
PLANO DE GESTÃO – 2020/2024

Instituto Federal Farroupilha – *Campus* Santo Ângelo

Juntos para aproximar, democratizar e desenvolver.

CANDIDATO À DIREÇÃO GERAL

PROF. ADILSON RIBEIRO PAZ STAMBERG

SANTO ÂNGELO / RS
2020

INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados por meio da Lei nº 11.892/2008, constituem um novo modelo de instituição de educação profissional e tecnológica que visam responder às demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos, de suporte aos arranjos produtivos e culturais locais, assumindo compromisso com o desenvolvimento regional sustentável com a inclusão social (BRASIL, 2008).

Nesta perspectiva, a presença do Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santo Ângelo, na região das Missões, fundamenta-se no protagonismo das pessoas da comunidade, cuja adesão de envolvimento, de interesse e de compromisso resultou na implantação deste *Campus*, cuja missão institucional permeia o propósito de promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com ênfase na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

A gestão se configura como um processo de analisar e implantar decisões, visando atingir os objetivos organizacionais a partir da utilização de recursos. No âmbito escolar, face aos desafios do contexto atual, considera-se de fundamental importância construir canais de participação dos segmentos da comunidade acadêmica, fazendo-se necessário adotar estratégias de planejamento para uma gestão compartilhada. Compartilhar com a equipe de servidores, estudantes e a comunidade os sonhos, as dificuldades, as esperanças e os anseios surgidos na busca de mudança parecem ser uma das formas de construir uma nova realidade.

Entendendo que a educação é um processo dinâmico que envolve profundamente todos os seres humanos, o gestor educacional deve ser o elo mais forte desta corrente. Sendo assim, entende-se que será pela integração de todas as pessoas preocupadas com a importância do papel do *Campus* na vida do sujeito que o caminho poderá ser trilhado.

Desse modo, consolidar a missão institucional de forma compartilhada e participativa é a essência desta proposta de trabalho para a gestão do *Campus* Santo Ângelo, pautado pelos seguintes princípios norteadores:

❖ **Qualificação da gestão democrática e participativa:** compartilhamento do trabalho e garantia de participação da comunidade acadêmica e familiar, enfocando o pertencimento das pessoas com forma de facilitar a conquista da boa governança e contribuir para o desenvolvimento institucional.

❖ **Qualificação dos espaços pedagógicos:** necessário para o desenvolvimento e a consolidação do *Campus* em seus eixos tecnológicos de atuação, alinhado com o plano diretor institucional.

❖ **Qualificação da inserção local/regional:** traduzida no compromisso de articulação com as diversas entidades locais, promovendo ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma a inserir cada vez mais o *Campus* na comunidade regional.

❖ **Qualificação nas relações de convivência:** elemento importante no processo de qualidade de vida no trabalho, enfocando senso de equidade e empatia, além dos valores institucionais no envolvimento de toda comunidade acadêmica e familiar.

Assim, por constituir-se num espaço de referência e, a partir do reconhecimento do relevante capital humano e social exercido pelo *Campus*, o presente plano de trabalho ressalta o compromisso sério de canalizar forças para o desenvolvimento de uma educação básica, profissional e tecnológica que, sobretudo, signifique estabelecer uma relação de diálogo constante entre *campus*-família-comunidade a fim de uma articulação de interesses em prol do eixo ensino-pesquisa-extensão voltado cada vez mais à realidade local, na busca da qualificação da instituição, na construção de vínculos sociais, bem como, na perspectiva do educando egresso como agente importante para o desenvolvimento local.

BREVE APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Sou o professor Adilson Paz Stamberg. Natural de Giruá. Filho de agricultores, casado e pai de dois filhos. Minha trajetória acadêmica e profissional se constitui em diferentes ritmos, sendo que esta caminhada inclui Doutorado em Administração pela Universidad Nacional de Misiones/Argentina - título reconhecido no Brasil pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; Mestrado em Desenvolvimento, Gestão e Cidadania pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/RS; Especialização em Gestão Agroindustrial pela Universidade Federal de Lavras/MG; Licenciatura em Educação Profissional - Habilitação em Administração Rural, Agricultura e Zootecnia pela Universidade Federal de Santa Maria/RS; Bacharelado em Administração pela Universidade Norte do Paraná/PR; e, Técnico em Agropecuária pela Escola Técnica Estadual Guaramano/RS. Conta com 29 anos de experiência como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, e também no exercício da Função de Gestão, tendo atuado como Diretor, por três mandatos, em escola de educação profissional da rede pública do Estado do Rio Grande do Sul. Na rede pública federal, no Instituto Federal Catarinense - *Campus* Concórdia exerceu a função de Coordenador do Curso Técnico em Agropecuária. No Instituto Federal Farroupilha - *Campus* São Borja, exerceu a função de Coordenador de Extensão e Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção. No Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santo Ângelo, exerceu a Função de Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção, e atualmente neste *Campus*, exerce a função de Diretor Geral e atua como Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, ministrando aulas no Curso Técnico em Administração e Superior em Tecnologia em Gestão do Agronegócio. Também coordena, como líder, o Grupo de Pesquisa em Gestão de Organizações Rurais e Desenvolvimento.

