



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA
REGISTRO DE REUNIÃO CPA

Data: 03/05/2018

Local: Reitoria

Modalidade: Presencial

Horário: 9h45 min – 12h / 13h15 min – 16h45 min

Participantes: JA, JC,FW, PB, SR, SAN, SA e RT.

* As unidades AL,SB, URU e SVS não tiveram representação.

Pauta previamente acordada:

1. *Pauta Codir* (eleição CPA, configuração do grupo, carga horária de atividades CPA, seminário de avaliação, avaliação docente).
2. *Avaliação Docente*;
3. *Finalização dos questionários da Autoavaliação 2018*;
4. *Avaliação externa – cronograma*;
5. *Encontro de Núcleos*;
6. *Devolutivas 2017*;
7. *Sensibilização 2018*.

Discussões e encaminhamentos:

A reunião começou às nove horas e quarenta e cinco minutos. Houve atraso em função do deslocamento dos membros das unidades de outras cidades, que ocorreu com tempo chuvoso. Assim que a maioria dos *campi* estava com representação a reunião teve início. O primeiro ponto apresentado foi a pauta submetida ao Colegiado de Dirigentes, que era relacionada às atividades da Avaliação Institucional: eleição CPA, configuração do grupo, carga horária de atividades CPA, seminário de avaliação e avaliação docente. Essa pauta foi discutida, e o grupo acordou como seria apresentada na reunião de dirigentes. Em seguida, passou-se à Avaliação Docente. Francisco atualizou sobre os dados da pesquisa até a data da reunião. Ele lembrou que a meta da comissão era ter 30% de participação até o dia cinco de maio, que estava previsto para o final da pesquisa. Francisco mencionou que na extração feita hoje esse percentual estava em 20,4%. Nesse sentido, o grupo acordou pela prorrogação do prazo até a próxima quarta-feira, dia nove de maio. Além disso, mais duas definições foram acordadas quanto à avaliação docente. A primeira é a participação dos egressos nesta segunda etapa da avaliação docente, que avalia o 2º semestre de 2017. Isso porque a CPA pode conseguir os e-mails dos discentes e encaminhar o link para acesso aos questionários, já que muitos desses estudantes estão em estágio. O segundo ponto foi a necessidade de convocar uma reunião entre CPA, CPPD e Reitora, após a realização das duas etapas de avaliação docente, para avaliar se era esse o processo que se esperava, o que será feito com os resultados da pesquisa e o que se prevê como fluxos e encaminhamentos futuros. Antes de encerrar a discussão dessa pauta, a comissão foi informada que estava na sequência na ordem da pauta da reunião do CODIR para apresentar os pontos referentes à avaliação institucional. Com isso, todo o grupo se dirigiu ao auditório, onde estava ocorrendo a reunião. Após a profa Nídia assumir a pauta, Raquel, Leíze, Renira e Francisco foram chamados a representar o grupo. Raquel apresentou a nova constituição da comissão e, em seguida, pontuou o que o grupo havia acordado sobre a pauta.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Francisco também teve um momento de fala. Ele tratou sobre a avaliação docente, explicando sobre a prorrogação do prazo e pedindo apoio aos dirigentes para sensibilização à participação dos alunos na pesquisa. Também reiterou a chamada e o pedido de apoio para o seminário de avaliação que ocorrerá em agosto de 2018, este ano no *Campus* Santo Ângelo. Em seguida, a profa Carla enfatizou a importância do trabalho da CPA e reforçou o pedido de apoio aos dirigentes, de modo que seja oportunizada a carga horária presente na portaria e no regulamento da CPA e as condições para que esse trabalho seja desenvolvido. Com isso, a comissão encerrou a apresentação da pauta no CODIR e voltou para a sala onde estava realizando a reunião da CPA. Assim que todos se acomodaram novamente na sala, prosseguimos com a pauta sobre avaliação docente. Os membros discutiram algumas propostas e estratégias de divulgação para aumentar a participação dos estudantes na pesquisa, para chegar aos 30% esperados (30% do número de aptos a responder). Essa meta surgiu com base na participação na primeira etapa que foi de pouco mais de 29%. Com isso, finalizou-se a pauta avaliação docente e passou-se à leitura dos questionários já revisados previamente. Começou-se pelos questionários específicos. Quando foi concluída a leitura e ajustes do questionário TAE e docente, percebeu-se a possibilidade de organizar da seguinte forma:

- 1 questionário global para servidores (TAES e Docentes) – TAE respondem a apenas a este questionário;
- 1 questionário específico para docentes (bem reduzido, com questões pontuais e serem respondidas por curso/eixo). Os docentes respondem ao questionário global (uma vez) e ao questionário específico (com 2 questões e subitens) por curso/eixo;
- Discentes, sociedade civil organizada, servidores reitoria – respondem a um questionário específico por segmento.

A revisão dos questionários conforme essa reestruturação foi pauta até o final da reunião, que se encerrou às dezesseis horas e quarenta e cinco minutos. Faltaram dois pontos de pauta a serem discutidos: devolutivas 2017 e sensibilização 2018, os quais serão conteúdo para uma reunião a distância ou comunicação através de e-mail. Após a reunião, a Coordenação de Avaliação Institucional fez a compilação dos instrumentos, de acordo com os ajustes. Seguem, em anexo, os questionários e a lista de presença da reunião. O grupo acordou um prazo até terça-feira, dia 08 de maio, para que os núcleos confirmem os instrumentos à cain, e esta coordenação comece a etapa de atualização do sistema.

Questionário Global – SERVIDORES (Docentes e TAEs) – leitura final 04-05 cain

1. Segmento:	<input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Discente <input type="checkbox"/> TAE <input type="checkbox"/> Serv.Reitoria
2. <i>Campus</i> /unidade:	<input type="checkbox"/> todos as unidades como alternativa
3. Curso ou Eixo tecnológico	<input type="checkbox"/> todos os cursos e eixos e a opção <input type="checkbox"/> N.A.
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
- Dim.8: Planejamento e Avaliação	
4. Os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores foram divulgados de forma satisfatória?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço
5. Você procurou saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
6. Você observa que ações da gestão levam em consideração os	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

