



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2019
IFFAR *CAMPUS* SANTA ROSA

Santa Rosa/RS, 2020

SUMÁRIO

1. Introdução	4
2. Ações estratégicas e resultados alcançados	5
2.1 Objetivo estratégico do PDI: 1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IFFar.....	5
2.1.1 Meta do PDI: 1.1. Democratizar o Acesso ao IF Farroupilha	5
2.1.2 Meta do PDI: 1.2. Aumentar em 10% o número de alunos beneficiados com os programas de auxílio financeiro do IF Farroupilha	6
2.1.3 Meta do PDI: 1.3. Ampliar o número de alunos do IF Farroupilha participantes em atividades extraclasse	7
2.1.4 Meta do PDI: 1.9. Implantar e qualificar os serviços de Apoio Didático Pedagógico das Unidades de Ensino do IF Farroupilha.....	13
2.2 Objetivo estratégico do PDI: 2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha	15
2.2.1 Meta do PDI: 2.2. Implantar e desenvolver programa de apoio pedagógico e complementação de estudos	15
2.2.2 Meta do PDI: 2.4. Ampliar e qualificar a oferta de cursos na modalidade EAD	16
2.2.3 Meta do PDI: 2.5. Ampliar as oportunidades educacionais no IF Farroupilha e consolidar a qualidade dos cursos ofertados	19
2.3 Objetivo estratégico do PDI: 3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	36
2.3.1 Meta do PDI: 3.1. Ampliar, no mínimo, em 50% o recurso destinado ao Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)	36
2.3.2 Meta do PDI: 3.2. Proporcionar formação inicial e continuada para todos os servidores do IF Farroupilha	37
2.4 Objetivo estratégico do PDI: 4. Promover políticas de qualidade de vida e bem estar do Servidor do IF Farroupilha	39
2.4.1 Meta do PDI: 4.1. Obter índices positivos em pesquisa de clima organizacional e na avaliação institucional	39
2.5 Objetivo estratégico do PDI: 5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação do IF Farroupilha	40
2.5.1 Meta do PDI: 5.1. Qualificar as atividades de Pesquisa e Inovação do IF Farroupilha	40
2.5.2 Meta do PDI: 5.3. Ampliar a visibilidade da produção científica e tecnológica.....	42
2.5.3 Meta do PDI: 5.4. Qualificação da Pós-Graduação	44
2.5.4 Meta do PDI: 5.5. Ampliar as ações de internacionalização	44
2.6 Objetivo estratégico do PDI: 6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha	45

2.6.1 Meta do PDI: 6.4. Ampliar e qualificar os processos relacionados ao Estágio Curricular do IF Farroupilha	45
2.6.2 Meta do PDI: 6.5. Ampliar os Programas de Extensão do IF Farroupilha	46
2.7 Objetivo estratégico do PDI: 7. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de T.I. do IF Farroupilha	49
2.7.1 Meta do PDI: 7.3. Ampliar, atualizar, padronizar e manter a Infraestrutura física e lógica de TI	49
2.8 Objetivo estratégico do PDI: 10. Assegurar a Gestão Democrática e a Transparência dos atos Administrativos	51
2.8.1 Meta do PDI: 10.2. Garantir a unidade conceitual e procedimental nas ações do IF Farroupilha	51

1 Introdução

O presente Relatório de Ações e Resultados tem como objetivo descrever as ações de maior impacto realizadas por meio da Direção Geral (DG), Diretoria de Administração (DAD), Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI), Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP) e Diretoria de Ensino (DE) do IF Farroupilha *Campus* Santa Rosa no ano de 2019. Essas ações são planejadas no ano anterior, considerando as informações repassadas sobre a matriz orçamentária pelo Ministério da Economia.

No exercício de 2019, o contingenciamento de 42 % nos recursos orçamentários de custeio impactou negativamente em muitas ações que demandam recurso institucional, como visitas técnicas e aquisição de material para aulas práticas. Entretanto, a instituição trabalhou de forma a reduzir os impactos, mantendo ações de ensino, pesquisa, extensão e administração.

A seguir são apresentadas as ações estratégicas e resultados alcançados em 2019, organizados considerando o objetivo estratégico e a meta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

2 Ações estratégicas e resultados alcançados

2.1 Objetivo estratégico do PDI: 1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IFFar

2.1.1 Meta do PDI: 1.1. Democratizar o Acesso ao IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Processo Seletivo para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar – Processo Seletivo 2020/1	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Comissão Permanente de Processos Seletivos do IFFar	Planejado/Realizado	Seleção de candidatos para o preenchimento de vagas ofertadas pelo IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa em seus Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores.	Para o Processo Seletivo 2020 foram ofertadas 390 vagas (igual o Processo Seletivo 2019). O número total de inscrições homologadas foi de 1.512 em 2019 e 2.196 em 2020 (aumento de 45%, considerando dados do Processo Seletivo Próprio, sem incluir o SISU) e o da relação candidato vaga, de 3,9 em 2019 para 5,6 em 2020.	O Processo Seletivo 2020 permitiu o acesso de maior número de pessoas aos cursos ofertados, considerando o processo seletivo próprio. Entretanto, a não utilização do SISU reduziu o número total de inscritos nos cursos superiores, de 1.483 em 2019 para 801 em 2020.
Fique por Dentro	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Gabinete do Diretor Geral	Planejado/Realizado	Apresentação dos cursos ofertados e da estrutura física do <i>Campus</i> , proporcionando à comunidade regional conhecer tudo que envolve o universo acadêmico da Instituição.	Participação de aproximadamente 1200 pessoas da comunidade externa, principalmente alunos e professores de instituições de ensino da região (17 instituições participantes).	Em 2019 a atividade foi realizada nos 3 turnos, diferentemente de outros anos, ampliando o número de participantes e abrindo espaço para demais membros da comunidade externa participarem. Assim, possibilitou maior conhecimento das atividades desenvolvidas pela instituição para a comunidade regional.

Elaboração de material de divulgação dos cursos	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Assessoria de Comunicação	Planejado/ Parcialmente realizado	Atualização de folders/flyers para divulgação dos cursos ofertados pela instituição. Elaboração de outros materiais de divulgação, como vídeos explicativos sobre os cursos.	Elaboração e impressão de folder com as informações da instituição e dos cursos ofertados, e de flyers para divulgação dos processos seletivos para cursos técnicos integrados, técnicos integrados PROEJA, técnicos subsequentes e superiores.	A elaboração do material ampliou a divulgação da instituição e dos cursos ofertados, ampliando o acesso à instituição. Não foram produzidos vídeos sobre os cursos, conforme previsto, devido a problemas de ordem técnica.
---	--	-----------------------------------	--	---	---

2.1.2 Meta do PDI: 1.2. Aumentar em 10% o número de alunos beneficiados com os programas de auxílio financeiro do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio à Permanência e Auxílio Transporte	Diretoria de Ensino; Coordenação da Assistência Estudantil	Planejado/ Realizado	Contribuir para a permanência e êxito dos estudantes que apresentam vulnerabilidade socioeconômica, conforme previsto em Edital específico.	O edital foi atendido na sua totalidade, com oferta inicial de 10 auxílios permanência e 10 auxílios transporte. No decorrer do ano, de acordo com a disponibilidade orçamentária, foi possível atender 92 alunos, sendo contemplados 88 auxílios permanência e 20 auxílios transporte, com investimento de R\$ 83.700 oriundos do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES. No período foi ofertado 01 (por 3 meses) benefício eventual, o qual é destinado para pessoas em situação de vulnerabilidade que não participaram do edital.	A oferta de benefícios estudantis para discentes em situação de vulnerabilidade contribui para sua permanência e conclusão do curso. O acompanhamento da frequência mensal faz com que a Assistência atue com maior agilidade nas situações que possam acarretar reprovação ou desistência do curso.

2.1.3 Meta do PDI: 1.3. Ampliar o número de alunos do IF Farroupilha participantes em atividades extraclasse

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Gincana e Jogos em Comemoração ao Aniversário do <i>Campus</i>	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Momento de comemoração da nossa Instituição, no qual se celebra os avanços e as conquistas ao longo dos 9 anos do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa. Diversas atividades comemorativas são previstas para essa semana, entre elas os jogos e a gincana, na qual várias equipes são formadas com o intuito de integrar estudantes, servidores e funcionários terceirizados. A integração dos servidores, estudantes, turmas e cursos é vista como ação fundamental para a permanência e o êxito dos estudantes da Instituição.	Integração nas turmas e entre as turmas, servidores da instituição e terceirizados, tanto na gincana realizada durante o dia, quanto nos jogos realizados no turno da noite.	O objetivo esperado foi alcançado, pois houve a integração e contribuiu para a permanência e o êxito dos alunos na instituição.
Projeto DECOLA	Diretoria de Ensino; Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Realizado	O projeto visa atender um dos propósitos da ACISAP (Associação Comercial Industrial, Serviços e Agropecuária de Santa Rosa), que é desenvolver lideranças empreendedoras para a estruturação empresarial e desenvolvimento da região, estimulando práticas atuais do empreendedorismo em adolescentes. Realiza-se com	Tivemos a participação de um grupo de 22 alunos dos Cursos Técnicos em Edificações e Móveis que realizaram curso de 16 h com oficinas de desenvolvimento pessoal, criatividade, desenvolvimento de plano de negócio e viabilidade, como também aplicação em estudo de caso. Ao final desta etapa o grupo participou de um desafio com todas as escolas do município que participaram do programa.	A participação dos alunos foi de grande valia no desenvolvimento pessoal, como também para fomentar o empreendedorismo, trabalho em equipe e cooperação. Também serviu como forma de divulgação dos nossos alunos e cursos no município.

			estudantes dos 2º Anos dos Cursos Técnicos em Edificações e Móveis Integrados.		
Oficinas e palestras do Curso Técnico em Móveis	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Oportunizar aos participantes conhecimentos práticos e teóricos relacionados à área de design e produção de móveis, bem como mostrar como esses atuam no mercado e a sua interdisciplinaridade com outras áreas, como arquitetura, engenharia, administração, moda, meio ambiente etc. Proporcionar uma postura crítica aos participantes a respeito da amplitude do conceito do termo design na atualidade, além de promover o curso e fomentar a cultura do design na cidade e região.	Resultados esperados alcançados. Outra ação que foi destaque para o Curso foi a ação desenvolvida pelo Núcleo de Inovação Tecnológica do Campus: Sprint. O mesmo tem a finalidade de incremento na criatividade; aumento da capacidade de atuação em equipe e de forma colaborativa; percepção e análise aprofundada dos problemas e seus contextos; potencializar a capacidade de gerar soluções efetivas. Os estudantes participantes da Semana Sprint demonstraram um visível crescimento ao longo da semana de atividades. Ao início mostraram-se receosos e fizeram análise superficial do problema proposto. No decorrer do trabalho conseguiram aprofundar a análise, especialmente através de pesquisa e trabalho em equipe. Desafiados a gerar uma solução, conseguiram criar propostas bastante consistentes e criativas, levando em consideração sua idade e maturidade. É possível afirmar, então, que todos os participantes despertaram habilidades de análise, criatividade e execução.	Os Cursos Integrados têm grande facilidade em se sobressair em desafios, se identificando como instituição.

