



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

RELATÓRIO

ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA PARA OFERTA DE NOVO CURSO DE
LICENCIATURA NO IFFAR - CAMPUS SANTO ÂNGELO.

SANTO ÂNGELO

2021

**COMISSÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA
DE CURSO DE LICENCIATURA
DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PORTARIA ELETRÔNICA Nº 131/2021 - CGA/SAN (11.01.08.02.02) *

Nº do Protocolo: 23719.000698/2021-13

PRESIDENTE: ELIANE DE LOURDES FELDEN

REPRESENTANTES DOCENTES:

- MARCELE TEIXEIRA HOMRICH RAVASIO
- THAIANE DA SILVA SOCOLOSKI

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO:

- ALEXANDRE MUMBACH
- MARJANA ELOÍSA HENZEL

REPRESENTANTE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI):

- ANDREW ROBERTO LOPES FERREIRA

REPRESENTANTE ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM):

- SAMUEL MÜLLER FORRATI

REPRESENTANTES COMISSÃO LOCAL DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS:

- ESTÊVÃO MOOR
- MARELI MÜLLER

*Atualizações de Portaria estão junto ao Anexo A.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Resultado da pesquisa - Servidores IFFar Santo Ângelo	21
Tabela 2 - Resultado da pesquisa CREs e SMEDs.....	27
Tabela 3 - Resultado da pesquisa Profissionais da Educação	30
Tabela 4 - Resultado da pesquisa Alunos IFFar e estudantes externos.....	32
Tabela 5 - Resultado da pesquisa Comunidade em geral	35
Tabela 6 - Resultado da pesquisa Comunidade em Geral	37
Tabela 7 - Resultado da pesquisa Estudantes matriculados em cursos de magistério no município de Santo Ângelo	40

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Resultado da pesquisa - Servidores IFFar Santo Ângelo.....	22
Gráfico 2. Resultado da pesquisa - CREs e SMEDs	28
Gráfico 3. Resultado da pesquisa Profissionais da Educação.....	31
Gráfico 4. Resultado da pesquisa Alunos do IFFar e estudantes externos	33
Gráfico 5. Resultado da pesquisa Comunidade em geral.....	36
Gráfico 6. Resultado da pesquisa Comunidade Geral.....	38
Gráfico 7. Resultado da pesquisa Estudantes matriculados em cursos de magistério no município de Santo Ângelo	42

LISTA DE ABREVIATURAS

ACISA - Associação Comercial e Industrial de Santo Ângelo

ALM - Associação dos Legisladores das Missões

ASCOM - Assessoria de Comunicação

BNCC - Base Nacional Comum Curricular

CAEN - Comitê Assessor de Ensino

CDL - Câmara de Dirigentes Lojistas

CGA - Chefia de Gabinete

COREDE - Conselho Regional de Desenvolvimento

CRE - Coordenadoria Regional de Educação

EAD - Educação a Distância

FEE - Fundação de Economia e Estatística

FEMA - Fundação Educacional Machado de Assis

FIC - Formação Inicial e Continuada

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IESA - Instituto de Ensino Superior de Santo Ângelo

IES - Instituição de Ensino Superior

IFFar - Instituto Federal Farroupilha

IFSul - Instituto Federal Sul-rio-grandense

Libras - Língua Brasileira de Sinais

MEC - Ministério da Educação

Nº - número

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PIB - Produto Interno Bruto

PNE - Plano Nacional de Educação

PPC - Projeto Pedagógico de Curso

REUNI - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais

RS - Rio Grande do Sul

SAN - Santo Ângelo

SEB - Secretaria de Educação Básica

SINDILOJAS - Sindicato dos Lojistas

SISU - Sistema de Seleção Unificada

SMED - Secretaria Municipal de Educação e Desporto

TAE - Técnico-Administrativo em Educação

TI - Tecnologia da Informação

UAB - Universidade Aberta do Brasil

UERGS - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

UFFS - Universidade Federal da Fronteira Sul

UNIJUÍ - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul

UNIPAMPA - Universidade do Pampa

URI - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

Sumário

1. INTRODUÇÃO	9
2. DESENVOLVIMENTO	11
2.1. METODOLOGIA.....	12
2.2. CONTEXTO DA PESQUISA	14
2.3. PARTICIPANTES DA PESQUISA.....	19
2.3.1 Servidores IFFar <i>Campus</i> Santo Ângelo	20
2.3.2 Coordenadorias Regionais de Educação e Secretarias Municipais de Educação.....	23
2.3.3 Diretores e Profissionais da Educação Santo Ângelo e região	28
2.3.4 Alunos do IFFar <i>Campus</i> Santo Ângelo e estudantes externos de Santo Ângelo.....	31
2.3.5 Comunidade em geral de Santo Ângelo e Região.....	34
2.3.6 Estudantes matriculados em Cursos de Magistério no município de Santo Ângelo e região.....	38
2.3.7 Instituições de Ensino Superior Privadas e Públicas no município de Santo Ângelo e região.....	43
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	47
REFERÊNCIAS	51
ANEXOS:	52
Anexo A - Portarias Eletrônicas: Designação dos Servidores para Constituir a Comissão para a Atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura do Instituto Federal Farroupilha - <i>Campus</i> Santo Ângelo.....	52
Anexo B - Ofício Encaminhado para as Instituições participantes da Pesquisa .	56
Anexo C - Ofício Encaminhado para as Instituições de Ensino Superior.....	57
Anexo D - Questionário Google Forms	58
Anexo E - Formulário 1 encaminhado aos Servidores do IFFar <i>Campus</i> Santo Ângelo e Resultados da Questão nº 2	59

Anexo F - Formulário 2 encaminhado para as equipes das CREs e SMEDs e Resultados da Questão nº 2	59
Anexo G - Formulário 3 encaminhado para Diretores e Profissionais da Educação e Resultados da Questão nº 2	59
Anexo H - Formulário 4 encaminhado para Alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) e ensino Médio e Resultados da Questão nº 2	59
Anexo I - Formulário 5 encaminhado para Pais de Alunos Matriculados na Educação Básica e Comunidade em Geral e Resultados da Questão nº 2.....	59
Anexo J – Formulário 6 encaminhado para alunos do Curso Magistério das Escolas locais e regionais e Resultados da Questão nº 2.....	59
Anexo K – Imagens de Divulgação no Site Institucional	60
Anexo L – Imagens de Divulgação em Jornais.....	61
Anexo M – Imagens dos CARDS de divulgação	63
Anexo N – Imagens de Divulgação nas Redes Sociais	67
Anexo O – Anúncio Patrocinado nas Redes sociais.....	70
Anexo P – Resultados do Impulsioneamento em Redes sociais	71
Anexo Q – Oferta dos cursos de licenciatura no IFFar	72

1. INTRODUÇÃO

A Lei nº 11.892, de dezembro de 2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. E apresenta, em seu artigo 2º, os Institutos Federais como instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e *multicampi*, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos (BRASIL, 2008).

Qualificar o sistema nacional de educação no Brasil pressupõe investir na formação de profissionais de educação cada vez mais comprometidos com a formação integral de crianças, jovens e adultos. Essa tem sido a luta dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os IFs! Há que se reconhecer a educação como processo de humanização e prática social e, assim, concebê-la como instrumento de transformação e caminho para a ampliação e o fortalecimento de conhecimentos capazes de atribuir qualidade de vida e novas possibilidades à humanidade.

A Lei de criação dos Institutos Federais é clara quando estabelece a obrigatoriedade de um mínimo de 50% de vagas voltadas à formação técnica de nível médio, preferencialmente na modalidade integrada, 20% nos cursos de Licenciaturas e cursos de formação de professores e os demais 30% podem ser oferecidos em cursos de Tecnologia, Bacharelados, Pós-Graduação e cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores (FIC) (BRASIL, 2008).

No Instituto Federal Farroupilha (IFFar), *Campus* Santo Ângelo/RS, a Lei nº 11.892/2008 tem sido referencial básico para a organização didático-pedagógica, pois se caracteriza como uma política de educação comprometida com a construção de uma sociedade democrática e socialmente justa. Nesse sentido, os aspectos legais e as demandas do mundo atual compõem uma referência fundamental, que merece ser valorizada.

Um consagrado autor já manifestou que é no conhecimento das estruturas institucionais e na intervenção nas relações sociais representadas por diferentes

interesses e perspectivas que “os Institutos Federais assumem o papel de agentes estratégicos na estruturação das políticas públicas para a região que polarizam, estabelecendo uma interação mais direta junto ao poder público e às comunidades locais” (PACHECO, 2010, p.17).

Este relatório, nesse contexto, traz a experiência de consulta desenvolvida no IFFar *Campus* Santo Ângelo, em prol da ampliação da oferta de curso superior em licenciatura. O trabalho foi coordenado pela Comissão de atualização de pesquisa de curso de licenciatura, instituída pela portaria eletrônica nº 131/2021, expedida pelo Gabinete da Direção Geral do IFFar *Campus* Santo Ângelo (Anexo A).

O trabalho desenvolvido por essa comissão teve como objetivo central convidar a comunidade interna e externa desse campus do IFFar a participar de uma pesquisa, evidenciando o interesse e as perspectivas da coletividade em relação à oferta de um novo curso de licenciatura pela referida instituição, no município de Santo Ângelo/RS.

Nessa caminhada, muitos foram os esforços conjugados por parte da comissão, especialmente em definir, sensibilizar e incentivar diferentes segmentos da comunidade interna e externa do IFFar, pois, no ano de 2015, já havia sido realizada uma investigação junto à comunidade local com o mesmo objetivo.

Tendo-se em vista que a formação de professores é uma das políticas assumidas pelo IFFar desde a sua criação, torna-se oportuno evidenciar a repercussão dessa experiência como uma ação inovadora. E, nesse sentido, há o compromisso de todos os servidores do IFFar *Campus* Santo Ângelo, com o objetivo, por exemplo, de fortalecer a oferta de cursos superiores por meio do acréscimo de cursos de licenciatura.

Este documento apresenta um relato completo das ações realizadas pela comissão de atualização de pesquisa de curso de licenciatura, constituído pelo diálogo com diferentes segmentos da comunidade interna e externa. Tais como: servidores e estudantes do IFFar *Campus* Santo Ângelo, Coordenadorias Regionais de Educação (CREs); Secretarias Municipais de Educação (SMEDs); instituições de ensino públicas e privadas; profissionais da educação; estudantes do ensino fundamental, médio e superior; além da comunidade de Santo Ângelo e região.

Neste texto, visa-se informar e dar visibilidade aos anseios da comunidade em relação à oferta de novo curso de licenciatura para o IFFar, afinal, todos estão convidados a apoiar movimentos articulados ao contexto educacional. Para tanto, sugerimos a leitura deste material informativo de modo a se conhecer o esforço de todos para que o IFFar *Campus* Santo Ângelo contribua cada vez mais, regionalmente para a formação de professores.

2. DESENVOLVIMENTO

Este relatório apresenta o trabalho completo que a comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura realizou, ao longo do ano de 2021 nos meses de abril a outubro, com o objetivo de consultar a comunidade, ouvindo suas perspectivas em relação à oferta de novo curso de licenciatura pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo.

Ao longo das reuniões realizadas pela comissão, inicialmente semanais, ficaram definidos todos os segmentos que fariam parte da investigação:

- Servidores do IFFar *Campus* Santo Ângelo;
- Estudantes matriculados nos Cursos do IFFar *Campus* Santo Ângelo;
- Gestores e profissionais da educação que atuam em algumas escolas públicas e privadas do município de Santo Ângelo e região;
- Secretários municipais de educação de Santo Ângelo e região;
- Integrantes das Coordenadorias Regionais da Educação Santo Ângelo e região;
- Estudantes matriculados nas escolas públicas e privadas do município de Santo Ângelo e região;
- Estudantes matriculados nos Cursos de Magistério de Santo Ângelo e região;
- Gestores das instituições que ofertam ensino superior, no município e região;
- Comunidade em geral do município de Santo Ângelo e região.

Foi um trabalho intenso de atuação e de diálogo na comunidade interna e externa do IFFar *Campus* Santo Ângelo, objetivando identificar as demandas e os interesses de toda a comunidade. Posteriormente, todos esses dados foram processados e, na sequência, são apresentados.

O relatório foi, portanto, elaborado para divulgar as etapas do trabalho realizado pela comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura, baseado em dados reais por cada segmento, ilustrados por meio de um gráfico específico a cada grupo.

Igualmente, estão registrados no presente relatório a metodologia, o contexto da pesquisa e outras particularidades do trabalho como um todo, bem como as conclusões gerais.

2.1. METODOLOGIA

A comissão, constituída conforme a Portaria nº 131/2021, teve como principal objetivo a realização de uma pesquisa quanto à oferta de uma Nova Licenciatura no IFFar *Campus* Santo Ângelo. Essa comissão teve como base o trabalho da comissão do ano de 2015, a qual foi constituída com a finalidade de pesquisar a oferta do primeiro Curso Superior de Licenciatura do *Campus* Santo Ângelo. O Campus Santo Ângelo iniciou suas atividades no início de 2014, em sede provisória, passando para atividades na atual sede definitiva, no endereço RS 218 Km 5 - Bairro Indúbras, nesse mesmo ano de 2015.

Devido à necessidade de distanciamento social, provocado pela pandemia da Covid-19, esta comissão de 2021 realizou toda a atividade de forma remota, em atendimento à portaria do MEC nº 544/2020 e ao Parecer IFFar/CAEN nº 04/2020. Sendo assim, os encontros dos integrantes foram realizados virtualmente, de forma periódica, via ferramenta *Google Meet*, sendo que toda a respectiva documentação está contemplada em drive da Comissão.

A metodologia desta pesquisa é aplicada, considerando que apresenta o intuito de resolver problemas ou necessidades concretas e imediatas. Geralmente, a pesquisa aplicada nasce de uma demanda prática, que exige resolução. Essa é a circunstância vivida pelo IFFar. Há um compromisso de ofertar um novo curso de licenciatura; no entanto, é imprescindível conhecer as demandas da comunidade interna e externa.

Assim, pesquisar a demanda de nova licenciatura é uma problemática oriunda do contexto institucional e indicada para que a comissão solucione a situação-problema. A abordagem da pesquisa é qualitativa e quantitativa com a comunidade local e regional.

O instrumento utilizado para a elaboração do formulário da pesquisa foi o *Google Forms*, conforme consta no Anexo D. O formulário foi divulgado com o emprego de diversos recursos, sendo eles: telefone, *WhatsApp*, *e-mail*, *facebook*, *instagram*, *site* institucional, Rádios e Jornais Locais.

Inicialmente, foram realizados contatos telefônicos com os segmentos envolvidos, tendo como objetivo apresentar a pesquisa. Posteriormente, foi enviado um ofício, aos mesmos, acompanhado do formulário, contendo as questões de pesquisa, com o apoio do e-mail e também via *WhatsApp*. É oportuno registrar também que a comissão criou um e-mail para receber dúvidas e registros acerca da nova licenciatura: novalicenciatura.san@iffarroupilha.edu.br.

Após o envio, foram geradas planilhas em Excel com os dados das perguntas do formulário, que possibilitaram aos integrantes da comissão realizarem a análise dos dados. A geração de planilhas é um recurso disponível do aplicativo *Google Forms*.