apontamentos do relatório de Autoavaliação?						
7. Como você avalia a atuação do Núcleo de Autoavaliação e CPA no seu <i>campus/unidade</i> ?	() Excelente;() Boa;() Razoável;() Ruim ; () Péssima					
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional						
- Dim.1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional						
8. Em que medida Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação tecnológica contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha?		Pouco	Médio	Muito	Desconheço	
	Ensino					
	Pesquisa					
	Extensão					
	Inovação tecnológica					
9. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	() Sim () Parcialmente() Não					
- Dim.3: Responsabilidade social						
10. Você percebe, no ambiente de trabalho e nas atividades/ações desenvolvidas em seu <i>Campus</i> , a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania?	() Sim () Parcialmente () Não ___ * com espaço para manifestação espontânea.					
11. Você acredita que os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço os cursos ofertados pela Instituição					
12. A Instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio ambiente?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço					
13. Você tem alguma sugestão de ação que estimule a preservação do meio ambiente?	() Sim () Não ___ * com espaço para manifestação espontânea.					
14. A Instituição tem atitude ética e de respeito com relação à(s) diferenças:		Sim	Não	Desconheço		
	De gênero					
	Étnicas					
	Religiosas					
	Políticas Condição Social					
15. Você considera que os cursos oferecidos pela instituição em seu <i>Campus</i> são atrativos para a comunidade?		Sim	Parcialmente	Não	Desconheço	Não se aplica
	Téc. Integ.					
	Téc. Concom.					
	Téc. Subseq.					
	Sup. Licenc.					
	Sup. Bach.					
	Sup. Tecnól.					
	Especializ. Mestrado					
Eixo 3: Políticas Acadêmicas						
- Dim.2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão						
16. Como você avalia a participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão?		Não é importante	Pouco importante	Indiferente	Importante	Muito importante
	Ensino					
	Pesquisa					
	Extensão					
17. Você tem conhecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela Instituição (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos)?		Sim	Parcialmente	Não		
	Ensino					
	Pesquisa					
	Extensão					
18. Como você teve acesso às atividades de Ensino, Pesquisa e	() sítio institucional (site) () E-mail Institucional					





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Extensão promovidas pela Instituição?	<input type="checkbox"/> Material de divulgação da Pró-Reitoria proponente da atividade <input type="checkbox"/> Participação em reuniões com chefia imediata <input type="checkbox"/> Acompanhamento de reuniões de colegiado e Conselho Superior <input type="checkbox"/> Outros <input type="checkbox"/> Não se aplica * com espaço para manifestação espontânea.												
19. As pesquisas desenvolvidas na unidade onde você atua buscam atender às demandas locais e/ou regionais?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não												
20. Você submete projetos voltados à inovação tecnológica?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não												
21. Se NAO , por quê? Aponte o motivo:	Questão aberta a manifestações espontâneas.												
- Dim.4: Comunicação com a sociedade													
22. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: a) Você considera eficiente a disseminação das ações institucionais na sociedade? b) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o sítio institucional (site)? c) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o <i>e-mail</i> institucional? d) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o material impresso? e) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o material digital?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço												
- Dim.9: Política de Atendimento aos discentes													
23. No que diz respeito ao atendimento de pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção, como você avalia o atendimento aos discentes?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom/Boa</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo(a)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom/Boa	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo(a)
	Conceito	Descrição											
	1	Excelente											
	2	Bom/Boa											
	3	Razoável											
	4	Ruim											
5	Péssimo(a)												
24. Avalie o seu nível de conhecimento a respeito das Políticas de Atendimento aos discentes: a) Política de Assistência Estudantil b) Política de Ações Inclusivas c) Política de diversidade e inclusão d) Resolução CONSUP 03/2018 – formas de ingresso de estudantes e) Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional f) Regulamento de Atendimento especial especializado g) Programa de Incentivo à extensão (PIEX) h) Programa de acompanhamento de egressos (PIAE) i) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC j) Programa de segurança alimentar e nutricional k) Programa de promoção da cultura, esporte e lazer l) Programa de apoio didático-pedagógico	<input type="checkbox"/> Desconheço <input type="checkbox"/> Sei da existência <input type="checkbox"/> Conheço razoavelmente <input type="checkbox"/> Conheço bastante (Sugestão de inclusão conforme adequações quest.Reitoria)												
25. Quanto à atuação dos núcleos: a) NEABI (Núcleo de Estudos	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead></table>	Conceito	Descrição										
Conceito	Descrição												





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

b) Afro-brasileiros e Indígenas NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) c) NUGEDS (Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade) d) NPI (Núcleo Pedagógico Integrado) e) NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) f) NDE (Núcleo Docente Estruturante) g) Outros: _____	1	Desconheço
	2	Inexiste/Não se aplica
	3	Ruim
	4	Razoável
	5	Muito bom

Eixo 4: Políticas de gestão

- Dim.5: Políticas de Pessoal

	Conceito	Descrição
26. Avalie os itens a seguir: a) Como você avalia a sua relação com os seus colegas servidores? b) Como você avalia o relacionamento dos seus colegas entre si? c) Como você avalia a sua relação com sua chefia imediata?	1 2 3 4 5 6	Excelente Boa Razoável Ruim Péssima Não se aplica (discente)
27. Na sua percepção, existe algum setor que demande aumento de quantitativo de servidores?	() Sim () Não Qual(is)? _____	
28. Como você avalia a forma de escolha das coordenações de setor e Direções no seu <i>Campus</i> ?	() Adequada () Inadequada _ * com espaço para manifestações espontâneas.	
29. Como você considera o seu nível de satisfação com o desempenho das suas funções profissionais na instituição?	() satisfeito(a) () Não estou satisfeito(a) nem insatisfeito(a) () Insatisfeito(a) Por quê? _____	
30. Você considera que o fomento financeiro que apoia a qualificação dos servidores em níveis de educação formal (realizados dentro do país), nomeado como Programa Institucional de Incentivo à qualificação profissional (PIIQP), é suficiente?	() Sim () Parcialmente () Não ___* com espaço para manifestação espontânea.	
31. Como você avalia as políticas que objetivam promover a qualidade de vida dos servidores na instituição?	() suficientes () insuficientes () desconheço tais políticas	

- Dim.6: Organização e Gestão da Instituição

32. Existe espaço para contribuir com a sua opinião para a efetivação de ações que competem à gestão da unidade?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço									
33. Você procura se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição?	() Sim () Parcialmente () Não									
34. Como você procura se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição?	<input type="checkbox"/> Sítio Institucional (site) <input type="checkbox"/> Resoluções/Instruções Normativas aprovadas <input type="checkbox"/> Email Institucional <input type="checkbox"/> Participação em reuniões com chefia imediata <input type="checkbox"/> Acompanhamento de reuniões de Colegiados e Conselho Superior <input type="checkbox"/> Não procuro me informar sobre as decisões tomadas pelas instâncias superiores da instituição.									
35. Avalie os aspectos a seguir: a) Gestão Superior da Unidade	a) A eficiência da gestão... b) A democracia da gestão... c) A receptividade dos gestores quanto às demandas é... d) As devolutivas apresentadas pelos	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Conceito</th> <th align="center">Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Boa (s)</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Excelente(s)	2	Boa (s)	3	Razoável(is)
Conceito	Descrição									
1	Excelente(s)									
2	Boa (s)									
3	Razoável(is)									





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

b) Direção Ensino c) Direção de Administração d) Direção de Planejamento institucional e) Direção de Pesquisa, Extensão e Produção Obs.: Se você é de Campus Avançado, avalie o(a) coordenador(a) Local.	gestores quanto às demandas são... (Vou confirmar com a TI se é possível agrupar todos esses itens em uma questão) – se sim, a próxima questão é a 36, se não, a próxima é a 40.	4	Ruim (ins)
		5	Péssima(s)
		6	Desconheço/Não se aplica

