

**AVANÇAR,  
UNIDOS  
PELO IFFAR.**

**PLANO  
DE AÇÃO**



**NÍDIA**  
**REITORA**

**O IFFar é uma instituição multicampi e que agrega histórias de vida e institucionalidade renovada**, pois antes de ser Instituto Federal consolidou-se nas trajetórias dos hoje Campi Alegrete e São Vicente do Sul. Somos uma história plural, diversa e forte, feita por muitos, que fazem muito, todos os dias. O respeito a essa história - que faz o IFFar socialmente referenciado no seu território educativo e percebido na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica como instituição qualificada, presente em ações estruturantes, da concepção aos resultados obtidos em diversos indicadores - e o respeito aos sujeitos desta trajetória institucional nos traz ao presente que já sente os ventos futuros.

**Nossa proposta de campanha traz a simbologia do Cata-vento - movimento, sustentabilidade, dinamismo, energia de transformação contínua.** Assim como ele capta o vento para gerar energia, acreditamos que a força de nossa comunidade acadêmica impulsiona a instituição a novos patamares!

Tal como o vento é mutável, temos trabalhado para reconhecer e valorizar cada servidor e cada estudante, na certeza de que a formação integral e integrada, a promoção do desenvolvimento contínuo são bases para uma instituição cheia de história, mas que a cada chegada e partida, se fortalece e se renova.

**A força da trajetória e o constante movimento são essenciais para fortalecer laços de pertencimento e garantir que todos se sintam parte de uma missão maior.** Acreditamos que a construção participativa de um Plano de Gestão trará, pela multiplicidade de olhares, sentires e saberes, a força de crescimento e transformação.

Estamos convictos de que é pela educação que se constroi um futuro sustentável e equitativo. Unidos, somos como o vento nos Pampas, no Alto Uruguai, nas Missões, no Noroeste, na região Celeiro, no Vale do Jaguari, no Coração do Rio Grande: somos Energia, Movimento e Sonhos que fazem o IFFar Avançar!



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





**VETOR 1**  
**Qualidade de vida  
no trabalho,  
desenvolvimento  
contínuo, pertencimento  
e reconhecimento  
profissional.**

AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.



**NÍDIA** REITORA



*A partir da sólida estrutura organizacional que já temos, avançar em políticas, programas e iniciativas que coloquem como prioridade fundamental a atenção às pessoas, o bem-estar coletivo, a promoção, prevenção e acompanhamento da saúde a partir de novas formas de cuidar. Ainda, garantir iniciativas que promovam o desenvolvimento humano e institucional por meio da gestão do conhecimento dos servidores e pela convicção de que a educação oportuniza a mudança de vidas e das sociedades.*

**O vetor que abrange Qualidade de Vida no Trabalho, Desenvolvimento Contínuo, Pertencimento e Reconhecimento Profissional é essencial para a construção de um ambiente institucional saudável e motivador.** *Promover a qualidade de vida no trabalho significa criar condições que valorizem o bem-estar de todos os colaboradores, permitindo que desempenhem suas funções com satisfação e eficiência. O desenvolvimento contínuo deve ser incentivado, oferecendo oportunidades de formação e atualização que não apenas aprimorem as competências profissionais, mas também fomentem um sentimento de pertencimento à nossa comunidade acadêmica.*

*O reconhecimento do trabalho e das conquistas de cada membro da equipe é fundamental para fortalecer laços e promover um clima organizacional positivo. Quando as pessoas se sentem valorizadas e reconhecidas, a motivação aumenta, e isso se reflete na qualidade das atividades desempenhadas. Ao integrar esses quatro vetores, buscamos construir uma instituição onde todos se sintam parte de um projeto coletivo, comprometidos com a missão de promover uma educação de excelência e transformação social. Juntos, podemos criar um ambiente de trabalho que inspire e potencialize o melhor de cada um!*



