



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Relatório Autoavaliação
Campus São Vicente do Sul

ANO BASE 2025



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Paulo Roberto Cecconi Deon

Diretor Geral

Graciela Beck de Bitencourt dos Santos

Diretor de Ensino

Fabiano Damasceno

Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Eleandro Soares Rodrigues

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Gilson Edo Alves Parodes

Diretor de Administração

Lista de figuras

Figura 1 - Etapas da	
Autoavaliação.....	10
Figura 2 - Indicadores de Avaliação.....	
.14	

Lista de Quadros

Quadro 1 - Matrículas/Cursos.....	09
Quadro 2 - Membros Núcleo	11
Quadro 3 - Análise Eixo 1 – dimensão 8.....	15
Quadro 4 - Análise Eixo 2 – dimensão 1.....	16
Quadro 5 - Análise Eixo 2 – dimensão 3.....	17
Quadro 6 - Análise Eixo 3 – dimensão 2.....	19
Quadro 7 - Análise Eixo 3 – dimensão 4.....	21
Quadro 8 - Análise do Eixo 3 – dimensão 9.....	23
Quadro 9 - Análise do Eixo 4 – dimensão 5.....	27
Quadro 10 - Análise do Eixo 4 – dimensão 6.....	30
Quadro 11 - Análise do Eixo 4 – dimensão 10.....	31
Quadro 12 - Análise Eixo 5 – dimensão 7.....	32
Quadro 13 - Plano de Ações.....	33

Lista de tabelas

Tabela 1 - Participação na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul, comparativo ano

2023..... 12

Tabela 2 - Participação por curso/segmento na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul.....

13

Tabela 3 - Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do

Sul..... 13

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	7
1.1 REGISTROS HISTÓRICOS DO CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA (IFFAR)	7
1.2. CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL – CONFIGURAÇÃO EM 2026	8
1.3. CURSOS OFERECIDOS PELO CAMPUS SVS DO IFFAR	9
2.AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA.....	10
2.1. NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL.....	10
2.2. INSTRUMENTOS DA PESQUISA	11
2.3. QUANTITATIVO DE PARTICIPAÇÃO	12
2.4. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS	13
3. RESULTADOS	14
<i>3.1.1. Dimensão 8</i>	<i>15</i>
3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	16
<i>3.2.1. Dimensão 1</i>	<i>16</i>
<i>3.2.2. Dimensão 3</i>	<i>17</i>
3.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	18
<i>3.3.1. Dimensão 2</i>	<i>18</i>
<i>3.3.2. Dimensão 4</i>	<i>20</i>
<i>3.3.3. Dimensão 9</i>	<i>22</i>
3.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	26
<i>3.4.1. Dimensão 5</i>	<i>26</i>
<i>3.4.2. Dimensão 6</i>	<i>29</i>
<i>3.4.3. Dimensão 10</i>	<i>30</i>
3.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	31
<i>3.5.1. Dimensão 7</i>	<i>31</i>
3.6. PLANO DE AÇÕES	36
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	47
ANEXOS	49
A) PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES	49
B) PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES PRESENCIAL E EAD.....	73
C) PARTICIPAÇÃO DOS DOCENTES, TAES E SOCIEDADE CIVIL	78
1. INTRODUÇÃO	

1.1 Registros Históricos do Campus São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha (IFFar)

- **Origens e Primeiros Anos:**

Iniciou como Escola de Iniciação Agrícola em 1954, com apoio da União e o município de General Vargas.

Em 1963, a responsabilidade foi transferida para a Subsecretaria do Ensino Técnico do Estado.

Em 1968, tornou-se parte da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), passando a ser denominado Colégio Agrícola.

- **Transformações e Crescimento:**

Em 1985, virou Escola Agrotécnica Federal e foi mais tarde subordinada à Secretaria de Educação Profissional.

Em 1990, passou para a Secretaria de Educação Média e Tecnológica (SEMTEC).

A Lei nº 8.731, de 1993, conferiu autonomia administrativa e financeira.

Criou-se o curso de Técnico em Enfermagem, mas encerrou-se devido a limitações de infraestrutura.

Em 1995, o curso Técnico em Agropecuária foi reformulado em três modalidades.

- **Mudança para CEFET e Ampliação de Cursos:**

Em 2002, foi transformado em Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET/SVS). Expandiu a oferta de cursos, incluindo Técnico em Enfermagem, Irrigação e Drenagem, e mais tarde, vários cursos superiores e de pós-graduação.

Em 2008, após reordenamento da Rede Federal, o CEFET/SVS foi integrado ao Instituto Federal Farroupilha (IFFar).

- **Implantação de Novos Cursos e Crescimento Institucional:**

Em 2014, foram iniciados os cursos de Bacharelado em Administração e Agronomia.

O Campus passou a ofertar cursos como Licenciatura em Química e pós-graduação em Políticas Públicas e Ciências Agrárias. O curso Superior em Irrigação e Drenagem foi extinto, e a busca por inovação e qualidade educacional se manteve.

- **Transformação do Núcleo Agrícola do Chapadão:**

O campus pleiteou, desde antes da “Ifetização”, a transferência do Núcleo Agrícola do Chapadão, visando transformá-lo em um centro de estudos e pesquisa. Em 2012, o Núcleo foi reconhecido como Campus Jaguari do IFFar.

- **Região de Atuação:**

O campus atende a diversos municípios da região do COREDE Vale do Jaguari, abrangendo uma área de 11.268 km² e uma população em torno de 120.088 habitantes. Seu foco não é apenas a formação profissional, mas também o desenvolvimento humano e cidadão.

1.2. Campus São Vicente do Sul – Configuração em 2026

A instituição foi inicialmente criada como Escola de Iniciação Agrícola, com o objetivo de atender filhos de agricultores da região, oferecendo cursos como Técnico Agrícola e Técnico em Agropecuária. Atualmente, o Campus oferece ensino básico, técnico e de graduação, com cursos em tecnologias, licenciaturas e bacharelado, promovendo a verticalização do ensino e com forte atuação na comunidade regional.

Em janeiro de 2026, o quadro de servidores da instituição é composto por 100 Técnico-Administrativos em Educação, 120 docentes efetivos, 18 docentes substitutos e 3 empregados públicos. A instituição funciona em período integral, ofertando aulas teóricas e práticas nos turnos da manhã, tarde e noite.

DADOS GERAIS:

Área construída: 27.000 m²

Endereço: Rua 20 de Setembro, nº 2616

CEP: 97420-000 - São Vicente do Sul - RS

E-mail: gabinete.svs@iffarroupilha.edu.br

Telefone: (55) 3257-4100

Site: <http://www.svs.iffarroupilha.edu.br>

1.3. Cursos oferecidos pelo Campus SVS do IFFar

CURSO	NÍVEL DE ENSINO	ÁREA	TURNO	Nº ALUNOS	Nº DE VAGAS 2026
Técnico Integrado ao ensino médio	Médio/Técnico	Administração	Diurno/Integral	199	70
		Agropecuária	Diurno/Integral	423	140
		Alimentos	Diurno/Integral	98	35
		Manutenção e Suporte em Informática	Diurno/Integral	193	70
		EJA – EPT – Assistente em Administração	Noturno	37	50
Técnico subsequente ao ensino médio	Técnico	Agricultura	Diurno/Integral	30	35
		Alimentos	Noturno	4	30
		Zootecnia	Diurno/Integral	28	35
		Alimentos EaD	À distância	131	80
Graduação	Bacharelado	Administração	Noturno	154	40
		Agronomia	Diurno/Integral	193	40
	Licenciatura	Ciências Biológicas	Noite	81	35
		Pedagogia EaD	--	64	40
		Química	Noite	03	30
	Tecnologia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Noite	69	30
		Gestão Pública	Noite	100	35
Total				664	795

Quadro 1 Matrículas/cursos - atualizado em 25/03/2026

Fonte: Setor de Registros Acadêmicos do *Campus/SVS*

2.AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA

O IFFar atende a legislação no que se refere a avaliação institucional, pautada pela lei do SINAES, Lei nº 10 861, de 14 de abril de 2004.

Abaixo apresenta-se como a CPA/Núcleo de Autoavaliação no IFFar, organiza o ciclo de Autoavaliação:



Figura 1 - etapas da autoavaliação

Destaca-se que dentre as atividades listadas acima, são atribuições da CPA/Núcleo de autoavaliação as etapas: 1 a 5 e 7 a 8. O planejamento das ações para sanar as fragilidades ou desenvolver/manter as ações elencadas como potencialidades, etapa 6 do processo é responsabilidade das gestões sistêmicas, a CPA/Núcleo de autoavaliação, neste item, comunica os resultados tabulados a fim de facilitar e uniformizar o procedimento de registro do planejamento, combina os prazos e fica à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que os gestores possam apresentar, combina prazos, recebe os planos de ações e anexa-os no relatório institucional.

2.1. Núcleo de Autoavaliação do *Campus* São Vicente do Sul

O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* São Vicente do Sul do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria eletrônica nº 379, de 25 de setembro de 2025, composta pelos seguintes membros:

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO EM 2023-2025	
SEGMENTO	MEMBRO
Docente	Antonio Carlos Minussi Righês Eduardo anibale Streck Leonardo Germano Kruger
Discente	Janieli de Matos Corrêa Magno dos Santos Gehlen Welison Lima proença
TAE	Cláudia Adriana Delevati Bastos (Coordenadora) Lara Vargas Becker (Vice-coordenadora) Michele Pereira da Fontoura
Sociedade Civil Organizada	Ana Paula Dal forno Dal Osto Baier Iogenes Medeiros

Quadro 2: membros núcleo - Portaria eletrônica 379/ 2025 de 25 de setembro de 2025

2.2. Instrumentos da pesquisa

A autoavaliação no IFFar é um processo contínuo e participativo, envolvendo toda a comunidade acadêmica e externa. O objetivo é avaliar a eficácia institucional, a efetividade acadêmica e social, e fortalecer os compromissos sociais e democráticos da instituição, garantindo a inclusão e a participação de todos os segmentos. A pesquisa é realizada por meio de questionários eletrônicos aplicados via o sistema LimeSurvey, com participantes escolhendo o formulário correspondente ao seu segmento (servidor, aluno ou sociedade civil) e utilizando CPF apenas para login, garantindo o anonimato das respostas.

Os resultados da pesquisa são divulgados de forma interativa através do Microsoft Power BI, uma ferramenta que organiza os dados em dashboards dinâmicos, permitindo que os usuários explorem as respostas e o desempenho de forma interativa.

Foram aplicados quatro questionários: para servidores, alunos presenciais, alunos de EAD e sociedade civil organizada.

A pesquisa atendeu às seguintes condições para garantir a qualidade e a eficácia do processo:

- Coordenação dedicada ao processo de pesquisa.
- Garantia de participação dos segmentos internos e externos da instituição.
- Compromisso dos dirigentes do IFFar, assegurando autonomia à Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações coletadas.
- Resultados utilizados para apoiar decisões no planejamento de ações institucionais.

2.3. Quantitativo de participação

O período de realização da Autoavaliação Institucional ocorreu de 13/10/2025 a 05/11/2025. Em comparação ao ano anterior, observou-se um aumento na participação da maioria dos segmentos avaliados, evidenciando um maior engajamento da comunidade institucional no processo avaliativo.

Destaca-se o crescimento expressivo da participação do segmento discente, com aumento de 54,21%, bem como dos docentes, que apresentaram elevação de 10,61%, e dos Técnico-Administrativos em Educação (TAEs), com crescimento de 18,18%. Em contrapartida, o segmento da Sociedade Civil Organizada registrou uma redução de 5,41% em relação ao ano anterior.

