



**PLANO DE GESTÃO**

**2025 - 2029**

**Analice Marchezan**

**Diretora Geral**

**Campus Santa Rosa**



# Analice Marchezan



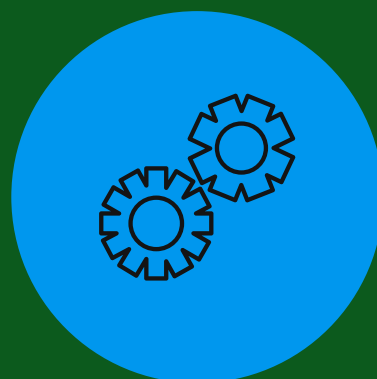
Docente do IFFar Campus Santa Rosa, 2010.



Docente da área da Matemática e Estatística.



Atuação em todos os níveis e modalidades de Ensino do IFFar.



Sempre estudante e os caminhos me conduziram a gestão.



## FORMAÇÃO ACADÊMICA

### LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

UFSM - 2004

### ESPECIALIZAÇÃO EM ESTATÍSTICA E MODELAGEM QUANTITATIVA

UFSM - 2006

### MESTRADO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

UFSM - 2009

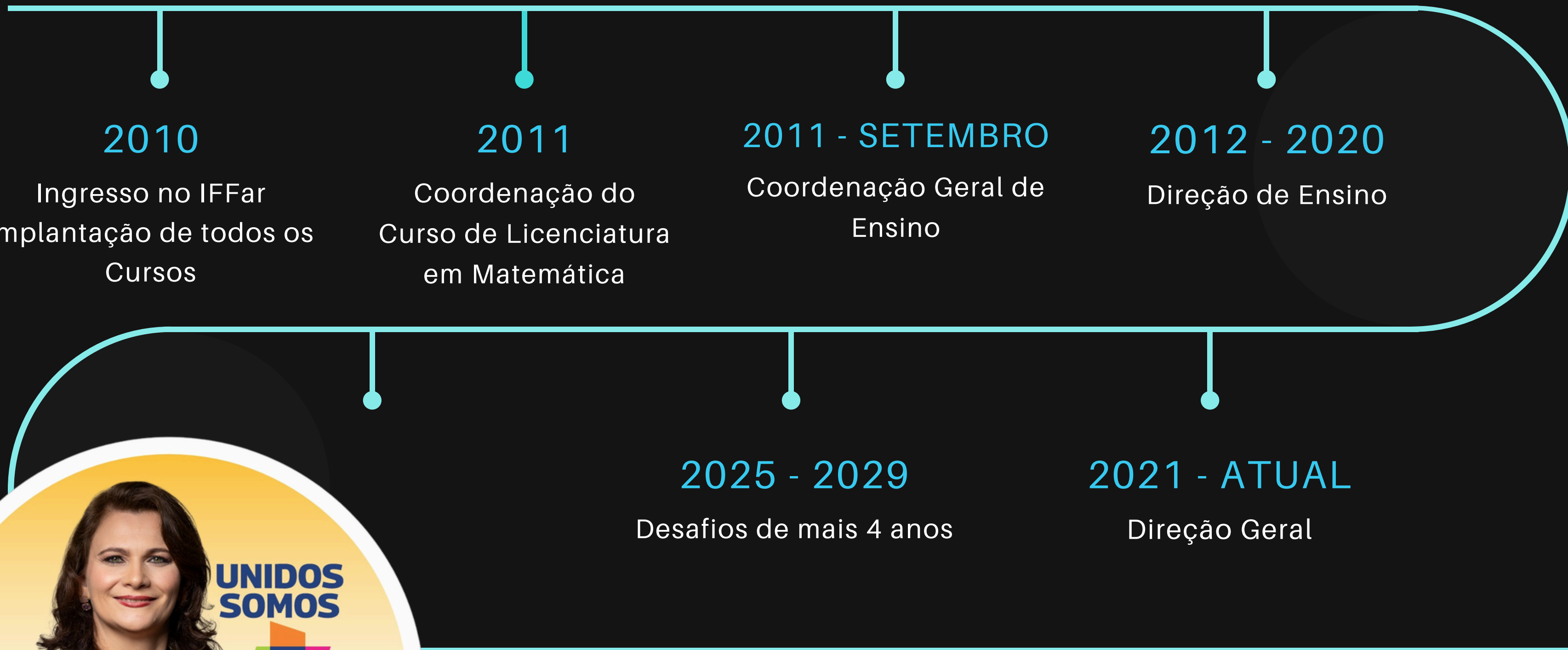
### DOUTORANDA EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

