



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO, ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU EM GESTÃO, ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO EaD

2025

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1. Nome do curso: Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação EaD

1.2. Modalidade de Ensino: Ensino à Distância (EaD)

1.3. Coordenação do curso: Prof. Dr^a Thais Andrea Baldissera

1.4. Carga Horária e Tempo de Duração: 360h. O Curso possui a duração de 18 meses, com possibilidade de prorrogação por mais seis meses.

1.5. Percentual de Oferta EaD: 100%

1.6. Oferta: Eventual

1.7. Tipo de Oferta: Multicampi

1.8. Polos de Oferta: Candelária, Santiago, São Gabriel, São João do Polêsine e Uruguaiana

1.9. Número de vagas por Polo: 30 estudantes

1.10 Possibilidade de Docência Compartilhada: Sim

1.11 Público-alvo: Profissionais de diferentes áreas do conhecimento que tenham interesse na temática do desenvolvimento territorial com ênfase em gestão, estratégia e inovação.

1.12 Forma de Ingresso e Critérios de Seleção: A seleção é realizada através de Edital específico.

1.13 Requisitos para a inscrição e matrícula: Profissionais e estudantes portadores de diploma de nível superior, preferencialmente nas áreas de Gestão ou Tecnologia e aprovados em todas as fases previstas no Edital de Seleção específico.

1.14 Grupo(s) de Pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq:
<https://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/709113>

1.15 Curso de graduação ao qual a proposta está vinculada: Bacharelado em Administração - Campus Júlio de Castilhos

1.16 Área de concentração CAPES: 60000007 - Ciências Sociais Aplicadas | 60200006 - Administração

2. HISTÓRICO

A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Esses institutos têm a possibilidade de ofertar educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializados na oferta de educação profissional técnica e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, bem como na formação de docentes para a Educação Básica. Os Institutos Federais possuem autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica.

O Instituto Federal Farroupilha (IFFAR) surgiu da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul, de sua Unidade descentralizada de Júlio de Castilhos, da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete e da 3ª Unidade descentralizada de Ensino de Santo Augusto que pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves. Desta forma, o IFFAR teve na sua origem quatro campi: *Campus* São Vicente do Sul, *Campus* Júlio de Castilhos, *Campus* Alegrete e *Campus* Santo Augusto.

Atualmente, o IFFAR é composto pelos seguintes *campi*:

- *Campus* Alegrete;
- *Campus* Frederico Westphalen;
- *Campus* Jaguari;
- *Campus* Júlio de Castilhos;
- *Campus* Panambi;
- *Campus* Santa Rosa;
- *Campus* Santo Augusto;
- *Campus* Santo Ângelo;
- *Campus* São Borja;
- *Campus* São Vicente do Sul;
- *Campus* Uruguaiana

Além desses, fazem parte do IFFAR o *Campus* Avançado de Uruguaiana e os polos de Educação a Distância, totalizando, em 2024, 34 polos.

A sede da Reitoria está localizada estrategicamente na cidade de Santa Maria/RS, a fim de garantir condições adequadas para a gestão institucional com comunicação e integração entre os campi.

O IFFAR é uma instituição de ensino pública e gratuita e, em atenção aos arranjos produtivos sociais e culturais locais, oferta cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, cursos técnicos de nível médio (presenciais e a distância) e cursos de graduação e pós-graduação, proporcionando a verticalização do ensino.

A Pós-Graduação no IFFAR iniciou sua trajetória no ano de 2007, onde em uma parceria com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) aconteceram duas edições do Curso de Especialização em PROEJA (Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos), no *Campus* São Vicente do Sul. Posteriormente, no ano de 2009 houve a criação do primeiro Curso de Especialização em Gestão Escolar no *Campus* Júlio de Castilhos (ofertado exclusivamente pelo IFFAR). Na sequência, foram abertos novos cursos de Especialização em PROEJA nos *Campi* de São Vicente do Sul e Alegrete.

O IFFAR desenvolveu vários cursos de especialização em diversas áreas do conhecimento tais como:

- Ciências Humanas:

- Especialização em Docência na Educação Profissional Técnica e Tecnológica;
- Especialização em Educação Matemática para Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
- Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos, na forma presencial e em Educação a Distância;
- Especialização em Ensino de Ciências da Natureza;
- Especialização em Ensino de Ciências e Matemática;
- Especialização em Ensino de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias;
- Especialização em Espaços Alternativos do Ensino e da Aprendizagem;
- Especialização em Gestão Escolar e Especialização em Educação de Jovens e Adultos com ênfase em Educação do Campo;

- Especialização em Práticas Educativas em Humanidades;
- Ciências Sociais Aplicadas:
- Especialização em Gestão Pública;
 - Especialização em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local;
- Ciências Agrárias:
- Especialização em Educação do Campo e Agroecologia;
 - Especialização em Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos;
 - Especialização em Manejo de Culturas de Grãos;
 - Especialização em Produção Animal;
 - Especialização em Produção Vegetal;
 - Especialização em Tecnologias Aplicadas à Produção de Culturas de Lavoura;
- Ciências da Computação:
- Especialização em Computação Aplicada e Computação Aplicada ao Desenvolvimento de Sistemas;
 - Especialização em Gestão em Tecnologia da Informação;
 - Especialização em Informática Aplicada na Educação;
- Ciências Biológicas:
- Especialização em Biodiversidade e Conservação;
- Multidisciplinar:
- Especialização em Gestão Ambiental em Espaços Rurais;
 - Especialização em Gestão e Negócios;
 - Especialização em Metodologias e práticas para a educação básica;
 - MBA em Criatividade, Inovação e Inteligência nos negócios;
 - Educação e práticas pedagógicas contemporâneas.

O IFFAR também oferece o curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

As políticas institucionais de Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação desenvolvidas no

âmbito do Curso estão em consonância com as políticas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFFAR, as quais convergem e contemplam as necessidades do curso.

Além das políticas de ensino, pesquisa e extensão, destaca-se as Políticas de Atendimento ao Discente, que incluem: Assistência Estudantil; Atendimento Pedagógico, Psicológico e Social; Ações Inclusivas e Ações Afirmativas; e os núcleos: Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI); Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS); Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e Núcleo de Gestão Ambiental (NUGEA).

3. JUSTIFICATIVA

O curso proposto - **Especialização lato sensu em Gestão, Estratégia e Inovação, na modalidade EaD** - tem o objetivo de fortalecer e dar continuidade a verticalização do ensino, atendendo a proposta dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. A verticalização na formação dos egressos dos cursos de Bacharelado em Administração e demais cursos correlacionados que o *Campus* Júlio de Castilhos oferta - Tecnólogo em Gestão do Agronegócio, Tecnólogo em Produção de Grãos, Bacharelado em Agronomia - oportuniza aos egressos esta verticalização.

Nesse contexto, a especialização *lato sensu* tem o propósito de capacitar profissionais que já atuam no mercado, que lideram e assumem papéis de protagonistas com vistas ao desenvolvimento local e regional. A modalidade EaD oferece flexibilidade a profissionais, permitindo acesso a programas de especialização de qualidade, independentemente de localização ou horários. Além disso, integra recursos multimídia e aprendizado personalizado, reduzindo a necessidade de instalações e deslocamentos, favorecendo a sustentabilidade e democratizando o acesso à educação superior, em sintonia com os valores e metas do IF Farroupilha.

Em 2023, no *Campus* de Júlio de Castilhos, estava em andamento a 11ª turma do Curso de Bacharelado em Administração, tendo sido concluídas oito turmas até então. O curso Tecnólogo em Gestão do Agronegócio desenvolveu a 13ª turma, com dez turmas já concluídas. O curso Tecnólogo em Produção de Grãos formou um total de onze turmas. O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, que não era mais ofertado, graduou duas turmas. Adicionalmente, a especialização em Gestão, Estratégia e Inovação, na modalidade EaD, teve a capacidade de atrair graduados de outras instituições de ensino superior na região, abrangendo setores industriais, inovações tecnológicas digitais, comércio, empreendedorismo, turismo e diversas áreas de desenvolvimento econômico, social e regional.

