

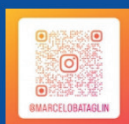


**EDUCAR PARA
TRANSFORMAR,
TRANSFORMAR
PARA EDUCAR.**



MARCELO BATAGLIN

DIRETOR GERAL CAMPUS PANAMBI



Leia o QR Code
e tenha mais
informações sobre
a nossa campanha.

CARTA DE APRESENTAÇÃO



Felipe
Ketzer

Sirlei
Rigodanzo

Marcelo
Bataglin

Marcia
Scholten Prass

Renan
Gabbi

Estimada comunidade acadêmica, é com grande entusiasmo que compartilhamos as propostas do nosso plano de gestão, com foco no fortalecimento do nosso campus e no compromisso com a excelência acadêmica, a inclusão e a inovação. Estamos propondo um projeto de futuro para o nosso Campus e precisamos de você. **Vamos juntos nessa?**

Esta proposta para os próximos anos do Campus é fruto de observações, experiências e muita escuta. Trata-se de um projeto de construção coletiva, dinâmico, ético, responsável e extremamente comprometido com o futuro do IFFar - Campus Panambi para o período 2025-2029.


Pautados nos princípios da gestão pública da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscaremos evidenciar o protagonismo e a centralidade no alunos, que são o nosso orgulho e motivo da nossa existência enquanto instituição, dos Técnicos Administrativos em Educação e Docentes, que desempenham com excelência inúmeras atividades de conhecimento técnico, atuando no ensino, pesquisa e extensão com extrema dedicação e competência.

Deste modo, os eixos norteadores, as metas e as ações propostas neste plano estão alinhadas ao conjunto de normativas federais e institucionais e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

Participe da construção do futuro do IFFAR Campus Panambi! Juntos, podemos criar propostas inovadoras e transformar nossa comunidade. Envie suas ideias e sugestões para o e-mail marcelobataglin@yahoo.com.br. Sua voz fará a diferença!


EQUIPE

DIRETOR GERAL




Marcelo Bataglin: Bacharel em Engenharia Mecânica pela UNIJUÍ/UERGS, Mestre e Doutor em Engenharia Mecânica pela UFSC, e Curso de Formação pedagógica de docentes para a Educação Básica e Profissional pelo IFRS. Atuou na indústria metal mecânica de Panambi na área de pesquisa e desenvolvimento, e como professor de cursos técnicos. Professor EBTT desde 2011, com atuação no IFFAR Campus Panambi desde 2013. Esteve à frente da Coordenação do Curso Técnico em Automação Industrial Integrado por 7 anos e está na Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial desde 2022. Atuou como membro do Núcleo de Inovação Tecnológica e do Comitê Institucional de Pesquisa e hoje é avaliador de extensão AD-HOC e membro do Comitê Gestor da Incubadora Tecnológica do Campus IFFar Panambi.

DIRETORA DE ENSINO




Sirlei Rigodanzo: Bacharel em Informática. Especialização em Informática na Educação pela URI/Santo Ângelo. Formação Pedagógica no Programa Especial de Formação de Professores/IFRS. Mestrado e Doutorado em Educação nas Ciências pela Unijuí. Professora EBTT desde 2009, ingressando no IFFar Campus Panambi como efetiva em 2010. Atualmente é Coordenadora do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Tecnologia da Informação. Atuou como coordenadora do Curso Superior de Sistemas para Internet (2010/2019). Exerceu a função de Diretora de Ensino Substituta (Port. 0626/2013). Idealizadora e coordenadora do Curso de Extensão Olh@res. Docente há mais de 27 anos com experiência em nível de Ensino Fundamental, Médio, Superior e Pós-Graduação.

DIRETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL




Renan Gabbi: Graduado em Matemática Licenciatura, Mestrado e Doutorado em Modelagem Matemática pela UNIJUÍ. É professor de matemática no Instituto Federal Farroupilha - Campus Panambi desde 2016. Atuou como Conselheiro, representando o segmento docente - Campus Panambi, no Conselho Superior do Instituto Federal Farroupilha no período de 2022 a 2024. Atua na Coordenação do Curso Superior de Sistemas para Internet desde setembro de 2021.

DIRETORA DE ADMINISTRAÇÃO



Márcia Scholten Prass: Bacharel em Ciências Econômicas pela UNICRUZ, Especialista em Gestão Pública pelo IFFar e em Direito Tributário pela UNIJUI, Mestranda em Gestão de Organizações Públicas pela UFSM. É Assistente em Administração no Instituto Federal Farroupilha - Campus Panambi desde 2014, e esteve à frente da Coordenação Licitações e Contratos no período de 2017 a 2023.

DIRETOR DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO



Felipe Ketzer: Bacharel em Engenharia Química (UFSM), Mestre em Engenharia de Processos (UFSM) e Doutor em Engenharia Química (UFSM). Desde 2014 atua como docente e pesquisador no IFFar Campus Panambi. É coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos, membro do Comitê Gestor da Incubadora Tecnológica do Campus IFFar Panambi (CGIC - IFFar - Campus Panambi), membro do Comitê Institucional de Pesquisa (CIP - IFFar), membro do comitê gestor do Laboratório IF Maker do IFFar - Campus Panambi, Membro do Conselho Editorial do Instituto Federal Farroupilha (Engenharias), além de compor o colegiado de Campus do IFFar - Campus Panambi como representante das Coordenações de Cursos Superiores.

VALORES DA CANDIDATURA

Educação como base da transformação social: Campus Panambi como referência de instituição de ensino transformadora.

Compromisso inegociável com a democracia: fortalecimento do ambiente democrático, respeito às instituições educacionais e participação ativa da comunidade acadêmica nos processos de tomada de decisão.

Observância da Legalidade e Formalidade: Atuação em conformidade com as regras e procedimentos estabelecidos, zelando pela aplicação correta dos ritos processuais.

Igualdade e Inclusão: promoção de ações inclusivas, respeito à diversidade e combate à desigualdade e ao preconceito racial, de gênero, credo, orientação sexual, faixa etária, origem e contra as pessoas com deficiência.

Ética e integridade: transparência nos processos e responsabilização das condutas inadequadas.

Desenvolvimento Institucional e Regional: gestão como impulsionadora do empreendedorismo e da inovação para crescimento social e econômico da região, com foco na indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão.

Liderar pela coletividade: Atuar de forma democrática com ênfase na transparência e na escuta ativa das demandas e propostas da comunidade acadêmica.

Sustentabilidade: promover a consciência da comunidade acadêmica sobre as preocupações ambientais, sociais e de governança.

Colaboração: trabalho conjunto e diálogo constante com discentes, docentes, TAEs e comunidade externa, bem como com outras instituições de ensino do município e região.

Eficiência na gestão: gestão baseada em dados, com foco em resultados, sem esquecer o desenvolvimento do ser humano.

