

INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA FARROUPILHA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

## Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Recursos Naturais		
<b>CURSO:</b> Tecnologia em Agronegócio		
<b>FORMA/GRAU:</b> ( ) integrado ( ) subsequente ( ) concomitante ( ) bacharelado ( ) licenciatura (X) tecnólogo		
<b>MODALIDADE:</b> (X) Presencial ( ) PROEJA ( ) EaD		
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos do Agronegócio		
<b>ANO / SEMESTRE:</b> 2016/1º	<b>SEMESTRE ou ANO DA TURMA:</b> 1º semestre	<b>CARGA HORÀRIA:</b> 36 h
<b>TURNO:</b> Noturno	<b>TURMA:</b> TECNLAGR.011 - 8ª TURMA	
<b>DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:</b>	Verlaine Denize Brasil Gerlach	
<b>DIRETOR (A) DE ENSINO:</b>	Clarines Hames	
<b>DOCENTE:</b>	Vanderlei Airton Schwantes	

EMENTA
Origem e evolução do agronegócio. Agronegócios: conceitos e dimensões. Estudos de cadeias produtivas e sistemas agroindustriais. Evolução da gestão e inovação tecnológica no agronegócio. Visão sistêmica do agronegócio. Agronegócio e sua inter-relação com o desenvolvimento econômico. Mercado mundial de agronegócio: oportunidades; desafios e regulação.

OBJETIVOS
<b>OBJETIVO GERAL DO CURSO:</b>
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.
<b>OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:</b>
Propiciar o conhecimento de conceitos básicos e dos princípios gerais que fundamentam o conceito de Agronegócio e desenvolver o conhecimento sobre as cadeias produtivas do setor agropecuário e sua relação com o desenvolvimento econômico.

## METODOLOGIA

Serão utilizadas procedimentos que propiciem ao aluno a participação ativa, contemplando a pesquisa como metodologia de aprendizagem. Além de aulas expositivas e dialogadas, também o estudo em pequenos grupos, elaboração de textos e seminários.  
Serão utilizados recursos midiáticos, livros, artigos e textos acadêmicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Agronegócio: origem e evolução;
- Agronegócio: conceitos e dimensões (social, ambiental e econômica);
- A Revolução Verde e suas decorrências para o Agronegócio;
- Evolução do Agronegócio no Brasil – as novas fronteiras agrícolas;
- Cadeias produtivas;
- Arranjos produtivos locais;
- Teoria sistêmica aplicada ao Agronegócio;
- Agronegócio: perspectivas futuras.

## AVALIAÇÃO

### Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Para a avaliação dos alunos serão utilizados como instrumentos um seminário, uma produção textual e uma prova. A avaliação se dará pela média ponderada da pontuação dos instrumentos descritos.

### Estratégias de avaliação:

Todos os instrumentos descritos terão pontuações de 0 (zero) a 10 (dez).

No seminário serão considerados até 6 (seis) pontos na avaliação do relatório de pesquisa e até 4 (quatro) pontos referentes à apresentação do tema em sala de aula. Serão observados tipo de informações coletadas, fontes de pesquisa, organização das informações no trabalho, clareza das informações, coerência e coesão textual e, na apresentação, a participação individual de cada integrante do grupo.

Na produção textual: tipo de informações coletadas, fontes de pesquisa, organização das informações no trabalho, clareza das informações, coerência e coesão textual.

Na prova: respostas claras e objetivas que demonstrem a internalização dos conceitos estudados.



INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi -97110-767 - Santa Maria - RS  
Fone/FAX: (55) 3217 0625  
E-Mail: [prensino@iffarroupilha.edu.br](mailto:prensino@iffarroupilha.edu.br)

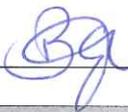
## BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

--

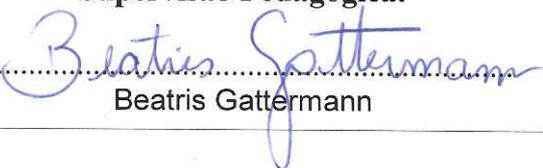
## OBSERVAÇÃO

Serão consideradas 18 (dezoito) semanas destinadas ao desenvolvimento da carga horária das disciplinas e 02 (duas) semanas de trabalho acadêmico efetivo, destinadas ao desenvolvimento de atividades acadêmicas e científico-culturais, no âmbito do curso. Estas atividades serão organizadas pela coordenação do curso.

Revisado em 27/04/2016

Por: \_\_\_\_\_ 

## ASSINATURAS

<p><b>Coordenação:</b></p> <p></p> <p>.....</p> <p>Lidiane Cristine Walter</p>	<p><b>Docente:</b></p> <p></p> <p>.....</p> <p>Vanderlei Airtton Schwantes</p>
<p><b>Coordenação Geral de Ensino:</b></p> <p></p> <p>.....</p> <p>Saulo Stevan Pasa</p>	<p><b>Supervisão Pedagógica:</b></p> <p></p> <p>.....</p> <p>Beatris Gattermann</p>



### RECUPERAÇÃO PARALELA:

Para os alunos que por razão de dificuldades de aprendizagem não atingirem o objetivo nas avaliações, serão proporcionadas atividades de reforço de aprendizagem, com atendimento individual, se necessário, trabalhos escolares, leituras e exercícios, privilegiando temas ou componentes da ementa nos quais os alunos apresentarem estas dificuldades.

### PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: ( X ) Sim ( ) Não ( ) Colaboração  
Articulação com os componentes curriculares: Leitura e Produção Textual, Metodologia Científica, Informática.

**Obs:** Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

### Planejamento da realização das atividades não presenciais

Será proporcionado aos alunos atividades complementares com leitura e análise de textos, para realização de resenhas por meio de plataformas virtuais.

### BIBLIOGRAFIA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol. 1.3 ed. São Paulo: Atlas, 2001.  
BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. Vol. 2.3 ed. São Paulo: Atlas, 2001.  
ZYLBERSZTAJN, D. **Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares**. São Paulo: Pioneira, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HARDING, H. A. **Administração da produção**. Tradução José Marques Junior. São Paulo: Atlas, 1981.  
MONTROYA, M. A.; ROSSETTO, C. R. **Abertura econômica e competitividade no agronegócio brasileiro**. Passo Fundo: UPF, 2002. 1v.  
MONTROYA, M. A.; ROSSETTO, C. R. **Abertura econômica e competitividade no agronegócio brasileiro**. Passo Fundo: UPF, 2002. 2v.  
NEVES, M. F.; CHADAD, F. R.; LAZZARINI, S. G. **Gestão de negócios em alimentos**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 129p.  
NEVES, M. F. **Agronegócio e desenvolvimento sustentável: uma agenda para liderança mundial na produção de alimentos e bionergia**. São Paulo: Atlas, 2009. 172p.