

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA
Campus Santo Augusto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIREÇÃO DE ENSINO

Rua Fábio João Andolhe, 1100 - Bairro Floresta - CEP 98590-000
Santo Augusto - Rio Grande do Sul/RS Telefone: (55) 3781-3555
E-Mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

PROJETO DE PPI (Prática Profissional Integrada)

IDENTIFICAÇÃO

ANO/SEMESTRE: 2016/1

TÍTULO DO PROJETO: Produção textual sobre temas do Agronegócio

CARGA HORÁRIA: 18 horas

EIXO(s) TECNOLÓGICO(s): Recursos Naturais

CURSO/ANO ou SEMESTRE DA TURMA: CST Agronegócio/1º semestre

DIRETOR GERAL DO CÂMPUS:

Verlaine Denize Brasil Gerlach

DIRETOR DE ENSINO:

Clarinês Hames

COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO:

Saulo Stevan Pasa

ORGANIZAÇÃO

DOCENTE	COMPONENTE CURRICULAR	C. HORÁRIA	RUBRICA
Jane Aparecida Florêncio	Leitura e Produção Textual	6 h	
Paola Rafaela Pizoni	Metodologia Científica	4 h	
Vanderlei Airton Schwantes	Fundamentos do Agronegócio	4 h	
Eduardo Dalcin	Informática	4 h	

OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Oportunizar situações em que sejam desenvolvidas práticas de letramento, a partir de atividades de pesquisa bibliográfica, compreensão e produção escrita e formatação de textos, no contexto do Agronegócio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprofundar o conhecimento em temáticas ligadas ao Agronegócio;
- Desenvolver estratégias de busca em fontes confiáveis;
- Utilizar os conhecimentos adquiridos para formatação de textos;
- Considerar o método científico para elaboração de um trabalho de pesquisa;
- Desenvolver atividades de discussão, análise e produção do gênero relatório de estágio, com foco no contexto do Agronegócio.

METODOLOGIA

A partir de uma revisão bibliográfica desenvolvida dentro de diferentes temáticas ligadas ao Agronegócio, cada aluno deverá selecionar um assunto de seu interesse para desenvolver um texto formatado de acordo com critérios definidos em aula, seguindo as normas do método científico.

Cada docente irá desenvolver as atividades propostas dentro da carga horária de sua disciplina, considerando os objetivos do projeto.

O encaminhamento das atividades, bem como orientações quanto à prática integrada, será dado em sala de aula, por cada docente envolvido. No entanto, a pesquisa em si e a elaboração do texto serão realizadas preferencialmente em horários extraclasse.

O trabalho final poderá ser apresentado, ou apenas entregue, para correção individual pelos docentes envolvidos, de acordo com a disponibilidade de horário dos mesmos.

Professor	Disciplina	Atividades propostas
Jane Aparecida Florêncio	Leitura e Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, comparar e discutir exemplares da seção de Introdução do gênero relatório de estágio; - Investigar e discutir as escolhas léxicogramaticais empregadas nos exemplares analisados; - Produzir um exemplar da seção de Introdução do gênero relatório de estágio a partir de um tema da área do Agronegócio.
Paola Rafaela Pizoni	Metodologia Científica	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o método científico e aplicar os conhecimentos na elaboração de trabalhos de pesquisa e extensão.
Vanderlei Airton Schwantes	Fundamentos do Agronegócio	<ul style="list-style-type: none"> - Definir um tema relacionado ao agronegócio e correlacionado ao componente curricular; - Realizar pesquisa bibliográfica, conforme bibliografia do componente curricular, a qual está relacionada abaixo; - A complementação da pesquisa poderá ocorrer em meio digital, principalmente quando se tratar de dados quantitativos; - Além da bibliografia relacionada, outra poderá servir de auxílio na pesquisa; - Realizar uma produção textual em formato definido no componente curricular Leitura e Produção Textual.
Eduardo Dalcin	Informática	<ul style="list-style-type: none"> - Estudar as normas de acordo com a ABNT; - Formatar textos dentro das normas definidas pela ABNT; - Utilizar ferramentas de formatação e correção ortográfica.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma integrada entre as disciplinas envolvidas, através da observação do processo, pela participação e envolvimento dos alunos nas atividades propostas e executadas. A elaboração e apresentação do documento final será o principal componente da avaliação da PPI. Cada docente envolvido deverá considerar o documento final da PPI como um dos instrumentos de avaliação de sua disciplina (conforme PPC).