Para os próximos anos, torna-se fundamental manter e ampliar as estratégias de incentivo à participação de alunos e servidores, especialmente por meio da socialização dos resultados e do feedback decorrente da autoavaliação. No que se refere à Sociedade Civil Organizada, faz-se necessário intensificar o contato com os representantes do segmento e com a comunidade externa, visando fortalecer o vínculo institucional e ampliar a participação nos processos avaliativos.

Tabela 1 - Participação na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul, comparativo ano de 2024.

SEGMENTO	2024	2025
Docente	66	73
TAE	44	52
Discente	463	714
Sociedade Civil	37	35
TOTAL	610	874

Fonte: Arquivo CPA Campus São Vicente do Sul - 2026

Tabela 2 - Participação por curso/segmento na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul.

CURSO/SEGMENTO	DISCENTES	
	2024	2025
Técnico Integrado	281	499
Técnico Subsequente	19	06
Superior Licenciatura	41	26
Superior Tecnólogo	28	52
Superior Bacharelado	94	131
Total	463	714

Fonte: Arquivo CPA Campus São Vicente do Sul - 2026

Tabela 3 - Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Vicente do Sul.

CURSO	DISCENTES	
	2024	2025
Bacharelado em Administração	46	65
Bacharelado em Agronomia	48	66
Licenciatura em Ciências Biológicas	25	24
Licenciatura em Química	04	02
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	05	28
Tecnologia em Gestão Pública	23	24
Técnico em Alimentos - Subsequente	03	01
Técnico em Agricultura - Subsequente	13	02
Técnico em Zootecnia - Subsequente	03	03
Técnico em Administração - Integrado	45	92
Técnico em Agropecuária - Integrado	164	229
Técnico em Alimentos - Integrado	36	53
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado	36	125
Total	463	714

Fonte: Arquivo CPA Campus São Vicente do Sul - 2026

2.4. Apresentação e Análise dos dados

Nos questionários, estavam disponíveis como respostas para as questões objetivas as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica. Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert, e os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em quatro identificadores de resultados:

Positivo: agrupados com o conceito muito bom e bom, sendo considerada uma **POTENCIALIDADE:**

- Com a ação de Manter: quando a avaliação ficar entre 75% a 100%;
- Regular: considerando o conceito regular Com a ação de Desenvolver: quando a avaliação ficar entre 50% a 74,99%.

Negativo: Agrupando os conceitos: ruim, muito ruim, considerando uma **FRAGILIDADE:**

- Com a ação de Corrigir: quando a avaliação ficar entre 25% a 49,99%;
- Com a ação de Intervir: quando a avaliação ficar entre 0% a 24,99% .

A seguir, apresenta-se a ilustração dos indicadores, avaliação e categorização dos resultados:



Figura 2: Indicadores de Avaliação

3. RESULTADOS

O relatório de Autoavaliação do IFFar está estruturado em cinco eixos, correspondentes às dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), conforme o Art. 3º da Lei nº 10.861/2004. O processo de elaboração envolveu reuniões e reflexões sobre os dados coletados, estratégias usadas e os avanços e desafios encontrados ao longo do caminho. O relatório de Autoavaliação do IFFar segue a estrutura dos cinco eixos do SINAES, conforme a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES Nº 065/2014, que reagrupa as dez dimensões da avaliação institucional previstas na Lei nº 10.861/2004. A elaboração envolveu reuniões, análise de dados, reflexões sobre estratégias, avanços e desafios institucionais.

O objetivo do processo é fortalecer a cultura de avaliação, promover o autoconhecimento e demonstrar o compromisso com a melhoria contínua. A análise de cada eixo considera potencialidades e fragilidades da instituição, com base em dados quantitativos e qualitativos, incluindo respostas a formulários com questões abertas para sugestões dos participantes.

As dez dimensões do SINAES, utilizadas na construção dos instrumentos de avaliação, foram agrupadas nos seguintes cinco eixos:

1. Planejamento e avaliação institucional
2. Desenvolvimento institucional
3. Políticas acadêmicas
4. Políticas de gestão
5. Infraestrutura

O relatório reúne contribuições da comunidade, dados e indicadores que sustentam a análise de cada eixo e dimensão.

3.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) aborda a indissociabilidade entre avaliação e planejamento. A metodologia inclui a revisão do plano de ação do ano anterior para verificar o cumprimento dos objetivos e orientar o replanejamento. Após essa análise, o plano é ajustado conforme novas interpretações e interações da comunidade. O relatório de gestão e a análise de dados alinhados aos indicadores de desempenho e à proposta orçamentária ajudam na tomada de decisões, fornecendo uma visão sistêmica da instituição. A autoavaliação oferece subsídios para verificar o andamento do planejamento, monitorar a execução, e, se necessário, redefinir metas e ações, sempre com base no PDI 2019-2026.

3.1.1. Dimensão 8

A atuação da CPA e dos núcleos de autoavaliação permanecem com apontamento de potencialidade institucional. Mesmo assim, constatou-se a relevância de intensificar a apresentação dos resultados e acompanhar as ações propostas no plano de ação.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Alimentos subsequente e Agricultura	Segmento Servidores e discentes	Alimentos integrado e MSI	
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional	Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional	Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de Autoavaliação Institucional	

Quadro 3 - Análise Eixo 1 – dimensão 8

3.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

3.2.1. Dimensão 1

Nesta dimensão são avaliados o projeto institucional, em termos de finalidade, compromissos, atuação e inserção regional e global, assim foram questionados os seguintes aspectos:

A coerência entre a missão, visão e valores e a prática da instituição, permanecem com apontamento de potencialidade institucional, conforme pode-se observar no quadro síntese, abaixo:

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Discentes e servidores	Tec. Alimentos - Integrado		
A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável	A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável		
	Tec. Alimentos - Integrado		
A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.	A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.		
	Tec. Alimentos - Integrado, Agropecuária e MSI		

A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.	A coerência entre os objetivos centrais e as práticas da instituição referente a Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.		
--	--	--	--

Quadro 4 - Análise Eixo 2 – dimensão 1

3.2.2. Dimensão 3

A dimensão 3 aborda o compromisso social do IFFar, focando na qualidade da educação e sua responsabilidade social. A instituição contribui para a inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, e preservação da memória e do patrimônio cultural. Embora já haja avanços, é necessário um estímulo maior às práticas sustentáveis. No geral, a dimensão 3 é vista como uma **potencialidade**.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Categoria TAE	Categoria Docente e Sociedade Civil Organizada		
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Defesa do meio ambiente	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Defesa do meio ambiente		
Categoria TAE e Sociedade Civil Organizada			
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]		
Categoria Docente e TAE			
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]			
Categoria Docente, TAE e Sociedade Civil Organizada			
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação			

à (ao): [Produção cultural e artística]			
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]			
Categoria Discente EAD	Categoria Discente		
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?		
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?			

Quadro 5 - Análise Eixo 2 – dimensão 3

3.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

O eixo 3 aborda as Dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Política de Atendimento aos Discentes). Ele analisa as práticas de ensino, pesquisa e extensão, focando nas políticas acadêmicas da instituição. O eixo também avalia a comunicação do IFFar com a sociedade e a relação entre as políticas acadêmicas e o atendimento aos discentes, em conformidade com a Lei nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

3.3.1. Dimensão 2

Essa dimensão aborda as políticas para ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão, incluindo estímulos à produção acadêmica e bolsas de pesquisa e monitoria. Foi identificado que o ensino se destacou em relação à pesquisa e extensão, embora todas as áreas sejam vistas como potencialidades.

Os resultados evidenciam **potencialidades significativas na estrutura pedagógica, na qualificação do corpo docente e na proposta formativa dos cursos**. Entretanto, apontam a necessidade de **maior socialização do PPC, ampliação da participação discente em pesquisa e**

extensão, fortalecimento das práticas pedagógicas e aprimoramento dos processos avaliativos.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Categoria Discente EAD	Agronomia, Agropecuária, Alimentos (Integrado), Zootecnia e MSI	Categoria Discente	
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	
Categoria Docente, Discente, TAE e Soc. Civil Organizada.	Discente EAD e Tec. Alimentos - Integrado, GP, Ciências Biológicas e MSI		
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Pesquisa	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Pesquisa		
Categoria Docente, Discente, TAE e Soc. Civil Organizada.			
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino			
Categoria Docente, Discente, TAE e Soc. Civil Organizada	Tec. Alimentos - Integrado, GP e MSI		
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão		
Categoria Sociedade Civil organizada e Discente	Tec. Alimentos - Integrado		
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?		
Categoria Discente e Dicente EAD	Tec. Alimentos - Integrado, MSI e Zootecnia		
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?		
Categoria Discente e Discente EAD	Tec. Alimentos - Integrado, Agronomia e Agricultura	Zootecnia	
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram	

conteúdos ou temas trabalhados		compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	
Categoria Discente e Discente EAD	Alimentos - Integrado e MSI		
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.		
Categoria Discente e Discente EAD	Alimentos - Integrado, Agronomia e Zootecnia		
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:		

Quadro 6 - Análise Eixo 3 – dimensão 2

3.3.2. Dimensão 4

Os resultados da Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade evidenciam que o IFFar possui **políticas e instrumentos consolidados de comunicação e relacionamento institucional**, reconhecidos positivamente pelos diferentes segmentos. Entretanto, os dados indicam a necessidade de **aperfeiçoar a integração entre os canais de comunicação, ampliar a divulgação das ações institucionais e fortalecer a escuta da sociedade**, visando maior efetividade na interação com o público interno e externo e no cumprimento de sua função social.

Em relação ao **site oficial**, foram identificadas algumas fragilidades, o que destaca a necessidade de melhorias nas plataformas. As **redes sociais**, embora reconhecidas como uma potencialidade importante na comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade, foram majoritariamente classificadas no critério **Desenvolver**, indicando a necessidade de **ampliar sua utilização estratégica e o alcance das publicações**.

Em relação às **ferramentas de ensino e aprendizagem**, como o **Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA)**, **Moodle** e **SIGAA**, os estudantes apontaram a necessidade de **correções e aprimoramentos**. Da mesma forma, os servidores, com destaque para os **Técnico-Administrativos em Educação**, ressaltaram a necessidade de **ajustes no Sistema Integrado de Gestão (SIG)**, visando maior funcionalidade, agilidade nos processos e melhoria da comunicação institucional.

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)
--

Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Categoria Soc. Civil Organizada	Categoria TAE	Categoria Docente	
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições	
	Categoria Docente	Categoria TAE	
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sistema Integrado (SIG)	
ADM, GP, Zootecnia, Alimentos subsequente e Agricultura, Alimentos subsequente e pedagogia EAD	Categoria Discente	Categoria TAE e Docente	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site)	
Categoria Sociedade Civil organizada	Categoria TAE e Docente		
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia		
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho		
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Identificação de necessidades da sociedade	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: Identificação de necessidades da sociedade		
Categoria Docente, Discente e Discente EAD	Categoria TAE e Discente MSI e Zootecnia		
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)		

	Categoria Discente	Agropecuária, ADS e Tec. em ADM e Zootecnia	
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA	
Categoria TAE, Docente e Discente	Agronomia, Alinamentos MSI e Agricultura		
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: E-mail Institucional	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: E-mail Institucional		
Categoria Discente EAD	Categoria Discente	Agropecuária, ADS e Tec. em ADM e Zootecnia	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA	

Quadro 7 - Análise Eixo 3 – dimensão 4

3.3.3. Dimensão 9

A Dimensão 9 evidencia que o IFFar possui políticas e programas de atendimento aos estudantes bem estruturados. Os resultados indicam a **existência e diversidade das políticas de atendimento aos estudantes**, avaliadas positivamente pelos diferentes segmentos. Destacam-se as **ações de acolhimento e apoio à permanência e ao êxito**, bem como, no EAD, a avaliação favorável da aula inaugural, atuação dos tutores e materiais didáticos. Esses aspectos concentram-se nos critérios **Manter** e **Desenvolver**, indicando políticas consolidadas, com necessidade de aprimoramentos contínuos.