PROPOSTAS DO PLANO DE GESTÃO

Neste documento estão colocadas as principais propostas para o plano de gestão do Professor Marcelo Bataglin para o IFFar - Campus Panambi no período 2025-2029, as quais evidenciam o compromisso social e educacional com a comunidade acadêmica. As propostas estão de acordo com o conjunto de normativas federais que atendem à política para a Educação Federal, entre elas o Plano Nacional de Educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei de Criação dos Institutos Federais.

O documento está organizado em seis grandes temas: estudantes; servidores; comunidade; infraestrutura e logística; núcleos; e prospera IFFar. Cada tema possui diversas metas com a respectiva dimensão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), documento de construção coletiva norteador das ações e diretrizes do campus e da instituição. Para cada meta estão elencadas as ações principais que serão desenvolvidas durante o período de gestão 2025-2029.

Não há individualização das ações por direção porque entende-se que nenhuma ação ocorrerá de maneira individual. Acreditamos no coletivo e na força da participação ativa e efetiva de todos.

Desejamos uma ótima leitura a todas e todos!

Nossa equipe



1. ESTUDANTES IFFAR: UM FUTURO DE OPORTUNIDADES

AÇÕES

MELHORAR A ÁREA DE CONVIVÊNCIA DOS ESTUDANTES

PDI: Dimensão Pessoas e infraestrutura - OE 2

Área de lazer: Buscar recursos para a implantação de espaços internos e externos acolhedores, descontraídos, e inclusivos, para lazer e convivência dos alunos.

Banheiros: Melhorar e atualizar a infraestrutura.

Refeitório: Estudar estratégias para melhorar a sua gestão através da criação de um grupo de trabalho para analisar e discutir os aspectos legais, a viabilidade de produzir as refeições no próprio espaço, bem como avaliar os equipamentos existentes e novas aquisições. Melhorar o acesso ao refeitório, especialmente em dias de chuva.

Ambiente para descanso: Reestruturar os espaços utilizados durante os intervalos pelos alunos, tornando-os mais agradáveis e vivos, criando um sentimento de pertencimento ao Campus.

CONSOLIDAR ESPAÇOS DE ESCUTA ATIVA DA GESTÃO PARA COM OS ESTUDANTES

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 2

#PapoReto: Desenvolver uma ferramenta de comunicação direta com a gestão (com identificação ou de forma anônima) para demandas, sugestões, e críticas, e com a garantia de que será dado um retorno.

#PapoAberto: Organizar espaços de comunicação e interação permanentes entre estudantes, os setores do Campus e as direções, a fim de ter realmente uma escuta ativa.

Reunião de Líderes: Manter e fortalecer as reuniões com os líderes de turma, bem como com as lideranças estudantis (Grêmio Estudantil e Diretório Acadêmico), incluindo setores específicos sempre que demandados.

Família IFFar: Criar um canal de comunicação de fácil acesso com as famílias por turmas.

FORTALECER O ESPORTE

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 7

Quadras de areia: Estudar a viabilidade e local para a construção de uma quadra de areia para vôlei e beach tênis.

Atletismo: Buscar recursos para adequação/construção de um espaço destinado às diferentes modalidades do atletismo.

Treinos: Manter e fortalecer os treinos de futsal, vôlei, handebol, basquete, e ampliar para outras modalidades esportivas.

Jogos amistosos: Promover e incentivar os jogos de integração entre alunos do Campus e alunos de outras instituições de ensino.

Competições: Incentivar e fomentar a participação nas competições institucionais.

Academia ao ar livre: Estudar a viabilidade de reestruturação e ou realocação para melhor acesso dos alunos e servidores, ampliando os espaços para prática de esportes no campus.

Parcerias: Manter e ampliar parcerias com Prefeitura e SESI para práticas de esportes dos alunos do IFFar.

INCENTIVAR OS PROJETOS

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 5

Projetos: Incentivar a participação dos alunos em projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Laboratórios: Melhorar as condições de acesso aos Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEP) para o desenvolvimento de projetos, bem como organizar espaços para alunos pesquisadores desenvolverem suas atividades.

Coordenação de pesquisa: Manter a proximidade com o grupo de alunos pesquisadores e seus orientadores para auxiliá-los em projetos, relatórios, editais, bem como auxiliar na captação de recursos internos e externos.

Projeto Mentes Criativas: Implementar o projeto e viabilizar a inclusão social através de espaços de criatividade e gestão de ideias para os nossos alunos.

#PublicaPB: Criar uma política de fortalecimento de publicações técnicas, tecnológicas e educativas para servidores e estudantes do Campus.

Papo Jovem: Desenvolver um projeto juntamente com os setores competentes do campus, que busque criar momentos de diálogos com os alunos(as) sobre assuntos que perpassam a adolescência.

Desconecta IFFar: Estimular através do projeto, um momento para desenvolver as habilidades socioemocionais e de relação humana fora das redes sociais e da internet.

Representatividade Estudantil: Assessorar o grêmio estudantil e o diretório acadêmico na busca de recursos para potencializar suas ações.

PPIs: Apoiar os projetos desenvolvidos pelo Campus nas Práticas Profissionais Integradas (PPI) reforçando a importância destes para a formação técnica e humana e promovendo a integração entre os cursos e a divulgação de suas práticas à comunidade externa. Incentivar que o desenvolvimento destas práticas esteja relacionado aos ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como, por exemplo, o projeto do Lixo Eletrônico, em parceria com órgãos governamentais, instituições de ensino e empresas do ramo.

Exposições itinerantes: Valorizar ações e trabalhos dos alunos através da criação de exposições itinerantes, com painéis físicos e/ou virtuais, na instituição ou fora dela, divulgando os trabalhos no site institucional e redes sociais, fortalecendo o protagonismo do aluno na instituição.

**AMPLIAR E
CONSOLIDAR AS
POLÍTICAS DE
APOIO AO
ESTUDANTE**

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 3 e 7

Programas de incentivo: Priorizar a manutenção de programas de auxílio financeiro como: bolsas de monitoria e estágio, bolsas de projetos, bolsas de permanência, alimentação, bolsa atleta, auxílio evento e auxílio eventual previstos nos editais da instituição de acordo com as condições orçamentárias.

Intercâmbio de estudos: despertar o interesse dos estudantes para estudos fora do país, fortalecendo o Núcleo de Ações Internacionais (NAI), e fomentando ações reguladoras como o aproveitamento de estudos no exterior.

Orçamento da Assistência Estudantil: ampliar os mecanismos de socialização, colaboração e compreensão do processo desde sua concepção.

Fortalecimento do Programa de Permanência e Êxito (PPE): Reestruturar o organograma do PPE para gerar um banco de dados com informações relevantes. Buscar ferramentas e indicadores que auxiliem no desenvolvimento de métricas para trabalhar com antecedência o PPE. Investir em programas como PET (Programa de Educação Tutorial) e (PIBID) para incentivar a permanência dos alunos na IES.

Suporte pedagógico: ampliar o reforço acadêmico e tutorias, auxiliando os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Cultura: promover atividades culturais e desportivas, bem com as ações inclusivas, fortalecendo os projetos na área.