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



## Qualidade de vida no trabalho

- Qualificar a Política de Atenção à Saúde do Servidor (SIASS);
- Criação de Programa de Saúde Física e Mental: “Novas Formas de Cuidar” ampliando a atenção ao tema;
- Qualificação de espaços de convivência para servidores: planejamento de espaços mais humanos, sustentáveis e criativos;
- Produzir conhecimento acerca da relação qualidade de vida e atuação em Programa de Gestão de Desempenho - PGD (realidade na Gestão Pública);
- Consolidação dos Jogos dos Servidores enquanto espaço de valorização da saúde, coleguismo, integração;

## Desenvolvimento contínuo

- Garantir a capacitação dos servidores, em suas áreas de atuação e interesse;
- Garantir a capacitação dos servidores, em demandas que sejam institucionais, a partir da construção com Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD e a Comissão Interna de Supervisão - CIS;
- Ampliar oportunidades de qualificação dos servidores por meio de parcerias com instituições e programas de pós-graduação;
- Criar Programa de Formação e Desenvolvimento de Lideranças para Servidores;
- Fortalecer a participação dos servidores em projetos e ações institucionais, conforme previsto nas Regulamentações da Atividade TAE e Docente;

## Pertencimento

- Manter a visibilidade e a presença fortalecida conquistada pelo IFFar na Rede Federal de EPCT e nas instâncias colegiadas da Rede (Câmaras e Fóruns do Conif);
- Fortalecer o sentimento de reconhecer-se na Identidade IFFar, por meio de projetos e atividades;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



- Fortalecer a Política de Acolhimento de novos servidores;
- Implementar Programa de Preparação para a Aposentadoria;
- Incentivo à Criatividade e Inovação, fomentando a apresentação de soluções para as diversas áreas de atuação institucional;
- Fortalecer eventos articulados com a Identidade Institucional: formação de professores, currículo integrado, observatório do mundo do trabalho, atuação em rede, desafios da multicampia;
- Implementar o “Dia do Voluntariado”, propiciando espaços de atuação coletiva em projetos que o IFFar desenvolve junto à comunidade;

### **Reconhecimento profissional**

- Fortalecer ações de valorização dos saberes e fazeres por meio de atividades de multiplicação de boas práticas;
- Criação de Banco de Projetos e Atividades voltados ao Desenvolvimento Humano e Institucional;
- Programa “Reconhecimento pelos Pares” - reconhecer ações de destaque no âmbito institucional;
- Articular ações institucionais com as previstas no Programa de Ações Afirmativas do governo federal (transversalidade, interseccionalidade e intersetorialidade na perspectiva de gênero, raça, etnia e das pessoas com deficiência, do respeito, autodeterminação, integridade e efetividade de direitos);



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





**VETOR 2**  
**Acesso,**  
**acolhimento,**  
**permanência**  
**e êxito**

AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.



**NÍDIA** REITORA



*Em nossa busca por uma educação integral, inclusiva e de qualidade, o **Vetor que aborda Acesso, Acolhimento, Permanência e Êxito é essencial para garantir que todos os estudantes possam não apenas ingressar, mas principalmente serem acolhidos, valorizados e apoiados ao longo de sua trajetória acadêmica.** O acesso à educação deve ser ampliado, eliminando barreiras e promovendo oportunidades para grupos historicamente excluídos. Acolher nossos estudantes com empatia e respeito à diversidade é premissa para criarmos um ambiente seguro e estimulante, onde cada um encontre pertencimento.*

*A permanência dos alunos em nossa instituição precisa ser reflexo direto de nosso compromisso com seu êxito. Implementar políticas que ofereçam suporte acadêmico, psicológico e financeiro é imprescindível para que todos possam concluir seus cursos com qualidade. Ao unir esforços em torno desses quatro vetores - Acesso, Acolhimento, Permanência e Êxito -, visamos não apenas formar profissionais competentes, mas também cidadãos conscientes e engajados, prontos para enfrentar os desafios do mundo. Juntos, podemos construir um caminho que valorize cada etapa da jornada acadêmica e assegure um futuro brilhante para todos!*