Observa-se **conhecimento limitado** de docentes, TAEs e discentes sobre algumas políticas institucionais, especialmente nas áreas de acessibilidade, AEE, saúde e cultura. Evidencia-se a necessidade de **ampliar a divulgação e qualificar as orientações**, bem como **aprimorar o suporte aos ambientes virtuais**, visto que parte dos indicadores situa-se nos critérios **Desenvolver** e **Corrigir**.

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)
--

Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Categoria Docente	Categoria TAE		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Ações de apoio didático-pedagógico	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Ações de apoio didático-pedagógico		
	Categoria Docente e TAE		
	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional		
	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)		
Discente dos cursos: Ciências Biológicas, ADM, GP, ADS, Administração integrado, Zootecnia, Agricultura e Alimentos subsequente.	Categoria Discente		
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:		
Discente dos cursos: Ciências Biológicas, ADS, Zootecnia, Agricultura e Alimentos subsequente.	Categoria Discente		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Ações de apoio didático-pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Ações de apoio didático-pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)		

Discente dos cursos: Ciências Biológicas, ADS, Zootecnia, Agricultura e Alimentos subsequente.	Categoria Discente		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)		
Discente de ADS, Zootecnia e Agricultura.	Categoria Discente		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)		
Discentes de ADS e Alimentos subsequente.	Categoria Discente		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)		
	Discente EAD		
	Como você avalia: a aula inaugural		
	Como você avalia: a disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...		
	Como você avalia: as Vídeo aulas / conferências		
	Como você avalia: Atuação do tutor		
	Como você avalia: o suporte para uso das diferentes plataformas digitais		

	Como você avalia: o material didático		
	Como você avalia: Seu nível de identificação com o IFFar		
	Em geral, como você classifica a frequência com que fala coisas positivas sobre o IFFar		
	Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?		
Categoria Docente e TAE			
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Assistência estudantil do IFFar			
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de atenção à saúde dos discentes			
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Diversidade e Inclusão			
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de promoção da cultura, esporte e lazer			
Categoria Discente	Discentes de Alimentos integrado e MSI.		
Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?	Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?		
Como você avalia: Seu nível de identificação com o IFFar	Como você avalia: Seu nível de identificação com o IFFar		
Categoria Discente	Categoria Discente EAD		
Como você avalia: a orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle	Como você avalia: a orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle		

Quadro 8 - Análise do Eixo 3 – dimensão 9

3.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Nesse eixo, são abordadas as Dimensão 5 (Políticas de Pessoal), Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

3.4.1. Dimensão 5

A **Dimensão 5**, que aborda as políticas de pessoal e as relações interpessoais, evidencia que o IFFar possui **políticas de gestão de pessoas consolidadas**, com destaque para o **incentivo à capacitação**, o **relacionamento interpessoal** e a **organização institucional**. Os resultados demonstram **avaliação positiva** das políticas de incentivo à qualificação, bem como das ações voltadas à saúde e à qualidade de vida no trabalho, refletindo **satisfação dos servidores** e um **ambiente institucional colaborativo**.

Destacam-se, ainda, a **organização e gestão institucional**, a atuação das **instâncias colegiadas** como espaços relevantes de gestão democrática, bem como a **disponibilidade das coordenações de curso e dos docentes** para orientação acadêmica e atendimento aos estudantes. Esses aspectos concentram-se, majoritariamente, nos critérios **Manter** e **Desenvolver**, indicando a consolidação das políticas de gestão.

Entretanto, os resultados apontam a necessidade de **aperfeiçoar e sistematizar as ações de promoção da saúde e qualidade de vida no trabalho**, bem como de **fortalecer a comunicação interna e o relacionamento interpessoal**. Observa-se, também, **participação discente ainda limitada nos espaços colegiados e avaliações heterogêneas da atuação das instâncias de gestão e das coordenações**, evidenciando a necessidade de **maior transparência, padronização das práticas de gestão e ações institucionais mais sistemáticas**, especialmente nos indicadores situados nos critérios **Desenvolver** e **Corrigir**.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
		Categoria Docente e TAE	

		Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	
Categoria TAE	Categoria Docente		
Avalie o relacionamento interpessoal: o relacionamento dos seus colegas entre si	Avalie o relacionamento interpessoal: o relacionamento dos seus colegas entre si		
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos		
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)		
Categoria Docente	Categoria TAE		
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)		
Categoria Docente e TAE e Discente: ADM, Alimentos subsequente	Categoria Discente	Categoria Discente Alimentos integrado	
	Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir)	Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir)	
Categoria Discentes: GP, ADS e Alimentos subsequente	Categoria Docente e Discente		
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)	Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)		
Categoria Discente: Agropecuária, ADM, ADS, Administração integrado, Alimentos subsequente e Agricultura	Categoria Discente		
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?		
Categoria Docente e TAE			

Avalile o relacionamento interpessoal: a sua relação com os seus colegas servidores			
Avalile o relacionamento interpessoal: a sua relação com sua chefia imediata			
Avalile o relacionamento interpessoal: o relação da sua chefia imediata com os servidores do setor			
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?			
Categoria Docente, discente e TAE	Discentes: Agronomia, Biologia, Alimentos integrado e MSI		
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colegiado do seu Campus	Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colegiado do seu Campus		
Categoria Docente, TAE e Discente	Alimentos integrado, MSI e Zootecnia		
Avalie a organização e gestão da Instituição	Avalie a organização e gestão da Instituição		
Categoria Discente	Categoria Discente: GP e Alimentos integrado		
Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?		
Categoria Discente	Categoria Discente: Agronomia, GP, Alimentos integrado Agricultura		
Em relação a coordenação do seu curso avalie: a atuação da coordenação é:	Em relação a coordenação do seu curso avalie: a atuação da coordenação é:		
Em relação a coordenação do seu curso avalie: a disponibilidade para orientação acadêmica é:	Em relação a coordenação do seu curso avalie: a disponibilidade para orientação acadêmica é:		
Categoria Discente	Categoria Discente: Agronomia, GP e Zootecnia		
Em relação a coordenação do seu curso avalie: o acesso ao coordenador(a) é:	Em relação a coordenação do seu curso avalie: o acesso ao coordenador(a) é:		

Quadro 9 - Análise do Eixo 4 – dimensão 5

3.4.2. Dimensão 6

Os resultados evidenciam **avaliação positiva da organização e da gestão institucional**, bem como da **integração entre a Reitoria e o campus**, destacando-se a atuação das **instâncias colegiadas**, do **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** e das **coordenações de curso**, além do **atendimento no âmbito do EAD**. Por outro lado, identificam-se **fragilidades relacionadas ao acesso dos estudantes do EAD à coordenação de curso**.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Categoria Docente e TAE		
	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:		
Categoria TAE	Categoria Docente		
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)	Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)		
	Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):		
Categoria Discente: Alimentos subsequente.	Categoria Discente		
Como você avalia a atuação da coordenação do curso?	Como você avalia a atuação da coordenação do curso?		
Categoria Discente: Alimentos subsequente.	Categoria Discente	Licenciatura em Pedagogia.	
	Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?	Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?	
	Discente EAD Pedagogia		
	O Atendimento no polo/campus é?		
Categoria Docente e TAE			
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colegiado do seu Campus			
Avalie a atuação das seguintes instâncias:			

Colégio de Dirigentes (Codir)			
Avalie a organização e gestão da Instituição			
Categoria Docente			
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:			

Quadro 10 - Análise do Eixo 4 – dimensão 6

3.4.3. Dimensão 10

Esta dimensão avalia a **gestão orçamentária e as políticas acadêmicas**, com ênfase na **eficácia do uso dos recursos financeiros** para atingir as metas. As ações de sustentabilidade financeira envolvem o planejamento, controle e avaliação da administração orçamentária do IFFar, garantindo a coerência nas atividades institucionais.

No processo avaliativo, o **nível de conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros** foi apontado como **fragilidade pelo segmento Técnico-Administrativo em Educação (TAE)**. Diante desse cenário, destacam-se como iniciativas para o aprimoramento da área a **proposição de instrumento para a elaboração do orçamento participativo do campus**, bem como a **realização de ações conjuntas entre a gestão e a comunidade acadêmica**, com vistas a ampliar a transparência, a participação e o entendimento dos processos orçamentários institucionais.

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Segmento Docente	Segmento TAE	
	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao IFFar	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao IFFar	
	Segmento Docente e TAE		
	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao seu Campus/Unidade		

3.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Esse eixo contempla a **dimensão 7** em que se avaliam a infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

3.5.1. Dimensão 7

A **Dimensão 7** concentrou o **maior número de apontamentos negativos na Autoavaliação Institucional**, evidenciando **fragilidades na infraestrutura física e tecnológica**. Observam-se **necessidades de melhoria nas condições dos banheiros, nos espaços e na qualidade dos laboratórios, no acervo bibliográfico físico e virtual, no acesso a obras digitais e no funcionamento dos sistemas institucionais (SIG e SIGAA)**.

Predominaram avaliações enquadradas nas categorias **Corrigir** e **Intervir**, especialmente quanto ao **acesso à internet, à manutenção e limpeza dos espaços, às condições das salas de aula, à quantidade de equipamentos nos laboratórios, às condições do refeitório/cantina e aos serviços institucionais em geral**. No âmbito da **Educação a Distância**, também foram registradas fragilidades na **infraestrutura dos polos, no acesso à internet e no acervo bibliográfico**.

Destaca-se, ainda, que esta dimensão apresentou a **maior incidência de demandas no Plano de Ação**, conforme será detalhado no **quadro de ações proposto pela equipe diretiva**, com o objetivo de sanar as fragilidades identificadas e promover avanços na qualidade da infraestrutura institucional.

