

DADOS DA REUNIÃO	
TÍTULO	4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2026 DO CODIR
PRESIDIDA POR	REITOR SUBSTITUTO CARLOS RODRIGO LEHN
LOCAL	PLATAFORMA DE CONFERÊNCIAS MCONF
DATA	03 DE JUNHO DE 2026
HORA DE INÍCIO	09h
INTERVALO	10h45 ÀS 10h55
HORA DE TÉRMINO	11h26

PAUTA DA REUNIÃO	
EXPEDIENTE	1. Apreciação do registro da 3ª Reunião Ordinária do Codir, realizada em 15 de maio de 2026
ORDEM DO DIA	Gabinete do(a) Reitor(a)
	1.1 Apresentação de projeto institucional: “Projeto FLORESTAS: Diversidade de Aves em Florestas Naturais e Plantadas - A Pesquisa no IFFar: de onde viemos, onde estamos e para onde vamos?” – Prof. Anderson Saldanha Bueno, <i>Campus Júlio de Castilhos</i>
	1.2 Emendas Bancada Gaúcha 2026
	2. Pró-Reitoria de Ensino — Proen
	Ofício N.º 36/2026 — Proen:
	2.1 Tabela de Ofertas e Vagas do Processo Seletivo 2027 – pauta conjunta com PRDI
	2.2.1 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes — Enade Licenciaturas
	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação — PRPPGI
	Ofício N.º 21/2026 — PRPPGI:
	3.1 Edital N.º 01/2026 Setec - Chamada Pública de Adesão dos IFs para capacitação técnica para submissão de propostas para editais de unidades da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial — Embrapii
	3.1.1. Resultados referentes ao Edital Proex N.º 133/2026 – Seleção de iniciativas institucionais do IFFar no Selo ODS Educação – Ciclo 2026
	4. Pró-Reitoria de Extensão — Proex
	Ofício N.º 14/2026 — Proex:
	4.1.1 Resultados referentes ao Edital Proex N.º 133/2026 – Seleção de iniciativas institucionais do IFFar no Selo ODS Educação – Ciclo 2026

PARTICIPANTES			
	DIRIGENTE	NOME	FREQU. MANHÃ
01	Reitor(a) Substituto	Carlos Rodrigo Lehn	✓
02	Pró-Reitor(a) de Administração	Deivid Buttinger Dutra de Oliveira	✓
03	Pró-Reitor(a) de Desenvolvimento Institucional	Carlos Rodrigo Lehn	✓
04	Pró-Reitor(a) de Ensino	Patrícia Alessandra Meneguzzi Metz Donicht	✓
05	Pró-Reitor(a) de Extensão	Getulio Jorge Stefanello Junior	✓
06	Pró-Reitor(a) de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	Thirssa Helena Grando	✓
07	Diretor(a)-Geral Alegrete	Mirian Marchezan Lopes	✓
08	Diretor(a)-Geral Caçapava do Sul	Alberto Pahim Galli	✓
09	Diretor(a)-Geral Frederico Westphalen	Silvana Alves Pedrozo	✓
10	Diretor(a)-Geral Jaguari	Ricardo Antonio Rodrigues	✓

PARTICIPANTES			
11	Diretor(a)-Geral Júlio de Castilhos	Silvia Regina Montagner	✓
12	Diretor(a)-Geral Panambi	Marcelo Bataglin	✓
13	Diretor(a)-Geral Santa Rosa	Analice Marchezan	✓
14	Diretor(a)-Geral Santo Ângelo	Marieli Terezinha Krampe Machado	✓
15	Diretor(a)-Geral Santo Augusto	Marcia Fink	✓
16	Diretor(a)-Geral São Borja	Maíra Frigo Flores	✓
17	Diretor(a)-Geral São Luiz Gonzaga	Marcelo Eder Lamb	✓
18	Diretor(a)-Geral São Vicente do Sul	Paulo Roberto Cecconi Deon	✓
19	Diretor(a)-Geral Uruguaiana	Jhonathan Alberto dos Santos Silveira	✓

EQUIPE DE APOIO
Dalva Pillar, Gabinete da Reitoria - GRE; Fernanda Ziegler, Ricardo Prati e Verônica Vasques, Secretaria Executiva - SEE; Adriano Lima - WebTV.

CONVIDADOS
Anderson Saldanha Bueno, Professor do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do <i>Campus</i> Júlio de Castilhos.