Algumas tratativas foram iniciadas, em meados do ano de 2021, nos municípios de Cruz Alta e Candelária, ambos os municípios manifestaram interesse em cursos de pós-graduação nas áreas de Gestão e Tecnologias, ampliando a acessibilidade e alcance do ensino a distância. Além disso, polos já consolidados como Silveira Martins, Agudo e Santa Maria atendem o número de polos necessários para a oferta da pós-graduação.

A partir desse contexto, os docentes do Eixo de Gestão e Negócios propuseram uma pesquisa para alicerçar esta proposição. Na pesquisa realizada em outubro do ano de 2023, com egressos, foi apontada uma alta demanda por uma especialização EAD, nas áreas de tecnologias e inovação, e gestão. Neste sentido, propor uma especialização atende essa demanda, e contribui de maneira estratégica para o desenvolvimento local e da região. Outra questão é o aumento significativo do ensino a distância no Brasil, modalidade que proporcionou uma série de desafios, mas também, oportunidades significativas para a nossa comunidade acadêmica.

O *Campus* Júlio de Castilhos, desde 2012, vem atuando com qualidade, e respondendo positivamente às mudanças no cenário educacional. Isso envolveu a criação de grupos de trabalhos para a criação de cursos *on-line*, especialmente, docentes que atuaram no desenvolvimento e execução de diferentes cursos, como os do Programa E-Tec: Técnico

em redes, técnico em secretariado, graduação EaD em formação de professores, e formação inicial e continuada em técnico cervejeiro.

Finalmente, a experiência dos docentes do *Campus* Júlio de Castilhos, especialmente, do grupo de trabalho envolvido nesta proposição, demonstra expertise e compromisso com a qualidade, acessibilidade e domínio técnico esperado para essa modalidade de ensino. Por meio da promoção de atividades de pesquisa e desenvolvimento, o curso pode contribuir para a produção de conhecimento e a disseminação das melhores práticas em gestão e inovação, promovendo a formação humana integral, politécnica e multidimensional dos estudantes. Esta abordagem busca desenvolver, além das competências profissionais, o compromisso social e o engajamento com o desenvolvimento regional sustentável, incentivando a curiosidade, o perfil investigativo e o pensamento crítico e autônomo dos estudantes, de forma que se reconheçam como sujeitos em constante formação, tanto no trabalho quanto na vida social.

À medida que o cenário educacional continua a evoluir, o *Campus* Júlio de Castilhos está determinado a expandir a rede, garantindo que a comunidade do IFFAR tenha a oportunidade de acessar uma educação de alto nível, independentemente de sua localização geográfica. Além disso, busca estimular as atividades criadoras e estender seus benefícios à comunidade, promovendo desenvolvimento tecnológico, social, econômico, cultural, político e ambiental. Nesse contexto, o curso busca potencializar os estudantes na formação de cidadãos ativos e comprometidos com a transformação da sociedade.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo Geral

O curso visa formar especialistas e desenvolver as competências necessárias e essenciais para a criação e a implementação de soluções inovadoras nas organizações públicas e privadas, promovendo a competitividade e a sustentabilidade delas nas regiões em que atuam. Para isso, busca capacitar profissionais para atuação no mercado de trabalho,

com ênfase na gestão de negócios, utilizando-se de estratégias avançadas de inovação. Além disso, promove a formação integral do cidadão, abrangendo o desenvolvimento de competências sociais, éticas e críticas, essenciais para atuar de maneira consciente e responsável na sociedade, contribuindo para o desenvolvimento regional sustentável.

4.2. Objetivos específicos

- Aperfeiçoar as competências essenciais em profissionais da área de gestão, estratégia e inovação;
- Desenvolver nos estudantes a capacidade de identificar e implementar soluções inovadoras que promovam o desenvolvimento regional sustentável, incentivando a colaboração e o compartilhamento de saberes no ambiente de trabalho e na vida social, de forma que reconheçam a importância do aprendizado contínuo e de sua atuação como agentes de transformação na sociedade.
- Expandir conhecimentos e habilidades técnicas e gerenciais sobre a formação de lideranças para potencializar o patrimônio humano existente nas organizações, direcionado a inovação;
- Consolidar a gestão estratégica e sistêmica nas atividades gerenciais, buscando fortalecer ações inovadoras nas estruturas organizacionais a fim de torná-las mais competitivas.
- Incentivar o desenvolvimento da capacidade necessária para gerenciar o negócio, de forma que seja possível transformar ideias em projetos institucionais.
- Preparar gestores para formular ações estratégicas e inovadoras, que minimizem riscos, particularmente, nos aspectos legais, ambientais e econômico-financeiros.

4.3. Perfil do Egresso

O egresso do Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação EaD é um profissional habilitado a contribuir na construção e implementação de estratégias, táticas e processos competitivos e inovadores, voltados às tomadas de decisões, visando à viabilidade e sustentabilidade das organizações, a partir do uso de habilidades e competências visando uma abordagem estratégica em negócios organizacionais que promovam ambiente e desempenho inovativo.

Ensejar que o egresso compreenda a realidade social, científica, econômica, política, cultural, ambiental e tecnológica, para inserir-se e atuar de forma ética e competente buscando a transformação da sociedade em função dos interesses sociais e coletivos, presentes ou emergentes. Além disso, deseja-se que os egressos elevem a sua carreira ao próximo nível por meio de experiências únicas de aprendizagem, promovendo a construção de uma rede pessoal e profissional valiosa.

Ao final do curso, o egresso deverá ter construído as seguintes competências e habilidades:

- Compreender os impactos das tecnologias na sociedade e a interação com o mercado.
- Atuar na transformação digital das organizações através do uso de tecnologias disruptivas.
- Compreender como a transformação digital pode resultar em soluções robustas e que garantam crescimento exponencial em organizações.
- Desenvolver habilidades de uso e aplicação de ferramentas, métodos e tecnologias como apoio à compreensão do ambiente organizacional, visando aprimorar o processo de tomada de decisão estratégica que reflita o rigor analítico e a compreensão humana.
- Familiaridade com temáticas contemporâneas relacionados à Gestão, Estratégia e Inovação.

5. DURAÇÃO DO CURSO E COMPOSIÇÃO CURRICULAR

A especialização em Gestão Estratégica e Inovação visa proporcionar uma formação abrangente e integrada, articulando teoria e prática, e promovendo o desenvolvimento humano integral dos estudantes. A estrutura curricular, organizada em quatro núcleos norteadores, fomenta a interdisciplinaridade, a inovação, a gestão e a estratégia, com o intuito de formar especialistas capazes de atuar de maneira crítica e transformadora no mercado, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e regional. Essa proposta de currículo integrado, tanto na forma quanto no método, foi construída coletivamente e visa promover uma formação politécnica e multidimensional.

Núcleo Interdisciplinar: O núcleo interdisciplinar tem como foco introduzir os estudantes ao Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA) e capacitá-los em técnicas de Apresentação de Alto impacto. Esse núcleo busca integrar os estudantes ao contexto da especialização, promovendo competências digitais e comunicativas que são essenciais para o ambiente acadêmico e profissional. Ele desempenha um papel fundamental na formação integral ao trabalhar habilidades de comunicação e ferramentas tecnológicas, estimulando a autonomia e a cooperação.