No ambiente institucional - IFFar, inicialmente, foi apresentado, em reunião geral, o trabalho da comissão em seu objetivo, com a finalidade de mobilizar a comunidade interna para a participação. Posteriormente, foi encaminhado o formulário para todos os servidores, bem como os pais e alunos matriculados em 2021.

Na comunidade local e regional, foram contemplados os Secretários Municipais de Educação, os Coordenadores Regionais de Educação, os Gestores e os demais profissionais de escolas públicas e privadas, assim como membros da comunidade em geral. Para acompanhar e estimular a participação da comunidade externa, algumas equipes trabalharam como apoio, entre elas: Coordenadorias Regionais de Educação; Secretarias Municipais de Educação; Escolas públicas da rede municipal, estadual e privada; Associação Comercial e Industrial de Santo Ângelo (ACISA); Associação dos Legisladores das Missões (ALM); Câmara Municipal de Vereadores;

Sindicato dos Lojistas (SINDILOJAS); Conselho Regional de Desenvolvimento Missões (COREDE Missões) e Câmara de Dirigentes Lojistas (CDL) de Santo Ângelo.

Ressaltamos que o Relatório que se apresenta também teve como base referencial o Relatório de Atividades da Comissão no ano de 2015 (IFFar, 2015).

Há que considerar que toda pesquisa favorece a ampliação de conhecimentos, nesse caso quanto às necessidades e interesses da comunidade interna e externa do IFFar, considerando que resultados relevantes são construídos. Assim, todo o processo de investigação facilita e fundamenta as condutas do IFFar *Campus* Santo Ângelo. A partir da compreensão de que a proposta apresentada não resolve plenamente os desafios de definir um dos cursos de licenciatura e de garantir a sua oferta, conforme a realidade apontada pela comunidade, certamente possibilita o registro de uma possível orientação.

2.2. CONTEXTO DA PESQUISA

É oportuno enfatizar que a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência por 10 (dez) anos, a contar da sua publicação, na perspectiva de cumprir com o disposto no artigo 214 da Constituição Federal. Em seu Art. 2º, essa seção da Constituição apresenta as diretrizes do PNE: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública; VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País; VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade; IX - valorização dos(as) profissionais da educação; X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental (BRASIL, 2014).

O PNE aponta as circunstâncias da educação brasileira e, nesse sentido, se compromete com a implantação e a execução de uma série de metas e estratégias a serem desenvolvidas na próxima década, no intuito de fortalecer a educação brasileira apoiada num viés progressista, com objetivos claros e perspectivas para os inúmeros segmentos educacionais da sociedade.

Nesse sentido, o IFFar *Campus* Santo Ângelo precisa fazer a sua parte, colaborando, fundamentalmente, para efetivar algumas das dezenas de metas presentes no PNE. Entre elas, destaca-se a Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. Meta 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam (BRASIL, 2014).

Portanto, o PNE apresenta metas prioritárias que precisam ser contempladas a médio e curto prazo, traçando possibilidades para avançar, apoiado em ações planejadas e coordenadas, com a finalidade de ampliar o acesso ao ensino superior, por meio da expansão e da interiorização da rede federal de educação superior. Desse modo, manifesta-se imprescindível oportunizar acesso à educação superior, pública e gratuita a todos os brasileiros que não tiveram acesso, incluindo, nesse decurso, a oferta de formação de professores para a educação básica.

A pesquisa para averiguar a demanda de uma nova licenciatura no IFFar *Campus* Santo Ângelo contempla dois aspectos fundamentais: a exigência legal que recaiu sobre os Institutos Federais, a partir da sua própria lei de criação – Lei nº 11.892/2008, a qual estabelece em seu Art. 7º, inciso VI – ministrar em nível de educação superior: [...] b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de

formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.

Nesse sentido, em 2015, foi institucionalizada, no *Campus* Santo Ângelo, uma comissão de implantação dos cursos de licenciatura (Ordem de Serviço nº 20, 47 e 59/2015), composta por servidores docentes e técnico-administrativos em educação, que realizou ampla pesquisa diagnóstica sobre as demandas de cursos de licenciaturas para a região Noroeste-Missões do RS. No trabalho, foram convidadas, para dialogar sobre o tema, diversas instâncias e instituições relacionadas ao ensino, entre as quais: Comissão de Implantação do *Campus* Santo Ângelo, a qual foi representada por diversos segmentos sociais; representantes da Secretaria Municipal de Educação de Santo Ângelo, representantes da 14ª CRE de Santo Ângelo, 17ª CRE de Santa Rosa, 36ª CRE de Ijuí, 32ª CRE de São Luiz Gonzaga; estudantes de escolas públicas da rede estadual e municipal de Santo Ângelo e região; comunidade acadêmica do *Campus* Santo Ângelo – docentes, técnico-administrativos em educação e estudantes. Ao final do trabalho, a Comissão Institucional de Implantação dos Cursos de Licenciaturas realizou a compilação dos resultados que apontaram principalmente para três áreas em especial, entre elas a Licenciatura em Computação.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) é composto por doze Unidades, sendo dez *campi* (Alegrete, Frederico Westphalen, Jaguari, Júlio de Castilhos, Panambi, Santa Rosa, Santo Ângelo, Santo Augusto, São Borja e São Vicente do Sul), um *Campus* Avançado, em Uruguaiana, e a Reitoria, em Santa Maria. Das Unidades do IFFar, a Reitoria é a única que conta com atividades exclusivamente administrativas, sem atividade letiva e/ou pedagógica.

O IFFar *Campus* Santo Ângelo, conforme Regionalização proposta pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), encontra-se na Microrregião Santo Ângelo, composta por 16 municípios. Faz parte do Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) Missões que abrange um total de 25 municípios. Estas unidades administrativas apresentam uma série de similaridades socioculturais e econômicas, bem como com aquelas pertencentes às microrregiões limítrofes (Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Celeiro). O COREDE Missões, conforme a Fundação de Economia e Estatística (FEE), possui população de aproximadamente

251 mil habitantes, com um Produto Interno Bruto (PIB) superior a dezoito mil reais anuais. No município de Santo Ângelo, encontra-se o maior contingente populacional do COREDE, com aproximadamente 79 mil habitantes, distribuídos por mais de 680 km², o que gera uma densidade demográfica de 112,5 hab./ km². A expectativa de vida supera os 76 anos. De acordo com dados da FEE, o analfabetismo no município fica em torno de 6,45%. No entanto, entre pessoas com mais de 15 anos, vários municípios de abrangência do COREDE Missões têm índices superiores a 10%, o que reforça a necessidade da ampliação dos investimentos em educação pública e de qualidade nesta região, a fim de promover o desenvolvimento social, econômico, cultural e ambiental.

A pedido desta Comissão, a Diretoria de Tecnologia da Informação do IFFar forneceu informações acerca dos Processos Seletivos realizados no âmbito Institucional. Dentre as informações fornecidas, a Comissão optou por utilizar as referentes aos últimos três anos (2018, 2019 e 2020), a fim de verificar a oferta de Licenciaturas na Instituição, conforme Anexo Q.

Conforme os dados fornecidos, são ofertadas as seguintes Licenciaturas no âmbito do IFFar:

- **Campus Alegrete:** Ciências Biológicas, Matemática e Química;
- **Campus Frederico Westphalen:** Matemática;
- **Campus Júlio de Castilhos:** Ciências Biológicas e Matemática;
- **Campus Panambi:** Ciências Biológicas e Química;
- **Campus Santa Rosa:** Ciências Biológicas e Matemática;
- **Campus Santo Ângelo:** Computação;
- **Campus Santo Augusto:** Ciências Biológicas e Computação;
- **Campus São Borja:** Física e Matemática;
- **Campus São Vicente do Sul:** Ciências Biológicas e Química.

Com base nessas informações, pode-se denotar a oferta de dezessete possibilidades no âmbito do IFFar, considerando os Cursos e os *campi*. Também, que há a incidência dos mesmos Cursos em Unidades diferentes, conforme segue:

- **Licenciatura em Ciências Biológicas:** curso ofertado em seis *campi*;
- **Licenciatura em Matemática:** curso ofertado em cinco *campi*;

- **Licenciatura em Química:** curso ofertado em três *campi*;
- **Licenciatura em Computação:** curso ofertado em dois *campi*;
- **Licenciatura em Física:** curso ofertado em um *campus*.

Assim, mesmo havendo dezessete possibilidades diferentes (*Campus* e Curso), considerando os *campi* uma parte do todo (do Instituto Federal Farroupilha), apenas cinco Cursos Superiores de Licenciatura são ofertados institucionalmente.

Como já mencionado, a Comissão optou pela análise dos processos seletivos dos últimos três anos (2018, 2019 e 2020) dos Cursos Superiores de Licenciatura do IFFar. Cabe destacar que este recorte temporal engloba dois anos anteriores à Pandemia da COVID-19 (2018 e 2019), e o ano de 2020, já durante a Pandemia.

Também, no período houve mudanças no processo de seleção, sendo em 2018 realizado exclusivamente pelo Sistema de Seleção Unificada (SISU) do Ministério da Educação (MEC), em 2019 um processo mesclado entre Processo Seletivo Institucional e SISU, e, em 2020, a adoção única de Processo Seletivo Institucional.

Tais mudanças, bem como o advento da Pandemia da COVID-19, têm potencial de reduzirem a procura de candidatos aos Cursos ofertados, o que pode ser percebido pelos dados fornecidos à Comissão referentes aos Processos Seletivos: enquanto no ano de 2018 a média da densidade (relação candidato/vaga) no Processo Seletivo foi de 3,95 candidatos por vaga, chegando a ter Cursos com 6,5 candidatos por vaga, em 2019 a densidade foi de 2,85, e em 2020 de 1,19 candidato por vaga ofertada, tendo Curso com 0,43 candidato por vaga.

Cabe destaque ao Curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Santa Rosa, que tem, dentre os Cursos ofertados, a maior procura durante os três anos analisados, sendo de 6,5 candidatos por vaga em 2018, 6,03 candidatos por vaga em 2019, e em 2020, mesmo com uma significativa baixa na procura, com 2,6 candidatos por vaga, ainda se manteve como a Licenciatura mais procurada no IFFar.

Destaca-se, também, o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas que, além de ser a Licenciatura mais ofertada pelo IFFar (em seis dos nove *campi* que ofertam Licenciaturas), sempre figura entre as Licenciaturas mais procuradas, sendo a do *Campus* Alegrete uma das mais concorridas, ficando em 2º lugar em 2018, com 5,78 candidatos por vaga; também em 2º lugar em 2019, com 3,9 candidatos por vaga;

e em 3º lugar em 2020, com 1,7 candidato por vaga. Note-se o decréscimo da procura nos anos selecionados para análise.

Dentre os Cursos de Licenciatura com menor procura, há alternância entre Cursos e *Campus*: em 2018, o Curso menos procurado foi a Licenciatura em Química do *Campus* Panambi, com 2,8 candidatos por vaga; em 2019, a Licenciatura em Física do *Campus* São Borja, com 1,57 candidatos por vaga; e, em 2020, a Licenciatura em Química do *Campus* Alegrete, com 0,43 candidato por vaga. Nota-se que a menor taxa de procura de 2019 (1,57 candidato por vaga) ficaria em 4º lugar em 2020, o que, mais uma vez, destaca a redução significativa da procura por Cursos Superiores de Licenciatura nos anos analisados.

2.3. PARTICIPANTES DA PESQUISA

Os participantes da pesquisa foram os seguintes: Servidores do IFFar *Campus* Santo Ângelo; Estudantes matriculados nos Cursos do IFFar *Campus* Santo Ângelo; Gestores e profissionais da educação, que atuam nas escolas públicas e privadas, do município de Santo Ângelo e região; Secretários Municipais de Educação e Coordenadorias Regionais de Educação do município de Santo Ângelo e região; Estudantes matriculados nas escolas públicas e privadas, do município de Santo Ângelo e região; Estudantes matriculados nos Cursos de Magistério de Santo Ângelo e região; Gestores das instituições que ofertam ensino superior, no município e região; Comunidade em geral.

Para que todos os participantes acima mencionados pudessem ter acesso à pesquisa, foram organizadas algumas ações: envio de e-mail institucional, publicações em redes sociais e do reforço via CARD, além de ações pontuais para cada segmento, as quais serão relatadas nas próximas seções.

Os resultados da pesquisa, em cada segmento, para a pergunta de **nº 1: Na sua perspectiva, qual deve ser o novo curso de licenciatura a ser ofertado pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo?**, podem ser observadas em Tabelas, com a expressão numérica do quantitativo de respostas, e em Gráficos, quanto à opção de qual Curso. Já para a pergunta de **nº. 2: Que outro curso de licenciatura você gostaria que**

fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?, buscou-se a representação voluntária de cada respondente, o que gerou um resultado bem expressivo em forma de Tabelas, com variedade de opções de outros cursos de licenciatura que poderiam ser ofertados pelo IFFar Campus Santo Ângelo, as quais foram contempladas visualmente nos Anexos E, F, G, H, I, J junto a este relatório.

Na sequência, são amplamente esclarecidos os procedimentos e as particularidades do trabalho diretamente realizado com todos os participantes da pesquisa.

2.3.1 Servidores IFFar Campus Santo Ângelo

Nas primeiras reuniões da Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura, do IFFar Campus Santo Ângelo, um dos principais aspectos definidos foi especificar os segmentos da comunidade que seriam consultados. Um dos indicados foi a comunidade interna do IFFar.

Havia uma compreensão, por parte dos membros da comissão, de que realizar o levantamento na comunidade interna se tratava de uma ação fundamental para conhecer as demandas de todos: servidores e estudantes.

Assim, quanto ao segmento dos servidores do Campus Santo Ângelo, a comissão decidiu pelo encaminhamento de um e-mail, em lista geral, convidando-os a participar da pesquisa. Observou-se esse procedimento, considerando a missão da instituição, seus objetivos e finalidades, bem como as demandas da realidade local e regional.

Num primeiro momento, essa participação foi baixa, mas logo solicitamos espaço em reunião geral e renovamos o convite para todos os servidores, ressaltando a relevância dessa participação e lembrando, como dizia Demo (1993), de que "participação é conquista"!

O número de servidores que fazem parte, atualmente, do IFFar Campus Santo Ângelo, é: 44 TAEs - sendo que um está em Cooperação Técnica no IFSul; 03 TAEs em exercício provisório no Campus; 54 Docentes - sendo que uma encontra-se em

exercício em outra Instituição de Ensino - Colégio Militar de Manaus (acompanhamento de cônjuge); e 07 Professores Substitutos.

De fato, no *Campus* contamos, então, com 46 TAEs - incluindo os provisórios e excluindo o que se encontra em cooperação; 60 Docentes - incluindo as substitutas e excluindo a que está em exercício em outra Instituição de Ensino, conforme mencionado.

Portanto, aproximadamente são cento e seis (106) servidores que atuam no IFFar *Campus* Santo Ângelo. A participação total foi de setenta respostas (70), conforme tabela 1.

Embora não se tenha conseguido uma participação de 100% dos servidores, como inicialmente pretendiam os integrantes da comissão, a cooperação do coletivo de profissionais foi importante. Em geral, os cursos de licenciatura mais indicados pelos servidores foram, respectivamente: Pedagogia, Letras e História.

