



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

EDITAL Nº 113/2024, DE 03 DE JULHO DE 2024

EDITAL PARA SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE ENSINO E MONITORIA APROVADOS NO EDITAL DE FOMENTO 056/2024 – PROJEN – 2024

A Diretora Geral, no uso das suas atribuições, torna público o presente Edital, contendo normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de BOLSISTAS dos Projetos de Ensino e Monitorias classificados no Edital 056/2024 – Seleção de propostas para concessão de apoio financeiro para projetos de ensino do IF Farroupilha, de acordo com a Resolução CONSUP 078/2019.

1 DO OBJETIVO

1.1 O presente Edital tem por objetivo disciplinar a inscrição, a seleção e a classificação de estudante para participar como bolsista de Projeto de Ensino e Monitoria contemplados pelo edital 127/2024, referente ao PROJEN 2024.

1.2 Projetos de Ensino são projetos com período de execução de **quatro a oito meses**, caracterizados pela necessidade de ações sequenciais e temporalmente alternada de execução, como treinamentos esportivos, eventos culturais, grupos de estudo, capacitações, entre outros, como o desenvolvimento comprovado de, pelo menos, dezesseis horas mensais de atividades com o público alvo os discentes dos cursos técnicos e de graduação.

1.3 Projeto de Monitoria são projetos destinados ao reforço escolar em disciplinas teóricas e em disciplinas que exijam atividades práticas de laboratório, tendo como público alvo os discentes dos cursos de técnicos e de graduação.

2 DA BOLSA DOS PROJETOS ENSINO

2.1 A bolsa é destinada aos estudantes do Instituto Federal Farroupilha que participarão dos Projetos de Ensino aprovados pelo edital nº 127/2024, retificado pelo edital nº 180/2024.

2.2 Valor mensal da bolsa:

- Bolsa de Graduação = R\$ 375,00 (trezentos e setenta e cinco reais)
- Bolsa de Curso Técnico = R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais)

3 DOS CANDIDATOS À BOLSA

O estudante candidato à bolsa deverá:

- a) estar matriculado, preferencialmente, na área de conhecimento da atividade;
- b) estar em dia com as obrigações estudantis ou acadêmicas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

- c) apresentar disponibilidade de tempo para dedicar-se a atividade, sem prejuízo das demais atividades estudantis ou acadêmicas;
- d) não ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IF Farroupilha, exceto os benefícios advindos do Programa de Política de Assistência Estudantil e do PIBID, Residência Pedagógica ou Programa de Educação Tutorial (PET), desde que o estudante contemple as exigências do edital, sem prejuízo das suas atividades acadêmicas;
- e) atuar sob a orientação do(a) Coordenador(a) do Projeto de Ensino;
- f) concorrer em um único Projeto de Ensino.

4 DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS À BOLSA

4.1 As inscrições dos estudantes deverão ser realizadas no período de **03 a 10 de julho de 2024**, através de formulário eletrônico disponível pelo link: <https://forms.gle/Bjv9yokHxVc8Jd8QQ9>

4.2 O candidato à bolsa deverá optar, no ato da inscrição, **por um dos Projetos de Ensino**, conforme o ANEXO II.

4.3 A inscrição será efetuada obedecendo O CRONOGRAMA previsto no ANEXO I, mediante:

a) Preenchimento do Formulário de Identificação, ciência e concordância do Termo de Compromisso de Bolsista de Projeto de Ensino (disponível pelo link do formulário eletrônico no item 4.1);

b) Envio do Histórico Escolar, via upload no formulário eletrônico (link disponível no item 4.1).

4.4 As inscrições apresentadas fora do prazo ou com documentação incompleta não serão consideradas para avaliação.

4.4 Para serem aprovados os candidatos à bolsa devem preencher os requisitos e critérios de seleção previstos para os projetos (ANEXO II).

4.5. Os candidatos aprovados, mas não selecionados, farão parte do banco de suplentes.

5 DO PROCESSO SELETIVO DOS BOLSISTAS

5.1 A seleção dos bolsistas de Projetos de Ensino é responsabilidade dos Coordenadores dos Projetos aprovados;

5.2 A classificação será feita de acordo com um dos seguintes critérios, definidos pelo Coordenador, considerando a natureza do Projeto de Ensino:

I) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar;

II) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e Entrevista com o coordenador e membro do NPI do Câmpus, com valor 5,0;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

III) Média Geral de desempenho, de acordo com o Histórico Escolar, com valor 5,0 e prova objetiva/escrita, com tema relacionado à área de conhecimento do projeto, com valor 5,0;

IV) Entrevista com o coordenador e membro do NPI do *Campus*;

V) Prova objetiva/escrita com tema relacionado à área de conhecimento do projeto.