POTENCIALIDADES		FRAGILIDADES	
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
	Discentes: Ciências Biológicas e Zootecnia e TAE	Discentes: Agronomia e GP e Docente	Categoria Discente
	Como você avalia de forma geral: as condições dos banheiros	Como você avalia de forma geral: as condições dos banheiros	Como você avalia de forma geral: as condições dos banheiros

	Categoria Docente, TAE e Discentes: ADS e Agricultura.		Discentes: Agronomia, Ciências Biológicas, ADM, GP e zootecnia.
	Como você avalia de forma geral: o acesso à internet		Como você avalia de forma geral: o acesso à internet
Discentes: ADS, Zootecnia e Biologia	Categoria Discente	Discentes: Alimentos Integrado	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas e espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas e espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas e espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	
Discentes: ADS, Zootecnia e Alimentos subsequente	Categoria Discente	Categoria Docente e Discente ADM e GP	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas qualidade dos equipamentos destinados	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas qualidade dos equipamentos destinados	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas qualidade dos equipamentos destinados	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas quantidade de equipamentos destinados	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas quantidade de equipamentos destinados	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas quantidade de equipamentos destinados	
Categoria Discente	Categoria Docente e TAE e discentes: Alimentos integrado e MSI		
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é		
Ciências Biológicas, ADM, GP, ADS e Agricultura.	Categoria Docente	Categoria TAE e Curso MSI	

Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	
Ciências Biológicas, ADM, GP e Agricultura.	Categoria Docente e Discente	Categoria TAE e Curso Alimentos integrado e MSI	
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: o acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: o acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: o acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	
	Categoria Docente e TAE		
	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: as condições para executar minhas atividades no SIG de forma:		
	Categoria Docente	Categoria TAE	
	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: as informações presentes no SIG são exibidas de forma:	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: as informações presentes no SIG são exibidas de forma:	
	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: de forma geral, considero o SIG:	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: de forma geral, considero o SIG:	
Discente Alimentos subsequente	Categoria Docente e TAE e acurso de Ciências Biológicas, ADM, GP	Categoria Discente	Categoria Discente Agricultura
Como você avalia de forma geral: as condições do refeitório ou cantina	Como você avalia de forma geral: as condições do refeitório ou cantina	Como você avalia de forma geral: as condições do refeitório ou cantina	Como você avalia de forma geral: as condições do refeitório ou cantina
Discente ADM e GP.	Discente Ciências Biológicas, MSI e Agricultura.	Categoria Discente	
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: as condições para executar	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: as condições para executar	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: as	

minhas atividades no SIGAA de forma:	minhas atividades no SIGAA de forma:	condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:	
Discente ADM	Categoria Discente	ADS e Alimentos integrado	
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:	
	Licenciatura em Pedagogia.	Categoria Discente	
	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: ambiente de estudo e pesquisa presencial	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: ambiente de estudo e pesquisa presencial	
	Licenciatura em Pedagogia.	Categoria Discente	Categoria Discente Alimentos subsequente
	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso:[Internet do polo ou campus	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso:[Internet do polo ou campus	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso:[Internet do polo ou campus
		Categoria Discente EAD	
		Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Laboratório de informática do polo ou campus	
	Categoria Docente		
	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos		
	Categoria Docente e TAE		

	Como você avalia de forma geral: a limpeza interna e externa		
	Como você avalia de forma geral: a manutenção interna e externa		
	Como você avalia de forma geral: as condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho		
Alimentos subsequente	Categoria Discente	Corrigir para ADM, GP e Alimentos integrado	Intervir para Agricultura.
Como você avalia de forma geral: a manutenção e limpeza	Como você avalia de forma geral: a manutenção e limpeza	Como você avalia de forma geral: a manutenção e limpeza	Como você avalia de forma geral: a manutenção e limpeza
Biologia, ADS, Zootecnia e Alimentos subsequente.	Categoria Discente	Categoria Discente MSI	
Como você avalia de forma geral: as condições de infraestrutura das salas de aula	Como você avalia de forma geral: as condições de infraestrutura das salas de aula	Como você avalia de forma geral: as condições de infraestrutura das salas de aula	
	Discente EAD		
	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Acervo bibliográfico físico e digital		
Discente EAD	Categoria Discente		
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle		
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]		
Categoria Discente e TAE			
Como você avalia de forma geral: os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc.)			

Quadro 12 - Análise Eixo 5 – dimensão 7

3.6. PLANO DE AÇÕES

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e das Fragilidades, segue o Plano de ações do *Campus* de São Vicente do Sul para corrigir ou adequar as demandas, de acordo com o que está ao alcance da gestão.

Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL				
Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	DG/DE/DPDI/DAD/DP EP	2026	Maior visibilidade aos apontamentos pela CPA e às ações da Gestão: produção de materiais de divulgação; Falas em eventos institucionais, etc.	Buscar em conjunto com a CPA Local maior divulgação dos planos de ações e publicização das consultas em períodos de autoavaliação.
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL				
Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição	DG/DAD/DE/DPEP/DI	2026	Manutenção das ações realizadas, propondo melhorias gradativamente.	
EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS				
Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	DE/CGE e Coordenações de Cursos	1º Sem. 2026	Articulação com Nucleo Pedagógico Integrado (NPI) para reforço das informações aos estudantes, bem como, proporcionar momentos de formações sobre os PPCs dos cursos, no início do ano letivo.	
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela	DPEP	2026	Manter/ampliar apoio à projetos.	

instituição no que se refere: Extensão				
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Pesquisa	DPEP	2026	Manter/ampliar apoio à projetos.	
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando possíveis fragilidades.	A partir da identificação das carências, propor melhorias gradativamente.
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando as fragilidades para os cursos identificados no plano, buscando a qualificação das ações.	
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando as carências para os cursos identificados no plano e, a partir da identificação, propor a qualificação das ações.	
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando as fragilidades para o curso identificado no plano, buscando as correções/qualificações necessárias.	
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando possíveis fragilidades.	A partir da identificação das carências, propor melhorias conjuntamente com as Coordenações de Cursos
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Avalie o relacionamento do	DG/DPEP/Extensão	2026	Contato/consulta com instituições e	A partir do levantamento

IFFar com a sociedade em relação à: Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições			empresas para identificar demandas e possibilidades, buscando atender e aproximar o Campus e a Comunidade externa.	de necessidades/possibilidades traçar as estratégias em conjunto para a qualificação da ação.
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sistema Integrado (SIG)	DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas pelo sistema, através de consulta com servidores do Campus, com posterior abertura de chamado para ajustes/melhorias à Reitoria, que é a responsável pela organização e gerência do sistema.	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site) (Servidores)	DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas na plataforma, através de consulta com servidores do Campus, com posterior abertura de chamado de ajustes/melhorias à Reitoria, que é a responsável pela organização e gerência do site.	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site) (Discentes)	DPDI/DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando, a partir de consultas à comunidade acadêmica, possíveis fragilidades apontadas pelos cursos referidos no plano.	A partir da identificação das fragilidades, propor melhorias conjuntamente com as Coordenações de Cursos e encaminhamentos à gestão dos sistemas/plataformas, para possíveis correções.
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique	DPDI/DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando possíveis fragilidades apontadas	A partir da identificação das fragilidades, propor

Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA			pelos cursos referidos no plano.	melhorias conjuntamente com as Coordenações de Cursos e encaminhamentos à gestão dos sistemas/plataformas, para possíveis correções.
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: E-mail Institucional (Apontamento discentes)	DPDI/DE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando, a partir de consultas à comunidade acadêmica, possíveis fragilidades apontadas pelos cursos referidos no plano.	A partir da identificação das fragilidades, propor melhorias conjuntamente com as Coordenações de Cursos e encaminhamentos à gestão dos sistemas/plataformas, para possíveis correções.
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) (Apontamento Discentes)	DPDI/DE/ASCOM	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando, a partir de consultas à comunidade acadêmica, possíveis fragilidades apontadas pelos cursos referidos no plano.	A partir da identificação das fragilidades, propor melhorias conjuntamente com as Coordenações de Cursos e encaminhamentos à gestão dos perfis nas plataformas, para possíveis correções.
Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?	DE/CAE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando possíveis fragilidades para proposição de ações de qualificações aos cursos referidos no plano.	
Como você avalia: Seu nível de	DE/Coordenações de Cursos	2026	Manutenção das ações realizadas, avaliando	

identificação com o IFFar			conjuntamente com as Coordenações de Cursos, para qualificação nos cursos referidos no plano.	
Como você avalia: a orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle	DE/CEAD/Coordenação de Cursos	2026	Manutenção das ações realizadas, avaliando conjuntamente com as Coordenações de Cursos, para qualificação nos cursos referidos no plano.	A partir da identificação das fragilidades encaminhar possíveis chamados de ajustes e melhorias ao gestor do sistema/plataforma.
IXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO				
Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	DG/DPDI/CGP	2026	Levantamento das fragilidades e necessidades, através de consulta com servidores do Campus, com posterior ação conjunta, de implementação de melhorias/atendimentos, dentro das condições possíveis, no âmbito do Campus. Fortalecer a atuação do Comitê de Não-Violência e Comissão de Saúde Mental do Campus, com proposições de ações preventivas e que contribuam para melhoria da saúde e qualidade de vida dos servidores.	Ação conjunta Gestão, CISSP Local, Comitê de Não-Violência e Comissão de Saúde Mental.
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir) (Apontamento Discentes)	DG/DE	2026	Proporcionar aos estudantes do curso Técnico Integrado em Alimentos, espaços para esclarecimentos sobre a atuação do Colégio de Dirigentes do IFFar, prospectando quais as percepções de pontos	

			falhos na atuação deste órgão.	
Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?	DE/CGE	2026	Manutenção das ações realizadas, identificando possíveis fragilidades.	A partir da identificação das carências, propor melhorias conjuntamente com a Coordenação do Curso.
Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: ao IFFar	DPDI/DAD	2026	Proposição de instrumento para elaboração do orçamento participativo do Campus.	Ação conjunta Gestão e Comunidade Acadêmica.
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA				
Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação				
O QUÊ	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia de forma geral: as condições dos banheiros (Apontamento Discente)	DAD/CIN/DE/CAE	2026	Levantar os ambientes que apresentam deficiência do serviço/infraestrutura e elaborar um plano de correção. Além disso, realizar ações de conscientização para que os ambientes sejam preservados e não depredados.	
Como você avalia de forma geral: as condições dos banheiros (Apontamento servidores)	DAD/CIN	2026	Levantar os ambientes que apresentam deficiência do serviço e elaborar plano de correção.	
Como você avalia de forma geral: o acesso à internet	DPDI/CTI	2026	Implantação de solução tecnológica para melhor distribuição do sinal de internet, visando atender os pontos que apresentam fragilidade (sem sinal ou sinal	Aquisição de equipamentos frustrada em 2025, devido à incapacidade técnica das empresas que participaram

			fraco). Incremento/instalação de equipamentos de distribuição mais avançados e eficientes tecnologicamente.	do certame/licitação. Planejada nova licitação para 1º sem. de 2026.
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas qualidade dos equipamentos destinados	DE/DAD-CIN/DPDI	2026 - 2027	Levantar demandas específicas através de reuniões e outros instrumentos de coleta de dados, e planejar as ações específicas para qualificação dos equipamentos.	Como requer previsão e liberação orçamentária de recursos de capital, necessita-se de maior prazo para planejamento e execução.
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: a disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	DE/BIBLIOTECÁRIO	2026	Avaliar, junto com o Bibliotecário do Campus e Gestor do Sistema, a disponibilidade de acervo, atualizando conforme necessidades da cada curso/área.	Levantadas as demandas no âmbito do Campus, haverá encaminhamentos à gestão do sistema com as sugestões de melhorias/necessidades.
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: o acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	DE/BIBLIOTECÁRIO	2026	Avaliar, junto com o Bibliotecário do Campus e Gestor do Sistema, as formas de acesso ao acervo, propondo melhorias no processo.	Levantadas as demandas no âmbito do Campus, haverá encaminhamentos à gestão do sistema com as sugestões de melhorias/necessidades.
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: as informações presentes no SIG são exibidas de forma:	DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas pelo sistema, através de consulta com servidores do Campus, com posterior abertura de chamado de ajustes/melhorias à Reitoria, que é a responsável pela organização e gerência do sistema.	

