



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **COMPUTAÇÃO**

Campus Santo Augusto



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

b) os Planos de Trabalho dos Estágios obrigatórios dos cursos;

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I, II, III			
Docente Responsável: Márcia Adriana Rosmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 horas (Cada estudante havia realizado diferentes cargas horárias de observação)	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24 horas - disciplina (Atividades na escola suspensas)	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32 horas (Recondução das atividades nas escolas)	CH Total: 72 horas (disciplina) Estágio I: 130 Estágio II: 130 Estágio III: 140
Ementa (mesma para o SIGAA): Planejamento e elaboração de Projeto de trabalho Planejamento e elaboração dos planos de aula potencializando a Inclusão Digital. Elaboração de relatório de estágio. Estágio e docência. Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio – espaços educativos formais (ensino fundamental e médio da educação básica) e não formais. Desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um projeto e respectivos planos de aulas, elaborados previamente.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de ciências, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração de relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Ambientação com plataformas digitais, por meio da participação em processos de formação dos professores da educação básica; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes daquele nível de ensino; - Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório); - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma Google Meet;			



<p>- apresentação escrita do planejamento e relatórios (parcial e final); - avaliação da parte concedente.</p>
<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:</p> <p>(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Todos aqueles mencionados no item “Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto”</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação e, na sequência, o estágio de regência no intuito de finalizar ambos até o final do segundo semestre de 2020, conforme prevê a resolução CONSUP N° 041/2020, de 28 de julho de 2020. - Possibilidade do licenciando assistir aulas em mais de uma turma (como do 6º ao 9º ano do ensino fundamental ou do 1º ao 3º ano do ensino médio), para integralizar as horas de observação e regência. * Socializar as vivências de estágios em mais de um momento. Para isso serão organizados pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade “rodas de conversa”, na qual os acadêmicos expõem e refletem sobre as atividades em desenvolvimento.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I, II, III			
Docente Responsável: Márcia Adriana Rosmann			
CH Presencial ():	CH Ensino Remoto (de 13/10/2020 a 26/02/2021):	CH Ensino Remoto – parte II	CH Total: Estágio I: 130h Estágio II: 130h Estágio III: 140h
Ementa (mesma para o SIGAA): Planejamento e elaboração de Projeto de trabalho Planejamento e elaboração dos planos de aula potencializando a Inclusão Digital. Elaboração de relatório de estágio. Estágio e docência. Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio – espaços educativos formais (ensino fundamental e médio da educação básica) e não formais. Desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um projeto e respectivos planos de aulas, elaborados previamente.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de ciências, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração e apresentação do relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Ambientação com plataformas digitais, por meio da participação em processos de formação dos professores da educação básica; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes daquele nível de ensino;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório);

- Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final).

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma Google Meet;

- apresentação escrita do planejamento e relatórios (parcial e final);

- avaliação da parte concedente.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Todos aqueles mencionados no item “Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto”

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

- Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação e, na sequência, o estágio de regência no intuito de finalizar ambos até o final do segundo semestre de 2020, conforme prevê a resolução CONSUP N° 041/2020, de 28 de julho de 2020.

- Possibilidade do licenciando assistir aulas em mais de uma turma (como do 6º ao 9º ano do ensino fundamental ou do 1º ao 3º ano do ensino médio), para integralizar as horas de observação e regência.

* Socializar as vivências de estágios em mais de um momento. Para isso serão organizados pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade “rodas de conversa”, na qual os acadêmicos expõem e refletem sobre as atividades em desenvolvimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: _1º_ /2021

