

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA - *CAMPUS* ALEGRETE

PLANO DE GESTÃO 2020-2024

INOVAR PARA CRESCER! JUNTOS PARA RECONSTRUIR!

**ALUNOS, DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO E TODA
COMUNIDADE ACADÊMICA DO IFFAR - *CAMPUS* ALEGRETE:**

Me chamo Ana Rita Costenaro Parizi, sou professora do IFFar - *Campus* Alegrete desde 2010. Considerando o período eleitoral que está posto, venho colocar meu nome à disposição da comunidade acadêmica para estar à frente da gestão do nosso *Campus* no quadriênio 2020-2024.

Esta candidatura foi motivada por um grupo de servidores e alunos que incentivaram a mim e a professora Patrícia Alessandra Meneguzzi Metz Donicht para dar continuidade ao trabalho que nós duas vimos desempenhando no *Campus* Alegrete, de forma a considerar a necessidade de quebrar paradigmas e inovar a gestão do *Campus* diante do cenário de incertezas advindas das restrições orçamentárias que vem se aprofundando nos últimos anos, bem como o contexto de pandemia de COVID-19 e do contexto pós-pandemia. Este cenário exigirá ainda mais esforços para garantir que o IFFar cumpra sua missão, garantindo a permanência e o êxito dos nossos alunos e que nossos colegas possam desenvolver seu trabalho da melhor forma, com motivação e qualidade de vida.

Diante disto, a professora Patrícia e eu iniciamos a pensar, junto a muitas pessoas que abraçaram esta ideia, a composição de uma equipe de gestão para o nosso *Campus*. Neste processo de construção coletiva foram pensados alguns cenários para a composição da equipe, onde o grupo pode escolher os quatro servidores para as Diretorias do *Campus* bem como a Diretora Geral.

Neste processo colaborativo, fui escolhida para ser candidata à Diretora Geral do IFFar - *Campus* Alegrete e, sendo eleita, liderar a equipe que apresento a seguir:

Diretoria de Ensino: Patrícia Alessandra Meneguzzi Metz Donicht, professora;

Diretoria de Administração: Luciano Borges de Castro, TAE;

Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção: Douglas Dalla Nora, professor; e

Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional: Thales Fagundes Machado, TAE.

Contextualizada a minha candidatura e a constituição da equipe, apresento a seguir o nosso plano de gestão, também construído a muitas mãos, cuja construção foi liderada pelos membros da nossa equipe, que agregaram sugestões recebidas de servidores, alunos e membros da comunidade externa.

Entendemos o planejamento como uma atividade balizadora essencial para realização de qualquer ação, mas ressaltamos que o planejamento, assim como em sala de aula, é dinâmico, precisando estar aberto às necessidades e os contextos que se apresentam para que se alcance um objetivo almejado. Assim queremos destacar que este plano está aberto a contribuições e ajustes conforme as necessidades da comunidade acadêmica.

O IFFar - *Campus* Alegrete, ao longo de sua história e evolução, têm sido referência com marcante atuação junto à comunidade que compreende a sua região de abrangência, ofertando cursos técnicos (presenciais e a distância), superiores e de pós-graduação, bem como ações que visam o atendimento da comunidade externa, visando à atualização, capacitação e treinamento em áreas diversas, possibilitando o desenvolvimento humano aliado a educação profissional de qualidade. Sobretudo, o IFFar - *Campus* Alegrete, busca descobrir as limitações do arranjo produtivo local, oferecendo ensino, pesquisa e extensão visando solucionar tais limitações, colhendo como impacto, o ensino de qualidade.

O plano foi estruturado através de quatro eixos que serão norteadores do trabalho proposto: **Consolidar o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão; Inovação; Comunicabilidade, transparência e participação; Qualidade de vida e desenvolvimento institucional.** Além dos eixos, serão apresentadas ações categorizadas pelas Diretorias. Estas ações estão alinhadas aos eixos norteadores do plano e também apresentam conexões entre as Diretorias, uma vez que o trabalho colaborativo é um dos fatores para o sucesso.

1. EIXOS DA GESTÃO

1.1 Consolidar o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão

Efetivar a consolidação do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão como ferramenta de aprendizagem, através de mecanismos formativos, aproximando diferentes áreas do conhecimento e espaços disponíveis na Instituição. Oportunizar trocas de experiências entre servidores e estudantes, alicerçados em demandas locais e regionais, fortalecendo sua permanência e êxito.

