

**PROJETO RONDON, MINISTÉRIO DA DEFESA
OPERAÇÕES SUL DE MINAS I**



PLANO DE TRABALHO UNIFICADO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA – CAMPUS GOVERNADOR
VALADARES**

&

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS PANAMBI

CONJUNTOS A E B

DEZEMBRO/2024

O presente Plano de Trabalho Unificado apresenta as ações a serem desenvolvidas de forma conjunta pelas equipes da Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares (UFJF-GV) e do Instituto Federal Farroupilha -Campus Panambi (IFFar-PB), responsáveis pelos Conjuntos A e B, respectivamente, durante a execução da Operação Sul de Minas I, no município de Marmelópolis/MG.

Este documento reflete um esforço colaborativo entre as duas instituições, consolidando estratégias para atender às demandas locais de maneira eficiente e alinhada aos objetivos do Projeto Rondon. É importante destacar que, embora as ações tenham sido inicialmente delineadas nos projetos submetidos e aprovados anteriormente, algumas delas foram revisadas e ajustadas em função da definição do município contemplado e, principalmente, das demandas identificadas durante a Visita Precursora realizada pelas equipes.

Nesse contexto, o Plano de Trabalho Unificado contempla em seu cronograma tanto as atividades originalmente previstas quanto aquelas incorporadas em virtude das novas necessidades identificadas no território. Além disso, organiza e detalha as ações a serem realizadas, explicitando seus objetivos e metodologias. As ações que não constavam nos projetos iniciais ganham relevância neste documento, sendo devidamente descritas, de forma a evidenciar seu potencial de impacto e sua adequação às condições locais.

Por meio deste plano, reforçamos o compromisso de ambas as instituições com o desenvolvimento sustentável e a promoção de melhorias no município de Marmelópolis. Cada ação descrita neste documento foi planejada para maximizar os resultados e assegurar que os objetivos do Projeto Rondon sejam plenamente alcançados, em benefício da comunidade local.

ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO	LOCAL	DATA/HORA	METODOLOGIA	ÁREA TEMÁTICA
Deslocamento de ida e concentração			16/01 (Quinta-feira)		
Abertura e Ambientação			17/01 (Sexta-feira)		
Deslocamento para os municípios			18/01 (sábado)		
Cenas de Marmelópolis: Teatro e Caricaturas da Nossa Gente	Estudantes (Fund. II e Ens. Médio)	Praça da Igreja	19 a 26/01	Tipo de ação: Oficina	Cultura
Narrativas de Marmelópolis: Documentando Histórias com o Projeto Rondon	Estudantes (Ens. Médio)	Itinerante	19 a 29/01	Tipo de ação: Oficina	Comunicação
Brincadeiras na Praça	Comunidade Geral	Praça da Igreja	19/01/2025 (Domingo) 14 às 16h	Tipo de ação: Oficina	Cultura
Cine Rondon	Comunidade Geral	Clube Marmelus	19/01/2025 (Domingo) 19 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Comunicação
Transtornos do Desenvolvimento: Compreensão e Estratégias Educacionais	Professores da Educação Básica (Município e Estado)	Clube Marmelus	20/01/2025 (Segunda-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Educação
Ferramentas Digitais na Educação: Explorando Word, Excel e Canva para Professores	Professores da Educação Básica (Município e Estado)	Biblioteca Municipal	20/01/2025 (Segunda-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Tecnologia e produção
Sal e açúcar escondidos nos alimentos: Como eles podem aumentar a pressão e o açúcar no sangue	Comunidade Geral	Clube Marmelus	20/01/2025 (Segunda-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Marmelópolis em Foco: Desafios e Caminhos para o Desenvolvimento	Gestores municipais de Marmelópolis, incluindo o prefeito e o vice-prefeito, além dos secretários municipais das diversas pastas	Gabinete da Prefeitura	20/01/2025 (Segunda-feira) 19 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Trabalho
Metodologias Ativas na Educação: Tornando a Aprendizagem Mais Dinâmica e Engajadora	Professores da Educação Básica (Município e Estado)	Clube Marmelus	21/01/2025 (Terça-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Educação

Neurociências na Educação: Como o cérebro aprende?	Professores da Educação Básica (Município e Estado)	Clube Marmelus	21/01/2025 (Terça-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Educação
Marketing Digital	Comunidade Geral (pequenos agricultores, artesãos, comerciantes)	Clube Marmelus	21/01/2025 (Terça-feira) 18 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Comunicação
Inteligência Artificial na Educação: Potencializando a Produtividade e Transformando a Aprendizagem	Professores da Educação Básica (Município e Estado)	Biblioteca Municipal*	22/01/2025 (Quarta-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Tecnologia e produção
O Mundo Secreto das Bactérias	Estudantes (Educação Infantil e seus responsáveis)	Creche	22/01/2025 (Quarta-feira) 14 às 16h	Tipo de ação: Oficina	Educação
A Arte de Ensinar Brincando	Professores da Educação Infantil e Fundamental I	Creche	22/01/2025 (Quarta-feira) 16 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Educação
Sabor e Saúde: Boas Práticas de Higienização de Alimentos e Nutrição Escolar	Merendeiras Escolares	Escola Estadual Albano de Oliveira	22/01/2025 (Quarta-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Tecnologia e inovação na saúde	Trabalhadores do SUS	Clube Marmelus	22/01/2025 (Quarta-feira) 18 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Tecnologia
Empreendedorismo como Ferramenta para Construir suas Oportunidades: Exemplos Práticos (meliponário, derivados do leite, pinhão)	Estudantes (Ens. Médio e Fund. II - 8º e 9º anos)	Clube Marmelus	23/01/2025 (Quinta-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Trabalho
Ferramentas Digitais para o Sucesso: Word, Excel e Canva no Mundo do Trabalho	Estudantes do ens. Fundam. II e Médio	Biblioteca Municipal	23/01/2025 (Quinta-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Tecnologia e Produção
Crescimento Sustentável no Mundo do Trabalho: Possibilidades para Empreendedores e Comunidades	Comunidade Geral (pequenos agricultores, artesãos, comerciantes)	Clube Marmelus	23/01/2025 (Quinta-feira) 18 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Trabalho
Trilha de Educação Ambiental / Interpretativa	População Geral	Área Rural	24/01/2025 (Sexta-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Evento	Meio Ambiente

Esportes na Natureza	População Geral	Área Rural	24/01/2025 (Sexta-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Evento	Meio Ambiente
Conectando Marmelópolis: Construindo Juntos a Rede de Turismo Local	Profissionais vinculados ou com potencial para o turismo na cidade	Clube Marmelus	25/01/2025 (Sábado) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Trabalho
Arborizando a Cidade: Cultivando Mudas, Conhecimento e Ações Comunitárias	População Geral	Região Central da Cidade	25/01/2025 (Sábado) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Meio Ambiente
Feira da Terra: Valorizando o que é nosso	População Geral	Praça da Matriz ou Ginásio (em caso de chuva)	26/01/2025 (Domingo) 10 às 12h	Tipo de ação: Evento	Trabalho
Cenas de Marmelópolis: Teatro e Caricaturas da Nossa Gente - Apresentação	População Geral	Coreto da Praça ou Ginásio (em caso de chuva)	26/01/2025 (Domingo) 16 às 18h	Tipo de ação: Evento	Comunicação
Suporte social e saúde mental para mães de crianças com deficiência e transtornos do desenvolvimento	População Geral	Clube Marmelus	27/01/2025 (Segunda-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Soluções Sustentáveis: Construção de Fossas Sépticas, BETs e Círculo das Bananeiras para Melhorar sua Propriedade	Pequenos agricultores	Propriedade do Renato	27/01/2025 (Segunda-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Meio Ambiente
Enfrentando as Iniquidades Vivenciadas pelos Trabalhadores do SUS	Trabalhadores do SUS	Clube Marmelus	27/01/2025 (Segunda-feira) 18 às 21h	Tipo de ação: Oficina	Direitos Humano e Justiça
Bem-Estar Mental: Fortalecendo a Mente e as Emoções	Comunidade Geral	Clube Marmelus	28/01/2025 (Terça-feira) 08 às 10h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Cuidando da Saúde do Adolescente: Bem-Estar e Qualidade de Vida na Juventude	Adolescentes, extensivo à comunidade geral	Clube Marmelus	28/01/2025 (Terça-feira) 10 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Cuidando das Nascentes, Matas Ciliares e Uso Sustentável do Solo: Benefícios Diretos para sua Propriedade e Qualidade de Vida	Proprietários de áreas rurais	Área Rural	28/01/2025 (Terça-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Meio Ambiente
Instalação de Comitê de Equidade	Trabalhadores do SUS	Clube Marmelus	28/01/2025	Tipo de ação: Oficina	Direitos Humano e

local			(Terça-feira) 18 às 21h		Justiça
Manejo das Queimadas: Estratégias para Preservar Ecossistemas Naturais e Proteger sua Propriedade	Comunidade Geral (funcionários da secretaria de obras)	Clube Marmelus	29/01/2025 (Quarta-feira) 08 às 12h	Tipo de ação: Oficina	Meio Ambiente
Primeiros Socorros: Cuidados Essenciais para Situações de Emergência	Comunidade Geral	Clube Marmelus	29/01/2025 (Quarta-feira) 14 às 18h	Tipo de ação: Oficina	Saúde
Cidadania Ativa: Conhecendo e Exercendo Nossos Direitos	Comunidade Geral	Clube Marmelus	29/01/2025 (Quarta-feira) 19 às 20h	Tipo de ação: Palestra	Direitos Humano e Justiça
Cine Rondon – Despedida (Exibição de imagens da Ação)	Comunidade Geral	Clube Marmelus	29/01/2025 (Quarta-feira) 20 às 21h	Tipo de ação: Evento	Comunicação
Deslocamento para o CR			30/01/2025 (Quinta-feira)		
Encerramento			31/01/2025 (Sexta-feira)		
Retorno para as cidades de origem			01/02/2025 (Sábado)		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Cenas de Marmelópolis: Teatro e Caricaturas da Nossa Gente