Sobre o funcionamento do SIG, avalie: de forma geral, considero o SIG:	DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas pelo sistema, através de consulta com servidores do Campus, com posterior abertura de chamado de ajustes/melhorias à Reitoria, que é a responsável pela organização e gerência do sistema.	
Como você avalia de forma geral: as condições do refeitório ou cantina	DG/DAD	1º Sem. 2026	Atualização e mudança de espaço utilizado atualmente, considerando a obra de readequação do prédio destinado ao refeitório no Campus.	Conclusão da obra e qualificação dos espaços e equipamentos.
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: as condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:	DE/DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas pelo sistema, através de consulta aos discentes, com posterior abertura de chamado para ajustes e melhorias à Reitoria, que é a responsável pela gerência do sistema. Além de formações específicas, se for o caso.	
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: ambiente de estudo e pesquisa presencial	DE/Coord. de Cursos	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades/dificuldades apontadas pelos discentes do curso de Pedagogia, através de consulta com os próprios estudantes, e posterior planejamento de ações de qualificação dos espaços e seus acessos.	
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso:[Internet do polo ou campus	DE/Coord. de Cursos	2026	Implantação de solução tecnológica para melhor distribuição do sinal de internet no Campus, visando atender os pontos que apresentam fragilidade (sem sinal ou sinal fraco).	

			Incremento/instalação de equipamentos de distribuição mais avançados e eficientes tecnologicamente.	
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Laboratório de informática do polo ou campus	DG/DPDI/DAD/DE	2026 - 2029	Atualização anual de equipamentos dos laboratórios de informática do Campus, incluindo o planejamento de recursos orçamentários pertinentes nos Planos de Ações, garantindo a continuidade dessa ação.	No ano de 2025 foram atualizados dois laboratórios de informática do Campus, inclusive, um deles com a substituição da máquinas por equipamentos novos e tecnologicamente mais avançados.
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas e espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	DG/DPDI/DAD/DE	2026 - 2028	Levantamento junto aos discentes de Alimentos quais são os espaços com as fragilidades apontadas e, propor melhorias. A implementação das melhorias ocorrerá de acordo com o planejamento e a disponibilidade de recursos.	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas qualidade dos equipamentos destinados	DG/DPDI/DAD/DE	2026 - 2027	Levantamento junto aos discentes de ADM e GP quais são os equipamentos com as fragilidades apontadas e, propor melhorias. A implementação das melhorias ocorrerá de acordo com o planejamento e a disponibilidade de recursos.	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas quantidade de equipamentos destinados	DG/DPDI/DAD/DE	2026 - 2027	Levantamento junto aos discentes de GP quais são os equipamentos com as fragilidades apontadas e, propor melhorias. A implementação das melhorias ocorrerá de acordo com o planejamento e a disponibilidade de recursos.	
Como você avalia de forma geral: a	DG/DPDI/DAD/DE	2026	Levantamento junto aos discentes de ADM, GP, Alimentos	

manutenção e limpeza			integrado e Agricultura, quais são os espaços com as fragilidades apontadas e, propor melhorias: solicitações pontuais junto ao contrato de serviço de limpeza; ações de conscientização quanto ao uso coletivo dos espaços.	
Como você avalia de forma geral: as condições de infraestrutura das salas de aula	DG/DPDI/DAD/DE	2026 - 2029	No que tange ao MSI, atualização de equipamentos em dois laboratórios de informática do Campus ocorreram em 2025, e há planejamento anual para continuidade dessa atualização.	
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	DE/BIBLIOTECÁRIO	2026	No que tange ao MSI, avaliar, junto com o Bibliotecário do Campus e Gestor do Sistema, a disponibilidade de acervo, atualizando conforme necessidades da cada curso/área.	
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: o acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	DE/BIBLIOTECÁRIO	2026	No que tange ao MSI e Alimentos integrado, avaliar, junto com o Bibliotecário do Campus e Gestor do Sistema, a disponibilidade de acervo, atualizando conforme necessidades da cada curso/área.	
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:	DE/DPDI	1º Sem. 2026	Levantamento de quais são as fragilidades apresentadas pelo sistema, através de consulta aos discentes de ADS e Alimentos Integrado, com posterior abertura de chamado específico à Reitoria, que é a responsável pela gerência do sistema. Além de formações específicas, se for o caso.	

Quadro 13 – Plano de Ações

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O planejamento e a avaliação institucional no IFFar têm como objetivos centrais **promover a transparência, fortalecer a gestão e estimular a participação ativa da comunidade acadêmica**. Os **Relatórios de Autoavaliação** são amplamente compartilhados com a administração e com a comunidade acadêmica, assegurando o acesso às informações e o acompanhamento dos resultados.

No início de **2026**, está prevista a **apresentação dos resultados da Autoavaliação Institucional referente ao ano de 2025**, em conjunto com a **equipe diretiva**, ocasião em que também serão socializadas as **propostas do Plano de Ações**, reforçando o caráter participativo e formativo do processo avaliativo.

A **Autoavaliação Institucional** é compreendida como uma **oportunidade estratégica de diálogo, reflexão e reconhecimento**, alinhada aos princípios da **sociedade do conhecimento**, tais como a **liberdade de expressão**, o **acesso universal à informação** e a **promoção de uma educação pública, gratuita e de qualidade**.

A partir dos apontamentos relativos às **potencialidades e fragilidades** identificadas em cada eixo e dimensão, torna-se fundamental **direcionar esforços para áreas estratégicas**, como as **políticas acadêmicas e de gestão**, a **comunicação institucional** e o **fortalecimento da conexão com a comunidade**. O objetivo é **manter e qualificar os pontos positivos e superar os aspectos avaliados negativamente**, considerando que as melhorias implementadas refletem-se de forma direta e imediata na sociedade.

O IFFar, em consonância com sua missão institucional, atua na **redução das desigualdades sociais**, por meio da oferta de **cursos de qualificação profissional** e da promoção de **espaços permanentes de reflexão sobre a prática institucional**. Nesse sentido, a análise sistemática das atividades institucionais visa ao **fortalecimento das áreas estratégicas** e à **melhoria contínua dos processos**, contribuindo para **impactos positivos na comunidade** e para o **desenvolvimento humano e sustentável**.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **LEI Nº 11.892, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2008.**

Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm

_____. **Lei Nº 10.861 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível

em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm

_____. **Portaria Normativa Nº 40 de 12 de dezembro de 2007**, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf

_____. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014.**

Disponível em:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017.** Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6>

_____. Livro comemorativo: IFFaR 10 anos: ensaios dessa trajetória. Disponível em:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f>

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI – Disponível em:

<https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab>

ANEXOS

a) Participação dos Discentes

	Respondentes				
Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	229				
Técnico Integrado em Alimentos	53				
Técnico Integrado em Administração	92				
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	125				
Técnico Subsequente em Zootecnia	3				
Técnico Subsequente em Alimentos	12				
Técnico Subsequente em Agricultura	2				
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	8				
Bacharelado em Agronomia	66				
Licenciatura em Ciências Biológicas	24				
Bacharelado em Administração	65				
Tecnologia em Gestão Pública	24				
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28				
Licenciatura em Química	2				
Total	733				
EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Não se aplica	Negativo	Neutro
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	57,64%	34,06%	0,44%	5,24%	2,62%
Técnico Integrado em Alimentos	32,08%	47,17%	0,00%	15,09%	5,66%
Técnico Integrado em Administração	57,61%	28,26%	1,09%	4,35%	8,70%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	40%	32,00%	4,80%	14,40%	8,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					

Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
Bacharelado em Agronomia	54,55%	39,39%	0,00%	3,03%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	20,83%	0,00%	4,17%	8,33%
Bacharelado em Administração	66,15%	23,08%	0,00%	7,69%	3,08%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	67,86%	21,43%	0,00%	3,57%	7,14%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	89,08%	10,48%	0,00%	0,00%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	28,30%	0,00%	1,89%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	96,74%	3,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,00%	17,60%	0,80%	4,80%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,85%	13,64%	0,00%	0,00%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	72,05%	23,14%	0,00%	4,37%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	60,38%	28,30%	0,00%	11,32%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,70%	11,96%	0,00%	4,35%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	60,80%	32,00%	0,80%	6,40%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					

Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	75,76%	19,70%	0,00%	4,55%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	16,67%	0,00%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Administração	89,23%	7,69%	0,00%	3,08%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	89,29%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	86,46%	13,10%	0,00%	0,00%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	67,92%	28,30%	0,00%	3,77%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	90,22%	8,70%	0,00%	1,09%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,00%	17,60%	0,80%	4,80%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	87,88%	12,12%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	89,23%	9,23%	0,00%	1,54%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	75,98%	18,34%	0,44%	4,80%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	22,64%	3,77%	11,32%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	79,35%	14,13%	1,09%	4,35%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	62,40%	24,80%	0,80%	9,60%	2,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	83,33%	8,33%	0,00%	0,00%	8,33%
Técnico Subsequente em Agricultura	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	81,82%	13,64%	0,00%	3,03%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	20,83%	0,00%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Administração	76,92%	20,00%	0,00%	1,54%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	4,17%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	10,71%	0,00%	3,57%	7,14%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	89,08%	9,17%	0,00%	0,87%	0,87%
Técnico Integrado em Alimentos	77,36%	18,87%	0,00%	3,77%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	92,39%	7,61%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,00%	12,00%	0,00%	3,20%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	87,88%	12,12%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	90,77%	9,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	87,50%	8,33%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	86,90%	9,17%	0,00%	1,31%	2,62%
Técnico Integrado em Alimentos	64,15%	24,53%	0,00%	7,55%	3,77%
Técnico Integrado em Administração	79,35%	15,22%	0,00%	0,00%	5,43%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68,80%	22,40%	2,40%	2,40%	4,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	75,00%	16,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,30%	9,09%	1,52%	6,06%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	76,92%	16,92%	0,00%	4,62%	1,54%

Tecnologia em Gestão Pública	62,50%	20,83%	0,00%	8,33%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Pesquisa					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	85,59%	12,23%	0,00%	0,44%	1,75%
Técnico Integrado em Alimentos	64,15%	26,42%	0,00%	9,43%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	88,04%	8,70%	0,00%	0,00%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	73,60%	19,20%	2,40%	4,00%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	75,00%	16,67%	0,00%	0,00%	8,33%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,30%	12,12%	0,00%	4,55%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Bacharelado em Administração	84,62%	13,85%	0,00%	0,00%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	25,00%	0,00%	0,00%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85,71%	10,71%	0,00%	0,00%	3,57%
Licenciatura em Química	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	88,21%	10,48%	0,00%	0,87%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	71,70%	20,75%	0,00%	7,55%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	90,22%	6,52%	0,00%	3,26%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,80%	18,40%	0,80%	3,20%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	89,39%	10,61%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	92,31%	4,62%	0,00%	3,08%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	86,90%	11,35%	0,44%	0,44%	0,87%

Técnico Integrado em Alimentos	64,15%	26,42%	0,00%	5,66%	3,77%
Técnico Integrado em Administração	84,78%	11,96%	0,00%	2,17%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,40%	23,20%	5,60%	4,00%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	86,36%	12,12%	0,00%	0,00%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	87,50%	8,33%	0,00%	0,00%	4,17%
Bacharelado em Administração	90,77%	7,69%	0,00%	1,54%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	78,60%	19,21%	0,00%	1,75%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	26,42%	0,00%	3,77%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	79,35%	19,57%	0,00%	1,09%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,80%	20,00%	0,00%	3,20%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	66,67%	30,30%	0,00%	3,03%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	12,50%	4,17%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	87,69%	10,77%	0,00%	1,54%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	4,17%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	83,41%	15,28%	0,00%	0,87%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	28,30%	0,00%	1,89%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,70%	11,96%	0,00%	2,17%	2,17%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	64,00%	31,20%	1,60%	1,60%	1,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	83,33%	15,15%	0,00%	0,00%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	20,83%	0,00%	0,00%	4,17%
Bacharelado em Administração	87,69%	12,31%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85,71%	7,14%	0,00%	3,57%	3,57%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	75,11%	22,71%	0,00%	1,75%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	66,04%	30,19%	0,00%	3,77%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,52%	18,48%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	80,80%	14,40%	0,00%	4,80%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	12,50%	0,00%	0,00%	4,17%
Bacharelado em Administração	86,15%	13,85%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	44,10%	34,06%	0,44%	6,11%	15,28%
Técnico Integrado em Alimentos	43,40%	30,19%	3,77%	13,21%	9,43%
Técnico Integrado em Administração	54,35%	23,91%	0,00%	5,43%	16,30%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	30,40%	37,60%	1,60%	9,60%	20,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Superior					

