



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**
IFFAR

**Relatório Autoavaliação
*Campus São Borja***

ANO BASE 2024



AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Artênio Bernardo Rabuske
Diretor Geral

Maíra Frigo Flores
Diretor de Ensino

Franciele Wolfart
Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Jean Turba
Diretor de Desenvolvimento Institucional

Maicon Camargo
Diretor de Administração

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
Campus São Borja
2024

Lista de figuras

Figura 1 - Etapas da autoavaliação	10
Figura 2: Indicadores de Avaliação	15

Lista de Quadros

Quadro 1 - Matrículas/cursos - 2024	8
Quadro 2 - Membros núcleo	11
Quadro 3 - Dimensões SINAES	16
Quadro 4 - Análise Eixo 1 – dimensão 8	17
Quadro 5 - Análise Eixo 2 – dimensão 1	19
Quadro 6 - Análise Eixo 2 – dimensão 3	21
Quadro 7 - Análise Eixo 3 – dimensão 2	23
Quadro 8 - Análise Eixo 3 – dimensão 4	25
Quadro 9 - Análise do Eixo 3 – dimensão 9	28
Quadro 10 - Análise do Eixo 4 – dimensão 5	30
Quadro 11 - Análise do Eixo 4 – dimensão 6	31
Quadro 12 - Análise do Eixo 4 – dimensão 10	32
Quadro 13 - Análise Eixo 5 – dimensão 7	34
Quadro 14 – Plano de Ações	38

Lista de tabelas

Tabela 1 - Participação na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Borja, comparativo anos 2022, 2023 e 2024..	12
Tabela 2 - Participação por curso/segmento na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Borja.	13

Sumário

1. INTRODUÇÃO	7
1.1. Registros Históricos do Campus São Borja	7
1.2. Campus São Borja – Configuração em 2024	8
1.3. Cursos oferecidos pelo Campus São Borja do IFFar	8
2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA	9
2.1. Núcleo de Autoavaliação do Campus São Borja	10
2.2. Instrumentos da pesquisa	11
2.3. Quantitativo de participação	12
2.4. Apresentação e Análise dos dados	14
3. RESULTADOS	15
3.1 - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	17
3.1.1 - Dimensão 8	17
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	18
3.2.1 - Dimensão 1	18
3.2.2 - Dimensão 3	20
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	22
3.3.1 Dimensão 2	22
3.3.2 Dimensão 4	24
3.3.3 Dimensão 9	27
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	29
3.4.1 - Dimensão 5	29
3.4.2 - Dimensão 6	31
3.4.3 - Dimensão 10	32
3.5 – Eixo 5: Infraestrutura Física	32
3.5.1 - Dimensão 7	33
3.6. Plano de Ações	37
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	64
5. REFERÊNCIAS	65
ANEXOS	66

1. INTRODUÇÃO

1.1. Registros Históricos do Campus São Borja

A implantação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus São Borja, criado pelo Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica –Fase II, vem preencher um vazio regional de ensino técnico, principalmente na área de tecnologia e serviços no município, contribuindo para o desenvolvimento da região.

A ideia de uma “Escola Técnica” em São Borja surgiu de uma demanda local e regional apresentada pela Prefeitura. Tal Escola seria uma UNED (Unidade de Ensino Descentralizada) da então EAFA (Escola Agrotécnica Federal de Alegrete). As tratativas foram conduzidas pela direção da EAFA e pelas autoridades políticas de São Borja, em consultas populares na região da fronteira oeste e das missões. Dessas consultas, surgiu a opção pelo município de São Borja, que ficou sob a responsabilidade de atender às demandas regionais, proporcionando estímulo ao crescimento da região.

O IF Farroupilha – Campus São Borja, foi vinculado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, a partir da Portaria do Ministério da Educação nº 4, de 06 de janeiro de 2009. No dia 29 de janeiro de 2010, foram nomeados a primeira leva de servidores do campus, cuja cerimônia de posse ocorreu no Auditório do Colégio Sagrado Coração de Jesus.

Assim, em 15 de março de 2010, houve o início das atividades acadêmicas, com servidores técnico-administrativos e docentes atuando provisoriamente nas dependências da Escola Sagrado Coração de Jesus e posteriormente também utilizando as salas de aulas da Universidade da Região da Campanha (URCAMP). Foram inicialmente ofertados os cursos de Técnico em Informática e Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Hospedagem Subsequente e Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Proeja.

Em 21 de setembro de 2010, o Ministério da Educação publicou a Portaria nº 1.170, tornando efetiva a autorização para o funcionamento do Campus na cidade. No início do ano de 2011, houve a mudança para a sede definitiva, situada na Rua Otaviano Castilho Mendes nº 355, Bairro Bettim.

1.2. Campus São Borja – Configuração em 2024

O campus está localizado na rua Otaviano Castilho Mendes, nº 355 – bairro Bettim e conta com uma área construída de aproximadamente 12.500 m². Sua estrutura é composta por diversos prédios, quais sejam: administrativo, biblioteca, ensino, laboratório de Gastronomia, almoxarifado, casa do estudante, refeitório e ginásio.

O quantitativo de servidores, de acordo com os registros da Coordenação de Gestão de Pessoas do campus, datado de dezembro de 2024, está constituído por 55 Técnicos Administrativos em Educação e 75 Docentes (destes, 62 efetivos e 13 substitutos). A instituição funciona em período integral, com aulas teóricas e práticas, nos períodos da manhã, tarde e noite.

DADOS GERAIS:

- Área construída: 12.500 m²
- Endereço: Rua Otaviano Castilho Mendes, nº 355 – Bairro Bettim
- CEP: 97670-000 – São Borja– RS
- E-mail: gabinete.sb@iffarroupilha.edu.br
- Telefone: (55) 981400035
- Site: <https://www.iffar.edu.br/sao-borja>

1.3. Cursos oferecidos pelo Campus São Borja do IFFar

O Quadro 1 mostra os cursos oferecidos pelo Campus São Borja do IFFar, organizados pelo nível de ensino e área. O quadro também mostra os turnos de funcionamento, o número de alunos e o número de vagas respectivas ofertadas no ano de 2024.

Quadro 1 - Matrículas/cursos/2024

CURSO	NÍVEL DE ENSINO	ÁREA	TURNOS	Nº ALUNOS	Nº VAGAS 2024
Técnico Integrado ao Ensino Médio		Gastronomia	Diurno/Integral	27 matriculados	30
		Eventos		139 matriculados	60
		Informática		139 matriculados	60
		Cozinha		08 matriculados	00

CURSO	NÍVEL DE ENSINO	ÁREA	TURNOS	Nº ALUNOS	Nº VAGAS 2024
	Médio/Técnico	Administração		27 matriculados	30
Especialização em desenvolvimento territorial: turismo e gastronomia	Pós graduação		Noturno/diurno	40 matriculados	40
Especialização em Ciências da Natureza, da matemática e suas tecnologias	Pós graduação		Noturno/diurno	16 matriculados	40
Técnico Subsequente ao Ensino Médio	Técnico	Logística	Noturno	44 matriculados	30
		Gastronomia	Noturno	32 matriculados	30
Graduação	Bacharelado	Sistemas de Informação	Noturno	96 matriculados	30
	Licenciatura	Física	Noturno/Diurno	34 matriculados	30
		Matemática		64 matriculados	30
		Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes		37 matriculados	40
	Tecnologia	Gestão de Turismo		52 matriculados	30
		Gastronomia		64 matriculados	30

Fonte: Setor de Registros Acadêmicos do *Campus/SB*

2. AUTOAVALIAÇÃO: PLANEJAMENTO E METODOLOGIA

O IFFar atende a legislação no que se refere à avaliação institucional, pautada pela lei do SINAES, Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. O SINAES é composto por três modalidades avaliativas: a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), a Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). A AVALIES subdivide-se em avaliação externa e avaliação interna. A avaliação externa é realizada por uma comissão técnica indicada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas

Educacionais Anísio Teixeira (INEP) A avaliação interna, por sua vez, é realizada pela CPA de cada instituição.

Abaixo apresenta-se como a CPA/Núcleo de autoavaliação no IFFar, organiza o ciclo de autoavaliação:



Figura 1 - Etapas da autoavaliação

Destaca-se que dentre as atividades listadas acima, são atribuições da CPA/Núcleo de autoavaliação as etapas: 1 a 5 e 7 a 8. O planejamento das ações para sanar as fragilidades ou desenvolver/manter as ações elencadas como potencialidades, etapa 6 do processo é responsabilidade das gestões sistêmicas, a CPA/Núcleo de autoavaliação, neste item, comunica os resultados tabulados a fim de facilitar e uniformizar o procedimento de registro do planejamento, combina os prazos e fica à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que os gestores possam apresentar, combina prazos, recebe os planos de ações e anexa-os no relatório institucional.

2.1. Núcleo de Autoavaliação do *Campus São Borja*

A CPA/ Núcleo de Autoavaliação é responsável pela avaliação interna, análise do resultado da Autoavaliação e interlocução a respeito dos resultados para a comunidade institucional, desenvolvendo, assim, um processo avaliativo, formativo e reflexivo buscando

estimular o desenvolvimento da instituição de forma consistente em todas as suas instâncias administrativas, pedagógicas, científica e tecnológicas.

O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* São Borja do Instituto Federal Farroupilha foi reconstituído pela Portaria eletrônica nº 292, de 22 de novembro de 2024, composta pelos seguintes membros:

Quadro 2 - Membros núcleo

COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO EM 2024	
SEGMENTO	MEMBRO
Docente	André Luiz dos Santos (Vice-coordenador) Guilherme Pivotto Bortolotto
TAE	Carla Zimmermann Tuzin Santos Everton César Silva da Silva (Coordenador)
Discente	Sofia Franco Ruan Augusto de Oliveira Cornelius
Sociedade Civil Organizada	Cristiano Saratt de Alvarenga - UERGS

2.2. Instrumentos da pesquisa

A autoavaliação se caracteriza como um movimento continuado e ativo de participação coletiva, tanto na construção dos instrumentos de consulta quanto na execução, avaliação, análise e tratamento dos dados estatísticos produzidos pela pesquisa. Procura-se manter o padrão de eficácia institucional, da efetividade acadêmica e social e, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais, democráticas e de inclusão para atender aos diferentes níveis de participação da comunidade.