UFSM - DESDE 2023

Acesso ao Currículo Lattes <https://lattes.cnpq.br/2921731859638943>

# 14 Anos de IFFar

Linha de tempo com os principais desafios



Quando fala-se em 14 anos de instituição e os anos dedicados à gestão, demonstra uma caminhada dedicada a aprendizagens e o comprometimento com o IFFar e toda a comunidade acadêmica.

E a gestão se torna desafiadora e transparente quando se conta com servidores comprometidos com a instituição, com os estudantes, com a comunidade e principalmente com a educação pública, gratuita e de qualidade.



Este comprometimento é que nos motiva a nos disponibilizarmos para continuar conduzindo a instituição com seriedade e responsabilidade social:

- **Cursos Técnicos Integrados**: Edificações, Mecatrônica, Móveis e Alimentos EJA/EPT
- **Curso Técnico Subsequente**: Técnico em Administração EaD institucionalizada
- **Cursos Superiores**:
  - \* **Bacharelados**: Administração e Arquitetura e Urbanismo
  - \* **Licenciaturas**: Ciências Biológicas e Matemática
  - \* **Tecnologia**: Alimentos e Mecatrônica Industrial (início em 2025)

Destes Cursos Superiores, cinco são reconhecidos com nota de excelência (nos critérios do MEC). Além disso, na avaliação do ENADE, que verifica o conhecimento dos nossos alunos com relação ao seu ingresso na instituição, os números também são de excelência.



**Cursos de Pós-Graduação:** são quatro áreas que intercalam suas ofertas nas áreas de Alimentos, Ciências da Natureza, Gestão e Negócios e Matemática. Meta para que todos as áreas possam intercalar a oferta.

Além dos reconhecimentos dos nossos Cursos, a excelência se aplica a todos as ofertas regulares ou de extensão, pois os docentes da nossa instituição são todos pós-graduados, mestres ou doutores que qualificam todas as modalidades de ensino no Campus.

Enquanto Coordenadora de Curso, Coordenadora Geral de Ensino, Diretora de Ensino e estes quatro anos de Diretora Geral, destaco que os desafios são diários, sempre conduzidos com comprometimento e responsabilidade com a Instituição, que é nossa.



E se chegamos até aqui, destaco como principal a ***empatia*** com responsabilidade, que considero essencial na gestão, ouvir as individualidades e a coletividade.

Com base nisso, o lema da gestão é

**"UNIDOS SOMOS MAIS"**.

Com o trabalho em conjunto, decisões coletivas, responsabilidades compartilhadas, priorizando a instituição, continuaremos sendo referência no trabalho desenvolvido. Somos mais IFFar e uma instituição onde os profissionais comprometem-se fazer o seu melhor sempre. O resultado encontra-se nas pessoas e na diferença que esta instituição faz diariamente na sociedade.

**Continuamos unidos fazendo a diferença  
com a educação de excelência e  
renovamos este compromisso diariamente.**



Este plano de gestão descreve de forma bastante objetiva as linhas gerais do projeto de gestão **“Unidos somos mais”**, relativo ao período de 2025 a 2029, para o IFFar - Campus Santa Rosa. Ao longo deste plano, teremos ações que já deram certo e terão continuidade, os principais desafios, valores e habilidades a serem cultivados e valorizados. Também será considerado um amplo conjunto de ações a fim de atender demandas apontadas nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2026), assim como nas reuniões e no cotidiano da instituição que evidenciam os anseios da Comunidade Acadêmica. Como a proposta é de união, coletividade, o Plano de ações não é considerado fechado, está em constante movimento. O movimento de transparência e do diálogo coletivo sempre faz a diferença na gestão.





