



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**EDITAL Nº 048/2025, 11 DE FEVEREIRO DE 2025**

**SELEÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB/IFFAR**

A PRÓ-REITORA DE ENSINO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA (IFFar), no uso de suas atribuições, torna pública a Seleção de Professores Formadores para os cursos de graduação e pós-graduação EAD, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), observadas as disposições contidas neste edital, bem como as normas estabelecidas na Lei nº 11.273/2006 e alterações posteriores; Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02/2013; Portaria Conjunta CAPES/CNPq nº 02/2014; Decreto nº 9.057/2017; Portaria Capes nº 309/2024, na Portaria Capes nº 33/2023 e Instrução Normativa nº 2/2017.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 A presente seleção será regida por este edital e executada por Comissão de Seleção constituída por Portaria.

1.2 A Comissão de Seleção, composta por, pelo menos, 03 (três) servidores do IFFar, considera as disposições citadas nos artigos 18 a 21, da Lei nº 9.784/1999.

1.3 Esta seleção destina-se ao provimento de vagas, conforme Anexo III.

1.4 O servidor do IFFar selecionado para exercer a função de Professor Formador deverá cumprir a carga horária do Sistema UAB fora de sua jornada de trabalho na Instituição.

1.5 Os candidatos selecionados atuarão em atividades típicas de Professor Formador, conforme descrição das atribuições no item 12 deste edital.

1.6 Os períodos de atuação do Professor Formador serão definidos de acordo com as necessidades específicas do curso, podendo incluir sábados.

1.7 As etapas relativas ao presente processo de seleção constam no cronograma (Anexo I) deste edital.

**2. DA TERMINOLOGIA**

2.1 Para fins deste Edital, as seguintes expressões estão assim definidas:

**a) Educação a Distância:** modalidade educacional prevista no Art. 80 da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – na qual a mediação didático-pedagógica dos processos de ensino e aprendizagem ocorrem com a utilização das tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares e/ou tempos diversos.

**b) Polo de Educação a Distância:** local de apoio presencial à oferta de cursos de na modalidade a distância, visando atender às demandas formativas em todo o território de abrangência da instituição.

**c) Professor Formador:** é o responsável pelo planejamento e desenvolvimento do componente curricular, como também pela organização dos conteúdos no AVEA, além de esclarecer dúvidas pelos fóruns de discussão no ambiente virtual, pela participação em videoconferências; promover espaços de construção coletiva de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

conhecimento; selecionar material de apoio e sustentar teoricamente os conteúdos; articular relação entre os conteúdos, recursos e tarefas do AVEA e elaborar avaliações.

**d) Experiência no Magistério:** exercício do magistério no desenvolvimento de atividades como: professor, regente de classe ou docente, responsável pelo planejamento, execução e avaliação de disciplinas ou outros componentes curriculares nos diversos níveis e modalidades da educação.

### **3. DAS VAGAS**

3.1 O quantitativo e a distribuição das vagas ofertadas por meio desta seleção, bem como a ementa e a formação exigida para cada componente curricular, encontram-se dispostos nos Anexos II e III deste edital.

3.2 Conforme Art. 13, VIII, da Portaria Capes nº 309/2024, deverá ser destinada reserva de 25% (vinte e cinco por cento) das vagas oferecidas para candidatos(as) negros(as) (pretos(as) e pardos(as)), indígenas, pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travesti.

3.2.1 Conforme quantitativo de vagas disposto no Anexo III, não há quantitativo mínimo para disposição de reserva de vagas, de acordo com o item 3.2.

### **4. DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO**

4.1 São requisitos para inscrição neste processo seletivo:

- a) Ser servidor docente efetivo do IFFar de qualquer *campus* da instituição, ou aposentado;
- b) Possuir a formação exigida para ocupar a vaga, conforme Anexo II;
- c) Ter experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior (Portaria Capes/MEC nº 309/2024).
- d) Ter capacitação para atuar na Educação a Distância (mínimo 20 horas);
- e) Possuir disponibilidade para exercer as atividades inerentes à função de **Professor Formador** dispostas neste edital, em **jornada extraordinária ao seu regime de trabalho**, ou **durante seu regime normal de trabalho, com compensação de horas autorizadas pela chefia imediata**, sem prejuízo à qualidade, bom andamento e atendimento do plano de metas da instituição.
- f) Possuir disponibilidade para participação em reuniões, atividades e deslocamento aos polos, inclusive aos sábados.

### **5. INFORMAÇÕES DO CARGO E VALOR DA BOLSA**

5.1 Cargo: Professor Formador.

5.2 Professor Formador: possuir experiência de, no mínimo, um ano no magistério superior, conforme artigo 4º da Portaria Capes nº 309/2024.

5.2.1 Valor da bolsa: R\$ 1.850,00 (um mil, oitocentos e cinquenta reais).

5.3 Descrição das atividades: atuação docente nos cursos de graduação e pós-graduação - EaD/UAB/IFFar.

5.4 Atribuições do Professor Formador: descritas no item 12 deste edital.

5.5 Regime de trabalho: 20 horas semanais.

5.6 O servidor docente do IFFar não poderá estar em afastamento integral para qualificação, ou licença de qualquer natureza, quando for assumir o cargo de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Professor Formador.