Objetivo: Promover a valorização cultural e a expressão artística dos jovens de Marmelópolis por meio da produção de uma apresentação teatral. Estimular a criatividade, o trabalho em equipe e a reflexão sobre a identidade e as histórias da comunidade. Engajar os alunos do ensino fundamental (séries finais) e médio na criação de uma obra que retrate de forma crítica e humorística as vivências, desafios e características da cidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento e interação comunitária.

Desenvolvimento: A oficina será dividida em várias etapas. Inicialmente, haverá uma introdução ao teatro e à técnica de caricatura, com dinâmicas para explorar a expressão corporal e construção de personagens caricatos. Em seguida, os participantes irão colaborar na roteirização da peça, baseando-se em situações e histórias marcantes de Marmelópolis, abordando aspectos culturais, sociais e históricos. Durante os ensaios, serão realizadas oficinas práticas focadas na interpretação, improvisação e uso de recursos cênicos. A produção de figurinos e cenários será uma atividade criativa, permitindo que os participantes confeccionem adereços e elementos visuais que reforcem a identidade local. A apresentação teatral será exibida em um evento comunitário na praça central, promovendo uma interação direta entre os participantes e a comunidade. No final, haverá uma sessão de reflexão e feedback para que todos possam trocar impressões sobre a experiência vivenciada.

Narrativas de Marmelópolis: Documentando Histórias com o Projeto Rondon

Objetivo: Valorizar a história, a cultura e as vivências de Marmelópolis por meio da produção de um documentário. Envolver os alunos do ensino médio na identificação e registro das histórias da comunidade, desenvolvendo habilidades de pesquisa, produção audiovisual, trabalho em equipe e expressão criativa. Sensibilizar os participantes sobre a importância de preservar a memória local e destacar as ações realizadas pela Operação Sul de Minas I, do Projeto Rondon, como parte integrante dessa narrativa cultural.

Desenvolvimento: A oficina começará com uma dinâmica inicial que conscientizará os participantes sobre a relevância de registrar e preservar histórias locais, incluindo os impactos gerados pelo Projeto Rondon na cidade. Em seguida, será realizada uma oficina de conceitos básicos de produção audiovisual, apresentando práticas sobre roteiro, filmagem e edição, conectando histórias locais com as atividades realizadas pelos rondonistas. Os participantes identificarão colaborativamente temas e histórias significativas da comunidade, incluindo depoimentos sobre as experiências vividas durante a Operação Sul de Minas I. Durante a fase de realização, os alunos entrevistarão moradores e rondonistas, gravando depoimentos e imagens da cidade e das ações do projeto. A produção e edição do documentário serão feitas de forma colaborativa, com orientação sobre narrativa visual, edição e seleção de conteúdos representativos das histórias de Marmelópolis e das iniciativas do Projeto Rondon. Por fim, o documentário será exibido para a comunidade em um evento público, seguido de uma sessão de reflexão e discussão sobre os temas abordados, incluindo a relevância do Projeto Rondon para o município.

Brincadeiras na Praça:

Objetivo: Promover o resgate de jogos e brincadeiras tradicionais, valorizando a cultura local e proporcionando momentos de lazer para a comunidade. A iniciativa busca estimular a interação social, o trabalho em equipe e o fortalecimento de vínculos entre os participantes, além de desenvolver habilidades motoras, cognitivas e sociais por meio de atividades lúdicas que favorecem a integração entre os rondonistas e os moradores.

Desenvolvimento: A ação será composta por atividades como pintura facial, brincadeiras tradicionais (amarelinha, corrida de saco, pular corda, entre outras) e bolhas de sabão, criando um ambiente acolhedor e divertido para pessoas de todas as idades. Como primeira atividade no município, será um momento de contato inicial entre os rondonistas e a comunidade, promovendo interação direta e descontraída. O evento também servirá para divulgar as oficinas e ações do Projeto Rondon que ocorrerão durante as duas semanas da Operação Sul de Minas I, incentivando a participação local. Além disso, haverá um ponto de atendimento para inscrições nas oficinas, ampliando o engajamento e a adesão da comunidade às atividades propostas.

Cine Rondon:

Objetivo: Promover o acesso à cultura e fomentar reflexões sobre temas do cotidiano da comunidade. Estimular a troca de informações, o debate crítico e a interação entre os participantes, utilizando o cinema como uma ferramenta educativa e de conscientização.

Desenvolvimento: Exibição de filmes selecionados: Os filmes sugeridos para as sessões incluem Narradores de Javé, Guerra de Botões e Divertidamente, que abordam temas como memória coletiva, convivência comunitária, valores sociais e emocionais. **Discussão e reflexão:** Após a exibição de um dos filmes, será promovido um momento de debate e reflexão, estimulando os participantes a compartilharem suas impressões, experiências e interpretações sobre os temas abordados. **Integração comunitária:** A atividade buscará criar um espaço acolhedor e inclusivo, incentivando a participação de diferentes faixas etárias da comunidade.

Transtornos do Desenvolvimento: Compreensão e Estratégias Educacionais

Objetivo: Oferecer conhecimentos aprofundados sobre os Transtornos do Desenvolvimento, abordando suas principais características, alterações comportamentais associadas e estratégias práticas para promover a inclusão no ambiente escolar. A ação visa sensibilizar os participantes sobre a importância de uma abordagem pedagógica adaptada e inclusiva, contribuindo para uma educação mais equitativa.

Desenvolvimento: A oficina terá início com uma apresentação sobre os principais Transtornos do Desenvolvimento, como TEA, TDAH e Transtorno de Aprendizagem, destacando suas características e os desafios enfrentados no contexto escolar. Em seguida, haverá uma discussão interativa, promovendo reflexões sobre sinais comportamentais e alterações comuns em sala de aula, além de estimular o compartilhamento de experiências dos participantes. Será realizada uma demonstração prática de estratégias educacionais inclusivas, incluindo métodos de ensino adaptados, recursos tecnológicos e ferramentas pedagógicas que favoreçam a aprendizagem e a socialização dos alunos. Dinâmicas em grupo permitirão a construção colaborativa de

planos de ação pedagógicos inclusivos, adequados às demandas específicas dos alunos. O encerramento será marcado por uma discussão coletiva, consolidando os insights e aprendizados adquiridos ao longo da oficina.

Ferramentas Digitais na Educação: Explorando Word, Excel e Canva para Professores

Objetivo: Capacitar professores no uso de ferramentas digitais, como Word, Excel e Canva, demonstrando funcionalidades práticas e estratégias de aplicação no planejamento e execução de atividades pedagógicas. A iniciativa busca promover o uso de tecnologias que facilitem a organização, estimulem a criatividade e aumentem o engajamento dos alunos.

Desenvolvimento: A capacitação inicia com uma introdução à tecnologia educacional, discutindo a importância e as vantagens das ferramentas digitais no contexto pedagógico. Em seguida, serão exploradas funcionalidades do Microsoft Word para formatação de documentos, criação de planos de aula e materiais didáticos personalizados, e do Microsoft Excel para planejamento escolar, controle de frequência e organização de dados de desempenho dos alunos. O Canva será apresentado como uma plataforma criativa para elaborar apresentações, cartazes, certificados e materiais visuais que incentivem o engajamento nas aulas. Os participantes desenvolverão pequenos projetos práticos utilizando cada ferramenta, como planos de aula no Word, planilhas no Excel e cartazes no Canva. A capacitação será concluída com uma troca de experiências, onde os professores compartilharão desafios, benefícios e boas práticas relacionadas ao uso dessas ferramentas no cotidiano escolar.

Sal e açúcar escondidos nos alimentos: Como eles podem aumentar a pressão e o açúcar no sangue

Objetivo: Capacitar agentes multiplicadores sobre as principais fontes de sódio em alimentos doces e salgados, conscientizando sobre os riscos associados ao consumo excessivo e estimulando escolhas alimentares mais saudáveis com base nas diretrizes internacionais.