## **GESTÃO 2025 - 2029**

- **DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR**
- **PERMANÊNCIA E ÊXITO**
- **APOIO E ESTÍMULO À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO , INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**
- **ADMINISTRAÇÃO - INFRAESTRUTURA - COMUNICAÇÃO**

# DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR

## Qualidade de vida e saúde do servidor

- Priorizar a qualidade de vida dos servidores através de atividades culturais, esporte, lazer e integração.
- Incentivar e dar suporte aos projetos e ações da Comissão de Qualidade de Vida e Atenção à Saúde do Servidor, promovendo a saúde física e mental.
- Qualificar os espaços para práticas esportivas no campus, com incentivo à participação na Academia no Campus e nos Jogos dos Servidores (JOSIF).
- Qualificar os espaços de convivência e aprimorar os espaços e condições de trabalhos dos servidores.
- Contemplar práticas que estimulem a adoção da comunicação não violenta.
- Fortalecer parcerias entre o IFFar e região em benefício dos servidores.
- Trabalhar direitos, deveres e atribuições dos servidores, fortalecendo a equidade.

# DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR

## Capacitação

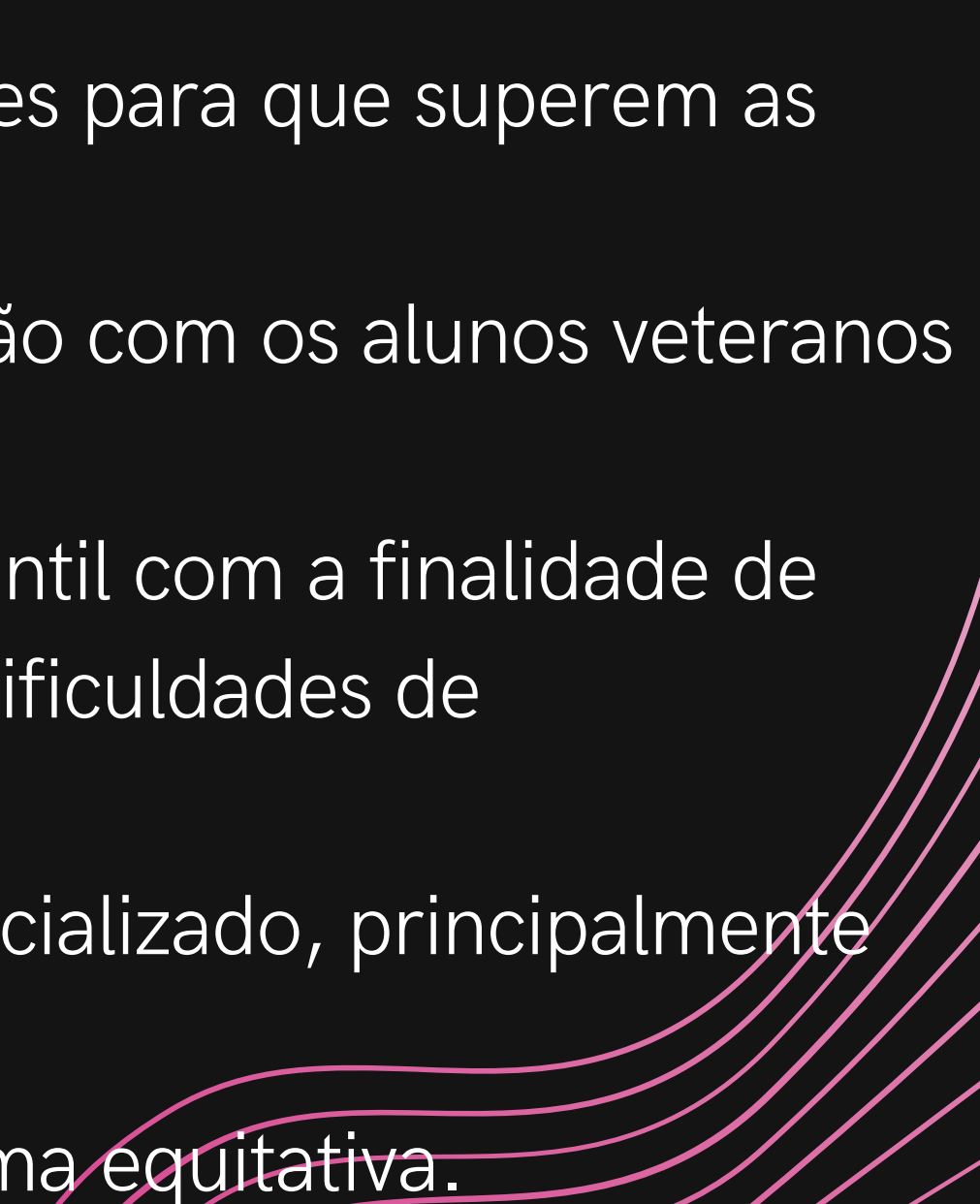
- Apoiar a participação dos servidores em ações de desenvolvimento, tanto as ações de desenvolvimento em serviço e com afastamento.
- Apoiar a participação dos servidores em eventos, divulgando os trabalhos desenvolvidos na instituição.
- Estimular o desenvolvimento de projetos de capacitações através do Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes), considerando as demandas institucionais de capacitação.
- Garantir as reservas técnicas para qualificação dos servidores.
- Promover momentos de conhecimento do trabalho desenvolvido pelos colegas.
- Realizar trabalho junto a CIS, CPPD e Coordenações para levantamento de demandas e prioridades de capacitação, apoiando ações permanentes de formação.

# DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR

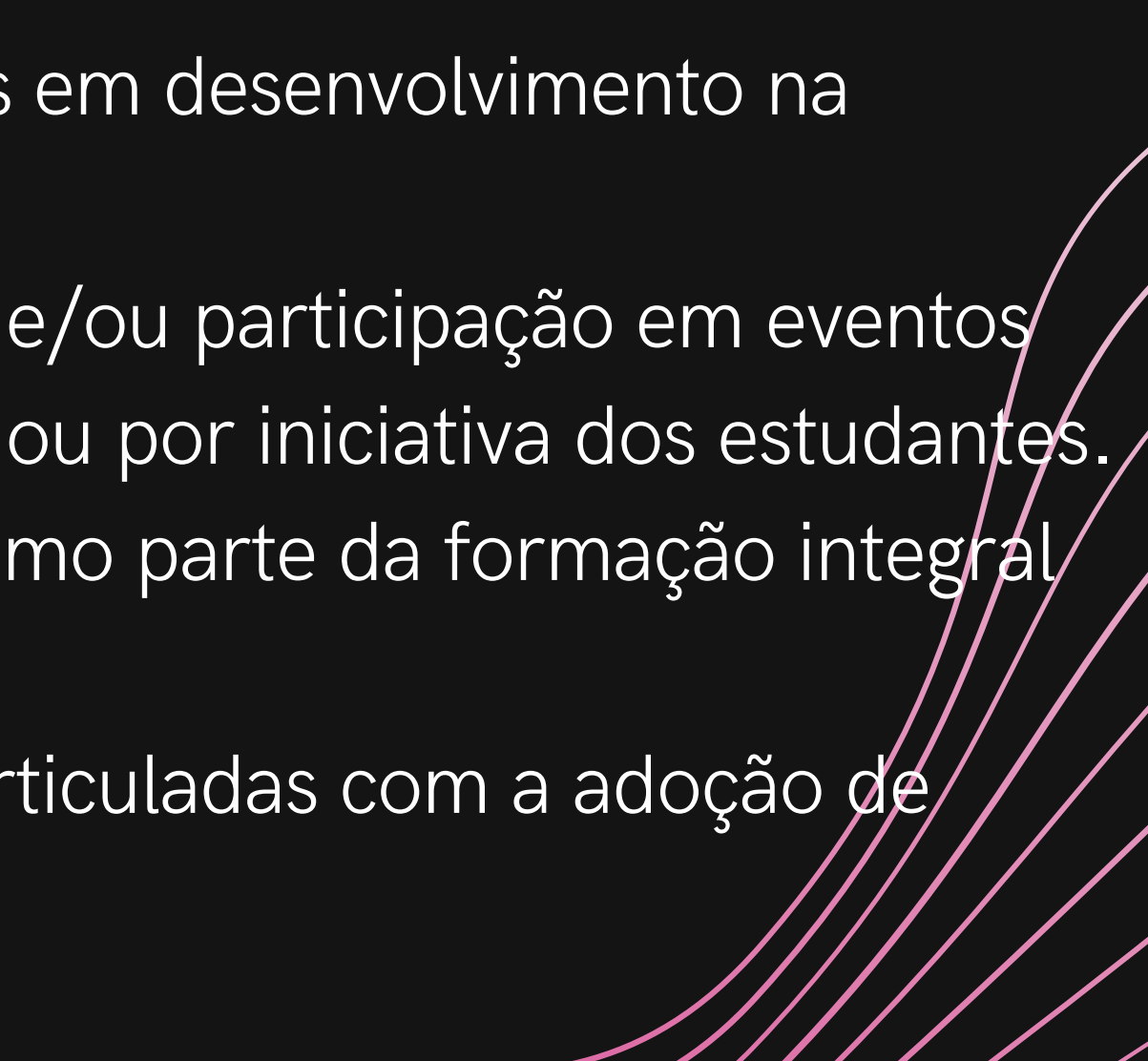
## Reconhecimento e valorização

- Apoiar e valorizar o trabalho das comissões permanentes institucionais: CPA (Comissão Própria de Avaliação), CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente) e CIS (Comissão Interna de Supervisão da carreira TAE).
- Valorizar e incentivar o trabalho dos Núcleos institucionais.
- Viabilizar a Regulamentação da Atividade Docente e Atividade TAE.
- Trabalhar em conjunto com a Reitoria, CIS e CPPD para dimensionamento qualitativo e quantitativo das necessidades institucionais de pessoal.
- Trabalhar com a CIS planejando espaços de atuação TAE que objetivam a RSC - Reconhecimento de Saberes e Competências.
- Avaliar as contribuições relacionadas ao Plano de Gestão e Desempenho.
- Fortalecer o reconhecimento profissional dos servidores, através da escuta e construção coletiva.