REGISTRO DA REUNIÃO	
1	ABERTURA: O Reitor Substituto, Carlos Lehn, iniciou a 4ª Reunião Ordinária do Colegiado de
2	Dirigentes — Codir 2026 às nove horas, de forma on-line. Ele informou que conduziria a
3	reunião, em virtude de férias da Reitora Nídia Heringer. Inicialmente, deu as boas-vindas
4	aos dirigentes e à comunidade acadêmica que acompanhava a transmissão. EXPEDIENTE:
5	<u>Apreciação do registro da 3ª Reunião Ordinária do Codir de 2026 (5min20)</u> . Carlos perguntou
6	para o Chefe Substituto da Secretaria Executiva, Ricardo Prati, se havia alguma sugestão ou
7	alteração na ata. Analice/SR solicitou que fosse ajustada a presença do Diretor-Geral Ricardo
8	Rodrigues/JA na ata. Carlos solicitou que fosse feito o ajuste e colocou a memória para
9	apreciação, a qual foi aprovada por unanimidade. ORDEM DO DIA: Projeto FLORESTAS:
10	<u>Diversidade de Aves em Florestas Naturais e Plantadas – A Pesquisa no IFFar: de onde</u>
11	<u>viemos, onde estamos e para onde vamos?" (9min35)</u> . Thirssa/PRPPGI destacou o trabalho
12	do professor Anderson Bueno, cujos projetos alcançaram reconhecimento internacional,
13	ressaltando a importância de divulgar as ações de pesquisa realizadas na instituição e de
14	promover reflexões acerca da capacidade do IFFar de produzir conhecimento científico
15	relevante e de impacto. A dirigente enfatizou que a instituição desenvolve pesquisas de
16	qualidade e que é necessário ampliar a visibilidade dessas iniciativas, valorizando os
17	resultados alcançados por seus pesquisadores. Informou que a apresentação de Anderson
18	já havia sido realizada durante o Encontro de Gestores de Pesquisa e Pós-Graduação,
19	ocasião em que pesquisadores compartilharam experiências e resultados de seus projetos.
20	Anderson Bueno/JC informou que sua apresentação teria caráter mais sintético em razão
21	do tempo disponível, diferentemente da apresentação realizada anteriormente durante o
22	Encontro citado. Destacou que seu objetivo principal era apresentar elementos para
23	reflexão acerca da pesquisa no âmbito do IFFar. Na sequência, apresentou o projeto
24	institucional denominado “Projeto Florestas: Diversidade de Aves em Florestas Naturais e
25	Plantadas” , informando que utilizaria a oportunidade também para abordar aspectos
26	relacionados à evolução da pesquisa no IFFar. Ao apresentar os objetivos de sua fala,