Projeto de Educação Ambiental Santa Rosa Nosso Planeta	Diretoria de Ensino	Replanejado/Realizado	Desenvolver um projeto de educação ambiental e participar de atividades relacionadas, com o tema "resíduos sólidos".	O IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa conquistou o 1º lugar na categoria Ensino Médio.	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI.
Visitas técnicas	Diretoria de Ensino	Planejado/Parcialmente realizado	A visita técnica tem por objetivo promover a integração entre a teoria e a prática no que se refere aos conhecimentos adquiridos pelos estudantes durante as aulas; propiciar ao estudante a vivência do mercado de trabalho, produtos, processos e serviços <i>in loco</i> e a integração entre os mesmos; e propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal. São consideradas visitas técnicas: participação em feiras, congressos, seminários e eventos similares; visitas a instituições públicas e privadas; visitas à empresas, entre outros. As visitas técnicas irão acontecer no segundo semestre 2019, de acordo com a disponibilidade orçamentária do <i>Campus</i> .	Em 2019 tivemos uma redução considerável com relação às visitas técnicas devido ao contingenciamento de aproximadamente 42% dos recursos do <i>Campus</i> . Foram proporcionadas apenas as visitas técnicas nas quais os nossos discentes estavam em representatividade da instituição e para o Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, com o qual a instituição se comprometeu através de um acordo com o Diretório Acadêmico do Curso. O acordo referiu-se a aquisição de Bibliografias imprescindíveis para o Curso e que estavam esgotadas junto a empresa licitada, como também de períodos essenciais para o Curso e seu reconhecimento e que a instituição não conseguiu adquirir por serem produtos esgotados	Esta ação impacta diretamente na consolidação das ações de ensino e propostas dos Cursos que buscam a promoção da integração da teoria com a prática, da sua formação pessoal e profissional, além da permanência e êxito. É importante ressaltar que esta ação não dependeu do planejamento dos Cursos ou da Instituição e sim foi o reflexo do contingenciamento. Embora o recurso tenha sido disponibilizado em sua totalidade no final do ano de 2019, não foi possível a articulação com as empresas e como as atividades letivas, visto que estávamos a um mês da finalização do semestre e como é recorrente, os alunos não conseguem mais se organizar devido ao acúmulo de atividades no final dos semestres letivos. É importante enfatizar que no momento oportuno, do andamento da disciplina, ao qual o docente necessita que o aluno vivencie esta prática já

					<p>havia passado e o professor não consegue voltar no tempo com a aprendizagem dos alunos. Embora o planejamento foi para o segundo semestre, as disciplinas que ocorrem no primeiro semestre e necessitam dessa experiência já haviam finalizadas. Em muitos momentos, os docentes fizeram a proposta e alguns alunos arcaram com as despesas dessa visita técnica. Como ela ocorreu extra, não é possível obrigar os alunos a arcarem com uma despesa que não possuem recurso para tal.</p>
<p>Mobilizar e sensibilizar os estudantes e servidores a participarem na Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) do <i>Campus</i> e a institucional</p>	<p>Diretoria de Ensino; Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção</p>	<p>Planejado/ Parcialmente realizado</p>	<p>Congregar ensino, pesquisa e extensão e oportunizar possibilidade de troca de experiências e saberes entre os estudantes do <i>Campus</i> Santa Rosa com a comunidade acadêmica em geral. Incentivar a participação dos estudantes e servidores na publicação de práticas exitosas nas Práticas Profissionais Integradas (PPI) e nas Práticas enquanto Componente Curricular (PeCC), bem como trabalhos integradores em sala de aula, projetos de pesquisa e de extensão.</p>	<p>Participação com 321 trabalhos inscritos e cerca de 600 participantes, o evento demonstra o resultado de ações do IFFar nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, com o tema "Bioeconomia - diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável". A Mostra consiste em diversos eventos que contemplam praticamente tudo o que é desenvolvido no IFFar: uma mostra de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão, o Seminário de Cursos de Pós-Graduação, a Mostra de Inovação, a competição de programação de computadores BugCup, a Mostra de Foguetes e o desafio de empreendedorismo ByeBye Boss. Com exceção do seminário da</p>	<p>A ação foi parcialmente realizada, pois devido ao contingenciamento, acabamos postergando atividades, pois ainda não estava definido como aconteceria. Portanto acabou acontecendo a MEPT institucional, mas não a do <i>Campus</i>.</p>

				<p>Pós, cada evento premia os melhores trabalhos ou equipes. Em 2019 também foi realizado o Encontro de Lideranças Estudantis.</p> <p>A atração da programação da tarde foi a palestra com Thedy Correa, vocalista da banda Nenhum de Nós, sobre criatividade, música e empreendedorismo.</p>	
Participação no Dia Nacional da Construção Social	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Integrar os estudantes com os colaboradores da construção civil. Integração entre os diversos setores da construção civil. Atividade organizada pelo Serviço Social da Indústria (SESI) e pelo Sindicato da Indústria da Construção Civil (SINDUSCON) e realizada em todo o território nacional.	Com o tema "O Mundo está mudando, e você?" os estudantes e professores dos cursos Técnicos em Eletromecânica, Edificações e Móveis, e dos cursos superiores Ciências Biológicas, Arquitetura e Urbanismo e da Pós- Graduação em Ciências da Natureza, , oportunidade em que, além de participar das atividades, puderam divulgar os cursos da instituição e o Processo Seletivo 2020. No estande, os presentes também puderam visualizar maquetes didáticas e mobiliário produzido pelos alunos.	Participação com estande na atividade ocorrida no Parque de Exposições no dia 17/08/2019, promovendo a integração dos servidores (participação de uma representação docente) com os colaboradores da construção civil, além de divulgar o curso e a Instituição.
Participação na Indumóveis 2019	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	A Indumóveis é uma feira inovadora, um espaço que visa fortalecer os negócios da região através do fomento à construção civil, polo moveleiro, engenharia, design e arquitetura. A participação em uma feira que oportuniza crescimento, desenvolvimento regional e promove a aproximação entre os setores através da exposição e	Participação na Indumóveis com projetos vencedores do Concurso de Design, Gincana da Indumóveis, Hackatoon e alunos monitores na Mostra ArqDesign, além da participação ativa dos docentes em comissões específicas. Há também todos os móveis participantes da nossa instituição, ao todo, foram 27 projetos apresentados, dos 30 projetos avaliados. Premiações recebidas pelo <i>Campus</i> no Concurso: Menção Honrosa	A Indumóveis é uma feira onde os alunos estão em contato direto com as diversas possibilidades de atuação da área profissional, onde se identifica o perfil dos egressos de alunos de muitos cursos técnicos e superiores do IFFar. Durante a Feira foi possível aproximar ainda mais o IFFar da comunidade, mostrando o trabalho desenvolvido dentro da

			realização de projetos que visam os negócios, é fundamental para os estudantes e servidores. Um evento de fomento aos segmentos, bem como de marketing, que fortalece a imagem da Região Noroeste como um centro de inovação e criação de tendências em engenharia, construção civil, arquitetura, design e mobiliário.	- instituição com maior número de projetos participantes; Voto Popular - Mesa Cubo Mágico; Melhor Pesquisa - Criado-mudo Apy; Categoria Estudante Nível Técnico - 2º Lugar Felinus Móbil; Categoria Estudante Ensino Superior - 1º lugar Luminária Lúmen 3D, 2º lugar Luminária City, 3º lugar Aparador Viés. Cabe ressaltar que tivemos o envolvimento de servidores e alunos na Gincana.	instituição, bem como a importância deles.
Participação no Hortigranjeiros 2019	Diretoria de Ensino; Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Realizado	Participação da instituição na Hortigranjeiros 2019, feira importante para a região Noroeste, com divulgação da instituição e dos cursos.	Participação na 33ª Hortigranjeiros, com desenvolvimento de espaço para StartUps e desenvolvimento de maquete que retratou uma propriedade rural sustentável. Durante a Feira, o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos desenvolveu sua I Semana Acadêmica, com realização de palestras e oficinas abertas ao público.	O engajamento da área de Ciência e Tecnologia de Alimentos resultou em visibilidade para a instituição, bem como divulgação do Curso de Tecnologia em Alimentos e Técnico em Alimentos. Foi considerável o crescimento dos alunos quanto aos assuntos abordados durante a semana acadêmica, fundamentais para o crescimento desses profissionais.
1ª Fase da OBMEP - Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas e Olimpíadas de Química	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Estimular o estudo da Matemática e Química e revelar talentos na área.	Os alunos participaram das Olimpíadas de Química e Matemática, inclusive com medalha de Ouro na Química e medalha de Prata e menções honrosas na Matemática.	A atividade ocorreu conforme o planejado, inclusive com excelente resultado em premiações.

1ª Fase da Olimpíada Brasileira de Matemática – Nível Superior	Diretoria de Ensino	Planejado/ Não realizado	Descobrir jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática.	Resultado não alcançado por definição acordada entre os alunos e coordenação.	Os alunos optaram pela não participação, devido ao nível de exigência da prova e que engloba conhecimentos que somente alunos concluintes adquiriram. Os alunos não se sentem desafiados a enfrentarem um nível de prova como essa. Por ser opcional, não é uma obrigação a participação.
--	---------------------	-----------------------------	---	---	---

2.1.4 Meta do PDI: 1.9. Implantar e qualificar os serviços de Apoio Didático Pedagógico das Unidades de Ensino do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Programa de Permanência e Êxito (PPE)	Diretoria de Ensino	Planejado/ Em andamento	O PPE tem um plano de ações 2018 a 2020. Este plano foi elaborado a partir de demandas institucionais e da análise das informações apresentadas na Plataforma Nilo Peçanha. A partir do plano macro, no <i>Campus</i> , cada curso definiu as ações que irá desenvolver. As ações institucionais realizadas têm foco no servidor e no estudante. No ano de 2018, evoluímos muito em nosso trabalho, gerando expectativa ainda maior para 2019, com novos desafios e envolvimento.	Em 2019, o PPE conseguiu fazer um acompanhamento bem próximo dos números de cada Curso do <i>Campus</i> , fazendo uma projeção dos índices de eficiência de cada Curso utilizando a mesma metodologia da Plataforma Nilo Peçanha. Temos trabalhado com a internalização dos servidores e alunos sobre a importância de observar cada detalha dos acontecimentos na instituição e quais os impactos que os mesmos podem trazer para o PPE.	Temos avançado muito no olhar do PPE, como sendo postura não somente da comissão, mas uma postura institucional. O contingenciamento que a instituição enfrentou em 2019 traz algumas consequências sobre os nossos índices, pois precisamos segurar muitas ações que são fundamentais para os alunos: visitas técnicas, monitorias e projetos de ensino iniciaram mais tarde o que acaba refletindo no desempenho dos alunos.

Avaliação Docente pelo Discente	Diretoria de Ensino	Planejado/ Parcialmente realizado	Verificar individualmente a avaliação de cada docente pelo discente, a partir de uma análise estatística descritiva e os comentários realizados pelos estudantes. Analisar estas informações com os docentes e traçar estratégias para atender as demandas, quando necessário.	Avaliação do Docente pelo Discente realizada, mas a Direção de Ensino recebeu os resultados das avaliações realizadas somente em 2017/II e 2018/I.	O fato de não recebermos as avaliações impactam diretamente nas ações pedagógicas de encaminhamento junto aos professores; não é possível identificar fragilidades ou potencialidades apontadas pelos alunos; e o mais importante é que submetemos nossos alunos a responderem semestralmente a questionários os mesmos não têm retorno sobre possíveis demandas levantadas. Podemos fazer uma análise da fragilidade é, por exemplo, que uma turma do Curso Técnico Integrado que ingressou em 2018 já está no 3º ano na instituição e não recebeu nenhum retorno das avaliações realizadas. Se avaliarmos os Cursos Técnicos Subsequentes que ingressaram em 2018, já concluíram o curso e não receberam nenhum retorno. Como é muito exigida essa avaliação para reconhecimento dos Cursos Superiores, estamos com alunos no quinto semestre na mesma situação. Estamos fazendo as avaliações somente para dizer que cumprimos com o requisito, mas que nenhuma ação é necessária para ela?
---------------------------------	---------------------	-----------------------------------	--	--	--