Quanto à pergunta número nº. 2: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo?**, que tratava de uma indicação voluntária de curso de licenciatura por parte do segmento servidores, o curso mais recorrente sugerido foi o de Licenciatura em Matemática. No entanto, há que ser informado que apenas três servidores responderam, sendo detalhadamente apresentado em forma de tabela no Anexo E.

Apresentamos a representação dos 70 servidores junto à tabela 1 e, no gráfico 1, os resultados dos cursos escolhidos, sendo: 20% para Pedagogia, 20% Letras (Português - Inglês) e 11% História.

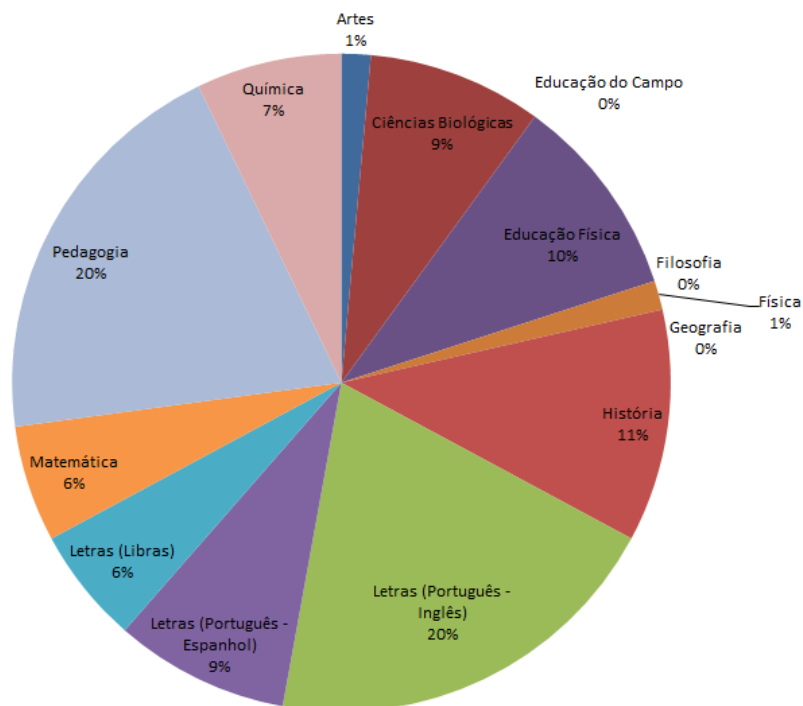
Tabela 1 - Resultado da pesquisa - Servidores IFFar Santo Ângelo

Curso	Número de respostas
Artes	1
Ciências Biológicas	6
Educação do Campo	0
Educação Física	7
Filosofia	0
Física	1
Geografia	0

História	8
Letras (Português - Inglês)	14
Letras (Português - Espanhol)	6
Letras (Libras)	4
Matemática	4
Pedagogia	14
Química	5
Total	70

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021).

Gráfico 1. Resultado da pesquisa - Servidores IFFar Santo Ângelo



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

2.3.2 Coordenadorias Regionais de Educação e Secretarias Municipais de Educação

Com o objetivo de obtermos informações a respeito da necessidade de professores nos Municípios da região de abrangência do IFFar *Campus* Santo Ângelo, foi elaborado um Ofício (Anexo B) o qual foi encaminhado via e-mail, posteriormente ao contato telefônico realizado com as 26 Secretarias Municipais de Educação e Desporto (SMEDs), conforme a seguinte relação com suas respectivas representações: Bossoroca, Secretário Everton Boteselle Dutra; Caibaté, Secretário Henrique Colpo de Lima; Cerro Largo, Secretária Neiva Fogolari; Dezesseis de Novembro, Secretária Maria Eliza Barcellos Bocacio; Entre-Ijuís, Secretária Jucli Rejane Maia de Deus; Eugênio de Castro, Secretária Natália da Silveira Cavalheiro; Garruchos, Secretária Verônica da Rosa Amarillo; Giruá, Secretário Palmieri Ruchel Wielens; Guarani das Missões, Secretário Moisés Darceli Marczewski; Mato Queimado, Secretária Dionara Konzen; Pirapó, Secretária Ana Carina da Rosa Rohr; Porto Xavier, Secretário Ovídio Kaiser; Rolador, Secretária Geni Goreti Kowalski Pinheiro; Roque Gonzales, Secretária Mirian de Oliveira Barcelos; Salvador das Missões, Secretária Cheila Maria Koehler Spies; Santo Ângelo, Secretária Eliane Carpes Stiegelmeier; Santo Antônio das Missões, Secretária Eliane de Oliveira Ristow dos Santos; São Borja, Secretário João Carlos Reolon; São Luiz Gonzaga, Secretária Mariza Klein Ditz; São Miguel das Missões, Secretária Simone Clarice Fontana da Luz; São Nicolau, Secretária Silvia Veiga; São Paulo das Missões, Secretária Soeli Reis Kunz; São Pedro do Butiá, Secretária Terezinha Pez Jaeschke; Sete de Setembro, Secretário Rogério Maslowski; Ubiretama, Secretária Adriani Beatriz Rohleder Szinwelski; e Vitória das Missões, Secretária Elisângela Schmidt.

A ação de enviar e-mail para cada SMED foi importante pois, além de coletar a opinião das representações das escolas de cobertura municipal, dos diretores e profissionais da educação, alunos do ensino fundamental, pais e comunidade em geral, também foi uma maneira de nos apresentar enquanto instituição de ensino.

Na mensagem encaminhada fez-se uma apresentação da comissão, juntamente com o breve texto contendo um resgate do ano de início das atividades do IFFar *Campus* Santo Ângelo, um panorama dos níveis de ensino ofertados atualmente

com destaque para o atual Curso Superior de Licenciatura em Computação e, assim, a intencionalidade em se oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens e adultos que têm interesse em cursar graduação. Finalmente, foi solicitada a participação dos sujeitos alvo no processo de consulta ao se indicar o respectivo questionário para registro: formulário 2 (SMED e toda a equipe) acesso em: <http://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan2>; formulário 3 (diretores e profissionais da educação de cobertura da SMED) Acesso em: <http://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan3>; formulário 4 (alunos dos 8º e 9º ano do ensino fundamental do município) acesso em: <http://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan4>; formulário 5 (pais e comunidade em geral do município) acesso em: <http://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan>.

Do mesmo modo realizado com as SMEDs, a Comissão conduziu a consulta às CREs que abrangem as cidades da área de atuação do IFFar *Campus* Santo Ângelo. Dessa forma, foram realizadas consultas a 04 das 39 CREs¹ do Estado do Rio Grande do Sul:

- **14ª CRE, de Santo Ângelo:** municípios de atuação: Cerro Largo, Entre-Ijuís, Eugênio de Castro, Guarani das Missões, Salvador das Missões, Santo Ângelo, São Miguel das Missões, São Pedro do Butiá, Sete de Setembro, Ubiretama e Vitória das Missões;
- **17ª CRE, de Santa Rosa:** municípios de atuação: Alecrim, Alegria, Boa Vista do Buricá, Campina das Missões, Cândido Godói, Doutor Maurício Cardoso, Giruá, Horizontina, Independência, Nova Candelária, Novo Machado, Porto Lucena, Porto Mauá, Porto Vera Cruz, Santa Rosa, Santo Cristo, São José do Inhacorá, São Paulo das Missões, Senador Salgado Filho, Três de Maio, Tucunduva e Tuparendi;
- **32ª CRE, de São Luiz Gonzaga:** municípios de atuação: Bossoroca, Caibaté, Dezesseis de Novembro, Mato Queimado, Pirapó, Porto Xavier, Rolador, Roque Gonzales, Santo Antônio das Missões, São Luiz Gonzaga e São Nicolau;

¹ Informações extraídas do site da Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul. Disponível em: <https://educacao.rs.gov.br/coordenadorias-regionais-de-educacao>. Acesso em: 15 out. 2021.

- **36ª CRE, de Ijuí:** municípios de atuação: Ajuricaba, Augusto Pestana, Bozano, Catuípe, Chiapetta, Condor, Coronel Barros, Ijuí, Inhacorá, Jóia, Nova Ramada e Panambi.

A metodologia adotada com as Coordenadorias Regionais de Educação foi a mesma realizada com as Secretarias Municipais de Educação, de efetivar um primeiro contato telefônico. E, posteriormente, encaminhar via e-mail o convite para participação na pesquisa, as orientações e o Ofício expedido pelo Gabinete da Direção Geral do IFFar *Campus* Santo Ângelo (Ofício Circular nº 020/2021 – CGA/SAN, Anexo B).

A partir dos contatos realizados, as equipes passaram a se manifestar, umas em resposta única ao formulário e outras com mais respostas enviadas, as quais serão relatadas a seguir.

A 14ª CRE, localizada na cidade de Santo Ângelo, coordenada por Rosa Maria de Souza, é a Coordenadoria com maior interação com o IFFar *Campus* Santo Ângelo. Devido a sua localização na mesma cidade e, também, pela proximidade entre a Coordenadora e o IFFar, considerada sua atuação no período de implantação do *Campus* na cidade.

A equipe da 14ª CRE respondeu num total de seis vezes ao formulário de pesquisa (específico para este público), apontando os seguintes Cursos, em ordem cronológica de respostas: Letras (Português – Inglês), Matemática e Pedagogia; Educação do Campo e Filosofia, e, apontaram também, o Curso de Ciências Sociais, como resposta à segunda pergunta elaborada no formulário de pesquisa²; Letras (Português – Inglês) e Geografia; Artes e, como resposta à segunda pergunta, inseriram a opção Projeto de Vida; Artes, Educação Física e Letras (Libras), e, como resposta à segunda pergunta, apontaram o Curso de Nutrição; e, a última resposta inserida na pesquisa foi de Filosofia, Geografia, História e Artes.

² O formulário destinado às CREs e às SMEDs continha três espaços para respostas: o primeiro, de pergunta fechada e direta, com opções de resposta pré-definidas, constava com a seguinte redação “1) Na sua perspectiva, qual deve ser o novo Curso de Licenciatura a ser ofertado pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo?”; o segundo, com pergunta aberta para resposta dissertativa, constava com a redação “2) Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo?”; e o terceiro, um espaço aberto para dissertar sobre “Comentários / sugestões”.

Consideradas as respostas fornecidas pelas Coordenadorias, bem como as opções de Cursos ofertados como Licenciaturas, chegou-se ao seguinte ranqueamento, das mais votadas para as menos votadas, a partir da incidência de respostas dadas: Artes, com três indicações; Letras (Português – Inglês), Geografia e Filosofia, todas com duas indicações cada; e, com uma indicação cada, os Cursos de Ciências Sociais, Educação do Campo, Educação Física, História, Letras (Libras), Matemática e Pedagogia.

A 17ª CRE, localizada na cidade de Santa Rosa, coordenada por Beatriz Santana Cancian Milbradt, respondeu duas vezes ao formulário de pesquisa, relacionando os Cursos de Educação Física e Pedagogia; Letras (Português – Inglês), e como comentário, apontaram a importância de se ter a oferta do Curso de Física. Também, a Coordenadoria nos retornou por e-mail, a indicação do Curso de Letras Língua Espanhola.

A 32ª CRE, localizada na cidade de São Luiz Gonzaga, coordenada por Mônica Pagliusi Lopes Justo, foi receptiva com nosso contato telefônico, confirmou a leitura do e-mail enviado, mas não respondeu ao formulário de pesquisa. Há de se ponderar a existência de uma resposta no formulário de pesquisa, indicada como sendo da “35ª”, com a qual não foi realizado qualquer contato. Assim, pode-se presumir a possibilidade de ter ocorrido um equívoco ao informar a Coordenadoria no ato de realização da resposta à pesquisa, relacionando, assim, esta resposta (da 35ª) a 32ª CRE, sendo que os cursos indicados foram Letras (Português – Inglês) e, como resposta para a segunda pergunta, o Curso de Letras (Libras).

A 36ª CRE, localizada na cidade de Ijuí, coordenada por Eveline de Souza Eberle, manifestou-se uma única vez, indicando os Cursos de Letras (Português – Inglês), Letras (Português – Espanhol), Letras (Libras), Matemática e Pedagogia.

Deve-se salientar que, durante os contatos telefônicos realizados com as Coordenadorias, cujos responsáveis pelos atendimentos foram pessoas ligadas aos Gabinetes das Coordenadoras, ao Setor Pedagógico ou mesmo as próprias Coordenadoras, foi destacada a necessidade de se indicar os Cursos que teriam maior necessidade de profissionais habilitados para atuação nas regiões de abrangência de cada Coordenadoria.

Diante das indicações realizadas pelas Coordenadorias, destacam-se abaixo as respostas que constam com maior incidência, para que possam subsidiar as considerações da Comissão e, posteriormente, da própria gestão institucional, na definição pela oferta de um novo Curso de Licenciatura no IFFar *Campus* Santo Ângelo:

- **Com 05 indicações:** Letras Português – Inglês;
- **Com 03 indicações:** Artes, Letras (Libras) e Pedagogia;
- **Com 02 indicações:** Educação Física, Filosofia, Geografia, Letras (Português – Espanhol) e Matemática;
- **Com 01 indicação:** Ciências Sociais, Educação do Campo, Física e História.

Apresentamos, abaixo, a Tabela 2, com a proposição deste segmento pesquisado, com um total de 39 respostas ao questionário. Porém, como a pergunta para este segmento possibilita marcar mais de um curso (até mesmo todos), o somatório total de cursos indicados ficou em 97.

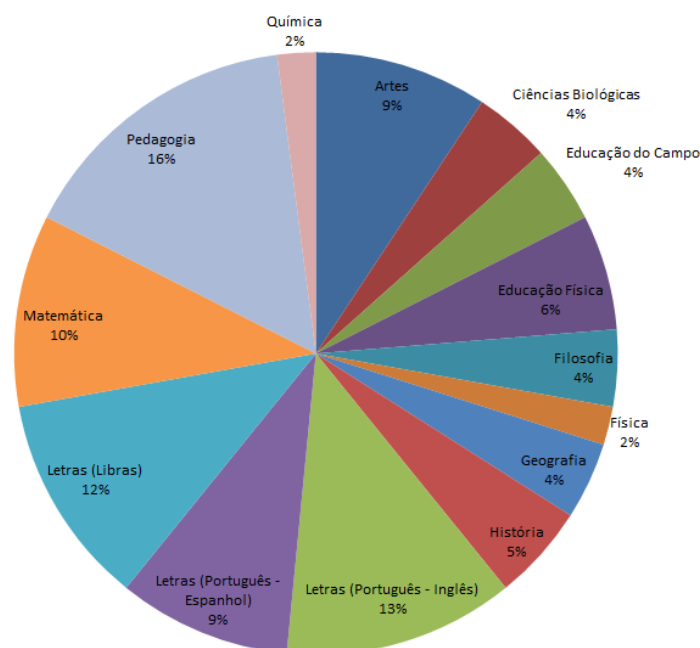
Tabela 2 - Resultado da pesquisa CREs e SMEDs

Curso	Número de respostas
Artes	9
Ciências Biológicas	4
Educação do Campo	4
Educação Física	6
Filosofia	4
Física	2
Geografia	4
História	5
Letras (Português - Inglês)	12
Letras (Português - Espanhol)	9
Letras (Libras)	11
Matemática	10
Pedagogia	15
Química	2
Total	97

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021).

