

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

RELATÓRIO DA SITUAÇÃO FINAL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - ANO LETIVO 2021

1. Introdução

As atividades acadêmicas do ano letivo de 2021 iniciaram de forma remota no IFFar, em razão da pandemia de COVID-19 que começou em 2020. Nesse contexto, as atividades letivas nos *campi* mantiveram-se no formato remoto durante todo o primeiro semestre letivo. A partir de outubro de 2021, os cursos foram autorizados¹ a iniciar o retorno de atividades curriculares práticas, devendo ser atendidos os critérios e procedimentos estabelecidos na Instrução Normativa n.º 26/2021 do IFFar, sendo mantidas no formato remoto as demais atividades curriculares.

No decorrer do período de atividades remotas, ocorreram diversas mudanças na forma de desenvolvimento das atividades, e esta nova forma de ensinar e aprender foi ajustada e qualificada, a partir de diversas ações institucionais e das experiências de professores, técnicos-administrativos em educação e estudantes do IFFar.

Uma das estratégias adotadas neste período foi o fortalecimento das ações de acompanhamento dos cursos. Nesse sentido, foram elaborados relatórios sobre as formas de organização adotadas no período de ensino remoto, sobre a participação dos estudantes e sobre as situações de cancelamentos, trancamentos de matrícula, reprovações e aprovações.

Visando contribuir com as ações de acompanhamento dos cursos, o presente relatório traz informações a respeito da situação acadêmica dos estudantes dos cursos superiores de graduação do IFFar no ano letivo 2021, apresentando alguns comparativos.

¹ [Resolução Consup n.º 37/2021, de 1º de outubro de 2021.](#)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

2. Objetivos

2.1. Objetivo Geral

Apresentar e analisar dados de ingresso, permanência, conclusão e insucesso nos cursos de graduação do IFFar, no ano letivo 2021, fazendo alguns comparativos com dados de anos anteriores.

2.2. Objetivos Específicos

- a) verificar o quantitativo de estudantes matriculados nos cursos de graduação do IFFar, no ano letivo 2021;
- b) verificar o quantitativo de estudantes ingressantes e concluintes nos cursos de graduação do IFFar, no ano letivo 2021;
- c) verificar o quantitativo de ingressantes 2019, 2020 e 2021 que permanecem ativos nos cursos de graduação;
- d) verificar dados de cancelamentos de matrícula nos cursos de graduação no ano letivo 2021;
- e) verificar dados gerais de insucesso (reprovação, trancamento e cancelamento) nos cursos de graduação do IFFar, traçando comparativos entre os graus acadêmicos e entre semestres/anos letivos;
- f) verificar dados de reprovação nos cursos de graduação do IFFar no ano letivo 2021, identificando cursos e componentes curriculares com altos índices de reprovação.

3. Metodologia

As informações apresentadas neste relatório originaram-se de consultas realizadas no Sistema Integrado de Gestão – Atividades Acadêmicas (SIGAA) do IFFar, realizadas entre 25 de fevereiro e 25 de março de 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

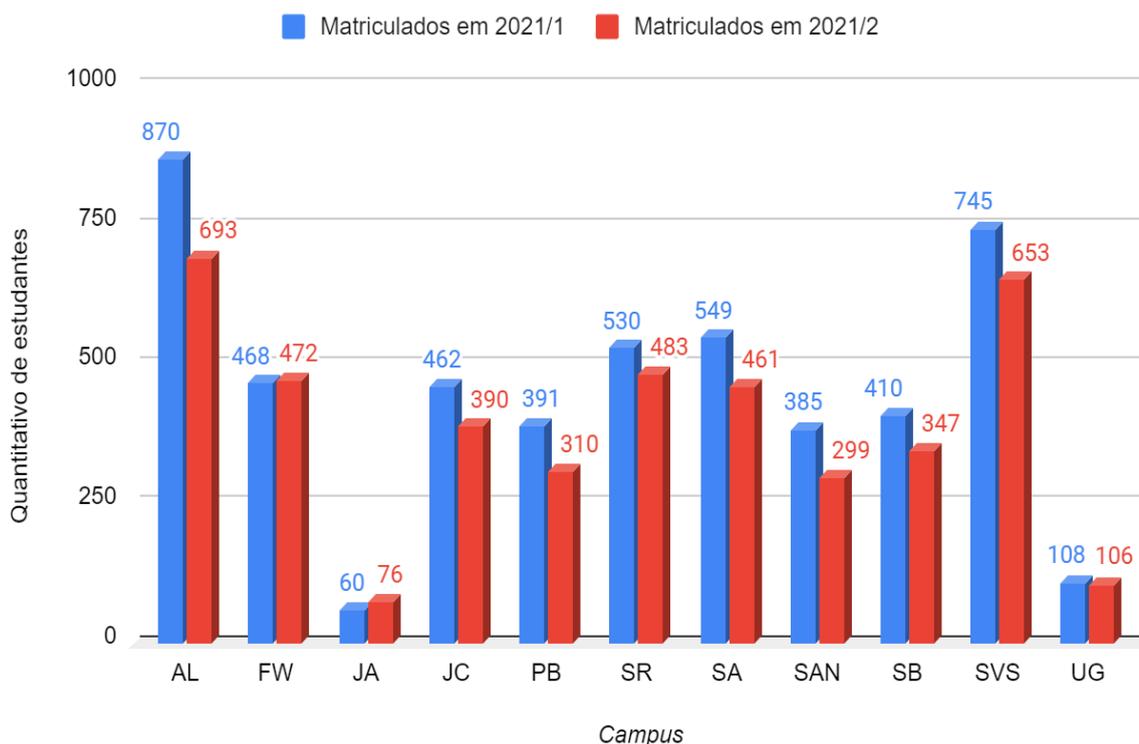
Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

4. Resultados

4.1. Matriculados, ingressantes e concluintes dos cursos de graduação do IFFar no ano letivo de 2021.

No primeiro semestre letivo de 2021, o IFFar teve 53 cursos de graduação em andamento, contabilizando 4.978 estudantes matriculados em componente(s) curricular(es) destes cursos. No segundo semestre, foram 4.290 matriculados e 52 cursos em andamento. A seguir, serão apresentados os quantitativos por *campus* e por curso.