Núcleo Gestão e Negócios: O núcleo de Gestão e Negócios oferece uma base sólida para compreender o funcionamento das organizações e os desafios da gestão contemporânea. Abrange tópicos como teorias organizacionais, comportamento organizacional e a aplicação do Sistema Lean, promovendo uma visão sistêmica e estratégica dos negócios. Essa abordagem permite que os estudantes desenvolvam competências gerenciais, compreendam o comportamento humano nas organizações e saibam aplicar práticas inovadoras para otimizar processos, alinhando-se ao desenvolvimento sustentável.

Núcleo de Inovação: O núcleo de Inovação se dedica à análise dos processos de gestão da inovação e da tecnologia, contemplando a relação entre inovação e aspectos legais, além de explorar ecossistemas de inovação e a economia voltada para a criação de valor através da inovação. Esse núcleo incentiva o desenvolvimento do pensamento crítico e a capacidade de conceber soluções inovadoras, promovendo uma formação multidimensional que alia

conhecimento técnico, jurídico e econômico, preparando os estudantes para serem agentes de mudança nas organizações e no contexto regional.

Núcleo de Estratégia: O núcleo de Estratégia abrange conhecimentos essenciais sobre o planejamento estratégico e o gerenciamento de projetos, promovendo o entendimento de tópicos emergentes em estratégia e negócios. Focado na aplicação prática, esse núcleo visa preparar os estudantes para atuar em cenários complexos e em constante mudança, utilizando ferramentas de planejamento e gestão para desenvolver projetos inovadores e tecnológicos. Esse processo potencializa a formação integral ao enfatizar a visão estratégica e a capacidade de planejar e implementar ações de forma proativa e inovadora.

Cada um desses núcleos complementa a formação dos estudantes, assegurando que eles adquiram não só conhecimento técnico, mas também as habilidades interpessoais e estratégicas necessárias para atuarem como profissionais comprometidos com o desenvolvimento de suas regiões e com a construção de um futuro mais sustentável.

O curso está estruturado em 3 semestres, conforme apresentado no Quadro 1 e detalhado nas ementas subsequentes.

Quadro 1 - Lista de Disciplinas e Carga Horária (CH)

DISCIPLINAS	CH
1º Semestre	120h
<i>Ambientação ao AVEA</i>	<i>15h</i>
<i>Teorias das Organizações</i>	<i>30h</i>
<i>Gestão da Inovação e Tecnologia</i>	<i>45h</i>
<i>Planejamento Estratégico</i>	<i>30h</i>
2º Semestre	150h

<i>Estrutura comportamental das organizações</i>	30h
<i>Direito e inovação</i>	30h
<i>Ecossistemas</i>	45h
<i>Tópicos emergentes em estratégia e negócios</i>	15h
<i>Economia da Inovação</i>	30h
3º Semestre	90h
<i>Sistema Lean na Gestão Estratégica e Inovação</i>	30h
<i>Pesquisa e inteligência nos negócios</i>	30h
<i>Elaboração e Gerenciamento de Projetos Tecnológicos</i>	15h
<i>Apresentação de Alto Impacto</i>	15h
Total	360 h

<i>Núcleo interdisciplinar</i>
<i>Núcleo Gestão e Negócios</i>
<i>Núcleo de Inovação</i>
<i>Núcleo de Estratégia</i>

5.1 Ementas:

1º Semestre

DISCIPLINA: Ambientação ao AVEA	CH: 15
EMENTA: Acesso e utilização de ambientes virtuais de aprendizagem e ensino: interface, recursos, interação aluno-professor e ambientes de videochamadas. Educação à distância	

Bibliografia Básica:

TAJRA, Sanmya Feitos. **Informática na educação: O uso de tecnologias digitais na aplicação das metodologias ativas**. 10ª Edição. São Paulo: Érica, 2018.

BORBA, Marcelo de Carvalho. **Educação a distância online**. 4. São Paulo Autêntica 2020 1 recurso online (Tendências em educação matemática).

MACHADO, Dinamara Pereira. **Educação a distância fundamentos, tecnologias, estrutura e processo de ensino e aprendizagem**. São Paulo Erica 2015 1 recurso online.

Bibliografia Complementar:

CAPRON H. L., JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8ª Edição. São Paulo: Pearson, 2004.

NAKAMURA, Rodolfo. Moodle: Como Criar Um Curso Usando A Plataforma De Ensino à Distância. São Paulo: Farol do Forte, 2009.

DA SILVA, Robson Santos. **Ambientes Virtuais e Multiplataformas Online na EAD. Didática e design tec**

MATTAR, João. **Guia de educação a distância**. 1ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DA SILVA, Robson Santos. **Moodle 3 para gestores, autores e tutores**. Educação na Era Digital. São Paulo: Novatec, 2016.

DISCIPLINA: Teoria das Organizações CH: 30h

EMENTA: Teorias contemporâneas nas organizações: teoria sistêmica, teoria da complexidade, teoria da contingência, mudança e nova cultura organizacional. Aprendizagem: criação e transferência de conhecimento.

Bibliografia Básica:

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Teoria geral da administração da revolução urbana à revolução digital**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017 1 recurso online.

MOTTA, Fernando C. Prestes. **Teoria geral da administração**. 4. São Paulo Cengage Learning Brasil 2021 1 recurso online Classificação : Ac.5003803

MORIN, Edgar. Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 104 p. ISBN 9788524908842.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Iniciação à teoria das organizações**. 2. São Paulo Atlas 2023 1 recurso online. Classificação: Ac.5012941

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Administração com qualidade: conhecimentos necessários para gestão moderna**. São Paulo Blucher 2021 1 recurso online Classificação: Ac.5000044

DEMO, Pedro. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2008. 195 p. ISBN 9788522431779.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração uma visão abrangente da moderna administração das organizações**. 10. São Paulo Atlas 2020 1 recurso online Classificação: Ac.5002315

CROPPER, Steve. **Handbook de relações interorganizacionais da Oxford**. Porto Alegre: Bookman, 2014. xxi, 706 p. ISBN 9788582601976.

DISCIPLINA: Gestão da Inovação e Tecnologia CH: 45h

EMENTA: Inovação: definição, tipos, processo e difusão. Pesquisa e Desenvolvimento. Estratégia Tecnológica, Inovação e Competitividade. Capacidade de Inovação. Sistema de Gestão da Inovação na Empresa. Técnicas e Ferramentas de Gestão da Inovação. Indicadores de Inovação.

Bibliografia Básica:

AKABANE, Getulio K. **Inovação, tecnologia e sustentabilidade histórico, conceitos e aplicações**. São Paulo Erica 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5002142

MORAIS, Felipe. **Transformação digital como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos**. São Paulo Saraiva 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5003864

TAJRA, Sanmya. **Inovação na prática design thinking e ferramentas aplicadas a startups**. Rio de Janeiro Alta Books 2020 1 recurso online Classificação: Ac.5002139

Bibliografia Complementar:

ANDREASSI, Tales. **Gestão da inovação tecnológica**. São Paulo Cengage Learning 2012 1 recurso online Classificação: Ac.5012513

BACICHETTO, Vinícius de Vargas. **Inovação no setor público**. Porto Alegre SER - SAGAH 2018 1 recurso online Classificação: Ac.5012949

BURGELMAN, Robert A. **Gestão estratégica da tecnologia e da inovação conceitos e soluções**. 1. Porto Alegre AMGH 2013 1 recurso online Classificação: Ac.5001983

FREITAS FILHO, Fernando Luiz. **Gestão da inovação teoria e prática para implantação**. São Paulo Atlas 2013 1 recurso online Classificação: Ac.5001891

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação uma abordagem estratégica, organizacional e de gestão de conhecimento**. 3. São Paulo GEN Atlas 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5012510

DISCIPLINA: Planejamento Estratégico**CH: 30h**

EMENTA: Administração Estratégica: conceitos, pressupostos e processo da gestão estratégica. Vantagem competitiva. Concepções e Processo de Planejamento Estratégico. Conceitos e pressupostos sobre Estratégia. Formação do pensamento estratégico. Escolas de estratégia e diferentes abordagens sobre Estratégia. Implementação do plano estratégico.

