



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

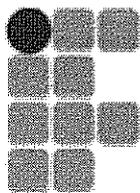
Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais		
CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (x) tecnólogo		
MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: Leitura e Produção Textual		
ANO / SEMESTRE: 2016/1	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º semestre	CARGA HORÀRIA: 36h
TURNO: Noite	TURMA: TECNLAGRO.011 - 8ª TURMA	
DIRETOR (A) GERAL DO CAMPUS:	Verlaine Denize Brasil Gerlach	
DIRETOR (A) DE ENSINO:	Clarinês Hames	
DOCENTE:	Jane Aparecida Florêncio	

EMENTA
Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.

OBJETIVOS
Objetivo geral do curso:
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.

METODOLOGIA
A metodologia envolve a apresentação e a discussão de práticas discursivas, a produção de exemplares dessas práticas, levando em consideração as características, peculiaridades e interesses do curso. Além disso, o trabalho em sala de aula inclui uma abordagem interdisciplinar, em que disciplinas dialogam em favor da aprendizagem de



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
RS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

conteúdos básicos e técnicos. Concomitantemente, busca-se oportunizar um espaço para a construção colaborativa do conhecimento sobre teoria e prática para que o aluno possa agir no mundo teoricamente informado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos: linguagem, texto e gênero discursivo;
- Gênero discursivo *relatório*;
- Contexto de produção e consumo do gênero relatório;
- Discurso direto e indireto;
- Movimentos retóricos do gênero relatório;
- Marcadores discursivos.

AValiação

Instrumentos a serem usados pelo docente:

Os instrumentos previstos são: 1) participação do aluno nas aulas; 2) elaboração e entrega de trabalhos escritos (individuais e coletivos); 3) provas escritas; 4) disciplina escolar (cumprimento de horários, observância da ordem por meio do respeito aos colegas e ao professor). Cada um dos instrumentos citados tem peso dez (10). A nota final da disciplina é fornecida pela média aritmética, a partir das soma dos instrumentos realizados.

Crítérios de avaliação:

Os critérios de avaliação constituem-se de duas categorias (oral e escrita) e suas especificidades: 1) Categoria oral: a assiduidade (a frequência de participação nas aulas), a relevância da contribuição em sala de aula (o engajamento ativo no debate sobre conteúdos, a interação com os colegas sobre a temática estudada) e 2) Categoria escrita: a assiduidade (frequência de entrega de trabalhos) e a relevância da produção escrita (pensamento crítico, articulado e reflexivo sobre os conteúdos, o entendimento adequado de conceitos, a criatividade na elaboração dos trabalhos).

RECUPERAÇÃO PARALELA

Devem ser asseguradas aos estudantes formas de recuperação da aprendizagem, nos termos da LDB 9.394/96. A recuperação paralela é preferencialmente direcionada ao aluno que apresenta dificuldades de entendimento, discussão e construção do conhecimento acerca dos conteúdos ministrados. Entretanto, alunos que tenham dúvidas por motivos de ausência justificada ou que queiram complementar seus trabalhos também têm direito a horário de atendimento. Nesses termos, os horários são oferecidos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0825
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

aos alunos mediante a disponibilidade do professor, em acordo com a possibilidade de presença do aluno (períodos inversos, horários agendados). A recuperação pode ser realizada por meio de aulas presenciais (local previsto da aula informado ao aluno) ou a distância (em casa, na biblioteca), em que são retomados conceitos-chave e explicações ou são repassados trabalhos de leitura e produção escrita do conteúdo ou leitura e apresentação oral dos conteúdos. A recuperação paralela não implica a substituição de notas, embora isso possa ocorrer.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

As práticas profissionais serão articuladas entre as disciplinas dos períodos letivos correspondentes. Estas práticas possibilitam uma ação interdisciplinar efetiva no planejamento integrado aos elementos do currículo, pelos docentes e equipes técnico-pedagógicas.

Nestas práticas profissionais também poderão ser contempladas as atividades de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos setores da instituição e na comunidade regional, possibilitando o contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades do curso.

A PPI deve ser realizada por meio de estratégias de ensino que contextualizem a aplicabilidade dos conhecimentos construídos no decorrer do processo formativo, problematizando a realidade e fazendo com que os estudantes, por meio de estudos, pesquisas e práticas, desenvolvam projetos e ações baseados na criticidade e na criatividade. São estratégias de realização da Prática Profissional Integrada: visitas técnicas, oficinas, projetos integradores, estudos de caso, experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, simulações, entre outras formas de integração previstas no Plano de Trabalho de Prática Profissional Integrada.

O componente curricular prevê PPI: (X) Sim () Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: Fundamentos do Agronegócio, Metodologia Científica e Informática.

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Segundo Resolução CONSUP nº 13/2014, que define Diretrizes Institucionais Gerais e Diretrizes Curriculares Institucionais da Organização Didático-Pedagógica para os Cursos Superiores de Graduação do Instituto Federal Farroupilha, a hora aula deve ser mensurada em 60 (sessenta) minutos, sendo que cada hora aula deve ser composta de 50 (cinquenta) minutos de aula e 10 (dez) minutos de trabalho discente efetivo, orientado e controlado pelo docente. No período de aula, as atividades a serem realizadas envolvem:



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Ribeirão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

- 1) Leitura e discussão de conceitos;
- 2) Exposição e diálogo sobre a estrutura organizacional de práticas discursivas acadêmicas;
- 3) Realização de atividades em grupo, como, por exemplo, análise de textos acadêmicos, produção de textos acadêmicos, etc. e
- 4) Exploração do conteúdo por meio de seminários-dialogados.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica:

BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37a ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

FERREIRA, M. *Aprender e Praticar Gramática*. São Paulo: FTD, 2007.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. *Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT*. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, M. M. de. *Comunicação em língua portuguesa*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto: leitura e redação*. 17. ed. São Paulo: Ática, 2010.

GUEDES, P. C. *Da redação à produção textual: o ensino da escrita*. São Paulo: Parábola, 2012.

KOCH, I. G. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 2009.

KÖCHE, J. C. *Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa*. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

Bibliografias para aprofundamento:

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. *Produção textual na universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

OBSERVAÇÕES

Cada período letivo do calendário dos Cursos Superiores de Graduação deve contemplar, no mínimo, 18 (dezoito) semanas destinadas ao desenvolvimento da carga horária das disciplinas e 02 (duas) semanas de trabalho acadêmico efetivo, destinadas ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científico-culturais, no âmbito do curso.

Revisado em 27/04 /2016

Por: _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

ASSINATURAS

Coordenação:

Lidiane Cristine Walter

Docente:

Jane Aparecida Florêncio

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:

Beatris Gattermann