Desenvolvimento: Roda de conversa educativa: Discussão sobre hipertensão, consumo excessivo de sódio e açúcar, e alimentos que contribuem para esses excessos. Dinâmica de supermercado: Simulação de compra com identificação do teor de sódio em alimentos por meio de etiquetas coloridas (verde, amarelo e vermelho). Leitura de rótulos: Análise prática de alimentos industrializados para identificar alto teor de sódio e seu impacto em uma refeição. Demonstração prática: Visualização da quantidade diária recomendada de sal (5g) utilizando uma balança de precisão. Materiais educativos: Distribuição de panfleto com dicas práticas e pacotes de 1g de sal como referência visual.

Marmelópolis em Foco: Desafios e Caminhos para o Desenvolvimento

Objetivo: Apresentar um panorama detalhado dos indicadores econômicos e sociais de Marmelópolis, destacando desafios e oportunidades de desenvolvimento sustentável, e propor estratégias para melhorar a qualidade de vida da população, com base em práticas exitosas de outros municípios.

Desenvolvimento: Panorama dos Indicadores: Apresentação e discussão dos principais desafios econômicos, sociais e de infraestrutura de Marmelópolis. Práticas Exitosas: Exposição de casos de sucesso de outros municípios, analisando fatores que contribuíram para o crescimento sustentável. Discussão de Estratégias: Brainstorming com gestores municipais para identificar ações específicas que possam atrair investimentos, melhorar serviços públicos e promover o desenvolvimento econômico. Elaboração de Políticas Públicas: Orientação para definição de metas, prazos e alocação de recursos para implementar as ações propostas. Conclusão e Compromissos: Síntese das conclusões e formalização de compromissos com cronograma de implementação e monitoramento dos resultados.

Metodologias Ativas na Educação: Tornando a Aprendizagem Mais Dinâmica e Engajadora

Objetivo: Apresentar as metodologias ativas como estratégias eficazes para promover a aprendizagem significativa e engajadora, destacando sua aplicação na educação básica para atender às necessidades dos alunos e melhorar os resultados educacionais.

Desenvolvimento: Introdução às Metodologias Ativas: Explicação sobre o conceito, exemplos práticos e diferenças em relação às abordagens tradicionais. Aplicação Prática: Sessões interativas com dinâmicas e ferramentas digitais, como Google Classroom, Kahoot! e Padlet, para vivenciar metodologias ativas. Discussão sobre Benefícios e Desafios: Debate sobre as vantagens e desafios de implementar metodologias ativas, incluindo adaptação curricular e formação docente. Construção de Planos de Ação: Orientação para elaboração de metas e estratégias para integrar práticas ativas nas escolas. Compartilhamento de Experiências: Troca de exemplos e estratégias entre gestores sobre a aplicação e superação de desafios. Conclusão e Compromissos: Consolidação do aprendizado com a elaboração de um plano de ação coletivo para implementação gradual nas escolas municipais.

Neurociências na Educação: Como o cérebro aprende?

Objetivo específico: Capacitar professores para compreender os processos neurobiológicos da aprendizagem e aplicar estratégias pedagógicas baseadas em neurociências, promovendo um ambiente de ensino mais dinâmico, inclusivo e eficaz, que melhore o desempenho escolar dos alunos.

Desenvolvimento: Introdução à Neurociência Educacional: Explicação sobre conceitos-chave como neuroplasticidade, memorização, atenção e motivação, com foco em como o cérebro processa e retém informações e a aplicação desses conceitos no contexto educacional. Estratégias Pedagógicas Baseadas em Neurociências: Apresentação e prática de métodos como atividades multisensoriais, intervalos para foco e atenção, técnicas de mindfulness e estratégias de motivação, com análise crítica para adaptação às diversidades escolares. Estudo de Casos e Troca de Experiências: Reflexão em grupo sobre a adaptação de estratégias à realidade local, com compartilhamento de práticas e desafios, estimulando soluções práticas e a construção de uma rede de apoio entre educadores.

Marketing Digital

Objetivo: Capacitar pequenos agricultores, artesãos, comerciantes e outros membros da comunidade para utilizar estratégias de marketing digital, promovendo seus produtos e serviços de forma eficiente, ampliando a visibilidade online e atraindo novos clientes.

Desenvolvimento: Introdução ao Marketing Digital: Apresentação dos fundamentos do marketing digital, com foco nas plataformas sociais mais relevantes (Facebook, Instagram e WhatsApp), criação de conteúdo relevante, estratégias de engajamento e mensuração de resultados. Ferramentas Essenciais: Demonstração prática de ferramentas úteis, como Canva para design, Google Meu Negócio para presença online e WhatsApp Business para interação com clientes. Participantes poderão experimentar as ferramentas durante a oficina. Casos de Sucesso Locais: Exposição de exemplos de agricultores, artesãos e comerciantes que tiveram sucesso utilizando marketing digital, destacando as estratégias adotadas e os resultados obtidos, para inspirar e motivar os participantes. Dinâmica Prática: Desenvolvimento em grupo de um plano básico de marketing digital para os negócios dos participantes, incluindo definição de objetivos, público-alvo, plataformas digitais e tipos de conteúdo, com feedback colaborativo.

Inteligência Artificial na Educação: Potencializando a Produtividade e Transformando a Aprendizagem

Objetivo: Explorar como a Inteligência Artificial (IA) pode ser utilizada para melhorar a produtividade dos processos educativos e transformar a maneira como os alunos aprendem. A oficina visa capacitar professores e profissionais da educação a aplicarem soluções de IA para personalizar o ensino, apoiar decisões pedagógicas baseadas em dados e otimizar os métodos de ensino, proporcionando uma experiência de aprendizado mais eficaz e dinâmica para os estudantes.

Desenvolvimento: Introdução à Inteligência Artificial na Educação: Explicação sobre o que é Inteligência Artificial e como ela está sendo utilizada no campo educacional. Serão abordados conceitos básicos de IA, como algoritmos de aprendizagem automática, análise de dados educacionais e sistemas de recomendação. A oficina discutirá também os benefícios e os desafios da integração da IA no contexto escolar.

Aplicações Práticas de IA na Sala de Aula: Exemplos de como a IA pode ser aplicada para melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. Serão apresentadas ferramentas e tecnologias que usam IA, como sistemas de tutor virtual, softwares de correção automática de tarefas, plataformas de personalização do ensino e ferramentas de análise de desempenho estudantil. A oficina mostrará como essas ferramentas podem ser usadas para adaptar o conteúdo às necessidades individuais dos alunos.

Estudo de Casos e Benefícios: Discussão de estudos de caso locais e internacionais que demonstram como a IA está sendo utilizada para melhorar o aprendizado, aumentar a eficiência dos processos educativos e proporcionar um ambiente de ensino mais inclusivo. Serão apresentados benefícios concretos da integração da IA, como o aumento da motivação dos alunos, redução do tempo gasto com tarefas administrativas e melhoria dos resultados acadêmicos.

Dinâmica Prática: Sessão interativa onde os participantes terão a oportunidade de experimentar uma plataforma de IA educacional. Eles poderão explorar como utilizar ferramentas de IA para analisar dados de desempenho estudantil, criar planos de estudo

personalizados e aplicar algoritmos de IA para gerar recomendações pedagógicas. A dinâmica visa proporcionar uma compreensão prática das possibilidades da IA na educação e como integrá-la no cotidiano das instituições de ensino.

O Mundo Secreto das Bactérias

Objetivo: Introduzir crianças da educação infantil e seus responsáveis ao fascinante mundo das bactérias, promovendo uma conscientização sobre a importância da higiene das mãos e do ambiente em que vivem. A oficina será uma oportunidade lúdica para explorar conceitos de saúde e ciência através da observação direta e da experimentação prática.

Desenvolvimento: Introdução ao Mundo das Bactérias: Explicação inicial sobre o que são bactérias, tanto boas quanto prejudiciais, e a importância de mantê-las sob controle para nossa saúde. Serão apresentados conceitos básicos de microbiologia de forma simples e acessível para crianças.

Atividade Prática: Coleta de Amostras das Mãos: Cada criança terá a oportunidade de coletar uma amostra das suas próprias mãos antes e depois de higienizá-las. Essa atividade permitirá uma observação prática das bactérias que normalmente habitam na pele das crianças, reforçando a importância da lavagem das mãos para eliminar germes potencialmente prejudiciais.

Cultura das Amostras: As amostras das mãos serão colocadas em placas de petri com meio de cultura apropriado. As crianças e seus responsáveis poderão observar o crescimento das bactérias após alguns dias, aprendendo sobre como as bactérias se propagam e os cuidados necessários para mantê-las sob controle. Esta parte da oficina será uma experiência visual emocionante para entender como os hábitos diários, como lavar as mãos, afetam a saúde.

Discussão e Reflexão: Após a observação das culturas, haverá um momento de reflexão com as crianças e seus responsáveis sobre o que viram e aprenderam. Será discutido o impacto das boas práticas de higiene na saúde e bem-estar das crianças. Os participantes poderão compartilhar suas ideias e experiências pessoais sobre a importância da limpeza e como mantê-la no dia a dia.

Entrega de Materiais Educativos: No final da oficina, serão distribuídos panfletos informativos sobre os cuidados básicos com a higiene pessoal, dicas para manter as mãos limpas e sugestões de atividades para os responsáveis realizarem com as crianças em casa.