Programas de mentoria: Desenvolver programas de mentoria entre professores, alunos e ex-alunos para orientar na adaptação ao ambiente acadêmico e no planejamento de carreira e futuro no mundo do trabalho.

Inclusão Digital: promover ações por meio de projetos, ampliando o acesso a dispositivos eletrônicos (computador, notebooks, tablets) e internet, especialmente para alunos de baixa renda.

Atenção à saúde: Fortalecer e garantir o atendimento multidisciplinar (Psicológico, Odontológico, Nutricional, Médico, Assistente Social). Dar suporte ao SETOR DE SAÚDE DO CAMPUS criando condições favoráveis para: Avaliação clínica, nutricional, psicológica, e social; Atenção à saúde bucal; Atenção ao uso, abuso e dependência de drogas lícitas e ilícitas; Educação sexual e saúde reprodutiva; Orientação e controle do calendário vacinal; promoção das atividades físicas e de saúde em parceria com os profissionais de Educação Física; Identificação e prevenção de causas de morbimortalidade por acidentes e violências; Identificação dos fatores de risco e prevenção de doenças crônicas degenerativas; Educação permanente em saúde.

Saúde mental na escola: Estimular o projeto com apoio da CAE e do Setor de Saúde, promovendo ações temáticas com objetivo de levar para a comunidade acadêmica, assuntos que permeiam o dia a dia da escola (violência, conflitos familiares, baixa autoestima, espiritualidade e perdas).

INCENTIVAR O DESENVOLVIMENTO PLENO DO ESTUDANTE E AS SUAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO E AÇÃO

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 5 e 7

Viagens técnicas: Buscar a ampliação dos recursos para realização de viagens técnicas, bem como facilitar a organização daquelas em que os recursos não forem da própria instituição.

Integração entre os estudantes: Fomentar e ampliar as atividades integrativas e educativas como: Jogos de Integração, Mostra Cultural, Semana Farroupilha, Feira de Ciências, Semanas Acadêmicas, e Hackathons, envolvendo os diferentes níveis e modalidades de ensino.

Eventos: Incentivar e buscar recursos para viabilizar a participação dos estudantes em eventos, como: Fórum de Inovação, South Summit POA, Gramado Summit, MERCOPAR, MEPT, Startup Weekend Panambi, e eventos específicos da área de formação de cada estudante.

Inovação: Despertar o interesse dos estudantes pelo empreendedorismo e pela inovação, fortalecendo as ações realizadas pelo NIT, ampliando a utilização da Incubadora, e utilizando o LAB MAKER para práticas inovadoras.

Representatividade: Incentivar a participação dos alunos e dar suporte aos órgãos de representação estudantil nas suas demandas e processos construtivos (Grêmio Estudantil, Diretórios Acadêmicos, Colegiados, Comissões e Núcleos).

Conexões que inspiram: Instigar a criação de grupos de alunos com interesse em temáticas comuns, como, por exemplo: música, religião, debate, diversidade, capoeira, conteúdos intelectuais, jogos.

#HORADAAULA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

PDI: Dimensão: aluno e sociedade - OE 7

Ouvir para Transformar: oportunizar momentos de diálogo entre a gestão de ensino e as turmas, fortalecendo o espírito colaborativo e a aproximação entre os atores.

Estágios: Qualificar os processos de estágios para facilitar os trâmites necessários entre alunos, IFFar e empresas. Ampliar as possibilidades de realização dos estágios, bem como fortalecer as parcerias existentes.

TV Interativa: Prospectar e buscar recursos para a compra de TVs interativas para as salas de aula para uso dos professores e alunos, auxiliando nas práticas pedagógicas.

Monitorias: Incentivar a criação de grupos de estudos, com monitores auxiliando os alunos com dificuldades de aprendizagem.

Olimpíadas Científicas: Oportunizar encontros de estudos e treinamento para competições como: OBMEP, Informática, Química, e ampliar para outras áreas do conhecimento.

Regulamento Disciplinar Discente: fortalecer a divulgação e discussão do regulamento desde os primeiros dias de aula, enfatizando os direitos e deveres dos alunos do IFFar Campus Panambi.

2. SERVIDORES IFFAR: ACOLHIMENTO, RESPEITO, VALORIZAÇÃO E DIÁLOGO

#SOMOSTODOSIFFAR: INTEGRAÇÃO ENTRE OS SERVIDORES

PDI: Dimensão: Pessoas
e Infraestrutura - OE 1

AÇÕES

Sensibilização: Fortalecer a integração entre os servidores a fim de manter e reforçar a importância da coletividade na instituição. Sensibilizar o grupo para a necessidade de promover momentos que venham a possibilitar a integração espontânea dos servidores em atividades de lazer e recreativas fortalecendo o sentido da coletividade.

Saúde do servidor: Propor a criação de um projeto permanente voltado para a promoção da saúde do servidor, viabilizado por meio do uso de recursos do Programa Institucional de Desenvolvimento, construído de forma coletiva.

Jogos dos Servidores: Fortalecer e ampliar o grupo de servidores envolvidos com esportes, a fim de promover a atividade física como um meio de integração permanente, e de promoção da saúde física e mental. Propor um dia de jogos internos, em preparação ao JOSIF.

Espaço de convivência: Projetar e buscar recursos para viabilizar um espaço de convivência para os servidores, para descanso, alimentação e integração.

Banda dos servidores: Fomentar a reativação da banda dos servidores através de projetos.

Confraternização: Apoiar momentos de encontros e confraternização entre setores, salas, eixos e áreas.

Colaboradores terceirizados: Promover momentos de integração entre os servidores efetivos e terceirizados em datas comemorativas.

FORTALECER E CONSOLIDAR O PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO - PGD

PDI: Dimensão: Pessoas e Infraestrutura - OE 1

PGD: Fortalecer e consolidar o Programa de Gestão e Desempenho, promovendo a gestão da produtividade e da qualidade do trabalho realizado, contribuindo com a redução de custos, proporcionando mais qualidade de vida aos servidores e promovendo a cultura orientada a resultados, com foco no incremento da eficiência e da efetividade dos serviços prestados à sociedade.

Teletrabalho: Consolidar a estrutura, a organização e os processos realizados por servidores no trabalho remoto total e/ou parcial. Otimizando o tempo com mobilidade, escolha do ambiente de trabalho, e flexibilidade de horários.

Discussão do PGD: Realizar discussões com os servidores interessados e aptos à aderir ao PGD, para verificar possibilidades de adesão, bem como estudar a viabilidade de ampliar o PGD para outros setores.

Reuniões internas: Melhorar a comunicação com os setores em teletrabalho, através de reuniões periódicas e produtivas entre os setores específicos e a gestão.

Reuniões com Reitoria: dar suporte para que ocorram reuniões com os respectivos setores da Reitoria, a fim de aproximar as partes e qualificar o trabalho na instituição.

Sala de apoio ao teletrabalho: Reestruturar e ampliar a sala de atendimento dos servidores em teletrabalho, garantindo condições adequadas para a realização do trabalho.

