



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM TECNOLOGIA
EM **GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**

Campus Júlio de Castilhos



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
() PRÁTICA	(X) SIM
() TEÓRICA	() NÃO
(X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	

Disciplina: Eletiva II – Tópicos Especiais em Sementes			
Docente Responsável: Carla Medianeira Bertagnolli			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Mercado de sementes. Conceitos de sementes. Formação e estruturas de sementes. Fisiologia de sementes. Estabelecimento, condução e colheita de campos de produção de sementes. Vistorias. Controle de qualidade de sementes. Legislação brasileira. Normas para a produção de sementes. Tópicos atuais em Tecnologia de Sementes			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Estabelecimento, condução e colheita de Campos de produção de sementes. Controle de qualidade de sementes Normas para produção de sementes Tópicos atuais em Tecnologia de sementes			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Momento assíncrono: 1- Aulas: (40 % da CH) Serão utilizadas vídeo aulas, aulas em Power point com explicação gravada, Material de apoio para estudo: artigos e recomendações técnicas da cultura. Vídeos do youtube com a parte prática da disciplina referente ao assunto da aula. As aulas e o material de apoio serão disponibilizados no Sigaa no início da semana. 2- Atividades para os alunos: (30 % da CH) Serão propostas atividades referentes aos assuntos abordados na aula: As atividades constaram de questionários, exercícios e resenhas das atividades práticas.			
Momento Síncrono (30 % da CH) Em horário organizado junto com o Coordenador do Curso e Direção de ensino será realizado um momento com os alunos no Google meet para revisão dos principais tópicos abordados nos momentos assíncronos e para sanar as dúvidas dos alunos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: AS avaliações constaram de três notas: Nota 1: Atividades realizadas pelos alunos no período de 16/03 a 14/05 h Nota 2: Apresentação de Seminário via google meet e/ou envio de arquivo em mp4			
A média final será a média aritmética das duas notas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

As atividades práticas serão realizadas na forma de vídeos explicativos disponibilizados via Sigaa, caso o aluno fique com dúvida o professor irá gravar vídeos explicando as técnicas que não foram entendidas.

O tópico da disciplina – Controle de qualidade – prevê atividade prática, seriam apresentados testes para avaliar a qualidade das sementes e seriam executados no Laboratório de Análise de Sementes do Campus, devido as aulas serem remotas, serão utilizados vídeos técnicos para que o aluno se aproprie dos conhecimentos.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

As atividades práticas que seriam realizadas no Laboratório de Análise de Sementes do Campus, serão apresentadas aos alunos em forma de vídeos demonstrando os protocolos de análise de sementes.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: CST em Gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () Prática () Teórica (x) Parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Introdução a tecnologia de alimentos			
Docente Responsável: Mariane Lobo Ugalde			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 26 h	CH Total: 72 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Definições, classificação, funções, importância e disponibilidade dos Alimentos. Conceitos, importância e evolução da Ciência e Tecnologia de Alimentos. Alterações em alimentos. Introdução aos princípios e processos tecnológicos envolvidos no processamento de alimentos de origem animal e vegetal. Controle de qualidade e legislação.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Tecnologia de produtos de origem animal (TPOA) Controle de qualidade Denominações de origem			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades síncronas (30 %): chat do SIGAA, Google Meet Atividades assíncronas (40 %): slides (power point, pdf), exercícios, sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas, quiz Outros (30 %): aulas gravadas			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - avaliação qualitativa - entrega das atividades propostas - avaliações <i>on line</i> no SIGAA (será oportunizado outro momento para o aluno que não conseguir estar conectado no momento)			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: notebook/pc ou celular com acesso a internet			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Produção de conservas vegetais, geleias, desidratados Produção de iogurte, queijo, doce de leite, requeijão Produção de embutidos cárneos			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Videoaulas (links do YouTube)