5.7 Período de atuação: conforme necessidade do curso e calendário letivo da UAB.

## **6. DAS INSCRIÇÕES E DOCUMENTAÇÃO**

6.1 O período de inscrições consta no cronograma (Anexo I) deste edital.

6.2 A inscrição será gratuita e deverá ser realizada via Internet por meio de envio de mensagem eletrônica (e-mail), com toda a documentação descrita no item 6.3, para o endereço eletrônico **seletivouab@iffarroupilha.edu.br**, identificando, no campo assunto da mensagem, o número do edital e o nome da função à qual o candidato está requerendo a inscrição (exemplo: **Inscrição Edital Nº 0XX/2025 – Professor Formador UAB - Nome do componente curricular**).

6.3 A documentação descrita a seguir deve ser digitalizada em formato PDF, estar devidamente identificada (no nome do arquivo) e ser anexada ao e-mail (a ser enviado conforme item 6.2):

- a) Comprovante de vínculo com o IFFar (efetivo ou aposentado);
- b) Comprovante (frente e verso) da formação exigida, conforme Anexo II;
- c) Comprovante da experiência mínima de 01 (um) ano no magistério do ensino superior;
- d) Declaração preenchida e assinada da Declaração de disponibilidade para exercer as atividades da função, disponível no Anexo IV;
- e) Tabela de Pontuação - Currículo (Anexo V) preenchida, nominada e numerada seguindo as orientações do certame;
- f) Comprovações dos itens que o candidato pretende pontuar no Anexo V (nominados, numerados e em **um único arquivo**);

6.4 O candidato que desejar se inscrever em mais de um componente curricular, deve realizar uma inscrição para cada um e inserir todos os documentos mencionados no item 6.3.

6.5 O candidato poderá se inscrever para distintos componentes curriculares, mas, aprovado em mais de um, ao ser convocado, deverá escolher formalmente apenas um para ministrar em cada semestre.

6.6 Ao inscrever-se, o candidato assume ter pleno conhecimento do presente edital e responsabiliza-se pela veracidade das informações prestadas e pela documentação enviada.

6.7 Somente serão homologadas as inscrições que atenderem **a documentação e a organização** exigida neste edital.

## **7. DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES**

7.1 A homologação das inscrições depende do atendimento, por parte do candidato, de todos os requisitos constantes no item 4.1, bem como do envio de todos os documentos previstos nos itens 6.3, na ocasião da inscrição.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

7.2 Caso o candidato efetue mais de uma inscrição para o mesmo componente curricular, será analisada somente a última, considerados somente os documentos comprobatórios anexados a esta última inscrição.

7.3 As listas de inscrições homologadas serão publicadas no endereço eletrônico <http://iffarroupilha.edu.br/editais>, conforme cronograma (Anexo I) deste edital.

## **8. DA SELEÇÃO**

8.1 A seleção para Professor Formador será efetuada pela Comissão de Seleção designada, mediante análise da documentação referente à formação e experiência que comprove as capacidades para desempenho das atividades da docência.

8.2 A classificação será realizada nominalmente, considerando a seguinte ordem:

1º) docentes efetivos do quadro do IFFar, em ordem decrescente de pontuação;

2º) docentes aposentados do IFFar, em ordem decrescente de pontuação.

8.2.1 A seleção de docentes aposentados do IFFar será realizada apenas no caso de não preenchimento das vagas por docentes do quadro efetivo da instituição, independentemente da pontuação.

8.3 Em caso de empate, a prioridade será dada ao candidato que possuir maior pontuação nos seguintes critérios, na ordem em que são elencados a seguir:

a) experiência em EaD;

b) maior idade;

8.4 Considerando a possibilidade de empate nos critérios “a” e “b”, será realizado o sorteio a ser realizado pela Comissão de Seleção.

## **9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CONVOCAÇÃO**

9.1 A pontuação e a classificação dos candidatos serão publicadas no Portal do IFFar (<https://www.iffarroupilha.edu.br/editais>) conforme cronograma (Anexo I) deste edital.

9.2 A convocação dos classificados será realizada por meio de mensagem eletrônica a cada semestre, devendo o candidato convocado manifestar o interesse em assumir a vaga ou informar a desistência em até 04 (quatro) dias corridos.

9.3 Caso não haja manifestação por parte do candidato nesse período, este será desclassificado, sendo chamado o próximo classificado, que terá o mesmo prazo para manifestar o interesse.

9.4 Para assumir a função para a qual foi selecionado, o bolsista deverá obrigatoriamente passar por capacitação ofertada pelo UAB/IFFar.

9.5 Se ocorrer desistência de candidatos convocados, será chamado o próximo candidato por ordem de classificação.

9.6 Em caso em que se esgote a relação de classificados para um determinado componente curricular, fica facultada à UAB/IFFar a prerrogativa de convidar candidatos aprovados em outros componentes curriculares para assumir componentes curriculares diversos do aprovado.

