



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE AÇÕES 2024
IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA

Santa Rosa/RS, 2024

SUMÁRIO

1 Introdução	6
2 Ações estratégicas	7
2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura	7
2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor.....	7
2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	7
2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação	7
2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação	8
2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5% - até 2022 – do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos	8
2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores	9
2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos	9
2.1.2.1 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes	9
2.1.2.2 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas.....	9
2.1.2.3 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão	10
2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI.....	10
2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI.....	10
2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2025, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI.....	11
2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade.....	12
2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar...12	
2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (repatuar em 2022)	12
2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar.....	13
2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar	13

2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos.....	13
2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil.....	14
2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (repactuar em 2022)	14
2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente	15
2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional.....	16
2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade	16
2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão	17
2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	18
2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais	20
2.2.5.1 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada <i>campus</i> , envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.....	20
2.2.5.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por <i>campus</i>	20
2.2.5.3 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano	20
2.2.5.4 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional	22
2.2.5.5 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional	23
2.2.5.6 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> por <i>campus</i> e 3 (três) cursos <i>stricto sensu</i> no IFFar, até 2026	23
2.2.5.7 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos	24
2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos	24
2.2.6.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026.....	24
2.2.6.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026.....	26

2.2.6.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026.....	26
2.2.6.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026.....	27
2.2.6.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026.....	30
2.2.6.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026.....	31
2.2.6.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026.....	32
2.2.6.8 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026.....	33
2.2.6.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026.....	36
2.2.6.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026.....	38
2.2.6.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026.....	40
2.2.6.12 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026.....	41
2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental	42
2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar	42
2.3.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026	42
2.3.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros.....	42
2.3.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026	42
2.3.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento	43
2.3.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar	43
2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI	44

LISTA DE ABREVIATURAS

ASCOM – Assessoria de Comunicação
CAA – Coordenação de Ações Afirmativas
CAE – Coordenação de Assistência Estudantil
CAI – Coordenação de Ações Inclusivas
CAPNE – Coordenação de Atendimento à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas
CGE – Coordenação Geral de Ensino
CGP – Coordenação de Gestão de Pessoas
CI – Coordenação de Infraestrutura
CTI – Coordenação de Tecnologia da Informação
DAD – Diretoria de Administração
DAE – Diretoria de Assistência Estudantil
DE – Diretoria de Ensino
DINTER – Doutorado interinstitucional
DG – Direção Geral
DPDI – Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
DPEP – Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção
EaD – Educação a Distância
EJA/EPT – Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional
IFFar – Instituto Federal Farroupilha
JIC – Jornada Integrada do Conhecimento
MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica
MINTER – Mestrado interinstitucional
NAC – Núcleo de Arte e Cultura
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NIT – Núcleo de Inovação Tecnológica
NPI – Núcleo Pedagógico Integrado
PcD – Pessoa com deficiência
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PeCC – Prática Enquanto Componente Curricular
PGD – Programa de Gestão e Desempenho
PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PID – Plano Individual Docente
PIDes – Programa Institucional de Desenvolvimento
PIIQP – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional
PIIQPPE – Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais
PNAES – Política Nacional de Assistência Estudantil
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PPI – Prática Profissional Integrada
PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Jovens e Adultos
RAD – Regulamento de Atividade Docente
SAP – Setor de Assessoria Pedagógica
SIGAA – Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

1 Introdução

O presente Plano de Ações tem como objetivo descrever as ações planejadas para o Instituto Federal Farroupilha (IFFar) *Campus* Santa Rosa no ano de 2024. O planejamento é realizado pela Direção-Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE), assim como pelas coordenações vinculadas.

As ações planejadas têm por objetivo atender a missão do IFFar, de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública e gratuita, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas planejadas para 2024, organizadas considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026.

2 Ações estratégicas

2.1 Dimensão: Pessoas e Infraestrutura

2.1.1 Objetivo estratégico do PDI: Promover a gestão estratégica de pessoas, por meio do desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e da melhoria da saúde, segurança e qualidade de vida do servidor

2.1.1.1 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em nível de pós-graduação *stricto sensu*

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Qualificação profissional de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior e/ou no país.
DPDI, CGP	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	Qualificação profissional de servidores através de pós-graduação <i>stricto sensu</i> , através de concessão de afastamento integral do cargo com manutenção da remuneração.

2.1.1.2 Meta do PDI: Reservar, no mínimo, 1% do recurso anual de custeio da instituição para a qualificação de servidores em ensino médio, graduação e pós-graduação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	Qualificação profissional de servidores em nível de ensino médio, graduação e pós-graduação.

2.1.1.3 Meta do PDI: Possibilitar, anualmente, a 70% dos servidores do IFFar a participação em cursos/eventos de capacitação

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPDI, CGP	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações	Capacitação de servidores efetivos em cursos/eventos de capacitação em áreas de interesse institucional.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Capacitação para servidores através de Licença remunerada de até 3 meses, regulamentada pelo Decreto nº 9.991/2019	Capacitação de servidores através da concessão de licença àqueles que fazem jus ao quinquênio, após análise pelos órgãos competentes.
CGP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas - Ação de Desenvolvimento em Serviço para servidores através de afastamento parcial (MINTER e DINTER)	Qualificação de servidores através da concessão de afastamento para ação de desenvolvimento em serviço
DPDI	Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes)	Desenvolvimento de servidores por meio de ações de capacitação, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida.
DPEP	Estimular a participação de servidores vinculados ou simpatizantes de atividades de pesquisa e extensão em eventos e cursos de capacitação.	Promover a qualificação científica e tecnológica dos servidores em suas áreas de atuação, de modo a qualificar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2.1.1.4 Meta do PDI: Aumento de 5%, até 2022, do número de projetos de pesquisa e extensão vinculados a servidores técnico-administrativos

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Estimular a participação de servidores técnico-administrativos na coordenação e/ou realização de projetos de pesquisa e extensão.	Integrar o conhecimento dos servidores técnico-administrativos e docentes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão.

2.1.1.5 Meta do PDI: Desenvolver, anualmente, ações voltadas à promoção da saúde, qualidade de vida e bem-estar, atingindo 70% dos servidores

Setor responsável	Ação estratégica	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Efetuar diagnóstico da situação atual do clima organizacional com ações em saúde e de qualidade de vida	Proporcionar momento de socialização entre colegas, passando de mera relação laboral para um ambiente que reflita na visão humanística.

2.1.2 Objetivo estratégico do PDI: Promover a ampliação e a manutenção da infraestrutura física das unidades e a revisão e a melhoria dos equipamentos, máquinas, móveis e infraestrutura dos espaços didático-pedagógicos

2.1.2.1 Meta do PDI: Expandir a infraestrutura física para equalização das condições de atendimento aos discentes

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Solicitar o número adequado de salas de aula para garantir a troca de turno.	Com essa ação espera-se aumentar o número de ingressantes no curso em consequência da troca de turno.