A Arte de Ensinar Brincando

Objetivo: Destacar a importância do aprendizado através da ludicidade, utilizando a base da neurociência da educação. Promover atividades que utilizem jogos e brincadeiras como facilitadores do processo ensino-aprendizagem. Estimular a criação e a implementação de novos jogos e brincadeiras a partir de materiais recicláveis, adaptados à cultura local do município.

Desenvolvimento: Roda de Conversa: Início com uma roda de conversa sobre como o brincar é fundamental para o desenvolvimento infantil e para o aprendizado

significativo. Serão discutidos os princípios da neurociência da educação que apoiam o uso de atividades lúdicas no ensino, como a neuroplasticidade e o fortalecimento de conexões cerebrais através da experiência prática e da interação social. Os professores compartilharão suas experiências sobre o uso de jogos e brincadeiras na sala de aula e explorarão como essas práticas podem ser adaptadas para refletir a cultura local, criando um ambiente de aprendizado mais envolvente e significativo.

Oficina para a Elaboração e Execução de Brincadeiras e Jogos: Em seguida, será realizada uma oficina prática onde os professores poderão desenvolver novas brincadeiras e jogos utilizando materiais recicláveis disponíveis no ambiente escolar. Será dada ênfase na criatividade e na sustentabilidade, incentivando os educadores a reutilizarem itens comuns do dia a dia para criar atividades lúdicas. A prática será orientada pela neurociência, oferecendo dicas sobre como esses jogos podem ser projetados para maximizar o engajamento dos alunos e facilitar a aprendizagem de habilidades cognitivas, motoras e sociais. As brincadeiras serão adaptadas às faixas etárias dos alunos e à realidade cultural do município, buscando fortalecer o aprendizado por meio do movimento, da diversão e da exploração.

Troca de Experiências e Discussão sobre Implementação: Após a criação, haverá uma sessão de troca de experiências, onde os professores poderão compartilhar suas ideias, ajustes e adaptações feitas para implementar as novas brincadeiras no contexto de sala de aula. Será discutido como avaliar a eficácia dessas atividades no desenvolvimento cognitivo, motor e social dos alunos, utilizando os princípios da neurociência para guiar as práticas pedagógicas. A oficina pretende equipar os participantes com novas ferramentas e estratégias para integrar o aprendizado lúdico na rotina escolar, promovendo um ambiente de ensino mais dinâmico e contextualizado.

Sabor e Saúde: Boas Práticas de Higienização de Alimentos e Nutrição Escolar

Objetivo: Capacitar as merendeiras escolares em relação às boas práticas de higienização de alimentos, destacando a importância dos valores nutricionais e do balanço energético das refeições para a saúde dos estudantes. Promover a integração entre teoria e prática por meio da preparação de uma refeição nutritiva e balanceada, que será servida a professoras participantes de outra oficina realizada simultaneamente.

Desenvolvimento: Boas Práticas de Higienização de Alimentos: Início com uma abordagem teórica sobre a importância da higienização na manipulação de alimentos, enfatizando a prevenção de contaminações e doenças alimentares. Serão apresentados os passos essenciais, como lavagem adequada das mãos, utensílios e alimentos, além de orientações sobre o armazenamento e conservação corretos dos insumos. Haverá uma demonstração prática dos procedimentos de higienização.

Valores Nutricionais e Balanço Energético das Refeições: Discussão sobre os princípios de uma alimentação saudável e balanceada, considerando as diretrizes nutricionais para o ambiente escolar. Serão explorados os grupos alimentares, a importância da diversidade nutricional e como calcular o balanço energético adequado para as necessidades das crianças em idade escolar. Será incentivado o uso de alimentos frescos e locais para garantir qualidade e sabor.

Preparação de uma Refeição Prática: As participantes serão orientadas a aplicar os conhecimentos adquiridos na preparação de uma refeição completa, que atenderá aos critérios de higienização e equilíbrio nutricional discutidos anteriormente. A refeição será planejada considerando ingredientes acessíveis e técnicas de preparo saudáveis. Durante a atividade, serão reforçadas dicas práticas de organização, aproveitamento de alimentos e apresentação dos pratos.

Entrega da Refeição às Professoras: A refeição preparada pelas merendeiras será oferecida a um grupo de professoras que estarão participando de uma oficina concomitante. Esse momento proporcionará às merendeiras a oportunidade de verem o resultado prático de seu trabalho, além de promover a integração entre os diferentes públicos participantes das oficinas.

Tecnologia e inovação na saúde

Objetivo: Capacitar agentes multiplicadores para compreenderem a importância do registro e da análise de dados de saúde, incentivando a utilização de ferramentas digitais e fontes confiáveis para monitoramento, planejamento e tomada de decisões.

Desenvolvimento: Introdução à Rede Nacional de Dados em Saúde (RNDS) e Indicadores de Saúde: Apresentação da RNDS como ferramenta de integração e consulta de dados de saúde em nível nacional, regional e local.

Discussão sobre a relevância dos indicadores de saúde na gestão e formulação de políticas públicas, com exemplos práticos que demonstram a conexão entre dados e planejamento estratégico. Orientação sobre como acessar e interpretar indicadores de saúde em diferentes plataformas digitais.

Diagnóstico Participativo: Identificação de Desafios Locais: Roda de conversa para mapear as principais dificuldades enfrentadas por gestores e profissionais de saúde locais em relação ao acesso, uso e interpretação de dados. Levantamento de demandas específicas, como barreiras tecnológicas, falta de familiaridade com ferramentas digitais ou ausência de estratégias práticas para o uso dos dados. Reflexão coletiva sobre como superar essas dificuldades com soluções viáveis e acessíveis.

Simulações e Atividades Práticas: Demonstrações práticas de busca e interpretação de informações em plataformas como Cadastro Único, IBGE, Meu SUS Digital e outras relevantes às necessidades locais. Realização de exercícios práticos em pequenos grupos para explorar ferramentas e sites do governo, focando na identificação e interpretação de dados relacionados à saúde. Apresentação de ferramentas digitais adicionais, como a criação de formulários online, dashboards simples e outras soluções adaptadas às demandas identificadas na roda de conversa.

Empreendedorismo como Ferramenta para Construir suas Oportunidades: Exemplos Práticos (meliponário, derivados do leite, pinhão)

Objetivo: Inspirar e capacitar os participantes a identificar oportunidades de negócios sustentáveis e inovadores baseados em recursos locais, como meliponicultura, produção de derivados do leite e aproveitamento do pinhão.

Desenvolvimento: Introdução ao Empreendedorismo: Reflexão sobre o papel do empreendedorismo na transformação econômica e social, com exemplos práticos de sucesso em cada área.

Exploração dos Exemplos Práticos: Meliponicultura: Importância ambiental e econômica das abelhas nativas e seus produtos. Derivados do leite: Valorização da produção leiteira com queijos artesanais, iogurtes e outros produtos diferenciados. Pinhão: Produtos alimentícios e artesanais que valorizam a cultura local.

Oficinas Práticas: Identificação de recursos locais, análise de custos, identificação de mercado consumidor e criação de modelos de negócios.

Planejamento e Execução: Orientação sobre implementação, acesso a crédito, parcerias e marketing, com troca de experiências entre participantes.

Ferramentas Digitais para o Sucesso: Word, Excel e Canva no Mundo do Trabalho

Objetivo: Capacitar os participantes no uso prático das ferramentas digitais Word, Excel e Canva, visando o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho e atividades acadêmicas.

Desenvolvimento: Introdução ao Mundo Digital e Importância das Ferramentas: Explicação sobre o papel dessas ferramentas no mercado de trabalho, em áreas como gestão, comunicação e design.

Apresentação dos objetivos específicos de cada software: Word: Criação e formatação de documentos profissionais; Excel: Gerenciamento de dados e produção de planilhas funcionais; Canva: Design gráfico acessível e criação de materiais visuais.

Hands-on: Simulações práticas reais para aprender: Word: Elaboração de um currículo e formatação de um relatório; Excel: Criação de uma planilha de controle financeiro e introdução a funções básicas; Canva: Desenvolvimento de um cartaz e uma apresentação visual.

Preparando-se para o Futuro Digital: Reflexão sobre a aplicabilidade das ferramentas em trabalhos acadêmicos, estágios ou empreendimentos. Dicas para continuar aprendendo.

Desafio final: Criação de um produto utilizando uma das ferramentas, com apoio da equipe facilitadora.

Crescimento Sustentável no Mundo do Trabalho: Possibilidades para Empreendedores e Comunidades

Objetivo: Promover o desenvolvimento sustentável nas práticas empreendedoras e fortalecer as comunidades locais através de estratégias que valorizem recursos naturais, culturais e sociais, incentivando a geração de renda e o impacto positivo no meio ambiente e na sociedade.

Desenvolvimento: Abertura e Contextualização: Apresentação sobre o conceito de crescimento sustentável e sua relevância para pequenos empreendimentos e comunidades. Exemplos práticos de iniciativas bem-sucedidas que conciliam

crescimento econômico com preservação ambiental e valorização cultural, incluindo atividades no contexto agrícola, artesanato e turismo.