## **10. DOS RECURSOS**

10.1 Os prazos para interposição de recursos referentes à lista preliminar de inscrições homologadas ou à classificação preliminar deste processo seletivo constam no cronograma do edital (Anexo I).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

10.2 Os recursos deverão ser realizados por meio do Formulário de Recursos (Anexo VI) e encaminhados por *e-mail* para [seletivouab@iffarroupilha.edu.br](mailto:seletivouab@iffarroupilha.edu.br), preenchendo o campo *assunto* do *e-mail* com o título **RECURSO PROFESSOR FORMADOR – Edital nº xxx** (incluir o número do edital e componente curricular).

10.3 Serão somente analisados os recursos devidamente assinados, digitalizados e anexados ao *e-mail*, e que tenham sido enviados nos prazos para interposição de recursos previstos no cronograma (Anexo I).

10.4 Não caberá interposição de recursos por alegação de equívoco ou esquecimento no envio de documentos.

## **11. DAS OBRIGAÇÕES DOS BOLSISTAS**

11.1 Os bolsistas aprovados, conforme o respectivo perfil, têm as obrigações inerentes ao cargo descritas no artigo 8º da Portaria Capes nº 183/2016.

11.2 Para vinculação como bolsista do Sistema UAB, os candidatos que assumirem a vaga deverão firmar Termo de Compromisso conforme artigo 8º da Portaria CAPES nº 183/2016, incluindo declaração de que não possuem outros pagamentos de bolsas em desacordo com a legislação vigente.

## **12. DAS ATRIBUIÇÕES**

12.1 São atribuições do Professor Formador do Sistema UAB/IFFar:

a) Participar de formação e/ou capacitação em EaD, específica para o desempenho de sua função, quando solicitado;

b) Conhecer o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o sistema de avaliação do curso ao qual está vinculado;

c) Organizar e elaborar o material didático, especialmente videoaulas;

d) Manter regularidade de acesso ao AVEA;

e) Realizar o processo de mediação pedagógica no AVEA, interagindo com os estudantes;

f) Assistir e acompanhar os estudantes na execução das atividades no AVEA, realizando a mediação pedagógica e monitorando a frequência e o desempenho destes;

g) Orientar o estudante para estudo a distância, buscando mostrar a necessidade de se adquirir autonomia de aprendizagem e a importância da pesquisa científica;

h) Promover videoconferências/webconferências, colóquios, palestras, seminários, mesas redondas, painéis em busca de aulas inovadoras;

i) Elaborar instrumentos e consolidar os dados das avaliações (presenciais e *online*);

j) Promover e estabelecer contato virtual permanente com os alunos, promovendo espaços de acolhimento e debate com estes no AVEA;

k) Manter constante comunicação com a Coordenação UAB/IFFar, Coordenação do Curso e demais professores e tutores, bem como;

l) Participar de reuniões periódicas com o Coordenador de Curso e demais professores e tutores;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

- m) Participar de aulas inaugurais, eventos, aplicação de provas, orientações de estágio, atividades presenciais e/ou outras atividades condizentes à docência;
- n) Enviar, durante e ao final do componente curricular, relatório de desempenho dos estudantes e tutores, bem como do desenvolvimento do componente curricular;
- o) Enviar à Coordenação do Curso, em até 15 dias após o início da oferta do componente curricular, o Plano de Ensino, no formato solicitado pela Coordenação;
- p) Enviar, para a Coordenação do Curso, Diário de Classe devidamente assinado em formato impresso (ao término da disciplina), bem como, outras documentações, materiais e/ou comprovantes inerentes da função, tais como: currículo Lattes e seus comprovantes, Plano de Ensino, assinaturas em atas de Colegiado e NDE, dentre outras.
- q) Manter regularidade na publicação e organização das notas no AVEA.

### **13. DO DESLIGAMENTO DO CURSO**

13.1 O Professor Formador que, por vontade própria, manifestar interesse no desligamento da função, deve formalizar à Coordenação do Curso, por e-mail, no mínimo 15 dias antes da data do encerramento de suas atividades como bolsista.

13.2 O Professor Formador que solicitar desligamento deixa de receber, automaticamente, a bolsa concedida pela UAB/Capes.

13.3 Os Professores Formadores poderão ser desligados do curso, garantidos a ampla defesa e o contraditório, pelos seguintes motivos:

- a) término de contrato e não renovação;
- b) indisponibilidade de cumprimento da carga horária estabelecida;
- c) não cumprimento de atividades inerentes à função;
- d) desrespeito com colegas, alunos e coordenação do curso/polo;
- e) alterações no Sistema UAB que impliquem no desligamento.

### **14. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

14.1 Este processo seletivo será válido por 02 (dois) anos a contar da data da homologação do resultado final, podendo ser prorrogado por igual período.

14.2 As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com bolsas cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273/2006 e com outras bolsas concedidas pela CAPES, CNPq ou FNDE, exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria.

14.3 É vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.

