

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
CAMPUS PANAMBI**



**PLANO DE GESTÃO**

**2016 – 2020**

**Candidato a Diretor Geral**

**Prof. Ericson Flores**

**Panambi protagonista da História**

**Gestão democrática, republicana e poliárquica.**

## BIOGRAFIA/CURRÍCULO RESUMIDO

- Quarenta e oito anos de idade no próximo dia 28 de junho
- Vinte e três anos de magistério
- Bacharelado em Teologia (Faculdade Teológica Batista do Paraná – Curitiba) em 1992
- Professor de Ensino Religioso na rede pública municipal e de Filosofia e Sociologia no Colégio CNEC de Nonoai de 1993 a 2003.
- Diretor da Escola Municipal 22 de Junho (Nonoai) em 1998
- Licenciatura em História (Universidade Comunitária Regional de Chapecó/SC) em 2000
- Professor da rede pública estadual de 2002 a 2010
- Escrivão da Polícia Civil de 2004 a 2010
- Mestrado em História (Universidade de Passo Fundo) em 2009
- Ingresso no IFFARROUPILHA/campus Panambi em 11/01/2011
- Coordenador no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) de abril/2012 a outubro/2013
- Grupo de Trabalho no MEC/SETEC em Brasília/DF (fevereiro a abril/2014)
- Membro titular do Colegiado do Campus de agosto/2013 a dezembro/2015
- Doutorado em História na Universidade do Vale do Rio dos Sinos (em andamento, previsão de término em março/2017)
- Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação desde outubro/2013

## PRINCÍPIOS GERAIS

**Gestão democrática:** conforme determina a Constituição Federal (art. 206, VI). A gestão democrática da instituição educacional pública é dever do Estado e direito da sociedade. Cremos na soberania popular, por isso, a eleição direta para escolha de reitores e diretores gerais dos Institutos Federais. A eleição manifestará a vontade da maioria dos docentes, técnicos administrativos e alunos. Não será a vontade de um grupo ou de um indivíduo, por maior importância que tenha. A democracia deverá ser a marca da gestão, do primeiro ao último dia.

**Gestão republicana:** república significa *coisa pública*. Entendemos que uma gestão republicana deve primar pela alternância de cargos de direção e funções de coordenação, quer sejam gratificadas ou não gratificadas. Tais cargos e funções não devem se tornar como algo privado ou particular. Entendemos que um mesmo servidor ocupando cargos de direção por longo tempo, pode caracterizar uma espécie de privatização daqueles cargos. Por isso, assumo o compromisso de que, sendo eleito para a direção geral, não irei candidatar-me a reeleição e de que, caso seja convidado, não aceitarei nenhum cargo de diretor no campus, nos quatro anos subsequentes ao mandato.

**Gestão poliárquica:** poliarquia significa *governo de muitos*. cremos que a extrema personalização não é boa no meio político em geral. Nosso foco será a equipe, o projeto que representamos. A fim de fazer valer esta premissa, propomos ampliar ao máximo a equipe de diretores e coordenadores ao longo dos quatro anos de nosso mandato. O organograma do campus Panambi prevê, além do diretor geral, quatro diretores e dezesseis coordenadores (exceto os coordenadores de curso e/ou eixo). Nossa proposta de gestão poliárquica contemplará a escolha de oito diretores e trinta e dois coordenadores, com dois anos de exercício de gestão para cada servidor. Os critérios básicos para a escolha destes auxiliares serão a identidade, a capacidade e a oportunidade.

Consideramos ainda como de grande importância prática e simbólica o fato de o próximo diretor geral do campus ser residente e domiciliado em Panambi.

## **PLANO DE GESTÃO**

### **ENSINO**

1. Apoiar e defender novos meios de ingresso de estudantes, especialmente nos cursos subsequentes.
2. Fortalecer e incentivar a monitoria como forma de diminuir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico/estudantil.
3. Fortalecer as ações do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEDI) a fim de garantir o acesso, a permanência e a participação no sistema de ensino dos indivíduos excluídos pela sociedade, em virtude de sua etnia, orientação sexual, credo religioso ou necessidades especiais.
4. Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos.
5. Realizar testes vocacionais e estudos para orientar nossos alunos em suas escolhas profissionais.
6. Desenvolvimento de projetos de redução dos índices de repetência e evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e direção de ensino).
7. Promover projetos de ensino no último semestre dos cursos integrados, visando o fortalecimento dos alunos para exames e seleções (ENEM, vestibular, etc.).
8. Ofertar oficinas de capacitação sobre o uso de novas tecnologias para os professores.
9. Implantar uma sistemática de acompanhamento sobre o impacto do ENEM na organização curricular, metodologias de ensino e de avaliação dos cursos integrados.
10. Promover treinamentos a servidores (professores e técnicos administrativos em educação) quanto à implantação e funcionamento de programas específicos como PROEJA, CERTIFIC, PRONATEC, Mulheres Mil, dentre outros.
11. Implantar o Laboratório de Humanidades, Linguagens e Artes, com material de pesquisa, acervo bibliográfico e audiovisual, mapoteca e galeria de obras de arte.
12. Manter um calendário de celebração de datas comemorativas (Páscoa, Semana Farroupilha, etc.).