Neste ano, a CPA formulou os questionários e os instrumentos avaliativos, utilizando o sistema *LimeSurvey*. O interessado em responder ao questionário deveria escolher o formulário que representasse o seu segmento (servidor, aluno ou sociedade civil) e informar o CPF para realizar o login. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) destaca que a participação no processo se dá de forma anônima. O CPF é pedido apenas para acessar ao sistema, não havendo ligação entre ele e as respostas aos questionários, que foram disponibilizados no endereço: <http://questionariosiffarroupilha.edu.br>

Construiu-se um formato mais interativo para a divulgação dos resultados, utilizando a ferramenta disponível no *Microsoft Power Bi*, conhecido por ser um aplicativo gratuito de análise e organização de dados, em *dashboards*, tabelas dinâmicas e interativas que permitem

ao usuário ir clicando nos botões para acompanhar diferentes respostas e desempenhos, que pode ser acessado no seguinte endereço: [Clique aqui¹](#)

A pesquisa utilizou três questionários, a saber: Servidores; Discentes; Sociedade Civil Organizada. Respeitados os requisitos e a adequada implementação de boas práticas no que se refere à autoavaliação, destacaram-se os seguintes itens como condições atendidas ao longo do desenvolvimento da pesquisa:

- Existência de uma equipe de coordenação do processo de pesquisa;
- Garantia da participação dos segmentos internos e externos da instituição;
- Compromisso explícito por parte dos dirigentes do IFFar, assegurando a autonomia da CPA para conduzir o processo;
- Validade, confiabilidade e confidencialidade das informações;
- Resultados basilares para a tomada de decisão no planejamento de ações.

2.3. Quantitativo de participação

O período de Autoavaliação Institucional ocorreu de 25 a 29 de novembro de 2024. A participação na pesquisa teve maior adesão do segmento técnicos-administrativos, com percentual de 44,64%, no segmento docentes o percentual foi de 40,48% a participação da sociedade civil teve um aumento em relação ao ano anterior. No total de participantes observou-se uma redução na participação em comparação ao ano de 2023. A Tabela a seguir mostra tais resultados.

Tabela 1 - Participação na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Borja, comparativo anos 2022, 2023 e 2024.

SEGMENTO	2022	2023	2024
Docente	37	59	34
TAE	27	45	25

¹ Endereço dos dashboards:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNjM4MDYwYWWMtYmY2ZC00ZTFiLWJiODktYmVmODIxOTVkyjA0liwidCI6IjBIZjgyYzBmLTE3MzYtNDZlNC1iZTdlLTNmMjIjMjY4NDM0NSJ9&pageName=ReportSection62057fd2ffe5e0ebaa8e>

Discente	129	438	122
Sociedade Civil	8	0	22
TOTAL	201	542	203

Fonte: Arquivo CPA

Tabela 2 - Participação por curso/segmento na pesquisa Autoavaliação Institucional, Campus São Borja.

CURSO/SEGMENTO	DISCENTES		
	2022	2023	2024
Bacharelado em Sistema de Informação	7	20	11
Especialização em Ensino de Ciências Da Natureza, de Matemática e suas Tecnologias	0	10	1
Licenciatura em Física	0	21	4
Licenciatura em Matemática	5	47	14
Técnico em Cozinha - Subsequente	0	8	0
Técnico em Eventos - Integrado	6	112	33
Técnico em Gastronomia - EJA/EPT - Integrado	0	16	4
Técnico em Gastronomia - Subsequente	0	1	0
Técnico em Administração - Integrado	**	**	11
Técnico em Cozinha Proeja - Integrado	0	0	1
Técnico em Informática - Integrado	107	109	31
Técnico em Logística - Subsequente	0	12	1
Tecnologia em Gastronomia	0	41	3
Tecnologia em Gestão de Turismo	0	25	3
Formação Pedagógica de Professores para a Educação Profissional	4	6	0
Especialização em Desenvolvimento Territorial: Turismo e Gastronomia	0	10	5

TOTAL	129	438	122
--------------	-----	-----	-----

Fonte: Arquivo CPA

2.4. Apresentação e Análise dos dados

Para a análise das respostas, foi adotada a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço e Inexistente/Não se aplica. Para cada questão os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

Positivo: agrupadas as respostas *muito bom* e *bom*, sendo considerada uma POTENCIALIDADE.

- **Com a ação de Manter:** quando a avaliação ficar entre **75% a 100%**;
- **Regular:** considerando o conceito regular **com a ação de desenvolver:** quando a avaliação ficar entre **50% a 74,99%**.

Negativo: agrupando as respostas *ruim* e *muito ruim*, sendo considerada uma FRAGILIDADE.

- **Com a ação de corrigir:** quando a avaliação ficar entre **25% a 49,99%**;
- **Com a ação de intervir:** quando a avaliação ficar entre **0% a 24,99%**.

A seguir, mostra-se a ilustração dos indicadores, avaliação e categorização dos resultados:



Figura 2: Indicadores de Avaliação

3. RESULTADOS

A seção do relatório destinada ao desenvolvimento está organizada em cinco tópicos, correspondentes aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes. Esta seção apresenta uma visão geral das políticas institucionais e atividades realizadas pelo IFFar. Antes de demonstrar os resultados da pesquisa, de forma pormenorizada, é necessário destacar que a redação do relatório foi precedida de reuniões e discussões para analisar os dados, realizar um balanço crítico do processo avaliativo e de muitas reflexões sobre as estratégias utilizadas, sobre as dificuldades e os avanços encontrados no percurso. Desse modo, o processo de autoavaliação proporciona não só o autoconhecimento institucional, por meio da pesquisa e dos resultados, mas também contribui para gerar a cultura de avaliação. Além disso, demonstra as melhorias da instituição ao longo do tempo e apresenta aos agentes externos o compromisso em ação com o desenvolvimento das atividades institucionais.

A organização dos resultados baseia-se na estrutura da Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 65, de 09 de outubro de 2014, que apresenta Eixos de 1 a 5 e as dimensões de 1 a 10. Tal nota apresenta um Roteiro para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, dividindo o desenvolvimento do relatório em cinco tópicos, que pode ser conferido no art. 3º da Lei nº 10.861, que institui o SINAES.

A análise dos dados e das informações foi apresentada em cada um dos tópicos, sinalizando as respostas e classificando em fragilidades e potencialidades. Por fim, neste documento, foram apresentadas as ações planejadas considerando a autoavaliação.

Conforme estabelece a Nota Técnica Inep/DAES/CONAES nº 065, de 2014, neste tópico, devem “ser apresentados os dados e informações pertinentes a cada eixo/dimensão, de acordo com o PDI e a identidade das instituições”. Assim, segue a organização dos resultados, considerando o Eixo (número e título); a Dimensão (número e título), a questão do formulário, segmentos que responderam à pesquisa e à avaliação. Conforme descrito anteriormente, já estão compilados os valores totais do quantitativo de respostas, constituindo, assim, um quadro síntese agrupado.

Destaca-se que, nos questionários, em cada dimensão (de 1 a 10), havia uma questão aberta, a partir da qual o participante teve a oportunidade de expor sua opinião a respeito do quesito avaliado, complementando as respostas e sugerindo outras reflexões.

Como já citado anteriormente, estas são as 10 (dez) dimensões do SINAES:

Quadro 3 –Dimensões SINAES

1 A missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2 A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
4 A comunicação com a sociedade;
5 As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
6 Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
7 Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
8 Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
9 Políticas de atendimento aos estudantes;
10 Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da Educação Superior.

Fonte: Brasil (2004b)

Estas 10 (dez) dimensões alicerçaram a construção dos instrumentos de avaliação de cursos e das instituições que são utilizados pelos avaliadores externos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). O novo instrumento (BRASIL, 2017b), no entanto, reagrupa as 10 dimensões (referidas no art. 3º do SINAES) em cinco eixos avaliativos: 1 Planejamento e avaliação institucional; 2 Desenvolvimento Institucional; 3 Políticas Acadêmicas; 4 Políticas de Gestão; 5 Infraestrutura.

A seguir passa-se a destacar as contribuições dos participantes em cada eixo e dimensão: dados, indicadores que podem contribuir para fundamentar e justificar as análises e interpretações.

3.1 - Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo em que se aborda a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação). O eixo 1 traz a ideia de indissociabilidade entre os processos de avaliação e de planejamento. Como estão articulados, uma das etapas da metodologia foi a revisão do plano de ação do ano anterior, para verificar se foram alcançados os objetivos estabelecidos e orientar o replanejamento. Após essa verificação, ajustou-se e atualizou-se o plano segundo as novas interpretações e interações da comunidade. Outro instrumento importante para consulta e cruzamento de dados foi o relatório de gestão. A análise do conjunto de dados alinhada aos indicadores de desempenho, aos planos de ações e à proposta orçamentária possibilita uma visão sistêmica da instituição e fundamenta a tomada de decisões pelos gestores para implementar o plano de metas de desenvolvimento. Considerando que o planejamento estratégico propriamente dito está descrito no PDI 2019-2026, a autoavaliação desenvolve subsídios para a verificação do trabalho e da execução do planejamento e do PDI, o monitoramento e o acompanhamento sistemático, o cruzamento dos dados e a redefinição de metas e ações, conforme o caso.

3.1.1 - Dimensão 8

O Quadro 4 indica que tanto Discentes quanto Servidores do IFFar *Campus* São Borja sinalizaram fragilidades na percepção de melhorias. Essas percepções negativas demandam uma análise mais detalhada para a compreensão de suas causas e a implementação de futuras ações corretivas.

Quadro 4 - Análise Eixo 1 – Dimensão 8

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
		Segmento Discente:	
		Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	
		Segmento Servidores:	

		Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	
--	--	--	--

Fonte: Arquivo CPA

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Este eixo verifica a inserção do IFFar no contexto de área de abrangência, o que ocorre a partir da estrutura multicampi, na qual se desenvolvem as ações de responsabilidade social e a contribuição institucional para o desenvolvimento local e regional. Neste item foi possível apontar a relação da ação institucional com as demandas por cultura, educação, continuação de estudos e o progresso no trabalho, atuação cidadã, busca de soluções democráticas para os problemas econômicos e sociais, em nosso caso, por via da educação.

3.2.1 - Dimensão 1

Nesta dimensão são avaliados o projeto institucional, em termos de finalidade, compromissos, atuação e inserção regional e global, assim foram questionados os seguintes aspectos:

A coerência entre a missão, visão e valores e a prática da instituição, permanecem com apontamento de potencialidade institucional, conforme pode-se observar no quadro 5. O Quadro mostra a avaliação do EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, focando na missão e no plano de desenvolvimento institucional. Docentes, TAES e Discentes avaliaram a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição. As avaliações positivas obtidas neste eixo reforçam a percepção de que esses elementos norteadores estão, de fato, presentes e incorporados no cotidiano das atividades do IFFar. Além disso, evidenciam o compromisso da Instituição com o desenvolvimento regional e a transformação social, confirmando a efetividade do PDI como instrumento de planejamento estratégico, utilizado para orientar as ações da Instituição no cumprimento de sua missão e na realização de sua visão de futuro, fundamentada nos valores institucionais.