2.1.2.2 Meta do PDI: Garantir, no orçamento de cada unidade, recursos para a aquisição e manutenção de máquinas

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DAD, CI, DG, DE	Manter contratos vigentes para realizar manutenção de equipamentos e máquinas dos laboratórios	Atendimento às necessidades de manutenção das máquinas e equipamentos necessários para as atividades didáticas, administrativas e de apoio aos discentes.

2.1.2.3 Meta do PDI: Tornar 100% da estrutura física do IFFar condizente com as questões de acessibilidade e Inclusão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Passarela de ligação entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações	Proporcionar uma ligação coberta entre o Prédio da Eletromecânica e os Laboratórios de Móveis e Edificações.
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Plataforma elevatória para acesso ao 2º pavimento do prédio da Eletromecânica	Proporcionar acesso ao 2º pavimento do Prédio da Eletromecânica para alunos com necessidades especiais que não consigam acessá-lo por conta própria

2.1.3 Objetivo estratégico do PDI: Promover a modernização e a ampliação da infraestrutura de TI

2.1.3.1 Meta do PDI: Atualizar, até 2022, 30% da infraestrutura didático-pedagógica, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Aquisição de laptops como estações de trabalho para docentes.	Facilitar a utilização, utilizando o mesmo equipamento para preparar o material e usar em sala de aula.
CTI	Investir em uma nova solução de rede sem fio.	Melhorar a conectividade com a internet em todo ambiente escolar.
CTI	Aquisição e substituição de monitores de computadores defasados.	Melhorar a eficiência nos trabalhos diários tendo em vista que muitos monitores estão defasados.

2.1.3.2 Meta do PDI: Atualizar, até 2025, 30% da infraestrutura administrativa, física e lógica de TI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CTI	Aquisição de nobreak.	Garantir segurança dos equipamentos do datacenter do <i>campus</i> .
CTI	Investir em uma nova solução de rede sem fio.	Melhorar a conectividade com a internet em todo ambiente escolar.
CTI	Aquisição e substituição de monitores de computadores defasados.	Melhorar a eficiência nos trabalhos diários tendo em vista que muitos monitores estão defasados.

2.2 Dimensão: Aluno e Sociedade

2.2.1 Objetivo estratégico do PDI: Ampliar e garantir a democratização do acesso ao IFFar

2.2.1.1 Meta do PDI: Aumentar em 5% até 2022 o total de inscrições nos processos de seleção do IFFar (reaplicar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Comissão Permanente de Processos Seletivos, ASCOM, Coordenações de Cursos	Realização do Processo Seletivo 2025 para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar, com ampla divulgação para a comunidade	Seleção de candidatos para o preenchimento de vagas ofertadas pelo <i>Campus</i> em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores, com ampliação do número de inscritos.
ASCOM, Gabinete	Realização do evento "Fique por Dentro"	Ampliar o conhecimento da comunidade sobre o IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa. Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Desenvolvimento de uma estratégia de divulgação contínua junto aos alunos, servidores e setores de Recursos Humanos de empresas ligadas às áreas formativas	Aumento dos candidatos nos próximos processos seletivos e construção de uma relação mais próxima entre empresas dos setores ligados às áreas de formação do <i>Campus</i>
Coordenação do Curso Superior em Licenciatura em Ciências Biológicas	Utilização das redes sociais para divulgação de forma contínua. Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica por meio dos alunos envolvidos nos Estágios e práticas de ensino, bem como, os alunos envolvidos em projetos como PIBID e projetos de Extensão.	Melhoria na divulgação da instituição e do curso ampliando o número de inscritos
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Ampliar o desenvolvimento das ações do Curso de Tecnologia em Alimentos nas mídias sociais e promover uma maior socialização de informações para Santa Rosa e região sobre as ações de ensino, pesquisa e extensão do curso, bem como da área de produção de alimentos, através do projeto de extensão "Divulgando a Ciência e Tecnologia de Alimentos na Comunidade de Santa Rosa e Região".	Divulgar a Instituição e o curso buscando aumentar o número de inscritos nos processos seletivos.
Coordenação do Curso Técnico em Alimentos EJA/EPT	Divulgar o Eixo de Produção Alimentícia, entre eles o curso Técnico em Alimentos, através de curso de extensão EaD: "Alimentando Conhecimentos", com falas e curiosidades sobre a área de	Divulgar o Eixo de Produção Alimentícia e assim atrair mais alunos para os cursos ofertados no <i>Campus</i> . Melhoria na divulgação da instituição e do curso ampliando o número de inscritos

	alimentos, buscando atrair mais pessoas interessadas pela área, a fim de se qualificar.	
Coordenação do Curso Superior em Licenciatura em Matemática	Divulgar o curso nas escolas de Educação Básica regional através dos acadêmicos que estão desenvolvendo seus estágios supervisionados, práticas de ensino e projetos de extensão, assim como os acadêmicos atuantes no PIBID. Além disso, ampliar a divulgação das atividades desenvolvidas no Curso, de forma contínua, mediante as mídias sociais.	Buscar desenvolver um trabalho mais próximo ao público-alvo do curso, buscando cativar novos alunos através do depoimento daqueles que estão inseridos nele. Pelo viés das mídias sociais, conceder maior visibilidade ao curso perante a comunidade externa.
Coordenações dos Cursos Superior de Bacharelado em Administração e Técnico em Administração EaD	Utilização das redes sociais com maior intensidade, com cronogramas de conteúdos semanais tanto na página do EGEN quanto na do DAIF, compartilhando com a página do IFFar/SR.	Maior visibilidade da instituição e do Curso perante a comunidade externa. Instigar a vontade de vir conhecer a instituição e realizar nossos cursos.

2.2.1.2 Meta do PDI: Preencher 100% das vagas de primeira oferta nos processos seletivos do IFFar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Orientações e contato direto com os discentes classificados a fim de auxiliar na entrega da documentação correta	Facilitar a inclusão dos documentos corretos, principalmente os relacionados à renda para a matrícula ser deferida.

2.2.2 Objetivo estratégico do PDI: Estimular a formação e a atuação contínua das representações estudantis do IFFar

2.2.2.1 Meta do PDI: Oportunizar, anualmente, tempo e espaços de formação relacionados a liderança estudantil para 3% dos alunos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Incentivar e acompanhar a participação dos representantes discentes no Encontro das Lideranças Estudantis	Promover o aprofundamento de discussões do papel discente na Instituição, assim como a importância da representação estudantil para uma gestão democrática.