Gráfico 1. Quantitativo de estudantes matriculados nos cursos de graduação do IFFar - ano letivo 2021



Fonte: dados do SIGAA/IFFar (Módulo Graduação > Relatórios - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Matriculados).

Legenda:

AL: Alegrete; FW: Frederico Westphalen; JA: Jaguarí; JC: Júlio de Castilhos; PB: Panambi; SR: Santa Rosa; SA: Santo Augusto; SAN: Santo Ângelo; SB: São Borja; SVS: São Vicente do Sul; UG: Uruguaiana.

Obs.: 2021/1 refere-se ao primeiro semestre letivo de 2021, e 2021/2 ao segundo semestre.

Os quantitativos referem-se aos matriculados em componente(s) curricular(es) cadastrado(s) no SIGAA no "formato de disciplina".

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

É necessário ressaltar que os quantitativos apresentados referem-se aos matriculados em componentes curriculares cadastrados no SIGAA no “formato de disciplina”, em que há o cadastro de professor(es) responsável(is) pelo componente. Pode haver cursos que não tenham cadastrado estágios curriculares obrigatórios e Trabalho de Conclusão de Curso neste formato. Neste caso, se o estudante estiver realizando somente componentes não cadastrados como disciplina, ele não está contabilizado no quantitativo apresentado.

Verifica-se que o quantitativo de matriculados é, geralmente, menor no segundo semestre letivo, resultado que têm relação com o início das turmas dos cursos de graduação presenciais ocorrer sempre no primeiro semestre letivo, sendo que alguns ingressantes (matriculados no primeiro semestre) não realizam rematrícula para o segundo semestre, ou seja, evadem do curso após seu ingresso. Além disso, alguns cursos apresentam quantitativo ímpar de semestres e, com isso, muitos estudantes destes cursos concluem os cursos ao final do primeiro semestre letivo.

Ainda em relação aos quantitativos apresentados no Gráfico 1, cabe mencionar que há, em alguns *campi*, cursos com a primeira oferta ainda não integralizada (que não tiveram todos os semestres do curso em andamento no ano letivo 2021), cursos com oferta suspensa (em que também não há todos os semestres do curso em andamento) e um curso do *Campus* Alegrete que foi extinto em 2021.

Há também algumas especificidades em relação aos cursos de graduação na modalidade de Educação a Distância (EaD): o Curso de Licenciatura em Matemática teve uma única oferta em parceria com o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES) em 2019, e os estudantes estão vinculados ao *Campus* Avançado Uruguaiana; o Curso de Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional, com duração de quatro semestres, teve sua segunda turma iniciada no segundo semestre letivo de 2021, nos *Campi* Alegrete, Frederico Westphalen, Jaguari e Santo Augusto. A primeira turma iniciou no segundo semestre letivo de 2018, nos *Campi* Panambi, Santa Rosa, São Borja e São Vicente do Sul.

A seguir, na Tabela 1, apresenta-se o quantitativo de estudantes matriculados em cada curso de graduação do IFFar no ano letivo de 2021.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Tabela 1. Estudantes matriculados nos cursos de graduação do IFFar - ano letivo 2021

Curso	Matriculados 2021/1	Matriculados 2021/2
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - FW	174	149
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - JC	160	137
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SA	135	127
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SR	141	127
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SVS	185	159
BACHARELADO EM AGRONOMIA - JC	40	40
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SA	145	143
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SVS	205	195
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO - SR	160	157
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - FW	83	72
BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA - AL*	100	0
BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - FW	146	153
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - SB	108	95
BACHARELADO EM ZOOTECNIA - AL	194	165
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - PB**	4	2
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - SB**	2	1
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - SR**	6	1
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - SVS**	1	1
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - AL**	-	40
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - FW**	-	36
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - JA**	-	34
FORM. PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL EaD - SA**	-	38
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - AL	132	118
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - JC	89	66
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PB	61	46
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SA	73	65
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SR	72	59
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SVS	98	83
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SA	67	43
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SAN	112	80
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - JA	10	2
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - JA	13	6
LICENCIATURA EM FÍSICA - SB	59	48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - AL	88	70
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - FW	65	62
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - JC	35	29
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SB	106	99
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SR	92	90
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EaD - UG (UAB)	108	106
LICENCIATURA EM QUÍMICA - AL	68	51
LICENCIATURA EM QUÍMICA - PB	54	41
LICENCIATURA EM QUÍMICA - SVS	52	48
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA - AL	85	75
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SA	44	33
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SR	59	49
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AL	67	53
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - SVS	81	71
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - PB	52	42
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA - SAN	87	85
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA - SB	72	59
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO - SB	63	45
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - JC	98	83
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SA***	85	12
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SAN	91	60
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - SVS	123	96
TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS - PB	41	34
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - AL	136	121
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - JC	40	35
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - PB	84	66
TECNOLOGIA EM SISTEMAS ELÉTRICOS - JA	37	34
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - PB	95	79
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - SAN	95	74
Total	4978	4290

Fonte: dados do SIGAA/IFFar (Módulo Graduação > Relatórios - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Matriculados).

Legenda:

*Curso extinto após o primeiro semestre letivo de 2021.

**Oferta institucional, o *campus* é polo de oferta do curso.

*** Inclui os estudantes vinculados ao curso de Tecnologia em Agronegócio.

Entende-se que o quantitativo de matriculados é um dado a ser considerado no acompanhamento dos curso, cabendo, na análise dos dados de cada curso, considerar as particularidades em relação ao número de vagas ofertadas,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

periodicidade da oferta, tempo de duração do curso, integralização da primeira oferta, suspensão e/ou extinção do curso.

