

INSTITUTO FEDERAL
SANTA MARIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais		
CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (x) tecnólogo		
MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE ANIMAIS RUMINANTES 1		
ANO / SEMESTRE: 2016/1	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 5º semestre	CARGA HORÁRIA: 60 h
TURNO: Noite		TURMA: TECNLAGRO.051 - 6ª TURMA
DIRETOR (A) GERAL DO CAMPUS:		Verlaine Denize Brasil Gerlach
DIRETOR (A) DE ENSINO:		Clarinês Hames
DOCENTE:		Edna Nunes Gonçalves

EMENTA
Situação econômica e perspectivas do mercado leiteiro. Avaliação da cadeia produtiva do leite. Sistemas de produção de leite. Instalações, equipamentos e noções de manejo nos sistemas de produção. Estratégias de comercialização. Qualidade e legislação da produção de leite.

OBJETIVOS
Objetivo geral do curso:
Promover a profissionalização gerencial pela capacitação que atenda as exigências das atividades do agronegócio através de elementos que permitam o desenvolvimento econômico e social da região.

METODOLOGIA
A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo.
Serão realizadas aulas expositivas/participativas, com uso de Datashow, e serão desenvolvidos trabalhos/seminários.

ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA: Os alunos, quando necessário, poderão ter acesso a dispositivos que facilitem sua aprendizagem, entre eles, lupa eletrônica e manual, softwares como o Dosvox, impressora e máquina braile. Preparar um material acessível, confirmar se as aulas serão alocadas em locais com acessibilidade física, solicitando adaptações físicas, materiais apropriados, e qualquer outro meio que se faça necessário para facilitar sua vida acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL: Favorecer o diálogo e a compreensão entre alunos e, entre aluno e professor sobre a necessidade para que não haja dificuldades na percepção do outro evitando preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Caracterização dos sistemas de produção leiteiros e as principais raças utilizadas no RS e Brasil. Manejo de novilhas. Manejo de terneiros. Manejo de Vacas. A importância da mastite na produção leiteira. Qualidade do leite e suas implicações no sistema de produção (IN 62).

AValiação

Instrumentos a serem usados pelo docente:

Serão realizadas no mínimo duas avaliações individuais no semestre, e a realização de trabalhos individuais e/ou em grupo (seminários, relatórios, pesquisa), para compor a média final, bem como avaliação qualitativa (empenho, participação, evolução).

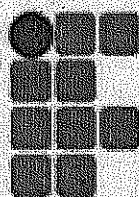
CrItérios de avaliação:

Nota final= mínimo 2 e máximo 3 provas (peso 10 cada uma), para obter média 7,0 no semestre. Dentro de cada nota ainda podem estar presentes: participação em aula, apresentação de seminários e entrega de relatório de atividades desenvolvidas em sala de aula ou fora dela, compondo a nota 10 em cada parte da disciplina.

RECUPERAÇÃO PARALELA

A partir da percepção de dificuldades encontradas no processo de ensino-aprendizagem, será oportunizada recuperação paralela, através de revisões do conteúdo pré- avaliação, atividades extras e/ou atividades avaliativas de recuperação.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Ribeirão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217-0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização de atividades não presenciais

Realização de trabalhos de pesquisa/resenhas complementares ao tema desenvolvido em aula.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

HOLMES, C.W.; WILSON, G.F. **Produção de leite à pasto**. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1989.

PEIXOTO, A.M.; MOURA, J.C.; FARIA, V.P. (Org.). **Bovinocultura leiteira: fundamentos**

da exploração racional. 3.ed. Piracicaba: FEALQ, 2000.

SILVA, S.C.; NASCIMENTO JUNIOR, D.; EUCLIDES, V.B.P. **Pastagens: conceitos básicos, produção e manejo**. Viçosa: Suprema, 2008.

Bibliografia complementar:

CHAPAVAL, L.; PIERKARSKI, P.R.B. **Leite de qualidade: manejo reprodutivo, nutricional**

e sanitário. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2000. 195p.

LUCCI, C.S. **Nutrição e Manejo de Bovinos Leiteiros**. São Paulo: Editora Manole Ltda. 1997. 169 p.

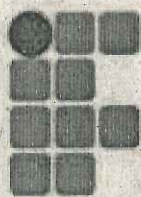
NEIVA, R.S. **Produção de bovinos leiteiros: planejamento, criação, manejo**. Lavras, MG: UFLA, 2000. 514p.

SIMPÓSIO SOBRE MANEJO DA PASTAGEM, 18., 2001, Piracicaba. **Planejamento de sistemas de produção em pastagens**. Piracicaba: FEALQ, 2001.

SIMPÓSIO SOBRE PRODUÇÃO ANIMAL, 10., 1998, Piracicaba. **Planejamento da exploração leiteira**. Piracicaba: FEALQ, 1998.

Bibliografias para aprofundamento:

OBSERVAÇÕES



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Rio de Janeiro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Revisado em 27/04/2016

Por: _____

ASSINATURAS

Coordenação:

Lidiane Cristine Walter

Docente:

Edna Nunes Gonçalves

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:

Beatris Gattermann