DE, CAE	Realizar a escolha dos Líderes de Turma	Orientar a votação/indicação de representantes das turmas de Ensino Médio, a fim estreitar a relação e efetivar a comunicação com os alunos.
DE, CAE	Acompanhar a escolha dos representantes do Grêmio Estudantil	Esclarecer as responsabilidades, implicações e competências desta instância de representatividade, incentivando a organização da votação do Grêmio Estudantil do <i>Campus</i> Santa Rosa e dos Diretórios Acadêmicos
DG, DE, CAE	Realizar reuniões periódicas com os Líderes de Turmas e representantes das Entidades	Facilitar o acesso às informações administrativas e pedagógicas, bem como acolher as demandas das turmas/cursos para o melhor andamento das atividades.

2.2.3 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as políticas de assistência estudantil

2.2.3.1 Meta do PDI: Beneficiar, até 2022, no mínimo, 1.500 estudantes pela política de concessão de auxílios financeiros (reaplicar em 2022)

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Beneficiar os estudantes em situação de vulnerabilidade social através dos Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio Permanência	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica e/ou dificuldade no acesso tecnológico, conforme previsto em Edital específico.
DE, CAE	Orientação e suporte no processo seletivo do Programa Pé de Meia	Auxiliar os alunos no cadastramento, fornecimento de dados e contatos prevendo a agilidade nas informações necessárias, para atingir o maior número possível de estudantes do Ensino Médio contemplados com este Programa.
DE, CAE	Alimentação escolar: lanches e almoços	Contribuir com a política de segurança alimentar e nutricional dos estudantes, através do fornecimento da Alimentação Escolar, com o intuito de garantir o atendimento à alimentação adequada para os alunos priorizados pelo PNAES.
DE, CAE	Incentivar os estudantes a participarem/publicarem em eventos científicos e culturais	Divulgar as ações da Instituição, por meio dos trabalhos realizados pelos discentes.

2.2.3.2 Meta do PDI: Desenvolver a temática de promoção à saúde da comunidade discente, atingindo 100% dos alunos do IFFar anualmente

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
DE, CAE	Projetos sobre Saúde Bucal	Debater sobre as principais condições de saúde bucal e os meios para a prevenção das doenças, promovendo assim a qualidade de vida relacionada à Saúde Bucal, por meio de projeto de Ensino e outro de Pesquisa desenvolvido com os estudantes do Ensino Médio Integrado.
DE, CAE	Atendimentos Odontológicos	Realizar atendimentos clínicos odontológicos, mediante agendamento prévio dos estudantes do IFFar, por meio de parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Rosa, visando assim promover a Saúde Bucal.
DE, CAE	Orientações Coletivas	Divulgar aos estudantes situações de saúde que merecem atenção e alerta, tais como: orientações sobre a prevenção do COVID-19, cuidados com os surtos de dengue, calendário de vacinas, entre outros.
DE, CAE	Curso de Primeiros Socorros	Realizar um curso de orientação aos Primeiros Socorros, aos estudantes e servidores, a fim de prepará-los para agir da forma correta em situações de emergência, prestando os cuidados imediatos necessários para evitar o agravamento de estado de saúde da vítima até a chegada de assistência médica profissional.
DE, CAE	Estagiário em Psicologia	Efetivar a parceria na contratação de um estagiário em Psicologia, suprimindo a demanda de um servidor em afastamento, para assim atender da melhor forma as demandas dos estudantes em relação à Saúde Mental, o qual poderá acolher os relatos de frustrações, orientar as atividades coletivas, mediar conflitos, entre outras ações pertinentes, sempre em busca da promoção da Saúde Mental e da melhor relação entre colegas e aluno/professor.
DPEP	Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão voltados ao cuidado e promoção da saúde da comunidade do IFFar Santa Rosa.	Promover o cuidado com a saúde entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa.

2.2.4 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer a relação da instituição com a sociedade local/regional

2.2.4.1 Meta do PDI: Desenvolver, no mínimo, anualmente, 2 (duas) estratégias de comunicação com a sociedade

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
ASCOM, Gabinete	Realização do evento "Fique por Dentro"	Ampliar o conhecimento da comunidade sobre o IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa. Melhoria da divulgação da instituição e dos cursos ofertados, aumentando o número de inscritos nos processos seletivos.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Realizar periodicamente visitas às empresas dos setores ligados aos cursos que acolhem alunos para estágio	Aproximar os laços da instituição com o setor privado, a fim de ouvir suas necessidades e qualificar a formação discente de acordo com as expectativas do mercado
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Parcerias e participações em diversas feiras na cidade de Santa Rosa/RS	Aproximar a instituição da comunidade externa, auxiliando na organização e espaços das feiras locais e divulgando o trabalho e os cursos do IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Arquitetura e Urbanismo	Representações em comissões externas.	Aproximar a instituição da comunidade externa, tendo representatividade em comissões e instituições. Ex: Consemmas; Membro na comissão da Indumóveis; Associação Profissional de Engenheiros e Arquitetos de Santa Rosa/RS (APEA/SR).
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de Projetos de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de Matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Visita às escolas de Educação Básica da rede pública, mais especificamente no período dos estágios curriculares supervisionados.	Estreitar os laços entre as escolas das diferentes redes de ensino e o IFFar, de modo a desenvolvermos um trabalho formativo dialógico de professores entre ensino superior e ensino básico.
DE, NAC, Coordenações de Curso	Participação na 19ª Feira do Livro	Divulgar a instituição e os cursos para a comunidade local e regional.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Projetos de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Ciências Biológicas	Contribuir para a formação continuada dos professores de Ciências e Biologia que atuam nas Escolas de Educação Básica da região

Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover atividades de Educação Ambiental nas Escolas por meio da disciplina da PeCC VII de Educação Ambiental; Participação da Feira do Livro com a participação dos alunos do curso.	Aproximar a instituição e o curso de Ciências Biológicas com a comunidade em geral.
DPEP	Estimular a realização de ações de extensão pelos servidores e alunos do <i>campus</i> com vistas à ampliação de alcance do que é realizado nas atividades de ensino e pesquisa.	Promover a expansão dos resultados de atividades de ensino e pesquisa para uso da sociedade regional, com vistas ao seu desenvolvimento.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Participação em feiras na cidade de Santa Rosa e região.	Aproximar o Curso e a Instituição da comunidade de Santa Rosa e Região.