40. Na sua opinião, como está a qualidade dos serviços de TI?	Conceito	Descrição
	1	Péssimo(a.s)
	2	Ruim(ins)
	3	Razoável(is)
	4	Bom(ns)
	5	Excelente(s)

41. Quais os serviços de TI, em sua opinião, necessitam de mais investimentos no IFFar? * equipamentos : seriam os equipamentos de uso, como impressoras.. computadores ... etc; * Internet : a qualidade do serviço de internet. * Software : aqueles utilizados como aplicativos (pacote office, softwares pagos utilizados em aula, etc); * Sistemas : Sistemas utilizados para a gestão de alguma atividade, ou grupo delas, como o SIG, sistema de Refeições, Pergamum; * Suporte : Suporte em equipamentos, como consertos, manutenção preventiva em equipamentos, terceirização de algum serviço de suporte..	Conceito	Descrição
	1	Equipamentos
	2	Internet
	3	Softwares
	4	Sistemas
	5	Suporte

Outros : _____

34. Avalie a sua participação nas atividades voltadas ao ingresso de alunos na instituição (planejamento, execução, divulgação):	<input type="checkbox"/> Desconheço os processos. <input type="checkbox"/> Nunca participei e não me interesso em participar. <input type="checkbox"/> Nunca participei, mas gostaria de participar. <input type="checkbox"/> Participei, pelo menos, em um ano. <input type="checkbox"/> Participei em mais de um ano. sugestão de inclusão – conforme o que foi alterado no quest.reitoria.
--	--

- Dim.10: Sustentabilidade financeira

42. Diante das necessidades estabelecidas no planejamento da sua unidade, você considera que os recursos orçamentários destinados são aplicados levando em consideração a demanda da unidade?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço _____* com espaço para manifestação espontânea. sugestão de substituição pelas perguntas abaixo – conforme o que foi alterado no quest.reitoria:
---	--

42. Você acompanha o planejamento orçamentário anual do seu Campus?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
---	---

43. Você acompanha a execução das ações planejadas em seu setor?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não
--	---

Eixo 5: Infraestrutura

- Dim.7: Infraestrutura física

44. Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho, no campus/unidade: a) Sala de aula b) Laboratórios c) Infraestrutura da biblioteca d) Acervo da biblioteca e) Limpeza e conservação do	Conceito	Descrição
	0	Inexiste / Não se aplica
	1	Péssimo(a.s)
	2	Ruim(ins)
	3	Razoável(is)
	4	Bom(ns)
5	Excelente(s)	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

<p><i>Campus</i></p> <p>f) Limpezas de caixa d'água e manutenção de bebedouros</p> <p>g) Serviço de segurança</p> <p>h) Serviços de alimentação</p> <p>i) Adequação das instalações para pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção</p> <p>j) Serviço de atendimento de saúde</p> <p>k) Seu local de trabalho</p> <p>l) Espaço para convivência</p> <p>m) Acesso ao <i>Campus</i></p>															
<p>45. Quanto às condições de trabalho:</p> <p>a) Iluminação</p> <p>b) Mobiliário (cadeiras)</p> <p>c) Mobiliário (mesas)</p> <p>d) Mobiliário (armários)</p> <p>e) Computadores</p> <p>f) Impressoras</p> <p>g) Material de expediente</p> <p>h) Material de higiene e limpeza (banheiros)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Inexiste/ Não se aplica</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Péssimo(a,s)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ruim(ins)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bom(ns)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	0	Inexiste/ Não se aplica	1	Péssimo(a,s)	2	Ruim(ins)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)
Conceito	Descrição														
0	Inexiste/ Não se aplica														
1	Péssimo(a,s)														
2	Ruim(ins)														
3	Razoável(is)														
4	Bom(ns)														
5	Excelente(s)														
<p>36. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria do <i>campus</i>/unidade. Também pode ser utilizado para complementar alguma resposta das questões acima (lembre-se de indicar a qual pergunta se refere).</p>	<p align="center">Questão aberta a manifestações espontâneas</p>														
<p>Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato: cpa@ifarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): cain@ifarroupilha.edu.br</p>															

Quadro x: Questionário docente. Fonte: CPA e CAIN, maio, 2018.

Questionário Docente específico – leitura final 04-05 cain

Cada docente receberá uma senha para o questionário global e X senhas conforme o número de cursos/eixos onde atua.

<p>1. <i>Campus</i></p>	<p><input type="checkbox"/> todos os <i>campi</i></p>														
<p>2. Curso ou Eixo tecnológico</p>	<p><input type="checkbox"/> todos os cursos e eixos</p>														
<p>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</p>															
<p>- Dim. 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão</p>															
<p>3. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios:</p> <p>a) O Projeto Pedagógico do Curso atende às necessidades e às especificidades da região onde está inserido o <i>Campus</i> de forma ...</p> <p>b) A interdisciplinaridade prevista no PPC do curso ocorre de forma ...</p> <p>c) O docente recebe efetivo apoio/suporte dos setores ligados ao ensino de forma ...</p> <p>d) O NDE atua quanto à concepção, ao acompanhamento, à consolidação e à avaliação do PPC de forma ...</p> <p>e) A representatividade e a atuação do colegiado do curso quanto ao registro e ao encaminhamento das decisões se dá de forma ...</p> <p>f) Nos cursos de Pós-Graduação de seu <i>Campus</i>, a articulação com os eixos existentes no <i>Campus</i> ocorre de forma ...</p> <p>g) O uso de tecnologias de informação (ou tecnologias digitais) em sala de aula no (s) curso(s) em que você atua ocorre de forma...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Desconheço</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Excelente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Bom/Boa</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ruim</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Péssimo(a)</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	0	Desconheço	1	Excelente	2	Bom/Boa	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo(a)
Conceito	Descrição														
0	Desconheço														
1	Excelente														
2	Bom/Boa														
3	Razoável														
4	Ruim														
5	Péssimo(a)														





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

h) As atividades de nivelamento no(s) curso(s) em que você atua ocorre de forma...															
- Dim.4: Comunicação com a sociedade															
4. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: a) A divulgação do curso em que você atua busca identificar-se com a formação do egresso? b) Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?	() Sim () Parcialmente () Não														
Eixo 4: Políticas de gestão															
Dim.6: Organização e Gestão da Instituição															
5. Com relação à Coordenação de Cursos e/ou eixo tecnológico: a) A eficiência da gestão... b) A democracia da gestão... c) A receptividade dos gestores quanto às demandas é... d) As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são...	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Boa (s)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ruim (ins)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Péssima(s)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Desconheço/Não se aplica</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Excelente(s)	2	Boa (s)	3	Razoável(is)	4	Ruim (ins)	5	Péssima(s)	6	Desconheço/Não se aplica
	Conceito	Descrição													
1	Excelente(s)														
2	Boa (s)														
3	Razoável(is)														
4	Ruim (ins)														
5	Péssima(s)														
6	Desconheço/Não se aplica														
(Sugestão de inclusão cain – estava no global, mas creio ser importante avaliar cada coordenação de curso/eixo)															
6. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria do <i>campus/unidade</i> . Também pode ser utilizado para complementar alguma resposta das questões acima (lembre-se de indicar a qual pergunta se refere).	Questão aberta a manifestações espontâneas														
Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato: cpa@iffarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): cain@iffarroupilha.edu.br															

Quadro x: Questionário docente. Fonte: CPA e CAIN, maio, 2018.