2.2 Objetivo estratégico do PDI: 2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha

2.2.1 Meta do PDI: 2.2. Implantar e desenvolver programa de apoio pedagógico e complementação de estudos

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Projetos de Ensino e Monitorias	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Ambos, Projetos de Ensino e Monitorias, têm o objetivo de atender as demandas apresentadas pelos estudantes e contribuir com a permanência e o êxito dos mesmos, sempre com foco na qualidade dos processos de ensino e aprendizagem; integrar estudantes e docentes; ampliar conhecimentos; contribuir com a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos técnicos e de graduação. Além das propostas em temas específicos, busca-se destinar, no mínimo, 20% do orçamento previsto para projetos de ensino, com monitorias elencadas nos Colegiados de Curso, devido às dificuldades de ensino e aprendizagem apresentadas pelos estudantes. Essas ações contribuem na permanência e êxito dos estudantes, complementando ou reforçando o conhecimento	Tanto os projetos de ensino quanto as monitorias contribuíram para a permanência e o êxito dos alunos, apesar de que o número de alunos participantes das monitorias poderia ser maior (ficou em média 15 alunos/semana/monitoria). Além disso, em 2019 tivemos a reprovação de 1,7% (3 alunos) dos alunos dos cursos integrados (em 2018 não houve reprovação). Os Projetos de Ensino que foram executados contaram muito do envolvimento voluntário dos servidores e alunos, pois também foi reduzido 42% do valor destinado. Ainda foi possível a execução de 21 projetos de ensino em 2019.	Os projetos de ensino e as monitorias contribuíram para a permanência e o êxito dos alunos, pois sem eles teríamos um maior índice de retenção e evasão. As monitorias são importantes para ressignificar o conhecimento dos alunos que vem de outras instituições e que se encontram com dificuldades nas disciplinas elencadas pelos Conselhos de Classe. Porém, os resultados alcançados ficaram aquém dos esperados devido a ocorrência de algumas reprovações e a própria efetividade na participação. Para 2020 será reavaliada a demanda e oferta, assim como a condução das mesmas.

			e a formação acadêmica, além de proporcionar bolsas para os estudantes. É importante observar que as monitorias são definidas nos conselhos de Classes, conforme às demandas elencadas, e os Projetos de Ensino são submetidos pelos servidores e analisados pelo NPI quando existe a submissão, dentro do prazo estabelecido pelo edital, solicitando fomento.		
--	--	--	---	--	--

2.2.2 Meta do PDI: 2.4. Ampliar e qualificar a oferta de cursos na modalidade EAD

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Garantir e Acompanhar a Formação Pedagógica Institucional	Diretoria de Ensino; Coordenação EaD	Planejado/ Em andamento	Acompanhar e orientar os alunos, manutenção da turma, agilidade nos encaminhamentos.	As ações foram desenvolvidas em conjunto com a Diretoria de Educação a Distância (DEaD) do IFFar, docentes do IFFar e discentes. A formação pedagógica tem sido essencial ao proporcionar essa formação para os docentes do IFFar nos Campus SR, SAN e SAU.	As ações foram executadas em planejamento com a DEaD. Existe a demanda da continuidade de permanecermos como Polo para uma nova oferta.

<p>Implantação do Curso Técnico em Administração EaD Institucionalizada</p>	<p>Diretoria de Ensino</p>	<p>Planejado/Realizado</p>	<p>Primeira oferta de curso EaD de forma Institucionalizada (até então era realizada pelo Programa E-Tec). Acompanhamento do Curso, que é ofertado em dois Polos, sendo um no IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa e outro no município de Giruá, para garantir que as ações pensadas e planejadas para o bom andamento do Curso sejam executadas. Em cada Polo foram ofertas 50 vagas. Com essas turmas em andamento e para não sombreamos os profissionais habilitados, em 2019 buscamos a parceria para a rotatividade dos polos. Devido a oferta de 02 anos consecutivos para o Polo Giruá, acordamos com a Coordenadora de Educação do Polo de Giruá para fazermos a oferta em 2021 para outros municípios, no caso, São Miguel das Missões.</p>	<p>As estratégias adotadas pela Coordenação do Curso e pela Diretoria de Ensino estão sendo eficazes, isso pode ser comprovado pela permanência de 70% dos alunos ingressantes na turma 2019. Entre essas estratégias estão: acompanhamentos individualizados dos alunos no AVEA; aulas presenciais realizadas pelos professores; atuação da tutoria de forma ativa e atenciosa. Na segunda oferta do curso, a procura foi ainda maior, sendo que alcançamos cerca de 550 inscrições para 100 vagas. A Coordenação de Educação a Distância (CEAD) do Campus possui autonomia para resolver problemas de cadastro e senhas dos estudantes no AVEA, assim como na organização dos componentes curriculares. Isso faz com que o retorno aos estudantes seja rápido e efetivo não deixando-os esperando na resolução de questões tecnológicas. O acompanhamento da turma, através da tutoria presencial no Campus, <i>em 2019 foi</i> desenvolvido pela CEAD. Ações que auxiliam a Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA) no contato com os estudantes do curso EaD institucionalizado, principalmente no início do ano, também são realizados pela CEAD.</p>	<p>Todas as ações planejadas foram executadas. A grande crítica é que se lutou incansavelmente pela institucionalização da Educação a Distância dentro do IFFar, e por uma reorganização de organograma institucional optou-se pela exclusão da CEAD e que a mesma fica sob responsabilidade do Ensino com o acompanhamento de um tutor/bolsista para auxiliar. Com esse encaminhamento, a instituição passa a deixar de ter a Institucionalização como prioridade, pois o CEAD em nosso campus é um profissional articulador essencial. É importante observar que são públicos diferentes o presencial e o EaD, enquanto o presencial temos 1 docente para cada turma em torno de 40 alunos, no EaD, são para 02 turmas, em polos diferentes, realidades diferentes e sem tutor a disposição dos alunos. A CEAD, além de fazer essa articulação entre os docentes e alunos, também desenvolvia a função de tutoria, buscando o contato constante com os alunos em ambos os polos, acompanhando as atividades, auxiliando os professores e coordenação com</p>
---	----------------------------	----------------------------	---	--	--

					<p>o ambiente. Nos dias em que temos a tecnologia a disposição para atingirmos os mais longínquos espaços propagando o conhecimento, estamos perdendo espaço dentro da instituição. A bolsa do projeto resolve a questão financeira, mas não a responsabilidade e importância que a EaD merece. Também é importante destacar que a EAD possibilita a força de trabalho de 01 docente para um número muito grande de alunos, além de que o orçamento da instituição está relacionado ao número de alunos e que possuímos despesa simbólica de compararmos com os alunos presenciais. Observo que os 100 alunos em 02 polos, equivalem ao número de 03 turmas presenciais, para os quais necessitamos de professores para as 03 turmas (ou seja, o triplo de professores) além das despesas relacionadas a energia, água, manutenção da infraestrutura, alimentação escolar, entre outros. A finalidade aqui é promover uma reflexão da importância que a instituição atribui ao EaD.</p>
--	--	--	--	--	---

2.2.3 Meta do PDI: 2.5. Ampliar as oportunidades educacionais no IF Farroupilha e consolidar a qualidade dos cursos ofertados

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Recepção dos servidores	Diretoria de Ensino; Comissão de Qualidade de Vida e Atenção à Saúde do Servidor	Planejado/ Realizado	Recepção dos servidores lotados na Diretoria de Ensino, como forma de integração dos servidores e participação no planejamento de ações para o ano.	Recepção dos servidores foi realizada a partir da técnica "Café com Ideias", na qual os servidores presentes puderam apresentar suas demandas em relação aos temas para formação continuada do ano de 2019. Este momento permitiu a integração dos servidores e sua participação no planejamento do ano letivo. A recepção ocorreu conforme o planejado, pois os servidores participaram efetivamente da atividade proposta e contribuíram com as reflexões provocadas. Os temas levantados foram aproveitados na construção do PID para a Formação Continuada. No decorrer do ano, esses assuntos foram trabalhados, resgatados e melhorados.	A atividade de recepção promoveu maior integração entre os servidores e fortaleceu a identidade institucional. Nessas oportunidades, é importante destacar o quanto é necessário proporcionar o momento coletivo para discussões e reflexões, pois aproxima os servidores, deixa o ambiente de trabalho mais leve, pois os servidores sentem-se importantes. Alguém tirou um momento para pensar em como recebê-los bem. Dentro da análise crítica fica que esse momento ocorreu apenas com servidores lotados no Ensino, e isso serviu para replanejarmos 2020 com todos os servidores de todas as Direções e terceirizados.

Planejamento coletivo e estudo de conceitos que potencializam a construção de proposta de atividades didático-pedagógicas, articulando ensino, pesquisa e extensão	Diretoria de Ensino	Planejado/ Parcialmente realizado	Reuniões pedagógicas para estudo, construção e fortalecimento da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Projeto piloto de curricularização da pesquisa e extensão (Curso Técnico em Móveis Integrado e Licenciatura em Matemática), com objetivo de potencializar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas práticas educativas.	O <i>Campus</i> iniciou os 02 projetos pilotos, tendo uma condução comprometida entre os servidores envolvidos nos respectivos Cursos.	Para Consolidarmos a qualidade desses projetos pilotos e que os mesmos sirvam para qualificarmos o processo e atender a demanda dos 10% de oferta nas matrizes curriculares, acredito que estamos longe de um modelo referência. Infelizmente não se percebe que as Pró-reitorias de Extensão, Pesquisa e Ensino estejam trabalhando em conjunto e avaliando a coerência dos projetos. Entendemos que precisamos apenas definir o que será considerado extensão dentro dos Cursos, pois apesar de utilizarmos o nome de curricularização, já desenvolvemos muita pesquisa e extensão dentro do Ensino.
Garantir condições de tempo e espaço pedagógicos direcionados ao estudo e implementação dos fundamentos pedagógicos da Rede Federal, assumindo os princípios da formação humana integral.	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Reuniões pedagógicas nas terças-feiras à tarde com professores com a intenção de: planejamento coletivo no sentido de intensificar ações de integração curricular; estudo dos princípios e conceitos que fundamentam as teorias e as práticas inerentes ao currículo integrado; socialização das práticas pedagógicas já existentes, oficialização em espaço constituído, do planejamento coletivo;	Manteve-se a agenda de espaço, garantindo momentos de discussões sobre os assuntos pedagógicos comuns a todos os servidores, bem como momentos separados por Cursos, Núcleos Docentes Estruturantes, discussões sobre as Diretrizes dos Cursos Técnicos, bem como a reformulação dos PPCs - Projetos Pedagógicos de Curso, entre outros relacionados a rotinas pedagógicas. Durante o 1º semestre de 2019 promoveu-se momentos de apropriação das alterações da Base	Momentos de construção que aproximam os servidores do <i>Campus</i> e entre <i>campi</i> e constroem uma identidade institucional.

			apropriação e socialização de conhecimentos através de debates e estudo a respeito dos fundamentos curriculares da Rede Federal.	Nacional Comum Curricular - BNCC e os impactos para as reformulações do PPCs.	
Reuniões de Planejamento do Ano Letivo	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Definir e orientar sobre encaminhamentos do ano letivo: calendário acadêmico, planejamento coletivo, currículo integrado, projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão; afastamentos parciais e totais; ensalamento; Plano Individual Docente (PID/RAD); reuniões dos colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) definindo Práticas Profissionais Integradas (PPI) e Práticas enquanto Componente Curricular (PeCC), bem como análise de demandas dos Cursos.	Manteve-se a agenda de espaço, garantindo momentos de discussões sobre os assuntos pedagógicos comuns a todos os servidores, bem como momentos separados por Cursos, Núcleos Docentes Estruturantes, discussões sobre as Diretrizes dos Cursos Técnicos, bem como a reformulação dos PPCs - Projetos Pedagógicos de Curso, entre outros relacionados a rotinas pedagógicas.	Esses espaços proporcionam termos um discurso alinhado entre os servidores da instituição, momentos de esclarecimento. Infelizmente, muitos docentes consideram essas discussões desnecessárias e se eximem de participação, ocasionando reflexos nos encaminhamentos pedagógicos, resultando em retrabalhos para DE, CGE, SAP, CAE, CAI, CRA e Coordenações de Curso, que precisam fazer resgates sobre discussões consolidadas.
Recepção dos Estudantes	Diretoria de Ensino; Coordenação de Assistência Estudantil	Planejado/Realizado	Envolvimento das Entidades Estudantis e Lideranças de Turma com a Coordenação da Assistência Estudantil com a finalidade de planejar e preparar, em conjunto, a recepção dos estudantes.	Atividade de recepção organizada coletivamente foi efetivada e promoveu um maior acolhimento no primeiro dia letivo.	A acolhida dos estudantes no primeiro dia letivo envolvendo as Entidades Estudantis e Lideranças, planejada e executada coletivamente atendendo os princípios de gestão partilhada e democrática, promovendo um maior pertencimento dos estudantes.