O Gráfico 2 abaixo representa os resultados da pesquisa a este segmento: 16% Pedagogia, 13% Letras (Português - Inglês), 10% Letras (Libras).

Gráfico 2. Resultado da pesquisa - CREs e SMEDs



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021)

Quanto à pergunta de nº. 2: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?**, apresentam-se indicações voluntárias de outros cursos de licenciatura elencadas por este segmento, sendo detalhadamente apresentadas em forma de tabela no Anexo F.

2.3.3 Diretores e Profissionais da Educação Santo Ângelo e região

A Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura compreendeu, por unanimidade, que os profissionais da educação que atuam nas escolas públicas e privadas deveriam participar do processo de pesquisa.

É algo muito presente, no cotidiano da escola, a demanda por educadores, com formação específica. Na verdade, são eles, especialmente, os gestores, que evidenciam as áreas em que há maior falta de professores com formação.

Desse modo, todos os gestores e profissionais da educação das escolas públicas foram convidados a participar da pesquisa, além de alguns gestores e profissionais de escolas privadas. Em geral, foi observado, pela narrativa dos profissionais, que a maior necessidade ainda recai nas áreas de: Ciências Biológicas, Matemática, Química e Física.

Nessa direção, são apresentados, nesta etapa do trabalho, os resultados desse processo de investigação, que envolveu a importante participação de profissionais altamente experientes e conhecedores do contexto educacional.

Para dar início ao diálogo com os profissionais, foi realizado contato telefônico com as SMDEs, e também com as CREs, instituições essas que mobilizaram todos os educadores das escolas públicas, gestores e professores, para conhecer e participar da pesquisa. Além disso, alguns contatos com escolas da rede privada de ensino foram realizados, tais como são apresentados na sequência.

Com o Colégio Teresa Verzeri de Santo Ângelo, foi realizado contato telefônico com a Coordenadora Pedagógica, professora Dizraéli Ganzer, que gentilmente acolheu a proposta e se responsabilizou por socializar as informações com toda a comunidade escolar. O material foi encaminhado para o e-mail institucional, da referida supervisora.

No Colégio Salesiano Dom Bosco, do município de Santa Rosa, o atendimento foi realizado com o setor administrativo, na pessoa do Sr. Darci que solicitou que fosse enviado e-mail para: darci.admin@dombosco.net sobre o questionário da pesquisa e, tão solícito, nos respondeu ao e-mail.

No Instituto Sinodal da Paz, também no município de Santa Rosa, o contato foi realizado com a secretária Dulce e o envio de e-mail para a diretora, Sra. Dinara Ehlert dinara.ehlert@dapaz.com.br a qual também respondeu à enquete da pesquisa.

No Colégio La Salle Medianeira, do município de Cerro Largo, o atendimento ficou com a secretária, que, de pronto, informou que a interlocução ocorreria com a UFFS, que é parceira da Escola.

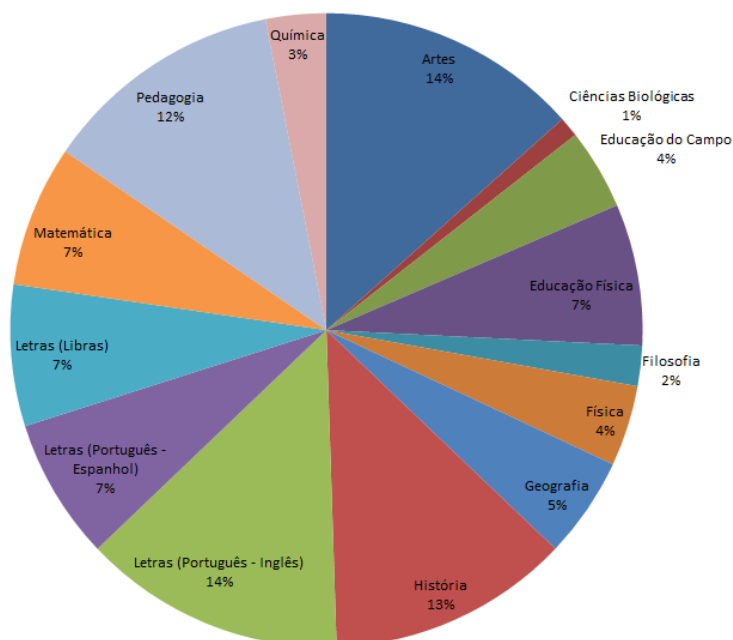
Neste segmento de pesquisa, conforme tabela 3, há a representação do universo pesquisado com 97 respostas e, no gráfico 3, a ilustração dos cursos escolhidos: 14% Artes, 14% Letras (Português-Inglês), 13% História e 12% Pedagogia.

Tabela 3 - Resultado da pesquisa Profissionais da Educação

Curso	Número de respostas
Artes	13
Ciências Biológicas	1
Educação do Campo	4
Educação Física	7
Filosofia	2
Física	4
Geografia	5
História	12
Letras (Português - Inglês)	13
Letras (Português - Espanhol)	7
Letras (Libras)	7
Matemática	7
Pedagogia	12
Química	3
Total	97

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021).

Gráfico 3. Resultado da pesquisa Profissionais da Educação



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

Apresentam-se indicações voluntárias de outros cursos de licenciatura por este segmento, conforme pergunta de nº. 2.: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?**, junto ao Anexo G neste relatório.

2.3.4 Alunos do IFFar Campus Santo Ângelo e estudantes externos de Santo Ângelo

Os contatos para a pesquisa junto ao primeiro grupo deste segmento foram realizados com muito apoio dos coordenadores dos cursos. Inicialmente, representantes da comissão fizeram contato com as coordenações dos cursos por meio do grupo de *WhatsApp*, reforçando o propósito da pesquisa e alinhando uma parceria para a divulgação junto aos discentes. Em seguida, houve o envio do e-mail pela comissão a esses coordenadores, o qual seria repassado por eles aos grupos

das turmas nos diferentes cursos. Essa mensagem continha uma breve apresentação da comissão, juntamente com o texto sugerido para encaminhamento aos estudantes os convidando a participarem da consulta, votando no curso de licenciatura que futuramente poderá ser ofertado no campus. No texto principal aos discentes, havia um resgate do ano de início das atividades do IFFar em Santo Ângelo, um panorama dos níveis de ensino ofertados atualmente, destacando-se o atual Curso de Licenciatura em Computação com o seu objetivo na oferta e, assim, a intencionalidade em se oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens e adultos que têm interesse em cursar graduação. Finalmente, foi solicitada a participação dos sujeitos alvo no processo de consulta ao se indicar o respectivo questionário para registro (disponível em <http://bit.ly/NOVALICENCIATURAIFFARSAN4>).

Posteriormente ao primeiro prazo da realização da enquete, foi reforçado o pedido de votação via grupo de *WhatsApp* dos Coordenadores, com a imagem do CARD (anexo M) com acesso ao link a ser repassado nos grupos também de *WhatsApp* das turmas. Além disso, também sugerimos a solicitação aos docentes e aos líderes das turmas para que, respectivamente, em encontros síncronos de aulas e outras formas de contato aluno-aluno houvesse maior estímulo à participação.

Na tabela 4, temos a representação do total de respostas deste segmento de pesquisa e, no gráfico 4, apresentado abaixo, trazemos os resultados desta consulta junto aos alunos do IFFar e aos estudantes externos: 12% Ciências Biológicas, 11% Matemática, 10% Letras (Libras) e Pedagogia.

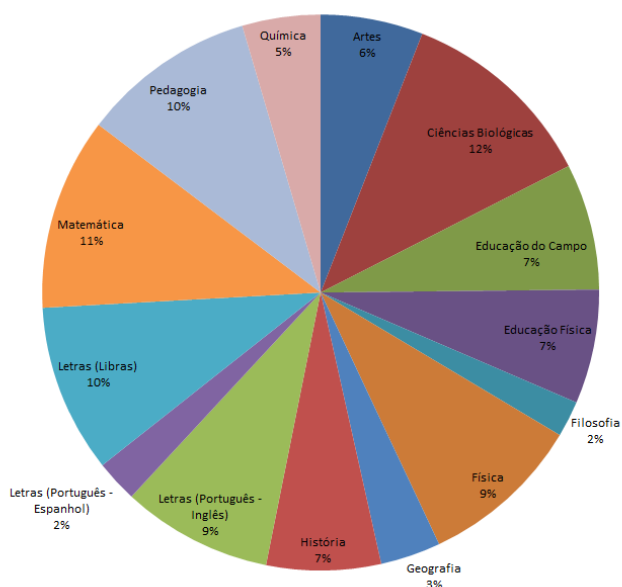
Tabela 4 - Resultado da pesquisa Alunos IFFar e estudantes externos

Curso	Número de respostas
Artes	17
Ciências Biológicas	33
Educação do Campo	21
Educação Física	19
Filosofia	6
Física	27

Geografia	10
História	19
Letras (Português - Inglês)	25
Letras (Português - Espanhol)	7
Letras (Libras)	28
Matemática	32
Pedagogia	29
Química	13
Total	286

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021).

Gráfico 4. Resultado da pesquisa Alunos do IFFar e estudantes externos



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

Com relação à pergunta de nº. 2.: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?**, este segmento pesquisado apresentou indicações voluntárias de outros cursos de licenciatura, sendo detalhadamente apresentadas ao Anexo H.

2.3.5 Comunidade em geral de Santo Ângelo e Região

A comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura uniu esforços para divulgar e convidar a comunidade para participar da pesquisa. Havia entendimento, por parte de todos, de que ouvir a comunidade, neste importante processo de escolha de um novo curso para o ensino superior, era um movimento imprescindível.

Nesse sentido, várias ações foram planejadas, entre elas: divulgar nas emissoras de rádio do município de Santo Ângelo e da região, nos jornais locais e também nas redes sociais do IFFar, *Campus Santo Ângelo*.

Inicialmente, foi realizado contato com os gestores das referidas instituições para garantir o espaço, nesses notáveis meios de comunicação, e, assim, realizar a socialização, objetivando ampliar a participação.

A receptividade dos jornais locais também merece ser evidenciada, pois acolheram a proposta de publicação da pesquisa. Desse modo, revelamos esses meios de comunicação: Jornal O Mensageiro e Jornal das Missões, ambos do município de Santo Ângelo-RS.

A construção do texto para divulgação esteve sob a responsabilidade da professora Eliane Felden, com a avaliação dos membros da comissão e da direção geral do IFFar, *Campus Santo Ângelo*. Quanto aos registros fotográficos, para compor a reportagem, o servidor Samuel Muller Forrati compartilhou do arquivo da Assessoria de Comunicação (ASCOM), na qual atua como coordenador. As reportagens completas podem ser visualizadas no Anexo L.

A mídia radiofônica também foi um espaço importante e significativo, como na Rádio Com FM (98.5Mhz), transmitida e elaborada pela equipe da ASCOM do *Campus*. Houve também outros espaços em programas de rádios em cidades da região, como: Emissora Rádio Santo Ângelo e Emissora de Rádio Sepé Tiaraju, ambas do município de Santo Ângelo-RS; Emissora de Rádio Águas Claras, do Município de Catuípe-RS; Emissora de Rádio Caibaté, do Município de Caibaté-RS. A participação nas emissoras de Rádio esteve sob a responsabilidade do Diretor Geral do IFFar, Sr. Adilson Stemberg, e da professora Sra. Eliane Felden.

A divulgação da enquete de pesquisa foi mantida em destaque no site institucional em forma de Banner com a chamada do link para o questionário, conforme Anexo K.

Com o objetivo de ampliar o alcance da pesquisa junto à comunidade geral, buscou-se o impulsionamento das publicações nas redes sociais *Facebook*, *Instagram*, conforme anúncios patrocinados no Anexo O. Esta ação foi direcionada ao público geral de Santo Ângelo e região, com idade a partir dos 18 anos, alcançando, em nove dias de divulgação, um total de 8.718 usuários. Os resultados podem ser observados no Anexo P, com 473 acessos ao link da pesquisa, representando 5,42% do total pretendido.

A criação de CARDS, conforme consta no anexo M, foi uma ação para viabilizar a divulgação em redes sociais e grupos de *WhatsApp*, melhorando, dessa forma, a divulgação da imagem da pesquisa junto ao público.

É preciso agradecer a cortesia e a gentileza de todos os meios de comunicação que abriram espaço dando visibilidade à pesquisa, e, acima de tudo, ao IFFar, como instituição formadora, comprometida com o desenvolvimento social.

Os resultados obtidos com este público foram de 3.047 respostas, conforme tabela 5. E o gráfico 5, apresentado abaixo, traz a representação da comunidade em geral; 73% ao Curso de Licenciatura em História.

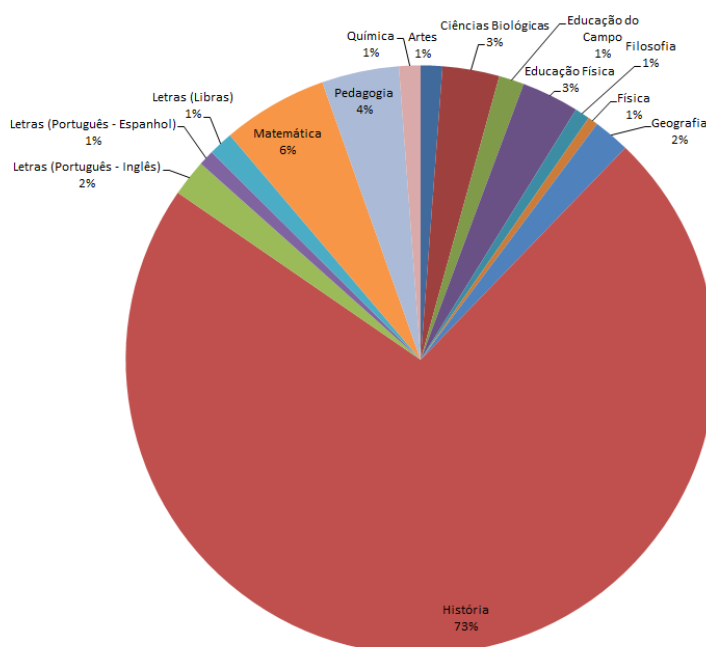
Tabela 5 - Resultado da pesquisa Comunidade em geral

Curso	Número de respostas
Artes	36
Ciências Biológicas	95
Educação do Campo	42
Educação Física	96
Filosofia	25
Física	17
Geografia	61
História	2206
Letras (Português - Inglês)	61

Letras (Português - Espanhol)	26
Letras (Libras)	41
Matemática	176
Pedagogia	129
Química	36
Total	3047

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021)

Gráfico 5. Resultado da pesquisa Comunidade em geral



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

No entanto, considerando os resultados para o curso de História, foi percebida, na análise dos resultados tabulados, uma repetição significativa para este curso. Diante dessa situação, os servidores do setor de Tecnologia da Informação e Comunicação do *Campus* Santo Ângelo desenvolveram uma análise e perceberam, pela data e horário das respostas, o indício de que uma mesma pessoa respondeu centenas de vezes. Desse modo, uma representação mais fidedigna da participação da comunidade está representada na tabela 6, com 1.017 respostas, e também na

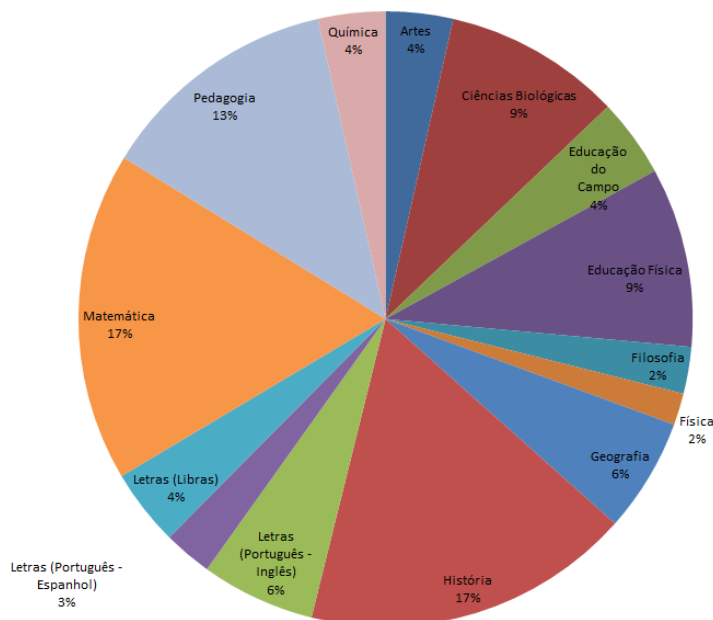
representação gráfica 6, a seguir, com a escolha de 17% História, 17% Matemática e 13% Pedagogia.