Oficina Prática: Planejando para Crescer com Sustentabilidade:

Agricultura Sustentável: Métodos de cultivo que preservam os recursos naturais, como agrofloresta e manejo integrado de pragas. Discussão sobre certificações sustentáveis e agregação de valor aos produtos agrícolas.

Artesanato e Comércio Local: Estratégias para usar materiais recicláveis ou locais, promoção da identidade cultural, dinâmica sobre embalagem e precificação sustentável.

Turismo Comunitário: Exploração do potencial turístico local, criação de roteiros que envolvam as tradições locais.

Dinâmica de Grupo: Identificação de recursos, talentos e necessidades da comunidade, discussão para propor soluções que beneficiem os negócios e o desenvolvimento coletivo.

Ferramentas para o Sucesso Sustentável: Estratégias de marketing digital, demonstração de ferramentas gratuitas para planejamento e organização, e ideias de parcerias locais.

Encerramento e Reflexão: Benefícios do crescimento sustentável para os negócios e a comunidade, ações para implementação imediata, e entrega de um guia prático com dicas e recursos.

Trilha de Interpretativa de Educação Ambiental

Objetivo específico: Promover a conscientização ambiental através da vivência em uma trilha interpretativa, incentivando a valorização da biodiversidade, o reconhecimento de impactos ambientais e a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano.

Desenvolvimento: Acolhimento e Introdução: Boas-vindas: Recepção dos participantes no ponto de partida com breve apresentação da atividade. Conscientização inicial: Explicação sobre a importância da área rural para a conservação ambiental, recursos hídricos e biodiversidade.

Início da Trilha Interpretativa:

Estação 1: Reconhecendo o ambiente natural

Introdução à flora local: identificação de espécies nativas e seus usos medicinais, alimentares ou culturais. Reflexão sobre os benefícios das áreas verdes para a saúde humana e o equilíbrio ecológico.

Estação 2: Ciclo da Água e Conservação

Explicação sobre a importância das nascentes e cursos d'água locais. Demonstração de práticas simples para preservar recursos hídricos, como proteção de nascentes e manejo do solo.

Estação 3: Fauna Silvestre e Biodiversidade

Discussão sobre o papel da fauna no ecossistema local. Identificação de pegadas ou sinais de animais e dicas para convivência respeitosa com a vida selvagem.

Atividades Interativas Durante a Trilha: Dinâmica de percepção ambiental: Momentos para os participantes se conectarem com o ambiente através dos sentidos (sons da natureza, texturas, cheiros). Coleta de resíduos: Incentivo à coleta de resíduos encontrados no caminho como forma de conscientização sobre o impacto do lixo.

Parada para Reflexão e Convivência: Momento de pausa em um local estratégico (como um mirante ou espaço sombreado). Discussão sobre os impactos das ações humanas no ambiente e como cada indivíduo pode contribuir para a conservação.

Encerramento e Compromisso Ambiental: Registro da experiência: Cada participante será convidado a escrever ou desenhar algo marcante que vivenciou durante a trilha.

Esportes na Natureza

Objetivo específico: Promover o contato direto com a natureza através de atividades esportivas e recreativas nas Cachoeiras dos Padres, incentivando hábitos saudáveis, a valorização ambiental e a convivência comunitária.

Desenvolvimento: Ponto de Encontro e Acolhimento: Recepção dos participantes em local previamente combinado. Breve apresentação sobre a oficina, dinâmica e objetivos. Orientações de segurança, como cuidados ao caminhar em terrenos irregulares, preservação ambiental e hidratação.

Deslocamento e Caminhada Interpretativa: Caminhada leve até as Cachoeiras dos Padres, guiada por um instrutor ou guia local que apresentará curiosidades sobre a fauna, flora e história da região. Paradas estratégicas para contemplação, fotografias e hidratação.

Atividades nas Cachoeiras: Exercícios ao ar livre: Sessão de alongamento e relaxamento próximo às cachoeiras, promovendo a conexão com o ambiente natural. Atividade de exploração e integração: Explicação sobre a geografia e importância ecológica das cachoeiras.

Momento de lazer: Tempo livre para os participantes se banharem nas cachoeiras (em áreas seguras e delimitadas) ou relaxarem.

Parada para Reflexão Ambiental: Discussão breve sobre a importância da preservação de espaços naturais como as Cachoeiras dos Padres.

Ação prática de conscientização: coleta de resíduos na área.

Encerramento e Compartilhamento de Experiências: Retorno ao ponto de encontro com caminhada tranquila. Momento para os participantes compartilharem suas impressões e aprendizados da experiência. Registro de depoimentos e fotografias para documentar a ação.

Conectando Marmelópolis: Construindo Juntos a Rede de Turismo Local

Objetivo específico: Reunir os principais agentes ligados ao turismo local, como pequenos empresários, artesãos, guias, comerciantes, produtores rurais, representantes

do poder público, e qualquer pessoa interessada em contribuir para o desenvolvimento do turismo na cidade, para debater as oportunidades e desafios relacionados ao turismo, promovendo a construção de uma rede colaborativa para impulsionar o setor e valorizar os recursos naturais, culturais e sociais da cidade.

Desenvolvimento: Acolhimento e Apresentação: Abertura do evento com uma breve explanação sobre o objetivo da oficina e o potencial turístico de Marmelópolis. Apresentação dos participantes para facilitar a interação e identificar perfis e interesses.

Diagnóstico Participativo: Discussão em grupos pequenos para identificar: Pontos fortes: O que Marmelópolis já oferece como atrativos turísticos (natureza, cultura, gastronomia, história). Pontos fracos: Limitações atuais (infraestrutura, comunicação, capacitação). Oportunidades: Potenciais ainda inexplorados (eventos culturais, ecoturismo, turismo rural). Ameaças: Desafios externos ou internos que dificultam o desenvolvimento turístico. Referências Inspiradoras: Apresentação de casos de sucesso de outros municípios com características semelhantes que criaram redes colaborativas para alavancar o turismo local.

Construção da Rede de Turismo Local: Mural Colaborativo: Os participantes irão contribuir com ideias para ações concretas, como: Criação de roteiros turísticos integrados (ex.: trilhas, visitas a produtores locais, feiras culturais). Desenvolvimento de um calendário de eventos para atrair visitantes. Estruturar um canal de comunicação conjunto, como um site ou rede social, para divulgar Marmelópolis. Distribuição de papéis: Identificar lideranças e agentes responsáveis por coordenar as ações propostas.

Atividade Prática: Simulação de um roteiro turístico com os recursos existentes, incentivando a criatividade dos participantes para visualizar o funcionamento de uma rede integrada. **Plano de Ação:** Consolidação das ideias discutidas em um plano de ação inicial com metas de curto, médio e longo prazo. Criação de um grupo de trabalho para dar continuidade às iniciativas após a oficina, promovendo encontros regulares e acompanhamento das ações propostas.

Arborizando a Cidade: Cultivando Mudanças, Conhecimento e Ações Comunitárias

Objetivo específico: Promover a arborização da cidade, integrando a comunidade em uma ação colaborativa que combina educação ambiental, valorização da história local e práticas sustentáveis.

Desenvolvimento: Preparação e Planejamento: Levantamento de Espécies: Com o apoio de especialistas, realizar um diagnóstico das espécies de árvores mais adequadas ao clima, solo e ambiente urbano da cidade, priorizando espécies nativas e de baixa manutenção.

Mapeamento de Áreas: Identificar os locais públicos mais adequados para o plantio, como praças, calçadas, parques ou proximidades de escolas.

Aquisição de Mudanças: A prefeitura será responsável por custear e fornecer as mudas recomendadas.

Convocação e Envolvimento da Comunidade: Divulgação do projeto por meio de redes sociais, rádios locais e cartazes em pontos estratégicos da cidade.

Convite especial para famílias e moradores locais participarem do plantio e contribuírem com histórias sobre pessoas que marcaram a comunidade.

Educação Ambiental: Palestra de Abertura: Antes do plantio, realizar uma breve palestra sobre a importância da arborização urbana para o bem-estar da população, como o aumento da qualidade do ar, redução da temperatura e promoção da biodiversidade.

Oficina de Plantio: Demonstração prática de como preparar o solo, plantar corretamente e cuidar das mudas.

Ação de Plantio: Dividir a comunidade em grupos para plantar as mudas nos locais mapeados.

Cada muda será identificada com o nome de um morador representativo, escolhido previamente por meio de consulta pública. Além disso, uma breve biografia será anexada em uma placa ao lado da árvore, destacando a importância daquela pessoa para a história local.

Comemoração e Reflexão: Realizar um momento de integração ao final do plantio, como um lanche comunitário ou roda de conversa, para reforçar o senso de pertencimento e a importância da ação coletiva.

Acompanhamento e Manutenção: Organizar equipes de voluntários ou solicitar o apoio de escolas locais para o cuidado inicial com as mudas, como regas regulares e proteção contra pragas.

Incentivar a população a "adotar" as árvores, cuidando e monitorando seu crescimento.