2.2.4.2 Meta do PDI: Divulgar, anualmente, 100% dos resultados dos projetos e ações desenvolvidos pela instituição no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos. Divulgar no site institucional, notícias relacionadas a esses temas.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realizar exposição de trabalhos/projetos desenvolvidos no Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo no Espaço Cultural do <i>campus</i> e em espaços externos (Feiras, Eventos, entre outros).	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos e valorização dos mesmos e do curso.
Coordenação da Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Ensino de Ciências da Natureza	Incentivar a participação dos estudantes concluintes do curso em eventos científicos, dentre eles, a Jornada Integrada do Conhecimento.	Divulgação dos Trabalhos de Conclusão de Curso desenvolvidos pelos estudantes, sob orientação de um(a) professor(a) orientador(a).
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área com a socialização dos trabalhos desenvolvidos, incluindo a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC) e a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT). Divulgar no site institucional, notícias relacionadas a esses temas e organizar	Divulgação das produções desenvolvidas no Curso em atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertado aos licenciandos o olhar analítico, reflexivo, pesquisador e ampliando a habilidade de escrita e comunicação.

	novos livros na Série Educação Matemática: Pesquisas e Práticas, vinculada ao Curso.	
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Incentivar a participação dos estudantes concluintes do curso em eventos científicos, dentre eles, a Jornada Integrada do Conhecimento (JIC), a Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT), entre outros eventos da área.	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão ou resultados das disciplinas desenvolvidos pelos acadêmicos e professores, incluindo os trabalhos desenvolvidos nas PeCC.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Incentivar a participação dos estudantes nos eventos científicos da área, incluindo a JIC (Jornada Integrada do Conhecimento) e Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) para divulgar os projetos desenvolvidos no âmbito do curso	Divulgação dos trabalhos desenvolvidos no curso, despertar vocações científicas e/ou tecnológicas possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; valorizar a criatividade e a capacidade de investigação.
DPEP	Divulgação dos resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão a partir da realização anual da Jornada Integrada do Conhecimento - JIC.	Divulgar os resultados de atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas por servidores e alunos do <i>campus</i> e demais interessados da comunidade externa.

2.2.4.3 Meta do PDI: Ampliar, anualmente, em 5%, as parcerias de cada unidade com os setores público e privado, estabelecidas via convênio, projeto ou outro instrumento formal, com vista ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Cursos Técnicos Integrados	Realização de palestras e oficinas profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação
Coordenação do Cursos Técnicos Integrados	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos técnicos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas às Coordenações	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos de alunos e egressos
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de palestras e oficinas profissionais do setor privado e/ou egressos ligados às áreas de formação dos cursos	Motivar os alunos, apresentando possibilidades de atuação profissional na área de formação.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas por empresas, Setores Públicos como 17ª CRE, FEPAN e FUMSSAR à Coordenação.	Aproximação da instituição com empresas do setor privado e público, viabilizando a inserção de alunos e egressos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos do curso, a partir de solicitações encaminhadas à Coordenação, por empresas ou setores públicos e privados de educação.	Motivar os alunos para atuarem profissionalmente nos mais variados espaços, com vistas a sua habilitação formativa.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Firmar parcerias com Secretarias Municipais e Estaduais de Educação para o desenvolvimento de práticas de ensino, estágios supervisionados e projetos extensionistas.	Oportunizar aos alunos diferentes espaços experimentais de atuação docente, tanto com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, como em grupos de professores em processo de formação continuada.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de palestras e oficinas com profissionais do setor privado e/ou egressos do curso.	Apresentar aos alunos possibilidades de atuação profissional na área de formação, e ao mesmo tempo fazer parcerias com o setor público e privado.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgação de vagas de emprego e estágio para alunos e egressos dos cursos, a partir de solicitações encaminhadas pelas empresas à Coordenação	Aproximação da instituição com as empresas do setor privado, buscando consolidar parcerias, além de viabilizar a inserção de alunos e egressos no mercado de trabalho.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolver projetos de pesquisa e extensão em parceria com empresas do setor ou órgãos públicos.	Estabelecer ou manter parcerias com setor público ou privado para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos e estabelecendo maior interação entre estudantes e sociedade.

2.2.5 Objetivo estratégico do PDI: Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/ regionais

2.2.5.1 Meta do PDI: Ampliar as ações de qualificação da formação inicial e continuada de professores da educação básica, com a criação de 1 (um) programa de formação continuada para professores e técnicos-administrativos das redes públicas estadual e municipais em cada *campus*, envolvendo os cursos de licenciatura do IFFar.

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de, pelo menos, um projeto de Extensão para Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Matemática.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores de matemática que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional, parceiras do Curso nos estágios e práticas de ensino, com o envolvimento dos acadêmicos.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	Participar de projeto de Extensão que contribua com a Formação Continuada de Professores das Escolas Públicas de Educação Básica Regional no âmbito do Ensino de Ciências.	Contribuir com o aperfeiçoamento dos professores da área de Ciências e Biologia que atuam nas Escolas de Educação Básica Regional.

2.2.5.2 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (uma) língua estrangeira extracurricular, anualmente, por *campus*

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Manter um projeto de extensão voltado para a oferta de curso de língua estrangeira.	Continuar a capacitação em língua estrangeira para comunidade interna e/ou externa, via ação de extensão.

2.2.5.3 Meta do PDI: Promover a participação de, no mínimo, 50% dos alunos do IFFar em eventos científicos, a cada ano

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso.	Apoiar e acompanhar o DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - na execução das atividades da Semana Acadêmica, essa com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Palestras com profissionais da área	Auxiliar, ampliar, complementar e aperfeiçoar os conhecimentos adquiridos pelos alunos em sala de aula, junto às áreas de interesse técnicas, possibilitando maior interação com as práticas profissionais.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de uma Semana Acadêmica integrada entre IFFar e comunidade.	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática como professores de matemática das escolas de educação básica regional participar de um espaço de compartilhamento de saberes científicos.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de palestras na área da educação e do ensino de matemática.	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Matemática qualificar sua formação através de palestras com profissionais da área que possam socializar suas experiências através da relação entre teoria e prática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de Ciências Biológicas	Oportunizar aos estudantes da Licenciatura em Ciências Biológicas qualificar sua formação através da participação em palestras, minicursos/eventos na área.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Promover e participar de eventos científicos e palestras na área de ciência e tecnologia de alimentos	Auxiliar o Diretório Acadêmico do Curso na organização da semana acadêmica. Incentivar a participação efetiva dos estudantes, uma vez que esse é um espaço para difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área. Realização das atividades Complementares de Curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Realização de eventos como a Semana Acadêmica do Curso	Promover a participação da comunidade acadêmica do <i>campus</i> em eventos científicos
DPEP	Estimular a participação da comunidade acadêmica na MEPT institucional e na JIC <i>Campus</i> .	Promover a participação da comunidade acadêmica do <i>campus</i> em eventos científicos