Tutoriais explicativos com fluxogramas de produção

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: CST GESTÃO EM AGRONEGÓCIO
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Gestão dos Recursos Hídricos			
Docente Responsável: Ricardo Luis Schons			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 hs	CH Total: 36 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Ocorrência e distribuição das águas na atmosfera terrestre, na superfície e no subsolo. Precipitação. Bacia hidrográfica. Escoamento superficial. Evaporação, interceptação, infiltração. Vazões. Determinação de hidrogramas. Legislação para uso dos recursos hídricos. Gerenciamento de recursos hídricos. Classificação das águas, outorgas e cobrança pela água.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Gerenciamento de Recursos Hídricos, Recursos Hídricos e Agricultura.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Recapitulação dos conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos. Atividade de busca em sites e devolução escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefa pelo Siga.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Hidrologia – determinação de hidrogramas			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Estudo com vídeos para referendar a parte prática.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: I / 2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Fundamentos da Produção Vegetal			
Docente Responsável: Leandro Oliveira da Costa			
CH Presencial (até 16/03/20): 12H	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32H	CH Ensino Remoto – parte II: 28H	CH Total: 72H
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico da Agricultura. Principais órgãos das plantas e suas funções. Nutrição mineral nas plantas. Absorção e translocação de água e solutos nas plantas. Mercados, crescimento e desenvolvimento vegetal integrados.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II 1- Nutrição mineral nas plantas; 2- Mercados Agropecuários; 3- Crescimento e desenvolvimento vegetal integrados.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: 1 - Material de orientação; escrito e vídeos; 2 - Material de aula, leitura e vídeos; 3 – Material complementar; 4 - Atividades avaliativas; 5 - Feed back das atividades.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação Qualitativa: entrega das atividades propostas; Avaliação Quantitativa: Questionário avaliativo online, no SIGAA.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Nutrição das plantas (deficiências de nutrientes-Sintomas).			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.			
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No Lugar de aulas práticas, será gravado vídeo aulas de práticas e disponibilizado aos alunos via sigaa, totalizando +- 30 min de vídeo.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO S. T. AGRONEGÓCIO
CAMPUS JULIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: 2º /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: TECNOLOGIA DE PÓS-COLHEITA DE PRODUTOS AGRÍCOLAS	
Docente Responsável: JORGE ALEX WILLES	
CH Ensino Remoto – (de 13/10 a 26/02/21): 36H	CH Total: 3 6H
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura mundial e brasileira de armazenagem de grãos. Determinação do ponto de colheita: métodos e técnicas de amostragem e equipamentos necessários. Fatores que afetam a colheita e a pós-colheita. Colheita: tipos e técnicas e perdas. Pós-colheita: transporte, limpeza e secagem. Seleção e classificação. Maturação, embalagem, armazenagem e perdas. <u>Legislação pertinente. Viabilidade econômica do beneficiamento e armazenamento de grãos e sementes.</u>	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (de 13/10/20 a 26/02/21): Estrutura mundial e brasileira de armazenagem de grãos. Determinação do ponto de colheita: métodos e técnicas de amostragem e equipamentos necessários. Fatores que afetam a colheita e a pós-colheita. Colheita: tipos e técnicas e perdas. Pós-colheita: transporte, limpeza e secagem. Seleção e classificação. Maturação, embalagem, armazenagem e perdas. <u>Legislação pertinente. Viabilidade econômica do beneficiamento e armazenamento de grãos e sementes.</u>	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf e vídeos das aulas práticas. Além disso, as atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo, portanto, a realização de provas.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é necessário algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Determinação do ponto de colheita: métodos e técnicas de amostragem; Tipos e técnicas de determinação de perdas pós-colheita: transporte, limpeza e secagem. Seleção e classificação. Maturação, embalagem, armazenagem. Equipamentos de beneficiamento e armazenamento de grãos e sementes.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não serão trabalhados conteúdos práticos no retorno das atividades presenciais.	
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Pesquisas em ambiente virtual, exercícios de forma remota, vídeos dos conteúdos práticos.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 02 /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: SEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE	
Docente Responsável: BRUNA KLEIN	
CH Ensino Remoto – (de 13/10 a 26/02/21): 36 h/a	CH Total: 36 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Segurança Alimentar. Expansão da Produção. Políticas Públicas: Experiência Brasileira e internacional. Segurança alimentar e modelos de sustentabilidade.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (de 13/10/20 a 26/02/21): 1. Evolução da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) no Brasil 1.1 Histórico da SAN no Brasil 1.2 Conceito de SAN 1.3 Segurança e Soberania Alimentar 2. Princípios da Política de Segurança Alimentar e Nutricional 2.1 O Direito Humano à Alimentação 2.2. Desafios na promoção do Direito Humano à Alimentação 2.3. Políticas Públicas contra a insegurança alimentar nacional e internacional. 3. Segurança alimentar e modelos de sustentabilidade 3.1. Princípios da sustentabilidade 3.2. Tipos de sustentabilidade em SAN 3.3. Estratégias de sustentabilidade	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Vídeo-aulas com visualização no YouTube através de link direcionado. Material em PDF/Power Point. Leituras complementares. Momentos síncronos com encontro on-line via Google Meet para tira-dúvidas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Estudos dirigidos (questões de múltipla escolha via SIGAA) ao final de cada conteúdo ministrado. Avaliação final do semestre a partir de prova sobre todo o conteúdo ministrado.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador, acesso à internet. Acesso a plataforma do SiGAA. E-mail institucional. Pacote Office para visualização do material enviado.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