1.2 Inovação

Permitir que ideias e processos sejam aplicáveis, oportunizando a melhoria contínua. Para isso, manter as ações de planejamento, organização, gerenciamento e controle que auxiliem ideias nas e projetos inovadores, oferecendo e construindo soluções após o mapeamento de problemas. Trabalhar junto com a comunidade acadêmica no incentivo à adoção e prática de conceitos inovadores.

1.3 Comunicabilidade, transparência e participação

Realizar as ações, os processos e o planejamento institucional alicerçados aos conceitos de comunicabilidade, transparência e participação, permitindo a efetiva participação dos segmentos nas tomadas de decisões. Incentivar a participação da comunidade acadêmica nas instâncias colegiadas como o Colegiado de *Campus*, fortalecendo a atuação do mesmo enquanto órgão assessor da Direção Geral, colaborando com o aperfeiçoamento do processo educativo e fortalecendo a gestão democrática e participativa.

Utilizar ferramentas de divulgação que permitam amplo conhecimento das ações institucionais à comunidade acadêmica e externa. Estreitar os laços de integração com os estudantes, pais e responsáveis, ampliando os canais de comunicação.

1.4 Qualidade de vida e desenvolvimento institucional

Planejar ações visando a melhoria da qualidade de vida na Instituição desde o acolhimento dos novos servidores e alunos, proporcionando o bem estar, a satisfação e o sentimento de pertencimento da comunidade acadêmica através de momentos de integração,

convivência e a prática esportiva, refletindo na motivação para o trabalho dos servidores e na permanência e êxito dos estudantes.

Incentivar o desenvolvimento de propostas de qualificação dos servidores e fortalecer a integração entre todos os segmentos institucionais, propiciando momentos de diálogo, construindo possibilidades de crescimento individual e coletivo.

2. DIRETORIA DE ENSINO (DE)

2.1 Ações no âmbito do Ensino/Coordenações/Cursos

2.1.1 Aproximação maior do Ensino, Pesquisa e da Extensão, como tripé na aprendizagem dos educandos, considerando a curricularização da extensão, incentivando a participação em programas e projetos de extensão;

2.1.2 Fortalecer o trabalho pedagógico para aprimorar o acolhimento das demandas dos coordenadores de Curso/Eixo, docentes e discentes, aumentando a comunicabilidade entre a Gestão do Ensino, Coordenações, Docentes e Grêmios/Diretórios Acadêmicos, através de reuniões periódicas para levantar demandas e buscar soluções;

2.1.3 Reorganização do ensino e sua nova realidade, o ensino híbrido, através da integração com a Diretoria de Educação a Distância (DEAD) e formações pedagógicas voltadas aos servidores do ensino nesta temática, além de debates e trocas de experiências com outras instituições que já utilizam esta realidade de ensino;

2.1.4 Incentivar a elaboração de projetos de ensino, principalmente nas ações que visem a permanência e êxito dos estudantes;

2.1.5. Fortalecimento e consolidação dos nossos cursos de ensino médio integrado com ações integradas pedagógicas e de divulgação junto a Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI).

2.1.6. Intensificação da divulgação dos cursos de todos os níveis em nossa comunidade através de ações integradas com as coordenações e DPDI, com a promoção de espaços para visita ao *Campus*;

2.1.7. Integrar e fortalecer a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) no *Campus* Alegrete, através da revitalização do estúdio de gravação como apoio às aulas no formato do Ensino a Distância (EAD), além do auxílio desta coordenação nas formações para o ensino remoto e híbrido;

2.1.8. Implementação de laboratórios didáticos, buscando a reorganização e estruturação dos espaços;

2.1.9. Fomentar nos cursos a inovação, empreendedorismo e criatividade, através da aproximação da DE com a Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP), com ações envolvendo o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) e Coordenação de Pesquisa para apoio;

2.1.10. Revitalização das áreas de esportes e espaços de convivência, através de ação integrada entre Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e demais diretorias do *Campus* – “Projeto Viva o *Campus!*”;

2.1.11 Incentivo a projetos que envolvam a educação ambiental no Campus, com ações integradas entre as diretorias e Núcleo de Gestão e Educação Ambiental (NUGEA);

2.1.12. Planejamento, junto à DPDI, do uso de recursos para o ensino, visando o financiamento de ações que promovam a melhoria dos cursos.