REGISTRO DA REUNIÃO

27 destacou dois pontos centrais: demonstrar que o IFFar possui capacidade de desenvolver
28 pesquisas de elevada qualidade, capazes de produzir resultados relevantes e gerar impacto
29 efetivo para a sociedade; e enfatizar a necessidade de fortalecimento da cultura de pesquisa
30 na instituição. O Reitor agradeceu ao professor pela apresentação realizada e pelo
31 compartilhamento das informações e experiências relacionadas às pesquisas desenvolvidas
32 no IFFar. Destacou que, além de evidenciar resultados expressivos, a exposição
33 proporcionou importantes reflexões aos dirigentes presentes acerca do papel estratégico
34 da pesquisa na instituição. Ao comentar a apresentação, ressaltou a participação dos
35 estudantes nos projetos de pesquisa, enfatizando o potencial de atuação desses discentes
36 como protagonistas das iniciativas desenvolvidas. Salientou que a pesquisa contribui
37 significativamente para complementar e fortalecer a formação acadêmica e profissional dos
38 estudantes, ampliando suas oportunidades de desenvolvimento científico e tecnológico. A
39 Pró-Reitora Thirssa ressaltou que o IFFar possui inúmeras pesquisas de ponta e reforçou a
40 relevância dos projetos multicampi, característica que considera uma das principais
41 fortalezas da Rede Federal. Márcia/SA destacou especialmente a reflexão apresentada
42 acerca do tempo necessário para a produção científica, observando que, apesar de os
43 projetos demandarem anos para alcançar resultados expressivos, esse período se torna
44 relativamente curto quando considerado o histórico ainda recente do IFFar enquanto
45 instituição. Ressaltou que a perspectiva apresentada por Anderson permitiu uma
46 importante reflexão sobre a trajetória institucional e o processo de consolidação da
47 pesquisa no IFFar. Emendas Bancada Gaúcha 2026 (49min30). Carlos informou que no dia
48 vinte e dois de maio foi formalizado pelos Ministérios do Planejamento e Orçamento e da
49 Fazenda um bloqueio orçamentário da ordem de aproximadamente R\$ 22 bilhões (vinte e
50 dois bilhões de reais). Explicou que, como consequência dessa medida, ocorreu a suspensão
51 do empenho das emendas de bancada classificadas como RP 7, correspondentes às
52 emendas das bancadas estaduais. Relatou que a suspensão dessas dotações passou a
53 vigorar no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal — SIAFI a
54 partir do final do mês de maio, impactando temporariamente a execução dos recursos
55 previstos. Acrescentou que, na sequência desse processo, será publicada portaria específica
56 do Ministério do Planejamento e Orçamento promovendo os ajustes necessários nos
57 valores inicialmente indicados pelo decreto de programação orçamentária e financeira,
58 tanto no que se refere aos bloqueios quanto aos limites de empenho e movimentação
59 financeira. Por fim, observou que ainda não era possível mensurar com exatidão os impactos
60 da medida para o IFFar, especialmente em relação às emendas da bancada gaúcha
61 destinadas à instituição. O Pró-Reitor Deivid/Proad informou que a situação relacionada ao
62 bloqueio orçamentário exige cautela na análise e esclareceu que a expectativa inicial de
63 recursos provenientes das emendas de bancada destinadas à instituição era de
64 aproximadamente R\$ 8 milhões (oito milhões de reais). Contudo, considerando os ofícios
65 de indicação já recebidos e mapeados pela instituição, o montante identificado até o
66 momento correspondia a aproximadamente R\$ 4,4 milhões (quatro milhões e quatrocentos
67 mil reais) só com ofício de divulgação das informações, tendo em vista que ainda não havia
68 sido disponibilizado o detalhamento do quantitativo dos impactos específicos para o IFFar.
69 Na sequência, destacou que, em relação às emendas parlamentares individuais, o cenário
70 apresentava maior estabilidade, havendo recursos já repassados ou em fase de repasse às
71 unidades, conforme os ofícios recebidos e registrados pela instituição. Deivid informou que
72 a planilha de acompanhamento das emendas, disponibilizada aos gestores por meio de *link*
73 compartilhado anteriormente, permanecia atualizada e acessível para consulta. Tabela de
74 Ofertas e Vagas do Processo Seletivo 2027 (56min23). A Pró-Reitora Patrícia/Proen

REGISTRO DA REUNIÃO

75 informou que no processo eletrônico n.º 23873.002151/2026-76 consta o Despacho n.º
76 5756/DPDI que solicitou à Proen a elaboração da planilha de ofertas de cursos e vagas,
77 conforme a programação institucional dos cursos a serem ofertados no referido processo
78 seletivo. Recordou que, conforme prática habitual, essa construção é realizada em conjunto
79 com o Comitê Assessor de Ensino — Caen. Nesse sentido, relatou que no dia cinco de maio
80 o tema foi incluído na pauta da terceira reunião ordinária do Caen, ocasião em que a planilha
81 de vagas foi apresentada e disponibilizada aos Diretores de Ensino e Coordenadores Gerais
82 de Ensino, ou seus substitutos, para análise e conferência das informações relativas aos
83 *campi*. Destacou que o documento permaneceu disponível para contribuições e ajustes até
84 a reunião mais recente do Comitê, quando foi realizada a consolidação das informações. A
85 partir desse processo, foi elaborado o Ofício N.º 38/2026 – Proen, que formaliza as
86 informações discutidas na reunião ordinária do Caen e descreve o procedimento de
87 construção da referida planilha. Informou ainda que o documento foi disponibilizado ao
88 Colegiado de Dirigentes — Codir para acesso e consulta, permitindo a leitura integral das
89 informações sistematizadas. A Pró-Reitora de Ensino explicou que a planilha contempla a
90 oferta de cursos técnicos integrados, subsequentes e cursos de graduação, organizados por
90 *campus*, de acordo com a estrutura institucional vigente. Ressaltou que, neste momento, os
91 cursos da Educação de Jovens e Adultos – EJA não foram incluídos na planilha, em razão do
92 processo de revisão das diretrizes e da necessidade de aguardar a consolidação de novas
93 propostas de cursos, que estão em fase de discussão em diferentes *campi*. Acrescentou que
94 a instituição aguarda a consolidação dessas discussões para posterior apreciação no
95 Conselho Superior — Consup. Patrícia destacou que a decisão de não incluir, neste
96 momento, os cursos da EJA foi tomada de forma conjunta com a Direção de Planejamento
97 e Desenvolvimento Institucional — DPDI, representada pelo Diretor Gabriel Garcia, visando
98 assegurar maior consistência e adequação das informações na planilha de ofertas. Por fim,
99 comentou que houve solicitações no Caen relacionadas especialmente aos cursos de
100 licenciatura em processo de reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso — PPCs,
101 envolvendo possíveis alterações de vagas e turnos, as quais seguem em análise pelas
102 instâncias competentes. Contudo, relatou que, após reanálise realizada em conjunto com a
103 equipe da Proen, foi revisitado o parecer do Consup que autorizou ajustes nos PPCs das
104 licenciaturas. Verificou-se que a autorização concedida restringia-se exclusivamente às
105 adequações necessárias em decorrência da Resolução Consup N.º 4/2024, não
106 contemplando alterações relacionadas ao número de vagas ofertadas ou aos turnos de
107 funcionamento dos cursos. Diante desse entendimento e com o objetivo de garantir
108 conformidade com a deliberação do Conselho, optou-se por retirar da planilha as
109 observações relativas a essas alterações. Assim, para o processo seletivo de 2027,
110 permanecerão válidas as vagas e os turnos já previstos nos PPCs vigentes. Em relação ao
111 *Campus* São Borja, registrou que foi apresentada solicitação de alteração no quantitativo de
112 vagas ofertadas em curso técnico integrado. Explicou que o pedido encontra-se em análise
113 e que sua tramitação foi autorizada de forma excepcional, uma vez que a demanda já havia
114 sido manifestada anteriormente pela unidade ao Consup, embora não tenha sido
115 formalmente deliberada na oportunidade da primeira reunião ordinária deste ano. Assim, a
116 instituição está avaliando o encaminhamento adequado para a situação. Também
117 mencionou o *Campus* Júlio de Castilhos, esclarecendo que determinadas alterações
118 relacionadas à EJA, incluindo proposta de suspensão de oferta para viabilizar a criação de
119 novo curso, justificam a ausência dessas informações na planilha apresentada neste
120 momento. Márcia/SA solicitou esclarecimento referente à oferta do curso de Agronomia.
121 Embora o curso esteja registrado no PPC como de oferta integral, sua organização