Quadro 5 - Análise Eixo 2 – Dimensão 1

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional)			
Manter >=75%	Desenvolver >=50% e < 75%	Corrigir >=25% e < 50%	Intervir < 25%
Segmento Discente:	Segmento Discente:	Segmento Sociedade Civil Organizada:	
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável]	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.]	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição.	
Segmento Servidores:	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.]		
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no	Segmento Servidores:		

desenvolvimento sustentável]			
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.]	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.]		

3.2.2 - Dimensão 3

Na dimensão 3 foram questionados os aspectos relacionados ao compromisso social do IFFar alinhado com a qualidade da educação ofertada. Trata sobre a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. De modo geral, destaca-se a dimensão 3 como **potencialidade**.

A responsabilidade social do IFFar, conforme evidenciado na Análise da Dimensão 3, demonstra um compromisso sólido e contínuo com o desenvolvimento da comunidade em diversas áreas.

Quadro 6 - Análise Eixo 2 – Dimensão 3

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente:	Segmento Discente:	Segmento Sociedade Civil Organizada:	
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdos do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	
	Segmento Servidores:	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	
	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	
	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]		
	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]		
	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]		

	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]		
--	---	--	--

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

O eixo 3 está organizado para abordar a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) e Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes).

O presente eixo demonstrou os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, cuja análise baseou-se nas atividades finalísticas da instituição concernentes às políticas acadêmicas. Nesse eixo, constam os resultados da avaliação das ações relativas à comunicação do IFFar com a sociedade, da relação entre as políticas acadêmicas e o atendimento aos discentes; tudo em conformidade com o artigo 3º, incisos II, IV e IX da Lei nº 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

3.3.1 Dimensão 2

Essa dimensão se refere a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Nessa dimensão verifica-se absoluta e unânime POTENCIALIDADE, quanto aos itens:

- Cursos promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica aliada às práticas profissionais;
- As disciplinas cursadas contribuem para a formação integral, como cidadão e profissional;
- As avaliações são pertinentes às aprendizagens realizadas durante o curso, compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados;
- A excelência e o domínio dos conteúdos, abordados nas disciplinas, demonstrado pelos professores;
- As ações e atividades oportunizadas pela Instituição no que se refere: [Ensino].

Foi apontada como FRAGILIDADE o nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) entre os discentes. Apesar de haver informações para os estudantes sobre onde localizar o PPC, muitos assinalaram desconhecimento.

O Quadro 7 mostra o resumo das avaliações para o Eixo 3. Os dados veiculam uma avaliação das políticas acadêmicas do IFFar relacionadas ao ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Quadro 7 - Análise Eixo 3 – Dimensão 2

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Discente:	Segmento Discente:	Segmento Discente:	
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	
Segmento Servidores:	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	Segmento Sociedade Civil Organizada:	
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.[Ensino]	
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.[Extensão]	
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	

	Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.		
	Segmento Docente:		
	O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:		

3.3.2 Dimensão 4

O eixo 3 contempla, na **Dimensão 4** a comunicação com a sociedade em que se busca identificar se as formas de aproximação promovidas pelo IFFar têm sido efetivas para estreitar o diálogo com a sociedade para que essa participe ativamente da vida acadêmica, bem como para a verificação com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém.

O Quadro 8 mostra uma análise resumida para o eixo 3 na Dimensão 4.

Para a aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia, os Docentes e TAES devem "Desenvolver" suas estratégias, indicando que eles estão operando a um nível satisfatório, mas há espaço para melhoria. Para os discentes, essa categoria não é aplicável, enquanto para Comunidade deve "Corrigir" o atual nível de engajamento.

Na formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho, Docentes e TAES apontaram uma "Potencialidade", mas ainda pode ser melhorado. Novamente, para os discentes essa categoria não se aplica, para a Comunidade, a recomendação é "Corrigir".

Na identificação de necessidades da sociedade, tanto Docentes quanto TAES e a Comunidade são aconselhados a "Corrigir" suas abordagens, o que implica uma necessidade de expansão e melhoria em como detectam e atendem às demandas sociais, portanto esse item foi apontado como uma "Fragilidade".

Quando se trata de proposição e execução de ações em parceria com empresas/instituições, os Docentes precisam "Corrigir" suas práticas, indicando problemas significativos que precisam ser endereçados. TAES e Comunidade também mantém "Corrigir", indicando que há necessidade de aprimoramento.

Em relação aos meios de divulgação e comunicação, o acompanhamento de reuniões de colegiados deve ser "Desenvolvido" pelos Docentes e TAES, enquanto outras categorias não se aplicam. Para e-mail institucional, as práticas também devem ser "Mantidas" por Docentes e TAES, com os Discentes precisando "Desenvolver". As redes sociais são áreas em que todos os grupos precisam "Desenvolver". O site institucional e o Sistema Integrado (SIG) foram apontados como uma FRAGILIDADE, necessitando de correções.

Quadro 8 - Análise Eixo 3 – Dimensão 4

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 4: Comunicação com a sociedade)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Docente:	Segmento Discente:	Segmento Discente:	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]	
Segmento Servidores:	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	Segmento Servidores:	
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Site institucional(site)]	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	
	Segmento Servidores:	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	

	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	
	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional(site)]	
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior(atas e/ou transmissão)]	Segmento Sociedade Civil Organizada:	
	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	
		Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	
		Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	
		Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	

3.3.3 Dimensão 9

O eixo 3 contempla, na **Dimensão 9** (atendimento ao estudante), em que se analisa as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas por meio dos quais o IFFar busca atender aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil.

O Quadro 9 ilustra a avaliação das políticas acadêmicas do IFFar, especificamente nas políticas de atendimento aos estudantes, categorizadas e avaliadas para Docentes, Técnicos-Administrativos em Educação (TAES), discentes e a Sociedade. As áreas abordadas incluem suporte pedagógico, assistência estudantil, saúde, diversidade e inclusão, além de cultura, esporte, lazer e regulamentos de acessibilidade e atendimento educacional especializado.

Para ações de apoio didático-pedagógico, os Docentes devem manter suas práticas atuais, o que sugere efetividade e adequação às necessidades dos estudantes. Os TAES, precisam desenvolver suas ações nesta área, indicando a necessidade de melhorias ou expansão dos serviços oferecidos os Discentes apontaram essa categoria como “Desenvolver”. Esta categoria é marcada como não aplicável para a Sociedade.

Em relação à política de assistência estudantil e à política de diversidade e inclusão foram apontadas como POTENCIALIDADE, devendo ser “Mantidas”.

A política de atenção à saúde dos discentes, requer atenção pois foi apontada como FRAGILIDADE pelos estudantes na autoavaliação.

Quanto à política de promoção da cultura, esporte e lazer, regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional, regulamento de atendimento educacional especializado (AEE), apoio administrativo e acadêmico, nível de identificação com o IFFar e a percepção em relação como o IFFar o acolhe, foram identificadas como sendo POTENCIALIDADES, variando entre “Manter” e “Desenvolver”.

Quadro 9 - Análise Eixo 3 – Dimensão 9

EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS (Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Servidores:	Segmento Discente:	Segmento Discente:	
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]	
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)]		
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]		
	Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]		
	Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]		
	Segmento Servidores:		

	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]		
	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]		
	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]		

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Nesse eixo, são abordadas as Dimensões 5 (Políticas de Pessoal), Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) e Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira).

3.4.1 - Dimensão 5

Ao analisar as respostas a respeito das questões do eixo 4, Dimensão 5 (Quadro 10), sobre as Políticas de Pessoal, identificou-se quase que uma unanimidade dos apontamentos sobre POTENCIALIDADE em relação ao relacionamento interpessoal entre os colegas, com a chefia imediata, a relação da chefia imediata com os servidores do setor, o relacionamento dos colegas entre si. Entre outros pontos positivos destacam-se o afastamento para a capacitação a cada 5 anos, Programa Institucional de Desenvolvimento (PID), Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE) assim como a satisfação no desempenho das funções profissionais na instituição.

Neste eixo, a FRAGILIDADE foi identificada na avaliação das ações promovidas pela instituição no que se refere à melhoria da saúde e qualidade de vida no IFFar.

Quadro 10 - Análise Eixo 4 – Dimensão 5

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Servidores:	Segmento Discente:	Segmento Discente:	
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores]	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata]	Avalie a organização e gestão da Instituição	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	
Avalie o relacionamento interpessoal: [O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor]	Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	Segmento Servidores:	
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]		
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]		
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]		

3.4.2 - Dimensão 6

Nesta dimensão, são avaliados os meios que a gestão adota para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento institucional.

O Quadro 11 mostra uma avaliação resumida da organização e gestão do IFFar com foco em programas e políticas de atendimento aos discentes, avaliando a integração do trabalho entre Reitoria e Campi, e a atuação de várias instâncias administrativas e acadêmicas. Tanto Docentes quanto TAES consideram que é preciso desenvolver a integração entre a Reitoria e os Campi, mesma percepção identificada quanto ao Colegiado de Campus, Conselho Superior e a Organização gestão da Instituição.

A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR), Coordenação dos cursos e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) foram bem avaliados com a indicação para manter por ambos os grupos.

Quadro 11 - Análise Eixo 4 – Dimensão 6.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
Segmento Servidores:	Segmento Servidores:		
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:		
Como você avalia a atuação da coordenação do curso?	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]		
Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]		

	Avalie a organização e gestão da Instituição		
--	--	--	--

3.4.3 - Dimensão 10

Neste item a avaliação centra na capacidade de gestão e administração do orçamento e às políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas.

O Quadro 12 aborda a Dimensão 10, que é a sustentabilidade financeira no IFFar. Tanto Docentes quanto TAES têm a percepção de que é preciso correção nas ações de publicidade dos critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros, tanto em relação à instituição como um todo quanto aos seus respectivos Campi/Unidades. Isso indica uma oportunidade de melhoria no entendimento e na gestão dos aspectos financeiros para garantir os compromissos com a oferta de educação de qualidade.

Quadro 12 - Análise Eixo 4 – Dimensão 10.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO (Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
		Segmento Servidores:	
		Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	
		Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]	

3.5 – Eixo 5: Infraestrutura Física

Esse eixo contempla a **dimensão 7** em que se avalia a infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

3.5.1 - Dimensão 7

A dimensão 7 contemplou de forma geral a análise sobre as condições materiais para a realização das atividades institucionais, sejam as acadêmicas, as técnico-administrativas ou as de gestão. Foi questionado aos participantes (Docentes, TAEs e Discentes) sobre a existência e a qualidade, especificamente, de: laboratórios utilizados para as atividades didáticas, internet, infraestrutura física e de convivência, limpeza e manutenção. Também foi solicitada a avaliação do Sistema Integrado de Gestão (SIG) no que tange às informações e às condições para realizar as atividades.