Outro dado importante a ser considerado no acompanhamento da situação dos cursos é o quantitativo de ingressantes e de concluintes, apresentado na Tabela 2.

Tabela 2. Ingressantes e concluintes nos cursos de graduação do IFFar - ano letivo 2021

Curso / Campus	Ingressantes 2021	Concluintes 2021	
		Formados ¹	Concluídos
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - FW	58	0	13
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - JC	50	11	37
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SA*	58	-	-
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SR	40	1	12
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SVS	55	21	19
BACHARELADO EM AGRONOMIA - JC**	45	-	-
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SA**	55	-	-
BACHARELADO EM AGRONOMIA - SVS	47	2	41
BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO - SR	42	1	18
BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - FW**	47	-	-
BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA - AL***	-	0	3
BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA - FW**	57	-	-
BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - SB	45	9	0
BACHARELADO EM ZOOTECNIA - AL	39	8	11
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES P/ EDUC. PROFISSIONAL - EAD	159	3	15
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - AL	43	5	20
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - JC	28	0	10
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - PB	34	1	11
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SA	33	0	7
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SR	32	8	8
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SVS	36	2	23
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS AGRÁRIAS - JA****	-	0	8
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - CIÊNCIAS DA NATUREZA - JA****	-	0	7
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SA	37	0	5
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO - SAN	46	4	1
LICENCIATURA EM FÍSICA - SB	31	1	0
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - AL	38	4	13
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - FW**	26	-	-
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - JC	17	0	3
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SB	41	6	1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SR	38	9	4
LICENCIATURA EM QUÍMICA - AL	26	11	5
LICENCIATURA EM QUÍMICA - PB	28	0	5
LICENCIATURA EM QUÍMICA - SVS	24	0	9
TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA - AL	36	6	3
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SA	32	0	3
TECNOLOGIA EM ALIMENTOS - SR	37	0	13
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - AL	33	1	5
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - SVS	34	1	6
TECNOLOGIA EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL - PB**	32	-	-
TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA - SAN*	42	-	-
TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA - SB	34	0	1
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO - SR	35	0	10
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - JC	42	0	11
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SA*****	42	0	6
TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO - SAN	44	0	9
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA - SVS	43	0	34
TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS - PB**	39	-	-
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - AL	50	2	6
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - JC****	2	0	17
TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS - PB	35	3	16
TECNOLOGIA EM SISTEMAS ELÉTRICOS - JA **	26	-	-
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - PB	41	8	9
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET - SAN	48	0	9
Total	2082	128	467

Fonte: dados do SIGAA/IFFar (Módulo Graduação > Relatórios - CRA > Quantitativos > Alunos > Ingressos, egressos e retenções; Módulo Graduação > Relatório CRA > Quantitativos > Alunos > Alunos concluintes).

Legenda: * Curso sem registro de concluintes no período da coleta dos dados; ** Curso com a matriz curricular ainda não integralizada; *** Curso extinto; **** Curso suspenso (sem oferta de vagas no processo seletivo); ***** Inclui os estudantes vinculados ao curso de Tecnologia em Agronegócio.

¹ Formados são estudantes que foram aprovados em todas as disciplinas do curso porém estão com alguma pendência para conclusão (p. ex.: finalização de estágio obrigatório, registro de carga horária de Atividade Complementar de Curso, ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes ou colação de grau).

Obs.: no quantitativo de ingressantes estão contabilizados os estudantes que ingressaram em cada curso no ano letivo 2021, considerando todas as formas de ingresso, transferência e reingresso. No quantitativo total de ingressantes apresentado, há 79 matrículas que foram canceladas ainda no primeiro semestre letivo, sendo 14 em razão de cancelamento de cadastro (cadastro equivocado).

Ressalta-se que não será feita análise comparativa entre os cursos, porém os dados apresentados podem promover análises individuais no âmbito de cada curso e *campus*, considerando as particularidades já mencionadas (número de vagas ofertadas, periodicidade da oferta, tempo de duração do curso, integralização da primeira oferta e situações de suspensão e/ou extinção do curso).

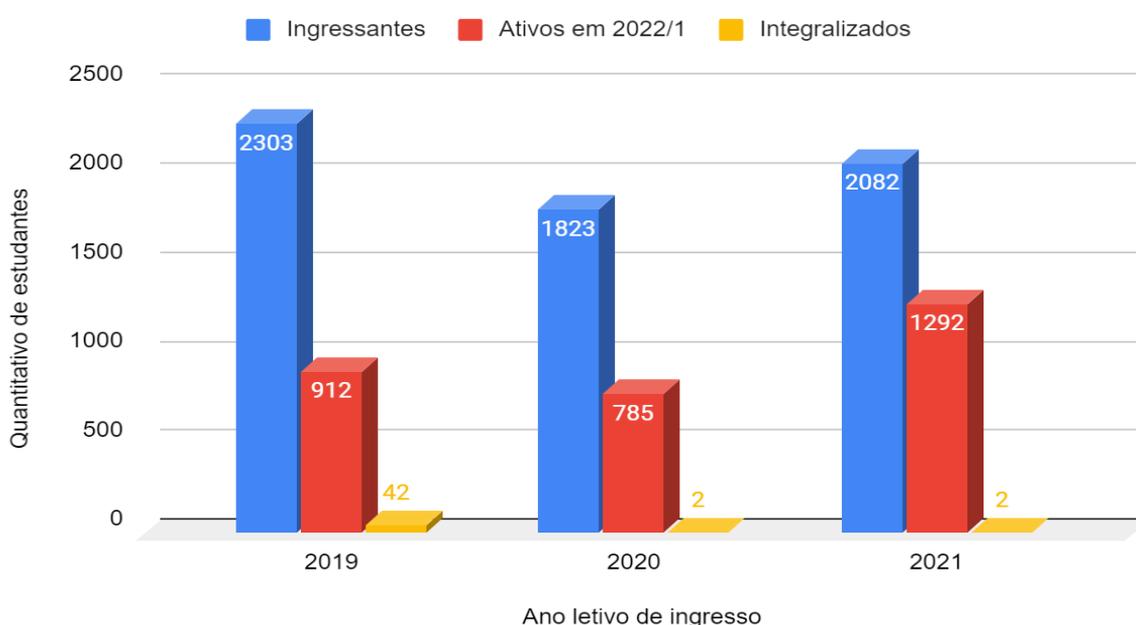
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

