

**PLANO DE GESTÃO 2025 - 2028**

Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Uruguaiana

“Juntos construímos mais”



**CANDIDATO À DIREÇÃO GERAL**

**PROF. JHONATHAN ALBERTO DOS SANTOS SILVEIRA**

**Uruguaiana/RS - 2024**

## Sumário

<b>1. HISTÓRICO DO <i>CAMPUS</i> URUGUAIANA</b>	<b>3</b>
<b>2. BREVE APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO</b>	<b>4</b>
2.1 ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO	4
2.2 ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO	4
2.3 ATUAÇÃO DOCENTE NA EXTENSÃO	4
2.4 FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS	4
<b>3. PROPOSTAS</b>	<b>5</b>
3.1 ABRANGÊNCIA GERAL	5
3.2 CORPO DE SERVIDORES	6
3.3 CORPO DE DISCENTES	6
3.4 ESPAÇOS E DEPENDÊNCIAS DO <i>CAMPUS</i>	7

## 1. HISTÓRICO DO CAMPUS URUGUAIANA

O *Campus* Uruguaiana começou a ser delineado em 9 de julho de 2013 quando a equipe de gestão do Instituto Farroupilha foi recebida pelo Prefeito Municipal, com a finalidade de iniciar o processo da instalação de uma Unidade de Ensino Profissional (UEP) na cidade. As tratativas já haviam sido iniciadas em janeiro de 2013 e definidas em junho do mesmo ano, por negociação entre a Reitora, o Prefeito e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC).

Em outubro de 2013, através do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, foram ofertados em Uruguaiana os cursos de Auxiliar em Serviços de Comércio Exterior, Representante Comercial e Vendedor, com o início das aulas já em novembro do mesmo ano.

Em nova reunião, no dia 11 de junho de 2014, nas dependências da Prefeitura Municipal de Uruguaiana, foi consolidada a parceria com o município e apresentadas as informações e projeções do *Campus* Uruguaiana, que iniciava suas atividades como uma unidade *Campus* Avançado. Esta foi oficializada em 10/06/2014 por meio da Portaria nº 505, publicada no Diário Oficial da União, a qual trata da autorização dos novos Campi da Rede Federal.

Em agosto de 2014, teve início o Curso Técnico em Informática, com duas turmas. No mês de setembro, duas turmas iniciaram o Curso de Infraestrutura Escolar na modalidade EaD. Simultaneamente a estes, foram acontecendo cursos FIC, via Pronatec, e o curso Técnico em Informática para Internet.

Já em maio de 2024, o Campus Avançado obteve o tão esperado status de Campus Uruguaiana, tornando-se uma unidade administrativa independente. A alteração da tipologia se deu pela publicação da Portaria do Ministério da Educação nº441/2024.

Atualmente, com aproximadamente 395 alunos (2024), o Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Uruguaiana oferece oportunidades de qualificação para a comunidade através de dois Cursos Técnicos Integrados, dois Cursos Técnicos Subsequentes e Cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs). Além disso, a partir de 2025 serão oferecidos três novos cursos superiores: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Administração e Licenciatura em Matemática EAD pela UAB. Abaixo podemos ver a relação de cursos disponíveis no Campus.

- Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio
- Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente ao Ensino Médio
- Técnico em Marketing Subsequente ao Ensino Médio
- Bacharelado em Administração

- Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Licenciatura em Matemática EAD

## **2. BREVE APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO**

### **2.1 ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO**

Graduado em Ciência da Computação (2008 - 2013), pela Universidade Regional do Alto Uruguai e das Missões - *Campus* Santiago, Especialista em Docência no Superior (2014 - 2015), pela Universidade Cândido Mendes, Mestre em Engenharia de Produção (2016 - 2018), pela Universidade Federal de Santa Maria-RS.

### **2.2 ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO**

Foi professor temporário no *Campus* Alegrete no 1º semestre de 2014. Em 26/09/2014, entrou em exercício no cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, no Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Uruguiana. Desde então, atua como docente nos cursos técnicos ofertados pelo *Campus*. Trabalhou como Professor Pesquisador II (2015) no Curso Técnico em Informática para Internet, além de coordenar e ministrar projetos de ensino (2015).