Componente Curricular: Prática do Ensino da Computação VII
Docente Responsável: Beatris Gattermann e Renira Carla Soares
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Interação no campo profissional. Identificação, diálogo e interação entre os sujeitos do ensino. Identidade profissional e o contexto sócio-político-cultural do professor, gestores da educação e as relações pedagógicas. Organização e constituição do tempo e espaço escolar. O papel das tecnologias no processo educativo. Contribuições da Informática nos projetos educacionais. Objetos de aprendizagem.
Conteúdos a serem trabalhados: Reflexões sobre o ensino e aprendizagem na pandemia. Desafios da docência remota. interação entre os sujeitos do ensino. O papel das tecnologias no processo educativo. Como fazer um artigo científico.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia adotada para o ensino remoto na disciplina será desenvolvida totalmente online, utilizando como ferramenta principal o Sistema Integrado de Gestão Atividades Acadêmicas (SIGAA) e para interação síncrona a Plataforma Google Meet. A metodologia utilizada basear-se-á na problematização, construção e contextualização de conhecimentos necessários à formação dos licenciandos. As aulas serão organizadas basicamente em cinco elementos que englobam: orientações, materiais básicos e complementares, atividades síncronas e assíncronas e feedbacks, aproveitando as potencialidades pedagógicas do SIGAA. Além disso, utilizaremos recursos reflexivos para que os estudantes possam fazer relações e problematizar sobre o conteúdo estudado, e diálogo constante entre os sujeitos deste processo de ensino e aprendizagem. Para a evolução do aprendizado e atendimento ao estudante de modo mais personalizado, utilizar-se-á fóruns para esclarecimento de dúvidas, e outros dispositivos de diálogo síncronos ou assíncronos, para dúvidas para ajuda mútua, proporcionando discussões colaborativas que estimulem responsabilidade, autonomia e solidariedade. O aprofundamento e reflexão sobre os conteúdos também serão realizados com o recurso de trabalhos escritos, individuais ou em grupos e apresentação de temas pelos alunos. Será exigido dos acadêmicos, a participação e o envolvimento nas discussões teórico-práticas durante as aulas online. Caso haja na turma estudantes que apresentem necessidades educacionais específicas, como deficiência (física, intelectual, sensorial ou múltipla), transtorno do espectro do autismo, indicadores de altas habilidades/superdotação e/ou transtornos de aprendizagem e estes requeiram flexibilizações curriculares, a partir das demandas evidenciadas pelos mesmos no processo de aprendizagem, as mesmas poderão ser em nível de conteúdo, objetivos, materiais pedagógicos acessíveis, metodologia, avaliação, entre outras. As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas por leituras para embasar a produção textual. Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Comprometimento/envolvimento, entendimento e compreensão dos conteúdos e conceitos trabalhados, capacidade de análise, compreensão e reflexão, criatividade na apresentação de trabalhos orais e escritos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

capacidade de relacionar teoria e práticas curriculares, autonomia mediante as atividades propostas, disposição para (des)construir conhecimentos teórico-metodológicos acerca de determinada temática, compreensão crítica sobre os determinados temas, expressão oral e escrita coesa e crítica, demonstrando domínio do vocabulário específico de temas abordados, participação nas discussões em aula, leitura dos textos propostos e entrega das avaliações no prazo. A média do semestre é constituída pelo conjunto da Produção escrita (6,0 pontos) e Seminário de apresentação (4,0 pontos). O exame final, com peso 10,0, corresponde à 40% da média final, enquanto que a nota do semestre corresponde à 60%.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos tem acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal. As aulas síncronas serão gravadas e o link será disponibilizado no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: _1º_/2021

Componente Curricular: Prática do Ensino da Computação V
Docente Responsável: Juliani Natalia dos Santos e Paulo Henrique de Souza Oliveira
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Pesquisa e metodologias no Ensino da Computação. O processo de ensino aprendizagem. Relacionamento professor-professor, professor-aluno e aluno aluno. Proposta pedagógica para o ensino de computação para os níveis/modalidades fundamental, médio e técnico. Práticas do Ensino da Computação.
Conteúdos a serem trabalhados: Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Abordagens do processo de ensino e aprendizagem; - Concepções e processos da prática docente; - Referenciais teórico-metodológicos que fundamentem a sua práxis no processo de atuação inicial.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. O conteúdo programático da disciplina de Prática de Ensino de Computação V, será desenvolvido através de aulas síncronas e assíncronas que contemplem a prática docente, entrelaçando aos conceitos de demais disciplinas de fazer parte dessa PeCC. As aulas síncronas serão pela ferramenta Google Meet, possibilitando momentos de reflexões e debates acerca dos diferentes temas que envolvem esse componente curricular. Enfatizando assim o aprendizado dos estudantes priorizando a sua formação docente. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, para encaminhamentos de tradução/interpretação com auxílio de terceiros. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em arquivos do Word ou PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado na instituição, caso necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas por leituras para embasar a produção textual. Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Participação nas atividades encaminhadas nos momentos síncronos; - Devolutivas das tarefas; - Projeto e desenvolvimento de sistema web (Objeto de Aprendizagem). - O exame será realizado utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos tem acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal. As aulas síncronas serão gravadas e o link será disponibilizado no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: _1°_ /2021