4.2. Situação atual dos estudantes que ingressaram nos cursos de graduação nos últimos anos (2019, 2020 e 2021)

Um dos dados que se pode obter no SIGAA é o quantitativo de estudantes atualmente ativos nos cursos de graduação conforme o ano de ingresso. Considerando estes dados, o Gráfico 2 apresenta a situação atual dos estudantes que ingressaram nos cursos de graduação do IFFar nos últimos três anos letivos.

Gráfico 2. Situação atual dos estudantes conforme o ano de ingresso - 2019 a 2021.



Fonte: dados do SIGAA/IFFar coletados em 24 de março de 2021 (Módulo Graduação > Relatórios - CRA > Quantitativos > Alunos > Ingressos, egressos e retenções).

Obs.: “ativos em 2022/1” refere-se aos estudantes em curso que não se encontravam com matrícula trancada ou cancelada no SIGAA na data da coleta dos dados; integralizados são os estudantes que já se encontram com registro de integralização do curso no SIGAA, podendo estar com situação “formado” (integralizado com alguma pendência, tal como prova do Enade ou registro da colação de grau) ou “concluído”.

No quantitativo de ingressantes estão incluídas todas as formas de ingresso, transferência e reingresso.

Diante dos dados apresentados no Gráfico 2, é possível perceber que houve um menor quantitativo total de estudantes ingressantes no ano letivo em 2020 em relação a 2019 e 2021, e que menos da metade dos estudantes ingressantes em 2019 e 2020 permanecem nos cursos. Em relação aos ingressantes de 2021, há dois registros de integralização (provavelmente de estudantes que ingressaram por transferência ou reingresso), e 62,1% permanecem ativos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

4.3. Cancelamentos de matrícula

No IFFar, o cancelamento da matrícula em um curso pode acontecer por iniciativa do estudante, mediante requerimento, ou por iniciativa da instituição, nos seguintes casos: quando o estudante ingressante não frequentar, sem justificativa, os cinco primeiros dias consecutivos de aulas; quando o estudante não lograr êxito na integralização do curso no prazo previsto no PPC; em cumprimento à Lei n.º 12.089/2009, que veda a ocupação simultânea de duas vagas no Ensino Superior público; ou quando o estudante não realizar a rematrícula (evasão), conforme orienta a Resolução Consup n.º 74/2016. Nesses casos, o cancelamento deve ser registrado pela CRA no SIGAA, e o aluno perde o vínculo com o curso.

Há também outras situações que promovem o registro de cancelamento da matrícula no SIGAA: falecimento, transferência interna (para outro curso e/ou *campus* do IFFar) e transferência externa (para outra instituição), além da situação de cadastro cancelado (quando o cadastro do estudante no curso foi realizado equivocadamente).

No ano letivo de 2021, o IFFar contabilizou, nos cursos de graduação, um total de 850 matrículas canceladas no SIGAA. Destas, 156 são devido a transferência para outra instituição, quantitativo que se deve especialmente à transferência de 145 alunos do curso de Bacharelado em Engenharia Agrícola do *Campus* Alegrete para a Unipampa. O curso era ofertado em parceria entre o IFFar e a Unipampa e, após notificação de que a oferta deveria ser realizada por uma única instituição (expedição de Termo de Compromisso para Ajustamento de Conduta pelo Ministério da Educação), o curso foi extinto no IFFar e os 145 alunos em curso foram transferidos para a Unipampa, tendo sua matrícula cancelada no IFFar.

Os demais cancelamentos ocorreram por iniciativa dos estudantes ou da instituição, sendo geralmente registrados no SIGAA como *abandono - nenhuma matrícula* (n=285), *desistência* (n=121), *cancelamento espontâneo* (n=115) e *não confirmação de vínculo* (n=96). Esta última situação foi registrada por um *campus* em caso de não solicitação de rematrícula, isto é, em situações de abandono/evasão.

Cabe mencionar, também, que o cancelamento de matrícula, nos casos de abandono/evasão, deve ser feito pela Coordenação de Registros Acadêmicos. Sendo um processo manual, há, em alguns cursos, alunos com situação “ativo” no SIGAA porém sem matrícula ou trancamento realizados, ou seja, situações de abandono/evasão que ainda não foram registradas.