Bibliografia Básica:

MINTZBERG, Henry. **Ascensão e queda do planejamento estratégico**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

MINTZBERG, Henry. **Safari da estratégia um roteiro pela selva do planejamento estratégico**. Porto Alegre: Bookman, 2010 1 recurso online

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas**. 32. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Bibliografia Complementar:

MORAIS, Felipe. **Reflexões sobre planejamento estratégico digital**. São Paulo Expressa 2021 1 recurso online Classificação: Ac.5003498

FAYARD, Pierre. **Compreender e aplicar Sun Tzu: o pensamento estratégico chinês : uma sabedoria em ação**. Porto Alegre: Bookman, 2006. 119 p. (Bookman negócios).

KIM, W. Chan; MAUBORGNE, Renée. **A estratégia do oceano azul: como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LOPES, Frederico Fonseca (Org.). **AgroPerformance: um método de planejamento e gestão estratégica para empreendimentos agro visando alta performance**. São Paulo: Atlas, 2012.

PORTER, Michael E. **Estratégia competitiva: técnicas para análise de indústrias e da concorrência**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

2º Semestre

DISCIPLINA: Estrutura comportamental das organizações **CH:** 30h

EMENTA: Perspectiva individual: Comportamento humano e desenvolvimento de habilidades nos indivíduos, espiritualidade e comprometimento; Perspectiva grupal: liderança de equipes, poder, conflito, negociação e comunicação. Perspectiva Organizacional: visão sistêmica, desafios, cultura organizacional e identificar o impacto do comportamento organizacional nos resultados da organização.

Bibliografia Básica:

Português MCSHANE, Steven L.; GLINOW, Mary A V. **Comportamento organizacional**. Porto Alegre: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580554045.

SIQUEIRA, Mirlene M M. **Medidas do comportamento organizacional: ferramentas de diagnóstico e de gestão** . Porto Alegre: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536314945.

Português HOLLENBECK, John R.III, John W. **Comportamento organizacional - 4ED** . São Paulo: SRV Editora LTDA, 2020. E-book. ISBN 9788571440760.

Bibliografia Complementar:

BRILLO, João; BOONSTRA, Jaap. **Liderança e Cultura Organizacional para Inovação** . São Paulo: SRV Editora LTDA, 2019. E-book. ISBN 9788553131594.

VASCONCELLOS, Marcos. **Inovação Pelas Pessoas: o caminho para o sucesso das organizações**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555205572.

EDMONDSON, Amy C. **A Organização Sem Medo: criando segurança psicológica no local de trabalho para aprendizado, inovação e crescimento**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555204087.

FELLIPELLI, Adriana. **Autoconhecimento Para Um Mundo Melhor: reflexões sobre liderança, desenvolvimento humano e capitalismo consciente**. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555201307.

SCHEIN, Edgar H.; SCHEIN, Peter. **Cultura Organizacional e Liderança**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773626.

DISCIPLINA: Direito e Inovação**CH: 30h**

EMENTA: Introduzir os conceitos fundamentais da inovação e suas implicações jurídicas; Examinar o impacto das novas tecnologias no campo do Direito. Propriedade Intelectual; Direito Autoral, Patentes e marcas; Lei Geral de Proteção de Dados; Privacidade na era da Informação; Direitos do consumidor e proteção de dados sensíveis. Responsabilidade Civil

na inovação.

Bibliografia Básica:

NUNES, Rizzato. **Curso de direito do consumidor**. 14. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online. Classificação: Ac.5011323

PADILHA, Rodrigo. **Direito constitucional**. 6. Rio de Janeiro Método 2019 1 recurso online. Classificação: Ac.5001057

SILVEIRA, Newton. **Propriedade intelectual propriedade industrial, direito de autor, software, cultivares, nome empresarial, título de estabelecimento, abuso de patentes**. 6. Barueri Manole 2018 1 recurso online. Classificação: Ac.5014423

Bibliografia Complementar:

AFONSO, Otávio. **Direito autoral conceitos essenciais**. Barueri Manole 2009 1 recurso online. Classificação: Ac.5001055

BIOLCATI, Fernando Henrique de Oliveira. **Internet, fake news e responsabilidade civil das redes sociais**. São Paulo Grupo Almedina 2022 1. recurso online (Direito civil avançado). Classificação: Ac.5012990

REIS, Henrique Marcello dos. **Direito para administradores**, v.3 direito comercial, empresarial, direito do consumidor e direito econômico. São Paulo Cengage Learning 2012 1 recurso online. Classificação: Ac.5011612

RIZZARDO, Arnaldo. **Direito de empresa**. 7. Rio de Janeiro Forense 2019 1 recurso online. Classificação: Ac.5001058

STARTUPS e inovação. **Direito no empreendedorismo: entrepreneurship law**. 2. Barueri Manole 2020 1 recurso online. Classificação: Ac.5003701

DISCIPLINA: Ecossistemas

CH: 45h

EMENTA: Introdução aos Ecossistemas - Ecossistemas como estratégia. Tipos de Ecossistemas - Negócios, Inovação, Conhecimento, Empreendedorismo. Quádrupla hélice. Plataformas de Inovação Aberta.

Bibliografia Básica:

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação uma abordagem estratégica, organizacional e de gestão de conhecimento**. 3. São Paulo GEN Atlas 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5012510

CARAYANNIS, Elias G. et al. **The ecosystem as helix: an exploratory theory-building study of regional co-opetitive entrepreneurial ecosystems as Quadruple/Quintuple Helix Innovation Models**. R&d Management, v. 48, n. 1, p. 148-162, 2018.

ADNER, Ron. **Sharing value for ecosystem success**. MIT Sloan Management Review, v. 63, n. 2, p. 85-90, 2022.

Bibliografia Complementar:

GIORNO, Taís Di. **Café cooperativo, economia colaborativa, diversidade e inovação: a tríade dos negócios sustentáveis**. São Paulo Almedina Brasil 2021 1 recurso online Classificação : Ac.5000498

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Holding, administração corporativa e unidade estratégica de negócio**. 5. São Paulo Atlas 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5002079

ARIELI, Inbal. **Chutzpah por que Israel é um hub de inovação e empreendedorismo**. Porto Alegre Bookman 2024 1 recurso online Classificação : Ac.5010777

IBRI, Paulo. **Alta performance & impacto como melhorar seus resultados em um mundo de constante mudança**. São Paulo Alta Books 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5000190

LEWRICK, Michael. **A jornada do design thinking transformação digital prática de equipes, produtos, serviços, negócios e ecossistemas**. Rio de Janeiro Alta Books 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5002379

DISCIPLINA: Tópicos emergentes em estratégia e negócios **CH:** 15h

EMENTA: Tópicos emergentes que estão moldando o cenário atual de estratégia e negócios, estudos de casos, discussões teóricas e práticas - Globalização e seus reflexos no contexto organizacional. Os principais problemas gerenciais contemporâneos nas organizações: avanços tecnológicos, tecnologias de Informação e Comunicação empresarial.

Bibliografia Básica:

CROPPER, Steve. **Handbook de relações interorganizacionais da Oxford**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

GURGEL, Claudio; RODRIGUEZ Y RODRIGUEZ, Martius Vicente. **Administração: elementos essenciais para a gestão das organizações**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2014.