### **2.3 ATUAÇÃO DOCENTE NA EXTENSÃO**

Atuou como coordenador e ministrante nos projetos de *Capacitação Básica de Redes de Computadores* (2015), *Capacitação em Montagem e Manutenção de Computadores* (2015), *Professores Digitais* (2018), *Desenvolvendo Protetores Faciais com o Uso de Impressoras 3D* (2020), sendo esta última uma das ações contra a Covid-19, *Inclusão Digital na Eja para Escolas do Município de Uruguiana* (2022) e *Capacitação Básica em Redes de Computadores* (2023).

### **2.4 FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS**

Exerceu diversas atividades administrativas, dentre as quais destacam-se: membro da Comissão do Processo Seletivo desde 2014, integrante de Comissão Eleitoral em 2015, e representante docente no Programa de Permanência e Êxito em várias oportunidades. Foi integrante das seguintes comissões: Comissão de formatura, Comissão Organizadora da Semana Acadêmica, Comissão de Elaboração de PPC e Comissão Disciplinar. Atuou

como membro suplente do Consup e Fiscal de Contratos. Foi Coordenador do Curso Técnico Integrado e Subsequente em Informática, membro dos Colegiados dos Cursos do Eixo de Informação e Comunicação e atualmente, atua como Diretor do Campus Uruguaiana.

### 3. PROPOSTAS

#### 3.1 ABRANGÊNCIA GERAL

1. Construir, junto à comunidade escolar, um ambiente tranquilo de trabalho, com a participação das pessoas que constituem nossa comunidade, onde todos (estudantes, terceirizados, comunidade externa, servidores técnicos administrativos em educação e docentes) tenham voz e sejam respeitados pelas suas opiniões em um ambiente onde as pessoas sejam valorizadas e sintam-se confiantes para expor ideias e apontar problemas;
2. Viabilizar espaços de integração com a comunidade escolar. A qualidade dos processos educacionais e a satisfação profissional decorre, dentre outros, do sentimento de pertencimento à instituição, do acolhimento e do diálogo;
3. Proporcionar e incentivar a aproximação do *Campus* Uruguaiana com os arranjos produtivos locais e regionais, na perspectiva de desenvolvimento de projetos em conjunto;
4. Garantir a transparência financeira da Gestão através da disponibilização periódica de balancetes;
5. Dar suporte e incentivar ações de Inovação, Pesquisa e Extensão;
6. Incentivar e apoiar projetos, ações e atividades desenvolvidas no *Campus* Uruguaiana com o objetivo de integrar a comunidade interna e externa;
7. Criar meios para incentivar e premiar as ações e soluções inovadoras e criativas promovidas por alunos e/ou servidores do campus. (Edital “Prêmio Boas Práticas”);
8. Melhorar e ampliar a rede *Wi-Fi*, cobrindo toda a área do *Campus*;
9. Estudar, viabilizar e promover a abertura de novos cursos, conforme previstos no PDI;

10. Valorizar as ações de integração da comunidade, interna e externa, compreendendo-as como parte fundamental no processo de formação dos estudantes;
11. Fortalecer as ações da Assistência Estudantil (apoio didático-pedagógico, financeiro e à saúde) por meio de parcerias;
12. Apoiar e valorizar o trabalho desenvolvido pelos núcleos: NAPNE, NEABI e NUGEDIS, com o fim de estimular as ações educativas por eles promovidas e fortalecer os meios de coibir a discriminação e o assédio;
13. Fomentar e dar suporte às iniciativas e ações educativas promovidas pelos núcleos: NUGEA, NPI e NIT;
14. Buscar convênios de cooperação técnica com organizações públicas e privadas, de forma a fortalecer as ações de Ensino, Pesquisa e Extensão;
15. Atualizar o um Plano de Segurança Contra Incêndio e Pânico no *Campus* com a participação do corpo de bombeiros.
16. Incentivar e apoiar a presença dos pais no ambiente escolar, através de reuniões de pais e eventos criados pela comunidade escolar;
17. Manter a gestão envolvida numa constante luta pela expansão da infraestrutura e por mais códigos de vaga docente/TAE;
18. Trabalhar de forma conjunta com a Reitoria para elaboração e conclusão de projetos de engenharia, a fim de buscar recursos através de editais, emendas parlamentares, recursos descentralizados, entre outros.