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



## Acesso Estudantil

- Qualificação dos processos de divulgação institucional;
- Qualificação do processo de divulgação dos cursos e perfil do egresso;
- Qualificar as ações afirmativas articuladas ao ingresso dos estudantes;
- Ser referência em inclusão estudantil, fortalecendo equipes profissionais e de atenção às necessidades específicas dos estudantes;
- Participação Institucional no Programa partiu IF (MEC/SECADI) e estudo de viabilidade de ações permanentes articuladas ao programa;

## Acolhimento

- Garantir a manutenção das ações institucionais estabelecidas;
- Instituir o programa de recepção dos estudantes calouros, onde em sistema de tutoria, os veteranos contribuirão para a adaptação dos novos estudantes ao IFFar;
- Criação no Núcleo de Práticas Restaurativas e Mediação de Conflitos em todos os Campi - "Salas da Girafa";
- Formação continuada e apoio às lideranças estudantis, por meio do fortalecimento de ações como o Encontro de Lideranças Estudantis e ações continuadas de Formação de Lideranças Estudantis;
- Reforço nos serviços de prevenção e atendimento de saúde aos estudantes;

## Permanência

- Fortalecimento das políticas e ações articuladas à arte, cultura, esporte e lazer;
- Melhoria das Moradias Estudantis;
- Expansão dos espaços de convivência estudantis
- Aumento dos valores dos auxílios financeiros estudantis;
- Garantir uma política de Transporte Estudantil;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



- Fortalecer as ações institucionais articuladas com as previstas no Programa de Ações Afirmativas do governo federal (transversalidade, interseccionalidade e intersetorialidade na perspectiva de gênero, raça, etnia e das pessoas com deficiência, do respeito, autodeterminação, integridade e efetividade de direitos;

- Garantir a alimentação estudantil e buscar estratégias para viabilizar a ampliação da oferta aos estudantes de todos os níveis e modalidades de ensino;

### Êxito

- Promover Iniciativas para estudo e adoção de metodologias de aprendizagem que propiciem a redução da retenção e evasão;

- Fortalecer a Política de Permanência e Êxito dos Estudantes;

- Fortalecer a modalidade de monitoria, a partir da atuação de estudantes de licenciaturas;

- Criar um programa especial voltado ao êxito dos estudantes das Licenciaturas e da Educação de Jovens Adultos em, atenção aos objetivos estratégicos do PDI;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





**VETOR 3**  
***Ensino,  
pesquisa,  
extensão,  
inovação e  
internacionalização***

**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA** REITORA



**O vetor que integra Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização é fundamental para consolidar uma formação acadêmica que seja verdadeiramente inclusiva e integral.** Ao promover um ambiente onde essas áreas dialoguem de forma harmoniosa, garantimos que nossos estudantes tenham acesso a uma educação que vai além das salas de aula, refletindo as realidades sociais e as necessidades da comunidade. O ensino de qualidade deve estar alinhado com práticas de pesquisa que inspirem a curiosidade e a crítica, enquanto a extensão, a inovação e a internacionalização se tornam estratégias para difusão do conhecimento, caminhos para uma sociedade mais justa.

Neste contexto, nossa proposta é criar um ecossistema colaborativo que estimule a participação ativa de todos os setores da instituição, valorizando a diversidade de experiências e saberes. A inclusão de diferentes vozes e perspectivas é essencial para enriquecer o aprendizado e fomentar a criatividade, resultando em soluções inovadoras para os desafios contemporâneos. Juntos, podemos fortalecer nossa missão educacional e contribuir para um futuro mais equitativo e sustentável, onde o conhecimento se transforme em ação e impacto social.