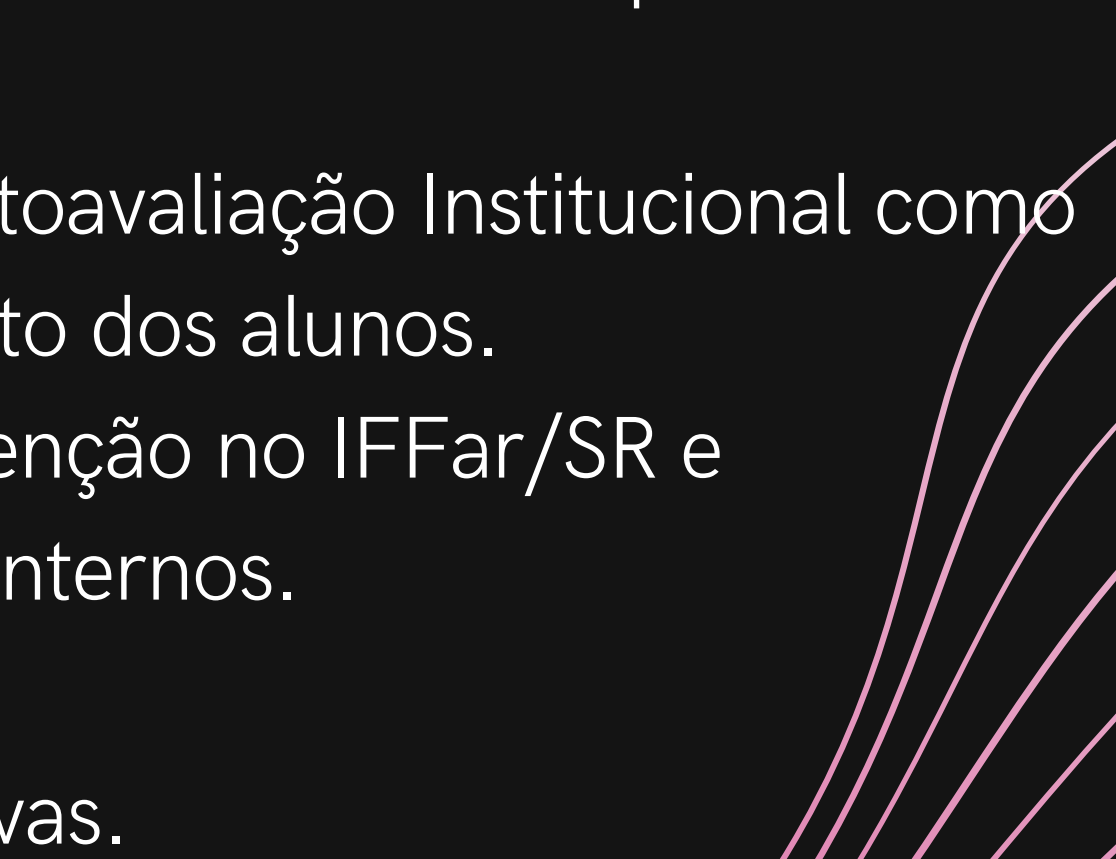
# PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Defender, ampliar, qualificar e consolidar as políticas de apoio ao estudante.
  - Incentivar os serviços de atenção à saúde do estudante e desenvolver projetos de prevenção e promoção à saúde.
  - Garantir o acolhimento e acompanhamento aos estudantes para que superem as dificuldades de adaptação à vida escolar/acadêmica.
  - Garantir o acolhimento dos novos estudantes e a integração com os alunos veteranos e servidores.
  - Proporcionar Projetos de organização da atividade estudantil com a finalidade de auxiliar as dificuldades na organização para os estudos e dificuldades de aprendizagem.
  - Acompanhar estudantes que requeiram atendimento especializado, principalmente dificuldades de aprendizagem.
  - Garantir a acessibilidade e inclusão dos estudantes de forma equitativa.
- 


# PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Estimular grupos de estudo entre os alunos e a participação em monitorias e projetos de ensino, pesquisa e extensão.
  - Divulgar projetos vinculados aos programas educacionais em desenvolvimento na Instituição e oportunidades aos estudantes.
  - Viabilizar recursos para realização de viagens de estudo e/ou participação em eventos culturais e desportivos do IFFar ou instituições parceiras ou por iniciativa dos estudantes.
  - Incentivar momentos de arte, cultura, lazer e esporte como parte da formação integral do estudante.
  - Promover o respeito às diferenças e avançar em ações articuladas com a adoção de práticas restaurativas e mediação de conflitos – Empatia.
  - Desenvolver ações que diminuam as diferenças sociais.
- 

# PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Fortalecer a articulação dos setores ligados ao Ensino (Registros Acadêmicos, Assessoria Pedagógica, Assistência Estudantil , Ações Inclusivas e Ações Afirmativas).
  - Garantir o atendimento ininterrupto dos setores, oportunizando atendimento para a comunidade acadêmica nos intervalos de aulas e turnos.
  - Utilizar os dados do Questionário do Perfil do Estudante, Autoavaliação Institucional como instrumento na proposição de ações para permanência e êxito dos alunos.
  - Criar mecanismos para identificar as causas de evasão e retenção no IFFar/SR e desenvolver ações para solucioná-las caso os fatores sejam internos.
  - Garantir a alimentação saudável dos estudantes.
  - Fortalecimento de ações artísticas, culturais , lazer e esportivas.
- 

# PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Constante busca de recursos financeiros para passagens cobertas, centro de convivência e melhoria constante dos espaços para estudantes.
  - Comprometimento com espaços de convivências estudantis.
  - Fortalecer o papel das Lideranças Estudantis e Diretórios Acadêmicos, através de Formações e atuação contínua.
  - Garantir a representação dos estudantes nas tomadas de decisões institucionais.
- 

# APOIO E ESTÍMULO À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

## PESQUISA E INOVAÇÃO

- Estimular a integração entre as áreas afins para elaboração de Projetos de Pesquisa.
- Realizar um diagnóstico sobre os potenciais para realização de pesquisa no campus envolvendo práticas de sala de aula, demandas regionais e interesses dos servidores.
- Incentivar o Cadastro de Projetos de Pesquisa, identificando ações e atividades que já ocorrem no campus, bem como as demandas identificadas.
- Aproximar e integrar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.
- Integrar as demandas regionais com os grupos de pesquisa com a finalidade de pesquisa aplicada.
- Fortalecer as ações desenvolvidas pelo NIT - Núcleo de Inovação Tecnológica.
- Dar visibilidade e incentivo ao LabMaker.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

## EXTENSÃO

- Dialogar com a comunidade sobre as demandas e oportunidades para projetos de extensão.
- Continuar e reforçar o trabalho que já vem sendo realizado para informações e instruções sobre a realização dos estágios com palestras e formação específica.
- Divulgar com os servidores projetos de fomentos externos e incentivar a participação nos editais.
- Intensificar a aproximação com a comunidade, através da realização de Fóruns/Atividades que tenham relação com os cursos ofertados pela instituição a fim de estimular o cadastro de novas empresas/profissionais para oferta de estágios, trazendo também demandas e contribuições para ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Ocupar os espaços oportunizados junto à comunidade nas diversas representações.
- Incentivar desenvolvimento de cursos de qualificação (FIC) conforme demandas da comunidade externa.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

## INTERNACIONALIZAÇÃO

- fortalecer a internacionalização.
- adequar espaços para promoção do Centro de Idiomas - LEPEP.
- potencializar ações do NAI - Núcleo de Ações Intercacionais.
- incentivar a socialização de momentos de internacionalização.

## PÓS - GRADUAÇÃO

- Garantir e valorizar a abertura de Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu, integrando os eixos tecnológicos e cursos, a partir das linhas de pesquisa e garantindo o planejamento do PDI 2019- 2026.
- fortalecer a relação cos Cursos de Pós-Graduação com assessoria dos setores institucionais.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Garantir, em conjunto com o Ensino, a implantação da Curricularização da Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa, nos cursos superiores de graduação.
- Qualificar o LEPEPs e buscar investimentos.
- Garantir os percentuais previstos nas reservas técnicas.
- Buscar engajamentos relacionados a Agenda 2030.
- Fortalecer as ações que envolvam os Núcleos: NAI, NAC, NUGEA, NIT.
- Fomentar a Jornada Integrada do Conhecimento - JIC e a Mostra Profissional e Tecnológica.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

## ENSINO

- Qualificar ações de ensino promovendo a valorização da identidade institucional
- Assessorar a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Macatrônica Industrial e seu reconhecimento
- Alterar o turno de oferta do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (PDI)
- avançar na discussão da oferta do EJA/FIC.
- Assessorar os Cursos Superiores para a implantação da Curricularização da Extensão, Pesquisa e Ensino.
- Promover ações de Permanência & Êxito.
- Comissão para planejar e fortalecer Currículo Integrado – planejamento/avaliações
- Incentivar as ações dos Programas Institucionais e Projetos de Ensino
- Manter continuamente os índices dos Ensino.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Dialogar com as áreas e promover incentivos de engajamentos dos alunos em olimpíadas das áreas e representações esportivas.
- Fortalecer e apoiar o trabalho dos núcleos inclusivos (NEABI, NAPNE, NUGEDIS, NEAMA), Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Gestão e Educação Ambiental (NUGEA). Buscar a integração multicampi.
- Replanejar/repensar nossas Formações pedagógicas.
- Fortalecer as ações do Núcleo Pedagógico Integrado.
- Proporcionar os espaços de interação entre a instituição, a família e comunidade externa.
- Fortalecer discussões sobre as práticas pedagógicas aplicadas ao EJA/EPT.
- Fortalecimento dos Laboratórios.
- Estimular a criatividade, inovação e inclusão nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