Pretendia-se a elaborar um Plano de Gestão de Alimentos em entidades da cidade sob a premissa do desenvolvimento sustentável. Para isso seriam realizadas visitas aos locais escolhidos para a captação de informações e desenvolvimento do projeto.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**
Não se aplica.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**
Estudos de casos de Planos de Gestão que serão disponibilizados. Discussão sobre possibilidades de implementação, melhorias e a abordagem do desenvolvimento sustentável.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO S. T. AGRONEGÓCIO
CAMPUS JULIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: 2º /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: MECANIZAÇÃO E AGRICULTURA DE PRECISÃO	
Docente Responsável: JORGE ALEX WILLES	
CH Ensino Remoto – (de 13/10 a 26/02/21): 72H	CH Total: 2H 7
Ementa (mesma para o SIGAA): Mercado de máquinas agrícolas no Brasil. Tratores e motores. Máquinas de preparo do solo. Máquinas de implementação de culturas. Máquinas e técnicas de colheita e pós colheita. Normas de segurança. Agricultura de precisão. Sistemas de informação geográfica (SIG) e sensoriamento remoto. Sistemas de coleta de dados e mapeamento. Monitoramento da produção. Máquinas agrícolas de agricultura de precisão.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (de 13/10/20 a 26/02/21): Mercado de máquinas agrícolas no Brasil. Tratores e motores. Máquinas de preparo do solo. Máquinas de implementação de culturas. Máquinas e técnicas de colheita e pós colheita. Normas de segurança. Agricultura de precisão. Monitoramento da produção. Máquinas agrícolas de agricultura de precisão.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf e vídeos das aulas práticas. Além disso, as atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo, portanto, a realização de provas.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é necessário algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Especificações e regulagens de tratores, semeadoras, implementos agrícolas, máquinas de colheita e equipamentos para aplicação de produtos químicos.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não serão trabalhados conteúdos práticos no retorno das atividades presenciais.	
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Pesquisas em ambiente virtual, exercícios de forma remota, vídeos dos conteúdos práticos.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

--

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: CST em Gestão do Agronegócio Turma 08
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 02/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Cadeias Produtivas das Culturas Anuais	
Docente Responsável: Carla Medianeira Bertagnoli	
CH Ensino Remoto – (de 13/10 a 26/02/21): 72	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Panorama do Mercado Mundial e nacional para as principais culturas. Inserção do Brasil no Mercado Mundial. Mercado de oferta e demanda nacional e mundial. Pontos críticos e fortes em relação à demanda e oferta. Legislação sobre culturas anuais. Culturas anuais e arranjos produtivos. Controle sanitário e produtividade. Oportunidades e ameaças ambientais. Cadeias produtivas das principais culturas produtoras de grãos	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (de 13/10/20 a 26/02/21): <ul style="list-style-type: none">• Cadeias produtivas das principais culturas produtoras de grãos: soja, milho, trigo, arroz e canola, em cada cultura serão abordados os seguintes assuntos:• Panorama do Mercado Mundial e nacional para as principais culturas.• Mercado de oferta e demanda nacional e mundial.• Legislação sobre culturas anuais.• Culturas anuais e arranjos produtivos.• Controle sanitário e produtividade.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Momento assíncrono: 1- Aulas: (40 % da CH) Serão utilizadas vídeo aulas, aulas em Power point com explicação gravada, Material de apoio para estudo: artigos, indicações de livros, vídeos do youtube com a parte prática da disciplina referente ao assunto da aula, além de palestras e lives disponíveis no youtube. As aulas e o material de apoio serão disponibilizados no Sigaa no início da semana. 2- Atividades para os alunos: (30 % da CH) Serão propostas atividades referentes aos assuntos abordados na aula: As atividades constarão de questionários, exercícios e resenhas das atividades práticas. Toda semana serão propostas atividades que serviram de auxílio para a realização das provas.	
Momento Síncrono (30 % da CH) Em horário organizado junto com o Coordenador do Curso e Direção de ensino será realizado um momento com os alunos no Google meet para revisão dos principais tópicos abordados nos momentos assíncronos e para sanar as dúvidas dos alunos.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A nota do semestre será composta de 2 avaliações escritas. Avaliação 1 – Cadeia produtiva soja e milho - (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas)	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