O Quadro 13 sumariza as avaliações realizadas pelos participantes Servidores que apontam algumas áreas como POTENCIALIDADES, mas que ainda podem desenvolver em relação a limpeza interna e externa, as condições do refeitório e cantina, acesso a internet, disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca, referências bibliográficas da biblioteca virtual e acesso a obras bibliográficas de forma digital. Os estudantes também apontaram áreas com POTENCIALIDADES que também podem desenvolver como, a manutenção e limpeza, disponibilidade de referência na biblioteca e referências na biblioteca virtual.

A disponibilidade e funcionamento do SIG, assim como o funcionamento da biblioteca, especialmente em termos de referências bibliográficas virtuais e o acervo físico, são pontos críticos que precisam de correção.

O Quadro 13 também resume as avaliações feitas por discentes e servidores, sobre algumas áreas que merecem atenção, pois foram identificadas como FRAGILIDADE com necessidade de efetuar algumas correções. Abaixo as áreas que precisam ser corrigidas:

Discentes

- Espaço, qualidade e quantidade dos equipamentos dos laboratórios;
- Manutenção e limpeza das salas de aula;
- Condições de infraestrutura das salas de aula;
- Condições do refeitório ou cantina;
- Acesso à internet;
- Disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca de forma digital;
- Condições para a execução de atividades e exibição de informações no SIGAA.

Servidores

- Qualidade e quantidade dos equipamentos destinados;
- Condições dos banheiros;
- Manutenção interna e externa;
- As condições para executar as atividades no SIG;
- As informações presentes no SIG;
- De forma geral, como consideram o SIG.

As áreas que requerem "Intervenção", indicando maiores fragilidades, são as condições dos banheiros e o acesso à internet, apontadas pelo segmento Discente, isso sugere problemas significativos.

Quadro 13 - Análise Eixo 5 – Dimensão 7.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação)			
Manter $\geq 75\%$	Desenvolver $\geq 50\%$ e $< 75\%$	Corrigir $\geq 25\%$ e $< 50\%$	Intervir $< 25\%$
	Segmento Discente:	Segmento Discente:	Segmento Discente:
	Como você avalia de forma geral: [A manutenção e limpeza]	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]
	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é]	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]	Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]
	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]	
	Segmento Servidores:	Como você avalia de forma geral: [As condições de infraestrutura das salas]	

		de aula]	
	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	
	Como você avalia de forma geral: [A limpeza interna e externa]	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]	
	Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]	
	Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]	
	Como você avalia de forma geral: [Os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)]	Segmento Servidores:	
	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é]	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]	
	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]	

	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]	Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]	
		Como você avalia de forma geral: [As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]	
		Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	
		Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	
		Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	
		Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	

3.6. Plano de Ações

Diante da análise apresentada e da identificação das Potencialidades e das Fragilidades, segue o Plano de ações do *Campus* de São Borja para corrigir ou adequar as demandas, de acordo com o que está ao alcance da gestão.

Quadro 14 - Plano de Ações

Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	Servidores		Fragilidade	Corrigir	Direções Sistêmicas	Após a conclusão do relatório final da CPA e divulgação dos resultados a comunidade acadêmica e sociedade civil.	Divulgação do relatório final através de e-mail institucional e na página do campus. Apresentação de documento, onde consta as melhorias realizadas e justificando o que não foi possível melhorar). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	-
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	Discente		Fragilidade	Corrigir	Direções Sistêmicas	Após a conclusão do relatório final da CPA e divulgação dos resultados a comunidade acadêmica e sociedade civil.	Divulgação do relatório final através de e-mail institucional e na página do campus. Apresentação de documento, onde consta as melhorias realizadas e justificando o que não foi possível melhorar). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	-
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional								

O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição.	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento com fala sobre a temática (apresentar ações que corroboram com a prática de atendimento da Missão, Visão e Valores). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das repostas abertas
					-	-	-	-
EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - Dimensão 3 A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar Política e ações do Campus sobre a temática Defesa do Meio Ambiente). Apresentação e diálogo sobre o documento em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das repostas abertas. Dialogar com o Núcleo

					DPDI/NUGEA	Durante o ano de 2025	Estimular ações extensionistas do Núcleo de Gestão e Inovação Ambiental	-
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar Política e ações do Campus que sobre a temática Produção Cultural e Artística). Apresentação e diálogo sobre o documento em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das repostas abertas. Dialogar com núcleo de Arte e Cultura
					DPEP/NAC	Durante o ano de 2025	Estimular ações extensionistas do Núcleo de Arte e Cultura	-
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar Política e ações do Campus sobre a temática Promoção da Cidadania e Inclusão Social). Apresentação e diálogo sobre o documento em momentos diversos (para servidores,	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das respostas abertas.

cidadania e inclusão social]							discentes e comunidade externa)	Dialogar com...
					DE/CAA	Durante o ano de 2025	Estimular ações extensionistas da Coordenação de Ações Afirmativas	-
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS - Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	Discente		Fragilidade	Corrigir	Coordenações de Curso	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação do PPC aos estudantes, em mais de um momento, com espaço de falas e tira-dúvidas, para que haja apropriação de seu curso.	Essa ação já é realizada, mas no início do semestre, onde são muitas as novidades para o estudante.
					-	-	-	-

Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. [Ensino]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar ações que corroboram com o atendimento das normativas sobre atividades de Ensino). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das respostas abertas. Explicar os percentis atuais que são regulamentos por normativas institucionais.
					-	-	-	-
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. [Extensão]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar ações que corroboram com o atendimento das normativas sobre atividades de Extensão). Apresentação em momentos diversos (para servidores,	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das respostas abertas.

							discentes e comunidade externa)	Explicar os percentis atuais que são regulamentados por normativas institucionais.
					-	-	-	-
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Direção Geral e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento sobre a temática (apresentar ações que corroboram com o atendimento das normativas sobre atividades de Pesquisa). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	Tentar elencar no documento algumas ações pontuais das repostas abertas. Explicar os percentis atuais que são regulamentados por normativas

								institucionais
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS - Dimensão 4: Comunicação com a sociedade								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	O IFFar - campus São Borja - mantém um constante contato com a Secretaria de Educação do Município, com a Associação Comercial de São Borja, com a Câmara Municipal de Vereadores e demais entidades da Sociedade Civil organizada no intuito de ouvir as demandas e procurar atender as necessidades sempre com o olhar do que está previsto no PDI da Instituição.	-
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à:	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DPEP	Durante o ano de 2025	Criação de um banco de demandas para que a comunidade informe suas necessidades, tanto em cursos, quanto em estagiários,	-

[Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]							palestras, produtos, dentre outros.	
					DG/DPEP	Durante o ano de 2025	Divulgação dos Termos de convênio de estágio que o Campus já possui com diversas empresas na cidade.	-
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DE/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o(s) apontamento(s) dos servidores. Em um segundo momento planilhar as respostas dos servidores e gerar um documento a ser compartilhado com a Reitoria no intuito de dialogar e analisar o que é possível ser melhorado.	-
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional(site)]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DE/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o(s) apontamento(s) dos servidores. Em um segundo momento planilhar as respostas dos servidores e gerar um documento a ser compartilhado com a Reitoria no intuito de	-

							dialogar e analisar o que é possível ser melhorado.	
					-	-	-	-
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DE/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o(s) apontamento(s) dos servidores. Em um segundo momento planilhar as respostas dos servidores e gerar um documento a ser compartilhado com a Reitoria no intuito de dialogar e analisar o que é possível ser melhorado.	-
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	DPEP	Até o final de 2025	Fazer levantamento de projetos de pesquisa aplicada que já vem sendo desenvolvidos no Campus São Borja. Promover a divulgação desses projetos nos perfis nas redes sociais da Dpep e do campus São Borja e no Informativo semestral da Dpep	-

transferência de tecnologia]								
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	Dpep	Até o final de 2025	Elaborar um questionário de sondagem e diagnóstico da realidade para detectar as necessidades locais em relação à demanda de profissionais e áreas de atuação. Esta sondagem servirá no futuro para a oferta e/ou remodelagem de cursos já oferecidos pelo Iffar campus SB	-
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	O IFFar - campus São Borja - mantém um constante contato com a Secretaria de Educação do Município, com a Associação Comercial de São Borja, com a Câmara Municipal de Vereadores e demais entidades da Sociedade Civil organizada no intuito de ouvir as demandas e procurar atender as necessidades sempre com o olhar do que	-

							está previsto no PDI da Instituição.	
					-	-	-	-
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	Sociedade Civil Organizada		Fragilidade	Corrigir	DG/DPEP	Durante o ano de 2025	Criação de um banco de demandas para que a comunidade informe suas necessidades, tanto em cursos, quanto em estagiários, palestras, produtos, dentre outros.	-
					-	-	-	-
EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS - Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/Direção de Ensino/CAE	Meados do primeiro semestre	Apresentação da Assistência Estudantil e sua regulamentação, em momento posterior ao início do ano	Já fazemos essa ação, mas na primeira semana de aula

discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]								
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO - Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/CGP/DPDI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Articular possíveis ações para a melhoria da qualidade de vida dos servidores. Após definição de algumas ações aplicar um questionário para definir duas ou mais ações para serem executadas durante o ano.	-
					-	-	-	-
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Explicar para a comunidade acadêmica sobre atribuições do CODIR, como se desenvolvem as reuniões, onde é possível acompanhar etc....	-

Dirigentes (Codir)]						-	-	-
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Explicar para a comunidade acadêmica sobre atribuições do CONSUP, como se desenvolvem as reuniões, onde é possível acompanhar etc....	-
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO - Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
-	-	-	-	-	-	-	-	-
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO - Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.