CRUZ, Tadeu. **Sistemas de informações gerenciais e operacionais tecnologias da informação e as organizações do século 21**. 5. São Paulo Atlas 2019 1 recurso online
Classificação: Ac.5003635

Bibliografia Complementar:

IBRI, Paulo. **Alta performance & impacto como melhorar seus resultados em um mundo de constante mudança**. São Paulo Alta Books 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5000190

KAUFMAN, Dora. **Desmistificando a inteligência artificial**. São Paulo Autêntica 2022 1 recurso online. Classificação: Ac.5001011

TEIXEIRA, Fernando. **Inteligência artificial em marketing e vendas: um guia para gestores de pequenas, médias e grandes empresas**. Rio de Janeiro. Alta Books 2021 1 recurso online
Classificação: Ac.5012974

LEWRICK, Michael. **A jornada do design thinking: transformação digital prática de equipes, produtos, serviços, negócios e ecossistemas**. Rio de Janeiro Alta Books 2019 1 recurso online
Classificação: Ac.5002379

TIGRE, Paulo Bastos. **Gestão da inovação uma abordagem estratégica, organizacional e de gestão de conhecimento**. 3. São Paulo GEN Atlas 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5012510

SORDI, José Osvaldo de. **Administração de sistemas de informação**. 2. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online. Classificação: Ac.5000083

KOONTZ, Harold et al. **Administração: uma perspectiva global e empresarial**. 13. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2009.

DISCIPLINA: Economia da Inovação

CH: 30h

EMENTA: Clássicos e neoclássicos. Firma e mercado. Schumpeter e o fenômeno fundamental do desenvolvimento econômico. Por que as firmas são diferentes? A natureza

da firma. A firma e a organização - Instituições, transações, governança, contratos. Capacidade da firma, Capacidades de inovação, Teoria da agência. Visão baseada em recursos.

Bibliografia Básica:

SCHUMPETER, Joseph A. (1912). **A Teoria do Desenvolvimento Econômico**. São Paulo, Ed. Abril, Col. Os Economistas, 1985

LANGLOIS, Richard (2007). **The Entrepreneurial Theory of the Firm and the Theory of the Entrepreneurial Firm**. *Journal of Management Studies*; 44:7; november.

BAECKER, Dirk (2006). **“The form of the firm”**. *Organization*. Vol. 13(1): 109–142.

Bibliografia Complementar:

BALESTRIN, Alsones. **Redes de cooperação empresarial estratégias de gestão na nova economia**. 2. Porto Alegre Bookman 2016 1 recurso online Classificação : Ac.5003485

ALBERGONI, Leide. **Introdução à economia: aplicações no cotidiano**. São Paulo Atlas 2015 1 recurso online Classificação : Ac.5002239

BESANKO, D. **A economia da estratégia**. 5. Porto Alegre Bookman 2018 1 recurso online Classificação : Ac.5001111

TOLDA, João. **Princípios de Economia da inovação 2.ª edição**. Imprensa da Universidade de Coimbra/Coimbra University Press, 2017.

FREEMAN, Chris; SOETE, Luc. **A economia da inovação industrial**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2008.

3º Semestre

DISCIPLINA: Sistema Lean na Gestão Estratégica e Inovação

CH: 30h

EMENTA: Introdução ao Lean Thinking, origens e evolução do Lean Thinking, Princípios fundamentais do Lean, comparação com outros sistemas de gestão, Aplicações do Lean na Gestão Estratégica, Desenvolvimento de estratégias Lean, Princípios Lean aplicados à inovação.

Bibliografia Básica:

BALLÉ, Michael et al. **A estratégia lean: para criar vantagem competitiva, inovar e produzir com crescimento sustentável.** Bookman Editora, 2019. 1 recurso online Classificação : Ac.5001456

ANTUNES, Junico. **Sistemas de produção.** Porto Alegre: Grupo A, 2011.(e-book).

CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. **Administração de produção e operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

Bibliografia Complementar:

LIKER, Jeffrey K. **O modelo Toyota: 14 princípios de gestão do maior fabricante do mundo.** Porto Alegre: Bookman, 2021. (e-book).

ONO, Taiichi; ANTUNES, Junico (Coord.). **Gestão dos postos de trabalho.** Porto Alegre: Bookman, 2015.

KOENIGSAECKER, George. **Liderando a transformação Leannas empresas.** Porto Alegre Bookman 2015 1 recurso online Classificação: Ac.5002428

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da produção.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

LIKER, Jeffrey K. **O modelo Toyota de excelência em serviços a transformação lean em organizações de serviço.** Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5002877

SUZANO, Márcio Alves. **Administração da produção e operações com ênfase em logística.** Rio de Janeiro: Inter-ciência, 2013.

WOMACK, James P., Jones, Daniel T., Roos, Daniel. **A máquina que mudou o mundo:** baseado no estudo do Massachusetts Institute of Technology sobre o futuro do automóvel. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

DISCIPLINA: Pesquisa e Inteligência nos Negócios **CH:** 30h

EMENTA: Introdução ao Business Intelligence. Data Warehousing. Análise de Negócios e visualização de dados. *Data, text e web mining.* Business Performance Management (BPM). Modelo de Inteligência Organizacional. Ferramentas de suporte.

Bibliografia Básica:

SHARDA, Ramesh. **Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio**. 4. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5000472

BESSANT, John. **Inovação e empreendedorismo**. 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5002135

SOUZA, Lucas Leivas de. **Gestão de desempenho com ênfase em data mining e resultados de alta performance**. São Paulo Platos Soluções Educacionais 2021 1 recurso online Classificação: Ac.5012550

Bibliografia Complementar:

RAGSDALE, Cliff T. **Modelagem de planilha e análise de decisão uma introdução prática a business analytics**. 3. São Paulo Cengage Learning Brasil 2021 1 recurso online Classificação: Ac.5002865

ROGERS, David L. **Transformação digital repensando o seu negócio para a era digital**. São Paulo Autêntica Business 2017 1 recurso online. Classificação: Ac.5015259

GOMES, Elisabeth. **Inteligência competitiva tempos big data analisando informações e identificando tendências em tempo real**. Rio de Janeiro Alta Books 2017 1 recurso online Classificação: Ac.5012975

OSTERWALDER, Alexandre. **Business model generation inovação em modelos de negócios**. Rio de Janeiro Alta Books 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5010687

VILENKY, Renata. **Inteligência artificial: uma oportunidade para você empreender**. São Paulo Expressa 2021 1 recurso online Classificação: Ac.5002188

DISCIPLINA: Elaboração e Gerenciamento de Projetos Tecnológicos

CH: 15h

Elaboração de projetos tecnológicos, gerenciamento de projetos, ferramentas ágeis de gestão de projetos, captação de recursos e análise de viabilidade de projetos.

Bibliografia Básica:

TROTT, Paul J. **Gestão da inovação e desenvolvimento de novos produtos**. 4. São Paulo Bookman 2012 1 recurso online Classificação : Ac.5001892

CAMARINHA-MATOS, Luis M.; AFSARMANESH, Hamideh. **The evolution path to collaborative networks 4.0**. Advancing Research in Information and Communication Technology: IFIP's Exciting First 60+ Years, Views from the Technical Committees and Working Groups, p. 170-193, 2021.

CARRETEIRO, Ronald P. **Inovação tecnológica como garantir a modernidade do negócio.** Rio de Janeiro LTC 2009 1 recurso online (Gestão estratégica). Classificação: Ac.5012951

Bibliografia Complementar:

SILVA, Antonio. **Interações sinérgicas, spillovers de conhecimento e performance empresarial:** a força das conexões no interior de um APL de tecnologia. Rio de Janeiro Alta Books 2021 1 recurso online Classificação : Ac.5012983

TONINI, Antonio Carlos. **Liderança em gerenciamento de projetos.** Editora Senac São Paulo, 2023.