Questionário Discente – específico – leitura final 04-05 cain (foram incluídas as questões do quest global)

1. <i>Campus</i>	() todos os <i>campi</i>
2. Nível do curso	() Superior () Técnico
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	
- Dim.8: Planejamento e Avaliação	
3. Os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores foram divulgados de forma satisfatória?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço
4. Você procurou saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores?	() Sim () Não
5. Você observa que ações da gestão levam em consideração os apontamentos do relatório de Autoavaliação?	() Sim () Não () Desconheço
6. Como você avalia a atuação do Núcleo de Autoavaliação e CPA no seu <i>campus/unidade</i> ?	() Excelente; () Boa; () Razoável; () Ruim ; () Péssima
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	
- Dim.1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

REITORIA

7. Em que medida Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação tecnológica contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha?		Pouco	Médio	Muito	Desconheço	
	Ensino					
	Pesquisa					
	Extensão					
	Inovação tecnológica					
8. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	() Sim () Parcialmente () Não					
- Dim. 3: Responsabilidade social						
10. Você percebe, nas atividades/ações desenvolvidas em seu <i>Campus</i> , a preocupação de preparar o estudante para o exercício da cidadania? <i>* Exercer a cidadania é ter consciência de seus direitos e obrigações, garantindo que estes sejam colocados em prática. Exercer a cidadania é estar em pleno gozo das disposições constitucionais. Preparar o cidadão para o exercício da cidadania é um dos objetivos da educação de um país. https://www.significados.com.br/cidadania/</i>	() Sim () Parcialmente () Não ___ * com espaço para manifestação espontânea.					
11. Você acredita que os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço os cursos ofertados pela Instituição					
12. A Instituição desenvolve ações que estimulem a preservação do meio ambiente?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço					
13. Você tem alguma sugestão de ação que estimule a preservação do meio ambiente?	() Sim () Não ___ * com espaço para manifestação espontânea.					
14. A Instituição tem atitude ética e de respeito com relação à(s) diferenças:		Sim	Não	Desconheço		
	De gênero					
	Etnicas					
	Religiosas					
	Políticas					
15. Você considera que os cursos oferecidos pela instituição em seu <i>Campus</i> são atrativos para a comunidade?		Sim	Parcialmente	Não	Desconheço	Não se aplica
	Téc. Integ.					
	Téc. Concom.					
	Téc. Subseq.					
	Sup. Licenc.					
	Sup. Bach.					
	Sup. Tecnól.					
	Especializ.					
	Mestrado					
	Exo 3: Políticas Acadêmicas					
- Dim. 2: Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão						
16. Você conhece o PPC do seu curso?	() Sim () Parcialmente () Não					
17. Justifique a resposta à pergunta anterior, se respondeu "sim", por meio de qual recurso teve acesso? Se respondeu "parcialmente" ou "não", diga por que motivo?	Questão aberta a manifestações espontâneas.					
18. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes	() Satisfatório(a) () Insatisfatório (a)					





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

critérios: a) As disciplinas obrigatórias do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional de forma b) As disciplinas eletivas do curso atendem aos objetivos e finalidades da formação acadêmica e profissional de forma c) As atividades complementares do curso colaboram para a sua formação acadêmica e profissional de forma d) As atividades de prática profissional colaboram para a sua formação acadêmica e profissional de forma e) As atividades de prática do estágio colaboram para a formação acadêmica e profissional de forma f) O currículo do curso, como um todo, atende às necessidades e especificidades da região onde a instituição está inserida de forma	() Não realizei/ Não se aplica																								
19. Como você avalia o nível de exigência do curso?	() Deveria exigir mais () Exige na medida certa () Deveria exigir menos																								
20. Você conhece o perfil do profissional formado no seu curso?	() Sim () Parcialmente () Não																								
21. Como você avalia a participação em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão?	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Não é importante</th><th>Pouco importante</th><th>Indiferente</th><th>Importante</th><th>Muito importante</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ensino</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pesquisa</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Extensão</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Não é importante	Pouco importante	Indiferente	Importante	Muito importante	Ensino						Pesquisa						Extensão					
	Não é importante	Pouco importante	Indiferente	Importante	Muito importante																				
Ensino																									
Pesquisa																									
Extensão																									
22. Você tem conhecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela Instituição (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos)?	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Sim</th><th>Parcialmente</th><th>Não</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ensino</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Pesquisa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Extensão</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Sim	Parcialmente	Não	Ensino				Pesquisa				Extensão											
	Sim	Parcialmente	Não																						
Ensino																									
Pesquisa																									
Extensão																									
23. Como você teve acesso às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela Instituição?	() site institucional (site) () E-mail institucional () Material de divulgação da Pró-Reitoria proponente da atividade () Participação em reuniões com chefia imediata () Acompanhamento de reuniões de colegiado e Conselho Superior () Outros () Não se aplica * com espaço para manifestação espontânea.																								
24. As pesquisas desenvolvidas na unidade onde você atua buscam atender às demandas locais e/ou regionais?	() Sim () Parcialmente () Não																								
25. Você tem intenção de continuar seus estudos no Instituto Federal Farroupilha?	() Sim, no mesmo <i>Campus</i> . () Sim, em outro <i>Campus</i> . () Não, mas pretendo continuar os estudos em outra instituição. () Não tenho intenção de continuar os meus estudos. () Não sei responder.																								
- Dim.4: Comunicação com a sociedade																									
26. Ocorre interação do curso com empresas e/ou instituições da área?	() Sim () Não () desconheço																								
27. A oferta de bolsa estudantil é	() Sim () Parcialmente () Não () Não se aplica																								