Tabela 6 - Resultado da pesquisa Comunidade em Geral

Curso	Número de respostas
Artes	36
Ciências Biológicas	95
Educação do Campo	42
Educação Física	96
Filosofia	25
Física	17
Geografia	61
História	176
Letras (Português - Inglês)	61
Letras (Português - Espanhol)	26
Letras (Libras)	41
Matemática	176
Pedagogia	129
Química	36
Total	1017

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão (2021).

Gráfico 6. Resultado da pesquisa Comunidade Geral



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021)

As respostas à pergunta de nº. 2: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo?**, apresentam-se indicações voluntárias deste segmento para outros cursos de licenciatura, sendo detalhadamente apresentadas na tabela junto ao Anexo I.

2.3.6 Estudantes matriculados em Cursos de Magistério no município de Santo Ângelo e região

No mês de setembro de 2021, membros da comissão de atualização de pesquisa para oferta de curso de licenciatura para o IFFar *Campus* Santo Ângelo realizaram visita ao Instituto Estadual de Educação Odão Felipe Pippi, integrante das instituições de ensino da rede pública estadual, vinculado à Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul. A referida instituição está localizada no município de Santo Ângelo/RS, no Bairro Pippi.

O objetivo central da visita foi divulgar o IFFar como instituição pública, gratuita e de qualidade, que oferece cursos superiores e técnicos integrados em nível médio. Igualmente, teve o propósito de dialogar com gestores(as) e alunos (as) que hoje estão matriculados e frequentam o Curso Normal, com a finalidade de apresentar a proposta do Instituto Federal de Educação de ofertar mais um curso de licenciatura, ampliando oportunidades de formação.

Fomos recebidos pela Diretora Tânia Santiago, que elogiou a iniciativa do IFFar em ouvir a comunidade a respeito da oferta de novos cursos no campo da formação de professores. A referida gestora manifestou que, na sua perspectiva, os cursos mais urgentes para a nossa região são: Licenciatura em Química, em Física e em Ciências Biológicas. Saliu que essas áreas apresentam um déficit muito grande de professores, situação constatada no cotidiano do trabalho da instituição.

Posteriormente, a Diretora apresentou-nos para o Coordenador do Curso, professor Milton Cesar Gerhardt. O coordenador informou que o nome do curso é Curso Normal em Nível Médio e aproveitamento de estudos. Destacou também que a instituição oferece Curso Normal, no formato ensino médio no turno da manhã, e pós-médio noturno, desde o ano de 1993. Recordou, também, que o primeiro coordenador foi o professor Cênio Weyh. Enfatizou, ainda, que o curso tem como objetivo *"oportunizar a formação de professores através da compreensão do que é aprender, de como se aprende e onde se aprende, considerando que construir conhecimento decorre de relação com o outro e com o objeto a ser conhecido, estabelecendo uma constante relação entre teoria e prática e possibilitar ao aluno o entendimento da infância, em seu processo social e histórico e da criança na situação de sujeito de direitos"* (PPC, 1993).

Na sequência, o professor Milton nos acompanhou até as três turmas do turno da manhã, momento em que apresentamos o IFFar, seus objetivos e finalidades, bem como os cursos superiores que hoje são oferecidos. Posteriormente, socializamos a proposta e convidamos para que todos participassem da pesquisa, fazendo suas escolhas pelas informações e questionário enviado para o *WhatsApp* da turma. Nesse processo houve a colaboração do Coordenador Milton.

Apresentamos o número de alunos matriculados no curso na parte da manhã:

Turma 1A - 28 alunos matriculados; Turma 2A - 24 alunos matriculados; Turma 3A-10 alunos matriculados, totalizando 62 alunos matriculados.

Em outra oportunidade, retornamos à escola, no turno da noite, para conversar com as demais turmas de alunos matriculados no Curso Normal. Nesse turno, a escola oferece o curso no formato pós-médio, para pessoas que possuem o ensino médio completo. A sua coordenação está sob a responsabilidade da professora Andréa Benevenuti. Essas turmas estão assim organizadas: Turma 1A, com 19 alunos matriculados; Turma 2A, com 22 alunos matriculados; Turma 3A, com 02 alunos matriculados, num total de 43 alunos matriculados.

Com essas turmas, o procedimento foi o mesmo, ou seja, apresentamos o IFFar, suas oportunidades de formação, além da proposta de oferta de novo curso de licenciatura. Salientamos, também, a importância da participação de cada um no processo de consulta. Enfatizamos, ainda, o fato de essa nova alternativa constituir-se em uma oportunidade para fazer parte do IFFar, instituição comprometida com a formação de educadores, em curso de nível superior.

Na realidade, esse trabalho foi fundamental, pois esses estudantes representam um segmento importante, considerando que já estão inseridos na proposta de desenvolvimento profissional docente.

Os principais cursos apontados pelos estudantes foram: Pedagogia, Letras, História, Arte e Educação Física. Constata-se que há perspectivas de ampliação de oportunidades no campo da formação para nossos jovens e adultos, pois foi possível perceber que a oferta de novo curso de licenciatura pelo IFFar, *Campus* Santo Ângelo, interessa aos discentes do Curso Normal. A tabela 7 abaixo representa o universo de respostas deste segmento, total de 48.

Tabela 7 - Resultado da pesquisa Estudantes matriculados em cursos de magistério no município de Santo Ângelo

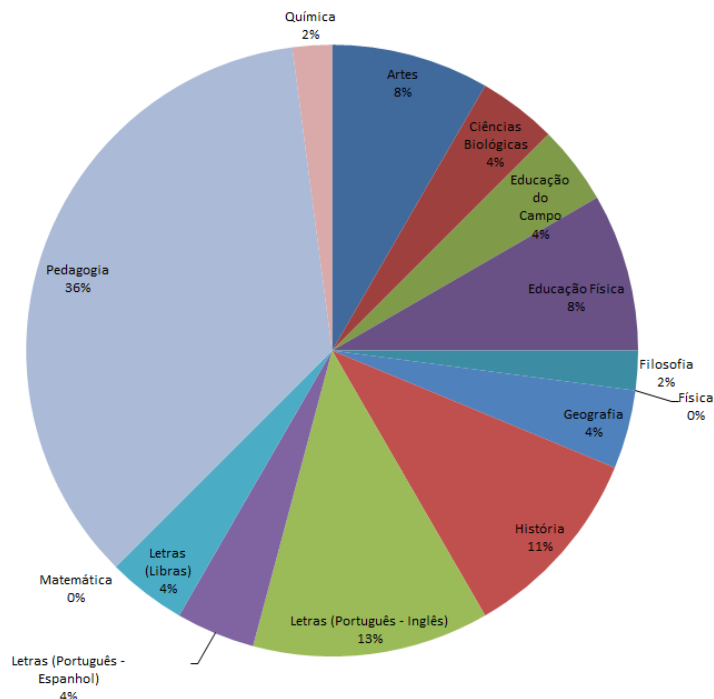
Curso	Número de respostas
Artes	4
Ciências Biológicas	2
Educação do Campo	2

Educação Física	4
Filosofia	1
Física	0
Geografia	2
História	5
Letras (Português - Inglês)	6
Letras (Português - Espanhol)	2
Letras (Libras)	2
Matemática	0
Pedagogia	17
Química	1
Total	48

Fonte: Pesquisa aplicada pela Comissão do IFFar (2021).

O Gráfico 7 traz a representação dos cursos mais votados por este segmento: 36% Pedagogia, 13% Letras (Português-Inglês) e 11% História.

Gráfico 7. Resultado da pesquisa Estudantes matriculados em cursos de magistério no município de Santo Ângelo

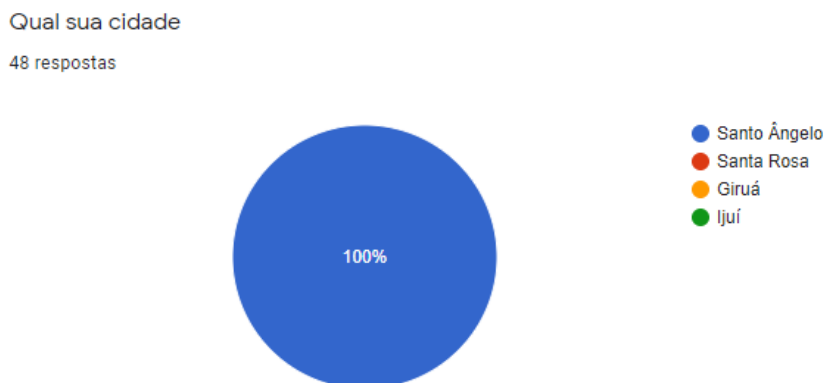


Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

Quanto à pergunta de nº 2: **Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?**, houve indicações voluntárias de outros cursos de licenciatura, sendo detalhadamente apresentadas ao Anexo J.

Já no gráfico 8, temos a representação dos municípios de localização deste segmento pesquisado, com sua totalidade (100%) na cidade de Santo Ângelo.

Gráfico 8. Resultado da pesquisa - Qual sua cidade?



Fonte: Comissão para atualização de pesquisa de curso de licenciatura (2021).

2.3.7 Instituições de Ensino Superior Privadas e Públicas no município de Santo Ângelo e região

Considerada a importância de um ensino público superior, gratuito e de qualidade, a Comissão definiu por consultar as Instituições públicas que ofertam Cursos de nível Superior na região do COREDE Missões. Neste tópico, contemplamos os contatos realizados junto às IES Públicas e particulares do município de Santo Ângelo e região.

Foram realizados contatos telefônicos e houve envio de e-mail, explicando sobre a pesquisa que estava sendo realizada com toda a comunidade regional, e consultando as IES quanto: ao(s) Curso(s) Superior(es) de Licenciatura ofertado(s) atualmente pela Instituição e a modalidade de oferta; à perspectiva de oferta de novo(s) Curso(s) Superior(es) de Licenciatura para os próximos anos e qual a sua modalidade de oferta; aos(s) Curso(s) Superior(es) de Licenciatura nos quais houve descontinuidade de oferta nos últimos anos e, na medida do possível, o motivo que forçou a Universidade a interromper a oferta.

Para a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) *Campus* Santo Ângelo, foi encaminhado um ofício ao Diretor Acadêmico, professor Marcelo Stracke, que declarou não ser prioritária a oferta de cursos de licenciatura, diante de um cenário com elevado índice de evasão nos cursos de licenciatura nos últimos anos, além da baixa procura nos últimos vestibulares realizados.

Conseqüentemente, na última década, vários cursos de licenciatura foram fechados, entre eles: Educação Física, Matemática, Letras, História, Química, Ciências Biológicas, entre outros. No entanto, com a abertura do edital do Ministério da Educação, nº 66/2021, há um interesse em voltar a ofertar o Curso de Licenciatura em Matemática, em parceria com o IFFar do *Campus* Santa Rosa.

Para a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ), foi encaminhado um ofício para a Reitora da referida instituição, e a Vice-reitora de Graduação, Fabiana Fachinetto, comunicou que os cursos de Licenciatura ofertados atualmente são: Educação Física; História; Letras: Português - Inglês; Matemática; e Pedagogia. Além desses cursos, há perspectivas futuras de ofertar os cursos de Licenciatura em Física, Química, Geografia e Ciências Biológicas.

Em nome do Instituto de Ensino Superior de Santo Ângelo (IESA), a coordenadora dos Cursos em EAD (Ensino à Distância), professora Aline, respondeu que atualmente são ofertados os seguintes cursos de Licenciatura: Educação Física, Matemática, Pedagogia e Letras. Quanto à oferta futura de novos cursos, não haveria perspectivas.

Da Fundação Educacional Machado de Assis (FEMA), localizada em Santa Rosa RS, a informação obtida foi de que a instituição oferece cursos de Licenciatura em Pedagogia e Educação Física, e que não há um projeto institucional para a oferta de novos cursos de licenciatura em curto prazo.

Na Universidade do Pampa (UNIPAMPA), o contato foi realizado com a coordenadora do Polo UAB de Cerro Largo, a Sra. Patrícia Junges de Lima, que respondeu informando que já foram ofertados cursos de Licenciatura em Educação do Campo, Pedagogia, Geografia, Educação Especial, Letras (Espanhol). E que há uma expectativa de ofertar, a partir de 2022, cursos de Licenciatura em Química, Biologia, Artes, Física e Educação Física.

O contato com a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) foi com o *Campus* da cidade de Cerro Largo e a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), com uma unidade em São Luiz Gonzaga.

A UFFS, criada a partir do Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI³), passa a atuar na mesorregião Grande Fronteira Mercosul, como destacam Mumbach, Nogueira e Bölter (2020, p. 375-376):

A Universidade ora criada passa a abranger mais de 400 municípios da Mesorregião Grande Fronteira Mercosul, inicia suas atividades com cinco *campi* – Chapecó em Santa Catarina, onde fica a sede da Instituição, Realeza e Laranjeiras do Sul no Paraná, e Cerro Largo e Erechim no Rio Grande do Sul – expandindo em 2012 para o sexto *Campus*, na cidade de Passo Fundo, no Rio Grande do Sul.

Ainda segundo os autores, a UFFS *Campus Cerro Largo* conta com aproximadamente 160 servidores, entre Professores do Magistério Superior e Técnico-Administrativos em Educação, e mais de 1.200 alunos matriculados nos diversos Cursos ofertados pela Instituição (MUMBACH; NOGUEIRA; BÖLTER, 2020), dados anteriores à Pandemia da COVID-19.

Poucos dias após o contato com a Instituição, o Coordenador Acadêmico, Márcio do Carmo Pinheiro, retornou à Comissão com as informações solicitadas, as quais serão tratadas a seguir.