Avaliação 2 – Cadeia produtiva trigo, arroz e canola. (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas)
Nota final será a média aritmética das duas avaliações.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Não se aplica.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Legislação sobre culturas anuais, atributos da qualidade de sementes e qualidade do trigo (peso do hectolitro)

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As atividades práticas referentes a avaliação da qualidade de sementes e qualidade do trigo a equivalência das atividades práticas se darão por meio de vídeos disponíveis em canais da área agrícola no Youtube. Caso surjam dúvidas o professor poderá gravar aulas no laboratório do campus.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 02/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Fundamentos da ciência do solo	
Docente Responsável: Osmar Henrique de castro Pias	
CH Ensino Remoto – (de 13/10 a 26/02/21): 72	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceito de solos. Fatores de formação do solo. Conceito de perfis de solo. Princípios de propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Conceito de fertilidade do solo. Leis da fertilidade. Nutrientes essenciais. Análise físico-química do solo e análise foliar. Princípios de adubação. Causas e consequências da exploração indevida do solo. Classes do solo. Princípios da erosão e seus componentes. Práticas de conservação do solo.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (de 13/10/20 a 26/02/21): Conceito de solos. Fatores de formação do solo. Conceito de perfis de solo. Princípios de propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Conceito de fertilidade do solo. Leis da fertilidade. Nutrientes essenciais. Análise físico-química do solo e análise foliar. Princípios de adubação. Causas e consequências da exploração indevida do solo. Classes do solo. Princípios da erosão e seus componentes. Práticas de conservação do solo.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf e vídeos das aulas práticas. Além disso, as atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo, portanto a realização de provas.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é necessário algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Amostragens de solos, determinação de atributos químicos e físicos do solo. Plantas de cobertura e práticas de conservação do solo.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.	
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As aulas práticas foram gravadas e serão disponibilizadas aos alunos para a sua apreciação.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

--

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021

CURSO: CST em Gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2021

Componente Curricular: Introdução à tecnologia de alimentos
Docente Responsável: Mariane Lobo Ugalde
Carga Horária: 72 h
Ementa: Definições, classificação, funções, importância e disponibilidade dos Alimentos. Conceitos, importância e evolução da Ciência e Tecnologia de Alimentos. Alterações em alimentos. Introdução aos princípios e processos tecnológicos envolvidos no processamento de alimentos de origem animal e vegetal. Controle de qualidade e legislação.
Conteúdos a serem trabalhados: Unidade I – Introdução Ciência e tecnologia de alimentos e sua importância no Agronegócio nacional e mundial Dados estatísticos Evolução histórica do processamento de alimentos Unidade II – Industrialização de alimentos Alterações de ordem física, química e biológica Métodos de conservação de alimentos Matérias-primas de origem vegetal e animal Processamento de produtos de origem vegetal Processamento de produtos de origem animal Unidade III – Controle de qualidade Noções de microbiologia Higienização na indústria de alimentos Controle de qualidade Legislação vigente
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Videoaulas do Youtube Tutoriais explicativos com fluxogramas de produção Experimentos que os alunos poderão executar em casa
Avaliação adotada para o Ensino Remoto As notas serão compostas a partir dos instrumentos abaixo descritos: - avaliação qualitativa - entrega das atividades propostas e participação - avaliações on line no SIGAA (será oportunizado outro momento para o aluno que não conseguir estar conectado no momento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Cabe ressaltar que todo o processo avaliativo será contínuo, cumulativo e com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Observando-se a necessidade, será disponibilizado aos alunos estudos de Recuperação Paralela.