XAVIER, Carlos Magno da S. **Gerenciamento de projetos como definir e controlar o escopo do projeto.** 4. São Paulo Saraiva 2018 1 recurso online Classificação: Ac.5001857

CAMARGO, Marta Rocha. **Gerenciamento de projetos: fundamentos e prática integrada.** 2. São Paulo GEN Atlas 2018 1 recurso online (Aprenda fazendo!). Classificação: Ac.5001858

MADUREIRA, Omar Moore de. **Metodologia do projeto planejamento, execução e gerenciamento:** para produtos, processos, serviços e sistemas. 2. São Paulo Blucher 2015 1 recurso online. Classificação: Ac.5002763

KAUFMAN, Dora. **Desmistificando a inteligência artificial.** São Paulo Autêntica 2022 1 recurso online Classificação: Ac.5001011

DISCIPLINA: Apresentação de Alto Impacto **CH:** 15h

Estrutura de um Elevator Pitch. Desenvolvimento de conteúdo. Comunicação Verbal e Não Verbal. Produção Científica. Ferramentas de Suporte. Prática e Feedback.

Bibliografia Básica:

TROTT, Paul J. **Gestão da inovação e desenvolvimento de novos produtos.** 4. São Paulo Bookman 2012 1 recurso online Classificação : Ac.5001892]

BESSANT, John. **Inovação e empreendedorismo.** 3. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online Classificação : Ac.5002135

PALMER, Kelly. Expertise competitiva como as empresas mais inteligentes usam o aprendizado para engajar, competir e ter sucesso. Rio de Janeiro. Alta Books 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5001544

Bibliografia Complementar:

SOPEZKI, Daniela. **Mindfulness um guia para o autoconhecimento.** Rio de Janeiro Alta

Books 2021 1 recurso online Classificação : Ac.5008962

IBRI, Paulo. **Alta performance & impacto como melhorar seus resultados em um mundo de constante mudança**. São Paulo Alta Books 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5000190

SETTE-MOSANER, Marcelo. **Carreiras de impacto como unir sentido, propósito e realização financeira em sua carreira**. Rio de Janeiro Alta Books 2022 1 recurso online Classificação: Ac.5010744

SHARDA, Ramesh. **Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio**. 4. Porto Alegre Bookman 2019 1 recurso online Classificação: Ac.5000472

DE ABREU MANCINI, Pedro Henrique Dutra et al. *Project Pitch: utilização do design thinking no processo de seleção dos projetos*. Revista Produção Online, v. 24, n. 2, p. 5108-5108, 2024.

MUELLER, John Paul. **Inteligência artificial para leigos**. Rio de Janeiro Alta Books 2019 1 recurso online. Classificação: Ac.5002190

KAUFMAN, Dora. **Desmistificando a inteligência artificial**. São Paulo Autêntica 2022 1 recurso online. Classificação: Ac.5001011

6. RECURSOS HUMANOS

6.1. CORPO DOCENTE

No Sistema da Universidade Aberta do Brasil de Cursos na modalidade de Educação a Distância, os docentes são selecionados por Edital quando o Curso inicia seu desenvolvimento. Assim, não será relacionado o nome dos docentes que atuarão no Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação e nem o seu *campus* de lotação. Porém, para cada componente Curricular, será descrito o perfil de formação acadêmica mínimo requisitada para desenvolver o ensino.

COMPONENTE CURRICULAR	Graduação	Titulação
Ambientação ao AVEA	Licenciatura em Computação ou Bacharel nas áreas de Informática, Ciência da	Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas

	Computação ou Sistemas de Informação.	afins, Experiência na área.
Teorias das Organizações	Bacharelado em Administração	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área.
Gestão da Inovação e Tecnologia	Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área de inovação e tecnologia.
Planejamento Estratégico	Bacharelado em Administração	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área.
Estrutura comportamental das organizações	Bacharelado em Administração	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área.
Direito e inovação	Bacharel em Direito	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área.
Ecosistemas	Bacharelado em Administração	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área e publicação em ecossistemas.
Tópicos emergentes em estratégia e negócios	Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área de inovação e tecnologia.
Sistema Lean na Gestão Estratégica e Inovação	Bacharelado em Engenharia de	Mestrado e/ou

	Produção ou Administração	Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área de gestão da produção e inovação.
Economia da Inovação	Bacharelado em Economia	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área de gestão e inovação.
Pesquisa e inteligência nos negócios	Bacharelado em Sistemas de Informação ou Administração	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência na área de inovação e tecnologia.
Elaboração e Gerenciamento de Projetos Tecnológicos	Bacharelado em Administração ou Sistemas de Informação.	Mestrado e/ou Doutorado na área ou em áreas afins. Experiência em projetos na área de inovação e tecnologia.
<i>Apresentação de Alto Impacto</i>	Licenciatura em Computação ou Bacharel nas áreas de Informática, Ciência da Computação ou Sistemas de Informação. Ou Bacharelado em Administração.	Mestrado e/ou Doutorado em Educação ou em áreas afins. Experiência em projetos na área de inovação e tecnologia.

6.2. EQUIPE TÉCNICO-ADMINISTRATIVA *CAMPUS SEDE*

O corpo Técnico Administrativo em Educação no IFFAR tem o papel de auxiliar na articulação e desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas relacionadas ao Curso, com o objetivo de garantir o funcionamento e a qualidade da oferta do ensino, pesquisa e extensão na Instituição. O Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação - EAD, conta com Técnicos Administrativos em Educação em sua sede, o *Campus* Júlio de Castilhos.

Nº	SETOR	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
1	Biblioteca	1 Bibliotecário e 2 Auxiliares Administrativos.
2	Coordenação de Registro Acadêmico (CRA)	4 Assistentes Administrativos.
3	Coordenação de Assistência Estudantil (CAE)	1 Médico, 2 Enfermeiras, 2 Psicólogos, 1 Técnica em Enfermagem, 1 Dentista, 2 Assistentes de Alunos e 1 Nutricionista.
4	Coordenação de Tecnologia da Informação(CTI)	5 Técnicos em Tecnologia da Informação.
5	Setor de Assessoria Pedagógica(SAP)	1 Docente, 2 Pedagogos, 1 Técnico em Assuntos Educacionais.
6	Setor de Estágio	1 Assistente em Administração; 1 Administrador
7	Coordenação de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas	1 Assistente Social, 1 Pedagogo, 1 Psicólogo, 3 docentes e 1 Assistente em Administração.
8	Laboratório de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEP)	1 Médico Veterinário; 1 Agrônomo; 4 Técnicos em Agropecuária.
9	Coordenação de Ações Afirmativas	1 docente
10	Coordenação de Educação a Distância	1 docente

6.3 EQUIPE TÉCNICO-ADMINISTRATIVA DO SISTEMA UAB/IFFAR

Relação da equipe multidisciplinar do quadro técnico-administrativo do Sistema UAB no IFFAR, responsável pelo suporte técnico e apoio pedagógico.

SERVIDOR	GRADUAÇÃO	TITULAÇÃO - INSTITUIÇÃO	FUNÇÃO
Priscylla Jordânia Pereira de Mesquita	Licenciatura em Química	Doutorado em Ciência e Engenharia dos Materiais	COORDENADORA GERAL UAB
Siomara Cristina Broch	Licenciatura em Matemática	Doutorado em Ciências	COORDENADOR ADJUNTO UAB
Lais Falcade	Licenciatura em computação	Mestrado em computação	Professora Conteudista

6.4 EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

O Curso de Pós-graduação Lato-Sensu em Gestão, Estratégia e Inovação - EaD dispõe de uma equipe multidisciplinar composta por profissionais de diferentes áreas do conhecimento. Esta equipe será responsável por elaborar e/ou validar o material didático, bem como pela concepção, produção e disseminação de tecnologias, metodologias e recursos educacionais para a educação a distância. A equipe multidisciplinar contará com professores responsáveis pelo conteúdo de cada disciplina, além de outros profissionais das áreas de educação, como pedagogo do IFFAR e técnicos em assuntos educacionais, e da área técnica, como designer gráfico, designer educacional, revisor textual, equipe de vídeo, equipe de Tecnologia da Informação, conforme as necessidades do curso e as possibilidades da instituição. As atividades a serem realizadas e as atribuições de cada profissional estarão detalhadas em um plano de ação, elaborado pela equipe, com base nas necessidades de cada oferta.