REGISTRO DA REUNIÃO

acadêmica ocorre por meio de alternância anual da predominância dos componentes curriculares. Relatou que, em determinados anos, a maior parte das disciplinas é ofertada no período diurno, enquanto, em outros, há predominância de disciplinas no período noturno, mantendo-se a integralização curricular com a utilização complementar de atividades em turnos específicos, incluindo dois turnos vespertinos. Destacou que essa sistemática será aplicada também no próximo ciclo de oferta, quando haverá predominância de disciplinas no período noturno. Ressaltou que o registro dessa informação é importante para evitar dúvidas entre os candidatos e a comunidade externa, uma vez que os estudantes costumam observar atentamente a distribuição das atividades entre os períodos diurno e noturno no momento de optar pelo curso. A Pró-Reitora de Ensino esclareceu que a situação já havia sido discutida anteriormente entre a equipe da Proen e a direção do *campus*, especialmente a partir de manifestação apresentada pela Diretora de Ensino Teoura durante a reunião do Caen realizada em cinco de maio. Informou que, diante da demanda, foi realizada uma revisão das informações oficiais do curso constantes no Sistema e-MEC e nos documentos institucionais correspondentes. A análise demonstrou que o curso de Agronomia está registrado no sistema e-MEC como curso de oferta integral, classificação que também consta na documentação oficial do PPC. Dessa forma, a instituição optou por manter, na planilha de ofertas e vagas e nos documentos do processo seletivo, a mesma classificação constante nos registros oficiais, identificando o curso como de oferta integral. Patrícia indicou que durante o processo de divulgação o *campus* esclareça para os candidatos, por meio de divulgação de pôlderes, como se dará a oferta em 2027. Jhonathan/UG disse que sua dúvida estava relacionada à oferta de novos cursos na modalidade de EJA. Ele recordou que havia sido acordado anteriormente que as propostas de novos cursos e seus respectivos PPCs seriam apreciados em momento posterior, previsto para o mês de setembro. Destacou ainda que essa possibilidade decorre da flexibilização aprovada institucionalmente em reuniões do Codir e do Consup, permitindo que as propostas sejam encaminhadas e analisadas em prazo diferenciado, em razão das especificidades relacionadas à reorganização e ampliação da oferta da EJA. A Pró-Reitora de Ensino confirmou os esclarecimentos prestados anteriormente e informou que o tema está fundamentado no Parecer Consup N.º 3/2025, documento que foi novamente compartilhado com os membros do Caen e que também seria disponibilizado ao Codir para consulta. Explicou que o parecer prevê a flexibilização dos prazos inicialmente estabelecidos para a elaboração e aprovação dos PPCs da EJA. Embora exista um cronograma institucional previamente definido para essa organização, também foi prevista a possibilidade de realização de reuniões extraordinárias do Consup, de modo a permitir a apreciação de situações específicas e garantir a tramitação adequada das propostas. Informou que a expectativa institucional é concluir, até o mês de setembro ou outubro, todas as etapas relacionadas à elaboração, análise e aprovação dos novos PPCs da EJA. Nesse contexto, destacou o trabalho desenvolvido pela equipe responsável pela modalidade, bem como a articulação permanente entre a Proen e os demais setores envolvidos. Silvia/JC informou que, em relação à planilha de ofertas e vagas para o processo seletivo de 2027, as informações referentes ao *campus* estavam corretas. Destacou que a unidade possui previsão de implantação de novos cursos, entre eles o Curso Técnico em Administração e o Curso Técnico Subsequente em Confeitaria na modalidade de Educação a Distância, cujas propostas ainda se encontram em tramitação para apreciação e aprovação pelas instâncias institucionais competentes. Na sequência, enfatizou a preocupação do *campus* em relação à oferta da EJA. Relatou que vem mantendo diálogo com a equipe da Proen para tratar da organização dessa modalidade no *campus*. Destacou que a unidade considera indispensável

