

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

*diversidade
equidade
excelência*



VOTE
Silvana **2**
PEDROZO

Para diretora geral do IFFar
Campus Frederico Westphalen

Apresentação

Silvana Alves Pedrozo, tem 52 anos, nascida na cidade de Santa Maria, RS e professora há 18 anos. Formada em Zootecnia pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em 1998, Mestre em Zootecnia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) no ano 2002 e Doutora em Ciência Animal pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) no ano de 2017.

Iniciou sua carreira docente lecionando como professora substituta no IFRS Campus Bento Gonçalves de 2006 a 2007. No ano de 2007 torna-se servidora pública federal concursada, ocupante do cargo de Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no então CEFET-MT onde trabalhou por 13 anos lecionando no ensino superior e técnico.

Em 2020 foi redistribuída para o Instituto Federal Farroupilha, Campus Frederico Westphalen - RS.

Tendo sua formação realizada em escolas públicas acredita e luta por educação pública de qualidade pautada na valorização de servidores/as, no respeito às diferenças, na participação de todas as pessoas, acreditando no potencial de estudantes e na integração com a comunidade externa.

Tendo como princípios a democracia, coletividade, respeito, transparência e impessoalidade, apresenta-se como candidata ao cargo de Diretora Campus Frederico Westphalen para representar a comunidade acadêmica junto à Reitoria do IFFAR e demais instâncias que demandam representação institucional.

Proposta de gestão

Esta proposta de Plano de Gestão é o resultado do anseio de centenas de mãos que buscam fazer do Instituto Federal Farroupilha Campus Frederico Westphalen um lugar cada vez mais consolidado na região norte do estado, especialmente quando se trata de inclusão e função social, desenvolvimento tecnológico, produção científica, mas sobretudo, qualificação do ensino e de oportunidade para as pessoas que desejam o melhor para suas comunidades. Eis o que buscamos: ao incluímos cada um e cada uma nesse processo, independente de ideologia política e viés pedagógico, queremos abraçar os diferentes modos de pensar e agir, para que em um trabalho colaborativo, consolidamos nosso Instituto como um referencial de grande potência na região do IFFar, e em todo Brasil.

Concepção de gestão

Baseada nos princípios fundamentais da democracia participativa, onde os coletivos tomam decisões com clara responsabilidade individual, sempre com a necessidade de os processos serem coordenados de forma organizada, planejada, clara e responsável. A gestão participativa, precisa vir acompanhada de uma consciência em ação dos/as envolvidos/as, permitindo que a efetiva participação, realize o que foi decidido, dividindo responsabilidades não somente no diagnosticar e/ou no analisar e/ou no decidir e/ou no avaliar, mas também no executar.

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

Para tanto, algumas ações são necessárias para que os princípios sejam respeitados:

- O diálogo constante com as pessoas envolvidas diretamente nos processos e com aquelas que podem indiretamente contribuir para a melhoria destes;
- A busca por ouvir e incentivar o protagonismo das pessoas inerentes e das pessoas potenciais, fortalecendo o sentimento de pertencimento à instituição e da importância de si e do/a outro/a para a qualidade do trabalho coletivo em prol da comunidade;
- A organização e o planejamento de chefias, coordenações, setores, núcleos e grupos, de forma que se aumente a possibilidade de se ter tempo para
- pensar/criar/planejar/executar/avaliar/retomar e não somente de resolver problemas, investindo no planejamento a médio e longo prazos com possibilidade de reorientação;
- A comunicação rápida, objetiva, clara e efetiva;
- O registro, armazenamento e tratamento das ações e processos, como forma de garantir a fluidez das/os mesmos/as, com segurança, organização e acesso a qualquer um/a e a qualquer tempo por parte dos/as envolvidos/as;
- A busca pela interação e integração entre os setores da comunidade acadêmica (docentes, técnicos/as-administrativos/as, discentes, terceirizados/as, família, sociedade), visando a melhoria das ações educativas oferecidas pelo campus e, conseqüentemente, uma efetiva relação com o crescimento da comunidade de Frederico Westphalen e região em seus diversos setores.

Mesmo enfrentando tempos difíceis onde temos contenção e limitação de gastos, escassez de recursos humanos, em parceria poderemos crescer fortalecendo nossos cursos através de ações que irão garantir a manutenção do ensino de qualidade, a execução de projetos e eventos, a capacitação de servidores/as e buscando parcerias com a comunidade externa. Além disso, é preciso aperfeiçoar e qualificar os espaços do campus e manter a qualidade e a humanização no atendimento ao/a estudante, servidor/a e comunidade em geral.

