

PLANO DE GESTÃO

IFFARROUPILHA CAMPUS ALEGRETE
QUADRIÊNIO 2025-2028

Mirian

DIRETORA

Força e Coragem
para o nosso
Campus avançar!

SOBRE A PROF^a MIRIAN

Sou candidata à direção geral do IFFar Campus Alegrete e quero compartilhar com vocês um pouco sobre mim.

Nascida e criada em Alegrete, segui meu caminho acadêmico na Licenciatura em Física na UFRGS, em Porto Alegre. Após me formar, retornei à minha cidade como professora substituta na antiga EAFA e acompanhei sua transformação em Campus Alegrete do Instituto Federal Farroupilha, concretizando o sonho de ver uma instituição pública de qualidade oferecendo cursos em todos os níveis e modalidades. Durante esse período, concluí minha Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica pela UFRGS e, mais tarde, obtive meu Mestrado em Engenharia pela UNIPAMPA.

Em 2014, ingressei como professora efetiva no Campus Alegrete do Instituto Federal Farroupilha. Desde então, tenho atuado em todos os níveis e modalidades de ensino no IFFar, participando ativamente dos colegiados de curso, núcleos e comissões.

Fui representante docente no Colegiado de Campus, órgão que discute, aprova e acompanha as políticas acadêmicas e administrativas do campus, visando à melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Presidi o NUGEDIS, núcleo que promove o respeito e valorização da diversidade, e atuei como coordenadora do SINASEFE por mais de três mandatos, defendendo os direitos dos servidores.

Desde 2020, faço parte da Comissão Própria de Avaliação (CPA), contribuindo para identificar melhorias para o nosso campus, analisando suas potencialidades e desafios. Minha experiência em gestão se fortaleceu com a coordenação da pós-graduação Especialização em Ensino de Ciências e Matemática, onde atuo desde 2021.

É com esse ímpeto que me coloco à disposição da nossa comunidade acadêmica para ser diretora do Campus Alegrete do IFFar, com o objetivo de fortalecer o que temos de melhor: educação pública e de qualidade para todos!

Mirian Marchezan Lopes



INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS ALEGRETE

INTRODUÇÃO

Este Plano de Gestão tem como objetivo orientar as ações da direção do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha – Campus Alegrete (IFFar Alegrete) para o mandato de 2025 a 2029, ancorado na Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008), no Plano Nacional de Educação e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019–2026.

SOBRE O IFFAR CAMPUS ALEGRETE

O IFFar – Campus Alegrete tem suas origens na antiga Escola Agrícola, fundada em 1954 para atender jovens agricultores do Núcleo Colonial do Passo Novo. Em 2008, com a criação dos Institutos Federais pela Lei nº 11.892, a Escola Agrotécnica Federal de Alegrete foi incorporada à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, tornando-se o Instituto Federal Farroupilha – Campus Alegrete.

Hoje, o campus oferece cursos técnicos de nível médio, integrados e subsequentes, além de cursos superiores de Tecnologia, Licenciatura e Bacharelado, programas de educação de jovens e adultos (PROEJA) e pós-graduação lato sensu. Também se destaca pelos cursos de formação continuada e extensão, contribuindo para o desenvolvimento profissional da comunidade.

Como agente de transformação social, o IFFar Campus Alegrete oferece oportunidades educacionais e profissionais. Sua importância para o desenvolvimento regional é indiscutível, e fortalecer os laços com a comunidade local é fundamental para impulsionar o arranjo produtivo, social e cultural da região. A gestão será comprometida com a visão, missão e valores institucionais, priorizando a formação integral dos estudantes e o desenvolvimento regional.

Visão: Ser referência em educação técnica e superior, promovendo a inclusão social, a inovação e o desenvolvimento regional sustentável.

Missão: Oferecer educação de excelência que contribua para a formação integral dos cidadãos, integrando ensino, pesquisa e extensão com foco na justiça social, igualdade e democracia.