REGISTRO DA REUNIÃO

170 a manutenção da oferta de ensino médio integrado à EJA, entendendo que não é viável que
171 o *campus* permaneça sem atendimento a esse público. Informou ainda que, paralelamente
172 a essa reorganização, o *campus* está estruturando a oferta do Curso Técnico em Alimentos
173 na modalidade EJA, considerando a experiência já consolidada com o curso de qualificação
174 profissional de Padeiro ofertado na EJA integrada ao ensino fundamental. A diretora
175 ressaltou que a principal preocupação da unidade está relacionada aos prazos para
176 aprovação e implementação dos novos cursos, registrando a necessidade de que o Curso
177 Técnico em Alimentos na modalidade EJA esteja apto a integrar o Processo Seletivo 2027.
178 Reforçou que o *campus* pretende manter e fortalecer sua atuação na modalidade EJA e que
179 considera fundamental garantir a continuidade dessa oferta para atender às demandas
180 educacionais da comunidade local e regional. A Pró-Reitora de Ensino esclareceu que, na
181 proposta preliminar de organização da oferta da EJA, já compartilhada com o Caen, estão
182 contempladas tanto a suspensão da oferta atualmente existente quanto a implantação do
183 novo curso proposto pelo *Campus* Júlio de Castilhos. Marcelo/SLG informou que a unidade
184 mantém o interesse e o planejamento para iniciar a oferta de cursos já no ano de 2027.
185 Ressaltou, entretanto, que o *campus* ainda se encontra em processo de implantação e que
186 existem etapas institucionais e estruturais que precisam ser concluídas antes do início das
187 atividades acadêmicas. Informou que o *campus* vem mantendo interlocução com a Proen e
188 com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional — PRDI, avaliando a possibilidade de
189 realização de processo seletivo complementar que permita a oferta de vagas ainda em 2027.
190 Por fim, destacou que o *Campus* São Luiz Gonzaga já possui portaria de autorização de
191 funcionamento publicada no mês de abril e manifestou preocupação com a possibilidade de
192 adiamento da primeira oferta de cursos. Conforme observou, caso não seja possível iniciar
193 as atividades acadêmicas em 2027, a instituição poderá permanecer por um período
194 prolongado apenas com a autorização formal de funcionamento, sem a efetiva oferta de
195 cursos à comunidade. Maíra/SB relatou que o *campus* realizou um amplo trabalho interno
196 de análise e convencimento junto à comunidade acadêmica para viabilizar a proposta de
197 ampliação de vagas nos cursos técnicos integrados, entendida como o melhor
198 encaminhamento para atender às demandas educacionais da região. Informou que, no novo
199 planejamento, o Curso Técnico em Administração passará de 30 para 66 vagas,
200 representando aumento expressivo na capacidade de atendimento. Da mesma forma, o
201 Curso Técnico em Eventos, que atualmente oferta 60 vagas, também passará a disponibilizar
202 66 vagas. Destacou que o *campus* atualmente consegue atender aproximadamente 43% da
203 demanda de estudantes que procuram os cursos técnicos integrados, o que evidencia a
204 necessidade de ampliação da oferta para melhor cumprir a missão institucional junto à
205 comunidade de São Borja. Ressaltou que o apoio recebido da gestão central tem sido
206 fundamental para construir os encaminhamentos necessários à implementação dessa
207 expansão. Analice/SR informou que a unidade vem trabalhando, ao longo dos últimos
208 meses, nos processos de reformulação dos PPCs de licenciaturas, em atendimento às novas
209 diretrizes curriculares e aos encaminhamentos institucionais relacionados à adequação
210 desses cursos. Destacou que, paralelamente às discussões referentes às reformulações
211 curriculares, o *campus* também vem tratando da possibilidade de alteração dos turnos de
212 oferta de alguns cursos. Segundo Analice, essa necessidade é particularmente relevante
213 para a realidade da unidade e estava sendo analisada conjuntamente com as demais
214 adequações dos PPCs. Nesse contexto, registrou a preocupação do *campus* com a
215 necessidade de manter diferentes versões de PPCs em vigência, uma vez que alterações de
216 turno implicam a formalização de novos projetos pedagógicos e a tramitação de processos
217 específicos. Como sugestão, propôs que a instituição avalie a abertura de processo próprio

