



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – CEP 98590-000 – Santo Augusto – RS  
E-mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

## Plano de Ensino

### IDENTIFICAÇÃO

**EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais**

**CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio**

**FORMA/GRAU:** ( ) integrado ( ) subsequente ( ) concomitante ( ) bacharelado ( )  
licenciatura ( x ) tecnólogo

**MODALIDADE:** ( x ) Presencial ( ) PROEJA ( ) EaD

**COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia Rural e Desenvolvimento Territorial Rural**

**ANO / SEMESTRE: 2016/1**

**SEMESTRE ou ANO DA  
TURMA: 5º sem**

**CARGA HORÀRIA - 60h**

**TURNO: Noturno**

**TURMA: TCNL.AGRO.051 – 6ª Turma**

**DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:**

Verlaine Denize Brasil Gerlach

**DIRETOR (A) DE ENSINO:**

Clarinês Hames

**DOCENTE(A):**

Ricardo Corrêa

### EMENTA

Discussão sobre aspectos relativos a sociologia como ciência do social e suas relações com a modernidade, com destaque para o debate sobre temas como: cooperação, competição e poder no campo. Discute as possibilidades oferecidas pela noção de multifuncionalidade da agricultura na realidade rural local-regional. Análise das principais condições/problemas ou potencialidades/limitações apresentadas pelo local/regional na perspectiva do desenvolvimento social.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Promover a profissionalização gerencial pela capacitação que atenda as exigências das atividades do agronegócio através de elementos que permitam o desenvolvimento econômico e social da região

#### OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Discutir o desenvolvimento rural pelo viés da sociologia, a partir de teorias clássicas e contemporâneas, tanto do campo da sociologia, quanto da economia rural. Propor ao estudante o contato com a sociologia, seus pensadores clássicos, suas teorias, destacando conceitos através de leituras dos textos selecionados.

### METODOLOGIA



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA FARROUPILHA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – CEP 98590-000 – Santo Augusto – RS  
E-mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

Considerando que a aprendizagem significativa ocorre quando o sujeito, através de seus esquemas assimiladores, estabelece relações entre os dados obtidos, a metodologia utilizada prioriza a construção e reconstrução de conhecimentos através de situações que conectem a teoria à prática. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do aluno, resgatando suas concepções (saberes, representações vivências, experiências) sobre o objetivo do conhecimento. Aula expositiva e dialogada.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A emergência do pensamento social em bases científicas;
- As dimensões institucionais da modernidade;
- As teorias do desenvolvimento;
- Teorias da globalização;
- Competitividade, consumo, confusão dos espíritos e globalismos;
- Globalização e diversidade;
- Regionalismo e globalismo;
- O espaço geográfico: compartimentação e fragmentação;
- O mundo agrário;
- A agricultura científica globalizada e a alienação do território;
- Raças e povos;

### AValiação

#### Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

As atividades propostas são pautadas pela articulação entre campos de saber e situações relacionadas ao campo profissional e pela dinâmica da ação reflexão sobre a ação, contemplando atividades de cunho tanto teórico quanto prático. Quantitativamente, serão três avaliações por média aritmética.

#### Critérios de avaliação:

A avaliação será feita através de provas dissertativas ou objetivas e poderá ser complementada por trabalho escrito e avaliação oral. Alguns critérios de avaliação a serem utilizados são: Frequência segundo o regimento; Atribuição de notas segundo normas regimentais; Pontualidade na entrega dos trabalhos; Adequação do conteúdo dos trabalhos; Participação e contribuição individual e em grupo; Autonomia no estudo e na pesquisa; Criatividade.

### RECUPERAÇÃO PARALELA:

Trabalhos extraclasse. Pesquisa sobre Desterritorialização e Conurbação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – CEP 98590-000 – Santo Augusto – RS  
E-mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

### PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: ( ) Sim ( x ) Não ( ) Colaboração  
Articulação com os componentes curriculares: \_\_\_\_\_

**Obs:** Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

### Planejamento da realização das atividades não presenciais

Leitura dirigida da apostila e questionários

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRESSAN, S. A constituição da sociologia. Ijuí: UNIJUI, 2003.

KAGEYAMA, A.A. Desenvolvimento rural: Conceitos e aplicação ao caso brasileiro. Porto Alegre: Editora da UFRGS: Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, 2008.

MALUF, R.S; CARNEIRO, M.J. (Orgs.). Para além da produção: Multifuncionalidade e agricultura familiar. Rio de Janeiro, MAUAD, 2003.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, J. A.; RIEDL, M. (Org.). Turismo Rural: Ecologia, lazer e desenvolvimento. Bauru, SP: EDUSC, 2000.

IANNI, O. A era do globalismo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

JESSUA, C. Capitalismo. Porto Alegre: L&PM, 2009.

MARTINS, J S. A sociedade vista do abismo: novos estudos sobre exclusão, pobreza e classes sociais. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

MARTINS, J. S. Introdução crítica à sociologia rural. São Paulo: HUCITEC, 1986.

#### BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

### OBSERVAÇÃO

Revisado em 27/04/2016

Por: \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

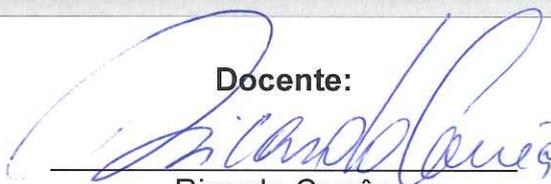
INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA – CÂMPUS SANTO AUGUSTO  
Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – CEP 98590-000 – Santo Augusto – RS  
E-mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

### ASSINATURAS

**Coordenação:**

  
Lidiane Cristine Walter

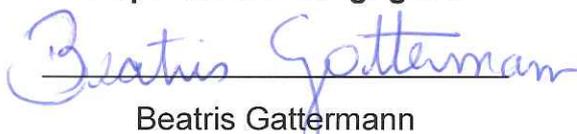
**Docente:**

  
Ricardo Corrêa

**Coordenação Geral de Ensino:**

  
Saulo Stevan Pasa

**Supervisão Pedagógica:**

  
Beatris Gattermann