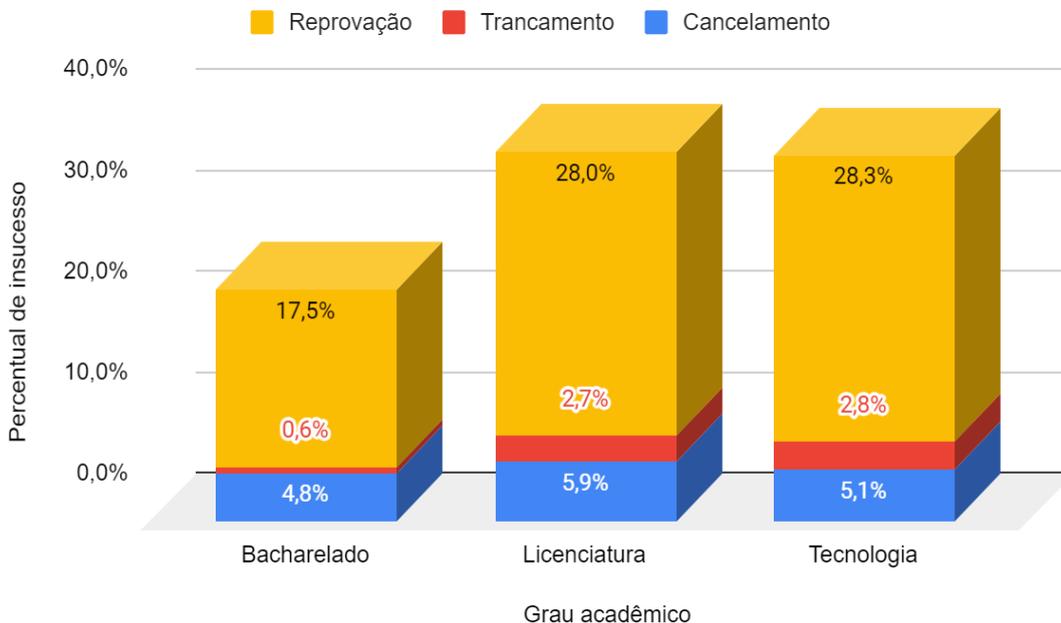
4.4. Insucesso nos cursos de graduação do IFFar no ano letivo 2021

O Módulo Graduação do SIGAA permite a emissão de um relatório de insucesso nas disciplinas, conforme o semestre letivo, no qual consta o quantitativo de matrículas realizadas em cada componente curricular e o quantitativo de reprovações, além dos cancelamentos e trancamentos de matrícula.

Com estes dados, é possível identificar a situação geral dos cursos em relação a estes indicadores, que podem ser considerados negativos, visto que significam aumento e retenção de estudantes.

O percentual geral de insucesso dos cursos de graduação do IFFar foi de 30,5%, sendo 22,9% nos cursos de bacharelado, 35,5% nos cursos de licenciatura e 36,2% nos cursos de tecnologia. No Gráfico 3, apresenta-se um comparativo entre os cursos de bacharelado, licenciatura e tecnologia do IFFar no ano letivo 2021, no que se refere ao insucesso (cancelamentos, trancamentos e reprovações).

Gráfico 3. Insucesso nos componentes curriculares dos cursos de graduação do IFFar, conforme o grau do curso - ano letivo 2021



Fonte: dados do SIGAA coletados entre 02 e 15 de março de 2022 (Módulo Graduação > Relatório - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre).

Obs.: Os percentuais não se referem ao quantitativo de estudantes, e sim de matrículas, sendo que cada componente curricular em que o estudante está matriculado contabiliza uma matrícula. Cancelamento refere-se à perda do vínculo com o curso, por iniciativa do estudante ou da instituição; trancamento refere-se aos casos de manutenção do vínculo com o curso, porém sem matrícula nos componentes curriculares e sem participação nas atividades acadêmicas; insucesso refere-se ao somatório de reprovações, cancelamentos e trancamentos em relação ao quantitativo de matrículas nos diversos componentes curriculares.

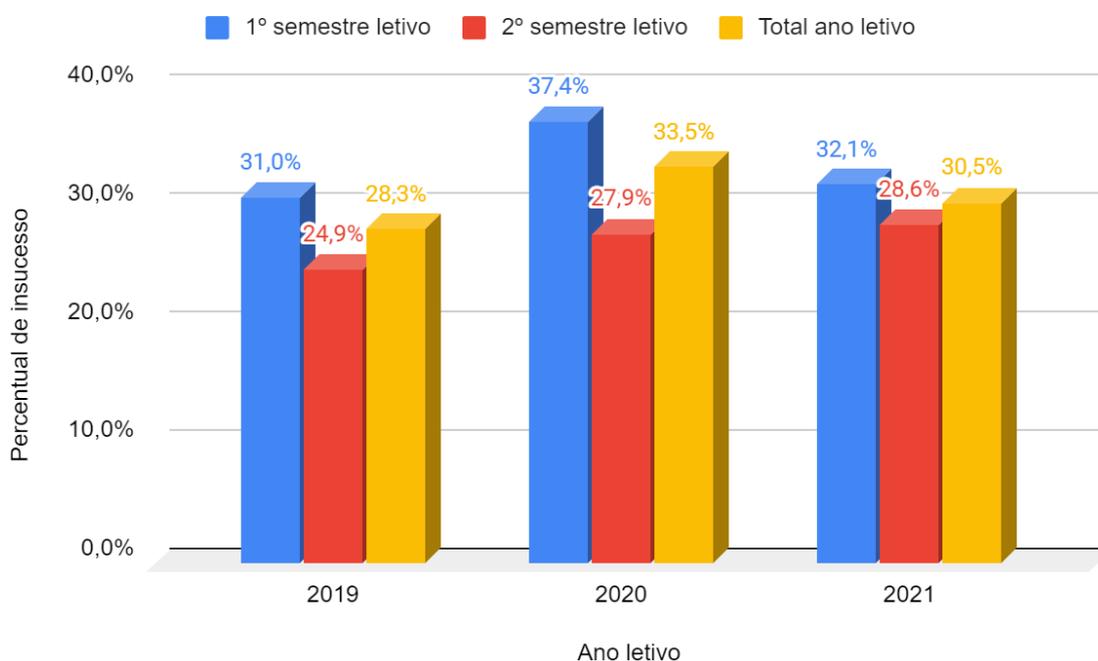
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Verifica-se, no Gráfico 3, que os cursos de bacharelado apresentaram os menores índices de insucesso.