Será considerado aprovado o aluno que, atingir a média 7,0 ou, no caso de ficar em exame a nota 5,0, conforme a Resolução 028/2019 do IFFAR.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Celular, computador ou tablet Acesso a internet para poder acompanhar as atividades no SIGAA, Google meet e outras plataformas virtuais que serão indicadas Para os estudantes que não consigam o acesso adequado a esses dispositivos será enviado material impresso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Júlio de Castilhos

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Tecnologia em gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1 /2021

Componente Curricular: Fundamentos de Produção vegetal
Docente Responsável: Osmar Henrique de Castro Pias
Carga Horária: 72
Ementa: Histórico da Agricultura. Principais órgãos das plantas e suas funções. Nutrição mineral nas plantas. Absorção e translocação de água e solutos nas plantas. Mercados, crescimento e desenvolvimento vegetal integrados.
Conteúdos a serem trabalhados: Histórico da agricultura no Brasil e no Rio Grande do Sul. Morfologia vegetal. Fisiologia das plantas. Nutrição mineral. Mercados Agropecuários.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf. Além disso, para os alunos que não possuem acesso à internet os materiais serão enviados de forma impressa. As atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados além de assistir a aula on-line principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas. As atividades práticas de ensino serão trabalhadas a partir da gravação e disponibilização de vídeos práticos gravados a campo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo, portanto a realização de provas. O exame será baseado nas atividades realizadas ao longo do semestre, sendo o mesmo aplicado preferencialmente em momento síncrono.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é importante ter disponível algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos
de Graduação

CURSO: CST em Gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
ANO: 2021

Componente Curricular: Segurança Alimentar e Sustentabilidade
Docente Responsável: Carlos Vladimiro Málaga Peña
Carga Horária: 36h
Ementa: Segurança Alimentar. Expansão da Produção. Políticas Públicas: Experiência Brasileira e internacional. Segurança alimentar e modelos de sustentabilidade.
Conteúdos a serem trabalhados: Segurança alimentar estado da arte. Ferramentas de garantia da qualidade. Sustentabilidade, histórico, perspectivas. Práticas de sustentabilidade.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Do conteúdo: através de aulas expositivas participativas contribuindo com o ensino crítico, reflexivo e criativo. Apresentação com uso de recursos: aulas expositivas participativas via plataforma Google meet, vídeo aula, material disponível em formato PDF via SIGAA, quadro virtual, protocolos operacionais, vídeos disponíveis em plataformas públicas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: neste segundo semestre. A avaliação a partir dos pressupostos voltados para a aprendizagem considerando o conteúdo proposto. Serão duas avaliações via SIGAA. A composição da nota final do aluno: somatório das avaliações dividido por dois. Para aprovação no semestre o aluno terá que obter uma média igual ou superior a sete (7). Também, para a composição da nota do aluno, levar-se-á em conta, o comprometimento e o comportamento do aluno. O exame final, conforme regulamentação: média igual ou superior a cinco (5).
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Equipamentos próprios (note, computador, celular, tablet) com acesso a internet e ao sistema de gestão SIGAA. Plataformas virtuais Google meet, SIGAA. Envio de material solicitado para estudantes sem acesso à internet e/ou equipamentos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Júlio de Castilhos

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: MECANIZAÇÃO E AGRICULTURA DE PRECISÃO
Docente Responsável: Jorge Alex Willes
Carga Horária: 72
Ementa: Mercado de máquinas agrícolas no Brasil. Tratores e motores. Máquinas de preparo do solo. Máquinas de implementação de culturas. Máquinas e técnicas de colheita e pós colheita. Normas de segurança. Agricultura de precisão. Sistemas de informação geográfica (SIG) e sensoriamento remoto. Sistemas de coleta de dados e mapeamento. Monitoramento da produção. Máquinas agrícolas de agricultura de precisão.
Conteúdos a serem trabalhados: Mercado de máquinas agrícolas no Brasil. Tratores e motores. Máquinas de preparo do solo. Máquinas de implementação de culturas. Máquinas e técnicas de colheita e pós colheita. Normas de segurança. Agricultura de precisão. Sistemas de informação geográfica (SIG) e sensoriamento remoto. Sistemas de coleta de dados e mapeamento. Monitoramento da produção. Máquinas agrícolas de agricultura de precisão.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf. Além disso, para os alunos que não possuem acesso à internet os materiais serão enviados de forma impressa. As atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados além de assistir a aula on-line principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas. As atividades práticas de ensino serão trabalhadas a partir da gravação e disponibilização de vídeos práticos gravados no laboratório de máquinas e a campo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. O exame será baseado nas atividades realizadas ao longo do semestre, sendo o mesmo aplicado preferencialmente em momento síncrono.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é importante ter disponível algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)