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA** REITORA



## Ensino

- Aprimoramento das práticas pedagógicas e educacionais;
- Expansão de vagas em todos os níveis de ensino;
- Melhoria contínua dos indicadores institucionais;
- Atualização do acervo digital e físico e revitalização dos espaços das Bibliotecas;
- Fortalecer a Política de Investimentos em EAD;
- Investimento em Laboratórios de Ensino;
- Qualificar a Política de Ações Afirmativas do IFFar;
- Fortalecer as políticas, programas e ações institucionais que envolvem os Núcleos do IFFar: NEAMA, NUGEDIS, NEABI, NUGEA, NAPNE;
- Criar programa de incentivo à participação estudantil nas olimpíadas, valorizando as áreas em que o IFFar tem sido referência, potencializando e incentivando novas iniciativas institucionais;

## Pesquisa

- Ampliação do desenvolvimento de pesquisas aplicadas com parcerias externas;
- Estimular a captação de recursos externos para desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação;
- Qualificação dos LEPEPs por meio de investimentos direcionados para a Tecnologia e a aquisição de equipamentos;
- Garantir a ampliação do Número de Bolsas de Pesquisa para estudantes beneficiados pela política de Ações Afirmativas;
- Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação alinhada com necessidades locais e a oferta institucional Stricto Sensu, garantindo a verticalização e o atingimento de indicadores que interagem com essa oferta;
- Fortalecer os Comitês Institucionais de Pesquisa - CIP e de Ética na Pesquisa - CEP;
- Fortalecer a Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



## Extensão e Internacionalização

- Qualificar o Programa Institucional Agenda 2030 - Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável - em ações, projetos e programas;
- Criação de um Ecossistema que articule agricultura familiar, práticas sustentáveis e economia solidária;
- Criação de Política para Economia Criativa e Solidária;
- Buscar ampliação de recursos para Projetos e Ações de Extensão - PIISF (ver o nome da Sigla)
- Fortalecer o Observatório do Currículo Integrado, criado pela Resolução Consup nº 028 de 2022;
- Integrar as Ações dos Programas Institucionais de Extensão e Educação para os Direitos Humanos com a Curricularização da Extensão e projetos institucionais de ensino e pesquisa;
- Qualificar a Curricularização da Extensão;
- Fortalecer a Assessoria de Relações Internacionais e as ações dos NAI por meio da articulação Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização;
- Inserção do Encontro de Internacionalização do IFFar entre as atividades fixas, anuais;
- Fixação de orçamento anual para ações de Internacionalização Estudantil;
- Qualificar a oferta dos Cursos de Idiomas por meio estratégia dos FIC;
- Fortalecer as políticas e ações institucionais que envolvem os Núcleos do IFFar: NUGEAs, NACs, NAIs;

## Inovação

- Consolidar a Trilha de Empreendedorismo e Inovação;
- Realizar formações para a área de Inovação, Propriedade Intelectual, Empreendedorismo e Internacionalização;
- Fortalecimento da Mostra Tecnológica;
- Ampliação de suporte e incentivo aos projetos de inventores e potencializar patentes e transferências de Tecnologia;
- Consolidação e Incentivo da Cultura Maker em todas as Unidades, com o fortalecimento da Mostra de Inovação e Cultura Maker;
- Consolidação de Empresas Júnior;
- Fortalecer as ações articuladas no Espaço Inova;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





**VETOR 4**  
***Gestão democrática,  
sustentabilidade,  
comunicação e  
integridade  
institucional***

**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



*Para uma gestão democrática, transparente e qualificada, é fundamental promover a participação ativa de todos os membros da comunidade acadêmica, garantindo que vozes diversas sejam ouvidas nas decisões institucionais. Essa abordagem não apenas fortalece a integridade institucional, mas também cria um ambiente dialógico, onde as práticas e políticas refletem o compromisso com um futuro mais justo e responsável. A comunicação clara e transparente é o fio condutor desse processo, permitindo que as informações circulem e que todos se reconheçam nas práticas institucionais.*

***Ao unir gestão democrática, sustentabilidade, comunicação e integridade institucional, buscamos a construção de uma identidade institucional que não apenas respeite, mas também valorize a contribuição de cada indivíduo.** Esse vetor do nosso plano de gestão é o alicerce para propostas que visam o fortalecimento das relações interpessoais e a criação de um espaço educacional que reflita nossos valores, missão e visão. Juntos (ou Unidos), podemos construir uma instituição mais inclusiva, diversa, responsável e comprometida com o desenvolvimento social e ambiental.*