Considerando o contexto da pandemia, apresenta-se, a seguir, um comparativo entre os índices de insucesso nos cursos de graduação do IFFar, nos últimos três anos letivos.

Gráfico 4. Insucesso (reprovações, trancamentos e cancelamentos) nos cursos de graduação do IFFar, conforme o semestre e ano letivo - 2019, 2020 e 2021.



Fonte: dados do SIGAA coletados entre 02 e 15 de março de 2022 (Módulo Graduação > Relatório - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre).

Obs.: insucesso refere-se ao somatório de reprovações, cancelamentos e trancamentos em relação ao quantitativo de matrículas. Os percentuais não se referem ao quantitativo de estudantes, e sim de matrículas, sendo que cada componente curricular em que o estudante está matriculado contabiliza uma matrícula.

Na comparação entre os índices de insucesso apresentada no Gráfico 4, verifica-se que o maior percentual de insucesso ocorre no primeiro semestre letivo de cada ano. Quanto a este resultado, cabe salientar que o ingresso via processo seletivo para todos os cursos de graduação presenciais do IFFar ocorre no primeiro semestre letivo, e as reprovações costumam ser maiores no primeiro semestre dos cursos. Nota-se, também, que o insucesso foi menor no ano letivo 2019, e que o pior resultado (maior percentual de insucesso) foi o do primeiro semestre letivo de 2020, período em que teve início o ensino remoto devido à pandemia de Covid-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarpilha.edu.br

4.4.1 Reprovação nos cursos de graduação no ano letivo 2021

Na Tabela 3, são apresentados os percentuais de reprovação em relação às matrículas nos cursos de graduação do IFFar. No cálculo do percentual de reprovação, são consideradas as matrículas totais, incluindo aquelas que foram canceladas ou trancadas.

Tabela 3. Reprovação nos cursos de graduação do IFFar - ano letivo de 2021.

Curso	Reprovação
Bacharelado em Administração - FW	19,8%
Bacharelado em Administração - JC	21,9%
Bacharelado em Administração - SA	11,1%
Bacharelado em Administração - SR	15,0%
Bacharelado em Administração - SVS	21,9%
Bacharelado em Agronomia - JC	11,8%
Bacharelado em Agronomia - SA	17,1%
Bacharelado em Agronomia - SVS	13,0%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo - SR	3,6%
Bacharelado em Ciência da Computação - FW	30,0%
Bacharelado em Engenharia Agrícola - AL	36,6%
Bacharelado em Medicina Veterinária - FW	8,4%
Bacharelado em Sistemas de Informação - SB	37,4%
Bacharelado em Zootecnia - AL	35,7%
Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional - EaD	14,1%
Licenciatura em Ciências Biológicas - AL	35,9%
Licenciatura em Ciências Biológicas - JC	27,1%
Licenciatura em Ciências Biológicas - PB	27,0%
Licenciatura em Ciências Biológicas - SA	25,0%
Licenciatura em Ciências Biológicas - SR	17,2%
Licenciatura em Ciências Biológicas - SVS	19,7%
Licenciatura em Computação - SA	43,2%
Licenciatura em Computação - SAN	34,1%
Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias - JA	4,2%
Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza - JA	12,5%

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Licenciatura em Física - SB	41,7%
Licenciatura em Matemática - AL	23,4%
Licenciatura em Matemática - FW	23,7%
Licenciatura em Matemática - JC	31,7%
Licenciatura em Matemática - SB	32,9%
Licenciatura em Matemática - SR	10,1%
Licenciatura em Química - AL	33,2%
Licenciatura em Química - PB	25,5%
Licenciatura em Química - SVS	31,8%
Tecnologia em Agroindústria - AL	44,5%
Tecnologia em Alimentos - SA	17,4%
Tecnologia em Alimentos - SR	9,8%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AL	35,5%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - SVS	34,2%
Tecnologia em Automação Industrial - PB	24,7%
Tecnologia em Gastronomia - SB	22,7%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio - JC	21,9%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio - SA*	39,2%
Tecnologia em Estética e Cosmética - SAN	6,4%
Tecnologia em Gestão do Agronegócio - SAN	22,0%
Tecnologia em Gestão do Turismo - SB	23,7%
Tecnologia em Gestão Pública - SVS	21,9%
Tecnologia em Processos Químicos - PB	33,6%
Tecnologia em Produção de Grãos - AL	44,0%
Tecnologia em Produção de Grãos - JC	25,1%
Tecnologia em Produção de Grãos - PB	21,7%
Tecnologia em Sistemas Elétricos - JA	34,9%
Tecnologia em Sistemas para Internet - PB	30,9%
Tecnologia em Sistemas para Internet - SAN	43,6%
Total	23,2%

Fonte: dados do SIGAA coletados entre 02 e 15 de março de 2022 (Módulo Graduação > Relatório - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre).

Legenda: * Inclui Tecnologia em Agronegócio.

Obs.: Os percentuais não se referem ao quantitativo de estudantes reprovados, e sim de reprovações em relação ao quantitativo de matrículas, sendo que cada componente curricular em que o estudante está matriculado contabiliza uma matrícula.

O curso de Licenciatura em Matemática EaD não está na lista por não ter diários de classe no SIGAA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

A partir dos dados apresentados, é possível identificar os cursos que apresentam os índices de reprovação mais expressivos: Tecnologia em Agroindústria - AL, Tecnologia em Produção de Grãos - AL, Tecnologia em Sistemas para Internet - SAN, Licenciatura em Física - SB e Licenciatura em Computação - SA, com reprovação geral superior a 40% no somatório do primeiro e segundo semestres letivos de 2021.

Visando contribuir com a identificação dos componentes que necessitam de maior atenção e ações em prol da aprendizagem e do êxito dos estudantes, são apresentados, no Quadro 1, os componentes curriculares dos cursos de graduação que apresentaram reprovação superior a 50% no ano letivo de 2021.