LIDERANÇA COLABORATIVA E COMUNICAÇÃO ACOLHEDORA

PDI: Dimensão: Pessoas e Infraestrutura - OE 1

Transparência: Garantir maior transparência das ações da gestão, promovendo momentos de escuta da direção com setores, eixos e áreas específicas do IFFar, para identificar demandas, compartilhar dificuldades e estabelecer ações conjuntas.

Espaços democráticos: Restabelecer e ampliar os espaços democráticos e coletivos de debate e discussão, a fim de possibilitar a reflexão sobre as demandas, com o compromisso da gestão de uma escuta ativa e propositiva.

CPA: Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação em todas as suas dimensões, divulgando a importância da avaliação institucional para todos os segmentos do Campus. Ampliar as formas de comunicação nas devolutivas da CPA bem como a divulgação e a transparência dos dados levantados e as respectivas análises, e seu uso na elaboração de novas ações de gestão.

Café Pedagógico: Instituir encontros periódicos entre os docentes por área de formação com as Direções, CGE e SAP, estabelecendo espaços de diálogo, escuta e planejamento pedagógico em prol do processo de ensino aprendizagem dos estudantes.

Espaço TAE: Proporcionar encontros de escuta e diálogo entre os servidores TAE e a gestão para elaborar estratégias sobre as questões diárias e demandas futuras para cada setor do Campus.

Jornada de trabalho: manter setores essenciais com flexibilização da jornada de trabalho para o atendimento ininterrupto.

Reuniões de ensino: Fortalecer as reuniões de ensino através da discussão dos aspectos pedagógicos envolvidos da docência, como forma de ampliar o espaço democrático.

Acompanhamento: Promover ações articuladas entre as direções e setores para fortalecer as atividades desenvolvidas no Campus que tratam da indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão.

Apoio às coordenações: Estabelecer uma rotina de reuniões entre as direções e coordenações, a fim de acompanhar as ações e dar suporte aos coordenadores, bem como para compartilhar as ações que vêm sendo desenvolvidas.

Apoio a Projetos: executar a política de divulgação, apoio, orientação e auxílio aos servidores quanto à participação nos editais de Ensino, Pesquisa e Extensão desde sua publicação, passando pela execução, até o encerramento via sistema. Dar visibilidade e apoiar os grupos de pesquisa na busca de recursos para o desenvolvimento de projetos.

GESTÃO DE PESSOAS

Setor de Gestão de Pessoas: Apoiar as ações do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Política de Gestão de Pessoas: Propor juntamente com o setor responsável uma Política de Gestão de Pessoas com ações voltadas para a qualidade de vida, clima organizacional, desenvolvimento humano, melhoria da comunicação, capacitação, avaliação de desempenho e saúde do trabalhador.

CIS e CPPD: Dar apoio às ações da Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação e da Comissão Permanente de Pessoal Docente, incentivando a participação dos servidores nas comissões, promovendo espaços democráticos e coletivos com intuito de refletir, debater e deliberar sobre a vida institucional dos servidores.

QUALIFICAÇÃO E CAPACITAÇÃO

Qualificação e capacitação: Ampliar a oferta de qualificação / capacitação oportunizada pelo Campus, de cunho coletivo ou individual, focadas nas necessidades dos servidores e da Instituição.

Qualificação específica: Incentivar e proporcionar a formação individual e coletiva dos servidores em suas respectivas áreas, de acordo com suas demandas.

Afastamento para Capacitação: Planejar o afastamento das licenças capacitações de TAEs e Docentes.

Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIPQ): manter e fortalecer as ações de divulgação dos editais.

Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIQPPE): manter e fortalecer as ações de divulgação dos editais.

ÓRGÃOS SUPERIORES

Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP): Manter e fortalecer as ações de divulgação e orientação para inscrições anuais.

Programa Institucional de Desenvolvimento (PID): Coordenar juntamente com as direções e setores do Campus a execução do Programa e incentivar os servidores da Instituição quanto a submissão de projetos dentro do edital.

Cultura: Fortalecer a cultura da participação e o reconhecimento da importância do Colegiado de Campus, desde a sua composição e ao longo de todo o processo de atuação do órgão na dinâmica da gestão do Campus.

Calendário: Organizar e divulgar o calendário de reuniões do Colegiado de Campus previamente.

Publicidade: Dar publicidade às reuniões do Colegiado de Campus para o acompanhamento da comunidade acadêmica de forma aberta com o intuito de ampliar a transparência na discussão das decisões, respeitando a regulamentação do órgão. Divulgar as decisões e orientações nos veículos institucionais, legalmente estabelecidos.

Instâncias Superiores: Melhorar a comunicação e interação com órgãos superiores como CODIR (Colégio de Dirigentes) e CONSUP (Conselho Superior) com maior abertura para a apresentação de pautas sugeridas pela comunidade acadêmica e que possam ser apreciadas junto aos órgãos representativos.

AGILIDADE NOS PROCESSOS

Padronização de fluxograma de processos: Organizar de forma coletiva um material de apoio sobre as diretrizes e as atividades dos setores do Campus para otimizar a rotina de trabalho.

Gerenciamento dos Cursos: Atuar juntamente com as direções no acompanhamento dos cursos ofertados pelo Campus, de acordo com o PDI 2019-2026 e o novo PDI.

Contratação de professores substitutos: Avaliar a necessidade e a viabilidade de contratação de professores substitutos, juntamente com as demais direções e coordenações de cursos.

GESTÃO DE DOCUMENTOS

Contratação de Estagiários: Analisar juntamente com as direções a necessidade de criação de vagas de estágio a partir das demandas dos setores e viabilizar a contratação.

Remoção/Redistribuição: Viabilizar em conjunto com DG, DE e CGE processos de remoção/redistribuição de servidores no Campus, respeitando os estudos de equalização de carga horária e ainda os interesses da Instituição, sendo encaminhado para consulta ao Colegiado de Campus.

Comissão Permanente de Avaliação e Acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI: Manter e fortalecer as ações da comissão, através de encontros periódicos.

Gestão de Documentos: Apoiar as ações do setor de forma qualificada, com intuito de otimizar o trabalho desenvolvido. Acompanhar frequentemente as rotinas do setor, contribuindo para que os procedimentos administrativos continuem sendo realizados com eficiência e eficácia.

Capacitação para a Gestão Eletrônica dos documentos: Incentivar e apoiar no desenvolvimento de cursos para a capacitação de servidores TAEs, e Docentes quanto a operacionalização dos procedimentos eletrônicos de gestão de documentos, bem como orientação quanto às rotinas administrativas.

SIPAC: Planejar e organizar um treinamento em conjunto com a PRDI sobre as funcionalidades e tutoriais para utilização do SIPAC.

Sistema Integrado de Gestão (SIG): Auxiliar e apoiar a CGP na utilização do sistema adotado pela instituição para a realização de funcionalidades da unidade no Campus, acompanhando as questões referentes ao SIGGP.