14.4 Este edital poderá sofrer alterações, mediante prévia divulgação no Portal Institucional do IFFar <http://www.iffarroupilha.edu.br>, sendo o candidato responsável por acompanhar as possíveis alterações no edital, não cabendo recurso com a alegação de não ter consultado os endereços supracitados.

14.5 Quaisquer dúvidas quanto a este processo seletivo serão respondidas **somente** via e-mail **seletivouab@iffarroupilha.edu.br**.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

14.6 A Coordenação UAB/IFFar poderá convocar candidatos classificados, conforme necessidade do Curso, observando o prazo de validade deste processo seletivo.

14.7 A qualquer tempo, este edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

14.8 Os casos omissos serão analisados pela Comissão de Seleção, Coordenação da Universidade Aberta do Brasil/IFFar, DEAD e PROEN, nessa ordem.

Santa Maria, 11 de fevereiro de 2025.

**PATRÍCIA ALESSANDRA MENEGUZZI METZ DONICHT**  
Pró-Reitora de Ensino  
Portaria nº 698, de 01 de julho de 2022



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DATA/PERÍODO</b>
Abertura do edital	11/02/2025
Período para inscrições	11/02/2025 a 25/02/2025
Publicação da Lista Preliminar de Inscrições Homologadas	26/02/2025
Interposição de Recursos referentes à Lista Preliminar de Inscrições Homologadas	27/02/2025
Publicação do Resultado de Recursos e da Lista Final de Inscrições Homologadas	28/02/2025
Divulgação da Pontuação e Classificação Preliminar dos Candidatos	13/03/2025
Prazo para Interposição de Recursos referentes à Pontuação e Classificação Preliminar dos Candidatos	14/03/2025
Publicação do Resultado de Recursos e Classificação Final dos Candidatos	a partir de 14/03/2025



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO II**

**RELAÇÃO DE COMPONENTES CURRICULARES, EMENTAS E FORMAÇÃO EXIGIDA, POR CURSO E PERÍODO**

<b>ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO, ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO</b>		
<b>PERÍODO 2025.1</b>		
<b>Componente Curricular</b>	<b>Ementa do Componente Curricular</b>	<b>Formação Específica Exigida</b>
Ambientação ao AVEA	Acesso e utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e ensino: interface, recursos, interação aluno-professor e ambientes de videochamadas. Educação à distância.	Licenciatura em Computação ou Bacharel nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação. Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas afins.
Teorias das Organizações	Teorias contemporâneas nas organizações: teoria sistêmica, teoria da complexidade, teoria da contingência, mudança e nova cultura organizacional. Aprendizagem: criação e transferência de conhecimento.	Bacharelado em Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Gestão da Inovação e Tecnologia	Inovação: definição, tipos, processo e difusão. Pesquisa e Desenvolvimento. Estratégia Tecnológica, Inovação e Competitividade. Capacidade de Inovação. Sistema de Gestão da Inovação na Empresa. Técnicas e Ferramentas de Gestão da Inovação. Indicadores de Inovação.	Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Planejamento Estratégico	Administração Estratégica: conceitos, pressupostos e processo da gestão estratégica. Vantagem competitiva. Concepções e Processo de Planejamento Estratégico. Conceitos e pressupostos sobre	Bacharelado em Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	Estratégia. Formação do pensamento estratégico. Escolas de estratégia e diferentes abordagens sobre Estratégia. Implementação do plano estratégico.	
<b>PERÍODO 2025.2</b>		
Estrutura comportamental das organizações	Perspectiva individual: Comportamento humano e desenvolvimento de habilidades nos indivíduos, espiritualidade e comprometimento; Perspectiva grupal: liderança de equipes, poder, conflito, negociação e comunicação. Perspectiva Organizacional: visão sistêmica, desafios, cultura organizacional e identificar o impacto do comportamento organizacional nos resultados da organização.	Bacharelado em Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Direito e inovação	Introduzir os conceitos fundamentais da inovação e suas implicações jurídicas; Examinar o impacto das novas tecnologias no campo do Direito. Propriedade Intelectual; Direito Autoral, Patentes e marcas; Lei Geral de Proteção de Dados; Privacidade na era da Informação; Direitos do consumidor e proteção de dados sensíveis. Responsabilidade Civil na inovação.	Bacharel em Direito. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Ecosystemas	Introdução aos Ecosystemas - Ecosystemas como estratégia. Tipos de Ecosystemas - Negócios, Inovação, Conhecimento, Empreendedorismo. Quádrupla hélice. Plataformas de Inovação Aberta.	Bacharelado em Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Tópicos emergentes em estratégia e negócios	Tópicos emergentes que estão moldando o cenário atual de estratégia e negócios, estudos de casos, discussões teóricas e práticas - Globalização e seus reflexos no contexto organizacional. Os principais problemas gerenciais contemporâneos nas organizações: avanços tecnológicos, tecnologias de Informação e Comunicação empresarial.	Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Economia da Inovação	Clássicos e neoclássicos. Firma e mercado. Schumpeter e o fenômeno fundamental do desenvolvimento econômico. Por que as firmas são diferentes? A natureza da firma. A firma e a organização - Instituições, transações, governança, contratos. Capacidade da firma, Capacidades de inovação, Teoria da agência. Visão baseada em recursos.	Bacharelado em Economia. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
<b>PERÍODO 2026.2</b>		
Sistema Lean na Gestão Estratégica e Inovação	Introdução ao Lean Thinking, origens e evolução do Lean Thinking, Princípios fundamentais do Lean, comparação com outros sistemas de gestão, Aplicações do Lean na Gestão Estratégica, Desenvolvimento de estratégias Lean, Princípios Lean aplicados à inovação.	Bacharelado em Engenharia de Produção ou Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Pesquisa e inteligência nos negócios	Introdução ao Business Intelligence. Data Warehousing. Análise de Negócios e visualização de dados. <i>Data, text e web mining</i> . Business Performance Management (BPM). Modelo de Inteligência Organizacional. Ferramentas de suporte.	Bacharelado em Sistemas de Informação ou Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Elaboração e Gerenciamento de Projetos Tecnológicos	Elaboração de projetos tecnológicos, gerenciamento de projetos, ferramentas ágeis de gestão de projetos, captação de recursos e análise de viabilidade de projetos.	Bacharelado em Sistemas de Informação ou Administração. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Apresentação de Alto Impacto	Estrutura de um Elevator Pitch. Desenvolvimento de conteúdo. Comunicação Verbal e Não Verbal. Produção Científica. Ferramentas de Suporte. Prática e Feedback.	Bacharelado em Administração ou Licenciatura em Computação ou Bacharelado nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação. Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas afins.