5.3 Os projetos que admitirem estudantes que estejam no primeiro semestre/ano utilizarão somente os critérios IV ou V.

6 DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA DOS PROJETOS DE ENSINO

a) Executar as atividades definidas pelo coordenador no Plano de Trabalho do Bolsista;

b) Dedicar o tempo previsto para realizar as atividades relacionadas ao projeto;

c) Elaborar relatórios de atividades final, em conjunto com o coordenador, até trinta dias após o término do projeto, sendo prazo final para submissão no SIGAA até o dia 16 de dezembro de 2024;

d) Elaborar relatório das atividades desenvolvidas para fins de cancelamento da bolsa, antes do término da vigência do projeto, quando for o caso.

7 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 O estudante bolsista poderá ser desligado de sua função, em qualquer tempo, nos seguintes casos:

a) Por proposta do coordenador, justificada por escrito;

b) Por solicitação do próprio estudante, justificada por escrito;

c) Por decisão da Direção de Ensino/PROEN em virtude de problemas no desenvolvimento do projeto, identificado por auditoria e/ou inconsistência no relatório.

7.2 Os casos omissos serão resolvidos pelo NPI do *Campus* e comunicados à PROEN.

Alegrete, 03 de julho de 2024.

ANA RITA COSTENARO PARIZI
DIRETORA GERAL
Portaria Eletrônica nº 322/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

ANEXO I

CRONOGRAMA

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Publicação do edital | 03/07/2024 |
| Inscrição dos candidatos | 03/07/2024 a 10/07/2024 |
| Seleção dos candidatos | 15/07/2024 a 19/07/2024 |
| Publicação do Resultado Final | 22/07/2024 |

ANEXO II

QUADRO 1 - PROJETOS DE ENSINO

| Projeto | Coordenador | Número de bolsas | Requisito para o bolsista | Critério de seleção (de acordo com o item 5.2) |
|--|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| 1. Monitoria de Química para alunos dos Cursos Técnicos em Agropecuária e Informática: uma ação para permanência e êxito | Giancarlo Zuchetto Belmonte | 1 | a) Ser aluno regularmente matriculado e frequentando o curso de Licenciatura em Química a partir do 3º semestre. b) Disponibilidade de horário nas tardes de quarta-feira. | IV |
| 2. Serviços de Redes em Servidores Linux | Carlos Alexandre Silva Dos Santos | 1 | a) Ser aluno(a) do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar cursando o 3º ano. c) Já estar participando como voluntário no projeto. d) Ter disponibilidade nas Quartas-Feiras à tarde. | IV |
| 3. Do pedagógico ao entretenimento: Desenvolvimento de Jogos Interdisciplinares no IFFar | Anderson Martins Pereira | 1 | a) Ser aluno do terceiro ano do Técnico em Informática. | IV |
| 4. Química para o "Alojamento": monitoria visando uma ação para permanência e êxito dos | Mariana Ferrari Bach | 1 | a) Ser residente da moradia estudantil; | IV |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|----|
| estudantes dos primeiros anos residentes da moradia estudantil | | | b) Estar cursando o 3º ano do Curso Técnico em Química Integrado. | |
| 5. Programa de monitoria em Avicultura: aprendizagem, permanência e êxito nos cursos de Zootecnia e Técnico em Agropecuária | Aline Bosak dos Santos | 1 | a) Ser aluno do curso de Zootecnia do campus. b) Ter cursado a disciplina de Avicultura ou ter alguma experiência prévia comprovada na área de Avicultura. | II |
| 6. Monitoria da disciplina de Programação I | Cristhiano Bossardi de Vasconcellos | 1 | a) Ser aluno(a) do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar cursando o 2º ano. c) Ter disponibilidade nas Quartas-Feiras à tarde e algum outro horário livre em outro dia para as atividades. | IV |
| 7. “De Grão em Grão, construindo o conhecimento” – prática profissional em Avicultura na formação dos alunos do Curso Técnico em Agropecuária | Aline Bosak dos Santos | 1 | a) Estar cursando no máximo o 3º semestre de Zootecnia. b) Ter vivência comprovada em algum LEPEP do campus. | II |
| 8. Clube do Hardware | Carlos Alexandre Silva dos Santos | 1 | a) Ser aluno(a) do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar cursando o 3º ano. c) Já estar participando como voluntário no projeto. d) Ter disponibilidade nas Quartas-Feiras à tarde. | IV |
| 9. Aprendizagem colaborativa através do desenvolvimento de um passeio virtual interativo | Daniele Fernandes e Silva | 1 | a) Estudante do curso Técnico em Informática integrado. b) Estar cursando 2º ou 3º ano de curso. c) Ter disponibilidade na tarde das quartas-feiras. | IV |
| 10. Aulas práticas como estratégias de ensino-aprendizagem para discentes de Biologia | Geruza Leal Melo | 1 | a) Ser aluno(a) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. b) Estar cursando a partir do 3º semestre do curso. c) Ter disponibilidade em dois turnos durante a semana. | IV |
| 11. Oficinas práticas em Tecnologia de Alimentos | Luiza Siede Kuck | 1 | a) Ser estudante do curso de Tecnologia em Agroindústria ou Tecnologia em Alimentos. | IV |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