13. Proporcionar aos professores das disciplinas técnicas os instrumentos e recursos necessários para que os alunos tenham mais aulas práticas.
14. Estabelecer uma política de acolhimento para todos os alunos da EaD proporcionando os mesmos direitos dos cursos integrados, subsequentes, de graduação e pós-graduação oferecidos no campus.
15. Sugerir a reorganização das salas de trabalho dos professores, agrupadas por áreas disciplinares afins (na medida do possível e de forma democrática).

### **Assistência Estudantil**

16. Fortalecer o atendimento das necessidades dos estudantes quanto à alimentação, saúde e assistência social.
17. Criar uma equipe multidisciplinar para acompanhamento e apoio psicológico e pedagógico para evitar a evasão escolar.
18. Criar no Centro de Convivência espaços para esporte, cultura e lazer, a fim de promover o bem-estar dos estudantes.
19. Manter a reunião mensal entre líderes de turma e diretores do campus.
20. Garantir um espaço físico e estrutura para instalação das organizações estudantis, como o Grêmio Estudantil e os Centros Acadêmicos.
21. Apoiar a criação dos Diretórios Acadêmicos vinculados aos cursos superiores.
22. Apoiar a Invernada Artística Chão Batido com a destinação de recursos para fomentar as atividades artísticas e culturais.
23. Efetivar o funcionamento do consultório médico e odontológico.
24. Propor o funcionamento do refeitório para o jantar, a partir das 18 horas, para atender estudantes que têm jornadas duplas ou triplas de trabalho e estudo.
25. Promover de maneira periódica e constante, ações de conscientização acerca de temas como alcoolismo, tabagismo, dependência química (drogas), Doenças Sexualmente Transmissíveis, etc.

## **PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO**

### **Pesquisa**

26. Apoiar a criação de novos núcleos de estudos para contemplar as diversas áreas da ciência e tecnologia existentes no campus.
27. Promover o Dia do Pesquisador, onde docentes compartilham suas pesquisas (projetos, teses e dissertações).
28. Divulgar no site os projetos de pesquisa desenvolvidos pelos servidores e alunos do campus.
29. Incentivar a criação de novos grupos de pesquisa e fortalecer os existentes.
30. Direcionar uma parcela do orçamento do campus para aquisição de materiais necessários ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa.
31. Ofertar oficinas de produção de textos científicos.

### **Extensão e Produção**

32. Promover o empreendedorismo no campus apoiando projetos de incubação de empresas, hotel de projetos e empresa júnior.
33. Prospectar e implantar parcerias junto às empresas, cooperativas, organizações não governamentais (ONG) para dar maior visibilidade aos cursos existentes no campus.
34. Solidificar nossa presença em exposições de Panambi e demais municípios da região, por meio de um stand para divulgação do IFFARROUPILHA e dos processos seletivos.
35. Incrementar nossa ação de apoio ao estágio, instaurando visitas periódicas às empresas da região e os convidando para conhecer nosso campus.
36. Desenvolver efetivamente um sistema de acompanhamento dos egressos para uma possível realimentação que melhore a formação dos nossos discentes.
37. Fortalecer o PRONATEC e suas ações em nossa sede e em outras unidades.

38. Incentivar a criação de atividades de extensão para a oferta de cursos de curta duração, visando à capacitação de trabalhadores de acordo com as demandas da sociedade.
39. Implementar projetos de extensão que visem à inclusão de pessoas que se encontrem em situação de vulnerabilidade social.
40. Realizar evento de incentivo à leitura, a fim de oportunizar o acesso público aos livros clássicos da literatura com painéis de discussões e debates sobre temas literários e políticos que estimulem o conhecimento cultural, filosófico e senso crítico dos participantes.

## **PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

### **Gestão de pessoas**

41. Implantar um serviço de atendimento aos servidores e discentes para receber sugestões e críticas, que podem ser anônimas, por meio de um formulário na recepção. Tais demandas serão analisadas pela direção e divulgadas nas reuniões gerais coordenadas pela direção geral.
42. Elaborar um calendário para atividades de confraternização entre os servidores do campus.
43. Desenvolver ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor.
44. Facilitar, na medida do possível e sem prejuízo funcional às atividades do campus, remoções e redistribuições de servidores.
45. Aprimorar ainda mais a comunicação interna do campus relativa à realização de eventos, atividades de extensão e informes de modo geral.
46. Construir espaço de convivência e dormitórios para servidores (iniciar estudo para viabilizar a construção ou a reforma de local pré-existente).
47. Fazer o que estiver ao alcance do diretor geral a fim de flexibilizar o registro do ponto dos docentes, conforme acordo de greve.
48. Apoio ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs).