2.2.5.4 Meta do PDI: Ampliar no mínimo 5%, anualmente, o número de projetos voltados à pesquisa, extensão e inovação, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de pesquisa vinculados a área de formação dos alunos	Propor desafios reais por meio de projetos de pesquisa, estimulando os alunos através da iniciação científica.
Coordenação dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de extensão vinculados às áreas de formação dos alunos	Promover uma aproximação dos alunos ao mercado de trabalho, bem como uma maior aproximação da instituição com a comunidade local.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos e discentes em projetos de diferentes linhas de pesquisa relacionadas à área de Arquitetura e Urbanismo. Estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade da instituição na formação de profissionais qualificados.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Desenvolvimento de Projetos de Extensão.	Incentivar e apoiar a participação de docentes, alunos e técnicos em projetos de extensão relacionados à área. Exemplos: Espaço Cultural e EMAU – Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Promover projetos de Pesquisa e Extensão que busquem atender demandas relacionadas a educação regional, incentivando a participação de docentes, técnicos e acadêmicos nos estudos em diferentes perspectivas voltadas à área da Matemática.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa e Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Envolver os alunos em projetos de pesquisa, buscando complementar as atividades em sala de aula e desenvolver habilidades e conhecimentos. Fortalecer as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica voltadas às demandas e arranjos produtivos locais/regionais.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Desenvolvimento de Projetos de Extensão	Participação dos alunos e docentes em projetos que envolvam a comunidade externa ao IFFar. Com isso, os discentes desenvolvem,

		aprimoram e aplicam seus conhecimentos desenvolvendo ações junto à comunidade local (Santa Rosa e região).
DPEP	Promover a aproximação entre setores e instituições demandantes de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando a promoção de esforços convergentes entre IFFar e demandantes, com vistas a geração de avanços tecnológicos e efetivação de soluções para fortalecimento das condições socioeconômicas da região de atuação.	Fortalecer a relação IFFar-sociedade, de maneira a promover o debate científico, a qualificação das atividades educativas e o desenvolvimento regional via avanços tecnológicos e geração de soluções para demandas vinculadas.

2.2.5.5 Meta do PDI: Realizar, no mínimo, 2 (duas) ações/programas, anualmente, voltados ao empreendedorismo, com foco no desenvolvimento local e regional

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NIT	Promover ações voltadas ao estímulo do empreendedorismo entre os alunos dos diferentes cursos do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa	Fomentar o empreendedorismo entre alunos e servidores do IFFar Santa Rosa

2.2.5.6 Meta do PDI: Ofertar, no mínimo, 1 (um) curso de pós-graduação *lato sensu* por *campus* e 3 (três) cursos *stricto sensu* no IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Elaboração do PPC do Curso de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> Educação Matemática e o Pensamento Computacional da Formação de Professores, para primeira oferta em 2025.	Que o curso atenda às necessidades e demandas que originaram sua criação e brinde a comunidade com profissionais que possam contribuir com excelência o ensino de Matemática nos anos finais do ensino fundamental e ensino médio através de práticas inovadoras que tragam significância ao processo de ensino e aprendizagem.
DPEP	Planejamento e auxílio na oferta de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> no <i>Campus</i> Santa Rosa em 2024: a) Continuidade e encerramento da oferta do Curso de Ciências da Natureza; b) Continuidade da oferta do curso de Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos; c) Início da oferta do MBA em Criatividade, Inovação e Inteligência nos Negócios.	Promover a oferta de cursos <i>lato sensu</i> no <i>Campus</i> Santa Rosa.

2.2.5.7 Meta do PDI: Acompanhar e monitorar, no mínimo, 10% dos egressos por meio do Programa de Acompanhamento de Egressos

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar a DPEP ao incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Realizar, anualmente, uma sondagem acerca de informações sobre os egressos via coordenação para que possam ser discutidas no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE). Auxiliar a DPEP ao divulgar e incentivar os egressos a responderem os questionários.	Incentivar a participação dos alunos na pesquisa de egressos. Além disso, a avaliação das respostas poderá indicar alternativas teórico-metodológicas que promovam a inovação na sala de aula e a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Divulgar o questionário aos egressos do curso incentivando-os a participarem da pesquisa.	Realizar o questionário com todos os alunos egressos do curso.

2.2.6 Objetivo estratégico do PDI: Promover permanência e êxito dos alunos

2.2.6.1 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos integrados de 9,4% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas etc.)
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos institucionais do <i>campus</i> : Gincanas, Jogos Esportivos, Festa Junina etc.	Integração de alunos entre si e com os demais servidores.

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Participação em eventos na comunidade: Santa Rosa Nosso Planeta, Desfile Cívico etc.	Integração de alunos com a comunidade regional.
DE, Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP	Viagens de estudos e visitas técnicas	Promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços <i>in loco</i> e a integração entre eles; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP, CAE, CAI	Conselhos de Classe	Socializar, discutir e acompanhar o desempenho e o comportamento dos alunos, bem como o desenvolvimento das atividades em sala de aula.
DE, Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados, SAP, CAE, CAI	Reuniões de Pais	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para estabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projetos de Ensino e Monitorias	Atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito deles, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos.
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Projeto de Ensino: Danças Tradicionais: Revitalização do Grupo Sentinela Farroupilha em 2024	Revitalizar o Grupo de Danças Tradicionais Sentinela Farroupilha, grupo de danças formado por estudantes do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa. Durante o período escolar, o grupo de danças se reúne, semanalmente, no ginásio do <i>Campus</i> , para ensaiar passos e coreografias das danças gauchescas. O grupo é orientado por uma instrutora de danças e tem como objetivo realizar apresentações artísticas, para que estudantes, servidores e a comunidade local e regional possam prestigiar danças que expressem conhecimentos sobre a cultura e a tradição gaúcha.

DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.

2.2.6.2 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos subsequentes de 32,3% para 21%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
SAP, CAE, CGE, DE	Organização e participação em eventos institucionais do <i>campus</i> : Jogos Esportivos, Festa Junina etc.	Integração de alunos entre si e com os servidores.

2.2.6.3 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos técnicos PROEJA de 20,2% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
SAP, CAE, CGE, DE	Organização e participação em eventos institucionais do <i>campus</i> : Jogos Esportivos, Festa Junina etc.	Integração de alunos entre si e com os servidores.

