



Conectando
Conquistas,
Transformando
Futuros



AValiação INSTITUCIONAL

IFFAR

Relatório Autoavaliação - *Campus Panambi*

ANO BASE 2024



O Núcleo de Autoavaliação do *Campus* Panambi do Instituto Federal Farroupilha foi constituído pela Portaria eletrônica nº 225, de 09 de Setembro de 2024, composta pelos seguintes membros:

Representantes Docentes

Eduardo Dalcin (Coordenador)

Anna Maria Deobald (Vice-Coordenadora)

Mônica de Souza Trevisan

Representantes Discentes

Bruna Von Mühlen da Silva

Gabrielle Sally Rambo

Bruna Eduarda Bueno Martins

Representantes TAES

Eduardo Bresolin

Mara Rubia dos Santos Correa

Tiago Ost Fracari

Representantes Sociedade Civil

Alcione Giovannella (ACI/Condor)

Silvani Lenir Hirsch Wendland (Sociedade Civil - representante do Rotary Club Panambi).



Quantitativo de participação 2024

Segmento Servidores	Quantitativo de respostas
Docentes	51
TAE	29
TOTAL Servidores	80

Segmento Discentes	Quantitativo de respostas
Discentes	378

Segmento Sociedade Civil	Quantitativo de respostas
Total participantes	45

Total: 503 respondentes



De acordo com CRA/Coordenações:

(extração realizada em 26/Março 2025)

O campus possui:

- 456 alunos cursos técnicos integrados;
- 69 alunos cursos técnicos subsequentes;
- 440 alunos cursos de graduação.
- 52 alunos no curso de pós-graduação (especialização);
- **totalizando 1017 estudantes com matrículas ativas.**



Resultados e Análise dos dados



Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8 - processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional



Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
você percebe melhorias na instituição com base nos resultados da pesquisa de autoavaliação Institucional	Servidores e Discente	tec info, tec agric, tec edific, tec aut, agronomia (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Valores – Ética; solidariedade; responsabilidade social, ambiental e econômica; comprometimento; transparência; respeito; gestão democrática e inovação.]	Discente e Servidores		Potencialidade	Desenvolver
coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Missão – Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Manter
coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: [Visão – Ser excelência na formação de técnicos de nível médio, professores para a educação básica e demais profissionais de nível superior, por meio da interação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação.]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Manter
coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:	Sociedade Civil		Potencialidade	Manter

Dimensão 3 – A responsabilidade social da instituição, contribuição em relação à inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural.



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidadeem relação : [Defesa do meio ambiente]	Servidores, Sociedade Civil.		Potencialidade	Desenvolver
ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidadeem relação : [Desenvolvimento econômico e social]	Servidores e Sociedade		Potencialidade	Desenvolver
ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidadeem relação: [Esporte e lazer]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidadeem relação: [Produção cultural e artística]	Servidores e Sociedade Civil		Potencialidade	Desenvolver
pertinência da abordagem de conteúdos do seu curso em relação às políticas de educação ambiental, educação em direitos humanos, relações étnico-raciais, inclusão da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena?	Discente	Tec Agrop Corrigir	Potencialidade	Desenvolver
ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidadeem relação: [Promoção da cidadania e inclusão social]	Servidores e Sociedade Civil		Potencialidade	Manter
Como você classificaria a conexão das disciplinas do seu curso com as demandas sociais?	Discente		Potencialidade	Manter

EIXO 3 - POLITICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: a política para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão, estímulo à produção acadêmica, bolsas de pesquisa, monitoria.



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Pesquisa]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Desenvolver
ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Extensão]	Discente e Servidores	Tec Agric e Tecnologia Prod Grãos (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC):	Discente	Tec. Agric, Tec Aut Ind, Tec Edif, Tec. Inf, Agronomia (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
ações e atividades oportunizadas pela instituição no que se refere: [Ensino]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Manter
qualidade da formação que o seu curso oferece?	Discente		Potencialidade	Manter
Em que medida as disciplinas cursadas contribuíram para a sua formação, integral, como cidadão e profissional?	Discente		Potencialidade	Manter
Em que medida as avaliações da aprendizagem realizadas no curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados	Discente		Potencialidade	Manter
conteúdos curriculares do seu curso promovem o efetivo desenvolvimento do perfil profissional, considerando a atualização da área, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica e práticas profissionais.	Discente		Potencialidade	Manter
O domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas demonstrado pelos professores:	Discente		Potencialidade	Manter
Avalie o seu conhecimento sobre as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela instituição. [Ensino][Pesquisa][Extensão]	Sociedade Civil		Potencialidade	Manter

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
relacionamento do IFFar com a sociedade [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	TAE		Fragilidade	Corrigir
relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sistema Integrado (SIG)]	Servidores		Fragilidade	Corrigir
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]	Discente	Tec Processo Quimicos intervir	Fragilidade	Corrigir
relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]	Servidores e Sociedade		Potencialidade	Desenvolver
relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	TAE		Potencialidade	Desenvolver
relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]	Servidores e Sociedade		Potencialidade	Desenvolver
relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]	Docente e Sociedade		Potencialidade	Desenvolver
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Sitio institucional(site)]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Desenvolver
relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]	Docente e Sociedade		Potencialidade	Manter
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior(atas e/ou transmissão)]	Servidores		Potencialidade	Manter
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [E-mail Institucional]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Manter
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique: [Redes sociais(Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]	Servidores e Discentes		Potencialidade	Manter

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes



Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]	TAE		Fragilidade	Corrigir
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer]	Servidores, Discentes		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional]	Docente		Potencialidade	Desenvolver
A quantidade disposta de servidores para o apoio administrativo e acadêmico é:	Discente		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes (atendimentos médico, psicológico, odontológico, assistente social, enfermagem...)]	Discente	tec aut ind (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão (NUGEDIS, CAPNE, NEABI, NUGEA)]	Discente	tec agric, tec aut ind.(corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
Como você avalia: [A sua percepção em relação a como o IFFar o acolhe]	Discente		Potencialidade	Desenvolver
Como você avalia: [Seu nível de identificação com o IFFar]	Discente		Potencialidade	Desenvolver
Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)]	Servidores		Potencialidade	Manter

EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: políticas de pessoal, carreira docente e TAE, aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho.