RESULTADOS ESPERADOS (Resolução CONSUP nº 102/2013; Art 82, Inciso VIII)

Espera-se construir situações que propiciem aprendizagens significativas no contexto do estudo proposto, participação e envolvimento dos alunos, comprometimento com as metas propostas.

Ao final do período letivo os alunos deverão entregar um documento final, individual, elaborado no decorrer das disciplinas envolvidas, como forma de comprovação da atividade desenvolvida e do êxito na elaboração da atividade proposta.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Os alunos serão orientados em aula, para a realização das pesquisas bibliográficas e elaboração do texto em horários extraclasse.

BIBLIOGRAFIA

- ANDRADE, M. M. de. **Comunicação em língua portuguesa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- ARAÚJO, M. J. **Fundamentos de Agronegócios**. São Paulo: Atlas, 2007.
- BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol. 1.3 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol. 2.3 ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37a ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.
- FERREIRA, M. **Aprender e Praticar Gramática**. São Paulo: FTD, 2007.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo: Ática,

2010.

GUEDES, P. C. **Da redação à produção textual: o ensino da escrita.** São Paulo: Parábola, 2012.

HARDING, H. A. **Administração da produção.** Tradução José Marques Junior. São Paulo: Atlas, 1981.

KOCH, I. G. V. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 2009.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa.** 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. **Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT.** 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MONTOYA, M. A.; ROSSETTO, C. R. **Abertura econômica e competitividade no agronegócio brasileiro.** Passo Fundo: UPF, 2002. 1v.

MONTOYA, M. A.; ROSSETTO, C. R. **Abertura econômica e competitividade no agronegócio brasileiro.** Passo Fundo: UPF, 2002. 2v.

MEIRELLES, F. de S. **Informática: novas aplicações com microcomputadores.** São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade.** São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

NEVES, M. F.; CHADAD, F. R.; LAZZARINI, S. G. **Gestão de negócios em alimentos.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 129p.

NEVES, M. F. **Agronegócio e desenvolvimento sustentável: uma agenda para liderança mundial na produção de alimentos e bionergia.** São Paulo: Atlas, 2009. 172p.

NORTON, P. **Introdução à informática.** São Paulo: Pearson, 2009.

VELOSO, F. **Informática: conceitos básicos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

ZYLBERSZTAJN, D. **Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares.** São Paulo: Pioneira, 2000.

OBSERVAÇÃO

A posposta descrita neste projeto poderá sofrer alterações ao longo do semestre, de acordo com as necessidades e dificuldades que surgirem.

ASSINATURAS

Coordenação de Curso:



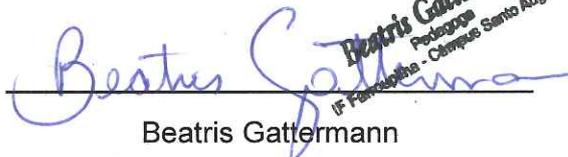
Lidiane Cristine Walter

Coordenação Geral de Ensino:



Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:



Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Foz de Iguaçu - Câmpus Santo Augusto

Beatris Gattermann



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais

CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio

FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (x) tecnólogo

MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD

COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Produção Vegetal

ANO / SEMESTRE: 2016/1

**SEMESTRE ou ANO DA
TURMA: 1º semestre**

CARGA HORÁRIA: 72 horas

TURNO: Noite

TURMA: TECNLAGRO.011 - 8ª TURMA

DIRETOR (A) GERAL DO CAMPUS:

Verlaine Denize Brasil Gerlach

DIRETOR (A) DE ENSINO:

Clarinês Hames

DOCENTE:

Lidiane Cristine Walter

EMENTA

Histórico da Agricultura. Principais órgãos das plantas e suas funções. Nutrição mineral nas plantas. Absorção e translocação de água e solutos nas plantas. Mercados, crescimento e desenvolvimento vegetal integrados.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Conhecer o Histórico da Agricultura e da Produção Agrícola Brasileira; conhecer as principais características anatômicas e os principais processos fisiológicos dos vegetais.

METODOLOGIA

As aulas serão expositivas-dialogadas e participativas, com a apresentação dos principais conceitos e discussão dos conteúdos programáticos, embasados na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados à prática. Como complementação serão realizadas leituras dirigidas, pesquisas e trabalhos em grupo, para estimular a criatividade, a iniciativa, o pensamento crítico e a construção colaborativa.