Destacamos que o Programa em parceria com a UAB tem disponibilidade orçamentária para a contratação de equipes e os setores envolvidos no campus e também na DEAD - reitoria darão suporte completo durante toda a execução do curso.

6.5. COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

É o setor responsável pelo controle, verificação, registro e arquivamento da documentação dos estudantes desde seu ingresso até a conclusão do curso.

SERVIDOR	CAMPUS DE LOTAÇÃO
Felipe Machado Brum	Júlio de Castilhos

7. METODOLOGIA DE ENSINO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O Curso de Pós-graduação Lato-Sensu em Gestão, Estratégia e Inovação na modalidade de educação a distância será ministrado por meio do ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) do Instituto Federal Farroupilha, para as atividades assíncronas de interação e auto-estudo. Dessa maneira, as atividades poderão ser realizadas de qualquer lugar e em qualquer momento, desde que dentro dos prazos estabelecidos pelo professor da disciplina. Os horários predefinidos serão reservados apenas para atividades síncronas e/ou presenciais de interação entre estudantes e professor, bem como para trabalhos colaborativos entre grupos de estudantes.

As aulas serão expositivas, com leituras orientadas; atividades interdisciplinares; investigações; trabalhos individuais; elaboração de situações-problema; estudos de caso; estudo dirigido; produção de resenhas e artigos científicos; integração de conteúdos; entre outros. Em cada componente curricular do Curso é proposto um mínimo de 3 ha de atividades síncronas e/ou presenciais a cada 15 ha desenvolvidas.

As atividades de tutoria serão realizadas nos Polos de Apoio Presencial destinados à essa oferta. Os dias e horários disponíveis para as atividades de tutoria serão organizados por cada Polo, sendo divulgados aos estudantes por meio do AVEA e de outras ferramentas de

comunicação. Ressalta-se que a organização dos Polos depende do horário de funcionamento destes e do horário no qual há mais procura pelo acompanhamento pedagógico presencial. Os estudantes também contarão com todo o apoio e suporte dos tutores a distância, caso não possam comparecer presencialmente às atividades de tutoria nos Polos de Apoio Presencial. No Sistema da Universidade Aberta do Brasil de Cursos na modalidade de Educação a Distância, os docentes são selecionados por Edital.

7.1 Critério de Avaliação

A Avaliação da Aprendizagem, nos cursos do Instituto Federal Farroupilha, segue o disposto no Regulamento da Avaliação do Rendimento Escolar, aprovado pela resolução nº 04/2010, de 22 de fevereiro de 2010 e na Resolução Consup na 066/2020, de 16 de dezembro de 2020. De acordo com o regulamento e com base na Lei no 9.394/96, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa, assumindo, de forma integrada, no processo de ensino-aprendizagem, as funções diagnóstica, formativa e somativa, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A verificação do rendimento escolar é feita de forma diversificada e sob um olhar reflexivo dos envolvidos no processo, podendo acontecer por meio de provas escritas e/ou orais, trabalhos de pesquisa, seminários, exercícios, aulas práticas, auto avaliações e outros, a fim de atender às peculiaridades do conhecimento envolvido nos componentes curriculares e às condições individuais e singulares do estudante, oportunizando a expressão de concepções e representações construídas ao longo de suas experiências escolares e de vida.

Em cada componente curricular, o professor deve oportunizar no mínimo dois instrumentos avaliativos. Dadas as características do curso e do público alvo, as avaliações das disciplinas são realizadas no AVEA, à distância.

A recuperação da aprendizagem deverá ser realizada de forma contínua no decorrer do período letivo, visando que o estudante atinja as competências e habilidades previstas no currículo, conforme normatiza a Lei nº 9.394/96. Os resultados da avaliação do

aproveitamento são expressos em notas com critérios definidos pelo professor, de acordo com as características de cada disciplina, respeitando o estabelecido no projeto de curso.

Conforme a Resolução nº 066/2020 os professores responsáveis pelas disciplinas devem apresentar as conclusões sobre o desempenho do pós-graduando. O estudante será considerado aprovado em cada disciplina quando atingir, no mínimo, conceito “C” (nota entre 7,0 e 8,0).

CONCEITO	INTERVALO DE NOTA
A	9,1 a 10,0
B	8,1 a 9,0
C	7,0 a 8,0
D	5,0 a 6,9
E	4,9 ou menos

Tabela de conversão de conceitos (RESOLUÇÃO na 066/2020)

Cabe destacar que a frequência em um curso a distância integra a participação nas atividades assíncronas e nas aulas síncronas. A frequência será confirmada mediante controle de frequência na participação das atividades propostas na plataforma, que dispõe de mecanismos próprios para registrar as entradas e cumprimentos das atividades realizadas pelos estudantes.

Ao final do curso, os estudantes deverão elaborar uma apresentação de alto impacto (Elevator Pitch) individual ou em grupos associada a uma produção científica a definir dentro da disciplina. Essa finalização se dará através da disciplina APRESENTAÇÃO DE ALTO IMPACTO.

8. INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS TECNOLÓGICOS

8.1. Infraestrutura Física da sede do curso

O *Campus* Júlio de Castilhos oferece aos estudantes do Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação, uma estrutura que proporciona o desenvolvimento cultural, social e de apoio à aprendizagem, necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação geral e profissional, conforme descrito nos itens a seguir:

8.1.1 Biblioteca

O *Campus* Júlio de Castilhos do IFFAR opera com o sistema especializado de gerenciamento da biblioteca, Pergamum, possibilitando fácil acesso acervo que está organizado por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso. A biblioteca oferece serviço de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados e ao acervo virtual e físico, orientação bibliográfica e visitas orientadas. As normas de funcionamento da biblioteca estão dispostas em regulamento próprio.

O IFFAR também disponibiliza um acervo digital de livros, por meio da plataforma de e-books Minha Biblioteca, uma base de livros em Língua Portuguesa formada por um consórcio onde estão as principais editoras de livros técnicos e científicos. O acervo atende a bibliografias de vários cursos do IFFAR e é destinado a toda comunidade acadêmica, podendo ser acessado de qualquer computador, notebook, tablet ou smartphone conectado à Internet, dentro ou fora da Instituição. É necessário que o usuário tenha sido previamente cadastrado no Pergamum, o sistema de gerenciamento de acervo das bibliotecas do IFFAR. Além de leitura online, também é possível baixar os livros para leitura offline.