Licenciatura em Pedagogia/EaD	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	45,45%	43,94%	0,00%	7,58%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	12,50%	4,17%	8,33%	4,17%
Bacharelado em Administração	67,69%	24,62%	0,00%	6,15%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	50,00%	41,67%	0,00%	4,17%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50,00%	42,86%	0,00%	3,57%	3,57%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique (Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	45,41%	34,06%	0,00%	20,09%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	22,64%	0,00%	15,09%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	43,48%	39,13%	0,00%	17,39%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	63,20%	19,20%	1,60%	16,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	59,09%	21,21%	1,52%	16,67%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	54,17%	29,17%	0,00%	16,67%	0,00%
Bacharelado em Administração	72,31%	20,00%	0,00%	7,69%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	39,29%	32,14%	0,00%	28,57%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: E-mail Institucional					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	75,11%	17,47%	0,44%	3,06%	3,93%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	16,98%	1,89%	9,43%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	83,70%	11,96%	0,00%	3,26%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68,80%	23,20%	0,80%	7,20%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	25,00%	0,00%	0,00%	8,33%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	72,73%	19,70%	0,00%	4,55%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	75,38%	20,00%	0,00%	3,08%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	83,33%	12,50%	0,00%	0,00%	4,17%

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	10,71%	0,00%	3,57%	3,57%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	84,72%	13,54%	0,00%	1,31%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	75,47%	16,98%	0,00%	5,66%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	91,30%	8,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68,00%	24,00%	0,00%	4,80%	3,20%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	66,67%	25,00%	0,00%	0,00%	8,33%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	77,27%	19,70%	0,00%	3,03%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	81,54%	16,92%	0,00%	0,00%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	10,71%	0,00%	7,14%	3,57%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	69,87%	25,76%	0,00%	3,49%	0,87%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	26,42%	0,00%	9,43%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	72,83%	25,00%	0,00%	2,17%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	62,40%	24,00%	0,80%	10,40%	2,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	71,21%	22,73%	0,00%	6,06%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	29,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	83,08%	15,38%	0,00%	1,54%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	83,33%	12,50%	0,00%	0,00%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	67,86%	25,00%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	72,49%	23,58%	0,00%	1,31%	2,62%
Técnico Integrado em Alimentos	58,49%	26,42%	0,00%	7,55%	7,55%
Técnico Integrado em Administração	77,17%	18,48%	0,00%	2,17%	2,17%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	59,20%	32,00%	0,00%	2,40%	6,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	74,24%	19,70%	0,00%	3,03%	3,03%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	8,33%	0,00%	0,00%	8,33%
Bacharelado em Administração	75,38%	21,54%	0,00%	1,54%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	3,57%	0,00%	0,00%	14,29%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Ações de apoio didático-pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	65,07%	24,45%	0,00%	3,93%	6,55%
Técnico Integrado em Alimentos	58,49%	26,42%	0,00%	7,55%	7,55%
Técnico Integrado em Administração	69,57%	22,83%	0,00%	4,35%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	61,60%	27,20%	0,00%	3,20%	8,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	66,67%	21,21%	0,00%	10,61%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	4,17%	0,00%	4,17%	12,50%
Bacharelado em Administração	73,85%	20,00%	0,00%	0,00%	6,15%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	20,83%	0,00%	4,17%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	0,00%	0,00%	3,57%	17,86%
Licenciatura em Química	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	72,05%	21,40%	0,44%	2,18%	3,93%
Técnico Integrado em Alimentos	64,15%	18,87%	1,89%	11,32%	3,77%
Técnico Integrado em Administração	75,00%	18,48%	0,00%	3,26%	3,26%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	63,20%	22,40%	0,00%	8,80%	5,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	72,73%	21,21%	0,00%	4,55%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	8,33%	0,00%	4,17%	8,33%
Bacharelado em Administração	78,46%	13,85%	0,00%	1,54%	6,15%
Tecnologia em Gestão Pública	70,83%	20,83%	0,00%	0,00%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	0,00%	0,00%	0,00%	17,86%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	60,70%	27,95%	0,00%	8,73%	2,62%
Técnico Integrado em Alimentos	56,60%	26,42%	0,00%	16,98%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	68,48%	21,74%	0,00%	6,52%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	63,20%	22,40%	0,80%	7,20%	6,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	63,64%	30,30%	0,00%	4,55%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	12,50%	0,00%	4,17%	12,50%
Bacharelado em Administração	72,31%	21,54%	0,00%	3,08%	3,08%
Tecnologia em Gestão Pública	58,33%	25,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	75,00%	10,71%	0,00%	0,00%	14,29%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes: Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	61,14%	16,16%	0,44%	2,62%	19,65%
Técnico Integrado em Alimentos	58,49%	16,98%	0,00%	1,89%	22,64%
Técnico Integrado em Administração	66,30%	19,57%	0,00%	2,17%	11,96%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	55,20%	20,80%	0,80%	5,60%	17,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%

Superior					
Bacharelado em Agronomia	54,55%	21,21%	1,52%	4,55%	18,18%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	4,17%	0,00%	8,33%	16,67%
Bacharelado em Administração	73,85%	12,31%	0,00%	1,54%	12,31%
Tecnologia em Gestão Pública	62,50%	16,67%	0,00%	0,00%	20,83%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	75,00%	0,00%	0,00%	3,57%	21,43%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	78,17%	20,09%	0,00%	1,31%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	28,30%	0,00%	9,43%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,70%	11,96%	0,00%	4,35%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68%	20,80%	1,60%	8,80%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	83,33%	15,15%	0,00%	1,52%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	90,77%	9,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia: Seu nível de identificação com o IFFar					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	81,22%	16,16%	0,00%	1,75%	0,87%
Técnico Integrado em Alimentos	67,92%	20,75%	0,00%	9,43%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	82,61%	13,04%	0,00%	4,35%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	61,60%	27,20%	1,60%	8,80%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	84,85%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	87,69%	12,31%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	89,29%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia: A aula inaugural					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: As Videoaulas / conferências					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Como você avalia: Atuação do tutor					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%
Como você avalia: O material didático					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75%	12,50%	0,00%	12,50%	0,00%
Como você avalia: O suporte para uso das diferentes plataformas digitais					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Em geral, como você classifica a frequência com que fala coisas positivas sobre o IFFar					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%
EIXO 4 - Políticas de Gestão					
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colegiado do seu Campus					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	79,04%	11,79%	0,00%	1,31%	7,86%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	20,75%	0,00%	5,66%	11,32%
Técnico Integrado em Administração	80,43%	11,96%	0,00%	1,09%	6,52%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	72%	13,60%	0,00%	4,00%	10,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	66,67%	24,24%	0,00%	0,00%	9,09%

Licenciatura em Ciências Biológicas	62,50%	20,83%	0,00%	0,00%	16,67%
Bacharelado em Administração	76,92%	13,85%	0,00%	0,00%	9,23%
Tecnologia em Gestão Pública	79,17%	12,50%	0,00%	0,00%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	3,57%	0,00%	0,00%	14,29%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	65,94%	16,59%	0,44%	0,87%	16,16%
Técnico Integrado em Alimentos	47,17%	22,64%	0,00%	5,66%	24,53%
Técnico Integrado em Administração	66,30%	11,96%	0,00%	0,00%	21,74%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	57,60%	18,40%	2,40%	4,00%	17,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	71,21%	10,61%	0,00%	3,03%	15,15%
Licenciatura em Ciências Biológicas	58,33%	16,67%	0,00%	0,00%	25,00%
Bacharelado em Administração	76,92%	10,77%	0,00%	0,00%	12,31%
Tecnologia em Gestão Pública	70,83%	12,50%	0,00%	0,00%	16,67%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	67,86%	7,14%	0,00%	0,00%	25,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	70,31%	13,97%	0,00%	0,44%	15,28%
Técnico Integrado em Alimentos	52,83%	18,87%	0,00%	3,77%	24,53%
Técnico Integrado em Administração	68,48%	9,78%	0,00%	1,09%	20,65%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	57,60%	19,20%	2,40%	3,20%	17,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	71,21%	13,64%	0,00%	0,00%	15,15%
Licenciatura em Ciências Biológicas	58,33%	16,67%	0,00%	0,00%	25,00%
Bacharelado em Administração	72,31%	13,85%	0,00%	0,00%	13,85%
Tecnologia em Gestão Pública	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a organização e gestão da Instituição					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	80,35%	15,28%	0,00%	3,06%	1,31%

Técnico Integrado em Alimentos	54,72%	33,96%	0,00%	11,32%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	81,52%	15,22%	0,00%	3,26%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	73,60%	21,60%	0,80%	4,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	80,30%	19,70%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	75,00%	20,83%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	89,29%	7,14%	0,00%	0,00%	3,57%
Licenciatura em Química	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	76,42%	19,21%	0,00%	3,49%	0,87%
Técnico Integrado em Alimentos	71,70%	20,75%	0,00%	7,55%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	83,70%	15,22%	0,00%	1,09%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	80%	17,60%	0,00%	1,60%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	83,33%	12,12%	0,00%	3,03%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	12,50%	4,17%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Administração	78,46%	15,38%	1,54%	4,62%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	62,50%	37,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	76,86%	17,47%	0,00%	2,18%	3,49%
Técnico Integrado em Alimentos	73,58%	16,98%	0,00%	7,55%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	78,26%	13,04%	0,00%	5,43%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68,80%	23,20%	0,00%	1,60%	6,40%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	58,33%	25,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	12,50%	0,00%	0,00%	25,00%