REGISTRO DA REUNIÃO

218 ou a solicitação de flexibilização junto ao Consup, permitindo a análise excepcional de
219 alterações de turno e, quando necessário, de quantitativos de vagas para o processo seletivo
220 de 2027. Patrícia/Proen respondeu à manifestação da diretora do *Campus* Santa Rosa,
221 informando que não se opõe à realização de um diálogo institucional sobre a possibilidade
222 de encaminhamento da demanda ao Consup. Contudo, ressaltou que a análise da questão
223 envolve diversos elementos que precisam ser considerados antes da definição de qualquer
224 encaminhamento. Alberto Galli disse que as obras da unidade de Caçapava do Sul
225 encontram-se com aproximadamente 30% de execução. Relatou que, na semana anterior,
226 a unidade recebeu a visita de representantes da Secretaria de Educação Profissional e
227 Tecnológica — Setec, vinculada ao Ministério da Educação, e da Diretoria de
228 Desenvolvimento da Rede, com o objetivo de realizar avaliação relacionada à possibilidade
229 de autorização de funcionamento do *campus*. Ressaltou que a autorização de
230 funcionamento poderá possibilitar avanços institucionais, especialmente no planejamento
231 da oferta de cursos. Entretanto, observou que a efetivação dessas ofertas permanece
232 condicionada à disponibilidade de recursos orçamentários, infraestrutura adequada e
233 ampliação do quadro de servidores. Marieli/SAN registrou questionamento relacionado ao
234 Plano de Desenvolvimento Institucional — PDI, destacando sua relação direta com a planilha
235 de ofertas e vagas apresentada para o processo seletivo de 2027. Observou que, a partir de
236 2027, o planejamento institucional deixa de contar com definições previamente
237 estabelecidas no atual PDI acerca das ofertas futuras de cursos, o que torna necessária a
238 construção de novos referenciais para orientar a expansão, a manutenção ou a
239 reorganização das ofertas acadêmicas da instituição. Nesse contexto, solicitou
240 esclarecimentos sobre os encaminhamentos que serão adotados pela gestão institucional
241 para tratar dessa temática. Questionou se já existe cronograma, metodologia ou estratégia
242 definida pelas pró-reitorias para conduzir esse processo e orientar os *campi* na elaboração
243 das propostas que deverão compor o próximo ciclo de planejamento institucional. O Reitor
244 Substituto e também Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional, Carlos, informou que o
245 cronograma de construção do novo PDI será apresentado na próxima reunião do Codir.
246 Destacou que todas as discussões relacionadas ao planejamento institucional deverão ser
247 desenvolvidas ao longo do segundo semestre de 2026, período em que a instituição
248 conduzirá os debates necessários para a definição das diretrizes e projeções que comporão
249 o novo plano. Em relação à planilha de ofertas e vagas, esclareceu que a instituição segue,
250 neste momento, as informações já aprovadas e constantes no documento em vigor. Se
251 necessário, o *campus* deveria ter solicitado adendo. Ratificou que o cronograma sobre o
252 novo PDI será encaminhado para a próxima reunião do Codir. O Reitor solicitou que os
253 dirigentes pudessem votar a proposta da planilha de ofertas e vagas do Processo Seletivo
254 2027, que foi aprovada por unanimidade. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
255 – Enade Licenciaturas (1h37min52). Patrícia/Proen relatou que, em vinte de maio, foram
256 divulgados os resultados referentes ao conceito do Enade 2025, destacando que os
257 resultados do Enade 2024, primeira edição do novo modelo de avaliação das licenciaturas,
258 ainda não foram disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
259 Educacionais Anísio Teixeira — INEP. Esclareceu que o conceito divulgado corresponde
260 exclusivamente ao desempenho dos estudantes na prova teórica, não contemplando, neste
261 momento, indicadores como o Índice de Diferença de Desempenho — IDD, que avalia a
262 evolução dos estudantes entre o ingresso e a conclusão do curso, nem os resultados do
263 Questionário do Estudante. A Pró-Reitora destacou que o novo modelo do Enade das
264 licenciaturas, implementado a partir de 2024, passou a contemplar uma avaliação prática,
265 que atualmente possui caráter diagnóstico e ainda não integra o cálculo do conceito do