2.2.6.4 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de licenciatura de 20,3% para 13%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes a ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Com a reformulação do PPC do Curso, olhares continuam voltados a implementação da Curricularização.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Apresentação do PPC do Curso a turma ingressante.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Atendimento assíduo aos alunos, seja pessoalmente ou via WhatsApp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação, auxiliando-os em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Apresentação dos espaços do <i>Campus</i> , professores e Sistema SIGAA.	Familiarizar o estudante a estrutura organizacional, professores que atuam no curso, manuseio com SIGAA e acesso ao acervo da Biblioteca.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Aula Inaugural - palestrante convidado	Com a colaboração do CALMA - Diretório Acadêmico do curso de Licenciatura em Matemática, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no Curso e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Atividade alusiva ao dia da Matemática	Desenvolver uma atividade que marque a data de 06/05, quando se comemora o dia da Matemática.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Avaliação diagnóstica	Desenvolver uma avaliação diagnóstica para evidenciar as principais dificuldades relacionadas aos conteúdos matemáticos da educação básica, os quais irão balizar o nivelamento dos alunos durante o semestre.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Realizar momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos de Matemática Elementar e Fundamentos da Matemática.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Monitorias de Matemática	Oportunizar aos estudantes do Curso a serem monitores, como também, à estudantes que precisem de ajuda nos estudos, terem a oportunidades de participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo de sua formação.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática - Nível Superior	Investigar jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico para que consigam lidar com fragilidades que poderão interferir no andamento dos estudos.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento do Programa de Iniciação à Docência - PIBID	Oportunizar a estudantes da Licenciatura em Matemática participarem do Programa de Incentivo a Iniciação à Docência como forma de fortalecer ainda mais o seu processo formativo.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento das Práticas enquanto componente curricular	Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento de suas práticas enquanto componente curricular.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Desenvolvimento dos estágios curriculares supervisionados	Integração entre instituição de Ensino formadora e Escolas de Educação Básica Regional, num trabalho conjunto de formação de professores.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso mediante bolsas disponíveis.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Promover viagens de estudo	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação profissional. Viagens de estudo representam uma oportunidade de significação de abordagens realizadas em sala de aula.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Apresentação do PPC do Curso a turma ingressante.	Familiarizar o estudante sobre o documento que rege sua formação acadêmica.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Organização de eventos, como semana acadêmica, aula inaugural e minicursos com a realização de oficinas e palestras.	Aproximação dos alunos com assuntos de interesse na área e desta forma, maior motivação deles em permanecer no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de colegiado	Deliberar sobre assuntos relativos ao curso, conhecendo a realidade do mesmo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Promover saídas de campo/viagens técnicas	Fomentar a interdisciplinaridade envolvendo alunos e professores de diferentes turmas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ofertar Programas Educacionais PIBID	Integração dos alunos com a comunidade escolar
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Socialização das Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados	Promover a integração de docentes e discentes favorecendo o pertencimento ao curso.

2.2.6.5 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de licenciatura de 13,20% para 9%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões de Colegiado	Deliberar sobre ações de planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades inerentes a ação didático pedagógica do curso.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Reuniões de NDE	Fortalecer a estruturação do curso através do acompanhamento e avaliação das atividades realizadas, além de fazer exercer sua função de compreender, implantar e atualizar o projeto do curso. Com a reformulação do PPC do Curso, olhares continuam voltados a implementação da Curricularização.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Retomar o PPC do Curso com as turmas ao longo dos semestres.	Familiarizar o estudante com o perfil de formação profissional almejado no Curso, para que perceba as interrelações entre os componentes da grade curricular e propostas formativas.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Atendimento assíduo aos alunos, seja pessoalmente ou via WhatsApp/E-mail	Aproximar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática do atendimento da coordenação, auxiliando-os em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento dos estágios curriculares supervisionados	Oportunizar aos estudantes a realização dos estágios de modo exitoso, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Nivelamento	Realizar momentos de retomada de conteúdos matemáticos da educação básica fundamentais aos componentes específicos da área.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Monitorias de Matemática	Oportunizar aos estudantes do Curso a serem monitores, como também, à estudantes que precisem de ajuda nos estudos, terem a oportunidades de participarem de atividades que visem a melhoria da sua aprendizagem ao longo de sua formação.

Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Auxiliar os alunos através de atendimento psicológico para que consigam lidar com fragilidades que poderão interferir no andamento dos estudos.
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Reuniões de colegiado	Deliberar sobre assuntos relativos ao curso, conhecendo a realidade do mesmo.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Encaminhamento de estudantes para a Assistência Estudantil para atendimento psicológico.	Encaminhar os alunos através do atendimento da Assistência Estudantil auxiliando-o em questões que possam interferir no andamento do curso.

2.2.6.6 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos superiores de tecnologia de 21,6% para 14%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando

		pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, principalmente neste momento de pandemia e atividades remotas.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório de forma diferenciada neste contexto de pandemia, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

2.2.6.7 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de tecnologia de 8,71% para 6,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de Colegiado de Curso	Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Projetos de Ensino e Monitorias	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Reuniões Pedagógicas	Revisar os Planos de Ensino; Definir e elaborar os temas para os Projetos de PPIs; Discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias. Acompanhamento do rendimento discente.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades, principalmente neste momento de pandemia e atividades remotas.
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório de forma diferenciada neste contexto de pandemia, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

2.2.6.8 Meta do PDI: Reduzir do índice de evasão dos cursos superiores de bacharelado de 8,8% para 5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Estimular a permanência dos estudantes no curso.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Recepção dos alunos ingressantes no início do ano letivo	Promover a integração entre os discentes e professores. Estimular o sentimento de pertencimento em relação à instituição e a identidade com o curso. Apresentar a instituição aos alunos ingressantes. Apresentar o projeto pedagógico do curso (PPC) para o conhecimento dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atividades de integração	Integração entre alunos e servidores. Desenvolvimento de uma identidade em relação ao curso e estímulo à permanência. Exemplo: Incentivo à participação na Festa Junina.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar na divulgação e esclarecimentos de editais e procedimentos da CAE	Orientar a entrega de atestados de saúde; proporcionar o acesso a serviços prestados pela CAE
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Desenho Técnico e Sistemas Estruturais, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e

		formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Pesquisa e Extensão	Contribuir para permanência e o êxito dos alunos no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Aula Inaugural - palestrante convidado	Com a colaboração do DACAU - Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo, desenvolver atividades para marcar o início do ano letivo no curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Atendimento a alunos	Aproximar os estudantes da coordenação do Curso, auxiliar os alunos em suas dúvidas e dificuldades.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Viagens de estudo e Visitas Técnicas	Proporcionar aos alunos conhecimento e vivências relacionando teoria e prática, proporcionando uma visão crítica e construtiva frente aos diferentes campos de atuação apresentados pela formação do Arquiteto e Urbanista. Assim, as visitas técnicas e viagens de estudo representam uma oportunidade de verificação in loco - da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Atendimento a alunos	Auxiliar os acadêmicos em suas dúvidas e dificuldades, por meio de conversas e diálogos, apoiando e visando a continuidade dos estudos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de Colegiado de Curso	Realizar pelo menos 2 reuniões no ano, para auxiliar no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, bem como acompanhar a migração do PPC. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC bem como a migração de PPC. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Visitas técnicas e viagens de estudo.	Em parceria com o Diretório Acadêmico, organizar pelo menos 2 visitas técnicas e/ou viagens de estudos a organizações, com o intuito de trocar de experiências, adquirir conhecimento por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Aula Inaugural. Semana Acadêmica. Participação dos jogos acadêmicos da instituição.	Realizar aula inaugural do curso e eixo, com o propósito de alcançar uma maior integração e socialização entre alunos e professor. Propiciar experiências e novas vivências.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Projetos de Pesquisa e Extensão	Ter no eixo pelo menos um projeto de pesquisa e de ensino, com o intuito de proporcionar maior aprofundamento científico, relacionamentos entre organizações e empresas e vivências práticas por parte dos alunos.