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



## Gestão democrática

- Garantir a permanência da autonomia dos campi já existentes - o orçamento descentralizado e as decisões referendadas pelo Colegiado de Dirigentes;
- Adotar uma política de definição coletiva das prioridades de investimento e funcionamento institucional por meio da adoção da prática do Orçamento Participativo;
- Qualificar a formação continuada acerca da composição do orçamento público (LOA e Emendas Parlamentares), das bases legais que regem a liberação de códigos de vagas de servidores e dos processos legais acerca da Estrutura de Campi e alterações destas (tipologias MEC);
- Fortalecer estratégias para ampliar a participação de servidores e estudantes em conselhos e fóruns institucionais;
- Fortalecer as ações articuladas com a CPPD, a CIS e a CPA;
- Fortalecer os Colegiados de Campi, os Comitês Assessores (CAEN, CAPEPE, CADIP, CAGEPE, CAAD), a Comissão Própria de Avaliação - CPA, o Comitê Institucional de Pesquisa - CIP, o Comitê Gestor de Tecnologia da Informação - CGTI, o Comitê Gestor de Segurança da Informação - CGSI e o Comitê Permanente de Acompanhamento do PDI e os Núcleos institucionais;
- Revisar o PDI 2019-2026 com metodologia participativa e implementar o acompanhamento anual das repactuações visando transparência para a elaboração do PDI futuro (2027- 2034);

## Sustentabilidade

- Viabilização de novas obras com garantia de atendimento aos objetivos inerentes à construção de ambientes inclusivos e ambientalmente sustentáveis;
- Fortalecimento dos serviços de infraestrutura que visem à inclusão e sustentabilidade;
- Aquisição e renovação gradual de mobiliário e equipamentos;
- Propiciar formações para planejamento e fiscalização de práticas ambientalmente sustentáveis e tecnológicas;
- Elaboração de Plano de Contingência para situações de emergência- catástrofes (segurança- ampla e climáticas);
- Fortalecer a equipe de profissionais de TI que atuam para qualificar o Sistema Integrado de Gestão - SIG;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



- Garantir a formação continuada das equipes-profissionais da Tecnologia da Informação fortalecendo as ações que envolvem o SIG, o desenvolvimento, suporte e infraestrutura de TI;

### Comunicação

- Qualificar a Política de Comunicação Institucional;
- Atuar para viabilizar agilidade comunicacional interna-multicampia: análise de ferramentas e estratégias de comunicação rápida;
- Fortalecer as equipes de comunicação do IFFar em todas as unidades;
- Promover formações sobre uso de redes sociais como agente institucional;
- Garantir a transparência da comunicação das instâncias colegiadas do IFFar;
- Garantir a participação da Comunicação do IFFar nos Fórum de Comunicadores da Rede Federal;
- Investimentos em recursos tecnológicos para fortalecimento da SECOM;

### Integridade institucional

- Garantir a promoção de capacitações em ética e governança;
- Adoção de ferramenta de transparência ativa;
- Fomentar iniciativas de integridade relacionadas à responsabilidade social;
- Construção de um banco coletivo de boas práticas de gestão;
- Construção de relatórios de sustentabilidade, em duas multifacetadas abordagens;
- Fortalecer a Unidade Correcional e a Comissão de Ética: equipes e formação continuada;
- Dar transparência às ações da COPSIA e Comissão de Ética qualificando a comunicação interna e garantindo as bases legais específicas (direitos específicos);
- Promover a participação ativa de servidores e estudantes nas Ações ao Plano de Integridade do IFFar;
- Fortalecer a Diretoria de Governança, Riscos e Controles - DGRC e a articulação com a Auditoria Interna - AUDIN;