Reuniões Administrativas/Pedagógicas	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	<p>Apresentação do panorama geral das turmas e do calendário letivo; orientações sobre a elaboração de Planos de Ensino; estudo sobre Currículo Integrado; cronograma da Formação Continuada; organizações das PPIs e PeCCs; definições das aulas inaugurais, de reuniões para analisar o andamento das aulas e acompanhamento da atividade acadêmica; encaminhamentos para reuniões de pais; conselhos de classes; discussão sobre desenvolvimento e acompanhamento das monitorias; encaminhamentos pedagógicos; análise e discussão das Diretrizes Institucionais dos Cursos Técnicos e Superiores; orientação sobre controle de frequência dos estudantes contemplados pelo edital de auxílios; devolutiva da Comissão Própria de Avaliação (CPA); conversa com Coordenadores de setor sobre as atribuições; análise da metodologia de apresentação/defesa dos relatórios de estágio; discussão sobre o calendário acadêmico</p>	<p>As reuniões são garantidas através da agenda semanal e através das demandas que vão surgindo pela instituição ou pelos servidores. As reuniões sempre buscam resgatar as orientações e procedimentos de encaminhamentos. Leva-se muito em consideração o Programa de Permanência e êxito nas ações propostas pelo Ensino.</p>	<p>Esses espaços proporcionam termos um discurso alinhado entre os servidores da instituição, momentos de esclarecimento. Infelizmente, muitos docentes consideram essas discussões desnecessárias e se eximem de participação, ocasionando reflexos nos encaminhamentos pedagógicos, resultando em retrabalhos para DE, CGE. SAP, CAE, CAI, CRA e Coordenações de Curso, que precisam fazer resgates sobre discussões consolidadas.</p>
--------------------------------------	---------------------	---------------------	---	--	--

			2020; orientações sobre o SIGAA; orientação sobre a EaD institucionalizada; orientação sobre estudantes PcDs; reuniões quinzenais dos setores do Ensino para análise de demandas e encaminhamentos; discussões sobre Planejamento Coletivo; Seminário sobre PPIs e PECCs; Estudo de legislações que alteram a rotina do Ensino. Participação nas reuniões com famílias com a Coordenação de Assistência Estudantil e nos processos de mediação de conflitos escolares.		
Participação nas reuniões pedagógicas com Coordenadores de Cursos e de Eixos, nas reuniões de Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), Colegiados e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Participar e contribuir nas reuniões tendo como meta a busca de ações conjuntas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.	Com as 4 horas semanais destinadas para reuniões pedagógicas ao longo do ano letivo, é possível acompanhar a execução das reuniões exigidas pela legislação, por semestre.	Os resultados obtidos de nossas avaliações externas têm mostrando que o engajamento através dos encaminhamentos realizados/assumidos nas reuniões pedagógicas tem sido muito satisfatório
Dar suporte às coordenações de Cursos Técnicos e Superiores	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Zelar pela garantia da legislação, bem como orientar em procedimentos essenciais dos cursos.	Atendida todas as demandas encaminhadas pelas Coordenações	Quando os encaminhamentos não contemplam as Diretrizes Institucionais ou legislações vigentes, é apresentado porque as demandas não podem ser atendidas

Orientar docentes e técnicos administrativos	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Oportunizar que todos os serviços fins da educação pública, gratuita e de qualidade sejam garantidos aos nossos educandos, priorizando igualdade de condições e compromissos entre os servidores.	Atendida todas as demandas encaminhadas	Sempre se primou pelo diálogo e que as demandas fossem resolvidas em conjunto atendendo as legislações vigentes e que visassem todos os serviços fins da educação pública, gratuita e de qualidade sejam garantidos aos nossos educandos e comunidade em geral. Garantia de igualdade.
Formação Continuada	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Os temas a serem abordados na Formação Continuada serão os enfatizados/demandados pelos servidores no “Café com Ideias” na recepção dos servidores. Além desses, serão abordados temas referentes aos princípios da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.	Foram realizadas palestras, debates e oficinas pedagógicas sobre os seguintes temas: planejamento (técnica Café com ideias), tecnologias para as aulas, orientações sobre plano de ensino, diários e conselhos de classe. Além do mais, aconteceram: formação com a Pró-Reitoria de Ensino, formação com a Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção, revisão e qualificação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos e socialização das PeCCs e das PPIs.	Foram viabilizados momentos de reflexão teórica e metodológica, implicando num movimento dinâmico e dialético entre o fazer e o pensar as práticas pedagógicas na educação profissional, científica e tecnológica. Dessa forma, as práticas puderam ser ressignificadas criticamente.
Núcleo Pedagógico Integrado (NPI)	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Assessorar a Diretoria de Ensino nos encaminhamentos de assuntos gerais, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem na instituição. Realizar acompanhamento didático-pedagógico para contribuir com a aprendizagem dos estudantes e com a formação continuada dos docentes e	Encaminhamentos necessários pela Diretoria de Ensino são encaminhados com suporte do NPI. Durante 2019, o NPI concentrou suas atividades no acompanhamento da reformulação das Diretrizes dos Cursos Técnicos, reformulação de PPCs, acompanhamento de Conselhos de Classe, análise de projetos de Ensino e classificação dos mesmos conforme prioridades estabelecidas nas regulamentações institucionais.	Prioridade do NPI é a garantia do cumprimento do PDI.

			técnicos administrativos em educação.		
VII Seminário de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Participação da Diretoria de Ensino, Coordenação Geral de Ensino, Presidente do PPE, Coordenação das Ações Inclusivas, Coordenação do Setor de Registros Acadêmicos, Setor de Assessoria Pedagógica, Coordenação da Assistência Estudantil, Coordenação da Educação a Distância e Coordenadores de Programas.	Durante o Seminário é realizado o planejamento anual de todos os setores do Ensino, incluindo o Programa de Permanência e Êxito e a Coordenação dos Programas Institucionais	Atendimento das ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Reuniões de Pais	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	As reuniões de pais ocorrem no início do ano letivo, como ação de acolhida e para restabelecer parceria entre a família e a instituição, além de mais 4 momentos ao longo do ano letivo (bimestral) com a finalidade de socialização da aprendizagem do estudante e conhecimento, pelos pais, da estrutura e funcionamento da Instituição, do apoio dos serviços e profissionais disponíveis na instituição que a família pode buscar atendimento.	Os resultados esperados foram alcançados. Nas reuniões de pais, além de socializarmos rotinas da instituição e a aprendizagem, também é um momento do qual nos aproximamos das famílias para darmos suporte e identificando em que ações a instituição tem que atuar. É o momento em que os pais também buscam a parceria e apoio para alguns encaminhamentos com os filhos. Quando detectadas algumas incoerências e desvio de condutas, os pais estando na reunião se faz esse encaminhamento ou os mesmos são chamados para uma conversa registrada na instituição. Nas reuniões de pais também se realiza encaminhamentos referente aos estágios curriculares e formatura.	Atendimento das ações estratégicas, objetivos e metas do PDI

				Também para os pais dos alunos que foram aprovados pelo Conselho de Classe Final é realizado registro de que necessita de comprometimento, pois o Conselho Final apostou nas capacidades dos alunos.	
II EnTECI - II Encontro de Debates sobre Trabalho, Educação e Currículo Integrado	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	O evento, em sua segunda edição, é resultado de uma parceria colaborativa já consolidada entre os grupos de pesquisa GIPEC/UNIJUÍ, ligado ao Programa de Pós-Graduação de Educação nas Ciências, e GIEPE/IFFar, com representantes docentes e estudantes do PROFEPT. Essa parceria tem produzido interações presenciais incluindo os Ciclos de Estudo sobre Currículo Integrado (pelo menos 4 edições por ano, desde 2011) e o I Encontro de Debates sobre Trabalho, Educação e Currículo Integrado, em 2016. Em cada Ciclo de Estudos sobre Currículo Integrado tem sido desenvolvidos importantes estudos e debates, a partir de leituras prévias e elaboração de subsídios sobre os textos de referência.	O evento ocorreu conforme planejado, com grande público presente e trabalhos apresentados. o IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa participou com 29 trabalhos, com resumo e apresentação, envolvendo Docentes, Técnicos e alunos de diferentes cursos e níveis de ensino (técnico e superior).	O resultado alcançado, em relação ao envolvimento dos alunos (de cursos técnicos e de graduação) foi superior ao esperado. Além disso, destaca-se que a modalidade de apresentação de trabalho como roda de conversa foi considerada positiva pelos participantes.

Seminário Diocesano de Educação	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Organização e promoção do 31º Seminário Diocesano de Educação, em parceria com a Diocese de Santo Ângelo, a 17ª Coordenadoria Regional de Educação (17ª CRE) de Santa Rosa e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Educacional de Santa Rosa.	O encontro teve como tema “Escola como espaço de encontro em tempo de desencontros”. O evento aconteceu conforme planejado, apenas o público foi menor do que o esperado. Durante o evento foi distribuído material impresso com os anais do evento. Destacamos que servidores (docentes, TAEs e Equipe Diretiva), alunos das Licenciaturas e alunos participantes do Projeto de Ensino "Bandas do IFFar" do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa, participaram do evento.	As escolas não tinham previsto em seu calendário letivo esta programação, por isso não foi possível que todos os professores da região de abrangência da 17ª CRE participassem. As redes de ensino (federal, estadual, municipal e privada) enviaram uma representação.
Desfile Cívico alusivo a 7 de setembro	Diretoria de Ensino	Planejado/Não realizado	Apresentar à comunidade local e regional o IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa.	O desfile Cívico não ocorreu pelas condições climáticas (chuva).	A Administração pública Municipal de Santa Rosa cancelou o desfile pelas condições climáticas (chuva), sem a possibilidade de marcar uma nova data para a referida atividade.
Reconhecimento dos Cursos Superiores: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e Licenciatura em Ciências Biológicas	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Organização da documentação solicitada pelos avaliadores, de forma que os mesmos consigam ter acesso às informações necessárias para a avaliação do curso, conforme formulário do INEP. Obter pontuação máxima (cinco) na avaliação dos dois cursos.	Resultado esperado alcançado. Organização da visita <i>in loco</i> conforme combinado com os avaliadores e com a documentação solicitada disponível. Atingimos o conceito máximo na avaliação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e no Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo: 05. No Curso de Arquitetura e Urbanismo atingimos a maior pontuação de todos os Cursos Superiores reconhecidos do IFFar.	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI

Projetos e produtos desenvolvidos pelos estudantes do Curso Técnico em Móveis (Integrado e Subsequente)	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Apresentar à comunidade acadêmica e comunidade externa os projetos de móveis desenvolvidos pelos estudantes do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa.	No ano de 2019, o projeto desenvolvido para a comunidade externa foi o mobiliário para a Polícia Rodoviária Estadual. O Comando foi cliente dos alunos, foram apresentados 03 projetos diferentes e o Comando analisou os projetos e escolheu a proposta que mais atende as demandas deles. Fizeram sugestões de uniões de ideias contempladas em todos os projetos. Apesar de doado o material para a execução do material, os mesmos acompanharam a execução montagem.	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Elaboração do Mapa da Vida dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados PROEJA	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Levantamento de históricos escolares do ensino fundamental, a fim de identificar as disciplinas em que os estudantes apresentam maiores dificuldades, bem como conhecer a forma como cursaram esta etapa da educação básica (EJA, supletivo, regular). Entrevistar os estudantes para compreender sua história de vida e suas expectativas em relação ao curso e ao futuro.	Resultado esperado alcançado. Após a construção do mapa da vida, é possível fazer encaminhamentos específicos com os levantamentos no mapa da vida.	Vem ao encontro do PPE e atende os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI.