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

um fator preponderante para a sua permanência no curso?													
28. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: a) Você considera eficiente a disseminação das ações institucionais na sociedade? b) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o sítio institucional (site)? c) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o e-mail institucional? d) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o material impresso? e) Sobre as ferramentas de comunicação, você avalia como eficiente o material digital?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço												
- Dim.9: Política de Atendimento aos discentes													
29. Avalie as políticas de atendimento aos discentes, considerando os seguintes critérios: a) Alimentação b) Saúde c) Pedagogia d) Auxílios financeiros e) Assistência social	() Satisfatório(a,s) () Indiferente(s) () Insatisfatório (a, s) () Não se aplica Manifestação espontânea: _____												
30. A oferta de moradia estudantil é um fator determinante para a sua permanência no curso?	() Sim () Parcialmente () Não												
31. No que diz respeito ao atendimento de pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção, como você avalia o atendimento aos discentes?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom/Boa</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo(a)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom/Boa	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo(a)
Conceito	Descrição												
1	Excelente												
2	Bom/Boa												
3	Razoável												
4	Ruim												
5	Péssimo(a)												
32. Avalie o seu nível de conhecimento a respeito das Políticas de Atendimento aos discentes: a) Política de Assistência Estudantil b) Política de Ações Inclusivas c) Política de diversidade e inclusão d) Resolução CONSUP 03/2018 – formas de ingresso de estudantes e) Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional f) Regulamento de Atendimento especial especializado g) Programa de Incentivo à extensão (PIIEX) h) Programa de acompanhamento de egressos (PIAE) i) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC j) Programa de segurança alimentar e nutricional k) Programa de promoção da cultura,	() Desconheço () Sei da existência () Conheço razoavelmente () Conheço bastante (Sugestão de inclusão conforme adequações quest.Reitoria)												





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

esporte e lazer l) Programa de apoio didático-pedagógico													
33. Quanto à atuação dos núcleos: h) NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) i) NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) j) NUGEDS (Núcleo de Gênero, Diversidade e Sexualidade) k) NPI (Núcleo Pedagógico Integrado) l) NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) m) NDE (Núcleo Docente Estruturante) n) Outros:	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Desconheço</td></tr><tr><td>2</td><td>Inexiste/Não se aplica</td></tr><tr><td>3</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>4</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>5</td><td>Muito bom</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Desconheço	2	Inexiste/Não se aplica	3	Ruim	4	Razoável	5	Muito bom
Conceito	Descrição												
1	Desconheço												
2	Inexiste/Não se aplica												
3	Ruim												
4	Razoável												
5	Muito bom												
Eixo 4: Políticas de gestão - Dim.5: Política de Pessoal													
34. De um modo geral, como você avalia o relacionamento estabelecido entre professor e aluno?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo
Conceito	Descrição												
1	Excelente												
2	Bom												
3	Razoável												
4	Ruim												
5	Péssimo												
35. Como você avalia o atendimento prestado pelos técnico-administrativos?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo
Conceito	Descrição												
1	Excelente												
2	Bom												
3	Razoável												
4	Ruim												
5	Péssimo												
- Dim.6: Organização e Gestão da Instituição													
36. Avalie os aspectos a seguir: a) Gestão Superior da Unidade b) Direção Ensino c) Direção de Administração d) Direção de Planejamento institucional e) Direção de Pesquisa, Extensão e Produção Obs.: Se você é de Campus Avançado, avalie o(a) coordenador(a) Local.	a) A eficiência da gestão... b) A democracia da gestão... c) A receptividade dos gestores quanto às demandas é... d) As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são... (Vou confirmar com a TI se é possível agrupar todos esses itens em uma questão)												
37. Como você avalia o relacionamento acadêmico entre os estudantes e o coordenador do curso ou eixo?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssimo
Conceito	Descrição												
1	Excelente												
2	Bom												
3	Razoável												
4	Ruim												
5	Péssimo												
38. Avalie os aspectos abaixo de acordo com os seguintes critérios: a) O Coordenador do Curso ou Eixo socializa (deixa claro e em local visível) os horários em que	() Nunca () Às vezes () Sempre () Nunca procurei o coordenador												





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

está disponível para atendimento? b) O Coordenador do Curso ou Eixo Tecnológico demonstra disponibilidade quando procurado?															
39. Caso você imagine que pode contribuir com uma ideia para a gestão do <i>Campus</i> , você consegue chegar à pessoa certa com sua demanda e ser ouvido?	() Sim () Parcialmente () Não ___* com espaço para manifestação espontânea.														
40. Na sua opinião, como está a qualidade dos serviços de TI?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Péssimo(a.s)</td></tr><tr><td>2</td><td>Ruim(ins)</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável(is)</td></tr><tr><td>4</td><td>Bom(ns)</td></tr><tr><td>5</td><td>Excelente(s)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Péssimo(a.s)	2	Ruim(ins)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)		
Conceito	Descrição														
1	Péssimo(a.s)														
2	Ruim(ins)														
3	Razoável(is)														
4	Bom(ns)														
5	Excelente(s)														
41. Quais os serviços de TI, em sua opinião, necessitam de mais investimentos no IFFar? * equipamentos : seriam os equipamentos de uso, como impressoras.. computadores ... etc; * Internet : a qualidade do serviço de internet. * Software : aqueles utilizados como aplicativos (pacote office, softwares pagos utilizados em aula, etc); * Sistemas : Sistemas utilizados para a gestão de alguma atividade, ou grupo delas, como o SIG, sistema de Refeições, Pergamum; * Suporte : Suporte em equipamentos, como consertos, manutenção preventiva em equipamentos, terceirização de algum serviço de suporte..	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Equipamentos</td></tr><tr><td>2</td><td>Internet</td></tr><tr><td>3</td><td>Softwares</td></tr><tr><td>4</td><td>Sistemas</td></tr><tr><td>5</td><td>Suporte</td></tr></tbody></table> <p>Outros : _____</p>	Conceito	Descrição	1	Equipamentos	2	Internet	3	Softwares	4	Sistemas	5	Suporte		
Conceito	Descrição														
1	Equipamentos														
2	Internet														
3	Softwares														
4	Sistemas														
5	Suporte														
- Dim.10: Sustentabilidade financeira															
42. Você conhece o planejamento de ações anual do seu <i>Campus</i> ?	() Sim () Parcialmente () Não () Não, porém tenho interesse. sugestão cair														
Eixo 5: Infraestrutura - Dim.7: Infraestrutura física															
43. Quanto à infraestrutura física no <i>campus</i> /unidade: n) Salas de aula o) Laboratórios p) Infraestrutura da biblioteca q) Acervo da biblioteca r) Limpeza e conservação do <i>Campus</i> s) Limpezas de caixa d'água e manutenção de bebedouros t) Serviço de segurança u) Adequação das instalações para pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção v) Espaço para convivência w) Iluminação x) Mobiliário (cadeiras) y) Acesso ao <i>Campus</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>Inexiste / Não se aplica</td></tr><tr><td>1</td><td>Péssimo(a.s)</td></tr><tr><td>2</td><td>Ruim(ins)</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável(is)</td></tr><tr><td>4</td><td>Bom(ns)</td></tr><tr><td>5</td><td>Excelente(s)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	0	Inexiste / Não se aplica	1	Péssimo(a.s)	2	Ruim(ins)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)
Conceito	Descrição														
0	Inexiste / Não se aplica														
1	Péssimo(a.s)														
2	Ruim(ins)														
3	Razoável(is)														
4	Bom(ns)														
5	Excelente(s)														
44. Os equipamentos e/ou materiais disponíveis nos ambientes para aulas práticas são suficientes para o número de estudantes?	() Sim, todos () Sim, a maior parte () Somente alguns () Nenhum aberta: _____														
45. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: Este espaço é reservado para que	Questão aberta a manifestações espontâneas														





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

...você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria do *campus/unidade*. Também pode ser utilizado para complementar alguma resposta das questões acima (lembre-se de indicar a qual pergunta se refere).

Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato: cpa@iffarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): cain@iffarroupilha.edu.br

Quadro x: Questionário docente. Fonte: CPA e CAIN, maio, 2018.

Questionário Sociedade Civil Organizada – específico (revisado em 27/04 – CPA Reitoria) – leitura final 04-05 cain

1. <i>Campus</i>	<input type="checkbox"/> Todos os <i>campi</i>			
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional				
- Dim. 8: Planejamento e Avaliação				
2. Você já participou da Autoavaliação Institucional do IFFar?	<input type="checkbox"/> Uma vez <input type="checkbox"/> Mais de uma vez <input type="checkbox"/> Esta é a primeira vez			
3. Você já procurou saber dos resultados da Autoavaliação do IFFar em seu município?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não			
4. O Instituto Federal Farroupilha oportuniza a participação da comunidade em consultas públicas, colegiados e comissões?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço			
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional				
- Dim. 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
5. Você sabe quais são os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha em seu município?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não			
6. Você já frequentou algum curso no Instituto Federal Farroupilha?	<input type="checkbox"/> Frequentei um curso <input type="checkbox"/> Frequentei mais de um curso <input type="checkbox"/> Não frequentei nenhum curso <input type="checkbox"/> Não frequentei nenhum curso, porém tenho interesse			
- Dim. 3: Responsabilidade social				
7. Os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha (IFFar) atendem às necessidades da comunidade local?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço os cursos ofertados pela Instituição			
8. Os cursos do IFFar contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço os cursos ofertados pela Instituição			
9. Você observa que a Instituição tem atitude ética e de respeito com relação à(s) diferenças:		Sim	Não	Desconheço
	De gênero			
	Étnicas			
	Religiosas			
	Políticas			
	De condição Social			
Eixo 3: Políticas Acadêmicas				
- Dim. 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão				
10. Avalie os itens a seguir: a) O Instituto Federal Farroupilha disponibiliza à comunidade ambientes para o desenvolvimento de ações educativas e/ou profissionais? b) O Instituto Federal Farroupilha oferece palestras, seminários e oficinas à comunidade? c) O Instituto Federal Farroupilha realiza projetos que envolvem a comunidade externa, de acordo com os interesses dessa comunidade?	<input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> Raramente <input type="checkbox"/> Muitas vezes <input type="checkbox"/> Sempre <input type="checkbox"/> Desconheço			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

- Dim.4: Comunicação com a sociedade													
11. Avalie os itens a seguir a) Os mecanismos de comunicação entre o Instituto Federal Farroupilha e a Comunidade são considerados b) A divulgação das oportunidades e benefícios ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha ocorre de forma	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente(s)</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom (ns)/ Boa(s)</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável(is)</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim (ins)</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssimo (a,s)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente(s)	2	Bom (ns)/ Boa(s)	3	Razoável(is)	4	Ruim (ins)	5	Péssimo (a,s)
	Conceito	Descrição											
	1	Excelente(s)											
	2	Bom (ns)/ Boa(s)											
	3	Razoável(is)											
	4	Ruim (ins)											
5	Péssimo (a,s)												
12. Como você teve conhecimento sobre o Instituto Federal Farroupilha?	() Rádio () TV () Jornais () Redes sociais/internet () Familiares/amigos/conhecidos () Outros: _____ com espaço para manifestação espontânea.												
- Dim.9: Política de Atendimento aos discentes													
13. No que diz respeito à acessibilidade de pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção, como você avalia o atendimento aos estudantes?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente</td></tr><tr><td>2</td><td>Bom</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim</td></tr><tr><td>5</td><td>Desconheço</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Bom	3	Razoável	4	Ruim	5	Desconheço
	Conceito	Descrição											
	1	Excelente											
	2	Bom											
	3	Razoável											
	4	Ruim											
5	Desconheço												
Eixo 4: Políticas de gestão													
- Dim.6: Organização e Gestão da Instituição													
14. Em sua opinião, como é a interação do Instituto Federal e a comunidade na troca de conhecimentos e de informações?	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Excelente(s)</td></tr><tr><td>2</td><td>Boa(s)</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável(is)</td></tr><tr><td>4</td><td>Ruim(ins)</td></tr><tr><td>5</td><td>Péssima (s)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Excelente(s)	2	Boa(s)	3	Razoável(is)	4	Ruim(ins)	5	Péssima (s)
	Conceito	Descrição											
	1	Excelente(s)											
	2	Boa(s)											
	3	Razoável(is)											
	4	Ruim(ins)											
5	Péssima (s)												
Eixo 5: Infraestrutura													
- Dim.7: Infraestrutura física													
15. Como você avalia a infraestrutura do <i>Campus</i> para atender a comunidade?	() Desconheço () Ruim () Razoável () Boa () Excelente												
16. Como você avalia a sinalização de acesso ao <i>Campus</i> (placas)?	() Desconheço () Ruim () Razoável () Boa () Excelente												
17. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria do <i>campus</i> /unidade. Também pode ser utilizado para complementar alguma resposta das questões acima (lembre-se de indicar a qual pergunta se refere).	Questão aberta a manifestações espontâneas												
Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato: cpa@ifarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): caim@ifarroupilha.edu.br													

Quadro x: Questionário docente. Fonte: CPA e CAIN, maio, 2018.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

Questionários Servidores Reitoria – específico(revisado em 02/05 – CPA Reitoria) – Leitura final 04-05 cain

1. <i>Lotação na Reitoria</i>	<input type="checkbox"/> Pró-Reitoria Administração <input type="checkbox"/> Pró-Reitoria Desenvolvimento Institucional <input type="checkbox"/> Pró-Reitoria Ensino <input type="checkbox"/> Pró-Reitoria Extensão <input type="checkbox"/> Pró-Reitoria Pesquisa, Pós-graduação e Inovação <input type="checkbox"/> Gabinete				
Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional					
- Dim.8: Planejamento e Avaliação					
2. Você procurou saber dos resultados da Autoavaliação de anos anteriores?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não				
3. Os resultados das pesquisas de Autoavaliação dos anos anteriores foram divulgados de forma satisfatória?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço				
4. Você observa que as ações da gestão levam em consideração os apontamentos do relatório de Autoavaliação?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço				
5. Como você avalia a atuação da CPA na Reitoria?	<input type="checkbox"/> Excelente; <input type="checkbox"/> Boa; <input type="checkbox"/> Razoável; <input type="checkbox"/> Ruim ; <input type="checkbox"/> Péssima				
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional					
- Dim.1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional					
6. Em que medida Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação tecnológica contribuem para o cumprimento da missão do Instituto Federal Farroupilha?		Pouco	Médio	Muito	Desconheço
	Ensino				
	Pesquisa				
	Extensão				
	Inovação tecnológica				
7. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não				
- Dim.3: Responsabilidade social					
8. Você acredita que os cursos ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha contribuem para o desenvolvimento social e econômico da sua região?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço os cursos ofertados pela Instituição				
9. Você tem conhecimento sobre alguma ação desenvolvida pela Instituição que estimule a preservação do meio ambiente?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não				
10. Você tem alguma sugestão de ação que estimule a preservação do meio ambiente?	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Qual(is): _____				
11. A Instituição tem atitude ética e de respeito com relação à(s) diferenças:		Sim	Não	Desconheço	
	De gênero				
	Étnicas				
	Religiosas				
	Políticas				
Eixo 3: Políticas Acadêmicas					
- Dim.2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão					
12. Você tem conhecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas pela Instituição (seminários, eventos acadêmicos, campanhas, processos seletivos)?		Sim	Parcialmente	Não	
	Ensino				
	Pesquisa				
	Extensão				
13. Como você teve acesso?	<input type="checkbox"/> sítio institucional <input type="checkbox"/> E-mail institucional <input type="checkbox"/> Material de divulgação da Pró-Reitoria proponente da atividade				