2.2 Ações no âmbito do Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), Setor de Assessoria Pedagógica (SAP) e Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA)

2.2.1 Ampliar os encontros do NPI e sua atuação no âmbito institucional;

2.2.3 Promover formação continuada para todos(as) os servidores(as) incentivando a participação efetiva na prática educativa, com consultas a comunidade de servidores do ensino sobre temáticas a serem abordadas;

2.2.4. Promover a autoformação dos servidores através do incentivo de servidores com ações de ensino exitosas a promoverem a divulgação das mesmas, através da troca de experiência entre colegas que possuem interesse comum;

2.2.5 Melhoria no espaço físico da secretaria para permitir melhores condições de trabalho.

2.3 Ações no âmbito da Coordenação de Assistência Estudantil (CAE)

2.3.1 Fortalecer a CAE para que os discentes tenham acompanhamento integral garantindo assim, a permanência com êxito na trajetória escolar (acadêmica);

2.3.2 Ampliar o processo de integração entre a família e a instituição, com o objetivo de estabelecer parceria visando à permanência e êxito dos nossos alunos;

2.3.3 Criar e incentivar projetos que tragam movimento e atividades para alunos internos e comunidade externa ao *Campus* – “Projeto Viva o *Campus!*”;

2.3.4 Ampliar o sistema de monitoramento das refeições e condições físicas do refeitório;

2.3.5 Estudar e propor alternativas visando a ampliação do acesso a bolsas de permanência aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, visando a permanência e o êxito dos mesmos;

2.3.6 Planejar e desenvolver ações de acolhimento e de integração para os estudantes da moradia estudantil visando a permanência, o bem estar e a convivência saudável enquanto espaço coletivo.

2.4 Ações no âmbito da Coordenação de Ações Inclusivas (CAI)

2.4.1 Ampliar e garantir espaço de atuação dos 3 Núcleos que compõem a CAI , tais como, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NAPNE) e Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS);

2.4.2 Ampliar a execução de projetos oriundos das ações e políticas de acessibilidade;

2.4.3 Fortalecer as ações de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e de estudantes com necessidade educativas especiais no *Campus*, buscando a presença do psicopedagogo em nossa instituição;

2.4.4 Incentivar projetos de ensino que envolvam licenciandos em ações que visem os estudantes atendidos pela CAI.

3. DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO (DPEP)

3.1 Ações de âmbito geral

3.1.1 Implantação de Conselho de Pesquisa e Extensão para fomentar projetos voltados às demandas regionais, aumentando o impacto social da Instituição junto à sociedade;

3.1.2 Aprimorar a comunicação entre DPEP e servidores, para facilitar o planejamento das ações de pesquisa e extensão no *Campus*;

3.1.3 Disponibilizar um espaço adequado para os alunos envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão, facilitando a integralização e a eficiência no desenvolvimento dos trabalhos;

3.1.4 Desenvolver as características de inovação, empreendedorismo e criatividade dentro da formação dos estudantes, adequando o conhecimento dos mesmos às novas tendências.

3.1.5 Implantação de informe periódico sobre a execução de projetos e ações da pesquisa e extensão (online via e-mail institucional), vinculando a criação de revista online de pesquisa e extensão com as ações, resultados e artigos publicados.

3.2 Ações para fortalecimento da pesquisa

3.2.1 Consolidar parcerias/convênios com empresas/produtores/escolas com a Instituição;

3.2.2 Buscar recursos de Instituições públicas e privadas conveniadas para desenvolvimento de pesquisas aplicadas a matriz econômica regional, fomentando o pagamento de bolsas aos estudantes envolvidos e aproximando os mesmos ao mercado de trabalho;

3.2.3 Desenvolver projetos de pesquisa atrelados às macrotendências, aumentando o potencial de impacto dos resultados na sociedade;

3.2.4 Buscar a criação de um banco de dados para relatórios de pesquisa e extensão de forma informatizada, facilitando a comunicação e a difusão das informações;

3.2.5 Disponibilizar espaço para discussão da criação de novos cursos de Especialização e Mestrados Profissionalizantes em consonância com as macrotendências;

3.2.5 Desenvolver pesquisas inovadoras para geração de produtos, técnicas e processos associadas às necessidades da matriz econômica;

3.2.6 Aproximar o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) com a comunidade acadêmica no âmbito de potencializar as pesquisas aplicadas e produção de patentes.

3.2.7 Fomentar o desenvolvimento de Incubadora Tecnológica para potencializar e estimular o pensamento inovador e empreendedor dos estudantes.