Componente Curricular: Prática do Ensino da Computação III
Docente Responsável: Marileia Gollo de Moraes e Renira Carla Soares
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Identidade e Campo Profissional - Políticas Públicas. Análise das tecnologias educacionais que compõem o Guia de Tecnologias Educacionais (MEC) no que se refere à gestão da educação, ao ensino e aprendizagem, à formação dos profissionais da educação, à educação inclusiva, aos portais educacionais, à educação para a diversidade, campo, indígena e jovens e adultos, educação infantil e educação integral.
Conteúdos a serem trabalhados: Estudo da BNCC. Cultura digital. Identidade profissional do Licenciado em Computação. Manifesto SBC. Currículo de referência para o Ensino da Computação na Educação Básica.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: (Forma de adaptação das atividades práticas no ensino remoto, inclusive para os alunos sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos, conforme previsto na Portaria MEC n.º 1.030/2020, Art. 2º, §2º e §3º, no caso dos cursos de Graduação, ou na Portaria MEC n.º 1.096/2020, Art. 4º, § 1º, no caso dos cursos Técnicos.) Demonstrações em vídeo, simuladores virtuais, gravação de vídeos nos laboratórios do campus, elaboração de experimentos em casa. Encontros síncronos, via Google Meet, serão destinados para encaminhamentos de atividades, aulas dialogadas e socialização das produções pelos estudantes. Será destinado tempo de aula, assíncronos, para as leituras, estudos e produções. O material de estudo será postado no SIGAA, e também, serão utilizados espaços de interação nos fóruns de discussão. Grupo da turma no WhatsApp será utilizado para informação e comunicação. Nas atividades assíncronas, as professoras ficarão disponíveis no WhatsApp no horário da aula e da disciplina. As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas pela pesquisa documental em diferentes textos legais. Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, para encaminhamentos de tradução/interpretação com auxílio de terceiros. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em arquivos do Word ou PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado na instituição, caso necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Interação com os conteúdos apresentados em aula e participação efetiva nas discussões de forma síncrona/assíncrona. Apresentação oral de textos lidos. Produções escritas. Nas produções escritas deverão constar os conteúdos/conceitos desenvolvidos em aula seguida de uma reflexão que expresse o entendimento/posicionamento do (a) acadêmico. Reflexão sobre a relação entre as políticas educacionais que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

pontuam a importância das tecnologias na educação básica. No seminário temático será observada a capacidade de leitura sistemática, a organização e exposição dos conteúdos, a criatividade e o trabalho em equipe. O exame final, com peso 10,0, corresponde à 40% da média final, enquanto que a nota do semestre corresponde à 60%.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos têm acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal. As aulas síncronas serão gravadas e o link será disponibilizado no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: _1º_/2021

Componente Curricular: Prática do Ensino da Computação I
Docente Responsável: Marcia Adriana Rosmann
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Identidade e Campo Profissional - Políticas Públicas. Análise das tecnologias educacionais que compõem o Guia de Tecnologias Educacionais (MEC) no que se refere à gestão da educação, ao ensino e aprendizagem, à formação dos profissionais da educação, à educação inclusiva, aos portais educacionais, à educação para a diversidade, campo, indígena e jovens e adultos, educação infantil e educação integral.
Conteúdos a serem trabalhados: Realização de pesquisa do tipo “Estado da Arte” sobre a temática do Ensino da Computação e da Informática na Educação, com o objetivo de Identificar e descrever teorias e metodologias criadas/desenvolvidas nos últimos 3/5 anos, que estão sendo utilizados nas instituições de ensino e as possibilidades de trabalho registradas nas pesquisas e publicação, na área, em sites, revistas e periódicos
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: - Envolvendo as disciplinas de História da Educação Brasileira, Introdução à Informática e Algoritmos e Filosofia da Educação, a PEC I será desenvolvida mediante aulas online via Google Meet e com disponibilidade de materiais e atividades no SIGAA. - Os acadêmicos serão orientados a desenvolver uma pesquisa do tipo “Estado da Arte”, em diferentes fontes, como sites e periódicos online (SBIE; SENID; ANPED; CSBC + Revista, etc.), para identificação das publicações existentes. - Organizados em pequenos grupos, cada grupo terá uma temática específica para a pesquisa: Robótica; Programação nas escolas; Redes Sociais; Jogos Eletrônicos; Inteligência Artificial; Educação a Distância; Tecnologias para acessibilidade e inclusão. As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas pela pesquisa documental em diferentes textos legais. Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, para encaminhamentos de tradução/interpretação com auxílio de terceiros. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em arquivos do Word ou PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado na instituição, caso necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas aulas, nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma Google Meet; - apresentação escrita do relatório (parcial e final); - participação em atividades extracurriculares que envolvam as demais disciplinas: Criar seu próprio conceito de “Estado da Arte”.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