Abertura do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Ainda em 2017 trabalhou-se com a reorganização dos cenários dos Cursos ofertados no <i>Campus</i> . A projeção dos Cursos teve por finalidade a verticalização dos Eixos: curso de nível técnico e verticalizado com curso superior. No Eixo de Produção Alimentícia, definiu-se o Curso Técnico em Alimentos Integrado PROEJA verticalizado com o Curso Superior de Tecnologia (CST) em Alimentos.	Em 2018 realizamos todos os encaminhamentos para efetivar a abertura do CST em Alimentos. Iniciamos as atividades em 2019 com a primeira turma, bem como a reorganização de espaços da instituição para a infraestrutura necessária para o funcionamento do Curso e preparando para o seu reconhecimento. Além da infraestrutura, buscamos equipar os laboratórios, bem como as Bibliografias necessárias.	Vem ao encontro do PPE e atende os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI.
Abertura do Curso Técnico em Alimentos Integrado PROEJA	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Início do Curso Técnico em Alimentos Integrado PROEJA. Com a suspensão do Curso Técnico em Vendas Integrado PROEJA, espera-se a qualificação de profissionais jovens e adultos na área de Produção Alimentícia, atendendo a grande demanda da região. Elaborar e acompanhar estratégias para o melhor desenvolvimento pedagógico das atividades do curso. Atenção a esses estudantes com ações e orientações que busquem a permanência e êxito no Curso. Participação nos eventos do Eixo Produção Alimentícia.	No mesmo processo do CST em Alimentos, entrou a organização para a abertura do Curso Técnico Integrado em Alimentos - PROEJA. Com o seu funcionamento, otimizou-se a infraestrutura já planejada para o CST em alimentos.	Vem ao encontro do PPE e atende os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI.

<p>Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos Superiores: Bacharelado em Administração, Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Alimentos</p>	<p>Diretoria de Ensino</p>	<p>Planejado/ Realizado</p>	<p>Encontros para avaliação, planejamento e organização de diretrizes e ações. Realizar ao menos duas reuniões semestrais em 2019, por Curso, para socializar, discutir e acompanhar os acontecimentos relacionados ao curso a fim de contribuir para a consolidação do perfil do egresso, zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, revisar e propor atualizações ou ajustes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) (conforme retorno dos docentes e estudantes), entre outros.</p>	<p>As discussões realizadas pelo NDE durante o ano de 2019 trouxeram orientações importantes ao colegiado de curso, as quais foram fundamentais para as decisões tomadas, pois buscaram sempre fortalecer a estruturação do curso melhorando a formação dos estudantes</p>	<p>Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI</p>
<p>Reuniões de Colegiado dos Cursos Superiores: Bacharelado em Administração, Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Alimentos</p>	<p>Diretoria de Ensino</p>	<p>Planejado/ Realizado</p>	<p>Atuar no planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades do curso e suas demandas. Realizar ao menos duas reuniões semestrais em 2019, por Curso, estipulando disciplinas participantes das atividades de PPI; encaminhamentos da semana acadêmica; proposta e avaliação da relevância de projetos de ensino, pesquisa e extensão; análises de pedido de aproveitamento de estudos, entre outros.</p>	<p>Durante todo ano de 2019 as reuniões de colegiado conseguiram planejar, acompanhar e avaliar as ações didático pedagógicas desenvolvidas, refletindo sobre seus resultados e encaminhando novas ações para serem discutidas no próximo ano a fim de buscar sempre a qualidade dos Cursos e atender o perfil dos estudantes</p>	<p>Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI</p>

<p>Semana Acadêmica dos Cursos Superiores: Bacharelado em Administração (1º sem.), Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo (2º sem.), Licenciatura em Ciências Biológicas (2º sem.), Licenciatura em Matemática (2º sem.), Tecnologia em Alimentos (2º sem.)</p>	<p>Diretoria de Ensino</p>	<p>Planejado/Realizado</p>	<p>Contribuir na Permanência e Êxito dos estudantes, complementando ou reforçando o conhecimento e a formação acadêmica, além de proporcionar o contato com profissionais renomados e de grande experiência na área. Apoiar e acompanhar os Diretórios Acadêmicos na execução das atividades da Semana Acadêmica, com o objetivo de difundir a troca de experiências e conhecimentos técnicos entre profissionais, pesquisadores e estudantes, promovendo espaços de aprendizagem, reflexão e discussão de assuntos relacionados à área.</p>	<p>Organização do evento feita pelos Diretórios Acadêmicos e apoio dos docentes e coordenação do curso, desde a sondagem sobre o tema de interesse da maioria do grupo, além de custear as despesas. Acompanhamento da coordenação em todo o processo de organização e realização do evento.</p>	<p>Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI</p>
<p>Aulas Inaugurais dos Cursos Superiores e Técnicos</p>	<p>Diretoria de Ensino</p>	<p>Planejado/Realizado</p>	<p>Proporcionar um momento de recepção/acolhida dos acadêmicos, contando com um palestrante convidado que traga experiência na área profissional do curso. Esta ação contribui na permanência e êxito dos estudantes, oportunizando a acolhida, integração e recepção dos estudantes.</p>	<p>Aula Inaugural com palestrante convidado, na área demandante de cada Curso. Ação que contribui na Permanência e Êxito dos alunos, oportunizando a acolhida, integração e recepção dos alunos. Este momento tem como finalidade também marcar o início das atividades letivas do ano de 2019 nos Cursos e integrar comunidade acadêmica, docentes e profissionais da área.</p>	<p>Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI</p>

Reunião sobre os Planos de Ensino e Práticas Profissionais Integradas (PPIs)	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Orientar e revisar os planos de ensino e Projetos de PPIs para o início das atividades em cada semestre do ano de 2019. Realizar reuniões bimestrais para garantir a efetivação da implementação dos projetos de PPI.	Resultados esperados atingidos	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Reunião dos docentes das áreas técnicas/específicas	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Analisar as demandas de materiais e equipamentos para os laboratórios de Biologia, Química, Análises Biológicas, Microscopia, Coleções, Física, Conforto Ambiental, Modelos, Maquetes e Fabricação Digital, laboratórios de Móveis, Edificações, Eletromecânica, Matemática	Resultados esperados atingidos	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Apresentação do Curso e PPC para as turmas ingressantes	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Realizar a apresentação do Curso, a partir do PPC, bem como de regulamentos e normas de convivência, para as turmas ingressantes apropriarem-se do Curso que irão realizar. Com isso espera-se que os ingressantes tenham maior conhecimento sobre o processo de ensino e aprendizagem e a formação no curso, tendo assim realizado sua escolha com maior assertividade, minimizando índices de evasão.	Resultados esperados alcançados. Todos os Coordenadores utilizaram um dos momentos iniciais dos alunos ingressantes na instituição para apresentação do Curso, PPC, docentes, matriz curricular, objetivo do curso, a importância de se organizar desde o início do curso com as atividades complementares, como funcionam os estágios, os componentes de prática enquanto componente curricular (PeCC), Prática Profissional Integrada (PPI), o sistema de gestão acadêmica que é utilizado pela instituição onde são disponibilizados notas, faltas, plano e ensino, material usados nas disciplinas pelos professores, enfim,	Auxílio na permanência e êxito dos alunos, por eles conseguirem conhecer os desafios do Curso e se está de acordo com as expectativas. Também contempla ações estratégicas do PDI.

				para que explorem o sistema. Também é apresentado sobre certificação de conhecimentos, os aproveitamentos, regulamentos internos, o diretório acadêmico e semanas acadêmicas, estabelecendo um diálogo com os alunos para esclarecerem dúvidas.	
Participação no Seminário de Ensino de Arquitetura no RS e Fórum de Coordenadores de Curso de Arquitetura e Urbanismo no Rio Grande do Sul	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Buscar o aprofundamento das relações entre instituições, professores e estudantes pela qualificação do ensino superior em parceria com o Conselho de Arquitetura e Urbanismo – CAU/RS. Imersão em assuntos de relevância para o ensino profissional da Arquitetura e Urbanismo.	Imersão em assuntos de relevância para o ensino profissional da Arquitetura e Urbanismo. Experiência muito válida	Auxílio na permanência e êxito dos alunos em função da atualização relevante referente a área de formação
Integração PIBID e comunidade externa (Matemática e Ciências Biológicas)	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Envolver alunos das Escolas de Educação Básica que participam do projeto PIBID, como também, dar oportunidade para que alunos que não pertencem as escolas participantes do projeto de Iniciação a Docência - PIBID, conheçam o trabalho realizado pelos bolsistas através da participação na gincana organizada pelo PIBID em nossa instituição.	Resultados esperados alcançados. O PIBID é uma experiência que ressignifica o conhecimento dos alunos do Curso de Licenciatura, além de colocá-los frente a alunos desde o início do Curso, familiarizando-se com as rotinas pedagógicas das escolas e experiência com alunos	Auxilia na Permanência e êxito dos alunos, devido às bolsas e principalmente por fortalecer a qualidade da educação pública

II Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFFar.	Diretoria de Ensino	Planejado/ Não realizado	Participar e apresentar produções científicas realizadas pelos docentes e estudantes do curso, além de discutir questões pertinentes ao curso a nível institucional.	Não realizado devido ao contingenciamento orçamentário, pois necessitaríamos de organização de deslocamento e infraestrutura para que o evento ocorresse. Como o contingenciamento foi liberado final de outubro, não existia mais tempo hábil para a reorganização.	A questão orçamentária inviabilizou o evento que objetiva o fortalecimento das Licenciaturas e o ser professor; troca de experiência sobre o Curso; PeCCs e Estágios. Esses momentos são importantes para a consolidação de experiências que enriquecem o conhecimento dos alunos e dos professores.
Participação em eventos nacionais e internacionais relacionados aos cursos superiores	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Participar e apresentar produções científicas realizadas pelos docentes e estudantes dos cursos.	Os docentes envolveram-se em publicações, apresentação de trabalhos em congressos e eventos nacionais e internacionais;	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Eventos promovidos pelo Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE)	Diretoria de Ensino	Planejado/ Realizado	Proporcionar aos acadêmicos atividades que oportunizem desenvolver nos estudantes o respeito às diferenças individuais, especificamente, das pessoas com deficiência, diferenças étnicas, de gênero, cultural, socioeconômica, entre outros.	Atividades desenvolvidas pelos Núcleos: NUGEDIS: Participação da presidente e vice do Nuggedis no Evento Municipal Elas por Elas, representando o IFFar, com o tema “O silêncio também é uma arma”; palestra com a psicóloga Cris Aline Krindges, sobre violência doméstica; roda de conversa no SESC sobre o assunto “Machismo” com a atriz Debora Finnochiaro, após a apresentação da peça teatral “Caio do Céu”; atividades alusivas ao dia da mulher. NAPNE: trabalho com os servidores orientando sobre os alunos PCDs; acompanhamento dos alunos PCDs no contraturno. NEABI: Palestra com o Cacique Milton	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI

				explicando sobre a cultura Kaingang para os alunos do integrado e superiores diurno; painel com imagens e frases sobre consciência negra e vídeos na recepção falando sobre o assunto.	
Ciclo de palestras sobre temas emergentes em Administração	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Realização de palestras com temas emergentes integrados aos Componentes Curriculares.	Resultado esperado alcançado	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Lançamento do Livro "Da Teoria à Prática: aplicações na gestão"	Diretoria de Ensino	Planejado/Realizado	Conjuntamente com a aula inaugural do Curso de Administração.	Resultado esperado alcançado	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Discussões referentes às Diretrizes dos Cursos Técnicos	Diretoria de Ensino	Replanejado/Realizado	Revisão das Diretrizes dos Cursos Técnicos, Resolução IFFarroupilha 102/2013.	Diretrizes dos Cursos Técnicos revisada, passando para Resolução IFFarroupilha 028/2019.	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI
Revisão de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) dos Cursos Técnicos	Diretoria de Ensino	Replanejado/Parcialmente realizado	Revisão de todos os PPCs dos Cursos Técnicos	A ação foi parcialmente realizada, pois o Curso Técnico Integrado em Móveis não realizou a revisão, prevendo fazê-la em 2020. Na oportunidade, o grupo estava avaliando fazer a alteração de Eixo Tecnológico e para o Curso Técnico Integrado em Design. Mas os demais Cursos Técnicos vigentes tiveram os PPCs reformulados: Alimentos Integrado PROEJA, Edificações Integrado, Administração Subsequente EaD, Eletromecânica Subsequente.	Atendeu os resultados esperados e alcançados para as ações estratégicas, objetivos e metas do PDI.