Ações propostas

1. Comunicação interna e externa do Campus: Aspecto fundamental para o funcionamento dos processos pedagógicos e administrativos, o investimento na comunicação visa permitir que o Instituto tenha uma integração interna efetiva (organizada, simplificada, rápida), assim como junto aos agentes externos que interagem com o campus, buscando a melhoria das ações desenvolvidas.

1.1. Fortalecer a divulgação das ações do Campus na comunidade de Frederico Westphalen e entorno;

1.2. Fortalecer a divulgação do processo seletivo elaborando um plano continuado;

1.3. Fortalecer e fazer novas parcerias com setores da comunidade de Frederico Westphalen com intuito de consolidar a imagem do Campus;

1.4. Manter e ampliar eventos artísticos e culturais valorizando os talentos de nossa comunidade acadêmica;

1.5. Fortalecer as atividades desenvolvidas com os núcleos de ações afirmativas (CAA, NEABI, NUGEDIS, CAPNE) junto àquelas realizadas pela comunidade interna e externa;

1.6. Fortalecer as entidades estudantis (Grêmios Estudantil, Diretórios Acadêmicos, Atléticas) e formação de lideranças, tê-las como parceiras na comunicação com estudantes;

1.7. Participação efetiva da gestão nas redes sociais;

1.8. Fortalecer e ampliar a orientação sobre as visitas externas de entidades educacionais da região ao campus, para conhecer nossos LEPEPs, Parque Esportivo, Biblioteca, Prédios de Ensino, Restaurante Universitário, e a rotina acadêmica, através do projeto “Conectando IFFar à Comunidade”.

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

2. Participação democrática: Entendimento de que todos/as os/as integrantes da comunidade acadêmica são importantes para a construção de um campus saudável, efetiva nos seus processos de funcionamento e responsabilmente comprometida com a busca dos objetivos traçados pela instituição e por seus sujeitos, dando-se vez e respeitando a voz de todas as pessoas para o pensar, o planejar, o executar, o desfrutar e o avaliar, sempre cumprindo os aspectos legais, as decisões coletivas e a legitimidade e coerência do pensar e do agir.

2.1. Manter reuniões semanais da gestão;

2.2. Criar mecanismos e indicadores para avaliar periodicamente as ações desenvolvidas no campus e publicar os dados e resultados obtidos;

2.3. Apresentar detalhamento de despesas especificando os elementos de despesa e respectivos desdobramentos;

2.4. Consultar a comunidade acadêmica a respeito de novos investimentos, resguardando sempre as despesas permanentes;

2.5. Incentivar projetos que implementem e aperfeiçoem, no âmbito institucional, a transparência, a efetividade e a eficiência do gasto público;

2.6. Desenvolver o Plano Diretor do campus, a fim de que, de forma organizada, possamos buscar e implementar os recursos de infraestrutura necessários para o melhor desenvolvimento dos cursos em vigor, bem como aos que forem ofertados.

3. Campus atraente (Acesso, Permanência e Êxito): Consciência de que ações efetivas e planejadas em várias frentes, de forma concatenada, que tenha como principais objetivos tornar o campus mais atrativo para potencial ingressos e para os já matriculados, são fundamentais para que sejam aumentados os índices de interesse registrado (inscrições, candidato vaga, execução do vestibular) acesso, permanência e êxito.

3.1. Criação de materiais de divulgação com depoimentos de ex-estudantes (história de vida, antes, durante e pós IFFAR campus Frederico Westphalen), fortalecendo o acompanhamento de estudantes egressos;

3.2. Aperfeiçoar ações para consolidação dos cursos já ofertados como: avaliação, acompanhamento de egressos e discussão continuada acerca dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs);

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

3.3. Fortalecer o processo de inclusão adotando práticas que reflitam o respeito às diferenças;

3.4. Estabelecer um conjunto de indicadores socioeconômicos e educacionais que permitam avaliar as dinâmicas internas do Campus;

3.5. Implementar atividades permanentes com o tema saúde envolvendo atividades informativas e debates constantes, oficinas, palestras, informativos através das mídias digitais dentre outros;

3.6. Estimular e fomentar a formação continuada de servidores/as em temas de interesse dos segmentos, visando o propósito de intensificar espaços para o estudo dos conteúdos integradores, através de palestras, oficinas e cursos no intuito de aprimorar as práticas do ensino, pesquisa e extensão;