Quanto aos Cursos Superiores de Licenciatura ofertados atualmente pela UFFS *Campus Cerro Largo*, informaram que desde 2013 o *Campus* mantém uma oferta regular dos Cursos de Licenciatura: Letras (Português e Espanhol), com 30 vagas ofertadas anualmente; Ciências Biológicas, com 60 vagas; Física, 30 vagas; e Química, com 30 vagas.

Quanto à perspectiva de oferta de novo(s) Curso(s) Superior(es) de Licenciatura para os próximos anos, informaram que se encontram em fase final de elaboração do PPC de Licenciatura em Matemática, com intenção de ofertá-lo já para o próximo ano (2022). Também, que se encontra em fase inicial de elaboração o PPC de Pedagogia. Destacam, ainda, que ambos os Cursos já foram aprovados pelo Conselho de *Campus* e que já foram designados, pelo próprio Conselho, os Grupos de Trabalho que estão atuando na elaboração dos projetos.

³ Para mais informações vide Decreto nº 6.097, de 24/04/2007.

O Coordenador Acadêmico também informou que há indicativo de oferta futura, a médio prazo, de um Curso de Licenciatura em Ciências, visando ao atendimento da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e dos itinerários formativos indicados para o novo Ensino Médio.

Quanto à descontinuidade de oferta de Curso(s) Superior(es) de Licenciatura nos últimos anos, o Coordenador Acadêmico manifestou-se: *“Como dito no início desta mensagem, estamos com a mesma oferta regular desde 2013. De 2010 a 2012, no início da implantação do Campus, havia uma oferta de um curso prevendo duas diplomações em um caminho de 5 anos e meio. O estudante iniciava sua formação de maneira mais geral, obtendo, em 4 anos, o grau de licenciado em Ciências Naturais, escolhendo, em seguida, cursar mais 3 semestres para obter também o grau de licenciado em Química, ou em Física ou, ainda, em Ciências Biológicas. Foi esta estrutura que se transformou nas três licenciaturas desta área que ofertamos desde 2013. Talvez a principal dificuldade encontrada neste curso já extinto era o estabelecimento de uma base comum que pudesse sustentar qualquer das três escolhas futuras que o estudante teria a seu dispor, além da dificuldade legal com a previsão da dupla diplomação.”*

Assim, não houve descontinuidade de nenhum curso ofertado pela UFFS Campus Cerro Largo, mas uma reformulação do Curso ofertado inicialmente, passando à atual oferta do Campus: Ciências Biológicas, Física e Química, além de Letras (Português e Espanhol). E, como projetos futuros, destaca-se a oferta dos Cursos de Matemática e de Pedagogia, já em fase de implantação.

A UERGS, por sua vez, está presente em todo o território do estado do Rio Grande do Sul, com 24 Unidades Universitárias com estrutura administrativa própria, integradas em 07 Campi Regionais.

A Unidade São Luiz Gonzaga é vinculada ao Campus Regional IV, que compreende as regiões dos COREDES Fronteira Noroeste, Noroeste Colonial e Missões. Assim, além da Unidade de São Luiz Gonzaga, como já citado, a de Três Passos é vinculada ao Campus Regional IV⁴.

⁴ Mais informações em: <https://www.uergs.edu.br/campus-regional-iv>. Acesso em: 15 out. 2021.
Comissão para a Atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura do
Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo

A Direção do *Campus* Regional IV é desempenhada por Arisa Araujo da Luz, e a Chefia da Unidade de São Luiz Gonzaga por Cristiane Barcellos Bocaccio, a qual atendeu ao solicitado pela Comissão. Segundo informações constantes no site da UERGS, a Unidade de São Luiz Gonzaga conta com 05 servidores no corpo Técnico-Administrativo e 09 Docentes, além de contar com o auxílio de Docentes de outras Unidades, conveniados e voluntários, para atender a crescente demanda.

Cristiane informou a membros da Comissão que tiveram dificuldade em construir uma resposta formal à Comissão considerando estarem em processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UERGS. Segundo Cristiane, até o momento, o que ficou definido, em debates construídos com a comunidade acadêmica e nos Fóruns de Áreas e de Licenciaturas, promovidos em 2021, é que a Unidade Universitária em São Luiz Gonzaga permanece ofertando as Graduações atuais na área das Ciências Humanas: Pedagogia – Licenciatura; e, na área das Ciências da Vida e Meio Ambiente: Bacharelado em Agronomia; sendo realizado um estudo referente ao Curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos. Também, a Unidade continua ofertando Especialização em ambas as áreas da Graduação.

Assim, na área das Licenciaturas, a Unidade São Luiz Gonzaga segue com sua oferta de Pedagogia, não havendo atualmente nenhuma proposta em andamento de um novo Curso Superior de Licenciatura.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho da Comissão teve como objetivo investigar e apresentar o resultado das demandas da comunidade local e regional acerca do(s) Novo(s) Curso(s) de Licenciatura a ser(em) ofertado(s) pelo IFFar *Campus* Santo Ângelo. Neste ano de 2021, o trabalho da Comissão foi caracterizado pelo distanciamento social provocado pela Pandemia da Covid-19. O cenário vigente exigiu de todos os membros empenho, dedicação, persistência e muita criatividade no uso de ferramentas tecnológicas de divulgação e contato, para a coleta de dados nas comunidades interna e externa.

A comissão entende que, mais do que o preceito legal de o IFFar assumir como política institucional a oferta de cursos que formam profissionais de educação, é

necessário perspectivar o(s) curso(s) a partir das demandas reais, considerando a falta de professores em áreas específicas que fazem parte do currículo obrigatório das escolas de Educação Básica, espalhadas por todo o Brasil.

Atentos ao artigo 7º da Lei nº 11.892/2008, em seu inciso VI - alínea *b*, que orienta em relação aos cursos de licenciatura, “[...] são objetivos dos Institutos Federais: [...] ministrar, em nível de educação superior: [...] cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional”.

Nessa perspectiva, compreende-se que os Institutos Federais acentuam a valorização da educação como caminho fundante para a construção de uma nação soberana e democrática. Recorda-se que esse pressuposto orientou o trabalho da comissão, instituída no ano de 2015, que apresentou uma proposta construída a partir dos aspectos retomados a seguir:

Considerando o compromisso do IF Farroupilha com a formação de professores; Considerando a escuta atenta realizada com diferentes segmentos da comunidade; Considerando a análise dos resultados desse movimento de investigação; Considerando os Cursos de Licenciatura ofertados no município de Santo Ângelo e região pelos demais Institutos Federais, Universidades Federais e instituições privadas, optou-se em referenciar a seguinte proposta: a Comissão apresentou como proposta aos gestores do Instituto Federal Farroupilha-*Campus* Santo Ângelo, que os Cursos de Licenciatura em História, Licenciatura em Letras, com ênfase em Português e Inglês, e o Curso de Licenciatura em Computação, eram os cursos mais indicados para serem ofertados a partir de 2017, de acordo com os indicadores que apoiaram a pesquisa, naquele período (IFFar, 2015, p. 18).

Atualmente o IFFar *Campus* Santo Ângelo oferta o Curso Superior de Licenciatura em Computação, resultado do trabalho desenvolvido pela Comissão de 2015, juntamente com os gestores que, naquele momento (2015-2016), lutaram e trabalharam intensamente, mobilizando a comunidade institucional para garantir a oferta de um dos cursos mais indicados pela comunidade interna e externa do IFFar.

Ao construir as considerações finais do presente relatório, após meses da caminhada de pesquisa pela comissão instituída no ano de 2021, é possível anunciar que foram obtidas 1.615 respostas quanto à oferta de novo curso de licenciatura no Instituto Federal Farroupilha, *Campus* Santo Ângelo. Nessa direção, os resultados apontados pelos participantes ficam assim distribuídos: Servidores do IFFar, *Campus*

Santo Ângelo 20% para Pedagogia e 20% para Letras (Português - Inglês), 11% História; no segmento das CREs e SMEDs, 16% Pedagogia, 13% Letras (Português - Inglês), 10% Matemática; Gestores e profissionais da educação, que atuam nas escolas públicas e privadas, do município de Santo Ângelo e região com resultados em 14% Artes, 14% Letras (Português-Inglês), 13% História, 12% Pedagogia; alunos matriculados nos cursos do IFFar e estudantes externos com resultados para 12% Ciências Biológicas, 11% Matemática, 10% Letras (Libras) e 10% Pedagogia; alunos matriculados nos cursos do mestrado de Santo Ângelo e região com 36% Pedagogia, 13% Letras (Português-Inglês), 11% História; comunidade geral com 17% História, 17% Matemática, 13% Pedagogia.

Dessa forma, como apresentação do resultado final, contabilizando os três primeiros cursos mais referenciados para o total do público entrevistado, temos uma aproximação maior para os Cursos Superiores de **Licenciatura em Pedagogia**, seguido por **Licenciatura em Letras (Português - Inglês)** e **Licenciatura em História**.

É importante ressaltar que o objetivo da Comissão foi o de identificar um maior número de respondentes ao questionário da pesquisa institucional e considerar que os resultados apresentados acima são uma aproximação do que foi obtido via Formulário do *Google Forms*. Os resultados apresentados não são uma representação estatística exatamente correspondente ao total do público participante, mas sim uma intersecção dentre os resultados de cada segmento dos Cursos com maior incidência.

É fundamental informar que na etapa final de relacionar os resultados da pesquisa, neste relatório, foi publicado pelo Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB), o Edital nº 66 em 30 de setembro de 2021. O tema central trata sobre o Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares. Nessa direção, acredita-se que algumas ações institucionais poderão ser planejadas e construídas em parceria com outras entidades educacionais para fomentar a ampliação de oferta de Cursos Superiores de Licenciatura, no município de Santo Ângelo e região.

Este relatório será encaminhado, via e-mail, à Direção Geral do IFFar *Campus* Santo Ângelo, em resposta à demanda apresentada, consideradas as perspectivas da comunidade de que o Instituto Federal Farroupilha amplie as oportunidades de acesso ao ensino superior para jovens e adultos residentes em Santo Ângelo e/ou região. Para além disso, diante do compromisso da comissão com a divulgação do processo de pesquisa, será dado amplo acesso a este relatório.

É pertinente registrar que os membros da comissão agradecem a todos os que participaram desse processo de pesquisa. A cooperação de cada um foi fundamental para que, juntos, relacionássemos as possibilidades de cursos de licenciatura que poderão ser ofertados perante as demandas do contexto educacional, local e regional. De fato, esse movimento colaborativo se traduz em uma contribuição valiosa para a definição dos caminhos que o IFFar precisa planejar e empreender para consolidar o seu desenvolvimento institucional, atendendo às solicitações da comunidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 12 set. 2021.

BRASIL. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 1º out. 2021.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Presidência da República. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11892.htm>. Acesso em: 12 set. 2021.

BRASIL. **Lei nº 13.005 de 2014**. Plano Nacional de Educação (PNE). Disponível em: <<http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>>. Acesso em: 20 set. 2021.

BRASIL. **Edital Nº 66/2021**. Programa institucional de fomento e indução da inovação da formação inicial continuada de professores e diretores escolares. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diário Oficial da União, 2021. Disponível em: <<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/edital-n-66/2021-348817602>>. Acesso em: 10 de Out. 2021.

IFFar - Instituto Federal Farroupilha. **Curso de Licenciatura Para o IFFar – Campus Santo Ângelo: Relatório de Estudos e Pesquisas Realizado Junto a Comunidade Interna e Externa no Município de Santo Ângelo e Região**. Santo Ângelo, 2015.

MUMBACH, A.; NOGUEIRA, S. V.; BÖLTER, S. G. A democratização do Ensino Superior Federal na região das Missões/RS: os perfis de atuação da UFFS e do IFFar. In: FELDEN, E. de L. et. al. (Orgs.). **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Campus Santo Ângelo: compromisso com a Educação pública, gratuita e de qualidade**. Cruz Alta, RS: Ilustração, 2020, p. 371-386.

PACHECO. Eliezer Moreira. **Os institutos federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica**. Natal : IFRN, 2010.

PPC - **Projeto Pedagógico Curso Normal em Nível Médio**. Instituto Estadual de Educação Odão Felipe Pippi. Santo Ângelo/RS, 1993

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL – **UERGS**. São Luiz Gonzaga. Disponível em: <<https://www.uergs.edu.br/sao-luiz-gonzaga>>. Acesso em 15 out. 2021.

ANEXOS:

Anexo A - Portarias Eletrônicas: Designação dos Servidores para Constituir a Comissão para a Atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo

27/04/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/nipep/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=205473

PORTARIA ELETRÔNICA Nº 131 / 2021 - CGASAN (11.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.000698/2021-13

Santo Ângelo-RS, 27 de abril de 2021.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA - CAMPUS SANTO ÂNGELO, nomeado pela Portaria Eletrônica nº 334, de 18 de fevereiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 19 de fevereiro de 2021, seção 02, página 21, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, RESOLVE:

I - DESIGNAR os servidores abaixo relacionados para constituírem a COMISSÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA DE CURSO DE LICENCIATURA do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo, conforme segue:

PRESIDENTE: ELIANE DE LOURDES FELDEN

REPRESENTANTES DOCENTES:

- MARCELE TEIXEIRA HOMRICH RAVASIO

- THAIANE DA SILVA SOCOLOSKI

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO:

- ALEXANDRE MUMBACH

- MARJANA ELOÍSA HENSEL

REPRESENTANTE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI):

- ANDREW ROBERTO LOPES FERREIRA

REPRESENTANTE ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM):

- SAMUEL MÜLLER FORRATI

REPRESENTANTES COMISSÃO LOCAL DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS:

- ESTEVÃO MOOR

- MARELI MÜLLER

II - Estabelecer o prazo de 35 (trinta e cinco) dias para a conclusão dos trabalhos.

III - Esta Portaria Eletrônica entra em vigor a partir desta data.

https://sig.iffarroupilha.edu.br/nipep/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=205473

1/2

27/04/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/nipep/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=205473

(Assinado digitalmente em 27/04/2021 17:15)

ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG

DIRETOR - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CGASAN (11.01.08.02)

Matrícula: 1760059

Para verificar a autenticidade deste documento entre em

<https://sig.iffarroupilha.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 131, ano: 2021, tipo: PORTARIA ELETRÔNICA, data de emissão: 27/04/2021 e o código de verificação: 7c3205cb27

29/04/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/npac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=206340

PORTARIA ELETRÔNICA Nº 134 / 2021 - CGASAN (11.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.000717/2021-01

Santo Ângelo-RS, 29 de abril de 2021.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA - CAMPUS SANTO ÂNGELO, nomeado pela Portaria Eletrônica nº 334, de 18 de fevereiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 19 de fevereiro de 2021, seção 02, página 21, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, RESOLVE:

I - RETIFICAR a Portaria Eletrônica Nº 131/2021, de 27 de abril de 2021, Protocolo nº 23719.000808/2021-13, que designa a COMISSÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA DE CURSO DE LICENCIATURA do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

II - Estabelecer o prazo de 35 (trinta e cinco) dias para a conclusão dos trabalhos.

LEIA-SE:

II - Estabelecer o prazo de 60 (sessenta) dias para a conclusão dos trabalhos.