Serão utilizadas metodologias adequadas para alunos que apresentem alguma deficiência, de acordo com as necessidades individuais de cada um, como por exemplo, indicação de livros em braile para portadores de deficiência visual, aulas práticas e explicações individuais e provas orais para alunos com dificuldades de interpretação, entre outros métodos. As aulas se darão de forma que ninguém se sinta discriminado, sempre prezando pela inclusão das pessoas que apresentarem dificuldades, através de trabalhos em grupo e debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução

- 1.1 História da agricultura
- 1.2 Evolução dos seres vivos
- 1.3 Classificação das espécies vegetais
- 1.4 Célula vegetal

2 Organização das plantas superiores

- 2.1 Tecidos vegetais e estruturação interna do organismo vegetal
- 2.2 Estruturas anatômicas e funções da raiz
- 2.3 Estruturas anatômicas e funções do caule
- 2.4 Estruturas anatômicas e funções da folha
- 2.5 Estruturas anatômicas e funções da flor
- 2.6 Estruturas anatômicas e funções do fruto
- 2.7 Estruturas anatômicas e funções da semente e embrião

3 Fisiologia

- 3.1 Absorção e transporte de água e solutos
- 3.2 Transpiração e fisiologia dos estômatos
- 3.3 Fotossíntese

4 Reprodução

- 4.1 Floração, polinização e fecundação
- 4.2 Frutificação e formação da semente
- 4.3 Dispersão das sementes
- 4.4 Germinação e emergência
- 4.5 Ciclos reprodutivos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi – 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

- 5 Crescimento e desenvolvimento vegetal
- 5.1 Nutrição mineral
- 5.2 Hormônios vegetais
- 5.3 Juvenildade, maturidade e senescência
- 5.4 Fatores de regulação endógena (fitormônios) e exógena (fotoperiodismo, temperatura, análogos de fitormônios) do crescimento e desenvolvimento vegetal.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

A avaliação será por meio de provas, apresentação de seminários, solução de problemas, resolução de exercícios, interpretação de textos e elaboração de resumos e resenhas ao longo do semestre letivo.

Critérios de avaliação:

Ao longo do semestre serão realizadas diferentes avaliações, as quais irão gerar três notas: prova individual (peso 6,0) + atividades colaborativas (peso 3,0) + outras atividades: resenhas, exercícios, resumos, etc. (peso 1,0)

RECUPERAÇÃO PARALELA:

A recuperação paralela será desenvolvida ao longo do semestre, após a realização das avaliações, mediante a identificação dos alunos com aproveitamento abaixo da média e desenvolvimento de atividades extras de recuperação.

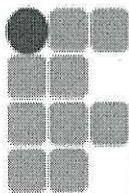
PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares:

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Desenvolvimento de trabalhos, pesquisa bibliográfica, exercícios, leituras e atividades complementares e de fixação dos conteúdos.



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Ribeirão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAZOYER, M. E ROUDART, L. **História das agriculturas do mundo**. Lisboa: Instituto Piaget, 2001.

REICHARDT, K.; TIMM, L. C. **Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações**. 2. ed. Barueri: Manole, 2012. 500 p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CUTTER, E. G. **Anatomia vegetal: parte I – células e tecidos**. 2. ed. São Paulo: Roca, 1986.

CUTTER, E.G. **Anatomia vegetal: parte II – órgãos**. 2. ed. São Paulo: Roca, 1986.

FERREIRA, A. G.; BORGHETTI, F. (Org.). **Germinação: do básico ao aplicado**. Porto Alegre: Artmed, 2004. 323p.

FERRI, Mário Guimarães. **Botânica: morfologia externa das plantas (organografia)**. São Paulo: Nobel, 1981. 148p.

GEMMELL, Alan R. **Anatomia do vegetal em desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1981. 73p.

NULTSCH, Wilhaelm. **Botânica geral**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 489

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

OBSERVAÇÃO

Cada período letivo do calendário dos Cursos Superiores de Graduação deve contemplar, no mínimo, 18 (dezoito) semanas destinadas ao desenvolvimento da carga horária das disciplinas e 02 (duas) semanas de trabalho acadêmico efetivo, destinadas ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científico-culturais, no âmbito do curso. A carga horária da disciplina é distribuída em 72 períodos de 50 minutos em sala de aula somados a 12 horas de trabalho discente efetivo, totalizando 72 horas aula.

Revisado em 27/04/2016

Por: _____

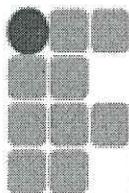
ASSINATURAS

Coordenação:

.....
Lidiane Cristine Walter

Docente:

.....
Lidiane Cristine Walter



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi -97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo S. Pasa

Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:

Beatris Gattermann

Beatris Gattermann

Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Câmpus Santo Augusto