

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CURSO: LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado (X) licenciatura () tecnólogo

MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA DO ENSINO DA COMPUTAÇÃO I

ANO / SEMESTRE: 2016/1

**SEMESTRE ou ANO DA
TURMA:** 1º SEMESTRE

CARGA HORÁRIA: 50h

TURNO: NOTURNO

TURMA: 8ª T/2016

DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:

Verlaine Denize Brasil Gerlach

DIRETOR (A) DE ENSINO:

Clarines Hames

DOCENTE:

Márcia Fink e Márcia Adriana Rosmann

EMENTA

Identidade Docente e Campo Profissional: diagnóstico e análise do contexto global. Identidade profissional e o contexto sócio-político-cultural do professor de Computação. Diagnóstico e análise do contexto global: Estado da Arte sobre Informática na Educação e o Ensino de Computação (Teorias e Metodologias) nos espaços educativos formais e não formais. Práticas Pedagógicas no Ensino da Computação. Sujeitos da relação pedagógica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formação de professores para o ensino de Informática no Ensino Fundamental, Médio e Técnico, mediante a aquisição de competências relacionadas com o desempenho da prática pedagógica. Desenvolver o espírito crítico e o exercício competente da docência, pautado nos valores e princípios políticos e éticos estimulando os professores ao aperfeiçoamento de modo a contribuir para a melhoria das condições do desenvolvimento e qualidade da educação.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Compreender o contexto da Informática na Educação a partir de um olhar macro/global a fim de proporcionar ao aluno a compreensão do papel e o lugar do profissional Licenciado em Computação na Educação formal e não formal mediado pelas tecnologias, cultural digital e inovações tecnológicas.

METODOLOGIA

A metodologia basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao contexto histórico da informática na educação numa visão global, através do estado da arte. Durante os encontros serão desenvolvidos momentos expositivo-dialogadas, estudos orientados de textos, constituição de grupos de estudos e pesquisa, seminários para a socialização de conhecimentos, produção escrita individual entre outros. A metodologia da disciplina estará pautada por dois pressupostos: **Acessibilidade Pedagógica**, que se dará através do planejamento de atividades específicas para todos os alunos que de uma ou outra forma necessitem de suporte pedagógico que os inclua justamente no processo de ensinar e de aprender. O segundo pressuposto será a **Acessibilidade Atitudinal** que se dará durante as aulas por intervenções docentes acerca de temáticas de tragam a inclusão, a não prática de boolyng, pré-conceito de gênero, raça, cor ou credo. Visando a acessibilidade pedagógica e atitudinal todas as aulas serão planejadas de forma a serem disponibilizadas a partir de materiais acessíveis, caso houver necessidade dos mesmos. Materiais como texto em word, PDF são esses compatíveis com

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

o leitor de tela utilizado na instituição. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o aluno tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cada uma das temáticas dispostas na Ementa.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Produção coletiva sobre temática em estudo-pesquisa; Seminários para socialização de conhecimentos; Trabalho avaliativo individual em sala de aula; Estudo dirigido de texto.

Cada um dos instrumentos que compõem a avaliação da aprendizagem terão peso 10,0, que somados serão divididos pelo número de instrumentos.

Critérios de avaliação:

Será individual e coletiva, contínua e cumulativa, à luz da ementa, objetivos e temáticas desenvolvidas na disciplina, pela análise do domínio das mesmas e execução das tarefas programadas e solicitadas pelo docente. Frequência às aulas e participação efetiva nas discussões. Apresentação oral de textos lidos. Produções escritas.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Será realizada ao final da socialização de cada conteúdo, previsto neste plano de trabalho, ao passo que todos os alunos possam rever os pontos mais importantes, realizando assim a retomada e a efetiva construção dos conhecimentos propostos na ementa e nos objetivos, pois, a recuperação paralela deve ser de conhecimento, e não de notas. As professoras disponibilizam o turno da tarde das segundas e terças-feiras, e/ou agendamento específico em casos especiais, para atendimento individual e de recuperação de conteúdos.

PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR - PECC

O componente curricular prevê PPI: (x) Sim () Não () Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: **Algoritmos e Introdução a Informática**

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

ATIVIDADE DE EFETIVO TRABALHO DISCENTE

Estudos dirigidos, individuais ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 36. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho: ensinar-e-aprender com sentido.** 2. ed. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2011.

MARQUES, Mario Osorio. **A escola no computador: linguagens rearticuladas, educação outra.** Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DELORS, Jacques (Org.). **A educação para o século XXI: questões e perspectivas.** Porto Alegre: ArtMed, 2005.

EDER, Odaylson. **A formação do profissional de informática com vistas ao exercício pedagógico da profissão.** Ijuí: UNIJUÍ, 2001.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi -97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais**: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
OLIVEIRA, Valeska Fortes de. **Imagens de Professor**: significações do trabalho docente. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2004.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

OBSERVAÇÃO

Este Plano de Trabalho é flexível, portanto, passível de acréscimo e/ou substituição de conteúdos e/ou atividades.

Revisado em 27/11/2016

Por: _____

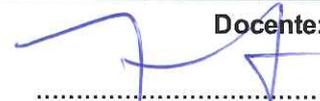


ASSINATURAS

Coordenação:


.....
Márcia Fink
Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso

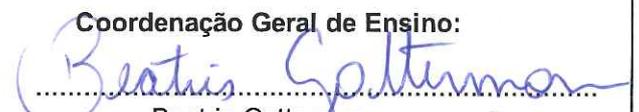
Docente:


.....
Márcia Fink
Regente da Disciplina

Coordenação Geral de Ensino:


.....
Saulo Stevan Pasa
Coordenação Geral de Ensino

Coordenação Geral de Ensino:


.....
Beatris Gattermann
Pedagoga


Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Campus Santa Augusta