

ATA REUNIÃO CPA – Instituto Federal Farroupilha - IFFar

Informações gerais:

DATA: 08/07/2022

FORMATO: virtual – endereço: <http://meet.google.com/exg-mkze-wej>

PARTICIPANTES: Raquel e Nadia (CAIN), Helena e Carla (Reitoria); Cláudia (SVS); Thiago (UG); Renira (SA)Tarciane (SR); Francisco (JA); Melina (UG); Roselia (SAn); Filipe (FW); Garibaldi (SB);Franciane (JC).

Anna (PB) justificou ausência; Leíze, Priscylla (AL) e Yan (FW) não se comunicaram.

PAUTA: informes, apresentação da metodologia de análise, análise dos instrumentos e discussão com os núcleos, revisão dos instrumentos de pesquisa.

DURAÇÃO: 09:00 – 11:23

A reunião começou às nove horas. Os membros felicitaram Francisco pela passagem do aniversário. Enquanto Francisco organizava as questões técnicas para a reunião, Nádía informou que estão previstas, pelo menos, mais quatro avaliações de cursos de graduação externas *in loco* (virtual). Em seguida, Francisco relatou sua experiência com a participação nas avaliações. Renira justificou a ausência na última reunião, por conta da tempestade e da indisponibilidade de energia elétrica e de internet. Além disso, Renira destacou os elogios recebidos pela CPA nas avaliações externas em Santo Augusto, vindo dos avaliadores, dos colegas e dos gestores. Francisco solicitou aos membros que as próximas reuniões sejam realizadas pela plataforma de Webconferência, para facilitar a gravação. Em seguida, a colega Carla se disponibilizou a gravar a reunião. Francisco mostrou uma prévia dos *dashboards* com as devolutivas da autoavaliação de 2021. Enquanto Francisco se ausentou por uns minutos, Raquel conferiu a representatividade das unidades na reunião e verificou que os *Campi* Panambi e Alegrete estavam sem representação. Também perguntou pelo membro discente, que representa Frederico Westphalen. Filipe explicou que o discente está em final de semestre e isso pode ter motivado sua ausência por esses dias. Raquel cumprimentou Garibaldi e agradeceu sua presença e contribuição com o grupo mais uma vez antes de seu afastamento, já que a colega que daria continuidade às atividades do Núcleo de São Borja havia justificado

indisponibilidade de participar desta reunião. Também solicitou a Garibaldi um contato de outro colega do núcleo de SB. Nádia perguntou sobre os relatórios, se todas as unidades haviam enviado. Raquel informou que ainda faltavam três unidades para enviar, mas que ainda estavam em tempo, já que faltam seis relatórios para serem revisados e, nesse tempo, eles poderiam se organizar. Ressaltou que seria bom concluir antes da próxima pesquisa, para que eles possam ser utilizados nas devolutivas e sensibilização. Francisco retornou à reunião e justificou a demora na entrega do relatório de Jaguari. Segundo ele, esteve envolvido com a documentação de fechamento do curso Licenciatura em Educação do Campo - LEDOC e algumas demandas atrasaram por conta disso. Nádia informou o calendário das próximas reuniões previstas de avaliação externa: Licenciatura em Educação do Campo - Jaguari 03/08 a 05/08/2022; Medicina Veterinária - Frederico Westphalen - 29/08 a 31/08/2022. Processos Químicos- Panambi - 22/08 a 23/08/2022; Sistemas Elétricos -Jaguari 19/10 a 21/09/2022; Matemática - Frederico Westphalen 17/10 a 19/10/2022; Agronomia - Santo Augusto 12/09 a 14/09/2022; Ciência da Computação - Frederico Westphalen – aguardando agenda. Depois disso, a professora Franciane (de JC) justificou a ausência na última reunião. Raquel informou que iniciou a revisão do relatório de JC. Francisco lembrou de gravar a reunião para registrar a análise dos instrumentos. Carla começou a gravar, e os membros da CPA começaram a revisão do questionário dos servidores. Francisco perguntou se alguém conseguiu olhar as questões. Depois mostrou a metodologia de análise que organizou. Ele demonstrou uma planilha com as questões e a dimensão nas primeiras colunas, o percentual de soma escape para ser avaliado e as opções de análise que são: manter ou nova redação e observações. Todo o grupo concordou com a metodologia e começaram a análise. A análise começou pelas questões da dimensão 3. Ao final deste registro, constará um quadro com o resumo da análise, e as questões que sofreram mais alterações ou discussão constarão com algum detalhamento. Na questão referente à ouvidoria foi sugerida a complementação de informações. O grupo definiu manter a questão e acrescentar a explicação do que é ouvidoria: *A Ouvidoria recebe as manifestações (solicitações, sugestões, reclamações, denúncias e elogios) dos cidadãos, analisa, orienta e encaminha às áreas responsáveis pelo tratamento ou apuração do caso.*