3.7. Fortalecer e estimular a busca de recursos através de instituições de fomento e emendas parlamentares;

3.8. Implantar evento de iniciação científica, aberto à comunidade, promovendo a difusão do conhecimento em todas as áreas;

3.9. Criar grupos de trabalho para apoiar a elaboração de projetos nas áreas de interesse dos cursos;

3.10. Fortalecer os Núcleos já existentes estimulando e apoiando ações desses grupos com a comunidade interna e externa;

3.11. Promover a integração entre estudantes dos diferentes cursos ofertados pelo campus: EAD, integrados, subsequentes e graduações;

3.12. Valorizar a execução de projetos, a participação em congressos, eventos e as publicações de servidores/as;

3.13. Fomentar parcerias com outras instituições públicas locais de forma a permitir a sinergia de ações que impactem positivamente nos processos de ensino, pesquisa e extensão;

3.14. Projeto de Atividade Física & Saúde para estudantes;

3.15. Tornar o campus mais atraente para estudantes do noturno contando com a presença de servidores/as e serviços que são importantes para o ótimo funcionamento dos cursos e de atendimento às necessidades dos/as estudantes (ex. eventos de lazer);

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

3.16. Multiplicar e diversificar a oferta de cursos do campus contemplando novos segmentos da comunidade e adequados à formação de servidores/as e à estrutura física/material, especialmente através do PROEJA e de cursos FIC;

3.17. Fortalecer os trabalhos vinculados aos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão (LEPEPs), da Cooperativa-Escola do Campus (CooperIFFar) e da Empresa Jr., para que possam oportunizar o genuíno protagonismo dos/as estudantes de todos os cursos do campus, a possibilidade de gerar ideias inovadoras, compreendendo a importância de fazer o diálogo das diversas matrizes curriculares, entrelaçando-as e potencializando a busca de uma dinâmica “autossustentável” dos projetos já existentes, bem como aos novos que possam ser viabilizados, efetivando a curricularização da pesquisa e da extensão de forma prática e abrangente;

3.18. Acessibilidade e inclusão - realizar estudos de projeção de demanda, necessidade, viabilidade de execução, legislação e capacitação de servidores/as para atendimento de discentes com necessidades especiais;

3.19. Diversidade - estimular, apoiar e executar em conjunto com a comunidade acadêmica, ações/projetos que tratem de temáticas relacionadas à diversidade (gênero, raça/cor/etnia, política, orientação sexual, religião).

4. Valorização e integração de servidores/as: estimular e possibilitar a ampliação dos conhecimentos que estão relacionados às suas áreas de formação colaborando também na melhoria da qualidade de vida.

4.1. Levantamento prévio de interesses junto aos/as servidores/as de temas para formação continuada que possam auxiliar na capacitação profissional e no desenvolvimento pessoal;

4.2. Promover atividades/eventos de integração entre servidores/as;

4.3. Propor ações que promovam o bem-estar e a saúde física e mental de servidores/as do campus, incluindo servidores/as terceirizados/as;

4.4. Propor e realizar melhorias nos ambientes de trabalho, convívio e estudo de servidores/as através de contato permanente (reuniões, conversa com os setores, levantamento de demandas);

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

4.5. Capacitar servidores/as terceirizados/as para que possam realizar as funções com mais qualidade e na formação do indivíduo (realiza estudo de viabilidade contratual, jurídico);

4.6. Fortalecer e incentivar a formação continuada de técnicos/as-administrativos/as em Educação e estimular os/as TAE's a realizarem suas capacitações;

4.7. Prospectar novos códigos de vaga para o quadro de servidores/as do segmento TAE, no intuito de atender o dimensionamento do campus.

5. Qualificação dos espaços: Certeza de que um dos aspectos mais importantes para que a comunidade se sinta à vontade e com desejo de permanecer na instituição é que os ambientes que frequentam sejam saudáveis, tanto em termos visuais (organização e limpeza), de segurança e de funcionalidade, assim como nas relações interpessoais daqueles que compõem a comunidade acadêmica.