Bacharelado em Agronomia	66,67%	19,70%	0,00%	3,03%	10,61%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	25,00%	0,00%	4,17%	4,17%
Bacharelado em Administração	86,15%	9,23%	0,00%	1,54%	3,08%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	25,00%	0,00%	4,17%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	7,14%	0,00%	3,57%	7,14%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: A atuação da coordenação é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	88,21%	10,48%	0,00%	0,87%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	73,58%	16,98%	0,00%	9,43%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	86,96%	7,61%	0,00%	5,43%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,20%	9,60%	0,00%	2,40%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	66,67%	18,18%	0,00%	15,15%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	54,17%	16,67%	0,00%	29,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	89,29%	7,14%	0,00%	0,00%	3,57%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: A disponibilidade para orientação acadêmica é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	86,90%	12,66%	0,00%	0,00%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	26,42%	0,00%	3,77%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	82,61%	14,13%	0,00%	2,17%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	80,80%	16,80%	0,00%	1,60%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	68,18%	25,76%	0,00%	6,06%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	87,69%	10,77%	0,00%	1,54%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	92,86%	3,57%	0,00%	0,00%	3,57%
Licenciatura em Química	100,00 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Em relação a coordenação do seu curso avalie: O acesso ao coordenador(a) é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	89,52%	9,61%	0,00%	0,44%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	84,91%	13,21%	0,00%	1,89%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	91,30%	5,43%	0,00%	3,26%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	86,40%	11,20%	0,00%	1,60%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	37,50%	50,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	68,18%	19,70%	0,00%	12,12%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	90,77%	9,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O Atendimento no polo/campus é?					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%	12,50%
EIXO 5 - Infraestrutura física					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Acervo bibliográfico físico e digital					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	62,50%	25,00%	0,00%	0,00%	12,50%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Ambiente de estudo e pesquisa presencial					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%	25,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Internet do polo ou campus					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	50,00%	12,50%	12,50%	0,00%	25,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Laboratório de informática do polo ou campus					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)					
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	56,77%	32,75%	0,00%	9,17%	1,31%
Técnico Integrado em Alimentos	49,06%	30,19%	0,00%	20,75%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	68,48%	25,00%	1,09%	4,35%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	71,20%	22,40%	0,00%	5,60%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	50,00%	31,82%	0,00%	18,18%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	16,67%	0,00%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Administração	73,85%	18,46%	1,54%	6,15%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	25,00%	0,00%	4,17%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	89,29%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: Qualidade dos equipamentos destinados					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	67,69%	25,76%	0,00%	3,93%	2,62%
Técnico Integrado em Alimentos	54,72%	37,74%	0,00%	7,55%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	58,70%	30,43%	2,17%	5,43%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	53,60%	36,00%	0,00%	9,60%	0,80%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	65,15%	28,79%	0,00%	6,06%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	62,50%	29,17%	0,00%	8,33%	0,00%
Bacharelado em Administração	43,08%	36,92%	1,54%	18,46%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	29,17%	50,00%	0,00%	16,67%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: Quantidade de equipamentos destinados					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	69,87%	25,76%	0,44%	2,18%	1,75%
Técnico Integrado em Alimentos	62,26%	26,42%	0,00%	11,32%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	72,83%	19,57%	3,26%	1,09%	3,26%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	68,80%	24,00%	0,00%	5,60%	1,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	66,67%	28,79%	0,00%	4,55%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	66,67%	25,00%	0,00%	8,33%	0,00%
Bacharelado em Administração	61,54%	26,15%	1,54%	10,77%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	41,67%	50,00%	0,00%	4,17%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	96,43%	3,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: A manutenção e limpeza					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	53,28%	35,81%	0,00%	10,48%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	30,19%	39,62%	0,00%	30,19%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	57,61%	31,52%	0,00%	10,87%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	53,60%	30,40%	0,00%	16,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	68,18%	21,21%	0,00%	10,61%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	16,67%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Administração	36,92%	35,38%	0,00%	27,69%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	41,67%	37,50%	0,00%	20,83%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: As condições de infraestrutura das salas de aula					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	56,33%	31,00%	0,00%	12,23%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	50,94%	28,30%	0,00%	20,75%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	61,96%	33,70%	0,00%	4,35%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	47,20%	31,20%	0,80%	20,80%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Bacharelado em Agronomia	72,73%	16,67%	0,00%	10,61%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	20,83%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	67,69%	29,23%	0,00%	3,08%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	58,33%	37,50%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82,14%	17,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: As condições do refeitório ou cantina					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	41,05%	38,86%	0,00%	19,65%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	35,85%	28,30%	1,89%	33,96%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	45,65%	33,70%	0,00%	19,57%	1,09%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	41,60%	29,60%	1,60%	27,20%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	45,45%	22,73%	1,52%	28,79%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	70,83%	25,00%	0,00%	4,17%	0,00%
Bacharelado em Administração	63,08%	26,15%	0,00%	6,15%	4,62%
Tecnologia em Gestão Pública	50,00%	33,33%	0,00%	8,33%	8,33%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia de forma geral: As condições dos banheiros					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	21,83%	36,68%	0,00%	41,05%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	5,66%	13,21%	0,00%	81,13%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	19,57%	32,61%	0,00%	47,83%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	10,40%	21,60%	1,60%	66,40%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	37,88%	34,85%	0,00%	27,27%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	50,00%	16,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Bacharelado em Administração	24,62%	33,85%	1,54%	40,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	33,33%	29,17%	0,00%	37,50%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	21,43%	28,57%	0,00%	50,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%

Como você avalia de forma geral: O acesso a internet					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	7,86%	23,14%	1,31%	67,69%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	7,55%	18,87%	0,00%	73,58%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	17,39%	34,78%	1,09%	46,74%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	20,00%	27,20%	1,60%	51,20%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	31,82%	22,73%	0,00%	45,45%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	37,50%	41,67%	0,00%	20,83%	0,00%
Bacharelado em Administração	40,00%	30,77%	1,54%	27,69%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	29,17%	25,00%	0,00%	45,83%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	50%	28,57%	0,00%	21,43%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	78,60%	13,54%	0,00%	1,31%	6,55%
Técnico Integrado em Alimentos	69,81%	15,09%	0,00%	11,32%	3,77%
Técnico Integrado em Administração	77,17%	10,87%	0,00%	4,35%	7,61%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	70,40%	14,40%	0,00%	5,60%	9,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	83,33%	15,15%	0,00%	0,00%	1,52%
Licenciatura em Ciências Biológicas	83,33%	8,33%	0,00%	4,17%	4,17%
Bacharelado em Administração	76,92%	18,46%	0,00%	3,08%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	91,67%	4,17%	0,00%	0,00%	4,17%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	3,57%	0,00%	0,00%	17,86%
Licenciatura em Química	100 %	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	54,15%	18,34%	0,44%	2,18%	24,89%
Técnico Integrado em Alimentos	52,83%	15,09%	0,00%	1,89%	30,19%
Técnico Integrado em Administração	57,61%	11,96%	1,09%	2,17%	27,17%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	43,20%	24,00%	0,00%	3,20%	29,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	57,58%	18,18%	0,00%	1,52%	22,73%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	8,33%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Administração	80,00%	16,92%	0,00%	1,54%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	79,17%	8,33%	0,00%	0,00%	12,50%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	78,57%	3,57%	0,00%	0,00%	17,86%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	55,02%	19,21%	0,00%	3,49%	22,27%
Técnico Integrado em Alimentos	49,06%	18,87%	0,00%	1,89%	30,19%
Técnico Integrado em Administração	51,09%	19,57%	0,00%	4,35%	25,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	42,40%	26,40%	0,80%	4,80%	25,60%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	60,61%	21,21%	0,00%	3,03%	15,15%
Licenciatura em Ciências Biológicas	79,17%	8,33%	0,00%	12,50%	0,00%
Bacharelado em Administração	78,46%	15,38%	0,00%	4,62%	1,54%
Tecnologia em Gestão Pública	75,00%	12,50%	0,00%	0,00%	12,50%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	75,00%	3,57%	0,00%	3,57%	17,86%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	38,43%	36,68%	0,00%	24,45%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	43,40%	37,74%	0,00%	16,98%	1,89%
Técnico Integrado em Administração	43,48%	36,96%	0,00%	19,57%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	52,80%	28,00%	0,80%	18,40%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	46,97%	39,39%	0,00%	13,64%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
Bacharelado em Administração	76,92%	16,92%	0,00%	6,15%	0,00%

Tecnologia em Gestão Pública	75,00%	20,83%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	35,71%	39,29%	0,00%	25,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	53,71%	32,75%	0,00%	13,10%	0,44%
Técnico Integrado em Alimentos	39,62%	41,51%	0,00%	18,87%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	56,52%	28,26%	0,00%	15,22%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	53,60%	28,00%	0,00%	18,40%	0,00%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Superior					
Bacharelado em Agronomia	60,61%	25,76%	0,00%	13,64%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	58,33%	25,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Bacharelado em Administração	76,92%	20,00%	0,00%	3,08%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	66,67%	29,17%	0,00%	4,17%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28,57%	42,86%	0,00%	28,57%	0,00%
Licenciatura em Química	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
SATISFAÇÃO					
Avalie as seguintes afirmações: Sinto-me acolhido(a) pelo IFFAR					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Agropecuária	77,31%	18,52%	0,00%	4,17%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	54,00%	32,00%	0,00%	14,00%	0,00%
Técnico Integrado em Administração	79,78%	15,73%	0,00%	4,49%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	65,81%	23,93%	0,85%	7,69%	1,71%
Técnico Subsequente em Zootecnia	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	82,54%	11,11%	0,00%	6,35%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	95,83%	4,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	82,81%	17,19%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	82,61%	17,39%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	88,46%	11,54%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Agropecuária	72,77%	23,47%	0,00%	3,76%	0,00%
Técnico Integrado em Alimentos	57,14%	26,53%	0,00%	14,29%	2,04%
Técnico Integrado em Administração	76,14%	17,05%	0,00%	5,68%	1,14%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	55,75%	30,97%	0,88%	10,62%	1,77%
Técnico Subsequente em Zootecnia	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Alimentos	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Agricultura	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Pedagogia/EaD	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
Bacharelado em Agronomia	80,95%	15,87%	0,00%	3,17%	0,00%
Licenciatura em Ciências Biológicas	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Bacharelado em Administração	76,19%	23,81%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Gestão Pública	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	80,77%	15,38%	0,00%	0,00%	3,85%
Licenciatura em Química	50%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%

b) Participação dos Discentes presencial e EAD

EIXO E DIMENSÕES	DISCENTES PRESENCIAL (Respondentes: 714)					DISCENTES EAD (Respondentes: 19)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional										
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação										
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	54,48%	32,21%	5,04%	7,14%	1,12%	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional										
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento										
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável	86,69%	11,76%	0,42%	0,98%	0,14%	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.	73,95%	20,87%	0,14%	4,90%	0,14%	94,74%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.	84,59%	13,59%	0,28%	1,40%	0,14%	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição										
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	74,09%	18,49%	1,26%	5,46%	0,70%	84,21%	5,26%	5,26%	5,26%	0,00%
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?						84,21%	5,26%	5,26%	5,26%	0,00%

EIXO 3- Políticas Acadêmicas										
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão										
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino	88,38%	9,94%	0,42%	1,26%	0,00%					
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão	78,01%	15,41%	3,22%	2,66%	0,70%	78,95%	15,79%	5,26%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Pesquisa	80,39%	14,85%	1,96%	2,24%	0,56%	73,68%	21,05%	5,26%	0,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	86,13%	11,34%	0,28%	2,10%	0,14%					
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	81,37%	14,71%	1,12%	1,68%	1,12%	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	78,43%	19,19%	0,14%	2,10%	0,14%	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	79,27%	18,21%	1,12%	1,12%	0,28%	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	78,99%	19,05%	0,28%	1,68%	0,00%	94,74%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	46,78%	32,91%	12,32%	7,14%	0,84%	89,47%	10,53%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade										
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: E-mail Institucional	75,21%	17,79%	2,24%	4,34%	0,42%	68,42%	26,32%	5,26%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)	80,39%	16,25%	1,12%	2,24%	0,00%	68,42%	26,32%	5,26%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA	53,92%	28,43%	0,28%	16,95%	0,42%	78,95%	15,79%	0,00%	5,26%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: Sítio institucional(site)	70,45%	23,53%	0,98%	4,90%	0,14%	73,68%	21,05%	0,00%	5,26%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes										
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de Assistência Estudantil do IFFar	71,71%	18,77%	4,90%	4,34%	0,28%					
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de atenção à saúde dos discentes	64,29%	24,23%	4,34%	7,00%	0,14%					
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de Diversidade e Inclusão	62,18%	16,53%	17,65%	3,22%	0,42%					
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	71,15%	22,27%	4,48%	2,10%	0,00%					