Quadro 1. Componentes curriculares com índice de reprovação superior a 50% - ano letivo 2021

CURSO	COMPONENTES CURRICULARES
Bacharelado em Administração - FW	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II.
Bacharelado em Ciência da Computação - FW	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I; ESTRUTURA DE DADOS I; GEOMETRIA ANALÍTICA.
Bacharelado em Engenharia Agrícola - AL	FÍSICA I; CÁLCULO I; TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II; QUÍMICA GERAL E EXPERIMENTAL; BOTÂNICA.
Bacharelado em Sistemas de Informação - SB	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE; FUNDAMENTOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE; FUNDAMENTOS DE PROGRAMAÇÃO; LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL; METODOLOGIA CIENTÍFICA.
Bacharelado em Zootecnia - AL	BIOCLIMATOLOGIA; CRIAÇÃO DE CÃES E GATOS; ESTATÍSTICA APLICADA; ETOLOGIA E BEM ESTAR ANIMAL; FISILOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I; FISILOGIA VEGETAL; FORRAGICULTURA I; GENÉTICA ANIMAL; MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA; NUTRIÇÃO ANIMAL; TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO III.
Licenciatura em Ciências Biológicas - AL	BIOESTATÍSTICA; BIOFÍSICA; BIOQUÍMICA; DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA; MICROBIOLOGIA.
Licenciatura em Ciências Biológicas - JC	PECC I - ORIGEM DA VIDA
Licenciatura em Ciências Biológicas - PB	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I; FISILOGIA VEGETAL.
Licenciatura em Ciências Biológicas - SA	BOTÂNICA I; DIDÁTICA, CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO; METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS.
Licenciatura em Computação - SA	ÁLGEBRA LINEAR; ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I; ESTRUTURA DE DADOS; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA; INTRODUÇÃO A ARQUITETURA DE COMPUTADORES; LÓGICA MATEMÁTICA; MATEMÁTICA; METODOLOGIA CIENTÍFICA; POLÍTICAS, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO; PRÁTICA DE ENSINO DA COMPUTAÇÃO I; PRÁTICA DE ENSINO DA COMPUTAÇÃO II; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; SISTEMAS OPERACIONAIS I; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
 Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Licenciatura em Computação - SAN	BANCO DE DADOS; ENGENHARIA DE SOFTWARE; METODOLOGIA CIENTÍFICA; PRÁTICA DE ENSINO DE COMPUTAÇÃO IV.
Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza - JA	SABERES DOCENTES E FORMAÇÃO CONTINUADA
Licenciatura em Física - SB	CÁLCULO I; FÍSICA BÁSICA I; LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL; MECÂNICA ANALÍTICA; MECÂNICA GERAL; METODOLOGIA CIENTÍFICA; PECC-PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA II; PECC-PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA VIII; PRÁTICA DE ENSINO DE FÍSICA VI; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO; TERMODINÂMICA.
Licenciatura em Matemática - AL	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.
Licenciatura em Matemática - FW	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II; GEOMETRIA ANALÍTICA; PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.
Licenciatura em Matemática - JC	FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I; FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II; GEOMETRIA ANALÍTICA; MATEMÁTICA BÁSICA; PECC - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I; PECC - PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.
Licenciatura em Matemática - SB	ESTATÍSTICA BÁSICA; FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I; FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II; GEOMETRIA ANALÍTICA; PECC-PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA II; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.
Licenciatura em Química - AL	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL; CÁLCULO E GEOMETRIA ANALÍTICA; DIDÁTICA, CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO; QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL; QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA; QUÍMICA INORGÂNICA EXPERIMENTAL; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.
Licenciatura em Química - PB	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; QUÍMICA INORGÂNICA I.
Licenciatura em Química - SVS	ANÁLISE INSTRUMENTAL; BIOLOGIA GERAL; FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO; MATEMÁTICA PARA CIÊNCIAS BIOLÓGICAS; METODOLOGIA CIENTÍFICA; PRÁTICA PEDAGÓGICA II; QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA; QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA.
Tecnologia em Agroindústria - AL	ESTATÍSTICA APLICADA; MICROBIOLOGIA GERAL; OPERAÇÕES UNITÁRIAS; QUÍMICA DE ALIMENTOS; SOCIOLOGIA; TECNOLOGIA DE ÓLEOS E GORDURAS; TECNOLOGIA DE PESCADO; TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS .
Tecnologia em Alimentos - SA	MÉTODOS INSTRUMENTAIS; TECNOLOGIA DE LEITES E DERIVADOS II.
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AL	ESTRUTURA DE DADOS; PROGRAMAÇÃO II; SEMINÁRIOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO; SISTEMAS OPERACIONAIS; TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I; TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II.
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - SVS	FUNDAMENTOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO; PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS.
Tecnologia em Gastronomia - SB	METODOLOGIA CIENTÍFICA
Tecnologia em Gestão do Agronegócio - JC	ELETIVA II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.^a das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Tecnologia em Gestão do Agronegócio - SA	ADMINISTRAÇÃO RURAL I; ADMINISTRAÇÃO RURAL II; CADEIA PRODUTIVA DA AQUICULTURA; CADEIA PRODUTIVA DE ANIMAIS NÃO RUMINANTES II; CADEIA PRODUTIVA DE CULTURAS ANUAIS; CADEIA PRODUTIVA DE FRUTICULTURA E SILVICULTURA; CONTABILIDADE RURAL; EMPREENDEDORISMO; ESTATÍSTICA; ÉTICA PROFISSIONAL; FITOSSANIDADE; FUNDAMENTOS DE ECONOMIA; GESTÃO DO AGRONEGÓCIO I; GESTÃO DO AGRONEGÓCIO II; MATEMÁTICA FINANCEIRA; PLANEJAMENTO E PROJETOS EM AGRONEGÓCIOS; SEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE; SOCIOLOGIA RURAL.
Tecnologia em Gestão Pública - SVS	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Tecnologia em Processos Químicos - PB	MATEMÁTICA BÁSICA
Tecnologia em Produção de Grãos - AL	BENEFICIAMENTO DE GRÃOS E SEMENTES; BIOQUÍMICA; BOTÂNICA; COMERCIALIZAÇÃO E MARKETING; ECOLOGIA; EXTENSÃO RURAL; FISIOLÓGIA VEGETAL; GENÉTICA; GESTÃO AMBIENTAL; MANEJO INTEGRADO DE DOENÇAS; SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO; SECAGEM E ARMAZENAMENTO DE GRÃOS E SEMENTES; SOCIOLOGIA RURAL; TOPOGRAFIA.
Tecnologia em Produção de Grãos - JC	ÉTICA PROFISSIONAL
Tecnologia em Sistemas Elétricos - JA	ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO; CÁLCULO I; CIRCUITOS ELÉTRICOS I; MÉTODOS NUMÉRICOS COMPUTACIONAIS; PRÉ-CÁLCULO; TRANSFORMADORES.
Tecnologia em Sistemas para Internet - PB	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Tecnologia em Sistemas para Internet - SA	ALGORITMOS; ANÁLISE E PROJETO DE SOFTWARE; FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO; INOVAÇÃO TECNOLÓGICA; INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA; LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL; LÓGICA; MATEMÁTICA COMPUTACIONAL; SISTEMAS OPERACIONAIS.