5.1. Estudo sobre possibilidades de reorganização dos espaços físicos, de forma proporcionar uma melhor distribuição e melhorar a qualidade das ações realizadas por cada integrante da comunidade, visualizando a construção de um novo bloco de salas de aula, moderno e eficiente, que condiga com as necessidades dos cursos existentes, bem como os que serão abertos;

5.2. Adequar e executar o projeto de paisagismo do Campus;

5.3. Garantir e qualificar o espaço destinado ao Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico;

5.4. Finalizar o projeto do Espaço Poliesportivo e de Eventos (em frente ao ginásio de esportes) e buscar recursos para sua execução por meio de emendas parlamentares, e outros recursos afins;

5.5. Desenvolver projeto de implantação do “Galpão das Artes”, vislumbrando um espaço destinado ao desenvolvimento artístico e cultural dos entes acadêmicos;

5.6. Melhorar o espaço físico da lancheria/cantina, a partir da elaboração de projetos junto à Coordenação de Engenharia e Arquitetura da Reitoria, e buscar recursos para a implantação;

5.7. Reorganização e ampliação do espaço físico, mobília e acervo da biblioteca estabelecendo conexão com estudantes, com acessibilidade digital, brinquedoteca para visitantes, filhos/as de servidores/as e terceirizados/as.

5.8. Atualizar os equipamentos de infraestrutura de rede, os computadores (dos setores e dos laboratórios) e os servidores físicos (computadores) do campus buscando aumentar a segurança, a eficiência e o desempenho da rede.

6. Assistência Estudantil: A assistência estudantil é um direito de todos/as estudantes do IFFar, com vistas a contribuir para a permanência e êxito, através de medidas que minimizem situações de retenção e evasão além de incentivar a autonomia dos/as mesmos/as fortalecendo as organizações estudantis na busca coletiva de seus direitos.

6.1. Divulgar e fomentar a participação dos/as estudantes no processo de revisão dos Regulamentos da Moradia Estudantil e de Convivência Estudantil, por meio de um fórum de discussão das demandas do segmento discente;

6.2. Viabilizar estudos para aumentar o quantitativo dos auxílios da assistência

estudantil: em especial os auxílios permanência, atleta e eventos;

6.3. Viabilizar estudos para aumentar o quantitativo do benefício de alimentação para os cursos de graduação;

6.4. Viabilizar estudos para implantação da Casa do Estudante para estudantes da graduação vinculados a projetos de ensino, pesquisa e extensão;

6.5. Extensão do edital da moradia estudantil para o regime de fluxo contínuo, visando atender estudantes em vulnerabilidade social, após o edital ordinário anual, bem como os de vulnerabilidade eventual;

6.6. A gestão trabalhará em um projeto para expandir e qualificar as áreas de convivência para estudantes;

6.7. A gestão dará especial atenção à valorização e investimento nas práticas esportivas, mantendo o que já está sendo realizado e, junto com o Núcleo de Educação Física, propor novas ações e fim de qualificar as ações ligadas ao esporte, tais como:

PLANO DE GESTÃO | 2025 - 2029

- cercamento das quadras externas (areia, campo de futebol 7, e outros).
- melhorias no espaço do ginásio de esportes.
- ampliação dos espaços ginásticos, com estudos para a implementação de uma sala de musculação, para projetos que visem a saúde de estudantes e de servidores/as.

6.8. Incentivar e viabilizar viagens técnicas, eventos esportivos, ações de ensino, pesquisa e extensão, contemplando todos os cursos existentes no campus, a partir de ações como a aquisição de veículos junto à receita federal, emendas parlamentares, e outras fontes extraordinárias;

6.9. Buscar junto a Reitoria e outros órgãos competentes (em função da abertura de novos campi) novos códigos de vagas para o quadro de servidores/as da equipe da CAE, especialmente profissionais da psicologia, odontologia e pedagogia;

6.10. Melhorias na moradia estudantil: acessibilidade digital aos/as moradores/as (computador e impressora), espaço de higienização de materiais de práticas (ampliação dos tanques de lavagem de roupas e pertences); organização de um espaço para estudo e convivência;

6.11. Implementação de espaço de armários para estudantes não moradores guardar seus pertences;

6.12. Implementar no campus FW a Política de Não Violência do IFFar (resolução CONSUP nº 071/2018) com enfoque na Comunicação Não Violenta e práticas restaurativas, buscando promover o diálogo, superação dos conflitos e resolução dos problemas de forma consensual e colaborativa. A implementação desta política, através da mediação de conflitos, além de qualificar as ações institucionais para a não violência, evitará a abertura de processos disciplinares e penalidades aos/as estudantes, promovendo a permanência e êxito dos/as mesmos/as;

6.13 Implementar o comitê de não violência no campus, inclusive com a participação de estudantes.

VOTE
Silvana **2**
PEDROZO

*Para diretora geral do IFFar
Campus Frederico Westphalen*