2.2.6.9 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos superiores de bacharelado de 23,7% para 18%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Pedagógicas	Orientar e revisar os Planos de Ensino; Definir disciplinas participantes e temas para os Projetos de PPIs; Discutir sobre o processo pedagógico e compartilhar, entre o grupo de professores as atividades, avaliações e metodologias utilizadas. Acompanhar o rendimento dos discentes.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões Colegiado de Curso	Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Acompanhar e debater o processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reuniões de NDE	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC, zelando pela sua integral execução entre outras atividades relacionadas aos alunos e ao curso. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Reunião docentes áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento das atividades do curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Projetos de Ensino	Ofertar projetos de ensino, através de edital, além de disponibilizar monitorias em Auto CAD, Desenho Técnico e Sistemas Estruturais, conforme demandas apresentadas. Incentivar e auxiliar na permanência e êxito dos alunos, assim como no conhecimento e formação acadêmica dos alunos, além de proporcionar bolsas para discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Acompanhamento e auxílio para alunos em situação de vulnerabilidade econômica	Assessorar os discentes em situação de vulnerabilidade econômica na busca de auxílios proporcionados pela instituição regularmente, enviando e explicitando os editais e procedimentos necessários para inscrição. Bem como, divulgar e auxiliar na busca de estágios, trabalhos ou bolsas disponíveis aos discentes.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	Auxiliar os estudantes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório	Oportunizar aos estudantes a realização do estágio curricular obrigatório, garantindo a possibilidade de sua realização, possibilitando assim a não retenção dos estudantes no curso.

Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de Colegiado de Curso	Discutir com os colegas para acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem. Socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados aos alunos e atividades do curso. Garantir a formação profissional adequada aos estudantes. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Reuniões de NDE (Núcleo Docente Estruturante)	Contribuir para a consolidação do perfil do egresso do curso; propor alternativas teórico-metodológicas que promovam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem; acompanhar e avaliar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso - PPC bem como a migração de PPC. Reduzir a evasão e a retenção no curso.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Visitas técnicas e viagens de estudo.	Em parceria com o Diretório Acadêmico, organizar visitas técnicas e viagens de estudos a organizações para troca de experiências. Conhecimento por parte dos alunos do centro tecnológico de Florianópolis.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Aula Inaugural. Semana Acadêmica. Participação dos jogos acadêmicos da instituição.	Maior integração e socialização dos alunos. Experimentar outras vivências.
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Administração	Projetos de Pesquisa e Extensão	Vivências práticas por parte dos alunos.

2.2.6.10 Meta do PDI: Reduzir o índice de evasão dos cursos EaD de 36,3% para 23%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de Encontros presenciais semanais, no <i>campus</i> e disponibilizados de forma síncrona via google meet e assíncrona, tanto pela coordenação, quanto pelos professores das disciplinas, conforme cronograma disponibilizado aos alunos.	Maior participação dos alunos nas ações e atividades do curso e maior integração com as disciplinas e trabalhos.

Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Abertura semanal dos polos à noite em dias combinados com os tutores, para os alunos realizarem as atividades presenciais conforme preconiza a legislação da necessidade de 20% de atividades presenciais.	Maior integração entre alunos, professores, tutores e a instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização da Prática Profissional Integrada (PPI).	Maior compreensão por parte dos alunos em relação a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Redução de perdas no aprendizado.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Realização de vídeo aula pelo próprio professor da disciplina.	Facilitar a compreensão dos conteúdos, maior proximidade com o professor e instituição, e maior identificação do aluno com o curso.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via WhatsApp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPIs).
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Participação das atividades do eixo de gestão e negócio, presencial ou síncrona, tais como semana acadêmica, aula inaugural, palestras, e outros eventos.	Maior integração entre alunos e professores, maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
DE, CAE	Perfil dos Estudantes - DAE	Realizar um levantamento do perfil dos estudantes ingressantes a fim de pensar estratégias para melhorar às ações de permanência destes na Instituição.
DE, CAE	Atendimento da Equipe Multidisciplinar da CAE	Auxiliar o desenvolvimento emocional e pedagógico do aluno no decorrer do período letivo, através do acompanhamento emocional e acadêmico dos estudantes do <i>campus</i> .

2.2.6.11 Meta do PDI: Reduzir o índice de retenção dos cursos EaD de 5,19% para 4,5%, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões de colegiado e de pré conselhos, para acompanhamento do desenvolvimento das atividades dos alunos, análise de prazos de entrega de trabalhos e identificação de dificuldades identificadas pelos alunos.	Maior acompanhamento e integração com os alunos e resgate de alunos com intuito de evadir por motivos de dificuldades.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Disponibilização de Encontros presenciais semanais, no <i>campus</i> e disponibilizados de forma síncrona via google meet e assíncrona, tanto pela coordenação, quanto pelos professores das disciplinas, conforme cronograma disponibilizado aos alunos.	Maior participação dos alunos nas ações e atividades do curso e maior integração com as disciplinas e trabalhos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Abertura semanal dos polos à noite em dias combinados com os tutores, para os alunos realizarem as atividades presenciais conforme preconiza a legislação da necessidade de 20% de atividades presenciais.	Maior integração entre alunos, professores, tutores e a instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Oferta de recuperação paralela, conforme a identificação por parte dos docentes.	Redução de perdas no aprendizado.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Definição de dias fixos da semana para postagens dos materiais e realização das postagens de forma constante, semanalmente.	Melhor organização dos estudos por parte dos alunos.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Contato permanente com os alunos, das tutoras, da coordenação do EaD e coordenação do curso, via WhatsApp, por meio de grupo criado por polo e por semestre letivo.	Maior proximidade dos alunos. Alunos mais satisfeitos com o acolhimento da instituição.
Coordenação do Curso Técnico Subsequente em Administração EaD	Reuniões Pedagógicas	Revisão dos Planos de Ensino, acompanhamento do rendimento discente, discussão de melhores metodologias. Definição de disciplinas que irão compor as práticas profissionais integradas (PPIs).

2.2.6.12 Meta do PDI: Realizar as ações de assistência e inclusão necessárias à permanência de 90% dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Acompanhamento da frequência escolar e da realidade familiar	A partir das entrevistas realizadas, em especial nas inscrições para o Auxílio Permanência, realizar o monitoramento da frequência dos estudantes e o acompanhamento das famílias dos estudantes em maior vulnerabilidade, a fim de orientar os responsáveis da possibilidade em realizar cadastros nos órgãos públicos e encaminhamentos, contribuindo assim com a renda da família.

2.3 Sustentabilidade financeira e ambiental

2.3.1 Objetivo estratégico do PDI: Implementar a política ambiental no IFFar

2.3.1.1 Meta do PDI: Implantação da Política Ambiental do IFFar, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP	Fomentar projetos de pesquisa e extensão para promoção de estudos e ações voltadas ao cuidado e melhorias do meio ambiente.	Desenvolvimento de estudos e ações que promovam o cuidado e a melhoria das condições do meio ambiente no interior do <i>campus</i> e na comunidade no qual está inserido.