<p>Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]</p>	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DPDI/DAD	durante o ano de 2025	<p>Destaca-se que existe uma ação no início do ano, onde é realizado uma prestação de contas do exercício anterior e apresentado o PA (Plano de Ação) do exercício vigente, sendo essa informações repassadas posteriormente via e-mail para a lista geral dos servidores. Além disso, o CODIR sempre pauta as aprovações dos Planos de Ações, além de repassar informações sobre previsões de contingenciamentos e cortes do orçamento do exercício vigente. A Gestão do campus também informa sobre as previsões de contingenciamento e possíveis cortes de orçamento nas reuniões gerais, sendo ainda depois informado via e-mail pela Direção de Administração. Além do que já é realizado, a Gestão se propõe a produzir uma apresentação resumida sobre planejamento,</p>	-
---	------------	--	-------------	----------	----------	-----------------------	---	---

							distribuição e execução dos recursos financeiros do Campus São Borja.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]</p>	<p>Servidores</p>		<p>Fragilidade</p>	<p>Corrigir</p>	<p>DPDI/DAD</p>	<p>durante o ano de 2025</p>	<p>Destaca-se que existe uma ação no início do ano, onde é realizado uma prestação de contas do exercício anterior e apresentado o PA (Plano de Ação) do exercício vigente, sendo essa informações repassadas posteriormente via e-mail para a lista geral dos servidores. Além disso, o CODIR sempre pauta as aprovações dos Planos de Ações, além de repassar informações sobre previsões de contingenciamentos e cortes do orçamento do exercício vigente. A Gestão do campus também informa sobre as previsões de contingenciamento e possíveis cortes de orçamento nas reuniões gerais, sendo ainda depois informado via e-mail pela Direção de Administração. Além do que já é realizado, a Gestão se propõe a produzir uma apresentação resumida sobre planejamento,</p>	<p>-</p>
--	-------------------	--	--------------------	-----------------	-----------------	------------------------------	---	----------

							distribuição e execução dos recursos financeiros do Campus São Borja.	
EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA - Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação								
O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS	QUEM	QUANDO	COMO	OBS.
Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	Discente		Fragilidade	Intervir	DAD/CIN	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento, onde consta as melhorias realizadas nos banheiros masculinos (reforma em 2024, recurso de custeio totalizando R\$ 62.000,00). Quanto à reforma dos demais já está incluído no planejamento, entretanto a execução do serviço fica condicionada momentaneamente a disponibilidade de recurso extraorçamentário. Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	-

<p>Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]</p>	Discente		Fragilidade	Intervir	DPDI/CTI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento, onde conste as melhorias realizadas nos serviços executados pela CTI do Campus (velocidade internet, rede lógica, implementação de serviço de computação em nuvem, etc...). Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	-
<p>Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]</p>	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI/CTI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento, onde conste as melhorias realizadas nos laboratórios de informática (reestruturação do cabeamento que interliga os computadores até os Switchs, troca de dois laboratórios de Informática, upgrade em um laboratório com instalação de SSDs). Quanto ao suporte da equipe de TI do campus nos laboratórios de Informática é importante destacar que ocorrem manutenções preventivas, sempre no período	-

							de férias dos discentes, e também manutenções corretivas, quanto aberto chamados durante o ano letivo.	
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI/CTI	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Quanto aos equipamentos dos laboratórios entende-se que o quantitativo é suficiente para atendimento das demandas, salvo alguns locais que precisam de melhorias, que já estão incluídas no planejamento do campus, ficando na dependência de recursos orçamentários para a execução.	-
					-	-	-	-
Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DAD/CIN	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Explicar a comunidade acadêmica que existe um planejamento para a execução das manutenções, dependendo muito da disponibilidade orçamentária para que se efetivem. Também é bom frisar que manutenções pontuais	-

							acontecem durante o ano, mesmo sendo classificadas no PA como extraorçamentárias.	
Como você avalia de forma geral: [As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI/DAD /CIN	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o apontamento dos servidores e assim poder verificar a situação, comparando com o que já está planejado	-
Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DAD/CIN	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Apresentação de documento, onde consta as melhorias realizadas nos banheiros masculinos (reforma em 2024, recurso de custeio totalizando R\$ 62.000,00). Quanto a reforma dos demais já está incluído no planejamento, entretanto a execução do serviço fica condicionada a disponibilidade de recurso extraorçamentário. Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	-

<p>Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]</p>	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Preparar um documento a ser compartilhado com os alunos e servidores do campus com a finalidade de se levantar informações mais detalhadas sobre as condições de trabalho ao utilizar o sistema SIG. Em um segundo momento compartilhar com a Reitoria os apontamentos com o intuito de científicá-la e buscar soluções.	-
<p>Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]</p>	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Preparar um documento a ser compartilhado com os alunos e servidores do campus com a finalidade de se levantar informações mais detalhadas sobre as condições de trabalho ao utilizar o sistema SIG. Em um segundo momento compartilhar com a Reitoria os apontamentos com o intuito de científicá-la e buscar soluções.	-

Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	Servidores		Fragilidade	Corrigir	DG e Direções Sistêmicas	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Preparar um documento a ser compartilhado com os alunos e servidores do campus com a finalidade de se levantar informações mais detalhadas sobre as condições de trabalho ao utilizar o sistema SIG. Em um segundo momento compartilhar com a Reitoria os apontamentos com o intuito de cientificá-la e buscar soluções.	-
					-	-	-	-
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DE	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o apontamento dos servidores e assim poder verificar a situação, comparando com o que já está planejado	-
					-	-	-	-
Avalie os seguintes	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI/DAD /DE	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o apontamento	-

quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]							dos servidores e assim poder verificar a situação, comparando com o que já está planejado	
					-	-	-	-
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DPDI/DAD /DE	Até o fim do primeiro semestre de 2025	Aplicar um questionário para entender melhor o apontamento dos servidores e assim poder verificar a situação, comparando com o que já está planejado	-
Como você avalia de forma geral: [As condições de infraestrutura das salas de aula]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DAD/CIN	Até o fim do primeiro semestre de 2025	A Gestão já está ciente que é necessário realizar algumas melhorias na infraestrutura das salas de aula. Será confeccionado um documento onde constará o planejamento e ordem de prioridade das melhorias a serem executadas	-

							na infraestrutura do campus, destacando o condicionante da haver disponibilidade de recurso orçamentário para a execução. Apresentação em momentos diversos (para servidores, discentes e comunidade externa)	
Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DAD/CIN	em 2025	Já está programado melhorias na infraestrutura do prédio do refeitório. Está previsto a manutenção das calhas a fim de eliminar as infiltrações que danificam a pintura interna e na sequência a realização da pintura.	-
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DE	Até o fim do primeiro semestre de 2025	O Campus destina anualmente em média R\$ 35.000,00 (trinta e cinco mil reais) para atender a despesa com o contrato da Biblioteca Virtual. Todos os alunos em acesso a essa ferramenta, facilitando a realização de leituras e pesquisas sobre as temáticas de interesse.	-

<p>Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]</p>	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DE	Até o fim de maio para ter uma devolutiva da Reitoria e poder repassar para a comunidade acadêmica do campus	O módulo SIGAA do SIG é o que está disponível atualmente para execução das atividades do ensino. Melhorias no módulo ou substituição do Sistema depende de uma interlocução com a Reitoria. Entende-se como possível no momento encaminhar um documento para a Reitoria com todos os apontamentos dos participantes do processo de autoavaliação do campus São Borja como o intuito de startar um diálogo sobre possíveis melhorias.	-
					-	-	-	-
<p>Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]</p>	Discente		Fragilidade	Corrigir	DG/DE	Até o fim de maio para ter uma devolutiva da Reitoria e poder repassar para a comunidade acadêmica do campus	O módulo SIGAA do SIG é o que está disponível atualmente para execução das atividades do ensino. Melhorias no módulo ou substituição do Sistema depende de uma interlocução com a Reitoria. Entende-se como possível no momento encaminhar um documento para a Reitoria com todos os	-

							apontamentos dos participantes do processo de autoavaliação do campus São Borja como o intuito de startar um diálogo sobre possíveis melhorias.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sobre o planejamento e a avaliação institucional, destaca-se que os relatórios têm sido socializados com a administração, para que os apontamentos constem no planejamento de ações para o ano corrente.

A autoavaliação é uma oportunidade ímpar para a participação, diálogo, análise e reconhecimento institucional. A autoavaliação é uma proposta de liberdade de expressão e de acolhimento das sugestões dos participantes. A sociedade na atualidade está marcada pelo alto grau de desenvolvimento científico e tecnológico. Segundo Norberto Bobbio, a sociedade do conhecimento deve estar alicerçada em quatro pilares, a saber: liberdade de expressão, acesso universal à informação e ao conhecimento, respeito pela diversidade cultural e linguística e a educação de qualidade para todos. Assim, o IFFar se insere na comunidade e busca ouvi-la a partir da coleta e análise das percepções, dos sujeitos, acerca das atividades desenvolvidas pela instituição. A intenção de produzir respostas e soluções para os problemas sociais é a força motriz que impulsiona os fazeres de ensino, pesquisa, capacitação científica e tecnológica, produção e inovação, além da profissionalização de jovens e adultos para atuar na sociedade de forma crítica, autônoma, solidária, justa e coerente com os valores de humanização.

O IFFar busca contribuir para minimizar as desigualdades sociais ao oferecer cursos de formação e qualificação profissional, ainda, oportuniza, principalmente, aos estudantes, experienciar os processos de diálogo e reflexão sobre a práxis institucional ao promover espaço de participação na autoavaliação institucional.

A partir dos apontamentos sobre **potencialidades** e **fragilidades** das atividades verificadas em cada um dos eixos e dimensões, convém atentar para áreas que são estratégicas, envolvendo as políticas acadêmicas e de gestão, comunicação tecnológica, conexão com a comunidade, para manter o que foi sinalizado positivamente e melhorar os aspectos avaliados negativamente, pois os impactos são rapidamente sentidos como agentes de mudança social. Nesse sentido, ressalta-se a inserção do IFFar no cotidiano das localidades de forma a fortalecer as redes de conhecimento em que o desenvolvimento de todos os campos do saber garanta o valor da ciência, do pensamento crítico e dos caminhos para o desenvolvimento humano e sustentável.