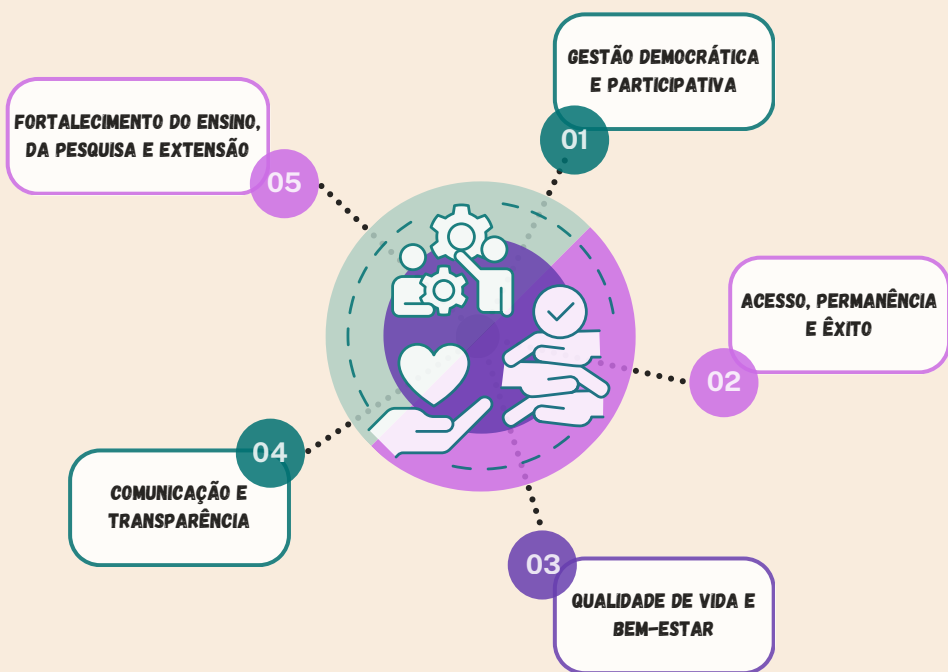
Valores: Democracia, justiça social, igualdade, inovação, inclusão, sustentabilidade, transparência e compromisso com a comunidade.

“Uma educação de qualidade social é aquela que serve aos interesses públicos e é comprometida com a formação com vistas à emancipação humana e social, tendo como objetivo primordial, em qualquer nível do sistema educativo, a formação de cidadãos capazes de construir uma sociedade fundada nos princípios da justiça social, da igualdade e da democracia”. (BELLONI, 2003).



PILARES DA GESTÃO

Para elaborar as propostas de gestão visando fortalecer o compromisso do IFFar com a educação pública de qualidade, promovemos diálogos com a comunidade e construímos este plano de forma conjunta e participativa. Ele se baseia em 5 pilares essenciais, voltados a garantir a qualidade educacional e o desenvolvimento integral de servidores e estudantes.





GESTÃO

ADMINISTRATIVA

Mirian

DIRETORA

GESTÃO ADMINISTRATIVA

- **Infraestrutura da Moradia Estudantil:** Vistoriar instalações físicas, elétricas e sanitárias a fim de elaborar um plano de ação com melhorias que garantam segurança e bem-estar dos estudantes.
- **Transporte:** Buscar soluções para a questão do transporte ao Campus.
- **Espaços de esporte e lazer:** Investir na infraestrutura do ginásio, campo de futebol, quadra de vôlei, pista de atletismo, dentre outros espaços.
- **Parcerias:** Estabelecer colaborações com exército, prefeitura e empresas locais para promover melhorias no campus e fortalecer o vínculo entre o Instituto e a sociedade.
- **Identificação do Campus:** Melhorar a identificação dos espaços facilitando a localização por estudantes, servidores e visitantes.
- **Conserto e manutenção:** Elaborar um plano de ação para contemplar consertos e manutenção de equipamentos, instalações, salas de aula e demais espaços do campus.
- **Reorganização de Espaços:** Identificar espaços que estão sendo utilizados como depósitos e que não são para este fim e planejar o realojamento dos materiais e a revitalização dessas áreas, atendendo as necessidades acadêmicas e institucionais.
- **Independência Energética:** Ampliar a captação de energia solar através da implementação de novos projetos.
- **Segurança:** Realizar laudos técnicos sobre a segurança e fazer inspeções nos edifícios, focando especialmente nos alojamentos.
- **Acessibilidade e Mobilidade:** Realização de estudo da estrutura física para verificação das necessidades de adequações relacionadas a acessibilidade/inclusão.