Feira da Terra: Valorizando o que é nosso

Objetivo específico: Inaugurar uma feira mensal que promova a valorização dos produtos locais, fortalecendo a economia regional e proporcionando uma oportunidade de venda direta aos produtores e de consumo consciente à comunidade.

Desenvolvimento: Planejamento e Organização: Parceria com Produtores Locais: Convidar agricultores, artesãos e pequenos empreendedores da cidade e arredores para participar da feira. É importante garantir que os produtos oferecidos sejam produzidos na região, atendendo às normas de qualidade e frescor.

Escolha do Local: Selecionar um local adequado e acessível para realizar a feira, como praças, calçadas ou áreas públicas centrais que sejam de fácil acesso para os moradores.

Data e Frequência: Estabelecer que a feira aconteça no último domingo de cada mês, criando um calendário fixo que facilite a divulgação e o planejamento dos produtores e da comunidade.

Divulgação e Marketing: Campanha de Divulgação: Utilizar mídias sociais, rádios locais, cartazes e outros meios para anunciar a feira e convidar produtores e consumidores a participar. É essencial informar sobre a proposta da feira e destacar a importância de valorizar produtos locais.

Materiais de Apoio: Produzir folhetos e banners informativos sobre os produtos disponíveis, os horários da feira e os benefícios do consumo local.

Presença de Facilitadores: Organizar voluntários ou equipes para ajudar na recepção dos produtores, orientar sobre as normas de participação e promover atividades paralelas como oficinas de culinária, degustações ou apresentações culturais.

Estrutura e Logística: Montagem do Espaço: Providenciar estrutura básica como tendas, mesas e cadeiras para os produtores, além de banheiros químicos e locais para descarte de resíduos.

Serviços Complementares: Organizar serviços como food trucks, espaços de entretenimento para crianças e atividades culturais, criando um ambiente atrativo e familiar.

Inauguração e Primeira Edição: Cerimônia de Abertura: Realizar um evento de inauguração com discursos de autoridades locais, apresentações musicais ou artísticas, e uma breve explicação sobre a importância da feira para a comunidade.

Organização da Feira: No primeiro dia, assegurar que tudo esteja bem organizado para oferecer uma experiência positiva aos participantes e ao público, incluindo a gestão do fluxo de visitantes, a logística de carga e descarga dos produtos, e a segurança do local.

Avaliação e Adaptação: Feedback da Comunidade: Realizar uma pesquisa de satisfação com os participantes e o público para avaliar o sucesso da feira e identificar áreas para melhoria.

Ajustes e Ajustes: Com base nos feedbacks, ajustar a logística, os horários, os serviços oferecidos e a divulgação para as próximas edições.

Inclusão e Sustentabilidade: Promoção de Produtos Orgânicos e Sustentáveis: Incentivar a participação de produtores que adotam práticas sustentáveis e orgânicas, promovendo a consciência ambiental.

Ações de Reciclagem e Compostagem: Implementar iniciativas para reduzir o desperdício e os impactos ambientais, como pontos de coleta seletiva e compostagem dos resíduos orgânicos gerados durante a feira.

Suporte social e saúde mental para mães de crianças com deficiência e transtornos do desenvolvimento

Objetivo específico: Promover um espaço de acolhimento, apoio e orientação para mães e familiares, abordando a importância do cuidado com a saúde mental, estratégias de enfrentamento, suporte social e práticas de autocuidado, contribuindo para o bem-estar das famílias e a qualidade de vida das crianças.

Desenvolvimento: Introdução ao Tema: Contextualização: Explicar a importância do suporte social e saúde mental para as mães de crianças com deficiência e transtornos do desenvolvimento. Discutir os desafios enfrentados por essas famílias e a importância de identificar as necessidades emocionais e psicológicas para um melhor manejo das situações do dia a dia.

Apresentação de Dados: Compartilhar dados sobre a prevalência desses transtornos, os impactos na vida familiar e a relevância do apoio psicossocial para melhorar o cuidado com as crianças.

Atividades de Acolhimento e Troca de Experiências: Rodas de Conversa: Criar um espaço seguro onde as mães possam compartilhar suas experiências, sentimentos e desafios. A dinâmica pode incluir perguntas abertas para promover a reflexão coletiva e a troca de experiências entre participantes.

Dinâmicas de Grupo: Utilizar dinâmicas para fortalecer o vínculo entre as participantes, promover a empatia e criar um ambiente de apoio mútuo.

Sessão de Orientação Psicológica e Terapêutica: Apoio Psicológico: Oferecer orientações sobre como identificar sinais de estresse, burnout e esgotamento emocional. Explorar técnicas de manejo de emoções e estratégias de autocuidado, como exercícios de mindfulness, relaxamento e técnicas de enfrentamento para reduzir o estresse e promover o bem-estar emocional.

Dicas Práticas: Propor práticas de autocuidado que podem ser facilmente incorporadas no dia a dia, como a importância de manter uma rotina regular de sono, alimentação balanceada e atividade física leve.

Suporte Social e Recursos Comunitários: Informação sobre Serviços e Recursos: Apresentar recursos locais disponíveis para apoio às famílias, como grupos de apoio, psicoterapia familiar, serviços de assistência social, e programas de apoio educacional.

Importância do Suporte Social: Discutir como o apoio social de amigos, familiares e da comunidade pode ajudar no enfrentamento das dificuldades e promover um ambiente mais acolhedor e compreensivo para as mães.

Oficina de Construção de Rede de Apoio: Identificação de Parcerias: Facilitar uma atividade para mapear possíveis parcerias e redes de apoio dentro da comunidade, como escolas, igrejas, grupos de apoio, ONGs e outros recursos disponíveis.

Estratégias de Conexão: Orientar as participantes sobre como buscar suporte social de forma proativa e desenvolver uma rede de apoio que possa ser acessada quando necessário.

Feedback e Avaliação: Espaço de Reflexão: Realizar uma sessão final de avaliação para que as mães possam expressar suas percepções sobre a oficina, compartilhar o impacto do evento em suas vidas e sugerir melhorias para futuras edições.

Recolha de Dados: Aplicar um questionário de avaliação para medir a eficácia da oficina e obter sugestões para atividades futuras.

Soluções Sustentáveis: Construção de Fossas Sépticas, BETs e Círculo das Bananeiras para Melhorar sua Propriedade

Objetivo específico: Apresentar soluções sustentáveis para a gestão adequada dos efluentes e o manejo dos resíduos orgânicos na propriedade rural, visando à melhoria do meio ambiente local e ao aumento da produtividade agrícola.

Desenvolvimento: Introdução às Soluções Sustentáveis para Gestão de Efluentes:

Contextualização: Explicar a importância da gestão correta dos resíduos orgânicos e dos efluentes para a saúde ambiental, incluindo a prevenção da contaminação de águas e solos.

Benefícios: Discutir os benefícios econômicos e ambientais das soluções sustentáveis propostas, como a construção de fossas sépticas, BETs (Bacia de Evapotranspiração) e o Círculo das Bananeiras.

Construção de Fossas Sépticas: Objetivo: Explicar como construir uma fossa séptica para tratar os efluentes domésticos, reduzindo os impactos ambientais.

Passos para a Construção: Apresentar as etapas envolvidas na construção de uma fossa séptica, os materiais necessários e as melhores práticas para seu funcionamento adequado.

Benefícios: Discutir como a instalação de fossas sépticas contribui para a saúde pública e a sustentabilidade ambiental ao tratar os resíduos domésticos de forma segura.

Bacia de Evapotranspiração (BETs): O que é uma BET? A Bacia de Evapotranspiração, conhecida popularmente como “fossa de bananeiras”, é um sistema fechado de tratamento de água negra, aquela usada na descarga de sanitários convencionais. Este sistema não gera nenhum efluente e evita a poluição do solo, das águas superficiais e do lençol freático. Nele os resíduos humanos são transformados em nutrientes para plantas e a água só sai por evaporação, portanto completamente limpa.

Funcionamento: Demonstrar como funciona uma BET, os tipos de plantas mais adequadas e como ele pode ser implementado em propriedades rurais. **Vantagens:** Discutir os benefícios do uso de BETs, como a redução de odores, controle de doenças e melhoria na qualidade da água e do solo.

Círculo das Bananeiras:

Introdução ao Círculo das Bananeiras: Explicar o conceito do Círculo das Bananeiras, um sistema agroecológico que utiliza bananeiras para o tratamento de efluentes orgânicos. **Como Funciona:** Demonstrar como as bananeiras podem ser usadas para absorver e processar os nutrientes dos efluentes, melhorando a qualidade do solo e promovendo a sustentabilidade da propriedade. **Benefícios:** Discutir como o uso do Círculo das Bananeiras pode aumentar a produção de alimentos, reduzir a necessidade de fertilizantes químicos e contribuir para a saúde do solo. **Oficina Prática de Implementação:**

Exemplos Práticos: Realizar uma oficina prática onde os participantes possam aprender como construir uma fossa séptica, um BET ou implementar um Círculo das Bananeiras em sua propriedade. **Assistência Técnica:** Oferecer orientação personalizada para adaptação das soluções às especificidades de cada propriedade, considerando os recursos disponíveis e as necessidades locais.