EIXOS TEMÁTICOS ESTRUTURANTES E PRINCIPAIS PROPOSTAS

1 – QUALIFICAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA

- ❖ Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação (CPA), importante para análise de dados e elaboração de ações estratégicas de desenvolvimento do *Campus*, a partir da missão, visão e valores institucionais (com espaço adequado para trabalho);
- ❖ Apoiar as comissões permanentes e temporárias, buscando espaço adequado para o desenvolvimento do trabalho (CPPD, CIS, Comissão Disciplinar, entre outros);
- ❖ Ampliar, para além da equipe diretiva, a elaboração do Plano Orçamentário Anual, de forma a integrar e atender demandas específicas das coordenações de cursos e setores. Ex.: definição de cota orçamentária para cada curso utilizar com vistas a viagens técnicas;
- ❖ Continuar a fortalecer o trabalho com o Colegiado de *Campus*, para debater assuntos pertinentes ao *Campus*, bem como apresentar, quadrimestralmente, relatório simplificado da execução orçamentária do *Campus*, entre outras apreciações.
- ❖ Continuar a fortalecer o diálogo com grêmio estudantil, diretório acadêmico e representantes de turmas, como espaço representativo do segmento estudantes, como forma de exercício da democracia participativa e de formação de lideranças;

- ❖ Restabelecer os conselhos participativos nas turmas, com uma nova dinâmica de interação entre a gestão e os estudantes;
- ❖ Apoiar e fortalecer os núcleos institucionais do *Campus* (NAPNE, NEABI, NUGEDIS, NPI, NAC, NIT e NUGEA), como forma de contribuir para o aperfeiçoamento do processo educativo e das políticas do IFFar.
- ❖ Continuar a contribuir com o Programa de Permanência e Êxito (PPE) na promoção e monitoramento de ações que visem a melhoria da aprendizagem e a diminuir a evasão escolar;
- ❖ Apoiar os eventos institucionais do *Campus*, como Semana Acadêmica de Cursos, Mostra de Tecnologia, Educação e Ciência (M-TEC), Mostra Cultural, IFGames, entre outros, com a organização de um calendário de eventos no início do ano letivo;
- ❖ Possibilitar, por meio de edital semestral, apoio financeiro para a participação em eventos acadêmicos/científicos (com apresentação de trabalho) para docentes, TAEs e estudantes;
- ❖ Continuar a fortalecer o papel das equipes de assessoria pedagógica, assistência estudantil e ações inclusivas em atividades integradas à gestão do ensino, com formação continuada, entre outras atividades;
- ❖ Organizar formação ao Sistema Integrado de Gestão (SIG) aos estudantes e servidores, contemplando temas de interesse (acadêmico, administrativo, gestão de pessoas, etc).
- ❖ Continuar a fortalecer o papel da Assessoria de Comunicação do *Campus*, publicizando as ações administrativas, de ensino, pesquisa e extensão (conexão saber, redes sociais oficiais, página institucional, informativo de rádio);
- ❖ Continuar a fortalecer a presença da família no ambiente escolar, através de ações do dia da família, homenagem aos pais e mães, reuniões de pais, entre outras;
- ❖ Viabilizar a implantação de cursos Bacharelado em Enfermagem e pós-graduação *lato sensu* no eixo da comunicação e informação, bem como estudo de cursos presenciais e na modalidade Educação à Distância.