PLANEJAMENTO

E DESENVOLVIMENTO

Mirian

DIRETORA

PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO

- **Internet:** Melhoria da infraestrutura de TI e da conectividade de internet no campus.
- **Fortalecimento da Imagem Institucional:** Intensificar a divulgação dos diferenciais da instituição por meio de campanhas em mídias sociais, rádio, TV local e eventos comunitários. Aproximação dos movimentos sociais, da sociedade civil organizada, dos cidadãos e autoridades civis e políticas da cidade e região.
- **Aumentar a Relação Candidato/Vaga:** Promover ações de busca ativa. Publicizar os bons resultados, como a colocação dos egressos no mundo de trabalho e/ou ensino superior.
- **Parcerias Comunitárias e Institucionais:** Estreitar laços com polos educacionais rurais, escolas municipais e sindicatos de trabalhadores rurais para ampliar o ingresso nos cursos técnicos e licenciaturas.
- **Novos Cursos e Verticalização:** Criar uma comissão para estudo de novos cursos e garantir a verticalização do ensino.
- **Capacitação Interna:** Implementar formações contínuas sobre o uso de sistemas, rotinas internas e melhorar o acolhimento dos servidores.
- **Qualidade de vida dos servidores:** Ampliar os espaços para descanso nos intervalos, de modo que fique adequado e acomode maior número de servidores.
- **Servidores:** Fortalecimento do Plano de Gestão de Desempenho (PGD) para TAEs e docentes, além do fortalecimento do atendimento ininterrupto nos setores com jornada de 30 horas para os TAEs.
- **Comunicação:** Criação de uma webtv para divulgação das ações realizadas no Campus por alunos e servidores.
- **Planejamento estratégico:** Aprimoramento do planejamento e da gestão orçamentária e financeira.



*PESQUISA, EXTENSÃO
E PRODUÇÃO*

Mirian

DIRETORA

- **Integração Ensino, Pesquisa e Extensão:** Desenvolver estratégias para integrar as áreas de ensino, pesquisa e extensão.
- **Pesquisa:** Fomentar a criação de grupos de pesquisa e proporcionar espaços formativos para desenvolvimento de pesquisas no campus e em parceria com a comunidade.
- **Extensão com arranjo produtivo, social e cultural local:** Criar um "Banco de Problemas" onde as demandas locais possam ser solucionadas por projetos práticos que gerem impacto social e econômico na região.
- **Capacitação e Estágios:** Oportunizar estágios para os estudantes por meio de parcerias com empresas e demais órgãos, buscando reduzir a evasão de alunos que não defendem TCC e garantir suporte adicional.
- **Revitalização dos LEPEPS:** Buscar orçamento para modernização dos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão, possibilitando uma infraestrutura adequada para o desenvolvimento acadêmico e científico.
- **Agroindústria:** Ativar a agroindústria do campus, proporcionando suporte técnico e operacional para seu funcionamento.
- **Revitalização do Lago:** Limpeza, desassoreamento e arborização, criando um espaço de convivência e valorização ambiental.
- **Maquinário:** Buscar recursos para manutenção do maquinário da mecanização e criar um plano de manutenção preventiva e corretiva.



ENSINO

Mirian

DIRETORA

- **Organização de Horários:** Reorganização dos horários, priorizando dois turnos livres para permitir maior envolvimento dos alunos em projetos.
- **Formações:** Proporcionar espaços de diálogo entre os docentes para formações específicas, planejamento de ações e desenvolvimento de projetos interdisciplinares.
- **Ampliação de Benefícios:** Fortalecer os programas de assistência estudantil, ampliando a oferta de bolsas, auxílio transporte, alimentação e outros incentivos para garantir a permanência e êxito dos alunos.
- **Acompanhamento Discente:** Melhorar o acompanhamento de estudantes, promovendo a integração entre CGE, coordenações de curso, docentes, SAP e CAPNE, para monitorar o progresso acadêmico e garantir o êxito dos alunos.
- **Atividade práticas:** Fortalecer as atividades desenvolvidas nos laboratórios de ensino, proporcionar espaços com atividades práticas, lúdicas e viagens técnicas.
- **Ações Afirmativas:** Fortalecer os núcleos e a comissão de heteroidentificação e expandir as ações desenvolvidas junto a comunidade.
- **Inclusão:** Realizar formações sobre educação inclusiva e estratégias de ensino e acompanhamento para alunos com necessidades educacionais especiais.
- **Inclusão dos pais:** Proporcionar momentos de interação e diálogo com os pais dos estudantes.

Mirian

DIRETORA

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS E
ENVIE DÚVIDAS OU SUGESTÕES:



@mirian.marchezan



fb.com/mirian.marchezan

**FORÇA E CORAGEM PARA O
IFFAR ALEGRETE AVANÇAR!**