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO

Planejamento Orçamentário: Com base nas demandas do Campus, avaliar o planejamento e a execução do orçamento anterior para construir um novo ciclo democrático de planejamento orçamentário.

Acompanhamento da execução orçamentária: Acompanhar a execução orçamentária de acordo com o planejamento do Campus em conformidade com o PDI 2019-2026.

Plano de Ação Orçamentário: Ampliar as discussões para a construção do Plano de Ação Orçamentário, estabelecendo estratégias para acompanhamento da execução em tempo real, visando dar transparência ao uso dos recursos orçamentários do campus.

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Assessoria de Comunicação: Fortalecer e ampliar as ações do setor de comunicação do Campus, a fim de proporcionar as condições de realização do trabalho, seja pessoal ou de infraestrutura.

Divulgação: Manter e ampliar as formas e meios de divulgação das informações do Campus na comunidade interna, local e regional.

Eventos: Manter os registros e publicação no site e redes sociais do Campus.

Divulgação permanente dos cursos: Fortalecer as ações da comissão permanente de divulgação dos processos seletivos, pensando em estratégias durante todo o ano letivo, com ações específicas nas escolas.

Painéis informativos: Divulgar as ações institucionais através de painéis físicos e virtuais, TVs corporativas, site institucional, com informações semanais atualizados permanentemente sobre informes gerais, agenda, publicações oficiais, divulgações diversas.

E-mail institucional: Promover ações de conscientização quanto à utilização do e-mail institucional e buscar junto à Reitoria ações para direcionar os e-mails aos públicos específicos, por exemplo: grupo de e-mail de áreas específicas, como professores de matemática.

3. INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA: GARANTIA DE UM AMBIENTE DE EXCELÊNCIA E INOVAÇÃO

AÇÕES

MANUTENÇÃO E SEGURANÇA

PDI: Dimensão: Pessoas
e Infraestrutura - OE 2

Laboratórios: Buscar recursos para qualificar as condições de infraestrutura dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEP) para ações vinculadas ao ensino e a projetos, bem como organizar espaços para alunos pesquisadores desenvolverem suas atividades.

Banheiros: Priorizar a reforma dos banheiros mais críticos, como Ginásio e Prédio C.

Limpeza e vigilância: Buscar recursos para aumentar o efetivo dos profissionais terceirizados de limpeza e vigilância, a fim de proporcionar melhoria na higiene e segurança dos espaços.

Treinamento e segurança: viabilizar treinamentos especializados em parceria com entidades e com a reitoria sobre saúde e segurança ocupacional no Campus.

REVITALIZAÇÃO/ EMBELEZAMENTO DO CAMPUS

PDI: Dimensão: Pessoas
e Infraestrutura - OE 2

Hall de entrada: Estudar a remodelagem do hall de entrada no Prédio A.

Pórtico: Buscar a renovação do pórtico de entrada do campus, com melhorias na fachada e iluminação.

EU AMO IFFar: Analisar a criação de um espaço para fotos com letreiro "EU AMO IFFar" e borboleta azul em frente ao prédio A;

Jardinagem: Buscar parcerias com floriculturas para implantar um projeto de jardinagem.

Áreas externas: Buscar ampliar as passarelas, mesas e bancos externos para alunos.

MELHORIAS E NOVOS INVESTIMENTOS

PDI: Dimensão: Pessoas e Infraestrutura - OE 2

Estacionamento: Estudar e planejar a ampliação do estacionamento, bem como o fluxo de veículos dentro do campus.

Acessos: Realizar a demarcação do acesso de pedestres ao Ginásio e Prédio de Recursos Naturais.

Parada de ônibus: Buscar junto à prefeitura auxílio para a instalação de uma parada de ônibus dentro do Campus.

IFMaker: Buscar recursos para a ampliação do IFMaker, bem como a construção de novos espaços em contêineres para utilização em projetos, sala de aula em rotação, laboratório de aprendizagem e sala de atendimento a alunos.

Centro de Convivência: Buscar recursos para realizar o projeto e construção do centro de convivência.

Centro de Saúde: Buscar recursos para realizar o projeto e construção do Centro de Saúde.

Incubadoras: Buscar implantar novos espaços para incubadoras.

Acessos ao IFFar: Buscar junto à Prefeitura Municipal a demarcação e melhoria na segurança das via de acesso ao Campus, com implantação de quebra-molas, faixa de segurança e rotatória.

Plano Diretor: realizar a revisão periódica do Plano Diretor, com envolvimento dos servidores interessados nos novos projetos.

DINAMIZAR AS AÇÕES DA COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO CAMPUS

PDI: Dimensão: Pessoas e Infraestrutura - OE 3

Fundo de TI: Elaborar em conjunto com a CTI o planejamento para o orçamento anual de gastos com reservas obrigatórias do Fundo de TI, de modo que atendam às necessidades urgentes do setor e do campus.

Infraestrutura de redes e equipamentos: Realizar levantamento constante das condições da infraestrutura de informática e equipamentos, visando seu aprimoramento contínuo e ampliação.

Apoio na formação do uso de Tecnologias: Incentivar e apoiar no desenvolvimento de cursos para a capacitação de servidores TAEs, Docentes e estudantes quanto ao uso adequado de recursos de TI, softwares e aplicativos institucionais.

Suporte ao Usuário: Manter e fortalecer o uso do GLPI, ferramenta padrão para atendimentos de TI e Infraestrutura em nosso Campus.

Tecnologia da Informação: Contribuir para elaboração de uma Política de Gestão de TI que possibilite a implementação progressiva de recursos tecnológicos atualizados, que fomente o desenvolvimento de softwares e aplicativos que qualifiquem as ações dos setores na operacionalização de recursos e serviços.

Sistema de monitoramento e segurança: Estudar a viabilidade de aquisição e instalação de novos equipamentos e ou serviços de monitoramento e segurança dos espaços do Campus.

Plano de manutenção dos laboratórios de informática: Manter e atualizar semestralmente para futuras avaliações do MEC.

Manutenção: redimensionamento e modernização constante de equipamentos e sistemas tecnológicos, para atender as demandas didático-pedagógicas e administrativas.

Novos laboratórios de informática: Estudar e projetar sua ampliação e buscar recursos para executá-la.

SUSTENTABILIDADE

PDI: Dimensão:
Sustentabilidade
Financeira e Ambiental -
OE 1

Patrimônio: Propor ações de conscientização para preservação do patrimônio público e meio ambiente.

Compras sustentáveis: Incentivar as compras de empresas e produtos que atendam critérios sustentáveis (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável- ODS).

Plano de Logística Sustentável (PLS): Apoiar a elaboração e implantação do PLS no IFFar.

AÇÕES VOLTADAS AO SETORES ADMINISTRATIVOS

PDI: Dimensão
Sustentabilidade
Financeira e Ambiental -
OE 3
Dimensão: Processos
internos - OE 3

Planejamento das compras: Otimizar o planejamento das licitações através de melhorias na comunicação, capacitação e suporte aos requerentes, e definição de prioridades junto aos cursos e eixos.