**ESPECIALIZAÇÃO EM INOVAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA**

**PERÍODO 2025.1**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Ementa do Componente Curricular</b>	<b>Formação Específica Exigida</b>
Tecnologias Digitais para o ensino de Matemática	Estudo dos referenciais teóricos-metodológicos que fundamentam os paradigmas das tecnologias digitais na educação. Ferramentas digitais de apoio ao ensino-aprendizagem matemático. Incorporação e utilização em sala de aula. Elaboração de material audiovisual.	Licenciatura em Computação ou em Matemática ou Bacharelado nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação com formação pedagógica. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem	Dimensões biológicas, psicológicas e culturais do desenvolvimento e da aprendizagem. Neurociência, desenvolvimento e aprendizagem, comportamentos contemporâneos e tecnologias. Memória, emoções e afetividade no desenvolvimento e na aprendizagem.	Graduação em Pedagogia. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Metodologia para a pesquisa em Educação Matemática I	Tipos de conhecimento. Produção do conhecimento científico na área da Educação Matemática. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa em Educação Matemática. Planejamento de pesquisa.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Tendências e Metodologias do Ensino de Matemática	Estudo das principais tendências e metodologias de ensino de Matemática (Jogos, Resolução de problemas, Investigação Matemática, Modelagem Matemática) aliadas à história da Matemática. Processos de ensino e aprendizagem envolvendo tais tendências e metodologias.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
<b>PERÍODO 2025.2</b>		
Diversidade e Educação Matemática	Diversidade, diferença e deficiência: concepções e implicações nas práticas educativas de Matemática. Formação docente e diversidade. Etnomatemática.	Graduação em Educação Especial. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	Introdução a EaD. Ambientação ao AVA. Fundamentos da Metodologia Ativa. Modelos e práticas de Metodologia Ativa, O professor e o aluno na Metodologia Ativa, Personalização do Ensino. Estudo de boas práticas, usando Metodologias Ativas no ensino da Matemática.	Licenciatura em Matemática ou Licenciatura nas áreas de Informática ou Computação. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Práticas docentes para o ensino de Geometria	Análise dos conteúdos de Geometria nos documentos oficiais. Discussão de temas associados aos obstáculos epistemológicos e didáticos ligados ao ensino e aprendizagem da Geometria na Educação Básica. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem na perspectiva da prática docente e suas relações	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	com a Educação Matemática.	
Práticas docentes para o ensino de Números	Análise de conteúdos de matemática relacionados a área de conhecimento Números nos documentos oficiais. Discussão de temas associados aos obstáculos epistemológicos e didáticos ligados ao ensino e aprendizagem de Números. Práticas de Numeramento no ensino de Matemática. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem na perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Práticas docentes para o ensino de Grandezas e Medidas	Análise dos conteúdos de Grandezas e Medidas nos documentos oficiais. Discussão de temas associados aos obstáculos epistemológicos e didáticos ligados ao ensino e aprendizagem da Grandezas e Medidas na Educação Básica. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem na perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
<b>PERÍODO 2026.1</b>		
Práticas docentes para o ensino de Álgebra	Análise dos conteúdos de Álgebra nos documentos oficiais. Discussão de temas associados aos obstáculos epistemológicos e didáticos ligados ao ensino e aprendizagem da Álgebra na Educação Básica. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem na perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Práticas docentes para o ensino de Probabilidade e Estatística	Análise dos conteúdos de Probabilidade e Estatística nos documentos oficiais. Discussão de temas associados aos	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	obstáculos epistemológicos e didáticos ligados ao ensino e aprendizagem da Probabilidade e Estatística na Educação Básica. Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem na perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.	
Metodologia para a pesquisa em Educação Matemática II	Trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na pesquisa em Educação. Seminários de apresentação do TCC.	Licenciatura em Matemática. Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.

**LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

**PERÍODO 2025.1**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Ementa do Componente Curricular</b>	<b>Formação Específica Exigida</b>
História da Educação Brasileira	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educação e historicidade.</li><li>- Educação no Brasil Colônia.</li><li>- Educação no Brasil Império.</li><li>- A constituição do Ensino Público no Brasil.</li><li>- A Educação no período Republicano.</li><li>- A Educação na Era Vargas.</li><li>- Educação no Período Ditatorial.</li><li>- A educação no período de redemocratização.</li><li>- Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.</li><li>- A Educação nas Constituições Brasileiras.</li><li>- A Educação no contexto atual.</li><li>- História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.</li></ul>	Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em História, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Filosofia da Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Filosofia e Educação: diferentes abordagens.</li><li>- A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego.</li><li>- Fundamentos Epistemológicos da</li></ul>	Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Filosofia, com Especialização,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	<p>Educação.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principais Teorias da Educação.</li><li>- A Educação ao longo da história e suas questões filosóficas.</li><li>- Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade.</li></ul>	<p>Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Tecnologia da Informação e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução a Educação a Distância.</li><li>- Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA).</li><li>- Metodologia de estudo baseada nos princípios de autonomia, interação e cooperação.</li><li>- Conceitos básicos em Informática.</li><li>- Editores de texto, de apresentação e de planilhas.</li><li>- Ambientes de comunicação e interação e suas implicações nos processos de aprendizagem em matemática.</li><li>- Tecnologias e Recursos Educacionais Digitais.</li></ul>	<p>Licenciatura na área de Computação ou Informática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Leitura e Produção Textual</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estratégias de leitura e compreensão dos gêneros textuais das esferas profissionais e/ou acadêmicas tais como resumo, resenha, artigo científico, entre outros pertinentes à área de conhecimento.</li><li>- Recursos linguísticos e discursivos relevantes para a prática de produção textual.</li></ul>	<p>Licenciatura em Letras, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Matemática Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definição e propriedades das operações de potenciação e radiciação.</li><li>- Operações com polinômios.</li><li>- Produtos notáveis.</li><li>- Fatoração algébrica.</li><li>- Equação: do 1º grau, do 2º grau, biquadrada, fracionária e irracional.</li><li>- Inequações.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	<p>Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Matemática Discreta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progressões numéricas (PA e PG): leis de recorrência, termo geral, propriedades, soma dos <math>n</math> primeiros termos.</li><li>- Análise Combinatória: princípio fundamental da contagem, arranjo simples, permutação simples, permutação com elementos repetidos, combinação simples.</li><li>- Introdução a probabilidade.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Funções	<ul style="list-style-type: none"><li>- Noções de conjuntos numéricos, operações com conjuntos, produto cartesiano, e relações.</li><li>- Definição de função.</li><li>- Tipos de funções: injetora, sobrejetora e bijetora; par e ímpar.</li><li>- Função composta e função inversa.</li><li>- Funções elementares: afim, modular, quadrática, exponencial e logarítmica.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Prática de Ensino de Matemática I	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à Extensão: diretrizes, princípios e metodologias.</li><li>- Curricularização da extensão: novas perspectivas para os cursos de Licenciaturas.</li><li>- A Extensão numa perspectiva de transformação social articulada ao Ensino e a Pesquisa.</li><li>- Experiências exitosas de extensão na área da Matemática associados às Licenciaturas.</li><li>- Práticas extensionistas no contexto escolar.</li></ul>	Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Ensino de Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
<b>PERÍODO 2025.2</b>		
Sociologia da Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>- A Sociologia da Educação na formação do professor.</li><li>- Teorias da Sociologia da Educação: Durkheim, Marx, Weber, Bourdieu, Gramsci e</li></ul>	Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Sociologia, com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	<p>Foucaut.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sociologia da Educação no Brasil.</li><li>- Educação em Direitos Humanos.</li><li>- Educação, Cultura e Sociedade: perspectivas contemporâneas.</li></ul>	<p>Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Psicologia da Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aspectos históricos entre Psicologia e Educação.</li><li>- Processos de desenvolvimento e aprendizagem na infância, adolescência e juventude: Comportamentalismo, Humanismo, Psicanálise, Psicologia Genética, Psicologia histórico-cultural.</li><li>- Transtornos e problemas de aprendizagem.</li></ul>	<p>Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Psicologia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Metodologia Científica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de conhecimento, caracterização e produção do conhecimento científico.</li><li>- Tipos, abordagens e métodos de pesquisa.</li><li>- Ética na pesquisa (regulamentações, plágio e autoplágio).</li><li>- Planejamento de pesquisa.</li><li>- Normas técnicas de trabalhos acadêmico-científicos.</li><li>- Processos de registro e comunicação do conhecimento científico.</li></ul>	<p>Licenciatura em Letras, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Trigonometria</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relações trigonométricas no triângulo retângulo.</li><li>- Lei dos senos e dos cossenos.</li><li>- Área de triângulos quaisquer.</li><li>- Estudo e análise de funções trigonométricas.</li><li>- Funções trigonométricas inversas.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	<p>Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>
<p>Geometria Plana</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construção axiomática da geometria plana: elementos fundamentais da geometria; paralelismo; perpendicularismo; polígonos.</li><li>- Estudo dos triângulos.</li><li>- Estudo dos quadriláteros.</li><li>- Estudo da circunferência.</li></ul>	<p>Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.</p>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas de superfícies planas.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	
Fundamentos de Álgebra	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matrizes: tipos, operações e matriz inversa.</li><li>- Determinantes: cálculo do determinante e suas propriedades.</li><li>- Sistemas de equações com duas variáveis.</li><li>- Sistemas lineares: métodos de resolução e discussão de sistemas lineares.</li><li>- Constituição de estratégias de ensino e aprendizagem da perspectiva da prática docente e suas relações com a Educação Matemática.</li></ul>	Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.
Prática de Ensino de Matemática II	<ul style="list-style-type: none"><li>- Documentos orientadores do currículo do Ensino de Matemática e os impactos na prática docente: Base Nacional Curricular Comum, Referencial Gaúcho, entre outros.</li><li>- Educação Financeira como possibilidade de articulação no Ensino de Matemática: planejamento, experimentação e desenvolvimento voltados à prática extensionista no contexto escolar.</li></ul>	Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Ensino de Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO III**

**DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS E CARGA HORÁRIA**

<b>Formação exigida</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Vagas/CH</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>
<b>BLOCO I</b>				
Licenciatura em Matemática, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Matemática Básica	1/30	2025.1	Licenciatura em Matemática
	Matemática Discreta	1/30		
	Funções	1/75		
	Metodologia para a pesquisa em Educação Matemática I	1/15	2025.1	Especialização em Inovação e Ensino de Matemática
	Tendências e Metodologias do Ensino de Matemática	1/30		
	Trigonometria	1/75	2025.2	Licenciatura em Matemática
	Geometria Plana	1/75		
	Fundamentos de Álgebra	1/30		
	Práticas docentes para o ensino de Geometria	1/30	2025.2	Especialização em Inovação e Ensino de Matemática
	Práticas docentes para o ensino de Números	1/30		



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

	Práticas docentes para o ensino de Grandezas e Medidas	1/30		
	Práticas docentes para o ensino de Álgebra	1/30		
	Práticas docentes para o ensino de Probabilidade e Estatística	1/30	2026.1	
	Metodologia para a pesquisa em Educação Matemática II	1/30		
Licenciatura em Matemática, ou Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Ensino de Matemática. Com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Prática de Ensino de Matemática I	1/50	2025.1	Licenciatura em Matemática
	Prática de Ensino de Matemática II	1/50	2025.2	
<b>BLOCO II</b>				
Licenciatura em Matemática ou Licenciatura nas áreas de Informática ou Computação, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	1/30	2025.2	Especialização em Inovação e Ensino de Matemática



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Licenciatura em Computação ou em Matemática ou Bacharelado nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação com formação pedagógica. Com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Tecnologias Digitais para o ensino de Matemática	1/30	2025.1	
	Tecnologia da Informação e Comunicação	1/45	2025.1	Licenciatura em Matemática
Licenciatura em Computação ou Bacharelado nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação, com Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas afins.	Ambientação ao AVEA	01/15h	2025.1	Especialização em gestão, estratégia e inovação
<b>BLOCO III</b>				
Graduação em Pedagogia, com Mestrado e/ou Doutorado em áreas afins.	Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem	1/45	2025.1	Especialização em Inovação e Ensino de Matemática



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em História, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	História da Educação Brasileira	1/45	2025.1	Licenciatura em Matemática
Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Filosofia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins	Filosofia da Educação	1/45	2025.1	
Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Sociologia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Sociologia da Educação	1/45	2025.2	
Licenciatura em Pedagogia ou Licenciatura em Psicologia, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Psicologia da Educação	1/75	2025.2	
<b>BLOCO IV</b>				
Graduação em Educação Especial, com Mestrado e/ou	Diversidade e Educação Matemática	1/30	2025.2	Especialização em Inovação e Ensino de Matemática



