

PROGRAMA DE TRABALHO¹

PLANO DE GESTÃO PARTICIPATIVO

#JUNTOS
PELOIFFar

1 Conforme item 9.10 do Edital 242/2020.

NÍDIA
REITORA

Introdução

O IFFar é uma instituição que possui uma história forte, feita por muitos, que fazem muito, todos os dias, mesmo que alguns não vejam quem e o que está sendo feito.

A nossa instituição se faz a cada dia, nos sentimentos e ações dos servidores e estudantes. E é nesses inumeráveis dias-a-dias, de tantos anos, no conhecer a si e ao outro, que o IFFar avançou e construiu sua identidade.

O conhecer essa história - que faz o IFFar socialmente referenciado no seu território e percebido na Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica como instituição plural, inclusiva, qualificada e posicionada, presente em ações estruturantes, da concepção aos resultados – dá convicção de que a construção de um Plano de Gestão para 2020-2024 deve ter os olhares e as vozes que sentem, conhecem, amam, valorizam, fazem e acreditam que é possível consolidar, qualificar e sonhar mais.

Em 2018, em período de contingenciamento de recursos orçamentários, de discursos e propostas que fragilizavam a educação pública como um todo, no IFFar solidificava-se um tempo em que a preocupação com o coletivo conseguia ser maior que antigas diferenças, individuais e de unidades – os laços do pertencimento criados eram visíveis e relações mais dialógicas estabeleciam um novo convívio.

Estava em construção um PDI para o período 2019-2026 e os tempos de dificuldades encontravam uma instituição com maturidade e unicidade e, destas últimas, surgiu, se fortaleceu, foi iniciada e seguiu a proposta de uma construção participativa, dialogada e de união para a gestão 2020-2024.

E então, 2020 - vivemos um ano assolado pela Pandemia de COVID-19. O mundo enfrenta a perda de vidas e se cada um de nós é resistência e reinvenção, hoje, também somos mais juntos, na consciência da trajetória institucional e nas diferentes abordagens de crises que temos experienciado.

E enquanto enfrentamos o presente, vivemos o exercício da democracia que tanto prezamos. É hora de lembrarmos da nossa história (feita, lutada, sonhada) e de planejarmos o futuro. Construir um Plano de Gestão para o período 2020-2024 na acepção “JUNTOS PELO IFFAR” une a comunidade acadêmica, vivifica seus princípios, pede a participação e confiança para um tempo de complexidades inéditas, que exigirá trabalho em rede na abordagem das crises, experiência em gestão, resistência, coesão e sonhos novos, pois acreditamos que há muito a construir.

Nós Fazemos, Nós Cuidamos, Nós Lutamos e Nós Sonhamos!

Construção Participativa

As concepções iniciais do Plano de Gestão “JUNTOS PELO IFFAR” 2020-2024, nasceram a partir de momentos de interlocução realizados em 2019 e 2020, que geraram um diagnóstico e estão aqui sistematizadas e apresentadas na forma de pilares e macroações². Este documento é fruto das escutas e constitui-se em documento vivo, aberto a novas contribuições durante o período estabelecido para discussões (campanha). Deverá ser sistematizado no momento previsto no edital e depois, ao final da campanha, para formalização do Plano de Gestão 2020-2024.

Sabemos que o IFFar possui o Plano de Desenvolvimento Institucional vigente, que foi elaborado de forma participativa e o Plano de Gestão “JUNTOS PELO IFFAR” 2020-2024 tem como premissa respeitar o manifestado pela comunidade acadêmica (Missão, Visão, Valores, Dimensões, Metas e Objetivos Estratégicos) e formalizado como PDI IFFar 2019-2026.

PILARES PARA UMA GESTÃO EXPERIENTE E INOVADORA

² A estrutura do documento bem como as contribuições já recebidas encontram-se registradas em documento público sob Registro n.114276 Fl 259v Livro B182 Protocolo 121376, do Cartório de Registros Especiais de Santa Maria.

PILAR 1

GESTÃO CENTRADA NAS PESSOAS

A partir da base organizacional conquistada, implementar políticas, programas e ações que estabeleçam como competência essencial a atenção com as pessoas, o cuidado com a vida, o bem estar comum, a promoção, prevenção e acompanhamento da saúde, o desenvolvimento integrado do humano e do institucional, além da gestão do conhecimento dos servidores e integração com o desenvolvimento dos servidores e estudantes.

Macroação 1: Ampliar, qualificar e consolidar as políticas de Apoio ao Estudante

Exemplos de contribuições já recebidas: Ampliação do número de unidades de moradia estudantil; Qualificação dos refeitórios; Criação de espaços de convivência para os estudantes; Estruturação de equipes multidisciplinares de saúde nos campi que atualmente não possuem.

