



INSTITUTO FEDERAL

DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

FARROUPILHA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais

CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio

FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (x) tecnólogo

MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia Rural

ANO / SEMESTRE:
2016/1º

SEMESTRE ou ANO DA
TURMA: 3º Sem

CARGA HORÁRIA
36 h

TURNO: Noturno

TURMA: TCNL.AGRO.031 – 7ª turma

DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:

Verlaine Denize Brasil Gerlach

DIRETOR (A) DE ENSINO:

Clarinês Hames

DOCENTE(A):

Ricardo Corrêa

EMENTA

Desenvolvimento Rural Brasileiro: ocupação do espaço agrário, formação da sociedade, contexto histórico e cultural das etnias formadoras (Européia, Afro-Brasileira e Indígena), modernização da agricultura e os reflexos na Sociedade e na Economia. Aspectos sociológicos da agricultura brasileira: agricultura patronal, agricultura familiar, movimentos sociais, reforma agrária e políticas públicas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

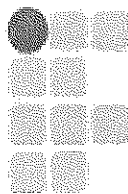
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Discutir o desenvolvimento rural pelo viés da sociologia, a partir de teorias clássicas e contemporâneas, tanto do campo da sociologia, quanto da economia rural. Propor ao estudante o contato com a sociologia, seus pensadores clássicos, suas teorias, destacando conceitos através de leituras dos textos selecionados.

METODOLOGIA

Considerando que a aprendizagem significativa ocorre quando o sujeito, através de seus



INSTITUTO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

esquemas assimiladores, estabelece relações entre os dados obtidos, a metodologia utilizada prioriza a construção e reconstrução de conhecimentos através de situações que conectem a teoria à prática. Os procedimentos utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa do aluno, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências) sobre o objetivo do conhecimento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Teorias da globalização;
- Competitividade, consumo, confusão dos espíritos e globalismos;
- Globalização e diversidade;
- Regionalismo e globalismo;
- O espaço geográfico: compartimentação e fragmentação;
- O mundo agrário;
- reforma agrária e políticas públicas;
- A agricultura científica globalizada e a alienação do território;
- Raças e povos;

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

As atividades propostas são pautadas pela articulação entre campos de saber e situações relacionadas ao campo profissional e pela dinâmica da ação reflexão sobre a ação, contemplando atividades de cunho tanto teórico quanto prático

Critérios de avaliação:

A avaliação será feita através de provas dissertativas ou objetivas e poderá ser complementada por trabalho escrito e avaliação oral. Alguns critérios de avaliação a serem utilizados são: Frequência segundo o regimento; Atribuição de notas segundo normas regimentais; Pontualidade na entrega dos trabalhos; Adequação do conteúdo dos trabalhos; Participação e contribuição individual e em grupo; Autonomia no estudo e na pesquisa; Criatividade.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Lista de exercícios sobre os textos debatidos em aula;

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
RS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Leitura e interpretação de textos sobre Sociologia Rural e Desenvolvimento Territorial..

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AMARAL, A. A. do. Fundamentos de agroecologia. Curitiba: Livro Técnico, 2011.
GIDDENS, A. As consequências da modernidade. São Paulo: Ed. UNESP, 1990.
TOURAINÉ. Crítica da modernidade. 9. Ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Filosofia e história da educação brasileira. 2. Ed. Barueri: Manole, 2009.
LMEIDA, J. A construção social de uma nova agricultura. 2. ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009.
MARTINS, J. de S. A sociedade vista do abismo. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012.
VEIGA, J. E. da (Org.). Economia socioambiental. São Paulo: SENAC São Paulo, 2009.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

OBSERVAÇÃO

Cada período letivo do calendário dos Cursos Superiores de Graduação deve contemplar, no mínimo, 18 (dezoito) semanas destinadas ao desenvolvimento da carga horária das disciplinas e 02 (duas) semanas de trabalho acadêmico efetivo, destinadas ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científico-culturais, no âmbito do curso. Estas atividades são organizadas pela coordenação do curso.

Revisado em 27/04 /2016

Por: _____



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
REITORIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: presino@iffarroupilha.edu.br

ASSINATURAS

Coordenação:

Lidiane Cristine Walter

Docente:

Ricardo Corrêa

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:

Beatris Gattermann