Em seguida, os membros analisaram as questões referentes à Assistência estudantil e demais auxílios. Como são questões que foram adaptadas para o contexto remoto, nessa retomada ao presencial e adaptação do instrumento a esse contexto, o grupo resolveu resgatar as questões do mesmo tema aplicadas em 2019 (uma questão múltipla de número dezanove), já revisadas e aplicadas antes do contexto de pandemia. Outra sugestão possível de gerar alteração foi feita pela Nádia. Ela mencionou três questões que foram elaboradas por Leíze e se relacionam com o ENADE e sugeriu adaptá-las na forma de pergunta para aplicar na autoavaliação institucional. São elas: *"A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico"*. *"O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes"*. *"A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais"*. O grupo deixou-as registradas para análise na próxima reunião. Na sequência, Nádia também sugeriu incluir no questionário dos docentes alguma questão relativa ao uso de TICs. Francisco tomou nota dessas sugestões para a sequência do trabalho com os instrumentos. Na reunião de hoje, o grupo finalizou o questionário dos servidores, mas Francisco pontuou que há mais três questionários para serem analisados. O grupo acordou que dariam sequência à análise no próximo encontro. Francisco lembrou que há recesso pela frente. Dessa forma, os membros concordaram em realizar a próxima reunião na manhã do dia quinze (15) de julho, horário a ser confirmado no início da próxima semana. Finalizada a pauta, a reunião encerrou-se às onze horas e vinte e três minutos. Segue, na página seguinte, o resumo da análise realizada nesta reunião:

Legenda das cores:

Verde: questões discutidas com aprovações alteradas;

Amarelo: ver com atenção e discutir na próxima reunião;

Vermelho: questões que tiveram alto índice de escape e não foram revisadas ainda.

| Dimensão | Pergunta | Sugestão |
|------------|---|----------|
| Dimensão 1 | Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição: | |
| Dimensão 2 | Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC) | |
| Dimensão 2 | Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece? | |
| Dimensão 2 | Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição. | |
| Dimensão 2 | Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia | |
| Dimensão 3 | Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social] | |
| Dimensão 3 | Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social] | |
| Dimensão 3 | Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente] | |
| Dimensão 3 | Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística] | |
| Dimensão 3 | Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer] | |
| Dimensão 4 | Qual(is) meios de divulgação e comunicação relacionados ao IFFar você mais utiliza? | |
| Dimensão 4 | Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Sítio institucional (site)] | |
| Dimensão 4 | Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)] | |
| Dimensão 4 | Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [E-mail Institucional] | |
| Dimensão 4 | Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA] | |
| Dimensão 4 | Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)] | |
| Dimensão 4 | Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho] | |
| Dimensão 4 | Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia] | |
| Dimensão 4 | Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade] | |
| Dimensão 4 | Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições] | |
| Dimensão 4 | Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria | |
| Dimensão 5 | Como você avalia: [Seu relacionamento com os seus professores?] | |
| Dimensão 5 | Como você avalia: [Seu relacionamento com o seu coordenador de curso?] | |

| | | |
|------------|--|--|
| Dimensão 5 | Como você avalia: [Seu relacionamento com os colegas de classe?] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Eficiência] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Democracia] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Devolutiva] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Receptividade das Demandas] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Escolha Direções e Chefias] | |
| Dimensão 6 | Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)] | |
| Dimensão 6 | Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)] | |
| Dimensão 6 | Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Eficiência] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Democracia] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Devolutiva] | |
| Dimensão 6 | Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Receptividade das demandas] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Infraestrutura da Biblioteca] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Acervo Bibliográfico] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Limpeza e Conservação do campus] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Limpeza de Caixa d'água e manutenção dos bebedouros] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Serviço de segurança] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Serviço de Alimentação] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Serviços Telefônicos] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Internet] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Adequação das Instalações para pessoas com deficiência e ou problemas de locomoção] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Serviço de atendimento de saúde] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Seu local de trabalho] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Espaço para convivência] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Acesso ao campus] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Iluminação Externa] | |
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Iluminação nas salas] | |

| | | |
|------------|--|--|
| Dimensão 7 | Avalie a infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho no campus. [Equipamentos de TI] | |
| Dimensão 7 | Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:] | |
| Dimensão 7 | Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:] | |
| Dimensão 7 | Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [De forma geral, considero o SIGAA:] | |
| Dimensão 8 | O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é: | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Assistência estudantil do IFFar] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de Diversidade e Inclusão] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de atenção à saúde dos discentes] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Regulamento de atendimento educacional especializado (AEE)] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Política de promoção da cultura, esporte e lazer] | |
| Dimensão 9 | Avalie o seu nível de conhecimento a respeito de Programas e Políticas de Atendimento aos discentes [Ações de apoio didático-pedagógico] | |
| Dimensão 9 | Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período? | |