Processo de Seleção de Professores Substitutos	Coordenação de Gestão de Pessoas	Planejado/Realizado	Atender à necessidade temporária de excepcional interesse público para contratação de professores substitutos. Valor planejado: R\$ 9.280,00	Realização de processo de seleção para professores das áreas de Contabilidade e Matemática, para suprir demanda originada por afastamento ou licença. Valor executado: R\$ 3.781,00	Ações desenvolvidas conforme a necessidade institucional.
--	----------------------------------	---------------------	---	--	---

2.3 Objetivo estratégico do PDI: 3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha

2.3.1 Meta do PDI: 3.1. Ampliar, no mínimo, em 50% o recurso destinado ao Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional dos Servidores do IFFar (PIIQP)	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Coordenação de Gestão de Pessoas	Planejado/Realizado	Incentivo à qualificação profissional dos servidores do IFFar. Valor planejado: R\$ 24.260,42	PIIQP 2019/I - 7 servidores PIIQP 2019/II - 7 servidores Valor executado: R\$ 24.260,42	A ação permitiu a qualificação profissional de servidores. Entretanto, considerando o bloqueio de recursos da matriz, houve atraso da disponibilização do recurso.
Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Coordenação de Gestão de Pessoas	Planejado/Não realizado	Qualificação de servidores em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e/ou doutorado) realizado em serviço em instituições de ensino conveniadas no exterior. Valor planejado: R\$ 24.260,42	Valor executado: R\$ 0,00	Não foi publicado edital para o PIIQPPE em 2019.

2.3.2 Meta do PDI: 3.2. Proporcionar formação inicial e continuada para todos os servidores do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional, com levantamento de demandas e prioridades junto às diretorias e coordenações.	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	Planejado/Parcialmente realizado	Capacitação de servidores efetivos em cursos e programas de capacitação em áreas de interesse institucional. Valor planejado: R\$ 20.000,00	Capacitação de 40 servidores em 51 ações. Valor executado: R\$ 4.709,87	A ação foi realizada parcialmente devido ao bloqueio de recursos da matriz, prejudicando o desenvolvimento de várias ações. Ainda, a maioria das ações foram realizadas sem pagamento de auxílio (diária, transporte e/ou inscrição) ao servidor.
Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	Planejado/Realizado	Incentivo a ações de desenvolvimento dos servidores por meio de capacitações, formação continuada, ações de práticas e aperfeiçoamento à gestão, projetos culturais, promoção da saúde/segurança e qualidade de vida. Valor planejado: R\$ 24.260,42	Realização de 4 projetos: Qualidade de vida no trabalho: bem estar e saúde dos servidores (120 participantes); Formação continuada para os profissionais da educação do Instituto Federal Farroupilha – Campus Santa Rosa (21 participantes); Capacitação em Primeiros Socorros (21 participantes); Planejamento de Compras (22 participantes). Valor executado: R\$ 0,00 (os projetos foram desenvolvidos sem a necessidade de recursos financeiros).	Os objetivos da ação foram alcançados, contribuindo tanto na formação de servidores como em ações de qualidade de vida no trabalho.

<p>Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado)</p>	<p>Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Coordenação de Gestão de Pessoas</p>	<p>Planejado/Realizado</p>	<p>Incentivo, através de concessão de afastamento integral do cargo, com manutenção da remuneração, à qualificação profissional dos servidores do IFFar através de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado).</p>	<p>Edital 2091/I: 02 docentes (Ivete Aparecida Patias e Maira Eveline Schmitz). Edital 2019/II: 02 docentes (Ardalla Ziembovicz Vieira e lochane Garcia Guimarães) - 01 TAE (Natália Boessio Tex de Vasconcellos) Servidores que retornaram de afastamento integral em 2019: Darlon Alves de Almeida, Vera Lúcia Silveira Caballero Frantz. Total de servidores em afastamento integral no Campus no final de 2019: 05 docentes e 01 TAE.</p>	<p>Os objetivos da ação foram alcançados, contribuindo para a qualificação profissional dos servidores.</p>
<p>Capacitação de servidores vinculados à Diretoria de Administração</p>	<p>Diretoria de Administração</p>	<p>Planejado/Parcialmente realizado</p>	<p>Capacitar os servidores que atuam nas atividades administrativas vinculados à Diretoria de Administração de forma a atender as demandas internas e atender a apontamento da Auditoria Interna que cobrou maior capacitação dos servidores que atuam na Diretoria.</p>	<p>Somente um servidor foi capacitado: Abel Eduardo Auth, na área de PPCI.</p>	<p>As ações de capacitação dos servidores vinculados a DAD foram prejudicadas uma vez que houve corte/contingenciamento de gastos e o que foi planejado não foi executado tendo em vista a falta de orçamento à época dos eventos de capacitação.</p>
<p>Capacitação para servidores da DPEP</p>	<p>Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção</p>	<p>Planejado/Parcialmente realizado</p>	<p>Participação no Dia do Pesquisador em Santa Maria, evento promovido pela Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPPGI). Capacitação dos integrantes do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) no curso Introdução à plataforma Arduino, via PID. Capacitação em Incubadora Social a ser</p>	<p>Dia do Pesquisador: cancelado por motivos financeiros. A capacitação dos integrantes do NIT ocorreu em Santa Maria, onde 3 servidores do campus participaram: Rodrigo Santolin, Lucas Teske e Rodrigo Soder. Tivemos uma Formação de Extensão Ead: num primeiro momento participaram somente a Diretora e a Coordenadora de Extensão, após foram abertas 30 vagas para os demais servidores que</p>	<p>Houve prejuízo na realização/participação das ações por motivo do contingenciamento financeiro.</p>

			ofertada pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX).	tivessem interesse em se capacitar. Referente a Capacitação em Incubadora, houve impossibilidade de os servidores participarem da mesma.	
--	--	--	---	--	--

2.4 Objetivo estratégico do PDI: 4. Promover políticas de qualidade de vida e bem estar do Servidor do IF Farroupilha

2.4.1 Meta do PDI: 4.1. Obter índices positivos em pesquisa de clima organizacional e na avaliação institucional

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Atividades da Comissão de Saúde e Qualidade de Vida do Servidor	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional; Comissão de Qualidade de Vida e Atenção à Saúde do Servidor	Planejado/ Parcialmente realizado	Proporcionar momentos de socialização entre colegas, passando de mera relação laboral para um ambiente que reflita na visão humanística. Proporcionar aos servidores uma maneira prática de realizar atividades físicas integradas ao ambiente de trabalho, proporcionando o bem-estar, o bom desempenho e produtividade nas funções diárias, promovendo a proteção e o desenvolvimento de ações de vigilância dos riscos e agravos à saúde.	Foram realizadas diferentes atividades, proporcionando momentos de socialização e melhora da qualidade de vida no trabalho. Atividades realizadas: palestra Comunicação Não Violenta, Festa Junina Prosa na Roça, almoço de confraternização pelo Dia do Servidor, campanha social para a APAE (ApaeNoel) e Correio de Natal. Número de participantes nas atividades: 120 participantes	Através das atividades desenvolvidas foram proporcionados momentos de socialização, possibilitando um processo de melhoria da qualidade de vida no trabalho. Entretanto, devido a restrições orçamentárias, nem todas as atividades previstas inicialmente no projeto puderam ser desenvolvidas.

2.5 Objetivo estratégico do PDI: 5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação do IF Farroupilha

2.5.1 Meta do PDI: 5.1. Qualificar as atividades de Pesquisa e Inovação do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Santa	Análise crítica
Fortalecimento do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) no <i>Campus</i>	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Estabelecer um calendário de reuniões com coordenadores e docentes pesquisadores para tratar de temas como: alinhar linhas de pesquisa com mercado (acoplamento criação e mercado); proteção das criações; mapear as competências dos pesquisadores; aproximação com setor empresarial. Realizar oficinas formativas com docentes: Inovação, Modelo de Negócios, usabilidade, experiência do usuário e prototipagem, criatividade, futurologia, mercado de trabalho, Universidade empreendedora, entre outros temas. Dar continuidade às oficinas com os estudantes, realizadas, preferencialmente, em cada um dos Cursos: criatividade e inovação, proteção da PI, Modelo de Negócios, usabilidade, experiência do usuário e prototipagem, futurologia, entre outros	Palestra "Vamos inovar?" (04/04/2019) para alunos e professores do SENAC. Evento Zeitgeist (17/04/2019) palestra com Lucas Hansen, fundador do Gorilla App, no Auditório do <i>Campus</i> com participação de servidores, discentes e comunidade externa. Evento Semana Sprint com o tema "mobilidade urbana" (20-25/05/2019) com participação dos alunos do 2º ano dos cursos integrados. Concurso de Design Indumóveis (maio/2019), com participação de alunos do 2º ano do Curso Técnico em Móveis Integrado. Evento Zeitgeist (14/08/2019) palestras com Juliano Moreira, professor do <i>Campus</i> , sobre construção de residência sustentável; Isabel Margarida de Moraes, proprietária do Sítio Margarida, sobre o pioneirismo da construção de website para venda de produtos orgânicos; e Douglas Marques, sócio proprietário da cerveja artesanal "Tômale"; realizado no Auditório com participação de servidores, discentes e comunidade externa. Evento Futuro das Profissões (19/09/2019), palestra do professor Rodrigo Soder no Instituto Estadual de	As atividades que foram desenvolvidas obtiveram sucesso e sugere-se continuidade.

			temas. Promover um Hackathon experimental, com participação apenas de estudantes do IFFar enfocando um problema/gargalo tecnológico da Região (polo moveleiro, metalmecânico, agronegócio ou área não desenvolvida economicamente).	Educação Visconde de Cairú. Projeto Decola da ACISAP (28/09/2019), com participação dos 2º anos dos Cursos Integrados e do professor Rodrigo Soder como jurado, realizado no auditório da ACISAP. Maratona do Hackathon do Hortigranjeiros (12-13/09/2019), realizada na Casa do Leite, durante a Hortigranjeiros, com participação dos alunos do Campus. Evento ByeBye Boss (16/10/2019) durante a 10ª edição da Mostra de Educação Profissional e Tecnológica do IFFar (MEPT), realizado no <i>Campus</i> .	
Fortalecimento da incubadora no <i>Campus</i>	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção		Auxiliar na implantação de laboratório para a empresa já incubada; selecionar novas propostas de incubação; lançar edital e selecionar propostas para pré incubação.	Foi selecionada através do Edital 108/2019 mais uma empresa para incubação no campus. Atualmente são 3 empresas neste processo.	
Projetos de pesquisa	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Conceder apoio financeiro a projetos de pesquisa do IFFar, estimulando pesquisadores no desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas.	Um grupo de pesquisa foi contemplado com auxílio financeiro no valor de R\$ 7.264,00	Devido ao contingenciamento e cortes orçamentários houve redução do valor disponibilizado para o apoio financeiro aos projetos de pesquisa.
Bolsistas de iniciação científica e iniciação tecnológica	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Seleção de bolsistas de iniciação científica e iniciação tecnológica para atuação junto aos projetos coordenados por pesquisadores, ampliando ou mantendo o número de bolsas ofertadas em 2018.	Foram disponibilizadas 5 bolsas, no valor de R\$ 400,00 distribuídas entre os meses de janeiro a julho de 2019, referentes aos editais nº 49 e nº 339/2018. E 2 bolsas de R\$ 400,00 distribuídas nos meses de agosto a dezembro de 2019, referentes ao edital nº 295/2019, totalizando R\$ 18.000,00.	Com o surgimento de oferta de novas pós-graduações, parte do orçamento planejado para a pesquisa precisou ser redirecionado para contemplar bolsa aos coordenadores.