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes Ações de apoio didático-pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)	66,81%	22,13%	6,72%	4,34%	0,00%					
Como você avalia: A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe	78,99%	16,95%	0,28%	3,50%	0,28%					
Como você avalia: A aula inaugural						63,16%	36,84%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...						68,42%	31,58%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle						78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: O suporte para uso das diferentes plataformas digitais						63,16%	31,58%	0,00%	5,26%	0,00%
Como você avalia: As Videoaulas / conferências						73,68%	15,79%	0,00%	10,53%	0,00%
Como você avalia: Atuação do tutor						63,16%	10,53%	21,05%	0,00%	5,26%
Como você avalia: O material didático						84,21%	10,53%	0,00%	5,26%	0,00%
Como você avalia: Seu nível de identificação com o IFFar	78,71%	16,95%	0,56%	3,50%	0,28%	84,21%	10,53%	0,00%	5,26%	0,00%
Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?						84,21%	10,53%	0,00%	5,26%	0,00%
EIXO 4 - Políticas de Gestão										
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal										
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?						57,89%	21,05%	21,05%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição										
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colegiado do seu Campus	75,21%	14,01%	9,10%	1,68%	0,00%					
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir)	64,71%	15,13%	17,93%	1,68%	0,56%					
Avalie a atuação das seguintes instâncias: Conselho Superior (Consup)	66,95%	14,15%	17,37%	1,12%	0,42%					
Avalie a organização e gestão da Instituição	78,85%	17,23%	0,56%	3,22%	0,14%					
Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	78,99%	17,23%	0,56%	2,94%	0,28%					
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	74,79%	17,37%	4,62%	3,22%	0,00%					
Em relação a coordenação do seu curso avalie: A atuação da coordenação é:	84,45%	10,64%	0,42%	4,48%	0,00%	73,68%	21,05%	0,00%	5,26%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: A disponibilidade para orientação acadêmica é:	81,79%	15,55%	0,56%	2,10%	0,00%					
Em relação a coordenação do seu curso avalie: O acesso ao coordenador(a) é:	86,83%	10,22%	0,28%	2,66%	0,00%	63,16%	26,32%	0,00%	10,53%	0,00%

O Atendimento no polo/campus é?						68,42%	10,53%	10,53%	0,00%	10,53%
EIXO 5 - Infraestrutura física										
Dimensão 7 - Infraestrutura Física										
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	63,73%	26,47%	0,84%	8,68%	0,28%					
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados	59,94%	30,81%	1,54%	7,28%	0,42%					
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas Quantidade de equipamentos destinados	68,63%	24,79%	1,40%	4,48%	0,70%					
Como você avalia de forma geral: A manutenção e limpeza	52,94%	32,07%	0,14%	14,85%	0,00%					
Como você avalia de forma geral: As condições de infraestrutura das salas de aula	59,66%	28,85%	0,14%	11,20%	0,14%					
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Ambiente de estudo e pesquisa presencial]						42,11%	10,53%	31,58%	0,00%	15,79%
Como você avalia de forma geral: As condições do refeitório ou cantina	46,78%	31,65%	1,12%	19,89%	0,56%					
Como você avalia de forma geral: As condições dos banheiros	21,57%	30,11%	0,14%	47,76%	0,42%					
Como você avalia de forma geral: O acesso a internet	20,03%	26,47%	0,00%	52,52%	0,98%					
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Internet do polo ou campus						31,58%	10,53%	36,84%	0,00%	21,05%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Laboratório de informática do polo ou campus						31,58%	15,79%	36,84%	0,00%	15,79%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é	77,31%	13,03%	6,44%	3,22%	0,00%					
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	58,12%	16,81%	22,41%	2,38%	0,28%					
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	57,00%	19,05%	19,89%	3,92%	0,14%					
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle						73,68%	26,32%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie os seguintes aspectos de ifraestrutura oferecidas ao curso: Acervo bibliográfico físico e digital						68,42%	15,79%	5,26%	0,00%	10,53%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:	47,76%	33,33%	0,28%	18,49%	0,14%					
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: As informações presentes no SIG são exibidas de forma:	55,46%	29,97%	0,14%	14,43%	0,00%					
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)						63,16%	31,58%	0,00%	5,26%	0,00%

SATISFAÇÃO										
Avalie as seguintes afirmações: Identifico-me com o IFFAR										
Avalie as seguintes afirmações: Sinto-me acolhido(a) pelo IFFAR	76,18%	18,38%	0,29%	5,00%	0,15%	83,33%	11,11%	0,00%	5,56%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	71,60%	22,27%	0,75%	5,23%	0,15%	88,89%	5,56%	0,00%	5,56%	0,00%

c) Participação dos Docentes, TAEs e Sociedade Civil

	DOCENTES (Respondentes: 73)					TAE (Respondentes: 52)					SOCIEDADE CIVIL (35 Respondentes)			
EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional														
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação														
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	56,16%	26,03%	8,22%	8,22%	1,37%	59,62%	30,77%	7,69%	1,92%	0,00%				
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional														
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento														
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável	90,41%	6,85%	0,00%	2,74%	0,00%	94,23%	5,77%	0,00%	0,00%	0,00%				
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.	82,19%	12,33%	0,00%	5,48%	0,00%	82,69%	13,46%	0,00%	3,85%	0,00%				

Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.	75,34%	16,44%	0,00%	8,22%	0,00%	78,85%	17,31%	0,00%	3,85%	0,00%				
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:											91,43%	2,86%	0,00%	5,71%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição														
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Defesa do meio ambiente	69,86%	15,07%	5,48%	8,22%	1,37%	75,00%	15,38%	1,92%	7,69%	0,00%	74,29%	25,71%	0,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Desenvolvimento econômico e social	67,12%	20,55%	5,48%	6,85%	0,00%	75,00%	19,23%	1,92%	3,85%	0,00%	88,57%	11,43%	0,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Esporte e lazer	83,56%	8,22%	2,74%	5,48%	0,00%	76,92%	21,15%	1,92%	0,00%	0,00%				
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Produção cultural e artística	82,19%	8,22%	1,37%	8,22%	0,00%	76,92%	15,38%	3,85%	3,85%	0,00%	77,14%	20,00%	2,86%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): Promoção da cidadania e inclusão social	76,71%	17,81%	2,74%	2,74%	0,00%	78,85%	13,46%	3,85%	3,85%	0,00%	91,43%	8,57%	0,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas														
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão														
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Ensino	91,78%	8,22%	0,00%	0,00%	0,00%	88,46%	7,69%	1,92%	1,92%	0,00%	97,14%	2,86%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: Extensão	73,97%	20,55%	0,00%	5,48%	0,00%	82,69%	11,54%	3,85%	1,92%	0,00%	80,00%	17,14%	0,00%	2,86%

Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes														
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Ações de apoio didático-pedagógico	86,30%	8,22%	5,48%	0,00%	0,00%	67,31%	15,38%	17,31%	0,00%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de Assistência Estudantil do IFFar	91,78%	5,48%	2,74%	0,00%	0,00%	80,77%	11,54%	7,69%	0,00%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de atenção à saúde dos discentes	84,93%	8,22%	5,48%	1,37%	0,00%	76,92%	13,46%	9,62%	0,00%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de Diversidade e Inclusão	86,30%	9,59%	4,11%	0,00%	0,00%	78,85%	15,38%	5,77%	0,00%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Política de promoção da cultura, esporte e lazer	84,93%	10,96%	4,11%	0,00%	0,00%	86,54%	9,62%	3,85%	0,00%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional	64,38%	15,07%	15,07%	5,48%	0,00%	51,92%	19,23%	25,00%	3,85%	0,00%				
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de atendimento aos discentes Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)	73,97%	12,33%	8,22%	5,48%	0,00%	61,54%	13,46%	25,00%	0,00%	0,00%				
EIXO 4 - Políticas de Gestão														
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal														
Avalile o relacionamento interpessoal: A sua relação com os seus colegas servidores	84,93%	15,07%	0,00%	0,00%	0,00%	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%				
Avalile o relacionamento interpessoal: A sua relação com sua chefia imediata	89,04%	8,22%	0,00%	2,74%	0,00%	94,23%	3,85%	0,00%	1,92%	0,00%				
Avalile o relacionamento interpessoal: O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor	84,93%	9,59%	1,37%	4,11%	0,00%	94,23%	1,92%	1,92%	1,92%	0,00%				
Avalile o relacionamento interpessoal: O relacionamento dos seus colegas entre si	73,97%	23,29%	0,00%	2,74%	0,00%	92,31%	5,77%	1,92%	0,00%	0,00%				

Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos	63,01%	24,66%	1,37%	10,96%	0,00%									
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas Qualidade dos equipamentos destinados	46,58%	31,51%	1,37%	20,55%	0,00%									
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas Quantidade de equipamentos destinados	52,05%	27,40%	1,37%	19,18%	0,00%									
Como você avalia de forma geral: A limpeza interna e externa	53,42%	30,14%	0,00%	16,44%	0,00%	61,54%	28,85%	0,00%	9,62%	0,00%				
Como você avalia de forma geral: A manutenção interna e externa	53,42%	31,51%	0,00%	15,07%	0,00%	57,69%	32,69%	0,00%	9,62%	0,00%				
Como você avalia de forma geral: As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho	56,16%	24,66%	0,00%	19,18%	0,00%	65,38%	26,92%	0,00%	7,69%	0,00%				
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: Ambiente de estudo e pesquisa presencial														
Como você avalia de forma geral: As condições do refeitório ou cantina	60,27%	23,29%	4,11%	12,33%	0,00%	69,23%	19,23%	1,92%	5,77%	3,85%				
Como você avalia de forma geral: As condições dos banheiros]	43,84%	27,40%	0,00%	28,77%	0,00%	59,62%	30,77%	0,00%	9,62%	0,00%				
Como você avalia de forma geral: O acesso à internet	53,42%	35,62%	0,00%	10,96%	0,00%	63,46%	30,77%	0,00%	5,77%	0,00%				
Como você avalia de forma geral: Os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)	75,34%	20,55%	1,37%	2,74%	0,00%	78,85%	13,46%	3,85%	3,85%	0,00%				
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é	71,23%	20,55%	1,37%	5,48%	1,37%	50,00%	13,46%	30,77%	3,85%	1,92%				
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:	72,60%	13,70%	9,59%	2,74%	1,37%	46,15%	13,46%	38,46%	0,00%	1,92%				
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:	73,97%	15,07%	6,85%	2,74%	1,37%	46,15%	9,62%	40,38%	1,92%	1,92%				

Sobre o funcionamento do SIG, avalie: As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:	60,27%	27,40%	0,00%	12,33%	0,00%	63,46%	30,77%	0,00%	5,77%	0,00%				
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: As informações presentes no SIG são exibidas de forma:	53,42%	34,25%	0,00%	12,33%	0,00%	46,15%	38,46%	1,92%	13,46%	0,00%				
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: De forma geral, considero o SIG:	52,05%	30,14%	0,00%	17,81%	0,00%	42,31%	46,15%	0,00%	11,54%	0,00%				
SATISFAÇÃO														
Avalie as seguintes afirmações: Identifico-me com o IFFAR	86,30%	9,59%	0,00%	4,11%	0,00%	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%				
Avalie as seguintes afirmações: Sinto-me acolhido(a) pelo IFFAR	82,19%	9,59%	0,00%	8,22%	0,00%	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%				