Macroação 2: Estimular a formação e atuação contínua das representações estudantis

Exemplos de contribuições já recebidas: Fortalecimento dos Programas de Formação de Lideranças Estudantis; Garantia de Encontros de Lideranças Estudantis; Presença dos estudantes nas tomadas de decisões institucionais; Projeto Estudante Protagonista; Ampliação dos canais de comunicação entre estudantes e gestão.

Macroação 3: Promover o respeito às diferenças e avançar em ações articuladas com a adoção de práticas restaurativas e mediação de conflitos (servidores e estudantes)

Exemplos de contribuições já recebidas: Fortalecimento dos programas de formação de lideranças; Ampliação dos círculos de cuidado e outras práticas restaurativas para todas unidades; Garantia de representatividade para membros dos Núcleos Inclusivos, como consultivos, em casos de processos disciplinares cujas questões envolvam suspeita de preconceito; Ampliação da composição dos Núcleos Inclusivos, permitindo a participação de membros externos e estudantes.

Macroação 4: Avançar nas políticas institucionais de capacitação e qualificação de servidores

Exemplos de contribuições já recebidas: Fortalecimento do Programa de Institucional de Incentivo a Qualificação Profissional; Estabelecimento de novos Minters (diálogo com CIS e CPPD sobre áreas prioritárias considerando a ação institucional) e Dinters - PCI-CAPES; Fortalecer Programas de Formação Continuada (servidores e estudantes), com experiências internas e externas.

Macroação 5: Qualificar e ampliar as políticas de atenção e qualidade vida dos servidores e estudantes

Exemplos de contribuições já recebidas: Programa de saúde física e mental; Adoção de práticas que estimulem a adoção da comunicação não violenta; Implementação do teletrabalho (IN 065, de 30 de julho de 2020) em áreas a serem definidas; Criação de diretrizes para o trabalho remoto; Criação de política para acolhimento ao trabalho e estudo para servidoras e estudantes após a licença gestante, com a possibilidade de espaços físicos para amamentação; Qualificação dos espaços de convivência para servidores; Criação de política de atenção ao esporte.

Macroação 6: Valorizar e integrar por meio de ações de reconhecimento de saberes e práticas (servidores e estudantes)

Exemplos de contribuições já recebidas: Criação de programa para liderança inclusiva; Qualificação do Programa de Formação de Gestores (com inclusão de temáticas específicas, como gestão de catástrofes); Criação de espaços de integração para servidores que atuam na mesma área (ex.: fóruns, grupos de e-mails por área do conhecimento e de atuação); Dinamização do programa de acolhimento de novos servidores.

PILAR 2

GESTÃO TRANSPARENTE E DEMOCRÁTICA

Qualificação de meios e estratégias que assegurem a participação da comunidade do IFFar nos processos decisórios e a comunicação efetiva, integrada e transparente da vida institucional.

Macroação 1: Qualificar as ações de gestão participativa e transparente

Exemplos de contribuições já recebidas: Representação de todas as unidades e segmentos no CONSUP; Fortalecimento dos Comitês Assessores de Ensino, Desenvolvimento Institucional, Gestão de Pessoas, CTI, Administração, Pesquisa, Extensão e Produção; Garantia do funcionamento dos Colegiados de Campi; Reuniões transmitidas, gravadas e disponibilizadas para posterior acesso; Criação de fóruns de coordenadores de curso por áreas de atuação; Consulta para escolha do Gestor do campus Avançado Uruguaiana; Atuação estratégica da Tecnologia da Informação; Garantia da participação dos servidores TAEs nos espaços decisórios de gestão (Diretorias e Pró-Reitorias).

Macroação 2: Estabelecer uma política de planejamento participativo e orçamento transparente

Exemplos de contribuições já recebidas: Política para novas obras e manutenção de estruturas antigas; Construção de planos diretores para os campi que ainda não possuem; Programa de elaboração participativa do planejamento anual com presença da comunidade acadêmica (servidores e estudantes) e apropriação dos elementos que geram a matriz orçamentária; Qualificação das ações vinculadas ao Plano Anual de Contratações (PAC-PGC).

Macroação 3: Qualificar as estratégias de comunicação Interna e Externa da Instituição

Exemplos de contribuições já recebidas: Ampliação do alcance da comunicação no território do IFFar através de jornais, rádios, informativos digitais; Atuação por meio de Planos de Comunicação Integrados; Disponibilização do Guia de Cursos no portal institucional; Fortalecimento das estruturas de comunicação institucional.

Macroação 4: Valorizar e fortalecer as instâncias representativas nas tomadas de decisões

Exemplos de contribuições já recebidas: Garantia de presença da CPPD e CIS nas tomadas de decisões institucionais que envolvam servidores; Fortalecimento da CPA e do Comitê Permanente de Acompanhamento do PDI.