2.5.2 Meta do PDI: 5.3. Ampliar a visibilidade da produção científica e tecnológica

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Divulgação dos projetos de pesquisa	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Fortalecer a parceria com outros órgãos públicos e com outros <i>Campi</i> do IFFar	Continuidade da parceria com o Campus Santo Augusto para oferta em conjunto do curso de Pós-Graduação em Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos. Parcerias com: Embrapa, Emater, ACISAP e Agência de Desenvolvimento de Santa Rosa, Prefeitura Municipal de Santa Rosa, Hortigranjeiros, Indumóveis, AREDE, 17ª Coordenadoria Regional de Educação, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).	As parcerias firmadas foram vantajosas para o Campus resultando em fortalecimento institucional e da divulgação das nossas ações à comunidade externa.
Editais de Pesquisa e Inovação Tecnológica	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Divulgar os editais de Pesquisa e Inovação Tecnológica entre os servidores e estudantes, e incentivar a realização de projetos de pesquisa	Foi realizada divulgação dos editais em reuniões em geral, mural, e-mail, página do Facebook e no Site Institucional do Campus. Os professores que submeteram projetos divulgaram em sala de aula para seus alunos.	A divulgação ocorreu de forma efetiva em variadas formas.
Projetos de pesquisa	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Apresentar os projetos de pesquisa que estão em desenvolvimento e os resultados alcançados dos projetos finalizados para estudantes, servidores do <i>Campus</i> , e nas semanas acadêmicas de cada curso. Proporcionar interação entre os pesquisadores e áreas do conhecimento. Apresentação e maior divulgação das pesquisas	Os resultados dos projetos de pesquisa foram apresentados na Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT) Institucional, que ocorreu no Campus Santa Rosa. Banners de trabalhos de pesquisa foram expostos no alambrado do Campus.	Privilegiamos a socialização na MEPT Institucional. Foram expostos banners de trabalhos de pesquisa no alambrado do Campus para visualização de toda comunidade escolar interna e externa.

			desenvolvidas no IFFar para a comunidade.		
X Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (MEPT)	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção		Incentivar a participação de estudantes do Ensino Médio Integrado, Técnico Subsequente ao Ensino Médio e Superior na X MEPT para divulgar os projetos desenvolvidos e despertar vocações científicas e/ou tecnológicas, possibilitando uma estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Valorizar a criatividade e a capacidade de investigação a partir da divulgação de projetos desenvolvidos por instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão. Organizar e planejar a X MEPT do <i>Campus</i> com 2 dias de atividades e apresentações dos trabalhos. Incentivar a apresentação dos trabalhos produzidos pelos estudantes e servidores em outras Instituições de Ensino.	A MEPT do campus não aconteceu.	Foi privilegiado/incentivado a participação e publicação na MEPT Institucional que aconteceu no nosso Campus. Devido ao contingenciamento não havia recurso financeiro para o evento local. Para não haver duplicidade de publicação. Indisponibilidade de datas em função da MEPT Institucional.

2.5.3 Meta do PDI: 5.4. Qualificação da Pós-Graduação

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Cursos de Pós-graduação	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Em andamento	Acompanhamento do desenvolvimento dos cursos de Pós-graduação ofertados. Planejar e construir nova proposta de curso em formação de professores para ingresso em 2020. Seleção para os dois cursos de pós-graduação.	Foi construído o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Pós-graduação em Ensino de Ciências da Natureza e realizado processo seletivo (previsão de início em março de 2020). O Curso de Pós-graduação em Gestão e Negócios iniciou a 2ª turma em março de 2019, e ao longo do ano esteve em andamento a 1ª turma do Curso de Pós-graduação em Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos.	A ação aconteceu normalmente conforme previsto.

2.5.4 Meta do PDI: 5.5. Ampliar as ações de internacionalização

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Núcleo de Ações Internacionais (NAI)	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Não realizado	Manter o andamento das turmas em curso; verificar as condições e possibilidades de abertura de nova turma.	Não houve continuidade e nem nova oferta do curso de Espanhol.	Não houve continuação do curso ofertado no ano anterior devido à baixa procura. E a turma que estava em andamento não iniciou novos módulos devido à desistência de alunos, ficando com um número inviável para manter a turma.

2.6 Objetivo estratégico do PDI: 6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha

2.6.1 Meta do PDI: 6.4. Ampliar e qualificar os processos relacionados ao Estágio Curricular do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Estágios Curriculares, extracurriculares e vagas de emprego	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Realizado	Realização dos procedimentos e da documentação necessária para encaminhamentos dos estudantes para estágio. Abertura de convênios nas empresas da região para ampliar a possibilidade de estágios aos estudantes. Divulgação de vagas de trabalho e estágio não obrigatório.	Foi encaminhada a documentação de 54 alunos para estágio não obrigatório, realizados em parceria com agentes de Integração conveniados. Foram encaminhados para estágio curricular obrigatório: 58 alunos dos cursos técnicos integrados, 43 alunos dos cursos técnicos subseqüentes, 8 alunos do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, 30 alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, 76 alunos do curso de Licenciatura em Matemática e 57 alunos do curso de Formação Pedagógica EAD. As vagas de trabalho e para estágio não obrigatório são divulgadas nos murais e encaminhados e-mail aos coordenadores dos cursos correspondentes as vagas que os direcionam aos alunos.	Foram adotados novos procedimentos de controle e conferência da documentação dos estágios realizados que sanaram as dificuldades que haviam junto ao Setor.
Publicação de Editais de seleção	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Realizado	Elaborar editais internos para a realização de estágios curriculares nos laboratórios do <i>Campus</i> , como também para estágios não obrigatórios.	Realizados editais de estágio curriculares nos laboratórios do Campus, conforme a necessidade de cada curso	Não houve dificuldades. Todas as demandas foram atendidas.

2.6.2 Meta do PDI: 6.5. Ampliar os Programas de Extensão do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Submissão de propostas de ação de extensão no SIGAA	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/ Realizado	Formação dos servidores sobre os procedimentos para a inclusão de ações de extensão junto ao SIGAA e esclarecimento de dúvidas oriundas dos editais.	Realizado em 14/02/2019 treinamento com os servidores para inserção de ações de extensão junto ao SIGAA e divulgação e esclarecimento de dúvidas oriundas dos editais. No dia 25/02/2019 foi realizado um momento com os alunos, em todos os turnos letivos, para esclarecimento/divulgação dos editais. No dia 19/03/2019 aconteceu uma reunião com a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) para divulgação/esclarecimento dos editais e demais procedimentos pertinentes à submissão junto ao SIGAA, tanto para servidores como para os alunos. Dia 02/04/19 aconteceu nova reunião para esclarecimentos para os servidores e um momento com os alunos. Salientamos que ocorreram orientações/auxílios individuais durante todo o ano para sanar dúvidas e/ou dificuldades. Foram encaminhados e-mails com tutoriais e informações para auxiliar a sanar as dúvidas dos editais.	Sem dificuldades.

Viabilização de ações de extensão a partir de temáticas emergentes e de relevância social	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Incentivar a submissão de propostas de extensão, sendo que as atividades devem ser contextualizadas tendo como prioridade o atendimento de demandas regionais.	Ocorreu o incentivo e a orientação para que as propostas de extensão fossem submetidas durante o ano, em diferentes oportunidades, conforme listado no item acima e, além dessas, nas reuniões de coordenadores ou gerais, em todos os momentos foi salientado a importância de priorizar as demandas regionais.	Sem dificuldades.
Conceder apoio financeiro a Ações de extensão	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Ampliar a concessão de ações com apoio financeiro, base 2018.	Cadastradas 27 ações de extensão junto ao SIGAA. Foram contempladas 5 ações no edital 527/2018 no valor de R\$ 6.955,52; 1 ação no edital 526/18 no valor de R\$ 4.000,00; 2 ações no edital 4/2019 no valor de R\$ 7.500,00 e 1 ação no valor de 1.250,00. Totalizando R\$ 19.705,52.	Alguns recursos não tiveram tempo hábil para serem gastos, pois o recurso foi disponibilizado tardiamente ou após a conclusão da ação, por esse motivo somente foi gasto R\$ 7.316,29 do valor contemplado nos editais de fomento.
Concessão de bolsas de incentivo financeiro para estudantes do IFFar envolvidos em Projetos e Cursos de Extensão, selecionados pelo coordenador da ação de extensão	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Ampliar a concessão de bolsas a estudantes envolvidos no desenvolvimento de ações de extensão, base 2018.	Foram disponibilizadas 19 bolsas (18 bolsas de até 20 horas e 1 bolsa de 10 horas), distribuídas entre os meses de junho e dezembro/2019, totalizando R\$ 26.375,00.	Teve um aumento na disponibilização das bolsas mesmo com toda a dificuldade orçamentária que ocorreu. No ano de 2018 haviam sido concedidas 16 bolsas.

Apresentação da Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP)	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Apresentar o setor, suas funcionalidades, fluxo de trâmites e orientações sobre documentos para o estágio, responsabilidades de cada envolvido no processo bem como normas e orientações do relatório e defesa do estágio, através de oficinas de divulgação (participação em reuniões de pais e oficinas para os estudantes).	Foram realizadas diversas reuniões orientando os discentes sobre os documentos e trâmites dos estágios. Utilizou-se material audiovisual para auxiliar na explanação. Foram salientadas as responsabilidades de todos os envolvidos, forma comportamental, seguro, demonstração de todos os documentos utilizados, conforme lei e resolução dos estágios, entre outras dúvidas que surgiram. As reuniões foram marcadas e realizadas conforme demanda e necessidade dos cursos nos dias: 24/05 (Técnico em Móveis Subsequente); 05/08 (Técnico em Alimentos Subsequente) e 29/10 (Técnico em Móveis e Técnico em Edificações Integrados).	As reuniões de esclarecimento foram essenciais para o andamento do trâmite dos estágios. Problemas que existiam anteriormente foram diminuídos significativamente.
Participação em feiras/eventos locais e regionais para divulgação dos cursos e das atividades desenvolvidas em pesquisa e extensão no <i>Campus</i>	Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção	Planejado/Realizado	Participar das principais feiras da região para divulgar a instituição.	Hortigranjeiros, Indumóveis	Planejar uma estrutura mais funcional para a participação das feiras.

2.7 Objetivo estratégico do PDI: 7. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de T.I. do IF Farroupilha

2.7.1 Meta do PDI: 7.3. Ampliar, atualizar, padronizar e manter a Infraestrutura física e lógica de TI

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Manutenção do contrato de impressoras	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/Realizado	Manter o contrato com a empresa locadora de fotocopiadoras.	Mantido o serviço de impressão no Campus.	Sem dificuldades.
Manutenção do link de internet	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/Parcialmente realizado	Manter o contrato com a empresa que fornece o link de internet e link redundante.	Optado por não renovar o contrato de link de internet, tendo em vista a ampliação do link de internet fornecido pela RNP	Devido a redução de orçamento durante o ano, foram tomadas várias medidas administrativas para reduzir os custos do campus, inclui-se nisso dispensar os gastos com internet e manter somente o link gratuito.
Manutenção do serviço de telefonia	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/Realizado	Manter o contrato com a empresa que fornece o circuito de telefonia.	Contrato renovado.	Sem dificuldades.
Aquisição de ativos de rede	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/Realizado	Com a chegada de novos servidores foi necessário expandir o número de pontos de telecomunicações nas salas.	Foram comprados 6 novos switches.	Sem dificuldades.
Manutenção do parque de computadores dos servidores	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/Realizado	Aquisição de notebooks para utilização em aulas e eventos.	Foram comprados 4 novos notebooks.	Sem dificuldades.