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





***Propostas  
enviadas  
pela comunidade  
acadêmica***

**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



*Querida comunidade acadêmica do IFFar!*

*Sabemos a importância da escuta ativa da comunidade acadêmica e, por isso, em nossa proposta de campanha, apresentamos um Plano de Gestão inicial e criamos a oportunidade de receber contribuições para a gestão 2025-2029, por meio de um formulário eletrônico, além das escutas realizadas nas salas de aula dos nossos estudantes, nos setores que visitamos nos campi de nosso IFFar e nas reuniões com servidores.*

*É muito bom saber que contamos com vocês para avançar com propostas para um IFFar cada vez melhor e expoente, em nosso território educativo e na nossa Rede Federal!*

***A seguir, organizamos as principais sugestões encaminhadas, integrando-as aos vetores do Plano de Gestão de nossa campanha!***

*Seguiremos coletando contribuições de nossa comunidade acadêmica até o final de nossa campanha!*

*Se eleitos formos, fica aqui o registro do nosso compromisso em dialogar sobre a implementação dessas propostas e buscar os meios para as transformar em realidade.*

*Obrigada a todos que contribuiram!*

*Forte abraço!*

*Prof. Nidia Heringer*



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





## **VETOR 1**

***Qualidade de vida no trabalho, desenvolvimento contínuo, pertencimento e reconhecimento profissional.***

### **Qualidade de vida no trabalho**

- Creche para servidores: proposta de criação de uma creche/espço para atender filhos de servidores, facilitando a conciliação entre trabalho e responsabilidades familiares.

- Articulação entre Gestão de Pessoas e CAPNEs.

### **Reconhecimento profissional**

- Presencialidade da reitoria nos campi.



## **VETOR 2**

***Acesso, acolhimento, permanência e êxito***

### **Acolhimento**

- Programas de discussão sobre temas atuais: estabelecer programas de debate sobre Inteligência Artificial, fake news e bullying, promovendo uma formação crítica entre alunos e servidores.

### **Permanência**

- Sistema de Assistência Estudantil: implementar um sistema eficiente para atender às demandas da equipe multiprofissional de saúde, integrando informações entre setores.

- Sistema de prontuário eletrônico para o Setor de Saúde.

- Modernização Tecnológica dos LEPEP's (equipamentos e infraestrutura): fortalecer a infraestrutura dos laboratórios nos mais diversos cursos e atualização de equipamentos e maquinários dos laboratórios.

- Viabilizar insumos para os laboratórios com planejamento mais efetivo e articulado com as atividades letivas.

- Melhoria na qualidade dos equipamentos esportivos, como bolas e uniformes.



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



- Ampliação dos espaços esportivos - viabilizar pistas de atletismo, campo para futebol e quadras de areia.
- Manutenção das estruturas dos ginásios e espaços esportivos.
- Climatização de espaços: moradia estudantil, salas de aula e de monitorias, bibliotecas, proporcionando um ambiente mais confortável.
- Revisão da infraestrutura elétrica dos espaços da moradia estudantil.
- Manutenção e aumento do número de bebedouros nos espaços estudantis.
- Proposta de criação de uma creche/espço para atender filhos de mães e pais estudantes trabalhadores, no turno da noite, facilitando a conciliação entre ser estudante e atender responsabilidades familiares.
- Viabilizar espaços de convivência estudantil para os campi que estão em fase de consolidação e mobiliar e equipar com diálogo estudantil.



### **VETOR 3**

## ***Ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização***

### **Ensino**

- Avaliação de conhecimentos básicos: criar um sistema de avaliação institucional para identificar campus com demanda de nivelamento para componentes curriculares do ensino médio e desenvolver planos de melhoria.
- Discussão na construção dos PPCs: promover a participação da comunidade na elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), garantindo uma abordagem democrática.
- Discussão do turno de oferta dos cursos de Agronomia (para acesso de estudantes que trabalham durante o dia).
- Fortalecimento das políticas de EJA.
- Promoção de salas de recurso multifuncional.
- Viabilizar visitas técnicas em todos os anos dos cursos.
- Garantia de evento próprio para as Lideranças Estudantis, desvinculado de outros eventos institucionais.