### 3.2 CORPO DE SERVIDORES

1. Buscar/evidenciar, junto à Reitoria, uma forma de ampliar o quadro de servidores do *Campus* Uruguaiana;
2. Encontrar uma solução para recompor o quadro da Assistência Estudantil (Assistente Social, Psicóloga, Médico) e Administrativo (Contabilidade, Licitações, Contratos, Gestão de Pessoas);
3. Criar comissões ocasionais para complementar a força de trabalho do setor nos períodos de maior demanda, como matrículas, censo e outros. (Tal ação visa não só suprir essas demandas eventuais de maior volume, mas também valorizar os servidores que se dispõem a ajudar);

4. Promover, mensalmente, um café coletivo, de modo a fortalecer o diálogo entre os servidores;
5. Aprimorar a comunicação entre Setores, Direção Geral e Reitoria;
6. Promover ações de formação contínua para atuação no atendimento a alunos com necessidades educacionais específicas;
7. Acolher, dar suporte e orientar os novos servidores que chegarão ao *Campus* (Ex: SigaA);
8. Rever e atualizar o plano de ação da CPA (Comissão Própria de Autoavaliação);
9. Incentivar ações da Assistência Estudantil com as atividades fins da instituição: Ensino, Pesquisa e Extensão e com os demais setores;
10. Buscar junto às instâncias superiores a ampliação e adequação do organograma do campus, de forma a viabilizar a criação de setores e aumentar a força de trabalho;

### 3.3 CORPO DE DISCENTES

1. Promover e valorizar os processos que garantem as possibilidades de inclusão, permanência e êxito de estudantes (assistência estudantil, projetos, ações culturais, CTG, Olimpíadas, MEPT, Bug Cup, Teatro, Bandas e Atividades Extraclasse);
2. Ofertar e fortalecer ações com ênfase no Ensino, Pesquisa, Extensão e inovação, vinculadas e integradas às atividades dos cursos técnicos, numa perspectiva de oportunizar experiências práticas aos estudantes no seu processo de formação, além de trabalhar a interdisciplinaridade entre os diferentes cursos e áreas;
3. Propor e incentivar ações relativas à cultura, lazer e desporto, aprimorando os espaços do *campus*, tais como: Pista de Atletismo, campo de futebol, e outros qualificados para esses fins, integrando estas estruturas às atividades de formação dos estudantes, aos projetos de extensão e às demais atividades de integração;
4. Estimular projetos e/ou atividades lúdicas e de lazer para os todos os estudantes;

5. Estudar a viabilidade para contratação de estagiários e monitores para atuarem nas disciplinas teórico-práticas dos cursos ofertados no *Campus*;
6. Apoiar e dar suporte às atividades curriculares e extracurriculares organizadas pelos estudantes;
7. Criar espaço(s) de convivência destinado(s) aos alunos, com disponibilização de jogos e outros itens de entretenimento e lazer;

#### 3.4 ESPAÇOS E DEPENDÊNCIAS DO *CAMPUS*

1. Planejar a criação de uma área de convivência para a comunidade do *Campus*, incentivando e oportunizando integração, troca de saberes e ideias, bate-papo informal, entre os servidores das várias Áreas/Setores e os alunos dos diversos cursos;
2. Reorganizar os espaços de trabalho (salas de aula, laboratórios), de forma a possibilitar melhor qualidade no desenvolvimento das atividades desenvolvidas no *campus*, a partir da constituição de uma Comissão com representações dos diferentes segmentos da comunidade escolar;
3. Melhorar a estrutura da biblioteca (mobiliário e acervo bibliográfico);
4. Aprimorar os ambientes de trabalho destinados às coordenações de curso;
5. Criar um ambiente de convivência ao ar livre no espaço entre o ginásio e o novo prédio da biblioteca;
6. Construir passarelas cobertas que interliguem todos os prédios do *campus*, uma proteção para alunos e servidores nos dias de chuva;
7. Estudar a viabilidade para aumentar o número de armários;
8. Regularizar a situação do terreno do *Campus* junto à Unipampa;
9. Fiscalizar/acompanhar as obras da biblioteca e refeitório;
10. Planejar e adquirir mobiliário e equipamentos para as novas obras de infraestrutura do *Campus* (biblioteca e refeitório);
11. Buscar recursos para a construção de mais um prédio Salas de Aula;
12. Buscar recursos para realizar a manutenção dos prédios existentes (pintura);