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Doutorado na área ou em áreas afins.				
Licenciatura em Letras, com Especialização, Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Leitura e Produção Textual	1/30	2025.1	Licenciatura em Matemática
	Metodologia Científica	1/30	2025.2	
<b>BLOCO V</b>				
Bacharelado em Administração, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Teorias das Organizações	1/30h	2025.1	Especialização em gestão, estratégia e inovação
	Planejamento Estratégico	1/30	2025.1	
	Estrutura comportamental das organizações	1/30	2025.2	
	Ecosistemas	1/45	2025.2	
Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Gestão da Inovação e Tecnologia	1/45h	2025.1	Especialização em gestão, estratégia e inovação
	Tópicos emergentes em estratégia e negócios	1/15	2025.2	
	Pesquisa e inteligência nos negócios	1/30	2026.1	
	Elaboração e Gerenciamento de Projetos Tecnológicos	1/15	2026.1	
<b>BLOCO VI</b>				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Bacharelado em Administração ou Licenciatura em Computação ou Bacharelado nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação. Com Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas afins.	Apresentação de Alto Impacto	1/15	2026.1	Especialização em gestão, estratégia e inovação
Bacharelado em Administração ou Engenharia de Produção, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Sistema Lean na Gestão Estratégica e Inovação	1/30	2026.1	
Bacharel em Direito, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Direito e inovação	1/30	2025.2	
Bacharelado em Economia, com Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins.	Economia da Inovação	1/30	2025.2	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO IV

TERMO DE DISPONIBILIDADE PARA EXERCER AS ATIVIDADES DA FUNÇÃO

Eu, \_\_\_\_\_, portador  
(a) do RG nº \_\_\_\_\_, inscrito (a) no CPF nº \_\_\_\_\_, DECLARO para fim específico de atuação como **professor formador** para o programa UAB/DEAD/IFFar, que possuo disponibilidade de carga horária de 20h semanais, em **jornada extraordinária ao meu regime de trabalho no IFFar**, para desenvolver atividades de docência na modalidade a distância, sem prejuízo à qualidade, bom andamento e atendimento do plano de metas da instituição. DECLARO também, estar ciente de que poderão ser desenvolvidas atividades presenciais de docência, capacitação e/ou similares na sede da UAB/DEAD/IFFar e/ou nos polos de ensino à distância, inclusive aos sábados. Por ser a expressão da verdade, firmo a presente declaração.

Santa Maria, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

Assinatura do candidato realizada pelo portal GOV.BR



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO V**  
**TABELA DE PONTUAÇÃO - CURRÍCULO**

<b>Nome do candidato:</b>
<b>Curso:</b>
<b>Componente(s) Curricular(es):</b>
<b>Vínculo Institucional (Especificar se docente efetivo ou aposentado):</b>

Anexar os comprovantes identificados e numerados de acordo com o ITEM que pretende pontuar.

<b>Grupo</b>	<b>Item</b>	<b>Titulação**</b>	<b>Pontos*</b>	<b>Pontuação máxima</b>	<b>Pontuação Pretendida</b>
Formação Acadêmica/ Titulação*	1	Formação acadêmica em nível de Doutorado	20 pontos por título	<b>20 pontos</b>	
	2	Formação acadêmica em nível de Mestrado	10 pontos por título	<b>10 pontos</b>	
	3	Formação acadêmica em nível de Especialização	06 pontos por título	<b>06 pontos</b>	
Formação em EaD	4	Capacitação no âmbito da EaD com, no mínimo, 20 horas (Enumerar os certificados da seguinte forma: 4.1, 4.2, respectivamente)	01 pontos para cada 20 horas	<b>12 pontos</b>	
Experiência profissional no magistério	5	Experiência como docente na Educação Superior - a Distância e Híbrida** (Enumerar os comprovantes da seguinte forma: 5.1, 5.2, respectivamente)	02 ponto por disciplina concluída	<b>24 pontos</b>	
	6	Experiência como docente na Educação Superior - Presencial (Enumerar os comprovantes da seguinte forma: 6.1, 6.2, respectivamente)	01 pontos por disciplina concluído	<b>16 pontos</b>	
	7	Experiência como docente na Educação Básica e Técnica (Enumerar os comprovantes da seguinte forma: 7.1, 7.2, respectivamente)	01 pontos por semestre concluído	<b>8 pontos</b>	
Experiência em tutoria	8	Experiência como Tutor na EaD (Enumerar os comprovantes da seguinte forma 8.1, 8.2, respectivamente)	01 ponto por semestre/disciplina concluído	<b>10 pontos</b>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

Vinculação	9	Ser servidor do Campus Ofertante	10 pontos	<b>10 pontos</b>	
<b>TOTAL</b>				<b>100 pontos</b>	

\* Para formação acadêmica apenas o maior título será considerado.

\*\* Para comprovação de disciplinas híbridas, deve-se apresentar declaração emitida pela CGE ou órgão competente explicitando a carga horária EaD.

Para o cálculo da pontuação a ser atribuída aos itens, deverão ser desprezadas as frações de horas e semestres restantes que não totalizarem um período completo, necessário para atribuição de pontuação.

A experiência de docência realizada no IFFar deverá ser comprovada mediante documentação extraída do SIGAA/IFFar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE RECURSOS	
Nome do Candidato:	
Componente Curricular:	
Campus de origem:	
Edital N°:	
CPF:	E-mail:
Telefone Residencial, Comercial e/ou Celular:	
<b>JUSTIFICATIVA – Fundamentação Teórica (máx. 10 linhas)</b>	
<b>OBSERVAÇÃO (máx. 04 linhas)</b>	

\_\_\_\_\_ /RS, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2025.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)