5. REFERÊNCIAS

Aplicativo com Dashboard – Construção da CPA com a apresentação dos dados referentes a autoavaliação Institucional IFFar 2024 Disponível em: [Microsoft Power BI](#)

BRASIL. Ministério da Educação. **LEI nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm

_____. **Lei Nº 10.861 de abril de 2004**. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm

_____. **Portaria Normativa nº 40 de 12 de dezembro de 2007**, consolidada em 29 de dezembro de 2010. Regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/legislacao/2007/portaria_40_12122007.pdf

_____. INEP. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de 09 de outubro de 2014**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17007-ata-conaes-111-022015-anexo-02&Itemid=30192

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA. Conselho Superior. **Resolução nº 087/2017, de 13 de dezembro de 2017**. Aprova as alterações do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/8548/ea5524d1e349010ab2e43f6cfa043ba6>

_____. Livro comemorativo: IFFar 10 anos: ensaios dessa trajetória. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19002/c9a15723060ff7999418416edb515a6f>

_____. Plano de Desenvolvimento Institucional IFFar – 2019 – 2026 - PDI – Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/19776/7400a07627ff8bd98a8aa0ca7b06e2ab>

ANEXOS

Resultados: TAE e Docente

	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
Dimensão 1	79,66%				
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável]	88,14%	6,78%	0,00%	5,08%	0,00%
Docente	88,24%	2,94%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.]	71,19%	20,34%	0,00%	8,47%	0,00%
Docente	73,53%	14,71%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	28,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais	79,66%	15,25%	0,00%	5,08%	0,00%

profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.]					
Docente	79,41%	11,76%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2	74,01%				
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	84,75%	13,56%	0,00%	1,69%	0,00%
Docente	79,41%	17,65%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	92,00%	8,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	74,58%	16,95%	3,39%	5,08%	0,00%
Docente	73,53%	14,71%	2,94%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	62,71%	27,12%	3,39%	6,78%	0,00%
Docente	55,88%	32,35%	2,94%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	72,00%	20,00%	4,00%	4,00%	0,00%

Dimensão 3	69,15%				
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	59,32%	25,42%	6,78%	8,47%	0,00%
Docente	61,76%	20,59%	5,88%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	56,00%	32,00%	8,00%	4,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	69,49%	22,03%	1,69%	6,78%	0,00%
Docente	64,71%	23,53%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	20,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]	72,88%	20,34%	5,08%	1,69%	0,00%
Docente	67,65%	26,47%	5,88%	0,00%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	12,00%	4,00%	4,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	72,88%	20,34%	0,00%	5,08%	1,69%
Docente	76,47%	17,65%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	24,00%	0,00%	4,00%	4,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	71,19%	20,34%	1,69%	6,78%	0,00%
Docente	73,53%	17,65%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	24,00%	4,00%	4,00%	0,00%
Dimensão 4	56,69%				
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	50,85%	32,20%	3,39%	13,56%	0,00%
Docente	44,12%	35,29%	2,94%	17,65%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	60,00%	28,00%	4,00%	8,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	62,71%	28,81%	0,00%	8,47%	0,00%
Docente	64,71%	23,53%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	60,00%	36,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	47,46%	35,59%	0,00%	16,95%	0,00%
Docente	52,94%	29,41%	0,00%	17,65%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	40,00%	44,00%	0,00%	16,00%	0,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	45,76%	37,29%	0,00%	16,95%	0,00%
Docente	50,00%	32,35%	0,00%	17,65%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	40,00%	44,00%	0,00%	16,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior(atas e/ou transmissão)]	74,58%	16,95%	1,69%	6,78%	0,00%
Docente	70,59%	17,65%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	16,00%	4,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]	86,44%	10,17%	0,00%	3,39%	0,00%
Docente	85,29%	8,82%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	69,49%	20,34%	1,69%	8,47%	0,00%
Docente	61,76%	20,59%	2,94%	14,71%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	28,81%	38,98%	0,00%	32,20%	0,00%
Docente	23,53%	35,29%	0,00%	41,18%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	36,00%	44,00%	0,00%	20,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional(site)]	44,07%	33,90%	0,00%	22,03%	0,00%
Docente	35,29%	35,29%	0,00%	29,41%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	56,00%	32,00%	0,00%	12,00%	0,00%
Dimensão 5	79,47%				
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores]	86,44%	10,17%	0,00%	3,39%	0,00%
Docente	85,29%	11,76%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	88,00%	8,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata]	98,31%	1,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Docente	97,06%	2,94%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o relacionamento interpessoal: [O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor]	93,22%	3,39%	1,69%	1,69%	0,00%
Docente	94,12%	2,94%	2,94%	0,00%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	92,00%	4,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Avalie o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si]	74,58%	20,34%	0,00%	5,08%	0,00%
Docente	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	16,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	45,76%	30,51%	1,69%	20,34%	1,69%
Docente	47,06%	32,35%	2,94%	17,65%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	44,00%	28,00%	0,00%	24,00%	4,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	77,97%	8,47%	8,47%	3,39%	1,69%
Docente	70,59%	8,82%	14,71%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	88,00%	8,00%	0,00%	0,00%	4,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	77,97%	11,86%	5,08%	3,39%	1,69%

Docente	73,53%	11,76%	8,82%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	84,00%	12,00%	0,00%	0,00%	4,00%
Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]	76,27%	10,17%	6,78%	5,08%	1,69%
Docente	64,71%	14,71%	11,76%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	92,00%	4,00%	0,00%	0,00%	4,00%
Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	84,75%	15,25%	0,00%	0,00%	0,00%
Docente	85,29%	14,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	84,00%	16,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6	66,94%				
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:	57,63%	23,73%	5,08%	13,56%	0,00%
Docente	50,00%	29,41%	8,82%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	16,00%	0,00%	16,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	59,32%	11,86%	16,95%	11,86%	0,00%
Docente	55,88%	8,82%	20,59%	14,71%	0,00%

Técnico Administrativo em Educação	64,00%	16,00%	12,00%	8,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	67,80%	18,64%	6,78%	6,78%	0,00%
Docente	61,76%	17,65%	11,76%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	20,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	69,49%	18,64%	6,78%	5,08%	0,00%
Docente	64,71%	14,71%	11,76%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	24,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a organização e gestão da Instituição	62,71%	30,51%	0,00%	6,78%	0,00%
Docente	55,88%	35,29%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	72,00%	24,00%	0,00%	4,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Docente	88,24%	11,76%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):	76,47%	8,82%	8,82%	5,88%	0,00%
Docente	76,47%	8,82%	8,82%	5,88%	0,00%

Dimensão 7	51,44%				
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	50,00%	23,53%	2,94%	20,59%	2,94%
Docente	50,00%	23,53%	2,94%	20,59%	2,94%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]	35,29%	29,41%	2,94%	29,41%	2,94%
Docente	35,29%	29,41%	2,94%	29,41%	2,94%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]	35,29%	35,29%	2,94%	23,53%	2,94%
Docente	35,29%	35,29%	2,94%	23,53%	2,94%
Como você avalia de forma geral: [A limpeza interna e externa]	74,58%	13,56%	0,00%	10,17%	1,69%
Docente	73,53%	14,71%	0,00%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	12,00%	0,00%	8,00%	4,00%

Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]	38,98%	28,81%	0,00%	30,51%	1,69%
Docente	32,35%	35,29%	0,00%	32,35%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	48,00%	20,00%	0,00%	28,00%	4,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]	49,15%	28,81%	0,00%	20,34%	1,69%
Docente	35,29%	38,24%	0,00%	26,47%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	16,00%	0,00%	12,00%	4,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	59,32%	20,34%	5,08%	11,86%	3,39%
Docente	47,06%	23,53%	8,82%	17,65%	2,94%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	16,00%	0,00%	4,00%	4,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	38,98%	33,90%	0,00%	25,42%	1,69%
Docente	26,47%	38,24%	0,00%	35,29%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	56,00%	28,00%	0,00%	12,00%	4,00%
Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]	52,54%	23,73%	0,00%	22,03%	1,69%
Docente	32,35%	29,41%	0,00%	38,24%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	80,00%	16,00%	0,00%	0,00%	4,00%

Como você avalia de forma geral: [Os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)]	72,88%	15,25%	1,69%	5,08%	5,08%
Docente	64,71%	23,53%	2,94%	5,88%	2,94%
Técnico Administrativo em Educação	84,00%	4,00%	0,00%	4,00%	8,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é]	71,19%	15,25%	5,08%	8,47%	0,00%
Docente	61,76%	23,53%	0,00%	14,71%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	84,00%	4,00%	12,00%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	64,41%	18,64%	10,17%	6,78%	0,00%
Docente	55,88%	26,47%	5,88%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	8,00%	16,00%	0,00%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]	71,19%	11,86%	8,47%	8,47%	0,00%
Docente	58,82%	20,59%	5,88%	14,71%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	88,00%	0,00%	12,00%	0,00%	0,00%

Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]	32,20%	45,76%	0,00%	22,03%	0,00%
Docente	29,41%	38,24%	0,00%	32,35%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	36,00%	56,00%	0,00%	8,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]	35,59%	40,68%	0,00%	23,73%	0,00%
Docente	35,29%	32,35%	0,00%	32,35%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	36,00%	52,00%	0,00%	12,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	27,12%	44,07%	0,00%	28,81%	0,00%
Docente	26,47%	32,35%	0,00%	41,18%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	28,00%	60,00%	0,00%	12,00%	0,00%
Dimensão 8	47,46%				
Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	47,46%	16,95%	10,17%	22,03%	3,39%
Docente	41,18%	17,65%	11,76%	26,47%	2,94%
Técnico Administrativo em Educação	56,00%	16,00%	8,00%	16,00%	4,00%
Dimensão 9	75,30%				

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	79,66%	13,56%	3,39%	1,69%	1,69%
Docente	88,24%	8,82%	2,94%	0,00%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	20,00%	4,00%	4,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	77,97%	13,56%	3,39%	3,39%	1,69%
Docente	79,41%	14,71%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	12,00%	4,00%	4,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]	71,19%	20,34%	3,39%	3,39%	1,69%
Docente	73,53%	20,59%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	68,00%	20,00%	4,00%	4,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]	83,05%	11,86%	0,00%	3,39%	1,69%
Docente	88,24%	8,82%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	16,00%	0,00%	4,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]	79,66%	13,56%	3,39%	1,69%	1,69%

Docente	85,29%	8,82%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	72,00%	20,00%	4,00%	0,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]	61,02%	18,64%	13,56%	5,08%	1,69%
Docente	64,71%	14,71%	14,71%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	56,00%	24,00%	12,00%	4,00%	4,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]	74,58%	16,95%	3,39%	3,39%	1,69%
Docente	76,47%	17,65%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	72,00%	16,00%	4,00%	4,00%	4,00%
Dimensão 10	43,22%				
Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	42,37%	35,59%	10,17%	11,86%	0,00%
Docente	38,24%	41,18%	8,82%	11,76%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	48,00%	28,00%	12,00%	12,00%	0,00%

Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]	44,07%	32,20%	10,17%	13,56%	0,00%
Docente	38,24%	35,29%	11,76%	14,71%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	52,00%	28,00%	8,00%	12,00%	0,00%
Satisfação	81,36%				
Avalie as seguintes afirmações: [Identifico-me com o IFFAR]	89,83%	6,78%	0,00%	3,39%	0,00%
Docente	85,29%	8,82%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	96,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as seguintes afirmações: [Sinto-me acolhido(a) pelo IFFAR]	72,88%	20,34%	0,00%	6,78%	0,00%
Docente	70,59%	23,53%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Administrativo em Educação	76,00%	16,00%	0,00%	8,00%	0,00%