Discussão de Desafios e Soluções: **Roda de Conversa:** Realizar uma roda de conversa para que os agricultores possam compartilhar seus desafios e dificuldades na implementação dessas soluções sustentáveis e discutir possíveis ajustes e soluções específicas para cada caso.

Troca de Experiências: Incentivar a troca de experiências entre os participantes para que possam aprender uns com os outros e encontrar soluções práticas e viáveis para a implementação das técnicas discutidas.

Apoio Continuado e Avaliação: Acompanhamento: Propor um sistema de apoio contínuo para acompanhar a implementação das soluções sustentáveis nas propriedades dos participantes.

Enfrentando as Iniquidades Vivenciadas pelos Trabalhadores do SUS

Objetivo: Capacitar sobre as Políticas de equidade vigentes e adotar formas para combater as iniquidades vividas pelos trabalhadores do SUS.

Desenvolvimento: Primeiro Momento: Exposição sobre Políticas de Equidade Vigentes

Objetivo: Explicar os principais pontos das políticas de equidade atualmente em vigor no SUS, focando na promoção da justiça social e no combate às desigualdades no ambiente de trabalho. Conteúdo: Apresentação de slides e materiais educativos que abordam: Histórico das políticas de equidade no SUS. Princípios fundamentais das políticas de equidade, como a acessibilidade, a igualdade e a inclusão. Exemplos de boas práticas e programas que implementam essas políticas no contexto do SUS. Desafios enfrentados na aplicação dessas políticas e as estratégias para superá-los.

Segundo Momento: Formação de Rodas de Conversa (Estações) com Casos Fictícios de Iniquidade. Objetivo: Criar um espaço para reflexão coletiva sobre as iniquidades enfrentadas pelos trabalhadores do SUS e identificar possíveis soluções. Dinâmica das Estações: Organização: Os participantes serão divididos em grupos menores para discutir casos fictícios de iniquidade que poderiam ocorrer no ambiente de trabalho do SUS. Cada grupo terá uma estação específica para abordar um caso diferente.

Casos Fictícios: Os casos fictícios serão baseados em situações reais que exemplificam as diferentes formas de iniquidade, como: Desigualdade no acesso a equipamentos e recursos. Diferenças na qualidade do atendimento prestado a diferentes grupos populacionais. Discriminação e assédio no ambiente de trabalho.

Desigualdades de gênero, raça e classe social. Atividade: Cada grupo discutirá como essas situações afetam os trabalhadores do SUS e quais ações poderiam ser adotadas para minimizar ou eliminar essas iniquidades. Relato e Discussão: Cada grupo apresentará suas conclusões para o grande grupo, e haverá uma discussão facilitada pelo instrutor sobre as melhores práticas para combater as iniquidades identificadas.

Debate e Conclusão: Plenária: Após as atividades nas estações, todos os participantes se reunirão para uma plenária final. Cada grupo compartilhará suas ideias e as soluções propostas para as situações discutidas.

Reflexão Coletiva: Facilitada pelo instrutor, uma reflexão coletiva sobre como essas práticas podem ser aplicadas no dia a dia dos trabalhadores do SUS, além de sugestões de políticas públicas que poderiam ser implementadas para fortalecer a equidade no ambiente de trabalho.

Encaminhamentos: Definição de ações futuras e estratégias práticas que os trabalhadores do SUS podem adotar para promover um ambiente mais justo e inclusivo no sistema de saúde.

Bem-Estar Mental: Fortalecendo a Mente e as Emoções

Objetivo: Promover o desenvolvimento de habilidades emocionais e psicológicas que fortaleçam o bem-estar mental dos participantes. A oficina busca proporcionar um ambiente seguro para discutir estratégias que ajudem a lidar com o estresse, melhorar a resiliência emocional e promover a saúde mental.

Desenvolvimento:

Introdução ao Conceito de Bem-Estar Mental. Definir o conceito de bem-estar mental e sua importância para a qualidade de vida. Explicação sobre o que é bem-estar mental e como ele afeta o dia a dia das pessoas. Discussão sobre os fatores que influenciam o bem-estar mental, como o estresse, os traumas, as relações sociais e a saúde física. Importância do autocuidado e de práticas que ajudam a manter uma mente saudável.

Exercícios de Autoconhecimento e Mindfulness

Desenvolver habilidades de autoconhecimento e prática de mindfulness para promover uma conexão interna positiva e um estado mental equilibrado. Exercício de autoconhecimento: Técnicas de reflexão e exercícios de escrita que ajudem os participantes a identificar seus sentimentos, pensamentos e emoções. Prática de Mindfulness: Introdução a práticas de mindfulness, como respiração consciente e meditação guiada, que ajudam a aumentar o foco e reduzir o estresse. Discussão sobre os benefícios das práticas de mindfulness para o bem-estar mental e como aplicá-las no cotidiano.

Dinâmicas em Grupo para Troca de Experiências

Criar um espaço para compartilhar experiências pessoais e aprender uns com os outros. Dinâmica de grupo: Atividades interativas que incentivem os participantes a falar sobre suas próprias experiências com o bem-estar mental e os desafios enfrentados. Discussão: Facilitada pelo instrutor, sobre como diferentes práticas e estratégias podem ser adaptadas à realidade de cada participante para melhorar seu bem-estar mental.

Reflexão coletiva: Momento final para discutir o impacto das práticas e estratégias apresentadas na vida diária dos participantes.

Desenvolvimento de um Plano de Ação Pessoal: Elaborar um plano de ação pessoal para implementar mudanças no estilo de vida que promovam o bem-estar mental a longo prazo. Orientações para o plano de ação: Como definir metas específicas e alcançáveis para melhorar o bem-estar mental. Exemplos de estratégias: Uso de atividades físicas, práticas de autocuidado, gestão do tempo e técnicas de comunicação assertiva.

Acompanhamento e suporte: Discussão sobre como os participantes podem buscar apoio adicional, caso necessário, e manter o progresso ao longo do tempo.

Cuidando da Saúde do Adolescente: Bem-Estar e Qualidade de Vida na Juventude

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os fatores que influenciam o bem-estar e a qualidade de vida dos adolescentes, com foco em estratégias de saúde física, emocional e social. A oficina visa fornecer informações e ferramentas para que os adolescentes possam fazer escolhas saudáveis e tomar atitudes que contribuam para o seu desenvolvimento pleno.

Desenvolvimento: Introdução ao Conceito de Bem-Estar do Adolescente. Explicar o que significa bem-estar no contexto da adolescência e como ele afeta diferentes aspectos da vida dos jovens. Definição de bem-estar e sua importância para o desenvolvimento saudável dos adolescentes. Fatores que influenciam o bem-estar, como o autocuidado, as relações interpessoais, o sono, a alimentação e o exercício físico. Discussão sobre as consequências da falta de bem-estar e qualidade de vida durante a adolescência.

Saúde Física: Importância da Alimentação Saudável e Atividade Física

Enfatizar a importância de uma alimentação equilibrada e da prática regular de atividades físicas para o crescimento saudável. Alimentação saudável: Orientações sobre uma dieta equilibrada, os benefícios de uma alimentação rica em nutrientes e os riscos dos alimentos ultraprocessados.

Exercício físico: Discussão sobre os tipos de atividade física mais indicados para os adolescentes e como eles podem integrar exercícios em suas rotinas diárias.

Dinâmicas práticas com alimentos saudáveis e pequenas atividades físicas para promover a conscientização e a importância de um estilo de vida ativo.

Saúde Emocional: Gerenciando Emoções e Lidar com o Estresse. Capacitar os adolescentes a reconhecerem e gerenciar suas emoções, desenvolver habilidades de resiliência emocional e lidar com o estresse. Técnicas de gerenciamento de estresse, como respiração profunda, meditação e mindfulness.

Discussão sobre as fontes comuns de estresse para adolescentes e maneiras de enfrentá-las de maneira saudável. Importância de identificar e expressar sentimentos de maneira construtiva. Estratégias práticas para manter uma boa saúde emocional, como a criação de uma rede de apoio e a importância de conversas abertas com amigos e familiares.

Saúde Social: Conectando-se com os Outros e Formando Relacionamentos Saudáveis

Incentivar os adolescentes a construir relacionamentos saudáveis e manter uma rede de apoio positiva. Importância dos relacionamentos: Discussão sobre como os relacionamentos com amigos, familiares e colegas influenciam o bem-estar e a qualidade de vida. Técnicas de comunicação assertiva: Como expressar opiniões e sentimentos de maneira clara e respeitosa. Dinâmicas interativas para melhorar as habilidades sociais e a comunicação. Debate sobre os desafios de manter relacionamentos saudáveis na era digital e maneiras de lidar com o cyberbullying e outros problemas de interação online.

Plano de Ação: Desenvolvendo Habilidades para um Estilo de Vida Saudável

Incentivar os adolescentes a desenvolverem um plano pessoal para adotar hábitos saudáveis e comprometer-se com sua própria saúde e bem-estar. Definição de metas: Como estabelecer objetivos concretos para melhorar a saúde física, emocional e social.