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	TAE		Fragilidade	Corrigir
relacionamento interpessoal: [O relação da sua chefia imediata com os servidores do setor]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalile o relacionamento interpessoal: [O relacionamento dos seus colegas entre si]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
ações para melhoria da saúde e qualidade de vida?	Docente		Potencialidade	Desenvolver
políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional]	Servidores		Potencialidade	Manter
atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	Discente		Potencialidade	Desenvolver
atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	Discente		Potencialidade	Desenvolver
atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	Discente		Potencialidade	Desenvolver
organização e gestão da Instituição	Discente		Potencialidade	Desenvolver
avalia a disponibilidade dos professores para atender os estudantes fora do horário das aulas?	Discente		Potencialidade	Desenvolver
oportunidades oferecidas pela instituição para estudantes atuarem como repres. Em colegiados?	Discente		Potencialidade	Desenvolver
relacionamento interpessoal: [A sua relação com os seus colegas servidores]	Servidores		Potencialidade	Manter
relacionamento interpessoal: [A sua relação com sua chefia imediata]	Servidores		Potencialidade	Manter
satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição?	Servidores		Potencialidade	Manter
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A atuação da coordenação é:]	Discente		Potencialidade	Manter
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [A disponibilidade para orientação acadêmica é:]	Discente		Potencialidade	Manter
Em relação a coordenação do seu curso avalie: [O acesso ao coordenador(a) é:]	Discente		Potencialidade	Manter

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, representatividade colegiados, independência e autonomia na relação com a mantenedora, participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:	TAE		Fragilidade	Corrigir
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é:	Docente		Potencialidade	Desenvolver
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]	Docente		Potencialidade	Desenvolver
Avalie a organização e gestão da Instituição	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do(s) curso(s) que você atua:	Docente		Potencialidade	Manter
Como você avalia, de forma geral, o NDE (Núcleo Docente Estruturante):	Docente		Potencialidade	Manter

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao IFFar]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto: [ao seu Campus/Unidade]	Servidores		Potencialidade	Desenvolver

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: infraestrutura física, ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
funcionamento do SIG, avalie: [De forma geral, considero o SIG:]	Servidores		Fragilidade	Intervir
As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho	TAE		Fragilidade	Corrigir
As condições do refeitório ou cantina	Servidores e Discentes	agronomia, tec agric, tec aut ind, tec edif, tec quimica (intervir)	Fragilidade	Corrigir
As condições dos banheiros	TAE, Discentes		Fragilidade	Corrigir
funcionamento do SIGAA:condições para executar minhas atividades	Servidores e Discentes		Fragilidade	Corrigir
funcionamento do SIGAA: As informações presentes	Servidores e Discentes		Fragilidade	Corrigir
O acesso a internet	Discente	tec aut ind (intervir)	Fragilidade	Corrigir
laboratórios desenv. atividades didáticas:Espaço em relação a quant de alunos	Docente		Potencialidade	Desenvolver
laboratórios desenv. atividades didáticas:Qualidade dos equipamentos	Docente		Potencialidade	Desenvolver
laboratórios desenv. das atividades didáticas:Quant. de equipamentos	Docente		Potencialidade	Desenvolver
A manutenção interna e externa	Servidores		Potencialidade	Desenvolver
As condições dos banheiros	Docente		Potencialidade	Desenvolver
serviços prestados (telefonía, segurança, alimentação)	Docente		Potencialidade	Desenvolver
disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca	TAE		Potencialidade	Desenvolver
disponibilidade de referências bibliográficas na biblioteca virtual	TAE		Potencialidade	Desenvolver
acesso a obras e referência bibliográficas de forma digital	Servidores		Potencialidade	Desenvolver

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: infraestrutura física, ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação



O QUÊ	Segmento	Detalhamento	Classificação	STATUS
laboratórios atividades didáticas: Espaço em relação a quant. de alunos	Discente	agronomia, lic ciencias bio, tec info corrigir	Potencialidade	Desenvolver
laboratórios desenv. atividades didáticas: Qualidade dos equipamentos	Discente	lic cienc bio (corrigir), tec proc quim (intervir)	Potencialidade	Desenvolver
laboratórios utilizados pelo seu curso: Quant. de equipamentos	Discente	agronomia, lic ciencias bio, tec proc quim corrigir	Potencialidade	Desenvolver
A manutenção e limpeza	Discente		Potencialidade	Desenvolver
condições de infraestrutura das salas de aula	Discente	tec aut ind, tec edif, tec info (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
disponibilidade de referências bibliográficas da biblioteca	Docente e Discente	lic cienc bio, tec agric, tec edif (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
acesso a obras e referências bibliográficas de forma digital	Discente	lic cienc bio, tec agric (corrigir)	Potencialidade	Desenvolver
limpeza interna e externa	Servidores		Potencialidade	Manter
As condições de Infraestrutura do seu ambiente de trabalho	Docente		Potencialidade	Manter
O acesso a internet	Servidores		Potencialidade	Manter
serviços prestados como (telefonia, segurança, alimentação)	TAE		Potencialidade	Manter