

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado (X) licenciatura () tecnólogo		
MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA		
ANO / SEMESTRE: 2016/1	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º SEMESTRE	CARGA HORÀRIA: 72h
TURNOS: NOTURNO		TURMA: 8ª T/2016
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:		Verlaine Denize Brasil Gerlach
DIRETOR (A) DE ENSINO:		Clarines Hames
DOCENTE:		Márcia Fink
EMENTA		
Evolução histórica da computação, noções em computação, informática e aplicações. Elementos de hardware e software e suas formas de interação. Noções de tratamento de arquivos. Sistemas de numeração e codificação de dados. Aplicativos e ferramentas utilizados no ensino.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GERAL DO CURSO:		
Formar professores para o ensino de Informática no Ensino Fundamental, Médio e Técnico, mediante a aquisição de competências relacionadas com o desempenho da prática pedagógica. Preparar para o exercício crítico e competente da docência, pautado nos valores e princípios políticos e éticos estimulando os professores ao aperfeiçoamento de modo a contribuir para a melhoria das condições do desenvolvimento e qualidade da educação.		
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:		
Desenvolver habilidades e competências sobre os conteúdos da disciplina, a fim de oportunizar situações de aprendizagem que possibilitem aos alunos o entendimento da Informática no contexto da Computação, da Sociedade e do Ensino.		
METODOLOGIA		
A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Para os alunos que necessitarem de atendimento especial, este será realizado durante as aulas e em momentos extra-classe (através de atividades dirigidas, explicações e acompanhamento pedagógico individual), de modo que possa ser garantido o direito do pleno processo de ensino-aprendizagem. A metodologia da disciplina estará pautada por dois pressupostos: Acessibilidade Pedagógica , que se dará através do planejamento de atividades específicas para todos os alunos que de uma ou outra forma necessitem de suporte pedagógico que os inclua justamente no processo de ensinar e de aprender. O segundo pressuposto será a Acessibilidade Atitudinal que se dará durante as aulas por intervenções docentes acerca de temáticas de tragam a inclusão, a não prática de bullying, pré-conceito de gênero, raça, cor ou credo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@ifarroupilha.edu.br

- Introdução a história dos computadores.
- Noção de dado, informação e conhecimento.
- O conceito de informática.
- Modelo de Von Neumann.
- Noção de arquitetura dos computadores.
- Dispositivos de entrada, saída e processamento.
- Sistema de numeração e codificação de dados.
- Introdução a eletrônica digital.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

A avaliação está vinculada as bases conceituais que sustentam o Projeto Pedagógico Institucional, as quais consolidadas no Projeto Pedagógico do Curso. Deve ser entendida em sentido processual, contínuo e cumulativo, a partir de pressupostos voltados para a aprendizagem e crescimento do discente, considerando os conteúdos discriminados na Ementa e consolidados na LDBEN/1996.

Estratégias de avaliação:

Como critérios, usarei os estabelecidos no Regulamento de Avaliação do Rendimento Escolar. Para a disciplina em específico, serão feitas diversas avaliações, todas com peso 10 e no final será calculado a média destes instrumentos, os quais se basearão nos itens abaixo.

- Trabalho em grupos. Peso 10
- Participação no EDMODO. Peso 10
- Provas teórica individual.

Atividades específicas para alunos que necessitem de atendimento especial, a saber: provas, trabalhos e material didático-pedagógico diferenciado.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Será realizada recuperação de conteúdos através de exercícios extraclasse e atendimento individualizado conforme disponibilidade do professor.

PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR - PECC

O componente curricular prevê PPI: () Sim () Não (X) Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: **PEEC I e ALGORITMOS**

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

ATIVIDADE DE EFETIVO TRABALHO DISCENTE

Participação em eventos, mostras científicas, passeios de estudo e palestras da área. (Atividades que estão contempladas no Plano de Ações do Curso), além de Estudos dirigidos, individuais ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FILHO, EDGARD de ALENCAR, **Iniciação à Lógica Matemática**. São Paulo:Ed. Nobel, 21ª Edição, 2008.

MEIRELLES, F. de S. **Informática: Novas Aplicações com Microcomputadores**. 2.ed. São Paulo:Makron Books, 1994.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Makron Books, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação: Uma Visão Abrangente**. São Paulo: Editora Bookman, 2000.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. **Introdução à Informática**. 8.ed. São Paulo: Editora Pearson Education, 2004.

FEDELI, R. D.; POLLONI, E.; PERES, F. **Introdução à Ciência da Computação**. São Paulo: Editora Pioneira Thomson Learning, 2003.

FILHO, Pio A. B.; MARÇULA, Marcelo. **Informática - Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Editora Erica, 2005.

MANZANO, Maria I.; MANZANO, Andre L. **Estudo Dirigido de Informática Básica**. 7.ed. São Paulo: Editora Erica, 2007.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

VELLOSO, F. de C. **Informática: Conceitos Básicos**. 7.ed. São Paulo: Editora Campus, 2004.

OBSERVAÇÃO

Possíveis alterações no desenvolvimento dos conteúdos, ou desenvolvimento do próprio plano de trabalho serão apresentadas com justificativa no final do semestre letivo.

Revisado em 27/04/2016

Por: 

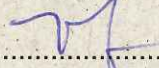
ASSINATURAS

Coordenação:



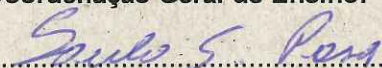
Marcia Fink
Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso

Docente:



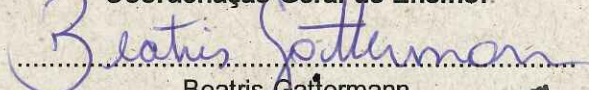
Marcia Fink
Regente da Disciplina

Coordenação Geral de Ensino:



Saulo Stevan Pasa
Coordenação Geral de Ensino

Coordenação Geral de Ensino:



Beatris Gattermann
Pedagoga

Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Campus Santa Augusta