Processos licitatórios: Acompanhar, orientar e apoiar ações e rotinas ligadas aos processos licitatórios institucionais e do campus.

Fiscalização dos contratos: Melhorar a gestão e fiscalização dos contratos através de reuniões periódicas entre fiscais, gestores de contratos e direção para dirimir dúvidas e trocar experiências.

Execução Orçamentária: Facilitar o acesso e forma de divulgação da execução orçamentária do campus.

Frota: Analisar juntamente com a Reitoria soluções para a melhoria da frota e alternativas de locomoção dos servidores.

Patrimônio: Conscientizar os setores quanto ao controle do recebimento, tombamento, baixa e movimentação dos bens patrimoniais, bem como o cuidado e monitoramento do estado de conservação.

Almoxarifado: Manter e otimizar os controles das atas de registros de preços para a aquisição dos materiais. Buscar implantar relatórios de consumo para apoiar novos processos de aquisição.

Infraestrutura: Estruturar um planejamento das ações voltadas à manutenção da infraestrutura do campus, bem como de elaboração de novos projetos arquitetônicos. Para apoiar as ações desse setor buscaremos a ampliação dos recursos humanos.

Processos: Buscar a melhoria dos processos através do mapeamento dos processos e padronização dos procedimentos, em parceria com a Reitoria.

CAPTAÇÃO DE RECURSOS

PDI: Dimensão: Pessoas
e infraestrutura - OE 2
Dimensão
Sustentabilidade
Financeira e Ambiental -
OE 2

Articulação com a Reitoria: Atuar de forma proativa na captação de recursos orçamentários e extraorçamentários em articulação com a Reitoria, para execução dos projetos em andamento (construção de novos prédios para sala de aula e laboratórios) e novos projetos.

Recursos extraorçamentários: Aumentar e estruturar a captação de recursos extraorçamentários.

Receita Própria: Analisar possibilidades de ampliação de fontes de receita própria.

4. COMUNIDADE: EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PARA TRANSFORMAR REALIDADES

AÇÕES

#IFFARSOCIAL

PDI: Dimensão: alunos e sociedade - OE 1 e 5

Qualificação: Ofertar cursos de qualificação profissional para atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Mulheres Mil: Fomentar e incentivar o Programa Mulheres Mil a partir de escutas dos servidores e demandas da sociedade.

Inclusão Social: Fortalecer as Ações do Programa Institucional de Inclusão Social do IFFar (PIISF), com o objetivo de desenvolver atividades de extensão para atender comunidades em situação de vulnerabilidade social nas quatro linhas temáticas: geração de trabalho e renda, promoção da igualdade racial, de gênero e de pessoas com deficiência, inclusão digital, e segurança alimentar e nutricional. (Resolução CONSUP N° 49/2023).

AGENDA DA EDUCAÇÃO

PDI: Dimensão: alunos e sociedade - OE 4

Somos mais educação: Estabelecer conexões promovendo encontros e parcerias com as instituições de ensino de Panambi e região, para juntos refletir e propor ações de fortalecimento da educação, como forma de qualificação profissional.

Formação de professores: Fortalecer e incentivar ações que envolvam todas as áreas do Campus, através de palestras, oficinas, seminários, painéis, rodas de conversas realizadas pelos docentes para os municípios da região.

Guia de Cursos: Fortalecer a identidade dos cursos com os nossos alunos e a comunidade. Manter e atualizar o Guia de Cursos com orientações acadêmicas, e apresentar os setores do Campus.

ARTICULAÇÃO COM ENTIDADES

PDI: Dimensão: alunos e sociedade - OE 4

Agenda externa: Estabelecer uma agenda de visitas ao gabinete dos prefeitos dos municípios de abrangência do IFFar Campus Panambi, fortalecendo as parcerias e incluindo as Secretarias com objetivo de manter e ou criar convênios, parcerias, e contatos em prol dos nossos estudantes.

Inovação: Fortalecer os convênios com os Institutos de Inovação, Ecosistema de Inovação, ACI - Associação Comercial dos Municípios de abrangência do IFFar Campus Panambi e empresas.

Arranjo Produtivo Local: Ampliar e fortalecer as relações com as empresas que compõem o Arranjo Produtivo Local – APL, dando continuidade ao estudo da implantação da Unidade de Recebimento de Grãos.

Conselhos: Participar ativamente de Conselhos, Associações, Comissões Locais e Regionais, entre outros espaços e movimentos sociais, a fim de contribuir com o desenvolvimento local e regional.

Parcerias: Fomentar e planejar eventos, projetos, cursos, ações sociais e mentorias com a comunidade local, empresas e escolas, ampliando as ações de ensino, pesquisa, extensão e produção em parcerias com os municípios da região.

FAMÍLIA NO IFFAR

PDI: Dimensão: alunos e sociedade - OE 4

Projeto Pais na Escola: Criar grupos de trabalho envolvendo pais e alunos para ações voluntárias no Campus: pintura, marcenaria, reparos, ações beneficentes, oficinas de tricô, crochê e costura, oficinas de arte. Momento e espaço de troca e aconchego entre pais, alunos e servidores.

Gincana da Família: Voltar com o evento Gincana da Família, integrando os pais, alunos e a comunidade.

Associação de pais: Estudar a viabilidade da criação de uma associação de pais do IFFar Campus Panambi.

Domingo no IFFar: Buscar parcerias para realizar momentos de integração nos espaços do Campus com mateada, brinquedos, oficinas e esportes.

COMPRAS PÚBLICAS

PDI: Dimensão: alunos e sociedade - OE 4

Transparência: Divulgar para a comunidade externa os processos referentes às compras públicas e serviços licitados pela Instituição.

Fornecedores: Melhorar o diálogo com os fornecedores através de reuniões iniciais e periódicas com as empresas nos principais contratos. Implementar avaliação dos serviços prestados por parte dos alunos de forma a apoiar a fiscalização dos contratos e garantir o cumprimento das obrigações pelas empresas.

FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DE DIVULGAÇÃO E REALIZAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS.

PDI: Dimensão: Processos Internos - OE 2

Comissão Permanente de Processos Seletivos: Atuar e coordenar de forma articulada com o CRA, DPDI, ASCOM, Coordenadores de Cursos e demais representantes do Campus, na divulgação prévia do ENEM e no planejamento, organização e realização dos Processos Seletivos.

Divulgação de Cursos: Criação de um grupo permanente de divulgação dos cursos em parceria com a ASCOM e servidores através de projetos nas escolas (monitorias/oficinas de curta duração) e divulgação permanente das ações desenvolvidas no campus, visando a aproximação da instituição com a comunidade regional (ação articulada DPDI/ASCOM).

Cursos técnicos: Fortalecer as ações realizadas pelos cursos técnicos, incluindo as apresentações das PPIs em formato de feira de ciências com visitação de escolas externas.

Graduação: Planejar um evento específico para os cursos superiores no período de inscrição do processo seletivo, buscando parcerias para viabilizar o transporte.