## **Comunicação e marketing**

49. Desenvolver o plano de marketing institucional com vistas à consolidação da marca na região.
50. Estar presente nos principais meios de comunicação local e regional a fim de apresentar para a sociedade as principais ações e potencialidades relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão realizadas pelos docentes, técnicos-administrativos e discentes do campus.
51. Elaborar um projeto de estação de rádio para a sonorização nos ambientes do campus e com possibilidades de transmissões de músicas, notícias acadêmicas, sociais e culturais de interesse da comunidade escolar.

## **ADMINISTRATIVO**

52. Convidar os funcionários terceirizados para eventuais reuniões como forma de integrá-los à comunidade e de sensibilizá-los de sua participação no processo educacional.
53. Estabelecer uma linha de comunicação constante com as empresas de transporte e com as prefeituras da região para cobrar um serviço de qualidade e constância.
54. Incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisão em conjunto, implantando o planejamento e o orçamento participativos.
55. Publicar o quantitativo de funções gratificadas existentes no campus e os setores em que elas estão alocadas, com o objetivo de dar transparência e conhecimento dos critérios de concessão das FGs.
56. Prestar contas das viagens dos gestores, garantindo o bom uso dos recursos públicos para atender necessariamente as atividades do campus e mantendo transparência nas atuações dos gestores.
57. Criar a Ouvidoria do Campus.
58. Dar publicidade à agenda do diretor geral e dos demais diretores, visando dar maior transparência à comunidade escolar/acadêmica.



## Infraestrutura

Garantir as obras planejadas (Plano Diretor e PDI):

59. Centro de Saúde
60. Almojarifado de Química
61. Centro de Convivência
62. Prédio do curso Técnico em Automação Industrial
63. Centro de Educação Ambiental
64. Casa do estudante

Obras novas:

65. Melhorar a iluminação no campus.
66. Implantação de jardins e praça (paisagismo) no campus, perspectiva para um jardim botânico.
67. Campo de futebol com pista atlética, estudo para quadra de tênis.
68. Parada de ônibus e passagem coberta até o prédio A.
69. Cobertura do estacionamento
70. Projeto de captação, armazenamento e utilização da água da chuva para lavar corredores, calçadas e regar jardins.

Envie comentários, críticas, propostas e sugestões para o e-mail:

[ericson.flores@terra.com.br](mailto:ericson.flores@terra.com.br)

## **Palavras finais**

Quero deixar um texto para reflexão. Dedico inicialmente aos colegas pedagogos (as), pois são eles (as) que não deixam morrer o legado de Paulo Freire.

Quero também aproveitar a oportunidade para agradecer e cumprimentar as colegas Ana Rita Kraemer da Fontoura e Roberta Goergen, pela oportunidade a mim conferida e pelo excelente trabalho à frente das suas respectivas direções. Estendo a dedicatória a todos os docentes, técnicos administrativos, alunos e alunas de todos os cursos, níveis e modalidades do nosso campus. Enfim, a todos nós, que vivemos o fantástico mundo da educação:

“Sou professor a favor da decência contra o despudor, a favor da liberdade contra o autoritarismo, da autoridade contra a licenciosidade, da democracia contra a ditadura de direita ou de esquerda. Sou professor a favor da luta constante contra qualquer forma de discriminação, contra a dominação econômica dos indivíduos ou das classes sociais. Sou professor contra a ordem capitalista vigente que inventou esta aberração: a miséria na fartura. Sou professor a favor da esperança que me anima apesar de tudo. Sou professor contra o desengano que me consome e me imobiliza. Sou professor a favor da boniteza de minha própria prática, boniteza que dela some se não cuida do saber que devo ensinar, se não brigo por este saber, se não luto pelas condições materiais necessárias sem as quais meu corpo, descuidado, corre o risco de se amofinar e de já não ser o testemunho que deve ser de lutador pertinaz, que cansa mas não desiste”. (FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. p. 115, 116).

**Se você quiser participar de uma gestão democrática, republicana e poliárquica, venha conosco!**

**Se você desejar que o campus Panambi continue sendo protagonista na história do Instituto Federal Farroupilha, junte-se a nós.**

“Valeu a pena? Tudo vale a pena se a alma não é pequena” (PESSOA, Fernando. *Mar Português*, X)

*Felizes aqueles que procuram promover a paz, pois serão chamados filhos de Deus (Bíblia Viva, Mateus, cap.5, vers. 9).*