Manutenção de Projetores Multimídia	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/ Não realizado	Substituir projetores com tecnologia ultrapassada que não suportam a tecnologia HDMI presente nos novos dispositivos móveis + substituição de lâmpadas de projetores. Valor previsto: R\$ 20.000,00 (R\$ 7.545,00 matriz + R\$ 12.455,00 extra orçamentário)	Não realizado.	Restrições orçamentárias impediram a aquisição dos projetores.
Cabeamento estruturado no Prédio de Eletromecânica	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/ Não realizado	Adequação da infraestrutura do Prédio de Eletromecânica para laboratório de informática. Valor previsto: R\$ 14.000,00	Não realizado.	Devido a outras prioridades, e essa meta não estar impactando no desenvolvimento das atividades, não foi realizado devido à escassez de recursos.
Estruturar cabeamento do Prédio Administrativo	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/ Não realizado	Com a chegada de novos servidores foi necessário expandir o número de pontos de telecomunicações nas salas, esse crescimento se deu de maneira desorganizada. É necessário a reestruturação desses pontos com a substituição do rack do primeiro piso e a adição de mais um rack no segundo piso no lado administrativo. Tendo bem distribuído as estruturas de dados e voz. Valor previsto: R\$ 16.000,00	Não realizado.	Devido a outras prioridades, e essa meta não estar impactando no desenvolvimento das atividades, não foi realizado devido à escassez de recursos.
Manutenção do parque de computadores dos estudantes	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/ Realizado	Substituição dos computadores do laboratório de informática 1. Valor planejado: R\$ 146.475,00 (extra orçamentário)	Foi possível renovar todos os computadores do laboratório 1. Com computadores novos, os alunos podem utilizar os softwares mais adequados	Sem dificuldades.

				para praticar o que é estudado em aula.	
Manutenção do parque de computadores dos servidores	Coordenação de Tecnologia da Informação	Planejado/ Não realizado	Substituição dos computadores de uma parcela de servidores. Valor planejado: R\$ 41.850,00 (extra orçamentário)	Não realizado.	Como a compra dependia de recurso extra orçamentário, não houve recurso suficiente para atingir a meta.

2.8 Objetivo estratégico do PDI: 10. Assegurar a Gestão Democrática e a Transparência dos atos Administrativos

2.8.1 Meta do PDI: 10.2. Garantir a unidade conceitual e procedimental nas ações do IF Farroupilha

Ações estratégicas	Setor responsável	Situação	Resultado esperado - Ação estratégica	Resultado alcançado - Ação estratégica	Análise crítica
Pagamento de diárias a servidores em viagem a serviço da Instituição (DG, DE, DPEP, DAD e DPDI)	Diretoria de Administração	Replaneja do/Parcialmente realizado	Atendimento de servidores em viagem a serviço.	Algumas ações que previam diárias a servidores foram executadas, sendo estas de forma satisfatória. Porém outras ações que demandavam o pagamento de diárias não ocorreram, tendo em vista o contingenciamento nos recursos orçamentários.	As ações de gestão são planejadas para serem executadas quando do início do exercício, porém no exercício de 2019, de forma atípica, houve por parte do governo federal o anúncio do corte/contingenciamento de recursos na ordem de 42% nos recursos orçamentários de custeio, já no mês de abril/2019, o que impactou de forma negativa em muitas ações que previam o deslocamento de servidores para participação em reuniões e eventos institucionais.

Aquisição de Material de Consumo - Manutenção das atividades administrativas de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i>	Diretoria de Administração	Replanejado/Realizado	Suprir de forma regular as necessidades com material de consumo às atividades fim e meio da Instituição	Os materiais de consumo foram adquiridos de forma a atender as demandas do campus, porém houve ressalvas quanto ao período em que os mesmos foram adquiridos.	A regularidade do suprimento de material de consumo ficou prejudicada ao logo do decorrer do exercício, tendo em vista os cortes e contingenciamento feito pelo governo, tendo que ser adquirida praticamente em sua totalidade no final do ano, período em que foi liberado o orçamento.
Serviços Terceirizados - Pessoa Jurídica	Diretoria de Administração	Planejado/Parcialmente realizado	Manter os serviços que são realizados no <i>Campus</i> , tais como: limpeza e higienização, serviços gráficos, transporte de estudantes, empresa de Correios, serviços de jardinagem, serviços de recepção, serviços de telefonia, seguros de estudantes, publicação legal, internet, locação de impressoras, manutenção de veículos, manutenção/instalação de cortinas e divisórias, energia elétrica, serviços de abastecimento de água, manutenção de laboratórios, alimentação e serviços de manutenção em geral.	A manutenção do campus com a realização das atividades meio foi atendida de forma cautelosa, não podendo ser expandidas da maneira que se propunha no plano de ação da gestão. Porém, com grande habilidade em gerir os recursos que eram liberados 1/18 mensalmente, as atividades fim puderam ser realizadas mesmo que algumas das atividades meio ficassem sem serem realizadas.	As ações de gestão são planejadas para serem executadas quando do início do exercício, porém no exercício de 2019, de forma atípica, houve por parte do governo federal o anúncio do corte/contingenciamento de recursos na ordem de 42% nos recursos orçamentários de custeio, já no mês de abril/2019, o que impactou de forma negativa em muitas ações que previam o deslocamento de servidores para participação em reuniões e eventos institucionais.
Equipamentos e Materiais Permanentes	Diretoria de Administração	Planejado/Realizado	Aquisição de Equipamentos necessários às atividades fim e meio da Instituição, inclusive aquisição de livros.	Foram adquiridos equipamentos (computadores) e acervo bibliográfico para o campus.	Os objetivos foram alcançados.

Elaboração de projetos	Diretoria de Administração	Planejado/ Não realizado	Elaboração pela área de Engenharia de projetos complementares para parada de ônibus e passarelas	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Elaboração de projetos	Diretoria de Administração	Planejado/ Não realizado	Elaboração pela área de engenharia de projetos complementares do Centro de Convivência.	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Licitação de obra	Diretoria de Administração	Replanejado/ Não realizado	Construção de parada de ônibus e passarelas	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Licitação de obra	Diretoria de Administração	Planejado/ Não realizado	Construção do centro de convivência	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Serviços de manutenção e reformas	Diretoria de Administração	Planejado/ Não realizado	Construção de cobertura para abrigar os veículos oficiais	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Serviços de manutenção e reformas	Diretoria de Administração	Planejado/ Realizado	Construção de faixa elevada na entrada do Campus	Foi construída a faixa elevada e realizada a pintura de faixa de pedestres.	Os objetivos foram alcançados, uma vez que as obras e serviços eram de extrema importância para a comunidade acadêmica, que já havia solicitado através das demandas da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Serviços de manutenção e reformas	Diretoria de Administração	Planejado/ Não realizado	Terraplanagem e plantio de grama no campo de futebol	O contingenciamento do orçamento fez com que as demandas de projetos ficassem para momento posterior, pois foi dada prioridade à manutenção da instituição.	Os objetivos não foram alcançados sendo que esta demanda será reprogramada para o exercício seguinte.
Serviços de manutenção e reformas	Diretoria de Administração	Planejado/ Realizado	Retirada de barranco e reposicionamento da cerca em frente da Biblioteca	Foram feitos os serviços de retirada do barranco em frente à biblioteca, bem como construído o passeio público e colocado piso tátil em toda a extensão da calçada da Rua Uruguai.	Os objetivos foram alcançados, uma vez que as obras e serviços eram de extrema importância para a comunidade acadêmica, que já havia solicitado através das demandas da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Solicitar através de Termo de Descentralização (TED) recursos orçamentários de custeio e capital	Diretoria de Administração	Planejado/ Parcialmente realizado	Recursos para realização das obras, aquisição de equipamentos e manutenção das atividades do <i>Campus</i> .	Com o corte/contingenciamento nos recursos orçamentários, não houve liberação para realização de obras novas. Alguns equipamentos foram comprados no final do exercício e a manutenção da instituição foi possível tendo em vista a habilidade da gestão em priorizar e sensibilizar a comunidade acadêmica da importância de se manter o necessário/básico para o funcionamento da unidade.	A não liberação de recursos de capital para realização de novas obras impactam de forma negativa, uma vez que a meta do próprio governo é a expansão das matrículas, porém sem poder ampliar a estrutura física a instituição fica limitada e tem que fazer ajustes internos (reformas) e com isso os espaços ficam prejudicados.
Classificação e Temporalidade dos documentos da Unidade de Gestão Documental (UGD)	Unidade de Gestão Documental	Planejado/ Em andamento	Classificar documentos segundo tabela do CONARQ (espécies, tipos documentais, tempo, setores) a fim de organizar o espaço físico e setorizar os documentos.	Classificação dos documentos segundo tabela do CONARQ. O espaço físico foi reorganizado e os documentos foram setorizados.	A classificação dos documentos e processos teve seguimento conforme a demanda. O novo espaço físico possibilitou a reorganização das caixas do arquivo, bem como a setorização delas. No entanto, o trabalho foi suspenso devido à falta de espaço.

Destinação de documentos da UGD	Unidade de Gestão Documental	Planejado/Parcialmente realizado	Encaminhar documentos com prazos de validade para arquivo central respeitando os prazos de guarda (permanente e/ou eliminação) para destinação final.	Documentos dos setores foram encaminhados ao arquivo central respeitando os prazos de guarda (permanente e/ou eliminação), sendo classificados para destinação final.	Os documentos recebidos no setor foram todos classificados de acordo com a temporalidade, no entanto, a separação dos mesmos não foi realizada, pois seria necessária a orientação do Arquivista, de outro Campus, o qual não pôde vir devido à falta de recurso para pagamento de diárias.
Verificação da produção documental por setores para orientar sobre o fluxo dos documentos conforme sua temporalidade.	Unidade de Gestão Documental	Planejado/Parcialmente realizado	Receber no arquivo central, documentos dos setores, de acordo com a fase de temporalidade (intermediária e guarda permanente).	Foram recebidos no arquivo central, documentos dos setores, de acordo com a fase de temporalidade (intermediária e guarda permanente), classificados e armazenados, no aguardo da destinação final.	Os documentos foram recebidos até o limite da capacidade de guarda de acordo com o espaço físico disponível. Até ser disponibilizado espaço maior e adequado, os documentos deverão ser guardados nos setores que os produziram.
Seleção de documentos passíveis de eliminação.	Unidade de Gestão Documental	Planejado/Parcialmente realizado	Selecionar e eliminar documentos passíveis de eliminação, sob a autorização de Comissão Própria.	Os documentos passíveis de eliminação foram classificados e estão no aguardo da composição da Comissão Própria para autorizar o descarte final.	Os documentos estão classificados, porém, não foram separados para destinação final devido à necessidade de orientação do Arquivista que não pôde vir ao Campus devido à falta de recursos para pagamento de diárias e pelo fato de não ter Comissão para autorizar a eliminação.
Assessoria através da vinda da Coordenação da UGD e do Arquivista do Campus São Vicente do Sul.	Unidade de Gestão Documental	Planejado/Não realizado	Padronizar as atividades entre <i>campi</i> e organizar o Arquivo de acordo com as normas do CONARQ.	Atividade não realizada.	Essa atividade não foi realizada devido aos cortes orçamentários e, assim, a impossibilidade de o Arquivista comparecer ao Campus para orientar e auxiliar neste processo.