- o Exame será organizado utilizando os recursos tecnológicos disponíveis

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos tem acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: _1º_/2021

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado I, II e III
Docente Responsável: Marileia Gollo de Moraes e Renira Carla Soares
Carga Horária: Estágio I: 130h Estágio II: 130h Estágio III: 140h
Ementa: Planejamento e elaboração de Projeto de trabalho Planejamento e elaboração dos planos de aula potencializando a Inclusão Digital. Elaboração de relatório de estágio. Estágio e docência. Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio – espaços educativos formais (ensino fundamental e médio da educação básica) e não formais. Desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um projeto e respectivos planos de aulas, elaborados previamente.
Conteúdos a serem trabalhados: - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, e em diferentes modalidades, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o Ensino da Computação ou Informática na Educação, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração e apresentação do relatório de estágio.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: (Forma de adaptação das atividades práticas no ensino remoto, inclusive para os alunos sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos, conforme previsto na Portaria MEC nº 1.030/2020, Art. 2º, §2º e §3º, no caso dos cursos de Graduação, ou na Portaria MEC nº 1.096/2020, Art. 4º, § 1º, no caso dos cursos Técnicos.) - Ambientação com plataformas digitais, por meio da participação em processos de formação dos professores da educação básica; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes daquele nível de ensino; - Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório); - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final). As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas pela pesquisa documental e atividades remotas usando plataforma que a escola adotou. Em cada período letivo acontece o Trabalho Docente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, para encaminhamentos de tradução/interpretação com auxílio de terceiros. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em arquivos do Word ou PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