Visibilidade do Campus: Ampliar os espaços de publicidade institucional com o objetivo de divulgar constantemente as ações realizadas no Campus pelo ensino, pesquisa e extensão através de mídias de comunicação como: rádio, marketing digital, vídeos, redes sociais e palestras. Ações constantes no calendário acadêmico.

Produção Científica: Divulgar de forma periódica informações técnicas produzidas pelo Campus, nas diferentes áreas do conhecimento, utilizando canais internos e externos de divulgação, como sites, mídias sociais e rádios.

5. NÚCLEOS: UM CAMPUS QUE ACOLHE E INTEGRA

**APOIO A PESSOAS
COM NECESSIDADES
EDUCACIONAIS
ESPECÍFICAS
#CAPNE**

AÇÕES

CAPNE: Fortalecer e apoiar as ações da Coordenação de Apoio à Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, com o intuito de otimizar a dinâmica e os processos internos de trabalho e favorecer o engajamento de mais servidores às causas abraçadas pela coordenação.

Projeto Café com inclusão: Dialogar com os setores competentes do Campus o projeto desenvolvido pela CAI/PROEN, em parceria com diversas unidades do IFFar, Comitês e outras instituições, buscando estabelecer mais espaços de formação, debates e trocas de experiências sobre os temas que envolvem a inclusão.

NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas):

- Apoiar as ações do núcleo para garantir a inclusão e o atendimento adequado às pessoas com necessidades educacionais específicas (NEE), assegurando o acesso, a permanência e o sucesso educacional.
- Assegurar que os estudantes com NEE possam acompanhar o currículo acadêmico, com adaptações de conteúdo e metodologia conforme as necessidades de cada um.
- Dar visibilidade às campanhas e ações de sensibilização, oficinas e palestras voltadas para estudantes, professores e funcionários, visando à conscientização sobre a importância da inclusão e do respeito às diferenças.
- Fortalecer a importância da construção dos Pareceres de Aprendizagem para cada estudantes com deficiência e/ou transtorno específico de aprendizagem, definindo com a CAPNE estratégias pedagógicas que atendam às especificidades de cada um.
- Promover a adequação física e tecnológica dos espaços, garantindo que o ambiente escolar seja acessível a todos.
- Dar suporte aos setores que promovem o acompanhamento psicológico e outros tipos de apoio, promovendo a orientação aos servidores sobre como lidar e adaptar-se às necessidades dos estudantes com deficiência, promovendo formações continuadas para melhorar a prática pedagógica inclusiva.

**INOVAÇÃO,
TECNOLOGIA E
PROPRIEDADE
INTELLECTUAL
#NIT**

NIT: Incentivar, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NIT (Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia), para o desenvolvimento tecnológico, o empreendedorismo, a inovação, a transferência de tecnologias, e a garantia da propriedade intelectual. Promover a integração do Campus com empresas, comunidade, outros Campus e Instituições, buscando o desenvolvimento econômico, tecnológico e social da região.

Bye Bye Boss: Ampliar as ações do Desafio de Empreendedorismo e Inovação Bye Bye Boss proporcionando a participação de outras instituições da comunidade local e regional, fomentando cada vez a participação dos estudantes.

BugCup: Despertar nos alunos o interesse em competições que auxiliam a formação para o mundo tecnológico, incentivando a participação de servidores e alunos na BugCup.

Empresas Júnior: Incentivar a criação de Empresas Júnior e Incubadora Social no Campus a fim de incentivar o surgimento de empresas de base tecnológica e social e contribuir para o desenvolvimento do arranjo produtivo local.

Cultura da Inovação: Disseminar a cultura de inovação no ambiente acadêmico, incentivando estudantes, professores e pesquisadores a desenvolverem soluções tecnológicas e inovadoras.

**PRESERVAÇÃO DO
MEIO AMBIENTE, O
USO RACIONAL DOS
RECURSOS
NATURAIS E A
CONSCIENTIZAÇÃO
AMBIENTAL
#NUGEA**

Ações Educativas: Incentivar às ações promovidas pelo NUGEA (Núcleo de Gestão e Educação Ambiental), promovendo ações educativas voltadas à conscientização ambiental da comunidade acadêmica e do entorno, através da realização de palestras, workshops, campanhas e eventos sobre temas como reciclagem, consumo sustentável, preservação da biodiversidade, mudanças climáticas, entre outros.

Gestão de Resíduos Sólidos: Manutenção dos sistemas de gestão de resíduos sólidos dentro do Campus Panambi, promovendo ações de conscientização quanto à destinação correta dos resíduos gerados, visando à minimização do impacto ambiental.

**PROMOÇÃO DA
INCLUSÃO
#CAA**

Recursos Naturais: desenvolver projetos para o uso eficiente de recursos como água e energia elétrica, incluindo campanhas de orientação e conscientização, projetos de captação e reuso de água da chuva, instalação de painéis solares ou outras ações que busquem a economia de recursos.

Licenciamento Ambiental: Trabalhar em parceria com o Núcleo para a manutenção do licenciamento ambiental e cumprimento de normas e legislações ambientais vigentes.

Ações Integradas: Promover a cultura da sustentabilidade dentro da instituição, em parceria com a Reitoria, envolvendo a comunidade acadêmica em práticas que contribuam para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

Lixo Eletrônico: Instituir um calendário do Campus Panambi referente ao recolhimento de lixo eletrônico da instituição e da comunidade (um sábado letivo, por exemplo).

Práticas inclusivas: Promover a inclusão e a equidade dentro da instituição, fortalecendo as políticas e práticas que favoreçam o acesso, a permanência e o sucesso de grupos historicamente excluídos ou vulneráveis, como negros, indígenas, pessoas com deficiência, pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica e outros grupos minoritários.

Participação ativa: Favorecer as discussões que envolvem relações étnico-raciais, capitaneada pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas - NEABIs, promovendo ações pontuais (eventos, palestras, oficinas e cursos) dentro do Campus para servidores e alunos, bem como para a comunidade externa.

Igualdade: Trabalhar as questões de gênero conjuntamente com o NUGEDIS (Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual) através do desenvolvimento de políticas, ações e projetos no intuito de promover o respeito e a valorização de todos os sujeitos, garantindo a permanência e o sucesso dos estudantes beneficiados por estas ações.

ARTE E CULTURA #NAC

Projetos: estimular e apoiar a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão que abordem temáticas e aprofundem o debate relacionadas às ações afirmativas, à inclusão e à diversidade.

Acolhimento e Orientação: Prestar o acolhimento e orientação aos estudantes que ingressam por meio de ações afirmativas, fornecendo suporte desde o início de sua jornada acadêmica, desta forma promovendo a integração dos estudantes e o respeito à diversidade.

Política de Arte e Cultura: Incentivar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NAC (Núcleo de Arte e Cultura) colocando em prática atividades artísticas e culturais.

Talentos Estudantis: Incentivar os estudantes a participarem de atividades artísticas, oferecendo suporte para o desenvolvimento de habilidades criativas e a formação em arte e cultura.