3.3 Ações para fortalecimento da extensão

3.3.1 Aprimorar as práticas de acompanhamento das ações de extensão do *Campus*. Definir indicadores de avaliação das ações e divulgar as mesmas para a comunidade interna e externa, dando ampla visibilidade aos resultados das ações realizadas. Além de incentivar a divulgação das produções locais em eventos científicos nos âmbitos regionais, nacionais e internacionais;

3.3.2 Desenvolver projetos associadas aos preceitos da Economia 4.0 com intuito de responder problemas sociais da região;

3.3.3 Realizar visitas técnicas à comunidade e criar canais permanentes de difusão e avaliação das ações de extensão. Mantendo e apoiando as ações de associativismo e cooperativismo desenvolvidas pelo *Campus* nos diversos segmentos da comunidade;

3.3.4 Articular e integrar as ações de Extensão, Ensino e Pesquisa visando à dinamização da relação transformadora, estimulando o diálogo sobre a creditação da extensão, instrumentalizando o processo dialético entre a teoria e a prática;

3.3.5 Captar recursos externos para dar sustentabilidade às ações extensionistas, estabelecendo parcerias com instituições apoiadoras de cultura de extensão, implantando cronograma de visitas gerenciais em empresas e instituições para fomento. Visando a implantação de ações de extensão que promovam a sustentabilidade no IFFar - *Campus* Alegrete;

3.3.6 Ampliar e fomentar as atividades da divisão de incubadoras com enfoque nas necessidades da comunidade local. Implantando Incubadoras Cultural e Social estruturadas, regulamentadas e iniciadas;

3.3.7 Criar mecanismos para o acompanhamento dos alunos egressos do *Campus* Alegrete;

3.3.8 Promover políticas/programas/projetos de acesso de grupos vulneráveis ao ensino técnico e superior;

3.3.9 Planejar e colaborar na divulgação do processo seletivo usando projetos de extensão realizados no *Campus* como forma de incentivo e de chamar atenção de públicos alvos específicos;

3.3.10 Incentivar a promoção de cursos de formação inicial e continuada na modalidade EAD, nas áreas de expertise do *Campus*. Buscar a discussão para implantação do Programa Aprendizagem e da Residência Agrícola;

3.3.11 Prospecção de estágios e emprego no âmbito local e regional, criando calendário e equipe voltada para prospectar empresas para realização de estágios, convênios e parcerias;

3.3.12 Apoiar à Comissão de Permanência e Êxito, auxiliando na elaboração de planos estratégicos de permanência e êxito dos estudantes;

3.3.13 Fortalecer o Núcleo de Arte e Cultura como ferramenta de ensino-aprendizagem.

3.4 Ações para fortalecimento da produção

3.4.1 Aproximar os técnicos administrativos com as práticas de pesquisa e extensão, ampliando a capacidade de desenvolvimento de projetos e ações;

3.4.2 Integrar ensino, pesquisa e produção, envolvendo alunos, TAEs e docentes no processo de trabalho de acordo com o programa de produção e necessidades de uso do *Campus*. Consolidando o Setor de Produção como meio para viabilizar a execução de projetos de ensino, pesquisa e extensão;

3.4.3 Criação do Comitê de Produção composto por representantes responsáveis pelos Laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEPs) e membros da equipe da DPEP com intuito de planejar os processos produtivos e elaborar plano de recuperação e investimentos das LEPEPs;

3.4.4 Buscar e incentivar a criação de Grupos de Trabalho, LEPEPs e Laboratórios Oficiais de Análises de acordo com as necessidades e potencialidades do *Campus* e da região. Além de buscar a reestruturação e revitalização de LEPEPs já existentes;

3.4.5 Racionalizar uso de máquinas e implementos agrícolas com objetivo de garantir aulas práticas, mantendo máquinas e implementos em bom estado para uso no ensino, pesquisa e extensão. Além de criar central de ferramentas, equipamentos e Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) para melhorar o uso e manutenção das mesmas;

3.4.6 Elaboração de plano de modernização da frota de tratores e implementos;

3.4.7 Fortalecer o controle dos serviços terceirizados no âmbito de aumentar o rendimento e eficiência do uso da mão de obra terceirizada. Além de incentivar a realização de cursos de capacitação para esses funcionários;