2 – QUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

- Continuar esforços junto à Reitoria e outros órgãos na busca de recursos financeiros para melhoria da infraestrutura do *Campus*, alinhada com o plano diretor, para projetos de:
 - ✓ Implantação de novo prédio de salas de aulas, replicando o projeto do prédio pedagógico 02;
 - ✓ Calçamento e estacionamento, como espaço adequado para embarque e desembarque dos passageiros de ônibus, visitantes, entre outros;
 - ✓ Implantação de um centro de convivência para os estudantes, para descanso e recreação nos intervalos de aula e ao meio dia, com sede para o grêmio estudantil/diretório acadêmico;

✓ Implantação de um refeitório adequado para almoço e lanches, aliada a uma alimentação com qualidade nutricional;

✓ Implantação de um ginásio de esportes, espaço necessário para atividades das aulas de educação física, eventos esportivos, científicos, entre outros;

✓ Implantação de um pórtico na entrada de acesso do *Campus*, com guarita de vigilância, câmeras, controle de segurança na entrada e saída de veículos e pessoas;

✓ Continuar melhorias de sinalização do entorno escolar, junto à RS 218, como forma de maior segurança no trânsito para a comunidade interna e externa;

✓ Implantação de um auditório servindo como espaço qualificado para reuniões, encontros, seminários, formaturas, entre outros;

✓ Ampliar e melhorar a estrutura no entorno do campo de futebol, como, por exemplo, arborização, cercamento, academia ao ar livre, construção de arquibancadas e melhorias no piso da pista de atletismo;

□ Melhorar o sistema de som integrado (dispositivo de controle, amplificador, microfone, caixa de som em sala de aula/laboratórios), como ferramenta importante para avisos e comunicados, bem como para o desenvolvimento de projetos pedagógicos correlatos;

□ Remodelar o pavilhão da atual quadra esportiva, contemplando um Centro de Inclusão, Arte e Cultura, como espaço para reuniões dos Núcleos da CAI, grupos de estudo, entre outras oficinas e atividades pedagógicas;

□ Qualificação dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEPs), contemplando os diferentes cursos dos eixos tecnológicos ofertados:

- Implantar setores didáticos de criações para cursos do agronegócio/agricultura,
- Continuar melhorias nos laboratórios/setores da agricultura,
- Clínica de estética, visando a qualificação das práticas do curso,
- Centro de saúde, em fase final de construção, qualificando o atendimento médico, odontológico, enfermagem e psicológico,
- Laboratórios de informática; de química, física e biologia, e buscar implantar outras áreas.

□ Concentrar esforços para implantação de uma banda escolar, como incremento para eventos institucionais e para desfile da Pátria;

□ Buscar ampliação do acervo bibliográfico para os cursos ofertados nos eixos tecnológicos:

- Aderir a, no mínimo, um catálogo de biblioteca digital,
- Aquisição de computadores necessários ao funcionamento do sistema de biblioteca digital,
- Aquisição de assinaturas de bibliotecas digitais, plataformas de periódicos, entre outros;

□ Apoiar e fomentar o empreendedorismo e a inovação, através de projetos vinculados a incubadora de base tecnológica e social;

□ Fomentar a revitalização do paisagismo e da ornamentação no ambiente do *Campus*;

□ Instalar a estação meteorológica em local adequado e com cercamento de segurança;

- Construir cobertura que interligue o prédio pedagógico ao administrativo, importante para os dias de chuva;
- Continuar o plano anual de revisão e manutenção das instalações, máquinas e equipamentos, laboratórios, salas de aula, entre outros;
- Realizar estudo da estrutura física do *Campus* para verificação das necessidades de adequações relacionadas às questões de acessibilidade e Inclusão.

3 – QUALIFICAÇÃO DA INSERÇÃO LOCAL / REGIONAL

- Continuar a fortalecer convênios de cooperação técnica e estágios com organizações públicas e privadas, como forma de parcerias nas ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Aproximar a Comissão Local de Implantação do *Campus*, como forma de inserção dos membros na vida como *Campus*;
- Fortalecer a participação do *Campus* junto aos Conselhos Municipais nas diversas áreas de atuação, qualificando o papel na contribuição para o desenvolvimento local;
- Continuar o programa de rádio junto a Radiocom 98.5 FM, com programação semanal, como forma de divulgação e acesso para a comunidade às informações do *Campus*;
- Apoiar a Comissão de Divulgação do *Campus* em atividades junto às comunidades locais e regionais, bem como construção de vínculos sociais com outras organizações;
- Fomentar, em forma de parceria, para que outras organizações possam realizar eventos no *Campus*, como reuniões de trabalho, encontros, disponibilizando espaço do auditório, LEPEPs, etc, como, por exemplo:
 - Eventos na área de agricultura, de enfermagem, de estética, de tecnologia da informação e comunicação; esportivos e de integração;
- Fortalecer políticas de ações de extensão, nas comunidades locais e regionais, de forma a atender as demandas de formação continuada nas áreas de conhecimento, bem como inserir as pessoas no ambiente dos espaços pedagógicos do *Campus*;
- Continuar a fortalecer a participação do *Campus* em eventos da cidade e região, como FENAMILHO, FEAAGRI Missões, ZISSAN-Feira de Rua, Brique da Praça, entre outras;
- Continuar agenda de encontros junto as CREs/SEDUC, Prefeitos e Secretários Municipais da AMM, para tratar de articulação para inserção nos editais de concursos públicos, vaga para os profissionais egressos do IFFar:
 - Licenciado em Computação, - Tecnólogo em Sistemas para Internet, - Tecnólogo em Gestão do Agronegócio, - Tecnólogo em Estética e Cosmética, - Técnico em Estética, - Técnico em Manutenção e Suporte para Informática, - Técnico em Agricultura, - Técnico em Administração, - Técnico de Gerência em Saúde, - Técnico em Enfermagem.
- Apoiar dia de campo nos LEPEPs de agricultura, propondo integrar os outros eixos tecnológicos ofertados (por exemplo, uma estação de oficina da área de saúde, entre outras);