8.1.2 Áreas de ensino específicas

Áreas de ensino específicas Descrição	Quantidade
Salas de aula com 40 carteiras, ar-condicionado, disponibilidade para utilização de computador e projetor multimídia.	25

Áreas de ensino específicas Descrição	Quantidade
Anfiteatros, com capacidade para aproximadamente 90 e 135 pessoas, com conjuntos de assentos individuais e/ou coletivos. Projetor multimídia, acesso à internet.	2
Biblioteca, com acervo específico, com computadores para pesquisa e acesso ao acervo. Salas de estudo coletivas e individuais.	1
Banheiros e vestiários com 7 sanitários e 8 boxes com duchas (masculino e feminino).	1
Ambientes com chuveiro e sanitário adaptado para portadores de necessidades especiais.	2

8.1.3

Laboratórios

Descrição	Quantidade
Laboratórios de Informática: possui área média de 82 m ² , contém 30 computadores de mesa com acesso à internet. Dispõe de um projetor fixo, uma tela de projeção, uma mesa para professor e dois quadros. Ar-condicionado e projetor de multimídia. Possui um profissional técnico de apoio.	5

8.1.4 Áreas de atendimento ao discente

Áreas de atendimento ao discente Descrição	Quantidade
Centro de saúde com atendimento médico/odontológico/psicológico com sala de Procedimentos/Sala de Enfermagem/Sala de Recepção/Sanitário adaptado para portadores de necessidades especiais.	1
Direção de ensino com sala de recepção, sala da coordenação pedagógica e sala para a direção e coordenação de ensino.	1
Sala de Atendimento da Educadora Especial - AEE	1
Sala do setor de estágios para atendimento aos discentes	1
Sala para atendimento da Assistente Social	1
Sala para Assistência aos Estudantes	1
Sala para os registros acadêmicos	1

Gabinetes para professores: cada professor possui um microcomputador de bancada e/ou um notebook/netbook, uma mesa com gavetas, cadeira estofada e armário com chave, exclusivos para seu uso.	10
Sala de coordenação: Gabinete de trabalho do coordenador, espaço para reuniões, microcomputador, mesa com gavetas, cadeira estofada e armário com chave, projetor multimídia, impressora, mesa para reuniões e cadeiras estofadas.	1
Refeitório com capacidade de atendimento de 130 estudantes por vez, com ar-condicionado.	1

8.2 Infraestrutura Física dos Polos de Educação a Distância

Os polos de educação a distância são unidades descentralizadas de uma instituição de educação superior, no País ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos ofertados na modalidade a distância, conforme Decreto nº 9.057/2017. Os polos apresentam como recursos humanos: Coordenador de Polo; Assistente à Docência/Tutor Presencial; Secretário/ Técnico Administrativo; Técnico em Informática; Bibliotecário/Auxiliar de Biblioteca e Auxiliar de Serviços Gerais.

A estrutura geral dos polos contempla: 01 (uma) Sala para Secretaria Acadêmica, 01 (uma) Sala para a Coordenação do Polo, 01 (uma) Sala para Tutores Presenciais, 01 (uma) Sala de Professoras e Reuniões, 01 (uma) Sala de Aula Presencial Típica, 01 (um) Laboratório de Informática, 01 (uma) Sala de Videoconferência, 01 (uma) Biblioteca.

O Curso de Especialização em Gestão, Estratégia e Inovação, na modalidade EaD, é ofertado em cinco Polos de Educação à Distância, a saber: Polo UAB Candelária, Polo UAB Santiago, Polo UAB São João do Polêsine, Polo UAB São Gabriel e Polo UAB Uruguaiana. Cada Polo possui sua própria infraestrutura, a qual é de responsabilidade do Poder Público Municipal, e atende aos critérios específicos da UAB.

A seguir, será descrita a infraestrutura de cada polo listado acima:

1 - Polo UAB de Candelária

O Polo de Candelária está situado na Av. Marechal Deodoro, 795, Centro, CEP 96930-000. Também se constitui como Centro de Referência do IFFAR e apresenta um espaço amplo com salas de aula equipadas com quadro negro, projetores e internet Wi-Fi. Também possui um laboratório de informática com 14 computadores, acesso à internet com velocidade de 100 Mbps, em um ambiente climatizado e com iluminação natural e artificial. O polo também conta com sala de coordenação e tutoria, biblioteca com acervo físico e digital e apresenta em suas dependências acessibilidade.

2 - Polo UAB de Santiago

O Polo de Santiago está situado na Rua Tio Vergilio, s/n, Bairro Carlos Humberto, CEP 97718-120. Possui dois laboratórios de informática, ambos com internet, climatização e iluminação natural e artificial. Cada laboratório tem 43m², 20 computadores e um projetor multimídia. A manutenção é realizada periodicamente pela prefeitura e setor de tecnologia do Instituto Federal Farroupilha. O polo também conta com um amplo espaço com salas de aula equipadas com projetor e capacidade para 30 pessoas, além de um auditório climatizado com caixa de som e projetor multimídia. O local possui acessibilidade em suas dependências, assim como uma sala de coordenação e tutoria, e espaço para reuniões de professores.

3 - Polo UAB São João do Polêsine

O Polo de São João do Polêsine está localizado na Av. São João, 1532, Centro, CEP 97.230-000. Ocupa um prédio cedido pela Prefeitura e dispõe de um espaço compartilhado com as seguintes instalações: sala de coordenação, sala de secretaria, sala de tutores, laboratório de informática, biblioteca e auditório para eventos, além de banheiros, cozinha e duas salas de aula que podem ser utilizadas conforme necessário. O polo conta com banheiro adaptado e rampa de acesso à biblioteca e ao auditório. Possui dois laboratórios de informática, cada um com 25 computadores e projetor multimídia, e oferece a possibilidade de realizar webconferências nesses espaços.

4 - Polo UAB São Gabriel

O Polo de São Gabriel está localizado na rua Alfredo Gomes Gonçalves, 104, Bairro São Gregório, CEP 97314-260. Apresenta dois laboratórios de informática climatizados, com uma média de 30 computadores cada, acesso à internet, iluminação natural e artificial, e a manutenção periódica realizada pela prefeitura do município. Os laboratórios também estão equipados com projetores e quadros brancos. O polo dispõe de uma biblioteca com acervo físico e digital, além de mesas de estudo e leitura. Há também acessibilidade em todos os espaços, incluindo a sala de coordenação, sala de tutoria e cantina.

5 - Polo UAB Uruguaiana

O Polo de Apoio Presencial da Universidade Aberta do Brasil de Uruguaiana divide espaço com o IFFAR - *Campus* Uruguaiana e está situado na rua Monteiro Lobato, 4442, Bairro Cabo Luís Quevedo, CEP 97503-748.

O Polo dispõe de nove salas de aula distribuídas em um prédio de três andares, com capacidade para até 40 estudantes. Todas as salas possuem quadro branco, armário, projetor multimídia, mesa para professor, aparelho de ar-condicionado, iluminação adequada e janelas com cortinas. As salas recebem sinal de internet por Wi-Fi (rede local). Além disso, existem três laboratórios de informática com média de 40 computadores equipados e um projetor multimídia para apoio didático. O acesso à internet é cabeado, o ambiente é climatizado, e as salas têm boa iluminação (tanto natural quanto artificial), a velocidade de conexão é de 100 Mbps. A manutenção é realizada periodicamente por técnicos de informática do IFFAR.

O polo também dispõe de uma sala de coordenação e secretaria, além de uma biblioteca com acervo físico e digital acessível por meio da plataforma Minha Biblioteca. O polo também possui acessibilidade em todas as dependências.

9. CERTIFICAÇÃO

Os estudantes que cumprirem todas as exigências mencionadas para a conclusão do Curso, poderão solicitar para a Coordenação, dentro do prazo previsto no calendário do Curso, o certificado de conclusão do Curso de *Pós-graduação Lato-Sensu em Gestão, Estratégia e Inovação - EaD*, conforme Res. 66/2020.



Emitido em 04/10/2024

PROJETO Nº 156/2024 - GDGJC (11.01.16.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/10/2024 22:51)

RODRIGO CARVALHO CARLOTTO

DIRETOR GERAL - TITULAR

GDGJC (11.01.16.02)

Matrícula: 1610622

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.iffarroupilha.edu.br/documentos/> informando seu número: **156**, ano: **2024**, tipo: **PROJETO**, data de emissão: **06/10/2024** e o código de verificação: **73b6003191**