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

	<input type="checkbox"/> Participação em reuniões com chefe imediato <input type="checkbox"/> Acompanhamento de reuniões de colegiado e Conselho Superior <input type="checkbox"/> Outros ___ * com espaço para manifestação espontânea. <input type="checkbox"/> Não tive acesso																														
14. Você considera suficiente a divulgação das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sim</td> <td>Não</td> </tr> <tr> <td>Ensino</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pesquisa</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Extensão</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Sim	Não	Ensino			Pesquisa			Extensão																				
	Sim	Não																													
Ensino																															
Pesquisa																															
Extensão																															
15. Avalie a sua participação em atividades (seminários, eventos, projetos, capacitações) de Ensino, Pesquisa, Extensão, Administração e Desenvolvimento promovidas pela Instituição?	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Não participo</td> <td>Participo pouco</td> <td>Participo razoavelmente</td> <td>Participo muito</td> </tr> <tr> <td>Ensino</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pesquisa</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Extensão</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Administração</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Desenvolvimento</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Não participo	Participo pouco	Participo razoavelmente	Participo muito	Ensino					Pesquisa					Extensão					Administração					Desenvolvimento				
	Não participo	Participo pouco	Participo razoavelmente	Participo muito																											
Ensino																															
Pesquisa																															
Extensão																															
Administração																															
Desenvolvimento																															
16. Você tem interesse em realizar qualificação na forma de:	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Graduação <input type="checkbox"/> Especialização <input type="checkbox"/> Mestrado <input type="checkbox"/> Doutorado <input type="checkbox"/> Não pretendo continuar meus estudos.																														
- Dim.4: Comunicação com a sociedade																															
17. Avalie os itens a seguir considerando os seguintes critérios: a) O site institucional (site) é eficiente como ferramenta de comunicação? b) O e-mail institucional é eficiente como ferramenta de comunicação? c) O material impresso é eficiente como ferramenta de comunicação? d) O material digital é eficiente como ferramenta de comunicação?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Desconheço																														
- Dim.9: Política de Atendimento aos discentes																															
18. Avalie o seu nível de conhecimento a respeito das Políticas de Atendimento aos discentes: a) Política de Assistência Estudantil b) Política de Ações Inclusivas c) Política de diversidade e inclusão d) Resolução CONSUP 03/2018-- formas de ingresso de estudantes e) Regulamento de acessibilidade virtual/comunicacional f) Regulamento de Atendimento especial especializado g) Programa de Incentivo à extensão (PIEX) h) Programa de acompanhamento de egressos (PIAE) i) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego -- PRONATEC j) Programa de segurança alimentar e nutricional k) Programa de promoção da cultura, esporte e lazer l) Programa de apoio didático-pedagógico	<input type="checkbox"/> Desconheço <input type="checkbox"/> Sei da existência <input type="checkbox"/> Conheço razoavelmente <input type="checkbox"/> Conheço bastante																														
Eixo 4: Políticas de gestão																															
- Dim.5: Política de Pessoal																															
19. Avalie os itens a seguir: a) Como você avalia a sua relação com os seus colegas? b) Como você avalia o relacionamento dos servidores entre si? c) Como você avalia a sua relação com sua chefe imediata?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Excelente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Boa</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ruim</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Péssima</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Excelente	2	Boa	3	Razoável	4	Ruim	5	Péssima																		
Conceito	Descrição																														
1	Excelente																														
2	Boa																														
3	Razoável																														
4	Ruim																														
5	Péssima																														
20. Você tem conhecimento de alguma ação concreta que vise à integração entre servidores, para que seja favorecido o desenvolvimento de	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Parcialmente <input type="checkbox"/> Não ___ * com espaço para manifestações espontâneas.																														





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

atividades profissionais?															
21. Como você avalia a forma de escolha das coordenações de setor e Diretorias na Reitoria?	() Adequada () Inadequada _ * com espaço para manifestações espontâneas.														
22. Você considera que o fomento financeiro que apoia a qualificação dos servidores em níveis de educação formal (realizados dentro do país), nomeado como Programa Institucional de Incentivo à qualificação profissional (PIIQP), é suficiente?	() Sim () Parcialmente () Não ___ * com espaço para manifestação espontânea.														
23. Avalie os itens a seguir relacionados à Política de Pessoal: a) As políticas para a capacitação dos servidores são satisfatórias? b) As políticas para o incentivo à qualificação dos servidores (graduação, pós-graduação, mestrado, etc...) são satisfatórias? c) Com relação à sua carreira profissional, você considera que os servidores têm sido atendidos e valorizados?	() Sim () Parcialmente () Não () Desconheço														
24. Como você considera o seu nível de satisfação com o desempenho das suas funções profissionais na instituição?	() satisfeito(a) () Não estou satisfeito(a) nem insatisfeito(a) () Insatisfeito(a)														
25. Como você avalia as políticas que objetivam promover a qualidade de vida dos servidores na instituição?	() suficientes () insuficientes () desconheço tais políticas														
26. Na sua percepção, existe algum setor que demande aumento de quantitativo de servidores?	() Sim () Não Qual(is): _____														
- Dim.6: Organização e Gestão da Instituição															
27. Existe espaço para os servidores contribuírem com a sua opinião para a efetivação de ações que competem à gestão da instituição?	() Sim () Parcialmente () Não														
28. Você procura se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição?	() Sim () Parcialmente () Não														
29. Como você procura se informar das decisões tomadas pelas instâncias superiores da Instituição?	() Sítio Institucional (site) () Resoluções/Instruções Normativas aprovadas () E-mail Institucional () Participação em reuniões com chefia imediata () Acompanhamento de reuniões de Colegiados e Conselho Superior () Não procuro me informar sobre as decisões tomadas pelas instâncias superiores da instituição.														
30. Avalie os itens a seguir quanto à gestão da Instituição: a) Gabinete b) Pró-Reitoria de Ensino c) Pró-Reitoria de Administração d) Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento institucional e) Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação f) Pró-Reitoria de Extensão	a) A eficiência da gestão... b) A democracia da gestão... c) A receptividade dos gestores quanto às demandas é... d) As devolutivas apresentadas pelos gestores quanto às demandas são... <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Conceito</th> <th style="width: 80%;">Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> <tr> <td align="center">2</td> <td>Boa (s)</td> </tr> <tr> <td align="center">3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> <tr> <td align="center">4</td> <td>Ruim (ins)</td> </tr> <tr> <td align="center">5</td> <td>Péssima(s)</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td>Desconheço/Não se aplica</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Excelente(s)	2	Boa (s)	3	Razoável(is)	4	Ruim (ins)	5	Péssima(s)	6	Desconheço/Não se aplica
Conceito	Descrição														
1	Excelente(s)														
2	Boa (s)														
3	Razoável(is)														
4	Ruim (ins)														
5	Péssima(s)														
6	Desconheço/Não se aplica														
(Vou confirmar com a TI se é possível agrupar todos esses itens em uma questão)															
31. Avalie a sua participação nas	() Desconheço os processos.														