na instituição, caso necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- participação qualificada nas aulas, nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma Google Meet;
- apresentação escrita do planejamento e relatórios (parcial e final);
- avaliação da parte concedente.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos tem acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal. As aulas síncronas serão gravadas e o link será disponibilizado no SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado I, II e III
Docente Responsável: Marcia Adriana Rosmann
Carga Horária: Estágio I: 130h, Estágio II: 130h, Estágio III: 140h
Ementa: Planejamento e elaboração de Projeto de trabalho Planejamento e elaboração dos planos de aula potencializando a Inclusão Digital. Elaboração de relatório de estágio. Estágio e docência. Prática profissional supervisionada, desenvolvida em campo de estágio – espaços educativos formais (ensino fundamental e médio da educação básica) e não formais. Desenvolvimento de atividades compatíveis com o perfil profissional da Licenciatura em Computação de acordo com um projeto e respectivos planos de aulas, elaborados previamente.
Conteúdos a serem trabalhados: - Ambientação com plataformas digitais, por meio da participação em processos de formação dos professores da educação básica; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes daquele nível de ensino; - Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório); - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final). Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas aulas, nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma Google Meet; - apresentação escrita do planejamento e relatório (parcial e final); - avaliação da parte concedente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Computação II
Docente Responsável: Adão Caron Cambraia
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Identidade Docente e Campo Profissional - diagnóstico e análise do contexto regional. A constituição identitária do Licenciado em Computação. Diagnóstico e análise do contexto regional/local: a informática na educação e/ ou o ensino da Computação nas escolas: do Projeto Político Pedagógico à prática docente.
Conteúdos a serem trabalhados: Participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Para isso serão utilizados os seguintes procedimentos e técnicas remotas: - Leitura de texto sobre sobre Projeto Político Pedagógico (Ilma Passos Veiga); - Acessar diferentes PPP na internet para entender as diferentes formas de organização - Visitas em escolas ou ocnatar por e-mail para acessar, ler e estudar o PPP; - Análise do PPP (presença de referências as TIC, cultura digital, pensamento computacional); - Sugestões de formas de incorporação das TIC no PPP; - Apresentação das análises e sugestões; - Pesquisas bibliográficas e eletrônicas, com preparação e apresentação de seminários utilizando recursos da informática; - Apresentação de produção textual on-line; - Seminário integrador on-line. Participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Para isso serão utilizados os seguintes procedimentos e técnicas remotas: - Leitura de texto sobre sobre Projeto Político Pedagógico (Ilma Passos Veiga); Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega do Relatório Final e Apresentação por meio do Seminário Integrador.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Computação IV
Docente Responsável: Juliani Natalia dos Santos e Paulo Henrique Oliveira
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Conceitos e reflexões sobre o uso de tecnologias como ferramenta pedagógica e a ciência da computação como conhecimento básico e fundamental. Características do ensino baseado em computador. Análise e organização de ambientes de aprendizagem informatizados. Histórico da informática na educação. Problemas na implantação de sistemas informatizados para a educação. O ensino da computação e a Educação Tecnológica como conhecimento da humanidade.
Conteúdos a serem trabalhados: <ul style="list-style-type: none">• Tecnologias como ferramenta pedagógica e a ciência da computação como conhecimento básico e fundamental• Características do ensino baseado em computador. Análise e organização de ambientes de aprendizagem informatizados• Histórico da informática na educação• Problemas na implantação de sistemas informatizados para a educação• O ensino da computação e a Educação Tecnológica como conhecimento da humanidade.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Demonstrações em vídeo, simuladores virtuais, gravação de vídeos nos laboratórios do campus, elaboração de experimentos em casa. Encontros síncronos, via Google Meet, serão destinados para encaminhamentos de atividades, aulas dialogadas e socialização das produções pelos estudantes. Será destinado tempo de aula, assíncronos, para as leituras, estudos e produções. O material de estudo será postado no SIGAA, e também, serão utilizados espaços de interação nos fóruns de discussão. Grupo da turma no WhatsApp será utilizado para informação e comunicação. Nas atividades assíncronas, as professoras ficarão disponíveis no WhatsApp no horário da aula e da disciplina. As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas pela pesquisa documental em diferentes textos legais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, para encaminhamentos de tradução/interpretação com auxílio de terceiros. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em arquivos do Word ou PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado na instituição, caso necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação está presente em todas as situações de aprendizagens propostas em aula, bem como das orientações feitas pelos professores durante o processo de produção, de elaboração e de sistematização dos conteúdos organizado de forma escrita, visando a aprendizagem dos(as) alunos(as), sendo diagnóstica, formativa e somativa. Será individual e coletiva, contínua e cumulativa. Participação efetiva nas discussões. Apresentação oral de pesquisas. Produção escrita.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Computação VI
Docente Responsável: Juliani Natalia dos Santos e Paulo Henrique Oliveira
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Pesquisa e metodologias no ensino da computação. Uso e construção de Tecnologias de Informação e Comunicação para o ensino de computação. Práticas do Ensino da Computação.
Conteúdos a serem trabalhados: <ul style="list-style-type: none">- TCC Teoria da Carga Cognitiva;- TCAM Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia;- UI Usabilidade de Interfaces;- AE Aprendizado Eletrônico.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao trabalho docente. Aulas expositivo-dialogadas, estudos orientados de textos, constituição de grupos de pesquisa. As atividades não presenciais serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona, de acordo com a necessidade e através de recursos tecnológicos específicos. A metodologia da disciplina estará pautada por dois pressupostos: Acessibilidade Pedagógica, que se dará através do planejamento de atividades específicas para todos os alunos que de uma ou outra forma necessitem de suporte pedagógico que os inclua justamente no processo de ensinar e de aprender. O segundo pressuposto será a Acessibilidade Atitudinal que se dará durante as aulas por intervenções docentes acerca de temáticas que abordam a inclusão como elemento que perpassa a prática educativa. Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação está presente em todas as situações de aprendizagens propostas em aula, bem como das orientações feitas pelos professores durante o processo de produção, de elaboração e de sistematização dos conteúdos organizado de forma escrita, visando a aprendizagem dos(as) alunos(as), sendo diagnóstica, formativa e somativa. Será individual e coletiva,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

contínua e cumulativa. Participação efetiva nas discussões. Apresentação oral de pesquisas. Produção escrita.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Computação
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Computação VIII

Docente Responsável: Beatris Gattermann e Renira Carla Soares

Carga Horária: 50 horas

Ementa:

Interação no campo Profissional e Sistematização das Práticas Pedagógicas. Produção de materiais didáticos. Relação entre Escola e Instituto de Educação. O estágio como uma das formas de ligação entre universidade e escola para repensar as teorias e as práticas. A caminhada para a constituição do professor-pesquisador e a importância desse diálogo entre professores formadores e da escola.