3.4.8 Fomentar a criação de grupo de apoio em controle de poluição ambiental e emissão de dejetos;

3.4.9 Propor a criação dos Projetos Agropecuários para cada LEPEP que contemplará todas as atividades desenvolvidas em cada setor, dando sustentação a execução dos projetos de pesquisa e extensão do *Campus*;

3.4.10 Estreitar a comunicação entre a DPEP e Coordenações de Cursos para o planejamento e execução de Trabalhos de Conclusão de Curso nos LEPEPs;

3.4.11 Criar meios de retorno dos recursos gerados pelos LEPEPs, buscando a capacidade de autossustentação, aumentando a qualidade dos produtos. Vinculado a esse processo, buscar ferramentas para desburocratização para utilização de recursos de baixo valor monetário de forma ágil e prática;

3.4.12 Proporcionar a facilitação de parcerias público-privadas dentro dos LEPEPs para fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão.

4. DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DPDI)

4.1 Consolidar o planejamento orçamentário anual de forma participativa, ampliando a participação dos servidores e subsidiando a tomada de decisões junto às diretorias e coordenações, visando o pleno atendimento das demandas prioritárias do *Campus*;

4.2 Realizar o planejamento estratégico enquanto ferramenta de gestão, visando a otimização do uso dos recursos e a realocação dos mesmos para as demandas do *Campus*;

4.3 Efetuar um trabalho colaborativo junto à Diretoria de Administração e à Coordenação de Orçamento e Finanças para acompanhamento permanente da execução orçamentária de acordo com o planejamento anual;

4.4 Trabalhar junto à Diretoria de Administração visando à transparência na apresentação de informações referentes ao planejamento e a execução orçamentária do *Campus* para a comunidade acadêmica, de forma clara e objetiva;

4.5 Buscar em conjunto com a Direção Geral e demais diretorias o cumprimento dos objetivos estratégicos e das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2026 do IFFar através das ações propostas no mesmo, de forma transparente, com a participação da comunidade acadêmica;

4.6 Planejar, em conjunto com o Núcleo de Gestão e Educação Ambiental (NUGEA), Direção Geral e demais diretorias, ações e projetos que promovam o desenvolvimento de práticas sustentáveis e de educação ambiental no *Campus*, alinhadas à consolidação da Política Ambiental do IFFar;

4.7 Promover ações de conscientização sobre a importância da participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Núcleo de Autoavaliação Institucional;

4.8 Manter um canal de diálogo e apoiar as ações propostas pela Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e pela Comissão Interna de Supervisão da Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação (CIS);

4.9 Mediar junto à Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRDI) e à CIS a construção de uma proposta visando a regulamentação do trabalho remoto parcial para os servidores Técnico-administrativos em Educação;

4.10 Abrir um diálogo com os servidores e a Reitoria com o objetivo de buscar alternativas visando a flexibilização do ponto eletrônico, considerando as particularidades do *Campus* Alegrete;

4.11 Ampliar os mecanismos de divulgação do *Campus* Alegrete, participando de eventos e atividades com espaço de fala junto às comunidades de abrangência acadêmica do *Campus*, participando de programas de rádio, buscando espaços em jornais, encaminhando informativos institucionais a escolas, empresas parceiras, instituições filantrópicas entre outras, buscando a inserção permanente do IFFar nestes espaços e a consolidação da imagem institucional;

4.12 Tornar permanente a prática da divulgação dos cursos e dos processos seletivos junto à comunidade através de ações desenvolvidas em conjunto com os coordenadores de cursos, servidores, gestores e discentes;

4.13 Alinhar a divulgação dos cursos e dos processos seletivos às ações da política de assistência estudantil do IFFar como moradia, saúde, alimentação e auxílios financeiros, de forma a evidenciar as possibilidades de permanência e êxito ao ingressar nos cursos do *Campus*;

4.14 Fixar a realização de um evento semestral de visitação ao *Campus*, de forma a trazer a comunidade externa para dentro da Instituição, dando visibilidade aos cursos, projetos de ensino, pesquisa e extensão e as demais atividades culturais e artísticas;

4.15 Promover ações conjuntas com os Núcleos e Setores que favoreçam a integração, a cultura, o lazer e o sentimento de pertencimento para os servidores do *Campus*, incentivando a prática esportiva e a maior participação em eventos promovidos pelo *Campus*;

4.15 Tornar os espaços do *Campus* ambientes de lazer e integração para servidores, familiares e a comunidade externa nos finais de semana;

