



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

EDITAL Nº 030/2016, DE 27 DE JUNHO DE 2016

PROCESSO DE CONSULTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS PARA TURMA 01 DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

O DIRETOR GERAL *PRO TEMPORE* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CAMPUS SANTO ÂNGELO, nomeado pela Portaria nº 058/2014, de 13 de janeiro de 2014, no uso de suas atribuições, torna público o **Processo de Consulta de Disciplinas Eletivas para a Turma 01 do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet**, do Instituto Federal Farroupilha – *Campus* Santo Ângelo.

1. DO ROL DE DISCIPLINAS

1.1. As disciplinas constantes do presente Processo de Consulta são as seguintes:

Eletiva 1: Teste de Software – Carga Horária 36 horas

Eletiva 2: Programação Orientada a Objetos – Carga Horária 36 horas

Eletiva 3: Educação para Diversidade – Carga Horária 36 horas

2. DA SELEÇÃO

2.1. A escolha da disciplina a ser ministrada como eletiva se dará por processo de votação pelos alunos do semestre em que a mesma será ministrada, sendo as disciplinas classificadas em ordem decrescentes do número de votos.

2.2. O Processo de Consulta será realizado no dia **27 de junho 2016, às 19h**, na sala do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet – Turma 01.

2.3. Cada aluno deverá escolher apenas 01 (uma) disciplina daquelas constantes no rol e cuja ementa consta nos anexos deste edital.

2.4. O número total de votos deverá ser igual ao total de alunos presentes na sala de aula no momento da eleição.

2.5. Tem direito a voto todos os alunos regularmente matriculados no curso e que estejam presentes na sala de aula no momento da eleição.

3. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA ELEIÇÃO

3.1. O resultado do presente Processo de Consulta e o nome das disciplinas eletivas escolhidas serão divulgados logo após o término da eleição e será registrado no livro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

de atas do Curso de Tecnologia em Sistema para Internet com as assinaturas dos estudantes que participaram da escolha.

4. DISPOSIÇÕES GERAIS

4.1 O caráter *eletivo* da disciplina implica que os alunos poderão escolher a disciplina a ser ministrada entre as constantes do rol de disciplinas, porém eleita a disciplina esta deverá ser cursada **obrigatoriamente por todos os alunos**.

4.2 As disciplinas constantes do rol de disciplinas eletivas apresentarão obrigatoriamente conteúdo programático diverso daquelas disciplinas constantes na grade curricular do curso e deverão versar sobre assuntos que complementem a formação técnica.

Santo Ângelo/RS, 27 de junho de 2016.

CESAR EDUARDO STEVENS KRÖETZ
Diretor Geral *Pro Tempore*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

ANEXO I

ELETIVA 1: TESTE DE SOFTWARE

Carga Horária: 36 horas

Ementa: Testes de software x inspeção de software. Técnicas de teste de software. Ferramentas de teste de software. Geração de dados de teste. Testes unitários. Teste funcional. Teste de cobertura. Teste de Desempenho. Testes de integração. Teste de softwares voltados para Web.

Bibliografia Básica:

PRESSMAN, Roger. Engenharia de software. São Paulo: Makron Books, 2006.
PEZZÈ, M.; YOUNG, M.; Teste e Análise de Software. Porto Alegre: Bookman, 2008.
COCKBURN, A. Escrevendo Casos de Uso Eficazes – Um Guia para Desenvolvedores de Software. São Paulo: Bookman, 2005.

Bibliografia Complementar:

BASTOS, A. 2; Rios, E.; Cristalli, R.; Moreira, T. Base de Conhecimento em Teste de Software. São Paulo: Martins; 2007.
DELAMARO. M.E.; MALDONADO, J. C.; JINO, M. Introdução ao Teste de Software. Rio de Janeiro: Campus, 2007.
STAA, A.V. Programação Modular. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
RIOS, Emerson. Teste de software. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.
DELAMARO. M.E.; MALDONADO, J. C.; JINO, M.; Introdução ao Teste de Software. Rio de Janeiro: Campus, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

ANEXO II

ELETIVA 2: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS

Carga Horária: 36 horas

Ementa: Introdução de conceitos e aplicações. Conversão de tipos. Classe, Objetos. Instanciação de objetos, Construtores, atributos e métodos de classe e instância. Arrays. Encapsulamento: modificadores de acesso. Herança. Sobrecarga e sobrescrita de métodos. Polimorfismo. Classes abstratas. Interfaces. Exceções. Interfaces gráficas do C#: componentes visuais e formulários.

Bibliografia Básica:

DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. C++ como programar. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. 1163 p.

FOWLER, Martin. UML Essencial: um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. XV, 160p.

FURGERI, Sérgio. Java 7: ensino didático. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Érica, 2012.

Bibliografia Complementar:

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

HUNT, Andrew; THOMAS, David. O programador pragmático: de aprendiz a mestre. Porto Alegre: Bookman, 2010. xvii, 343 p.

BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML2. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. xvii, 496 p.

BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. UML: Guia do usuário: o mais avançado tutorial sobre Unified Modeling Language (UML), elaborado pelos próprios criadores da linguagem. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, c2006.

DALL'OGGIO, Pablo. PHP: programando com orientação a objetos. 2. ed. São Paulo: Novatec, c2009. 574 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO ÂNGELO

ANEXO III

ELETIVA 3: EDUCAÇÃO PARA DIVERSIDADE

Carga Horária: 36 horas

Ementa: O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva, os conceitos de integração, inclusão e exclusão, diversidade, pluralidade, igualdade e diferença; os processos de inclusão e exclusão na rede regular de ensino. Acessibilidade. Pessoas com necessidades educacionais específicas. Dificuldades de aprendizagem. Tecnologias Assistivas. Legislação e políticas públicas em educação inclusiva no Brasil. Relações de gênero e Diversidade sexual. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais da diversidade e das diferenças do ser humano. A população brasileira, a história e a cultura Afro-brasileira e Indígena e o resgate das contribuições nas áreas social, econômica e política.

Bibliografia Básica:

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Cultura(s) e Educação:** Entre o Crítico e o Pós-Crítico. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

CAVALLEIRO, Eliane (Org.). **Racismo e anti-racismo na educação:** repensando nossa escola. 3. ed. São Paulo: Selo Negro, 2001.

MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. Educação à distância: uma visão integrada. São Paulo: Cengage, 2011.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. **Sociedade educação e cultura(s)** : questões e propostas. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

RAMOS, Rossana. **Inclusão na Prática:** Estratégias Eficazes Para a Educação Inclusiva. São Paulo: Summus, 2010.

THOMA, Adriana da Silva ; HILLESHEIM, Betina (Org.). **Políticas de inclusão:** gerenciando riscos e governando as diferenças. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011.

LISITA, Verbena Moreira S. de S. ; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (Org.); SILVA, Aida Maria Monteiro et al. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar.**

FERREIRA, Mariana Kawall Leal ; SILVA, Aracy Lopes da (Org.). **Antropologia, História e Educação:** A Questão Indígena e a Escola. 2. ed. São Paulo: Global, 2001.