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

<p>atividades voltadas ao ingresso de alunos na instituição (planejamento, execução, divulgação):</p> <p>a) Processo seletivo dos Cursos Técnicos Integrados e Concomitantes</p> <p>b) Processo Seletivo dos Cursos Técnicos Integrados Proeja</p> <p>c) Processo Seletivo dos Cursos Técnicos Subsequentes presenciais</p> <p>d) Processo Seletivo dos Cursos Técnicos Subsequentes a distância</p> <p>e) Processo Seletivo dos Cursos PRONATEC</p> <p>f) Processo Seletivo dos Cursos Médio Tec</p> <p>g) Processo Seletivo dos Cursos Superiores Licenciatura em Educação do Campo</p> <p>h) Processo Seletivo dos Cursos Superiores</p>	<p>() Nunca participei e não me interesso em participar.</p> <p>() Nunca participei, mas gostaria de participar.</p> <p>() Participei, pelo menos, em um ano.</p> <p>() Participei em mais de um ano.</p>												
<p>32. Em sua opinião, como está a qualidade dos serviços de TI?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Péssimo(a,s)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ruim(ins)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bom(ns)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Péssimo(a,s)	2	Ruim(ins)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)
Conceito	Descrição												
1	Péssimo(a,s)												
2	Ruim(ins)												
3	Razoável(is)												
4	Bom(ns)												
5	Excelente(s)												
<p>33. Quais os serviços de TI, em sua opinião, necessitam de mais investimentos no IFFar?</p> <p>* equipamentos: seriam os equipamentos de uso, como impressoras.. computadores ... etc;</p> <p>* Internet: a qualidade do serviço de internet.</p> <p>* Software: aqueles utilizados como aplicativos (pacote office, softwares pagos utilizados em aula, etc);</p> <p>* Sistemas: Sistemas utilizados para a gestão de alguma atividade, ou grupo delas, como o SIG, sistema de Refeições, Pergamum;</p> <p>* Suporte: Suporte em equipamentos, como consertos, manutenção preventiva em equipamentos, terceirização de algum serviço de suporte..</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Equipamentos</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Internet</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Softwares</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sistemas</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Suporte</td> </tr> </tbody> </table> <p>Outros : _____</p>	Conceito	Descrição	1	Equipamentos	2	Internet	3	Softwares	4	Sistemas	5	Suporte
Conceito	Descrição												
1	Equipamentos												
2	Internet												
3	Softwares												
4	Sistemas												
5	Suporte												
<p>- Dim.10: Sustentabilidade financeira</p>													
<p>34. Você acompanha o planejamento orçamentário anual da sua Pró-Reitoria?</p>	<p>() Sim () Parcialmente () Não</p>												
<p>35. Você acompanha a execução das ações planejadas em seu setor?</p>	<p>() Sim () Parcialmente () Não</p>												
<p>Eixo 5: Infraestrutura – Dim.7: Infraestrutura física</p>													
<p>36. Quanto à infraestrutura física para o desenvolvimento das atividades de trabalho:</p> <p>a) Limpeza e conservação da Reitoria</p> <p>b) Limpeza de caixas d' água</p> <p>c) Disponibilidade de bebedouros</p> <p>d) Serviço de segurança</p> <p>e) Cozinha</p> <p>f) Serviços de Internet</p> <p>g) Adequação das instalações para pessoas com deficiência e/ou problemas de locomoção</p> <p>h) Serviço de atendimento de saúde</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conceito</th> <th>Descrição</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Inexistente ou em quantidade insuficiente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ruim(ins)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Razoável(is)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bom(ns)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Excelente(s)</td> </tr> </tbody> </table>	Conceito	Descrição	1	Inexistente ou em quantidade insuficiente	2	Ruim(ins)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)
Conceito	Descrição												
1	Inexistente ou em quantidade insuficiente												
2	Ruim(ins)												
3	Razoável(is)												
4	Bom(ns)												
5	Excelente(s)												





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
REITORIA

i) Seu local de trabalho j) Espaço para convivência k) Acesso ao prédio da Reitoria													
39. Quanto às condições de trabalho: a) Iluminação b) Mobiliário (cadeiras) c) Mobiliário (mesas) d) Mobiliário (armários) e) Mobiliário (gaveteiros) f) Computadores g) Impressoras h) Material de expediente i) Material de higiene e limpeza (banheiros)	<table border="1"><thead><tr><th>Conceito</th><th>Descrição</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Inexistente ou em quantidade insuficiente</td></tr><tr><td>2</td><td>Ruim(ns)</td></tr><tr><td>3</td><td>Razoável(is)</td></tr><tr><td>4</td><td>Bom(ns)</td></tr><tr><td>5</td><td>Excelente(s)</td></tr></tbody></table>	Conceito	Descrição	1	Inexistente ou em quantidade insuficiente	2	Ruim(ns)	3	Razoável(is)	4	Bom(ns)	5	Excelente(s)
Conceito	Descrição												
1	Inexistente ou em quantidade insuficiente												
2	Ruim(ns)												
3	Razoável(is)												
4	Bom(ns)												
5	Excelente(s)												
40. INFORMAÇÕES ADICIONAIS: Este espaço é reservado para que você possa contribuir com alguma informação, comentário, sugestão ou crítica para melhoria da unidade. Também pode ser utilizado para complementar alguma resposta das questões acima (lembre-se de indicar a qual pergunta se refere).	Questão aberta a manifestações espontâneas												
Agradecemos pela sua participação na Autoavaliação Institucional. Caso tenha dúvidas ou queira se comunicar com a Comissão Própria de Avaliação, este é nosso contato: cpa@iffarroupilha.edu.br Também pode contatar a coordenação de avaliação institucional (CAIN): cain@ifarroupilha.edu.br													

Quadro x: Questionário docente. Fonte: CPA e CAIN, maio, 2018.