Fonte: dados do SIGAA coletados entre 02 e 15 de março de 2022 (Módulo Graduação > Relatório - CRA > Alunos > Ativos e Matriculados > Insucessos em disciplinas por semestre).

Obs.: Componentes curriculares com um único estudante matriculado e reprovado não foram incluídos. O curso de Licenciatura em Matemática EaD não foi incluído nesta análise por não ter diários de classe no SIGAA.

Os demais cursos em andamento no ano letivo 2021, que não constam no Quadro 1, não tiveram componentes curriculares com índice de reprovação superior a 50% (considerando os componentes com mais de um estudante matriculado).

5. Conclusão

Os dados apresentados neste relatório trouxeram algumas informações de permanência e êxito nos cursos de graduação do IFFar que podem ser úteis para a tomada de decisões e planejamentos no âmbito do ensino e do desenvolvimento institucional. Diante dos resultados apresentados, especialmente no Gráfico 4, no qual se constata um maior percentual de insucesso no primeiro semestre letivo de 2020, é possível inferir que o início da pandemia de Covid-19 afetou negativamente o sucesso

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

dos estudantes dos cursos de graduação. É preciso, portanto, a compreensão deste cenário e o fortalecimento das ações de acompanhamento dos estudantes.

Visando melhorar os índices apresentados, sugere-se a realização de ações de acompanhamento dos cursos e componentes curriculares que apresentam os maiores índices de reprovação, bem como dos cursos com os menores quantitativos de concluintes em relação aos ingressantes (ressalvadas as especificidades de cada curso). Outra possibilidade é a socialização de práticas e estratégias adotadas pelos cursos que apresentam bons resultados.

Este relatório, assim como os demais relatórios disponíveis no Módulo Graduação do SIGAA, podem ser utilizados como fonte de informações para que as ações de permanência e êxito sejam adequadamente direcionadas. Um dos relatórios que podem ser emitidos no SIGAA lista os estudantes ativos de cada curso e não matriculados. A partir deste relatório, é possível, por exemplo, realizar uma busca ativa dos estudantes no período de ajuste de matrícula. Outro relatório permite a visualização dos estudantes reprovados em todas as disciplinas do semestre de cada curso. São estudantes com grande possibilidade de abandonar o curso, por isso podem ser contatados para verificar possibilidades de rematrícula e permanência no curso.

Diante do exposto, compreende-se que, para que as ações a partir dos resultados de cada curso se efetivem, é essencial o trabalho colaborativo entre os setores vinculados às Direções de Ensino dos *campi* (Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação de Registros Acadêmicos, Coordenação Geral de Ensino / Setor de Assessoria Pedagógica) e as Coordenações dos cursos, de modo que as possibilidades de manutenção do vínculo e desempenho satisfatório dos estudantes sejam potencializadas.

6. Referências

Instituto Federal Farroupilha. Conselho Superior. **Resolução Consup n.º 37, de 1º de outubro de 2021.** Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26612/42b0ca5044a58034521dcce6f9b3afb5>

Instituto Federal Farroupilha. Conselho Superior. **Resolução Ad Referendum Consup n.º 2, de 05 de fevereiro de 2021.** Disponível em: <https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=942086&key=954d9e92dd7b701429f55654f93a9585>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Alameda Santiago do Chile, 195 – Bairro Nossa Sr.ª das Dores – CEP 97050-685 – Santa Maria/RS
Telefone: (55) 3218 9830 / E-mail: proen@iffarroupilha.edu.br

Instituto Federal Farroupilha. Conselho Superior. **Resolução Consup n.º 4, de 1º de março de 2021.** Disponível em: <https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/downloadArquivo?idArquivo=942084&key=e62f33265dea7430ae30de786437b5f0>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório Parcial sobre a participação dos estudantes nas atividades acadêmicas do Ensino Remoto (ano letivo 2020).** Jan. 2021. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/24796/32553fce9d929c66e9c87d85f79c7e7f>

Instituto Federal Farroupilha. Pró-Reitoria de Ensino. **Relatório da situação da situação final dos estudantes dos cursos técnicos e de graduação do Instituto Federal Farroupilha – ano letivo 2020.** Maio 2021. Disponível em: <https://www.iffarroupilha.edu.br/component/k2/attachments/download/26306/2f05be7095aca9f82552d38c7f19ae00>