| | | | | |
|---|----------------------------|---|---|----|
| para alunos do curso técnico em Agropecuária | | | | |
| 12. Construindo saberes – A importância da Bioclimatologia na produção animal | Katia Maria Cardinal | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia e estar cursando ou já ter cursado a disciplina de Bioclimatologia. | IV |
| 13. A criação de coelhos oportunizando conhecimentos da Zootecnia | Renata Porto Alegre Garcia | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. | IV |
| 14. Monitorias de Física para o 1º ano do Ensino Médio | Robert Prudencio Amaral | 1 | a) Ser estudante do 1º, 2º ou 3º ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. b) Ter disponibilidade de horários nas tardes das quartas-feiras. | V |
| 15. DataLab: Monitoria em Banco de Dados | Josiane Fontoura dos Anjos | 1 | a) Ser aluno do curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. b) Ter disponibilidade nas terças/quartas (tarde) ou quartas/quintas (tarde). | V |
| 16. Monitoria: Uma Estratégia de Aprendizagem em Biologia | Jonas Sponchiado | 1 | a) Ser aluno(a) do curso Técnico em Química Integrado. b) Estar cursando o 3º ano. c) Ter disponibilidade nas quartas-feiras à tarde. | II |
| 17. Monitoria de Física para os Segundos Anos dos Cursos Técnicos Integrados 2024 | Mirian Marchezan Lopes | 1 | a) Ser estudante do 2º ou 3º ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. | IV |
| 18. De Aluno para Aluno: Monitoria de Química para Permanência e Êxito dos Alunos do Curso Técnico em Química Integrado do Campus Alegrete | Mariana Ferrari Bach | 1 | a) Estar cursando o 3º ano do Curso Técnico em Química Integrado. | IV |
| 19. O IFFar Campus Alegrete enquanto centro de excelência na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio: ações de promoção e valorização do ENEM, SISU, ProUni e Vestibulares | Vagner Guimarães Ramos | 1 | a) Ser acadêmico(a) de alguma das Licenciaturas do Campus (Biologia, Química ou Matemática). | IV |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|----|
| 20. Ensino integrado à produção | Bruno Conti Franco | 1 | a) Ser estudante do 2º ou 3º ano do Curso Técnico em Agropecuária. b) Ter 18 anos de idade ou mais no dia 01/08/2024. | IV |
| 21. Monitoria de Matemática para o Curso Técnico em Química Integrado | Elizeu Costacurta Benachio | 1 | a) Ser estudante do curso de Licenciatura em Matemática, a partir do 5º semestre. | II |
| 22. Monitoria de Língua Inglesa como suporte para o estudo e a aprendizagem | Nathalia Rodrigues Catto Predebon | 1 | a) Ser estudante do 2º ou 3º ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. b) Ter conhecimento intermediário da língua inglesa. c) Já ter feito uma disciplina de Língua inglesa no curso. d) Ter disponibilidade nas quartas-feiras à tarde. | IV |
| 23. Grupo de estudos: Construindo a aprendizagem matemática através da cooperação entre alunos | Elizeu Costacurta Benachio | 1 | a) Ser estudante do Curso Técnico em Química Integrado, a partir do 2º ano. | II |
| 24. Preparatório para a BUGCUP | Iverton Adão da Silva dos Santos | 1 | a) Ser aluno do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. b) Estar no mínimo no segundo ano do curso. | I |
| 25. Tecnologia e Inovação na Biblioteca do Instituto Federal Farroupilha – Campus Alegrete | Josef de Aquino Peruck | 1 | a) Ser aluno dos cursos superiores. b) Ter disponibilidade para o turno matutino. c) Ter conhecimento básico em informática. | IV |
| 26. Clube de debates | Diego Fernandes Dias Severo | 1 | a) Ser estudante do 3º ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. b) Ter disponibilidade nas quartas-feiras à tarde. c) Interesse nas ciências humanas. | IV |
| 27. Papo-cabeça: afetividade, sexualidade, gênero e diversidade sexual | Edison Gonzague Brito da Silva | 1 | a) Ser estudante de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. b) Ter disponibilidade de participar dos encontros quarta-feira à tarde e/ou à noite. c) Ter participado do projeto em anos anteriores. | IV |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|-----|
| 28. Explorando o LabIFMaker: Passeio Virtual 3D com Matterport | Rumenigue Hohemberger | 1 | a) Ser aluno do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar no 3° ano. | IV |
| 29. Grupo de estudos “Ensinando a Ovinocultura com metodologias ativas: o protagonismo do estudante” | Tatiana Pfuller Wommer | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. | III |
| 30. IFFar Alegrete na Olimpíada de Química | Giancarlo Zuchetto Belmonte | 1 | a) Ser estudante do curso Técnico em Química Integrado. b) Estar cursando o 3° ano. c) Ter disponibilidade de horários nas tardes de quarta-feira. | IV |
| 31. Monitoria de Matemática para o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao ensino Médio | Nathalia da Rosa Lopes | 1 | a) Ser aluno do curso de Licenciatura em Matemática. b) Ter aprovação nas disciplinas de: Matemática Básica I e II, Funções, Trigonometria. c) Ter disponibilidade de horários nas tardes de quarta-feira. | I |
| 32. “DELINEANDO O SABER” – Programa de monitoria em Técnicas Experimentais Aplicadas à Zootecnia | Diego Soares Machado | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. b) Ter cursado a disciplina de Técnicas Experimentais Aplicadas à Zootecnia e aprovado com média igual ou superior a 7,00. | III |
| 33. “BoViSucesso: trilhando caminhos na bovinocultura de corte” | Diego Soares Machado | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. b) Ter cursado a disciplina de Bovinocultura de Corte e aprovado com média igual ou superior a 7,00. | III |
| 34. Monitoria de Física | Luiz Eduardo Silva Porto | 1 | a) Ser estudante de 2° ou 3° ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. | IV |
| 35. Explorando a Criatividade Maker com Cortadora CNC Laser e CNC Router | Rumenigue Hohemberger | 1 | a) Ser aluno do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar no mínimo no 2° ano. | IV |
| 36. Área de demonstração e avaliação de plantas forrageiras do IFFar Alegrete | Renata Porto Alegre Garcia | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia ou Agronomia. | IV |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS ALEGRETE