Resultado: Discentes

	Positivo	Regular	Não se aplica	Negativo	Neutro
Rótulos de Linha					
Dimensão 1	70,22%	22,95%	0,27%	4,92%	1,64%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável]	76,23%	18,85%	0,00%	1,64%	3,28%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	69,70%	24,24%	0,00%	0,00%	6,06%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	67,74%	29,03%	0,00%	0,00%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.]	63,93%	25,41%	0,82%	9,02%	0,82%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%

ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	39,39%	39,39%	0,00%	21,21%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	64,52%	32,26%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.]	70,49%	24,59%	0,00%	4,10%	0,82%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	48,48%	51,52%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	67,74%	22,58%	0,00%	9,68%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 2	67,28%	23,71%	0,18%	5,88%	2,94%

Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	78,63%	17,95%	0,00%	2,56%	0,85%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	9,09%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	75,76%	21,21%	0,00%	3,03%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	77,42%	22,58%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	73,77%	20,49%	0,00%	1,64%	4,10%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	27,27%	0,00%	0,00%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	75,76%	21,21%	0,00%	0,00%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	70,97%	29,03%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	65,57%	25,41%	0,82%	4,92%	3,28%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	54,55%	36,36%	0,00%	0,00%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	63,64%	27,27%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	35,48%	3,23%	3,23%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	70,94%	20,51%	0,00%	8,55%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	27,27%	63,64%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	66,67%	24,24%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	70,97%	22,58%	0,00%	6,45%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	72,13%	20,49%	0,82%	4,92%	1,64%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	54,55%	18,18%	9,09%	9,09%	9,09%

TÉCNICO EM EVENTOS	69,70%	27,27%	0,00%	0,00%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	32,26%	0,00%	6,45%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	68,85%	25,41%	0,00%	5,74%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	45,45%	45,45%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	69,70%	21,21%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	67,74%	32,26%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	67,21%	26,23%	0,00%	4,10%	2,46%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	90,91%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	45,45%	36,36%	0,00%	18,18%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	63,64%	27,27%	0,00%	0,00%	9,09%

TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	48,39%	48,39%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:	68,03%	23,77%	0,00%	8,20%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	36,36%	36,36%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	60,61%	39,39%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	22,58%	0,00%	16,13%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	40,98%	32,79%	0,00%	12,30%	13,93%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	45,45%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	50,00%	42,86%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	18,18%	0,00%	18,18%	45,45%
TÉCNICO EM EVENTOS	30,30%	24,24%	0,00%	18,18%	27,27%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	38,71%	41,94%	0,00%	12,90%	6,45%

TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3	74,02%	17,32%	0,79%	6,30%	1,57%
Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdos do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico-raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	72,95%	18,03%	0,82%	6,56%	1,64%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	69,70%	27,27%	0,00%	3,03%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	32,26%	0,00%	6,45%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4	58,20%	23,36%	0,61%	17,62%	0,20%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA]	31,62%	30,77%	0,00%	37,61%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	9,09%	27,27%	0,00%	63,64%	0,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	27,27%	27,27%	0,00%	45,45%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	15,15%	36,36%	0,00%	48,48%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	29,03%	35,48%	0,00%	35,48%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional]	72,95%	18,03%	0,82%	7,38%	0,82%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	18,18%	0,00%	18,18%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	72,73%	21,21%	0,00%	6,06%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	80,65%	9,68%	0,00%	9,68%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	74,59%	15,57%	0,00%	9,84%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	18,18%	0,00%	27,27%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	63,64%	9,09%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	72,73%	15,15%	0,00%	12,12%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	83,87%	12,90%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sítio institucional(site)]	50,82%	30,33%	1,64%	17,21%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	45,45%	0,00%	18,18%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	54,55%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	45,45%	30,30%	0,00%	24,24%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	51,61%	25,81%	3,23%	19,35%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 5	58,03%	24,57%	0,76%	6,52%	10,11%

Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	51,28%	24,79%	0,00%	3,42%	20,51%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	45,45%	27,27%	0,00%	9,09%	18,18%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	21,43%	0,00%	0,00%	7,14%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	45,45%	9,09%	0,00%	9,09%	36,36%
TÉCNICO EM EVENTOS	48,48%	30,30%	0,00%	0,00%	21,21%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	38,71%	25,81%	0,00%	6,45%	29,03%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	41,88%	24,79%	0,85%	3,42%	29,06%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	9,09%	0,00%	9,09%	27,27%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	57,14%	21,43%	0,00%	0,00%	21,43%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	36,36%	18,18%	9,09%	0,00%	36,36%
TÉCNICO EM EVENTOS	27,27%	30,30%	0,00%	6,06%	36,36%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	45,16%	25,81%	0,00%	0,00%	29,03%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%
	41,88%	21,37%	0,85%	5,13%	30,77%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]					
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	27,27%	0,00%	9,09%	27,27%
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS					
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	50,00%	14,29%	0,00%	7,14%	28,57%

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	27,27%	18,18%	9,09%	0,00%	45,45%
TÉCNICO EM EVENTOS	33,33%	21,21%	0,00%	9,09%	36,36%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	51,61%	19,35%	0,00%	0,00%	29,03%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%
Avalie a organização e gestão da Instituição	55,56%	29,06%	0,85%	12,82%	1,71%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	27,27%	0,00%	18,18%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	54,55%	27,27%	0,00%	9,09%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	42,42%	30,30%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	58,06%	32,26%	0,00%	6,45%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	70,94%	23,08%	0,85%	4,27%	0,85%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS					
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,57%	14,29%	0,00%	0,00%	7,14%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	57,58%	36,36%	0,00%	6,06%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	74,19%	19,35%	0,00%	6,45%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%

TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%
Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?	55,74%	27,87%	0,82%	7,38%	8,20%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	27,27%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	50,00%	35,71%	0,00%	0,00%	14,29%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	0,00%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	39,39%	42,42%	0,00%	12,12%	6,06%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	25,81%	0,00%	6,45%	6,45%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	80,00%	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]	64,96%	20,51%	0,85%	13,68%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	21,21%	39,39%	0,00%	39,39%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	70,97%	25,81%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]	67,52%	29,06%	0,85%	2,56%	0,00%

BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	51,52%	42,42%	0,00%	6,06%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	41,94%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]	72,65%	20,51%	0,85%	5,98%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	39,39%	45,45%	0,00%	15,15%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	80,65%	16,13%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Dimensão 7	40,62%	26,56%	1,16%	26,18%	5,48%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Acervo bibliográfico físico e digital]	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Ambiente de estudo e pesquisa presencial]	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Internet do polo ou campus]	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	60,00%
Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Laboratório de informática do polo ou campus]	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]	43,59%	28,21%	2,56%	24,79%	0,85%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	18,18%	54,55%	0,00%	27,27%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	36,36%	18,18%	27,27%	9,09%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	30,30%	27,27%	0,00%	42,42%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	48,39%	29,03%	0,00%	22,58%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]	32,48%	39,32%	4,27%	23,93%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	18,18%	45,45%	0,00%	36,36%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	36,36%	36,36%	9,09%	0,00%

TÉCNICO EM EVENTOS	27,27%	42,42%	0,00%	30,30%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	29,03%	45,16%	0,00%	25,81%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]	41,03%	33,33%	3,42%	20,51%	1,71%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	63,64%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	27,27%	18,18%	36,36%	9,09%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	36,36%	27,27%	0,00%	36,36%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	35,48%	38,71%	0,00%	25,81%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [A manutenção e limpeza]	74,36%	18,80%	0,00%	6,84%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	72,73%	18,18%	0,00%	9,09%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	78,79%	15,15%	0,00%	6,06%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	80,65%	16,13%	0,00%	3,23%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	25,00%	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Como você avalia de forma geral: [As condições de infraestrutura das salas de aula]	25,64%	36,75%	0,00%	37,61%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	18,18%	36,36%	0,00%	45,45%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	57,14%	35,71%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	9,09%	63,64%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	12,12%	42,42%	0,00%	45,45%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	22,58%	25,81%	0,00%	51,61%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]	36,75%	30,77%	1,71%	26,50%	4,27%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	18,18%	18,18%	9,09%	18,18%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%	50,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	78,57%	14,29%	0,00%	0,00%	7,14%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	27,27%	45,45%	0,00%	27,27%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	15,15%	48,48%	0,00%	36,36%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	38,71%	32,26%	0,00%	29,03%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]	16,24%	25,64%	0,85%	57,26%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	18,18%	45,45%	0,00%	36,36%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	35,71%	21,43%	0,00%	42,86%	0,00%

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	0,00%	27,27%	0,00%	72,73%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	9,09%	12,12%	3,03%	75,76%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	12,90%	35,48%	0,00%	51,61%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]	17,09%	17,95%	0,00%	64,96%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	9,09%	36,36%	0,00%	54,55%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	50,00%	28,57%	0,00%	21,43%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	9,09%	18,18%	0,00%	72,73%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	3,03%	6,06%	0,00%	90,91%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	9,68%	12,90%	0,00%	77,42%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é:]	72,65%	19,66%	0,85%	1,71%	5,13%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	45,45%	27,27%	0,00%	9,09%	18,18%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	72,73%	18,18%	9,09%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	75,76%	21,21%	0,00%	0,00%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	64,52%	25,81%	0,00%	0,00%	9,68%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]	50,43%	16,24%	0,85%	6,84%	25,64%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	45,45%	27,27%	0,00%	9,09%	18,18%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	27,27%	9,09%	0,00%	45,45%
TÉCNICO EM EVENTOS	48,48%	15,15%	0,00%	12,12%	24,24%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	41,94%	12,90%	0,00%	9,68%	35,48%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referências bibliográficas de forma digital é:]	49,57%	19,66%	0,85%	4,27%	25,64%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	45,45%	36,36%	0,00%	0,00%	18,18%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	7,14%	0,00%	0,00%	7,14%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	27,27%	9,09%	9,09%	36,36%
TÉCNICO EM EVENTOS	48,48%	21,21%	0,00%	9,09%	21,21%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	38,71%	19,35%	0,00%	3,23%	38,71%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]	30,77%	31,62%	0,00%	37,61%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	9,09%	27,27%	0,00%	63,64%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	27,27%	0,00%	54,55%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	12,12%	48,48%	0,00%	39,39%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	25,81%	29,03%	0,00%	45,16%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]	32,48%	33,33%	0,00%	34,19%	0,00%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	0,00%	18,18%	0,00%	81,82%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	54,55%	9,09%	0,00%	36,36%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	12,12%	51,52%	0,00%	36,36%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	22,58%	45,16%	0,00%	32,26%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%