4 – QUALIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES DE CONVIVÊNCIA

- ✓ Fortalecer a promoção da qualidade de vida no ambiente escolar, enfocando senso de equidade e empatia, aliados aos valores institucionais de ética, solidariedade, comprometimento, respeito, responsabilidade social e ambiental, bem como gestão democrática;
- ✓ Continuar a apoiar ações de promoção da saúde, bem-estar, valorizando o desenvolvimento das relações humanas, como, por exemplo, círculos de cuidados com os servidores e estudantes, terapia holística, entre outros;
- ✓ Apoiar as programações específicas relacionadas às principais datas em relação à saúde das pessoas, como, por exemplo: agosto laranja, setembro amarelo, outubro rosa, novembro azul, etc;
- ✓ Continuar a fortalecer a dinâmica de trabalho com o grêmio estudantil, diretório acadêmico e lideranças de turma, estabelecendo parcerias nas atividades institucionais;
- ✓ Respeitar o ambiente, a diversidade e a pluralidade de ideias, dialogando sobre as diferenças existentes a fim de garantir uma relação humanizada:
 - Combate e prevenção a todas as formas de discriminação e preconceito;
- ✓ Continuar a desenvolver o “Conhecendo o IFFar - *Campus* Santo Ângelo” para a comunidade interna, de forma a oportunizar aos segmentos a conhecer os diferentes espaços, como laboratórios, setores pedagógicos e administrativos, entre outros;
- ✓ Continuar articulação junto a Reitoria para ampliação do quadro de servidores efetivos (Docentes e TAEs) para melhoria dos serviços a estudantes e a comunidade:
 - Servidor TAE: psicólogo, profissional para ASCOM, intérprete de libras, técnico em laboratório: área enfermagem, área estética, área agricultura e técnico em enfermagem;
 - Docentes: de áreas demandadas, entre elas educação especial;
- ✓ Estimular a participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica na vida do *Campus*, reforçando o papel de comprometimento de todos no processo educacional;
- ✓ Continuar a fortalecer a presença da família, gerando ações de reciprocidade e qualificando a constante integração escola-família-comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A versatilidade das ações propostas e sua relação com os eixos temáticos estruturantes expostos neste plano de trabalho evidenciam as formas diferenciadas de inserção e integração das práticas voltadas para a consolidação da melhoria da qualidade de ensino-pesquisa-extensão, sendo um instrumento importante para a organização institucional, mediante a adoção de uma relação transparente e uma expressão nítida de atividades originadas da própria realidade existente, enfatizando o perfil humanístico como condição básica na busca de apoio para a implantação e o desenvolvimento das ações propostas as quais se elegerão de curto e médio prazo.

Para a operacionalização e cumprimento global deste plano de trabalho de gestão, vale ressaltar, o compromisso de estabelecer uma dinâmica gerencial fundamentada na plena participação dos segmentos da comunidade, alicerçada nos valores institucionais, assumindo um perfil empreendedor e de pró-atividade, adotando uma visão sistêmica e adaptando-se às problemáticas do ambiente institucional. Para tal, o desenvolvimento e a consolidação deste trabalho residem na aliança e na força da participação social de agentes colaboradores, agindo em função de necessidades, interesses e objetivos comuns, ressaltando sempre que, quando se acredita no que se faz, todas as forças do universo conspiram a nosso favor.

REFERÊNCIA

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008. Cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, 2008. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111892.htm> Acesso em: 08 de maio de 2019.