REGISTRO DA REUNIÃO

266 exame. Acrescentou que o novo formato da avaliação apresenta mudanças significativas em
267 relação às edições anteriores, especialmente por enfatizar situações relacionadas à atuação
268 docente e à prática profissional. Segundo observou a pró-reitora, essa alteração pode ter
269 influenciado o desempenho dos estudantes, uma vez que não havia parâmetros anteriores
270 que permitissem maior familiaridade com o modelo de avaliação. Patrícia comentou que a
271 Direção de Graduação e a Pesquisa Institucional estão estudando os dados e, em breve,
272 realizarão um momento de discussão das questões do Enade Licenciatura com os
273 Coordenadores de Curso e com o Caen. Intervalo das 10h45 às 11h55. Edital N.º 01/2026
274 Setec - Chamada Pública de Adesão dos IFs para capacitação técnica para submissão de
275 propostas para editais de unidades da Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial
276 - Embrapii (1h55min25). A Pró-Reitora Thirssa/PRPPGI contextualizou que, desde o ano
277 anterior, a gestão institucional passou a incorporar como objetivo estratégico a preparação
278 do IFFar para, futuramente, pleitear uma unidade Embrapii. Destacou que esse processo
279 exige o planejamento de longo prazo e o fortalecimento gradual das competências
280 institucionais relacionadas à pesquisa aplicada, à inovação e à interação com o setor
281 produtivo. Explicou que a Setec vem promovendo ações de incentivo e capacitação junto às
282 instituições da Rede Federal, reconhecendo o potencial dessas instituições para o
283 desenvolvimento de pesquisa aplicada e inovação tecnológica, especialmente em razão de
284 sua capilaridade e inserção territorial. Nesse contexto, a chamada pública não tinha como
285 finalidade o credenciamento imediato de novas unidades Embrapii, mas sim a qualificação
286 de grupos de pesquisa considerados potenciais candidatos a futuros processos de seleção.
287 Relatou que, após análise dos requisitos estabelecidos no edital, a Pró-Reitoria identificou
288 grupos de pesquisa do IFFar que apresentavam condições adequadas para participação na
289 iniciativa. Destacou que os grupos aptos a concorrer deveriam possuir trajetória consolidada
290 em pesquisa aplicada, histórico de desenvolvimento de projetos em parceria com empresas,
291 captação de recursos externos e atuação voltada à geração de soluções tecnológicas. Thirssa
292 apresentou o projeto de pesquisa que está participando da ação: Grupo de Pesquisa
293 Interdisciplinar em Computação Aplicada — GEPEICA, do *campus* Panambi. Seleção de
294 iniciativas institucionais do IFFar no Selo ODS Educação - Ciclo 2026 (2h09min28). O Pró-
295 Reitor Getúlio/Proex explicou que a participação ocorreu por meio de uma chamada pública
296 promovida pelo Instituto Selo Social, responsável pela coordenação da plataforma do Selo
297 ODS Educação, na qual instituições de ensino podem submeter iniciativas alinhadas aos
298 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável — ODS. Destacou que, para organizar e qualificar
299 a participação institucional, foi publicado edital interno destinado à seleção de iniciativas.
300 Esclareceu, entretanto, que o objetivo desse edital não era limitar ou restringir a
301 participação de outras ações desenvolvidas na instituição, mas sim oferecer assessoramento
302 técnico, orientação e acompanhamento aos proponentes, contribuindo para a qualificação
303 das propostas a serem posteriormente submetidas à plataforma do Selo ODS Educação.
304 Salientou que o processo de submissão tem se tornado cada vez mais rigoroso quanto à
305 comprovação das ações realizadas, exigindo evidências concretas como registros
306 fotográficos, vídeos, documentos, listas de participantes e demais elementos que
307 demonstrem efetivamente a execução das atividades apresentadas. Na sequência,
308 apresentou os resultados do edital institucional, informando que foram inscritas cinquenta
309 e duas iniciativas. Após análise realizada pela comissão responsável, cinquenta propostas
310 foram aprovadas para receber acompanhamento técnico e assessoramento visando à futura
311 submissão ao Selo ODS Educação. Informou que a distribuição das iniciativas aprovadas
312 ocorreu da seguinte forma: *Campus* Alegrete: 12 iniciativas; *Campus* Frederico Westphalen:
313 1 iniciativa; *Campus* Jaguari: 1 iniciativa; *Campus* Júlio de Castilhos: 7 iniciativas; *Campus*