PILAR 3

GESTÃO CRIATIVA, INCLUSIVA SUSTENTÁVEL E INOVADORA

Qualificar as conquistas que colocam o IFFar em posição destacada na Rede Federal e ser socialmente referenciado no território de atuação, garantir a qualificada gestão do ensino, pesquisa e extensão conquistadas e avançar em temáticas como aprendizagem, avaliação, o ensino híbrido (e os desafios pedagógicos e tecnológicos articulados), a curricularização da extensão e da pesquisa, vocações locais, inovações sociais e tecnológicas e gestão do Conhecimento.

Macroação 1: Educação Profissional e Tecnológica na e pós pandemia de COVID -19

Exemplos de contribuições já recebidas: Ensino híbrido; Uso de metodologias ativas; Currículos inovadores; Permanência e Êxito; Territorialidade e transversalidade, Curso de formação para uso das TICs para estudantes; Construção das diretrizes para acompanhamento dos estudantes cotistas, com foco na permanência e êxito.

Macroação 2: Valorizar e fortalecer a atuação dos Núcleos - NUGEDIS, NEABI, NAPNE, NEAMA, NAC, NUGEA

Exemplos de contribuições já recebidas: Integração intercampi com temáticas articuladas (inclusão, diversidade, sustentabilidade, arte, cultura, esporte); Fortalecimento das ações com investimentos e busca de parcerias; Implantar o Portal da Memória do IFFar; Criação de diretrizes institucionais para o trabalho dos intérpretes, garantindo as especificidades do cargo e a qualidade de vida dos profissionais; Qualificação da formação continuada para a gestão inclusiva; Prospecção de recursos específicos para os núcleos NUGEDIS, NEABI, NAPNE, NEAMA, NAC, NUGEA para fortalecimento das ações; Fomento ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias assistivas.

Macroação 3: Estimular a criatividade, inovação e inclusão nas atividades de ensino, pesquisa e extensão

Exemplos de contribuições já recebidas: Ensino criativo e inovador, com foco nas temáticas de aprendizagem, metodologias ativas, currículos e projetos pedagógicos inovadores e inclusivos; Fortalecimento das Licenciaturas; Curricularização da Extensão e da Pesquisa; Avaliação e Permanência e Êxito; Fortalecimento do NIT; Criação de ambientes que estimulem a criatividade e a inovação (salas de coworking, etc); Ampliação da oferta de cursos de extensão EaD; Criação do Regulamento de Flexibilização Curricular para estudantes com necessidades educacionais específicas; Fomento a parcerias da CAI com o PIBID e Residência Pedagógica; Adoção de critérios distintos de avaliação de produção científica para pesquisadoras que tiveram filhos nos últimos 5 anos nos editais institucionais.

Macroação 4: Ampliar e qualificar as ações de Empreendedorismo Social e Tecnológico

Exemplos de contribuições já recebidas: Ampliação das unidades e qualificação do funcionamento da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica; Ampliação dos editais da Incubadora de Empresas de Base Social; Estímulo à criação de novas de Empresas Juniores; Criação de um ecossistema de inovação e empreendedorismo social, por meio de espaço físico e ações de estímulo a inovação e ao empreendedorismo social. Criação de canal de demandas da comunidade para as ações de extensão e pesquisa; Aproximação da Incubadora de Base Tecnológica com entidades como SEBRAE.

Macroação 5: Estreitar relações e parcerias com a comunidade e setores produtivos

Exemplos de contribuições já recebidas: Publicação de novos editais em parceria (ex.: FAPERGS); Estímulo à realização de projetos de pesquisa aplicada; Efetivação da prestação de serviços tecnológicos; Ampliação do uso da Fundação de Apoio para captação de recursos privados externos.

Macroação 6: Ampliar e valorizar a oferta de cursos de pós-graduação Lato e Stricto Sensu.

Exemplos de contribuições já recebidas: Valorização da oferta de cursos de especialização, ampliar as ofertas em EaD; Qualificação da infraestrutura do Mestrado ProfEPT; Proposição de novos mestrados próprios e em rede.

Macroação 7: Ampliar a oferta de ações no “território educativo” de Santa Maria

Exemplos de contribuições já recebidas: Consolidação e ampliação das atividades do Centro de Referência em EaD no município de Santa Maria; Consolidação do Espaço Inova para projetos inovação tecnológica.

Macroação 8: Aplicar Gestão do Conhecimento no planejamento estratégico organizacional

Exemplos de contribuições já recebidas: Fortalecimento da Gestão Documental, Mapeamento de processos; Estabelecimento de fluxos; Análise de aplicação de metodologias ágeis em áreas específicas.

Macroação 9: Valorizar a identidade institucional respeitando as vocações locais

Exemplos de contribuições já recebidas: Fortalecimento dos CRs, Valorização das iniciativas focais (de cursos, pesquisa, extensão, inovação), Fortalecimento do Ensino Médio Integrado; Flexibilidade nos cursos para articulação com as vocações locais (APLs) - valorização de iniciativas focais em áreas de atuação prioritária.

EDUCAÇÃO COMO BEM PÚBLICO, DIREITO DE TODOS!