(Assinado digitalmente em 29/04/2021 16:22)
ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG
DIRETOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CGASAN (11.01.08.02)
Matrícula: 1760059

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sig.iffarroupilha.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
134, ano: **2021**, tipo: **PORTARIA ELETRÔNICA**, data de emissão: **29/04/2021** e o código de
verificação: **7b199b5f22**

https://sig.iffarroupilha.edu.br/npac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=206340

1/1

28/06/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/hipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=224140

PORTARIA ELETRÔNICA Nº 154 / 2021 - CGASAN (11.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.000960/2021-11

Santo Ângelo-RS, 28 de junho de 2021.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA - CAMPUS SANTO ÂNGELO, nomeado pela Portaria Eletrônica nº 334, de 18 de fevereiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 19 de fevereiro de 2021, seção 02, página 21, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, RESOLVE:

I - PRORROGAR por 60 (sessenta) dias, o prazo para a conclusão dos trabalhos da **COMISSÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA DE CURSO DE LICENCIATURA**, designada pela Portaria Eletrônica nº 131/2021, de 27 de abril de 2021, retificada pela Portaria Eletrônica nº 134/2021, de 29 de abril de 2021.

II - Esta Portaria Eletrônica entra em vigor a partir desta data.

(Assinado digitalmente em 28/06/2021 16:18)
ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG
DIRETOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CGASAN (11.01.08.02)
Matrícula: 176059

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sig.iffarroupilha.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
154, ano: **2021**, tipo: **PORTARIA ELETRÔNICA**, data de emissão: **28/06/2021** e o código de
verificação: **4a2633ba9a**

https://sig.iffarroupilha.edu.br/hipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=224140

1/1

31/08/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/hipoc/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=244853



PORTARIA ELETRÔNICA Nº 191 / 2021 - CGASAN (11.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.001257/2021-21

Santo Ângelo-RS, 31 de agosto de 2021.

O DIRETOR GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA - CAMPUS SANTO ÂNGELO, nomeado pela Portaria Eletrônica nº 334, de 18 de fevereiro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 19 de fevereiro de 2021, seção 02, página 21, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, RESOLVE:

I - RECONSTITUIR a COMISSÃO PARA ATUALIZAÇÃO DE PESQUISA DE CURSO DE LICENCIATURA do Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo, conforme segue:

PRESIDENTE: MARJANA ELOÍSA HENSEL

REPRESENTANTES DOCENTES:

- MARCELE TEIXEIRA HOMRICH RAVASIO

- THAIANE DA SILVA SOCOLOSKI

- ELIANE DE LOURDES FELDEN

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO:

- ALEXANDRE MUMBACH

REPRESENTANTE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (TI):

- ANDREW ROBERTO LOPES FERREIRA

REPRESENTANTE ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM):

- SAMUEL MÜLLER FORRATI

REPRESENTANTES COMISSÃO LOCAL DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS:

- ESTÊVÃO MOOR

- MARELI MÜLLER

https://sig.iffarroupilha.edu.br/hipoc/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=244853

1/2

31/08/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/hipoc/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=244853

II - Estabelecer o prazo de 60 (sessenta) dias para a conclusão dos trabalhos.

III - Esta Portaria Eletrônica entra em vigor a partir desta data e substitui a Portaria Eletrônica nº 131/2021, de 27 de abril de 2021.

(Assinado digitalmente em 31/08/2021 14:01)
ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG
DIRETOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
GDGSAN (11.01.08.02)
Matrícula: 1760059

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sig.iffarroupilha.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
191, ano: 2021, tipo: PORTARIA ELETRÔNICA, data de emissão: 31/08/2021 e o código de
verificação: 83919646e0

Anexo B - Ofício Encaminhado para as Instituições participantes da Pesquisa



OFÍCIO CIRCULAR Nº 17 / 2021 - CGASAN (11.01.06.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.050887/2021-88

Santo Ângelo-RS, 09 de junho de 2021.

Às

Instituições da Região das Missões.

Assunto: Convite para participação em pesquisa desenvolvida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Campus Santo Ângelo

Prezado(a) Senhor(a):

Ao cumprimentá-lo(a), informamos que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, tendo como missão promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

No município de Santo Ângelo, o IFFar iniciou suas atividades no ano de 2014, e, atualmente, oferece Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Curso Subsequente e Cursos Superiores. Entre os Cursos Superiores ofertados hoje, temos o Curso Superior de Licenciatura em Computação, cujo objetivo é formar professores para o ensino de Computação e Informática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio.

No entanto, há uma intencionalidade em oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens e adultos que têm interesse em realizar graduação. Sendo assim, vimos solicitar sua participação nesse processo de escolha de um novo curso de licenciatura para o município de Santo Ângelo e região. Em anexo, seguem mais informações.

Desde já, colocamo-nos à sua disposição.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 06/06/2021 13:29)
ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG
DIRETOR - TITULAR

Anexo C - Ofício Encaminhado para as Instituições de Ensino Superior

29/08/2021

https://sig.iffarroupilha.edu.br/nipca/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=224134

OFÍCIO CIRCULAR Nº 20 / 2021 - CGASAN (11.01.08.02.02)

Nº do Protocolo: 23719.000959/2021-97

Santo Ângelo-RS, 28 de junho de 2021.

Às Instituições de Ensino Superior do Município de Santo Ângelo e Região.

Assunto: Convite para participação em pesquisa desenvolvida pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, Campus Santo Ângelo.

Prezado(a) Senhor(a):

Ao cumprimentá-lo(a), informamos que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, tendo como missão promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

No município de Santo Ângelo, o IFFar iniciou suas atividades no ano de 2014 e, atualmente, oferece Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Curso Subsequente e Cursos Superiores. Entre os Cursos Superiores ofertados hoje, temos o Curso Superior de Licenciatura em Computação, cujo objetivo é formar professores para o ensino de Computação e Informática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio. Além disso, há uma intencionalidade, em oferecer um novo curso de licenciatura.

Sendo assim, compreende-se que para realizar o processo de escolha de um novo curso de licenciatura, a ser ofertado pelo IFFar Campus SAN, é importante saber os cursos de licenciatura que são ofertados pela sua instituição, atualmente e, se há perspectivas futuras de oferecer novos cursos que formam professores. A proposta é ampliar as oportunidades para jovens e adultos, da região, que têm interesse em realizar graduação.

Desde já, colocamo-nos à sua disposição.

(Assinado digitalmente em 28/06/2021 16:18)
ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG
DIRETOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CGASAN (11.01.08.02)
Matrícula: 1760059

https://sig.iffarroupilha.edu.br/nipca/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=224134

1/2

Anexo D - Questionário Google Forms



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

Campus
Santo Ângelo

Consulta Pública de interesse sobre a abertura de um Novo Curso de Licenciatura no IFFar-Campus Santo Ângelo (RS)

A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, que hoje ofertam Cursos de Ensino Médio e Superior, preparando profissionais para os diferentes contextos da sociedade (tecnólogos e bacharelados), incluindo formação de professores (licenciaturas). Diante da necessidade de formação de educadores para atuar na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), o IFFar Campus Santo Ângelo, deseja cumprir com seu compromisso de oferecer a toda a comunidade mais um Curso de Licenciatura. Portanto, a sua participação na pesquisa, fortalece o IFFar. Todo o curso de licenciatura habilita o profissional para atuar como professor na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio. São cursos superiores de graduação que formam profissionais licenciados em áreas como: Química, Física, Letras, Matemática, Geografia, Ciências Biológicas e Pedagogia.

Mais informações sobre a instituição acesse: <http://www.iffarroupilha.edu.br>

1) Na sua perspectiva, qual deve ser o novo Curso de Licenciatura a ser ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?

- Artes
- Ciências Biológicas
- Educação do Campo
- Educação Física
- Filosofia
- Física
- Geografia
- História
- Letras (Português - Inglês)
- Letras (Português - Espanhol)
- Letras (Libras)
- Matemática
- Pedagogia
- Química

2) Que outro curso de licenciatura você gostaria que fosse ofertado pelo IFFar Campus Santo Ângelo?

Sua resposta _____

Anexo E - Formulário 1 encaminhado aos Servidores do IFFar *Campus* Santo Ângelo e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo F - Formulário 2 encaminhado para as equipes das CREs e SMEDs e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo G - Formulário 3 encaminhado para Diretores e Profissionais da Educação e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo H - Formulário 4 encaminhado para Alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º ano) e ensino Médio e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo I - Formulário 5 encaminhado para Pais de Alunos Matriculados na Educação Básica e Comunidade em Geral e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo J – Formulário 6 encaminhado para alunos do Curso Magistério das Escolas locais e regionais e Resultados da Questão nº 2

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u4GWw_jlkV3jgl59GfxkOtaFA8T1k9dLIGYiB6mO-Zc/edit#gid=32034009

Anexo K – Imagens de Divulgação no Site Institucional



The screenshot shows the homepage of the Instituto Federal Farroupilha (IFFar) website. At the top, there is a navigation bar with the IFFar logo and the text "INSTITUTO FEDERAL Farroupilha Campus Santo Ângelo". Below this, the main header features the institution's name "Instituto Federal Farroupilha" and "MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO" with the URL "https://www.iffar.edu.br". A search bar is positioned below the header. A horizontal menu contains links for "Inicio Portal", "Cursos", "Processos Seletivos", "Concursos", "Acesso à Informação", "Editais", "Licitações", "Ouvidoria", "Contatos", and "Site Antigo". The main content area displays a news article titled "IFFar Campus Santo Ângelo, convida a comunidade para participar de Pesquisa para Oferta de Curso Superior - Compromisso com a Educação Pública, Gratuita e de Qualidade". The article includes a publication date of August 6, 2021, and social media sharing options for Twitter, Curtir, and Compartilhar. The text of the article describes the institution's commitment to education and its offer of a new course.

FFar

Instituto Federal Farroupilha

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
(<https://www.iffar.edu.br>)

Buscar no portal

[Inicio Portal \(/portal\)](#) | [Cursos \(/guiadecursos\)](#) | [Processos Seletivos \(http://ingresso.iffarouplha.edu.br\)](http://ingresso.iffarouplha.edu.br) | [Concursos \(/concursos\)](#) | [Acesso à Informação \(/apresentação-acessoinfo\)](#) | [Editais \(/editais\)](#) | [Licitações \(https://licitacoesadm.iffarouplha.edu.br\)](https://licitacoesadm.iffarouplha.edu.br) | [Ouvidoria \(/ouvidoria-ffapresentação\)](#) | [Contatos \(/contatos-iffar\)](#) | [Site Antigo \(http://w2.iffarouplha.edu.br/site\)](http://w2.iffarouplha.edu.br/site)

PÁGINA INICIAL (1) > SANTO ÂNGELO (NOTÍCIAS-SANTOÂNGELO-CATEGORIA) > IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO, CONVIDA A COMUNIDADE PARA PARTICIPAR DE PESQUISA PARA OFERTA DE CURSO SUPERIOR - COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE

MENU

NOTÍCIAS SANTO ÂNGELO

IFFar Campus Santo Ângelo, convida a comunidade para participar de Pesquisa para Oferta de Curso Superior - Compromisso com a Educação Pública, Gratuita e de Qualidade

Publicado em Sexta, 06 de Agosto de 2021, 23h55 | por Aecom Santo Ângelo | [Voltar à página anterior](#)

Twitter Curtir Compartilhar Ouvir Conteúdo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) é uma Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

No município de Santo Ângelo, o IFFar iniciou suas atividades no ano de 2014 e, atualmente, oferece Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Curso Subsequente e Cursos Superiores.

Há que se destacar que uma das políticas Institucionais é o compromisso com a formação de professores. Por isso, o IFFar tem uma proposta de oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens e adultos que têm interesse em realizar graduação no campo da educação.

Anexo L – Imagens de Divulgação em Jornais



Jornal O Mensageiro 1 h

Sábado, 17 de julho de 2021

O Mensageiro

LIONS SANTO ÂNGELO CENTRO
Servir desinteressadamente

O Lions Clube Santo Ângelo Centro vem desenvolvendo várias campanhas junto aos bairros atendendo as pessoas mais vulneráveis. Uma delas campanhas é chamada "Saúde Raquel" onde foi feita no mês de junho, a 1ª edição, em parceria com o Suse e a Colgate. Foram distribuídos 140 Kits de higiene bucal entre alunos de 2 a 7 anos de idade, na Escola Cidely Caselara.



O casal presidente Elio e Monitor de Oliveira entregando os kits de Saúde Raquel.

O Lions Clube Centro também faz empréstimo de cadeira de rodas e cadeira de banho quando solicitado por familiares da pessoa necessitada.

Doação de 30 mantas de lã para aquecer os cães filotes de inverno, distribuídos no Bairro Goulart.

Outra atividade feita pelo Lions Clube Santo Ângelo Centro em parceria com o Leo Clube Centro, foi a "jardinagem" da cedeo no Bairro Alcebades de Oliveira. Tudo foi cuidadosamente planejado, dando um arlondo especial, criando um ambiente alegre e acolhedor.

Na foto acima, companheiros Eirio e Cristina Santos, Marlene Oliveira e a netinha Maria, Romi Almeida, Emerson e Morgana Benedetti e o presidente Elio de Oliveira, na pintura do parquinho.

O Lions Clube Santo Ângelo Centro fez todos os meses, o doação de uma quantidade em dinheiro, para a Liga Feminina de Futebol do Clássico. Esta doação é feita diretamente para a Farmácia JK, a qual repassa em comodidade para a Liga. Presidente Elio fazendo a entrega para a Farmácia.

ENSINO

Consulta Pública

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, campus Santo Ângelo, convida a comunidade para participar de pesquisa para oferta de curso superior

Domingos - 11/07/2021



@iffarsan

Vista aérea do Campus de Santo Ângelo do Instituto Federal Farroupilha

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes modalidades de ensino.

Foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, tendo como missão promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

No município de Santo Ângelo, o IFFar lançou suas atividades no ano de 2014 e, atualmente, oferece Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Curso Subsequente e Cursos Superiores.

Entre os Cursos Superiores ofertados hoje, temos o Curso Superior de Licenciatura em Computação, cujo objetivo é formar professores para o ensino de Computação e Informática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio.

Cabe ressaltar que, uma das políticas institucionais é o compromisso com a formação de professores. Por isso, o IFFar propõe-se a oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens adultos que têm interesse em realizar graduação no campo da educação.

Para tanto, solicita a participação da comunidade no processo de escolha de um novo curso de licenciatura para o município de Santo Ângelo e região.

PARA PARTICIPAR, ACESSSE O FORMULÁRIO:

Acesso: <http://bit.ly/moalicesciatnraiffarsan>

O formulário também está disponível no site da instituição:

Acesso: <https://www.iffar.edu.br/santoangelo>



André Ruschel

@andreruschels

com o OneNote

O OneNote é o bloco de anotações digital que fornece um local único para todas as suas anotações e informações, onde tudo o que você precisa lembrar e gerenciar na sua vida em casa, no trabalho ou na escola.

No OneNote, seus blocos de anotações nunca ficam sem papel. É fácil reorganizar, imprimir e compartilhar, e você pode pesquisar rapidamente todas as anotações para que possa localizar as anotações mesmo se esquecer de onde elas foram colocadas. O melhor de tudo é que você pode arrastar seus blocos de anotações online e acessá-los em qualquer um dos seus dispositivos.