Dimensão 8	38,52%	34,43%	2,46%	13,93%	10,66%
Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional	38,52%	34,43%	2,46%	13,93%	10,66%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	27,27%	9,09%	9,09%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	25,00%	0,00%	50,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	9,09%	27,27%	9,09%	18,18%	36,36%
TÉCNICO EM EVENTOS	24,24%	45,45%	0,00%	27,27%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	35,48%	41,94%	0,00%	9,68%	12,90%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9	62,95%	23,94%	0,12%	8,29%	4,72%
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	55,56%	36,75%	0,85%	2,56%	4,27%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	63,64%	27,27%	9,09%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	33,33%	63,64%	0,00%	0,00%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	58,06%	35,48%	0,00%	3,23%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático- pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)]	55,56%	29,91%	0,00%	7,69%	6,84%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	36,36%	45,45%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	39,39%	48,48%	0,00%	9,09%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	29,03%	0,00%	6,45%	9,68%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)]	52,14%	21,37%	0,00%	16,24%	10,26%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	27,27%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	63,64%	18,18%	0,00%	9,09%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	33,33%	27,27%	0,00%	27,27%	12,12%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	22,58%	0,00%	16,13%	6,45%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	0,00%	33,33%	33,33%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]	47,86%	23,93%	0,00%	23,93%	4,27%

BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	18,18%	0,00%	9,09%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	25,00%	0,00%	0,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	71,43%	21,43%	0,00%	0,00%	7,14%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	18,18%	45,45%	0,00%	36,36%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	24,24%	24,24%	0,00%	51,52%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	22,58%	0,00%	16,13%	6,45%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]	71,79%	17,95%	0,00%	3,42%	6,84%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	27,27%	0,00%	0,00%	9,09%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	50,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	9,09%	0,00%	0,00%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	87,88%	9,09%	0,00%	0,00%	3,03%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	54,84%	38,71%	0,00%	3,23%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Como você avalia: [A aula inaugural]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento, etc...]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]	70,09%	24,79%	0,00%	4,27%	0,85%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	54,55%	45,45%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	63,64%	33,33%	0,00%	3,03%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	74,19%	12,90%	0,00%	9,68%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Como você avalia: [As Videoaulas / conferências]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Atuação do tutor]	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [O material didático]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [O suporte para uso das diferentes plataformas digitais]	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]	73,77%	21,31%	0,00%	3,28%	1,64%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	81,82%	18,18%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	90,91%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%
TÉCNICO EM EVENTOS	63,64%	33,33%	0,00%	3,03%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	67,74%	22,58%	0,00%	6,45%	3,23%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em geral, como você classifica a frequência com que fala coisas positivas sobre o IFFar	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Satisfação	70,13%	23,81%	0,43%	4,76%	0,87%
Avalie as seguintes afirmações [Sinto-me acolhido(a) pelo IFFAR]	71,19%	23,73%	0,00%	4,24%	0,85%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	72,73%	27,27%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	92,31%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	65,63%	31,25%	0,00%	3,13%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	29,03%	0,00%	9,68%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?	69,03%	23,89%	0,88%	5,31%	0,88%
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	63,64%	36,36%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM FÍSICA	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	91,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TÉCNICO EM EVENTOS	60,71%	35,71%	0,00%	3,57%	0,00%
TÉCNICO EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	61,29%	25,81%	0,00%	12,90%	0,00%
TÉCNICO EM LOGÍSTICA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a atuação da coordenação do curso?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O atendimento no polo/campus é?	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ESPECIALIZAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL: TURISMO E GASTRONOMIA	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total Geral	57,18%	24,60%	0,64%	12,70%	4,89%

Resultados: Sociedade Civil

	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Total geral
Etiquetas de linha					
Dimensão 1	86,36%	13,64%	0,00%	0,00%	100,00%
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	86,36%	13,64%	0,00%	0,00%	100,00%
Dimensão 2	83,33%	15,15%	0,00%	1,52%	100,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Ensino]	95,45%	4,55%	0,00%	0,00%	100,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Extensão]	77,27%	18,18%	0,00%	4,55%	100,00%
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Pesquisa]	77,27%	22,73%	0,00%	0,00%	100,00%
Dimensão 3	90,91%	4,55%	3,41%	1,14%	100,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]	81,82%	4,55%	9,09%	4,55%	100,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]	95,45%	4,55%	0,00%	0,00%	100,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]	90,91%	4,55%	4,55%	0,00%	100,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]	95,45%	4,55%	0,00%	0,00%	100,00%
Dimensão 4	84,09%	11,36%	3,41%	1,14%	100,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	100,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	95,45%	4,55%	0,00%	0,00%	100,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	77,27%	18,18%	0,00%	4,55%	100,00%

Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	72,73%	13,64%	13,64%	0,00%	100,00%
Total geral	86,36%	10,23%	2,27%	1,14%	100,00%

QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO 2024

a) Questionário segmento Servidores (TAE e Docente)

Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]
Dimensão 1	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]
Dimensão 2	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]
Dimensão 3	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]

Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sítio institucional(site)]
Dimensão 4	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si?]
Dimensão 5	Avalie o relacionamento interpessoal: [A relação da sua chefia imediata com os servidores do setor?]
Dimensão 5	Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS?
Dimensão 5	Como você avalia a atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD?
Dimensão 5	Como você avalia as ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?
Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]
Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]

Dimensão 5	Como você avalia as políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE)]
Dimensão 5	Como você avalia sua satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?
Dimensão 5	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 5 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 6	A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]
Dimensão 6	Avalie a organização e gestão da Instituição
Dimensão 6	Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:
Dimensão 6	Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):
Dimensão 6	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Qualidade dos equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados para o desenvolvimento das atividades didáticas [Quantidade de equipamentos destinados]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [A limpeza interna e externa]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [A manutenção interna e externa]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]

Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [O acesso à internet]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [Os serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação, etc...)]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital é:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIG de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [As informações presentes no SIG são exibidas de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]
Dimensão 7	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 8	Em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional.
Dimensão 8	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]

Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]
Dimensão 9	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 10	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]
Dimensão 10	Avalie o seu conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]
Dimensão 10	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 10 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

b) Questionário segmento Discente Questionário segmento Discente

Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]
Dimensão 1	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]
Dimensão 2	Avalie as ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]
Dimensão 2	Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?
Dimensão 2	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):
Dimensão 2	Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?

Dimensão 2	Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.
Dimensão 2	O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:
Dimensão 2	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados.
Dimensão 2	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 3	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico- raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?
Dimensão 3	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sítio institucional(site)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle ou SIGAA].
Dimensão 4	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 6	Avalie a organização e gestão da Instituição.
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]
Dimensão 6	Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]
Dimensão 6	Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]

Dimensão 6	Como você avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?
Dimensão 6	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?
Dimensão 6	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições de infraestrutura das salas de aula]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições do refeitório ou cantina]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [As condições dos banheiros]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [A manutenção e limpeza]
Dimensão 7	Como você avalia de forma geral: [O acesso a internet]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Quantidade de equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Qualidade dos equipamentos destinados]
Dimensão 7	Avalie os seguintes quesitos relacionados aos laboratórios utilizados pelo seu curso: [Espaço dos laboratórios em relação a quantidade de alunos]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [A disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual é:]
Dimensão 7	Em relação ao acervo bibliográfico avalie os seguintes aspectos: [O acesso a obras e referências bibliográficas de forma digital é:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]
Dimensão 7	Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]
Dimensão 7	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 8	Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional.
Dimensão 8	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico (atendimento pedagógico, acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, estágios, intercâmbios, entre outras)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência Estudantil do IFFar (auxílios, alimentação, moradia, esporte, lazer...)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]
Dimensão 9	Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]
Dimensão 9	A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:
Dimensão 9	Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]
Dimensão 9	Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]
Dimensão 9	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

c) Questionário segmento Discentes EaD

Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão]
Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores]
Dimensão 2	Indique se os conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.
Dimensão 2	Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?
Dimensão 2	Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados

Dimensão 3	Como você avalia a pertinência da abordagem de conteúdo do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos, das relações étnico- raciais, e à inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?
Dimensão 3	Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Sítio institucional (site)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [E-mail Institucional]
Dimensão 6	O atendimento no polo/campus é?
Dimensão 6	Como você avalia a atuação da coordenação do curso?
Dimensão 6	Como você avalia o acesso ao coordenador ou coordenadora do curso?
Dimensão 6	Como você avalia as oportunidades oferecidas pela instituição para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados?
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Laboratório de informática do polo ou campus]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Acervo bibliográfico físico e digital]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Internet do polo ou campus]
Dimensão 7	Avalie os seguintes aspectos de infraestrutura oferecidas ao curso: [Ambiente de estudo e pesquisa presencial]
Dimensão 8	Indique em que medida você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação institucional.
Dimensão 9	Como você avalia: [A aula inaugural]
Dimensão 9	Como você avalia: [A disponibilidade de informações sobre as rotinas acadêmicas, incluindo matrícula, disciplinas, aproveitamento, trancamento etc.]
Dimensão 9	Como você avalia: [O suporte para uso das diferentes plataformas digitais]
Dimensão 9	Como você avalia: [A orientações para o uso do ambiente virtual de aprendizagem - Moodle]

Dimensão 9	Como você avalia: [O material didático]
Dimensão 9	Como você avalia: [Atuação do tutor presencial]
Dimensão 9	Como você avalia: [Atuação do tutor a distância]
Dimensão 9	Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]
Dimensão 9	Qual é a sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe?
Dimensão 2	Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):
Dimensão 2	O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores é:
Dimensão 2	Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Pesquisa]
Dimensão 2	Como você avalia as oportunidades oferecidas para realizar atividades de: [Extensão]
Dimensão 4	Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]
Dimensão 4	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Portal do aluno no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGAA)]
Dimensão 7	Sobre as plataformas digitais utilizadas avalie: [Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle]
Dimensão 7	Como você avalia: [As Videoaulas / conferências]
Dimensão 9	Em geral, como você classifica a frequência com que fala coisas positivas sobre o IFFar.
Dimensão 1	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 2	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 3	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 4	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 6	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 6 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

Dimensão 7	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 7 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 8	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 8 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 9	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 9 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.

d) Questionário segmento Sociedade Civil Organizada

Dimensão 1	Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:
Dimensão 1	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 1 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Ensino]
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Pesquisa]
Dimensão 2	Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição. [Extensão]
Dimensão 2	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 2 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]
Dimensão 3	Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]
Dimensão 3	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 3 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Sítio institucional (site)]

Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [TV]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Rádio]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Jornais]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Famíliares/Amigos/conhecidos]
Dimensão 4	Quais meios ou fontes você acha mais eficientes para obter informações sobre o Instituto Federal Farroupilha? Por favor, escolha as opções que se aplicam: [Outros]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]
Dimensão 4	Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]
Dimensão 4	Se tiver algo a contribuir sobre o tema da DIMENSÃO 4 que não foi contemplado nas perguntas, utilize o espaço abaixo.