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|-----|
| 37. Aprendendo na teoria e na prática na LEPEP Apis | Renata Porto Alegre Garcia | 1 | a) Ser estudante do curso Técnico em Agropecuária Integrado. | IV |
| 38. De BACON a vida - Estudando suinocultura | Katia Maria Cardinal | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. b) Estar cursando ou já ter cursado a disciplina de Suinocultura. | IV |
| 39. "Ovinos do IFFar" – Programa de monitoria em Ovinocultura | Tatiana Pfuller Wommer | 1 | a) Ser estudante do curso de Zootecnia. | III |
| 40. Monitoria de Língua portuguesa e Literatura | Anderson Martins Pereira | 1 | a) Ser aluno do 3º ano de qualquer um dos Cursos Técnicos Integrados. | IV |
| 41. Jataí: abelhas amigas | Renata Porto Alegre Garcia | 1 | a) Ser estudante do curso Técnico em Agropecuária Integrado. | IV |
| 42. Atividade Maker: modelagem e impressão 3D | Rumenigue Hohemberger | 1 | a) Ser aluno do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar no 3º ano. | IV |
| 43. O IFFar Campus Alegrete enquanto centro de excelência na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio [ENEM]: produção de material didático [banco de questões] | Vagner Guimarães Ramos | 1 | a) Ser acadêmico(a) de alguma das Licenciaturas do Campus (Biologia, Química ou Matemática). | IV |
| 44. Clube do Livro: utopias e distopias do Sul Global | Anderson Martins Pereira | 1 | a) Ser integrante do clube do livro. | IV |
| 45. Análise e projeto de software na prática | Carlos Alexandre Silva dos Santos | 1 | a) Ser aluno(a) do curso Técnico em Informática Integrado. b) Estar cursando o 3º ano. c) Já estar participando como voluntário no projeto. d) Ter disponibilidade nas Quartas-Feiras à tarde. | IV |