Como monitorar o progresso e buscar apoio ao longo do caminho. Discussão sobre como lidar com obstáculos e adaptar o plano de ação conforme necessário.

Cuidando das Nascentes, Matas Ciliares e Uso Sustentável do Solo: Benefícios Diretos para sua Propriedade e Qualidade de Vida

Objetivo: Promover a conscientização e capacitação sobre práticas sustentáveis de uso do solo e manejo adequado das nascentes e matas ciliares, para melhorar a qualidade dos recursos hídricos e o bem-estar ambiental e social das propriedades rurais. A oficina visa fornecer informações práticas sobre como proteger e restaurar esses recursos essenciais e integrá-los de maneira harmoniosa à produção agrícola.

Desenvolvimento: Introdução ao Conceito de Nascentes e Matas Ciliares. Explicar o papel fundamental das nascentes e das matas ciliares no ecossistema e como essas áreas impactam a qualidade dos recursos hídricos e a biodiversidade local. O que são nascentes e matas ciliares: Definição e importância ecológica. Controle da erosão, filtragem de sedimentos e poluentes, proteção contra secas e enchentes. Exemplos de boas práticas de conservação em propriedades rurais.

Práticas Sustentáveis de Uso do Solo

Apresentar técnicas e práticas que promovem o uso sustentável do solo, otimizam a produtividade agrícola e preservam os recursos naturais. Rotação de culturas e adubação verde: Como essas práticas podem melhorar a saúde do solo e reduzir a degradação.

Controle biológico de pragas: Alternativas sustentáveis aos pesticidas químicos. **Uso de técnicas de irrigação eficiente:** Sistemas de irrigação que reduzem o desperdício de água e mantêm a produtividade. Exemplos de agricultores que implementaram práticas de uso sustentável e os benefícios observados.

Benefícios Diretos para a Propriedade e Qualidade de Vida

Destacar os benefícios econômicos, ambientais e sociais de implementar práticas sustentáveis de manejo de nascentes, matas ciliares e solo. **Impacto econômico:** Redução de custos com tratamento de água, melhorias na produtividade agrícola e acesso a incentivos e financiamentos ambientais.

Benefícios ambientais: Conservação da biodiversidade, melhoria na qualidade da água e dos recursos hídricos.

Benefícios sociais: Promoção de saúde pública, qualidade de vida para a comunidade e geração de empregos verdes.

Depoimentos de produtores locais que adotaram práticas sustentáveis e os resultados alcançados.

Oficina Prática: Implementação de Práticas Sustentáveis. Capacitar os participantes para implementar práticas de manejo adequadas em suas propriedades. **Levantamento de necessidades:** Discussão com os participantes sobre os desafios enfrentados e as oportunidades para melhorias em suas propriedades.

Planejamento e execução de ações: Como iniciar e monitorar programas de conservação de nascentes, plantio de matas ciliares e manejo do solo. Dinâmicas práticas de plantio

de mudas nativas e técnicas de estabilização de solo. Discussão sobre os recursos disponíveis e como acessá-los (incentivos fiscais, linhas de crédito, assistência técnica).

Acompanhamento e Monitoramento

Criar um plano de acompanhamento para assegurar a eficácia das práticas implementadas e apoiar os participantes na continuidade das ações. Definição de indicadores de sucesso: como medir o impacto das práticas adotadas. Criação de um plano de monitoramento participativo: envolvimento da comunidade e dos agricultores na gestão dos recursos. Possibilidades de participação em redes e programas de conservação ambiental.

Instalação de Comitê de Equidade local

Objetivo: capacitar sobre a criação do Comitê de equidade e como identificar as necessidades/desafios e entender os processos (facilitadores/dificultadores) da temática equidade no município.

Desenvolvimento: explicação da Resolução SES/MG N° 9.076, de 18 de outubro de 2023 e o que é necessário para implementar o comitê de equidade local. Realizar oficina em grupo para Identificação das Dores de iniquidade no município: 1- Momento individual: cada participante deve elencar três dores; 2- Momento coletivo intragrupo: Compartilhamento das dores elencadas e Elencar cinco dores; 3- Momento coletivo intragrupo: Priorização das dores com a matriz gut (o objetivo desta ferramenta é priorizar as ações de forma racional, levando em consideração a Gravidade, a Urgência e a Tendência do Fenômeno, permitindo escolher a tomada de ação menos prejudicial); 4- Momento coletivo intergrupo: Compartilhamento da dor priorizada em cada equipe e do produto final, com o detalhamento da dor priorizada em cada grupo.

Manejo das Queimadas: Estratégias para Preservar Ecossistemas Naturais e Proteger sua Propriedade

Objetivo da oficina: Capacitar os participantes na implementação de estratégias eficazes para o manejo de queimadas, visando preservar ecossistemas naturais e proteger propriedades locais, especialmente em áreas críticas como a Serra da Mantiqueira. A oficina busca fornecer conhecimento sobre técnicas de prevenção, controle e combate às queimadas, promovendo a conscientização sobre os riscos e a importância da sustentabilidade ambiental.

Desenvolvimento da oficina: A oficina será estruturada em duas partes principais:

Teórica: Conceitos básicos sobre queimadas: Explicação dos diferentes tipos de queimadas, suas causas e efeitos ambientais e sociais.

Impactos das queimadas na Serra da Mantiqueira: Discussão sobre os recentes incêndios na região, os danos causados ao ecossistema e à biodiversidade local, e os riscos associados às propriedades.

Legislação e práticas de gestão: Apresentação de normas legais e melhores práticas para prevenir, controlar e combater incêndios florestais.

Prática: Técnicas de prevenção e controle: Demonstração de métodos de preparo do solo, construção de aceiros, uso de ferramentas manuais e equipamentos de combate a incêndios.

Exercício de simulação de combate a incêndios: Simulação de uma situação de incêndio, permitindo que os participantes pratiquem as técnicas discutidas e aprendam a responder eficazmente a situações de emergência.

Discussão sobre proteção de propriedades: Análise de estratégias específicas para proteger propriedades durante incêndios, incluindo a criação de barreiras naturais e o manejo adequado da vegetação ao redor das edificações.

A oficina visa não apenas fornecer técnicas práticas, mas também sensibilizar os participantes sobre a importância da gestão integrada do fogo como uma ferramenta para a conservação ambiental e a segurança comunitária.

Primeiros Socorros: Cuidados Essenciais para Situações de Emergência

Objetivo: Capacitar os participantes com os conhecimentos básicos e habilidades necessárias para realizar primeiros socorros eficazes em situações de emergência. A oficina busca preparar os indivíduos para responder de forma adequada a acidentes, traumas ou outras situações de risco, minimizando os danos e garantindo a segurança imediata até a chegada de ajuda especializada.

Desenvolvimento da oficina:

Introdução aos Princípios dos Primeiros Socorros: Importância da prontidão e da ação rápida: Explicação sobre como reagir adequadamente em situações de emergência.

Roteiro básico de atendimento: Métodos para avaliar uma situação de emergência, priorizar a assistência e fornecer os primeiros socorros adequados.

Cuidados Essenciais em Situações Comuns: Desmaios e síncope: Identificação dos sinais, procedimentos para resgatar, e cuidados até a recuperação.

Ferimentos leves: Limpeza, bandagem e cuidados com cortes, arranhões e pequenas lesões.

Queimaduras: Tipos de queimaduras, técnicas de alívio da dor, e aplicação de curativos adequados.

Fraturas e entorses: Identificação, suporte inicial e cuidados até o atendimento médico adequado.

Obstrução de vias aéreas: Técnicas de Heimlich e outros métodos para desobstrução de vias aéreas em adultos e crianças.

Simulações Práticas: Exercícios de respiração artificial e compressões cardíacas: Prática de RCP (ressuscitação cardiopulmonar) com manequins.

Posicionamento de vítimas: Simulações para imobilização e transporte seguro de vítimas.

Aplicação de curativos e bandagens: Prática de técnicas corretas para diferentes tipos de ferimentos.

Discussão e Reflexão: Cuidados ao ajudar: Regras básicas de segurança ao prestar primeiros socorros, como proteção pessoal e prevenção de contaminações.

Relato de experiências: Partilha de casos reais e lições aprendidas, permitindo que os participantes compartilhem suas próprias experiências e aprendizados.

Cidadania Ativa: Conhecendo e Exercendo Nossos Direitos

Objetivo: Capacitar sobre os direitos e deveres como cidadãos, promovendo a conscientização sobre os direitos humanos e as ferramentas legais disponíveis para a proteção desses direitos.

Desenvolvimento: Palestras sobre Direitos Humanos, Legislação Brasileira e Cidadania; Dinâmicas de grupo e estudos de casos que abordem situações reais de violação de direitos; Criação de um mural comunitário para registro de direitos e reivindicações da comunidade; Orientação sobre como denunciar abusos e buscar apoio legal.

Cine Rondon – Despedida

Exibição prévia do documentário com os registros realizados durante os dias em que a operação Sul de Minas I, em Marmelópolis, foi realizada.