Cultura Local: Fomentar e apoiar iniciativas que respeitem e preservem as tradições e manifestações culturais locais, criando um ambiente de valorização da cultura regional.

Cultura Gaúcha: incentivar ações com foco na Semana Farroupilha em parceria com entidades tradicionalistas do município e região, buscando recursos/parcerias para a construção do Galpão Farroupilha com cancha de bocha.

MATERIAIS DIDÁTICOS/ PEDAGÓGICOS #NEAMA

Ações: Divulgar o núcleo e a sua finalidade, estimulando suas ações e fornecendo suporte aos professores do Campus Panambi, na escolha e elaboração de materiais didáticos mais adequados para suas disciplinas e para o perfil dos alunos.

AMPLIAÇÃO DE HORIZONTES #NAI

Intercâmbio Acadêmico e Mobilidade Internacional: promover a internacionalização no Campus, conectando alunos e servidores com oportunidades e experiências internacionais.

Convênios e Parcerias: Apoiar parcerias com universidades e outras instituições no exterior para promover o intercâmbio, a pesquisa e outras atividades de cooperação, como também, buscar recursos orçamentários para a concretização das demandas oriundas do Núcleo de Ações Internacionais (NAI) junto à Reitoria.

Capacitação para Internacionalização: fortalecer as atividades do núcleo voltadas ao desenvolvimento de habilidades linguísticas e culturais, como cursos de línguas estrangeiras.

Recepção de Estudantes e Pesquisadores Estrangeiros: Coordenar a acolhida de estudantes e pesquisadores estrangeiros no Campus, oferecendo suporte para adaptação ao contexto acadêmico e cultural brasileiro.

ENSINO E APRENDIZAGEM #NPI

NPI (Núcleo Pedagógico Integrado): Fortalecer, apoiar e dar visibilidade às ações promovidas pelo NPI de modo que sejam estratégicas e possam contribuir e assessorar o processo didático-pedagógico, auxiliando no cumprimento do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI) e na Gestão de Ensino do Campus.

Ações temáticas: Empenhar-se nas ações de ensino e aprendizagem, como também no acompanhamento didático-pedagógico, oportunizando melhorias na aprendizagem dos educandos e na formação continuada dos docentes e técnicos administrativos em educação.

Estratégias NPI: Proporcionar estratégias, subsídios, informações e assessoramento aos docentes, técnico-administrativos em educação, educandos, pais e responsáveis legais, para que possam acolher, entre diversos itinerários e opções, aquele mais adequado enquanto projeto educacional da instituição e que proporcione meios para a formação integral, cognitiva, inter e intrapessoal e a inserção profissional, social e cultural dos educandos.

**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
#CPA**

CPA no Campus: Fortalecer o núcleo de autoavaliação do Campus em todas as suas dimensões, divulgando a importância da avaliação institucional para todos os segmentos do Campus. Ampliar as formas de comunicação nas devolutivas do núcleo do Campus bem como a divulgação e a transparência dos dados levantados e as respectivas análises, e seu uso na elaboração de novas ações de gestão.

Formação: Oportunizar a formação e a troca de experiências entre a comunidade acadêmica sobre os processos de avaliação institucional, aperfeiçoando a constância e a dinâmica do processo, gerando o envolvimento e a participação de todos na busca continuamente da excelência e do aprimoramento das demandas do Campus.

Núcleo em ação: Assegurar a autonomia do núcleo de autoavaliação do Campus para condução dos processos de avaliação, bem como propiciar os meios para que a interlocução a respeito dos resultados com a comunidade institucional ocorra de forma formativa reflexiva, buscando estimular o desenvolvimento da instituição de forma consistente em todas as suas instâncias administrativas, pedagógicas, científica e tecnológicas.

6. PROSPERA IFFAR: AÇÕES QUE TRANSFORMAM REALIDADES

AÇÕES

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Fortalecimento da Pós-Graduação lato sensu com a consolidação dos atuais cursos e/ou com a proposição de novos cursos com o envolvimento de docentes de várias áreas do campus.

Acompanhamento permanente das demandas de pós graduação dos eixos e da comunidade externa.

CURSOS DE TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO

Consolidação e acompanhamento dos cursos técnicos integrados e subsequentes do campus.

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Estimular a criação de cursos na modalidade FIC (Formação Inicial e Continuada) por servidores do campus para público de baixa renda/vulnerabilidade social.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

CEAD - Coordenação de Educação a Distância: fortalecer o setor, primando pela qualidade e oferta de cursos e disciplinas EaD nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

IFFAR CONECTA

Estimular a criação de cursos MOOC (Massive Open Online Course/Curso Online Aberto e Massivo) por servidores do campus, fortalecendo a divulgação da plataforma para a comunidade acadêmica.

INTEGRA IFFAR

Fortalecimento da plataforma Integra do IFFar, adotando uma política de estímulo do uso da plataforma para consulta do currículo de servidores para parcerias em projetos de ensino, pesquisa e extensão, como também, estimular o uso da plataforma para a busca de tecnologias disponíveis para transferência e os laboratórios e ambientes promotores de inovação e empreendedorismo do IFFar.

**REPOSITÓRIO IFFAR
ARANDU**

Disseminar a utilização do depósito das produções acadêmicas (Trabalhos de Conclusão de Curso, Relatórios de estágio, Práticas Profissionais Integradas etc.) no repositório digital do IFFar, para a consulta da comunidade acadêmica.

**EDITORA IFFAR E
REVISTA DE CIÊNCIA
E INOVAÇÃO DO
IFFAR**

Fortalecimento e divulgação da Editora IFFar e da Revista de Ciência e Inovação para a comunidade acadêmica, promovendo a adoção de uma política de acompanhamento de produções literárias e científicas.

**ELABORAÇÃO
COLETIVA NOVO
PDI**

Garantir que o PDI seja construído de forma coletiva e participativa.

Realizar Consultas Públicas e proporcionar o envolvimento com a comunidade interna e externa.

Trabalhar com eixos temáticos ouvindo e dialogando com todos as melhores propostas para o Campus para os próximos anos.

UM CONVITE AO DEBATE E PARTICIPAÇÃO COLETIVA

Uma boa gestão da Educação só se faz com participação coletiva. Este é o ponto chave da nossa proposta para os próximos anos do IFFar Campus Panambi. As ações colocadas neste plano são resultado de uma ampla e diversa escuta e somente serão realizadas se houver a efetiva participação de todas e todos.

Não há Campus sem Estudante, sem Docente ou sem Técnico Administrativo em Educação. Não há Campus sem um projeto de futuro consistente. Acreditamos que uma instituição somente será transformada se cada um fizer sua parte pelo bem dela.

Por isso, estamos contando com sua ajuda. Queremos que, junto de nós, você seja um agente protagonista da transformação e parte fundamental de um campus de excelência acadêmica, inclusivo e inovador.

Esta proposta será apresentada e aprimorada durante o período de campanha em canais virtuais e demais espaços de interação. Sinta-se à vontade para colaborar e vamos juntos nessa!