REGISTRO DA REUNIÃO

314 Panambi: 2 iniciativas; *Campus* Santa Rosa: 2 iniciativas; *Campus* Santo Ângelo: 7 iniciativas;
315 *Campus* Santo Augusto: 5 iniciativas; *Campus* São Borja: 4 iniciativas; *Campus* São Vicente
316 do Sul: 5 iniciativas; *Campus* Uruguaiana: 4 iniciativas. O Pró-Reitor informou que o QR code
317 apresentado durante a reunião direciona para a plataforma do Instituto Selo Social, na qual
318 estão disponíveis as iniciativas participantes do Selo ODS Educação. Explicou que, ao acessar
319 o QR Code, é possível visualizar as iniciativas cadastradas nos ciclos de 2024 e 2025, período
320 em que a plataforma passou a apresentar uma organização mais estruturada das
321 informações. Também ressaltou que o sistema permite a consulta às iniciativas
322 desenvolvidas por diversas instituições participantes, ampliando as possibilidades de troca
323 de experiências e compartilhamento de boas práticas. Para localizar as ações do IFFar, basta
324 utilizar a ferramenta de busca disponível no sistema e inserir o termo “Farroupilha”,
325 possibilitando a consulta às iniciativas submetidas pela instituição. Ele informou que o
326 referido informe refere-se ao edital institucional cuja fase de inscrições foi concluída após a
327 última reunião do Codir. O Reitor ressaltou que os resultados obtidos refletem o volume e
328 a relevância do trabalho desenvolvido pelo IFFar em suas diversas áreas de atuação,
329 evidenciando o compromisso institucional com o ensino, a pesquisa, a extensão e o
330 desenvolvimento social das comunidades atendidas. Após finalização das pautas, o Diretor
331 Marcelo/PB compartilhou a recente conquista relacionada ao reconhecimento da Indicação
332 Geográfica do tradicional Käsekuchen, destacando que a notícia foi recebida com grande
333 satisfação pela comunidade local e pela instituição. Relatou que o reconhecimento
334 representa a culminância de um processo longo e complexo, desenvolvido no decorrer de
335 aproximadamente sete anos de trabalho contínuo. Por fim, o Reitor Substituto agradeceu a
336 participação dos dirigentes e desejou um excelente feriado para a comunidade acadêmica.
337 Síntese dos principais encaminhamentos da reunião: Gabinete do(a) Reitor(a): Emendas
338 Bancada Gaúcha 2026: suspensão desde 26/05/26 – valores bloqueados serão informados
339 posteriormente. Pró-Reitoria de Ensino - Proen: 2.1 Tabela de Ofertas e Vagas do Processo
340 Seletivo 2027 (Processo Eletrônico N.º 23873.002151/2026-76): aprovada a proposta de
341 ofertas de vagas de cursos técnicos, com exceção da EJA, e de graduação do PS 2027 do
342 IFFar por unanimidade – **Parecer Codir N.º 14/2026**; 2.2.1 Enade Licenciaturas: análise dos
343 dados/resultados pela Direção de Graduação e Pesquisa Institucional para posterior reunião
344 técnica com coordenações de cursos e Caen. A reunião foi encerrada às onze horas e vinte
345 e seis minutos e está disponível, na íntegra, no canal da WebTV do IFFar através do [link: 4ª](#)
346 [Reunião Ordinária Codir 2026](#).

SECRETARIA EXECUTIVA	REITORA
VERONICA PEREIRA VASQUES	NÍDIA HERINGER



Emitido em 03/06/2026

ATA Nº 6/2026 - CODIR (11.01.01.44.16.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/07/2026 15:34)

FERNANDA LOPES SILVA ZIEGLER

SECRETARIO EXECUTIVO

SEE (11.01.01.44.01.17)

Matrícula: 2140511

(Assinado digitalmente em 15/07/2026 20:03)

NIDIA HERINGER

REITOR(A) - TITULAR

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.iffarroupilha.edu.br/documentos/> informando seu número: 6, ano: 2026, tipo: ATA, data de emissão: 06/07/2026 e o código de verificação: 2c658845ed