CURSO: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: 02 /2021

Componente Curricular: Cadeia Produtiva das Culturas Anuais
Docente Responsável: Carla Medianeira Bertagnolli
Carga Horária: 72 h.
Ementa: Panorama do Mercado Mundial e nacional para as principais culturas. Inserção do Brasil no Mercado Mundial. Mercado de oferta e demanda nacional e mundial. Pontos críticos e fortes em relação à demanda e oferta. Legislação sobre culturas anuais. Culturas anuais e arranjos produtivos. Controle sanitário e produtividade. Oportunidades e ameaças ambientais. Cadeias produtivas das principais culturas produtoras de grãos.
Conteúdos a serem trabalhados: Cadeias produtivas das principais culturas produtoras de grãos: soja, milho, trigo, arroz e canola, em cada cultura serão abordados os seguintes assuntos: Panorama do Mercado Mundial e nacional para as principais culturas. Mercado de oferta e demanda nacional e mundial. Legislação sobre culturas anuais. Culturas anuais e arranjos produtivos. Controle sanitário e produtividade
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As metodologias adotadas serão: Disponível no Sigaa Arquivo das aulas e material de apoio como folhetos técnicos, apostilas, artigos, ilustrações. Aulas dos momentos síncronos gravadas disponíveis no drive do e-mail do aluno e também estarão disponíveis no Youtube. Para os alunos com dificuldade ou sem acesso a internet, o docente junto com o coordenador e direção de ensino entrarão em contato com o aluno para combinar a entrega de material impresso e das avaliações. Equivalência das atividades práticas: os conteúdos referentes a estádios de desenvolvimento identificação e manejo de pragas, doenças e plantas invasoras, determinação do estande, expectativa de rendimento e arranjo de plantas serão abordados na forma de vídeos explicativos e folhetos técnicos disponibilizados via Sigaa, caso o aluno fique com dúvida o professor irá gravar vídeos explicando as técnicas que não foram entendidas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: As avaliações constaram de três notas: Nota 1: Atividades realizadas pelos alunos no período de 23/08 a 16/10 – Avaliações no Sigaa, - questionários ou trabalhos de pesquisa. Nota 2: Avaliação relativa a cadeia produtiva da soja e milho. (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas) Nota 3: Avaliação relativa cadeia produtiva do arroz, trigo e canola. (Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas) A nota final do semestre será a média aritmética das três avaliações – Caso o aluno não atinja a nota final 7,0, será realizada o EXAME FINAL. Exame Final: Avaliação será realizada através do questionário disponível no SiGaa com questões objetivas e descritivas sobre os conteúdos desenvolvidos no módulo.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para o aluno acompanhar o ensino remoto e momentos síncronos da disciplina, este deverá ter acesso a celular, computador ou tablet com acesso a internet para ter acesso ao Sigaa, além do e-mail e do Youtube.

Para os momentos Síncronos é necessário acesso a internet e o google meet.

Para facilitar o acesso as aulas no google meet é importante o aluno utilizar o email institucional.

Para alunos sem acesso e/ou a dispositivos eletrônicos a internet serão enviados materiais adaptados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Júlio de Castilhos

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Tecnologia em Gestão do Agronegócio
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Fundamentos da Ciência do solo
Docente Responsável: Osmar Henrique de Castro Pias
Carga Horária: 72
Ementa: Conceito de solos. Fatores de formação do solo. Conceito de perfis de solo. Princípios de propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Conceito de fertilidade do solo. Leis da fertilidade. Nutrientes essenciais. Análise físico-química do solo e análise foliar. Princípios de adubação. Causas e consequências da exploração indevida do solo. Classes do solo. Princípios da erosão e seus componentes. Práticas de conservação do solo.
Conteúdos a serem trabalhados: Conceito de solos. Fatores de formação do solo. Conceito de perfis de solo. Princípios de propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Conceito de fertilidade do solo. Leis da fertilidade. Nutrientes essenciais. Análise físico-química do solo e análise foliar. Princípios de adubação. Causas e consequências da exploração indevida do solo. Classes do solo. Princípios da erosão e seus componentes. Práticas de conservação do solo.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf. Além disso, para os alunos que não possuem acesso à internet os materiais serão enviados de forma impressa. As atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados além de assistir a aula on-line principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas. As atividades práticas de ensino serão trabalhadas a partir da gravação e disponibilização de vídeos práticos gravados a campo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada unicamente pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues. Não havendo, portanto a realização de provas. O exame será baseado nas atividades realizadas ao longo do semestre, sendo o mesmo aplicado preferencialmente em momento síncrono.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é importante ter disponível algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.