Conteúdos a serem trabalhados:

Reflexões sobre a escrita acadêmica. Etapas da produção escrita. Revisão da Metodologia Científica. Produção e revisão de artigo científico.

Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto:

A metodologia adotada para o ensino remoto na disciplina será desenvolvida totalmente online, utilizando como ferramenta principal o Sistema Integrado de Gestão Atividades Acadêmicas (SIGAA) e para interação síncrona a Plataforma Google Meet. A metodologia utilizada basear-se-á na problematização, construção e contextualização de conhecimentos necessários à formação dos licenciandos. As aulas serão organizadas basicamente em cinco elementos que englobam: orientações, materiais básicos e complementares, atividades síncronas e assíncronas e feedbacks, aproveitando as potencialidades pedagógicas do SIGAA. Além disso, utilizaremos recursos reflexivos para que os estudantes possam fazer relações e problematizar sobre o conteúdo estudado, e diálogo constante entre os sujeitos deste processo de ensino e aprendizagem. Para a evolução do aprendizado e atendimento ao estudante de modo mais personalizado, utilizar-se-á fóruns para esclarecimento de dúvidas, e outros dispositivos de diálogo síncronos ou assíncronos, para dúvidas para ajuda mútua, proporcionando discussões colaborativas que estimulem responsabilidade, autonomia e solidariedade. O aprofundamento e reflexão sobre os conteúdos também serão realizados com o recurso de trabalhos escritos, individuais ou em grupos e apresentação de temas pelos alunos. Será exigido dos acadêmicos, a participação e o envolvimento nas discussões teórico-práticas durante as aulas online. Caso haja na turma estudantes que apresentem necessidades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

CAMPUS SANTO AUGUSTO

educacionais específicas, como deficiência (física, intelectual, sensorial ou múltipla), transtorno do espectro do autismo, indicadores de altas habilidades/superdotação e/ou transtornos de aprendizagem e estes requeiram flexibilizações curriculares, a partir das demandas evidenciadas pelos mesmos no processo de aprendizagem, as mesmas poderão ser em nível de conteúdo, objetivos, materiais pedagógicos acessíveis, metodologia, avaliação, entre outras.

As atividades práticas, que se realizariam nas escolas de Educação Básica, serão substituídas por leituras para embasar a produção textual.

Em cada período letivo acontece o Trabalho Discente Efetivo, relativo aos 10 minutos de aula de cada período.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Comprometimento/envolvimento, entendimento e compreensão dos conteúdos e conceitos trabalhados, capacidade de análise, compreensão e reflexão, criatividade na apresentação de trabalhos orais e escritos, capacidade de relacionar teoria e práticas curriculares, autonomia mediante as atividades propostas, disposição para (des)construir conhecimentos teórico-metodológicos acerca de determinada temática, compreensão crítica sobre os determinados temas, expressão oral e escrita coesa e crítica, demonstrando domínio do vocabulário específico de temas abordados, participação nas discussões em aula, leitura dos textos propostos e entrega das avaliações no prazo. A média do semestre é constituída pelo conjunto da Produção escrita (7,0 pontos) e Seminário de apresentação (3,0 pontos). O exame final, com peso 10,0, corresponde à 40% da média final, enquanto que a nota do semestre corresponde à 60%.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Todos os estudantes da turma possuem notebooks, além de conexão com a Internet. O sistema institucional é o SIGAA e todos tem acesso, além do e-mail institucional. Para facilitar a comunicação informal, utiliza-se a rede social WhatsApp. Os materiais disponibilizados precisam de leitor de PDF para leitura dos textos, editor de texto para composição das atividades, e acesso à Internet para assistir vídeo. Caso algum estudante tenha problemas com seu computador, poderá receber os materiais impressos, e entrará na lista de empréstimos de equipamentos do campus. Caso tenha dificuldade de acesso à Internet, será orientado a cadastrar-se no auxílio para tal. As aulas síncronas serão gravadas e o link será disponibilizado no SIGAA.