2.3.2 Objetivo estratégico do PDI: Incentivar as parcerias público-privadas, no sentido de promover o desenvolvimento tecnológico, de ensino, pesquisa e extensão, com foco nos arranjos produtivos locais, bem como a captação externa de recursos financeiros

2.3.2.1 Meta do PDI: Ampliar em 100% o total de projetos relacionados ao desenvolvimento sustentável, até 2026

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas	Ações de Extensão do Projeto "Ações de Educação Ambiental no IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa para o ano de 2024"	Contribuir para a sustentabilidade da instituição
DPEP	Promover a realização de projetos de pesquisa e extensão visando a realização de estudos e ações que promovam o desenvolvimento regional, em parceria com instituições públicas e/ou privadas.	Estimular a realização da pesquisa e extensão em parceria com entidades públicas e/ou privadas, visando a promoção do desenvolvimento tecnológico e o avanço da ciência, com vistas ao desenvolvimento regional.

2.3.2.2 Meta do PDI: Promover a criação de produtos e tecnologias na instituição, em decorrência do processo pedagógico, e promoção de seu aproveitamento

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DPEP, NIT	Estimular projetos de pesquisa e inovação tecnológica.	promover a pesquisa aplicada voltada a geração de soluções (produtos e serviços) inovadoras.

2.3.2.3 Meta do PDI: Cumprir integralmente a legislação para aquisição de alimentos da agricultura familiar

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
DE, CAE	Aquisição de Alimentos oriundos da Agricultura Familiar	Proporcionar alimentação balanceada e que atenda às necessidades discentes, seguindo cardápios elaborados por Nutricionista, atendendo as exigências do PNAE.

2.4 Outras ações não vinculadas a objetivos estratégicos do PDI

Setor responsável	Ações estratégicas	Resultado esperado com a execução da ação estratégica
CGP	Processo de Seleção de Professores Substitutos	Seleção e contratação de professores substitutos para atender necessidade temporária
DE, CAE, CAPNE	Recepção aos estudantes	Envolver o Setor de Ensino, as Lideranças Estudantis e a Coordenação da Assistência Estudantil a fim de organizar ações de acolhida aos estudantes no início do ano letivo de 2024.
DE, CAE, CAPNE	Encerramento das Atividades Letivas	Promover a integração dos estudantes a fim de comemorar a finalização das atividades letivas e socializar trabalhos e projetos realizados durante o ano.
DE, CAE, NAC	XI Mostra Cultural do IFFar – <i>Campus</i> Santa Rosa Dia do Estudante	Promover a integração dos estudantes do IFFar através de atividades artístico-culturais, como meio de acesso às fontes da cultura nacional/regional, e o aprofundamento das discussões sobre a inserção da cultura como atividade pedagógica constante nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A organização do evento prevê ser concomitante às festividades do Dia do Estudante.
DE, CAE, NAC	Semana Pátria e Semana Farroupilha	Promover a integração entre os discentes do <i>campus</i> , organizar atividades alusivas à Semana da Pátria, incentivar o culto às tradições gaúchas, por meio de apresentações artísticas, mateada, palestras, entre outras atividades culturais programadas no decorrer do mês de setembro.
DE, CAE	Dia Mundial da Saúde e da Alimentação Saudável	Promover ações de prevenção, através da realização de palestras e/ou ações de conscientização acerca da importância dos cuidados com a saúde e alimentação. Enfatizando os dias 07/04 (Dia Mundial da Saúde), 10/10 (Dia Nacional da Saúde e Segurança na escola) e 16/10 (Dia Mundial da Alimentação Saudável).
DE, CAE, CAA	Dia da Consciência Negra	Promover ações com o intuito de celebrar e relembrar a luta dos negros contra a opressão no Brasil, além de ofertar no Refeitório um cardápio elaborado especialmente para essa data (21/11).

DE, CAE	Projeto de Ensino Orientação Profissional	Projeto elaborado com o intuito de auxiliar os estudantes dos 3º anos na escolha profissional.
DE, CGE, SAP, Comissão de Qualidade de Vida	Recepção aos servidores e colaboradores	Recepção dos servidores e colaboradores. Momento de confraternização pelos 15 anos dos Institutos Federais, de planejamento e organização das atividades relacionadas ao ano letivo de 2024, além da acolhida e orientação aos novos servidores da Instituição.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE, CAA	Reuniões pedagógicas de acolhida	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; Afastamentos; Plano Individual Docente (PID/RAD); orientações sobre o SIGAA e PGD Presencial; constituição de Núcleos e Comissões representativas; reuniões dos colegiados e NDEs definindo Práticas Profissionais Integradas (PPIs) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCCs), bem como apresentação dos estudantes PcDs e análise de demandas dos Cursos.
DE, CGE, SAP, CAPNE, CAE	Conselhos de Classe	Organizar e acompanhar as Reuniões de Conselho de Classe, visando analisar as demandas apresentadas, para poder pensar ações de flexibilidade e adaptações necessárias aos estudantes PcDs e/ou com dificuldades de aprendizagem, bem como ressaltar os avanços e conquistas de todos.
DE, CGE, SAP e demais integrantes do NPI	Reuniões de NPI	Realizar reuniões periódicas tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.
CAA	Organização e participação em eventos institucionais. Promoção e prevenção de ações relacionadas as CAA. Reuniões. Formação, produção de material	Esclarecimento dos Núcleos, conscientização de temas a respeito de questões etnoraciais, de gênero e diversidade sexual. Atuar na luta contra toda e qualquer discriminação.
CAPNE	Práticas inclusivas voltadas às pessoas com Necessidades Educacionais Específicas.	Promover, incentivar, acompanhar e assessorar atividades de formação que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores, estudantes e comunidade em geral.
CAPNE	Participação e assessoramento à gestão nas questões que envolvam inclusão, ingresso de alunos PcDs e acompanhamento da análise de documentação.	Permanente estudo sobre Inclusão, legislação e melhorias na formação afim de melhor atender os alunos PcDs.

Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reuniões de Colegiado	Discutir assuntos relativos aos cursos
Coordenações dos Cursos Técnicos Integrados	Reunião de planejamento com docentes das áreas técnicas	Discutir o andamento das atividades e planejamento dos cursos (estágios, aulas práticas, visitas técnicas etc.)
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de colegiado	Discutir assuntos relativos ao curso
Coordenação do Curso Técnico em Eletromecânica Subsequente	Reuniões de Planejamento da Área Técnica do Curso	Planejar, discutir, compartilhar e acompanhar as ações relacionadas à área técnica do curso, em termos de possibilidades de cooperação, disponibilidade de insumos e agenda dos docentes.
CAE	Palestras orientativas de cuidados e promoção da Saúde discente.	Promover atividades orientativas com os estudantes relacionadas aos cuidados pessoais com a saúde (Alimentar, Bucal, Mental). Execução durante o ano, conforme calendário acadêmico