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



## Extensão

- Cartão de pagamento para ações culturais: implementar um cartão de pagamento para custear projetos (bens e serviços) relacionados à arte e cultura (nos moldes do BB Pesquisa).
- Ampliar as parcerias com empresas e entidades para desenvolvimento de ações institucionais.

## Pesquisa

- Fluxo contínuo nos editais de pesquisa (diferente dos cronogramas existentes).

## Inovação

- Programa de Mentoria e Suporte à Incubadora: estabelecer uma rede de mentores, fortalecer a incubadora com infraestrutura e capacitação, e otimizar processos administrativos para startups.
- Parcerias estratégicas: estabelecer colaborações com empresas e órgãos governamentais para financiar e apoiar iniciativas empreendedoras.
- Programas de Capacitação Direcionada: oferecer treinamentos especializados em áreas como gestão de negócios, inovação tecnológica e desenvolvimento de produtos.

## Internacionalização

- Centro de Idiomas: reavaliar a proposta de cursos de idiomas (FIC) e considerar a implementação de um laboratório de idiomas (LEPEP) - ampliando a organização que ocorre por cursos de extensão;
- Incentivo a intercâmbios: ampliar as oportunidades de intercâmbio, aumentando a divulgação sobre programas existentes e criando mais opções para alunos de diferentes anos.



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**





## **VETOR 4**

### ***Gestão democrática, sustentabilidade, comunicação e integridade institucional***

#### **Sustentabilidade**

- Projetos de energia solar: desenvolvimento de iniciativas sustentáveis, como a instalação de usinas solares para reduzir custos de energia.
- Contratação de profissionais de TI: aumentar o quadro de profissionais na área de Tecnologia da Informação para atender as demandas institucionais.
- Construção de refeitórios e bibliotecas: finalização da construção de prédios administrativos, refeitórios e bibliotecas nos campi.
- Acompanhamento da manutenção da infraestrutura básica dos campi (estruturas de sala de aula, banheiros, bebedouros, espaços de convivência, entre outros).
- Ampliação do acesso/qualidade da internet nos espaços dos campi - com atenção para os espaços estudantis.

#### **Comunicação**

- Fortalecimento da SECOM: formalizar e profissionalizar a Assessoria de Comunicação, com contratação de especialistas nas áreas de Relações Públicas, Jornalismo e Audiovisual.
- Viabilizar aquisição de equipamentos (atualização tecnológica) para os profissionais da comunicação.



**AVANÇAR, UNIDOS PELO IFFAR.**



**NÍDIA REITORA**



Ao apresentarmos a proposta inicial deste plano de gestão, o símbolo do cata-vento se apresenta como uma metáfora poderosa.

Assim como o cata-vento só cumpre sua função quando em movimento, impulsionado por diferentes direções e intensidades do vento, este plano de gestão também busca dinamicidade, flexibilidade e abertura às contribuições de todos que acreditam na construção colaborativa do IFFar, que se almeja cada vez mais democrático e inclusivo.

Cada uma das "pás" deste cata-vento representa as diferentes áreas e dimensões abordadas neste plano. No entanto, para que ele gire de forma plena é fundamental o envolvimento contínuo de toda a comunidade acadêmica. Isso significa que o processo de aprimoramento do plano não termina aqui. Pelo contrário, ele permanece aberto e vivo, à espera das sugestões e propostas que efetivem o compromisso de nossa instituição com a participação coletiva e dialógica;

Convidamos todos os estudantes e servidores a colaborarem ativamente com suas ideias e sonhos para que este cata-vento continue a girar em direção a um futuro de excelência, inovação e inclusão.



*Acesse [nidiareitora.com.br](http://nidiareitora.com.br)  
e colabore com o nosso  
Plano de Ação.*

**AVANÇAR,  
UNIDOS  
PELO IFFAR.**



**NÍDIA**  
REITORA