1. Organização

O OneNote é versátil e se adapta às preferências de anotações de qualquer pessoa. Você pode organizar cadernos digitais por seções e páginas de uma maneira que faça sentido para você. Alguns gostam de organizar informações com base no tempo; Semana 1, Semana 2, Semana 3, etc. Outros gostam de organizar por conteúdo; Capítulo 1, Capítulo 2, Capítulo 3, etc. Outros simplesmente juntam tudo em uma pilha com pouca ou nenhuma organização, o que é uma opção válida no OneNote.

2. Acessando, colaborando e compartilhando conteúdo

As anotações não precisam mais ser uma experiência passageira ou solitária. Com tecnologias como o OneNote, os professores podem ajudar os alunos a aprender muito depois do término das aulas. As notas persistem ao longo do tempo e podem ser consultadas frequentemente para revisão e entendimento mais profundo.

Você pode acessar notas facilmente e compartilhá-las com outros alunos para contribuir juntos quase em tempo real por meio da colaboração entre colegas. As anotações podem ser sincronizadas automaticamente com o OneDrive e acessadas a partir de um laptop, tablet ou celular, muito tempo após a conclusão da lição. É como ter sua própria cópia de todas as notas já disponíveis, de qualquer dispositivo que possa entrar on-line, a qualquer hora e em qualquer dia do ano.

Espero que essa dica do uso OneNote possa trazer benefícios para o seu dia a dia.

Roupa Boa a gente Doa!

17/07

Local: Casa do Rotariano
A partir das 09h até às 13h

roupas femininas, masculinas, infantis e cobertores

Rotary
Clube de Santo Ângelo - Fone: 3421

IFFar abre consulta pública para abertura de novo curso no campus de Santo Ângelo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar), campus Santo Ângelo, por meio da Comissão para Atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura, está com Consulta Pública para possível criação de novo curso de licenciatura. Para participar, basta responder ao formulário disponível no site da Instituição.

Até todo, 14 opções de cursos foram disponibilizadas para escola (Artes, Ciências Biológicas, Educação do Campo, Educação Física, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras (Português/Inglês), Letras (Português/Espanhol), Letras (Libras), Matemática, Pedagogia e Química), além de espaço para sugestão.

Para participar basta responder a duas perguntas no formulário, disponível no site (www.iffar.edu.br/santoangelo), na página principal do endereço eletrônico.

Entre os Cursos Superiores ofertados hoje, IFFar possui apenas o de Licenciatura em Com-

putação – que tem o objetivo de formar professores para o ensino de Computação e Informática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio.

"Cabe ressaltar que, uma das políticas institucionais é o compromisso com a formação de professores. Por isso, o IFFar propõe-se a oferecer uma segunda licenciatura, ampliando a oportunidade para jovens e adultos que têm interesse em realizar graduação no campo da educação", destaca professora doutora Elaine de Lourdes Felden, presidente da Comissão para Atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura do IFFar/Santo Ângelo.

O IFFAR

É uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

Tendo como missão promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública gratuita,



REPRODUÇÃO/IFFAR

Em Santo Ângelo é oferecido apenas o curso de Licenciatura em Computação

por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, com foco na formação integral do cidadão e no

desenvolvimento sustentável. Em Santo Ângelo, iniciou as atividades em 2014 e atualmente

oferece Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, Curso Subsequente e Cursos Superiores.

m, 25 toneladas de lixo, sendo visualizar em diversos locais material deste tipo descartado de modo indevido.

Instituto Federal Farroupilha quer implantar um novo curso de licenciatura

O Instituto Federal Farroupilha, por meio do Campus de Santo Ângelo, abriu uma consulta pública para conhecer a expectativa da comunidade local sobre a abertura de um novo curso de licenciatura a ser ofertado no município.

Segundo a nota da instituição, é uma das prerrogativas do IFFAR a oferta cursos de ensino médio e superior (bacharelados e tecnólogos), neste contexto também forma professores para atuar na educação básica, ensino fundamental e ensino médio.

A pesquisa está operacionalizada por meio de um formulário online e foi divulgada em toda a comunidade acadêmica e escolar do campus.


INSTITUTO FEDERAL Campus Santo Ângelo

Consulta Pública de interesse sobre a abertura de um Novo Curso de Licenciatura no IFFar-Campus Santo Ângelo (RS)

A Lei nº 11.892/2008 instituiu o Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, que hoje oferecem Cursos de Ensino Médio e Superior, preparando profissionais para os diferentes

2021
Agendada

Anexo M – Imagens dos CARDS de divulgação





INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

***Secretaria Municipal de Educação
Toda a Equipe***

***Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan2***



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

***Diretores e Profissionais da
Educação***

***Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan3***



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

***Alunos (8º e 9º ano do Ensino
Fundamental e/ou Ensino Médio)***

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan4



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

***Estudantes de Cursos de
Magistério***

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan6



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

***Coordenadoria Regional de Educação
Toda a Equipe***

***Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan2***



INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

Comunidade em Geral

***Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan***

Anexo N – Imagens de Divulgação nas Redes Sociais



Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo atualizou a foto da capa dele. ...
Publicado por Samuel Müller Forrati · 16 de julho às 22:07 · 🌐

👉 Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a oferta de novo Curso Superior de Licenciatura.

👉 Sua opinião é muito importante para trazer mais um curso para Santo Ângelo e região! Precisamos do amplo apoio da comunida... [Ver mais](#)


**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!
Comunidade em Geral

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan

503 Pessoas alcançadas 22 Engajamentos – Pontuação de distribuição [Criar anúncio](#)

👍 6 2 compartilhamentos

👍 Curtir 💬 Comentar ➦ Compartilhar

 Comentar como Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo 😊 📷 GIF 🗑️



Instagram 🔍 Pesquisar 🏠 🔔 📷 ❤️ 📧


**INSTITUTO
FEDERAL**
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo

**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!
Comunidade em Geral

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan

iffarsan
Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo ...

iffarsan 👉 Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a oferta de novo Curso Superior de Licenciatura.

👉 Sua opinião é muito importante para trazer mais um curso para Santo Ângelo e região! Precisamos do amplo apoio da comunidade.

👉 Responda o formulário online em: <https://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan>

Comissão para atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura no IFFar Campus Santo Ângelo (Portaria Eletrônica Nº 131/2021).

[Ver insights](#)

❤️ 💬 ➦ 📌

👤 Curtido por nelkuzler e outras 28 pessoas
HÁ 1 DIA

😊 Adicione um comentário... [Publicar](#)

 Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo
Publicado por Samuel Müller Forrati · 16 de julho às 22:51 ·

👉 Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a oferta de novo Curso Superior de Licenciatura.
👉 Sua opinião é muito importante para trazer mais um curso para Santo Ângelo e região! Precisamos do amplo apoio da comunidade.
👉 Responda o formulário online em: <https://bit.ly/novalicenciaturaiffarsan>
Comissão para atualização de Pesquisa de Curso de Licenciatura no IFFar Campus Santo Ângelo (Portaria Eletrônica Nº 131/2021).

 INSTITUTO
FEDERAL
Farroupilha
Campus
Santo Ângelo



**CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE
NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA
NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO**

PARTICIPE!

Comunidade em Geral

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan

DOCS.GOOGLE.COM
Participe da pesquisa
A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Cientí... [Saiba mais](#)

 **Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo**
Publicado por Samuel Müller Forrati · 1 h · 🌐

Consulta Pública do IFFar Campus Santo Ângelo é notícia também nos jornais locais. Participe!
<http://jom.com.br/.../consulta-publica-do-instituto...>




JOM.COM.BR

Consulta Pública do Instituto Federal Farroupilha - Jornal e Revista O Mensageiro
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, campus Santo Ângelo, convid...

190 Pessoas alcançadas 14 Engajamentos ↑ +1,2x em média Pontuação de distribuição [Turbinar publicação](#)

 **Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo**
Publicado por Samuel Müller Forrati · 16 de julho às 22:29 · 🌐

👉 Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a oferta de novo Curso Superior de Licenciatura.
👉 Sua opinião é muito importante para trazer mais um curso para Santo Ângelo e região! Precisamos do amplo apoio da comunidade... [Ver mais](#)



DOCS.GOOGLE.COM

Consulta Pública de interesse sobre a abertura de um Novo Curso de Licenciatura no IFFar-Campus Santo Ângelo (RS)

779 Pessoas alcançadas 118 Engajamentos ↑ +3,0x mais alto Pontuação de distribuição [Turbinar publicação](#)

Anexo O – Anúncio Patrocinado nas Redes sociais



Instagram

iffarsan Patrocinado

INSTITUTO FEDERAL Farroupilha Campus Santo Ângelo

CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO

PARTICIPE!

Comunidade em Geral

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan

Saiba mais

iffarsan Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a of... more

Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo Patrocinado

Até o dia 06 de agosto, o IFFar Campus Santo Ângelo realiza consulta pública para a oferta de novo Curso Superior de ...Ver mais

INSTITUTO FEDERAL Farroupilha Campus Santo Ângelo

CONSULTA PÚBLICA PARA A OFERTA DE NOVO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA NO IFFAR CAMPUS SANTO ÂNGELO

PARTICIPE!

Comunidade em Geral

Acesse:
bit.ly/novalicenciaturaiffarsan

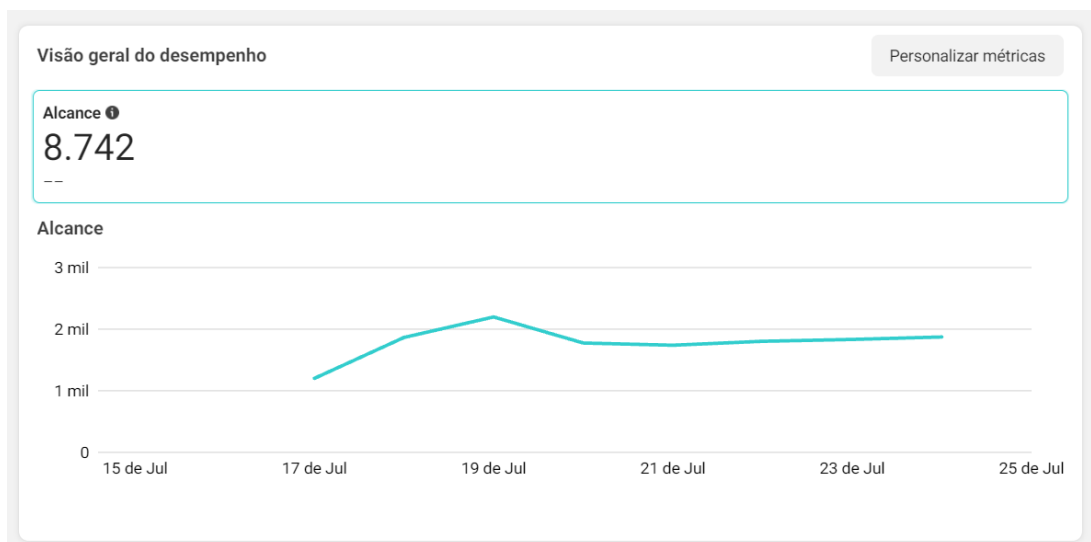
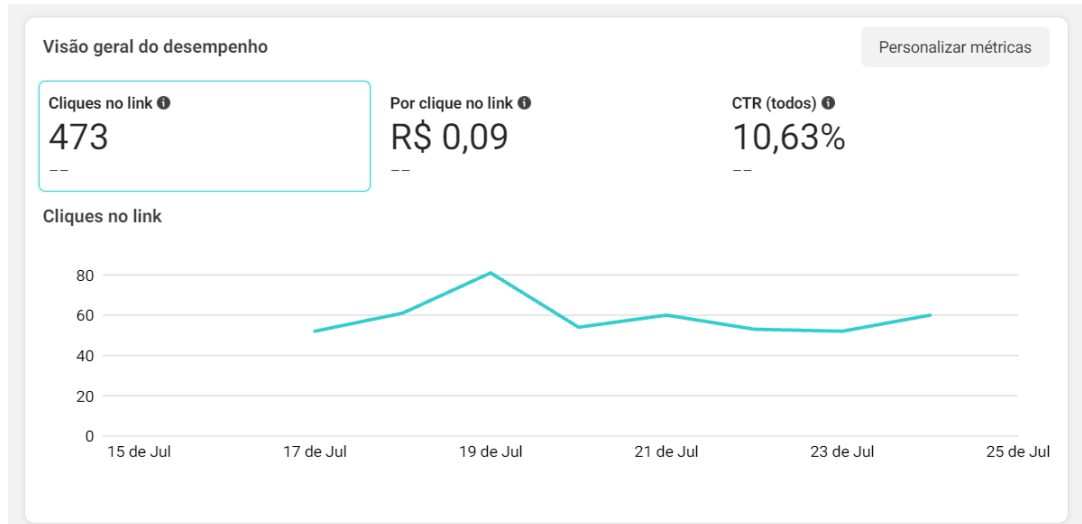
DOCS.GOOGLE.COM

Participe da pesquisa SAIBA MAIS

A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Re...

M 9 comentários 29 compartilhamentos

Anexo P – Resultados do Impulsionamento em Redes sociais



Anexo Q – Oferta dos cursos de licenciatura no IFFar

CAMPUS	CURSO	2018*			2019**			2020***		
		VAGAS	CANDIDATOS	CAND/VAGA	VAGAS	CANDIDATOS	CAND/VAGA	VAGAS	CANDIDATOS	CAND/VAGA
ALEGRETE	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	40	231	5,78	40	156	3,90	40	68	1,70
ALEGRETE	MATEMÁTICA	40	113	2,83	40	78	1,95	40	37	0,93
ALEGRETE	QUÍMICA	30	102	3,40	30	64	2,13	30	13	0,43
FREDERICO WESTPHALEN	MATEMÁTICA	-	-	-	30	99	3,30	40	58	1,45
JÚLIO DE CASTILHOS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	30	129	4,30	30	102	3,40	30	44	1,47
JÚLIO DE CASTILHOS	MATEMÁTICA	35	119	3,40	35	78	2,23	35	25	0,71
PANAMBI	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	30	94	3,13	30	69	2,30	30	25	0,83
PANAMBI	QUÍMICA	35	98	2,80	35	75	2,14	35	33	0,94
SANTA ROSA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	30	160	5,33	30	104	3,47	30	39	1,30
SANTA ROSA	MATEMÁTICA	30	195	6,50	30	181	6,03	30	78	2,60
SANTA ÂNGELO	COMPUTAÇÃO	40	176	4,40	40	142	3,55	40	36	0,90
SANTO AUGUSTO	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	30	104	3,47	30	74	2,47	30	43	1,43
SANTO AUGUSTO	COMPUTAÇÃO	35	112	3,20	35	60	1,71	35	27	0,77
SÃO BORJA	FÍSICA	35	118	3,37	35	55	1,57	35	22	0,63
SÃO BORJA	MATEMÁTICA	30	102	3,40	30	82	2,73	30	63	2,10
SÃO VICENTE DO SUL	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	35	142	4,06	35	120	3,43	35	48	1,37
SÃO VICENTE DO SUL	QUÍMICA	30	116	3,87	30	63	2,10	30	21	0,70

* SOMENTE SISU

*** SOMENTE PROC. SELETIVO

Fonte: Elaborado pela Comissão com dados fornecidos pela Diretoria de Tecnologia da Informação (DTH-IFFar), 2021