4.16 Estimular a troca de experiências de trabalho entre os servidores do *Campus* e também com os demais *campi*, buscando o compartilhamento de boas práticas visando a otimização dos processos e a qualidade de vida no trabalho;

4.17 Defender a manutenção e incentivar os servidores à participação nos programas de qualificação do IFFar como o Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP), o Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE - MINTER/DINTER) bem como o afastamento integral para pós-graduação *stricto sensu*;

- 4.18 Planejar, em conjunto com as demais diretorias, ações de desenvolvimento dos servidores por meio de capacitação e formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento de gestão, projetos de saúde/segurança e qualidade de vida dos servidores e projetos culturais através do Programa Institucional de Desenvolvimento (PIDes) do IFFar;
- 4.19 Explorar as possibilidades de capacitação dos servidores através de recursos e plataformas de comunicação/ensino remoto;
- 4.20 Estruturar um plano para o acolhimento de novos servidores no *Campus*, possibilitando a orientação quanto aos fluxos, setores, utilização dos sistemas institucionais e demais ações que possibilitem a maior adaptação ao ambiente de trabalho;
- 4.21 Articular, junto à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), a instalação de uma nova antena de internet no *Campus*, visando a estabilidade no acesso ao serviço de internet bem como a ampliação do *link* (velocidade);
- 4.22 Buscar a prestação do serviço de internet, através da RNP, no Prédio do *Campus* localizado no centro de Alegrete (Escritório);
- 4.23 Ampliar, gradualmente, os pontos de acesso à internet sem fio no *Campus*;
- 4.24 Aprimorar a utilização do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), padronizando os fluxos para a tramitação de documentos e processos eletrônicos;
- 4.25 Desenvolver ações de capacitação para os servidores que atuam em atividades de natureza administrativa e para os gestores na utilização dos recursos do SIPAC, agilizando as requisições, os despachos, a tramitação de processos e reduzindo a necessidade de impressão dos documentos;
- 4.26 Buscar em conjunto com a Direção Geral a estruturação de um arquivo central para o *Campus*, bem como a adequação de um espaço de trabalho para o desenvolvimento de atividades de gestão documental/arquivística considerando a política nacional de arquivos.

5. DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO (DAD)

5.1 Realizar em conjunto com a Diretoria de Ensino e Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção levantamento de necessidades de melhorias e ampliação nos laboratórios;

5.2 Realizar e dar continuidade melhorias nos espaços abertos, com as revitalizações das áreas verdes do *Campus*;

5.3 Disponibilizar espaços para lazer à comunidade acadêmica;

5.4 Continuidade à Obra do Prédio Biblioteca e aquisição de mobiliário para o perfeito atendimento ao público;

5.5 Dar continuidade em obras de melhorias do *Campus*;

5.6 Viabilizar mais um poço artesiano, para atender as necessidades do *Campus* Alegrete;

5.7 Realizar, em conjunto com a Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, a gestão mais democrática no Planejamento e Gerenciamento das Contratações;

5.8 Melhorar a gestão do Almoxarifado, criando mecanismos para alinhar as aquisições com as necessidades de cada demandante e também ao Plano Anual de Compras/Contratações (PAC);

5.9 Realizar gestão focada na sustentabilidade, dando continuidade a projetos de uso de energias renováveis e projetar a captação de águas pluviais para reutilização do *Campus*, com participação do NUGEA;

5.10 Manter e aumentar parcerias com demais órgãos para fomentar e realizar trocas de experiências;

5.11 Utilização da Contabilidade no Planejamento Estratégico como Ferramenta de Gestão, devido atual situação de recursos da matriz orçamentária, sendo estratégia importante para a sustentabilidade financeira o controle sendo realizado de forma contínua para que possamos atender as melhorias necessárias para o nosso *Campus*;

5.12 Utilizar a Contabilidade no auxílio nas decisões dos gestores, com produção de relatórios orçamentários, financeiros, patrimoniais e de custos;

5.13 Realização e apresentação de relatórios como ferramenta de transparência para a comunidade interna e externa;

5.14 Realização de acompanhamento permanente da execução do orçamento de acordo com o planejamento institucional;

5.15 Promover ações em conjunto com a DPDI, programas de qualificação dos técnicos que desempenham atividades na DAD;

5.16 Construir e executar um Plano Diretor para o *Campus*.

CANDIDATA: ANA RITA COSTENARO PARIZI

SIAPE: 1788545

CARGO: DIREÇÃO GERAL DO *CAMPUS* ALEGRETE