# APOIO E ESTÍMULO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO, INTERNACIONALIZAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- MUDANÇA DE TIPOLOGIA DO CAMPUS

Uma ação planejada em conjunto com a comunidade acadêmica, valorizando os servidores e infraestrutura disponível.

# ADMINISTRAÇÃO - INFRAESTRUTURA

- Implementar ações administrativas que garantam ao campus a captação de recursos orçamentários e financeiros, para ampliação da área física, bem como, da aquisição de equipamentos e serviços para o Campus Santa Rosa (através de Emendas Parlamentares e Termos de Descentralização de Recursos).
- Qualificar os ambientes de convivência nos corredores e biblioteca.
- Melhoria contínua dos espaços administrativos dos servidores.
- Realizar a manutenção da infraestrutura.
- Qualificar a bibliografia disponível (física e digital).
- Garantir infraestrutura adequada para os serviços de Tecnologia da Informação, visando manter o bom funcionamento dos sistemas de Internet de forma a atender toda comunidade acadêmica
- Qualificar os equipamentos dos servidores.
- Melhoria da Internet.
- Qualificação dos espaços para práticas esportivas.

# ADMINISTRAÇÃO - INFRAESTRUTURA

- Captar recursos para a execução da obra: Centro de Convivência, prédio de Salas de aula ou Passarela interligando o Prédio de Mecatrônica, parada de ônibus, plataforma elevatória - Mecatrônica.
- Captar recursos para reformas: telhado Laboratórios Edificações e Móveis, quadra do ginásio, banheiros institucionais, passagens cobertas, melhoria dos espaços esportivos e avanço nos espaços institucionais.
- Destinar recursos para a melhorias constantes no campus.
- Implantar os PPCI do campus para obtenção dos Alvarás definitivos.
- Continuidade do plantio de árvores conforme plano aprovado na Comissão de Infraestrutura (Gerusa).
- Manter acompanhamento sistemático dos contratos terceirizados, primando sempre pelo cumprimento do seu objeto, visando a otimização dos serviços prestados; (através da fiscalização de contratos).
- Encontrar mecanismos de fortalecer o entendimento sobre os processos licitatórios com os servidores, a fim de atender o planejamento anual proposto.
- Identificar melhorias para o fluxograma das compras institucionais

# ADMINISTRAÇÃO - INFRAESTRUTURA

- Informar a comunidade acadêmica sobre os investimentos e despesas, ações realizadas e economias.
- elaboração do Plano Orçamentário Anual, de forma a integrar e atender demandas específicas das coordenações de cursos e setores.
- Otimizar os espaços institucionais.
- Qualificar os espaços dos laboratórios.
- Readequar os espaços para os Atelier e Sala de Desenho.
- Criar mecanismos de comunicação para comunicar manutenções necessárias.

# COMUNICAÇÃO

- Retomar a comunicação no Campus.
- encontrar mecanismos para identidade institucional entre a comunidade acadêmica.
- ampliar a comunicação com os meios de comunicação local.
- envolver as lideranças regionais na potencialização da instituição.
- construir estratégias e dividir responsabilidades referente a comunicação institucional, interna e externamente.
- buscar mais eventos para instituição com a finalidade de dar visibilidade.

PARA 2025 - 15 anos do IFFAR Campus Santa Rosa

# Faça parte da construção deste plano de gestão!

Envie suas sugestões, dúvidas ou críticas para

<http://abre.ai/bq8i>

