



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Campus Santo Augusto



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

PLANOS DE TRABALHO REMOTO – TURMA CBIO 1 (1º SEMESTRE/2020)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Biologia Celular			
Docente Responsável: Bruno Madalozzo			
CH Presencial (até 16/03/20): 0h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 40h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Histórico da biologia celular. Oriem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarionóticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Prática de Biologia Celular. Bibliografia Básica ALBERTS, B.; BRAY, D.; HOPKIN, K.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, R.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. CARVALHO, H. F.; RECCO-PIMENTEL, S. M. A Célula, 2 ed. Barueri: Manole, 2007. JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular, 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. Bibliografia Complementar COOPER, G. M.; HAUSMAN, R. E. A Célula: Uma Abordagem Molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. HÖFLING, J. F.; GONCALVES, R. B. Microscopia de Luz em Microbiologia Morfologia Bacteriana e Fúngica. Porto Alegre: Artmed, 2008. NORMANN, C. A. B. M. Práticas em Biologia Celular. Porto Alegre: Sulina, 2008. ROBERTS, E. M. F. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 1241 p. ISBN 9788536313474.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Síntese proteica, Digestão celular, Secreção celular, Bioenergética e metabolismo, Comunicação e sinalização celular, Núcleo e divisão celular, Citosqueleto, Bioenergética e metabolismo_mitocôndrias, Química celular			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas e assíncronas: SIGAA e Google Meet. Aulas expositivas e dialogadas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de trabalhos em grupos, onde poderão fazer experimentos relacionados ao DNA. Provas online e participação nas aulas remotas.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Síntese proteica, Núcleo e divisão celular → Aula prática de extração de DNA de frutas, onde irá ser demonstrado o experimento e replicado cada grupo em suas casas. Construção de modelos didáticos
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas relacionadas ao DNA (serão substituídas pela produção de relatórios digitais e mapas mentais que serão um material de estudo para os alunos, além da gravação de vídeos das atividades realizadas em casa, como forma de potencializar ações de ensino, diagnóstico e avaliação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SANTO AUGUSTO
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Filosofia da Educação			
Docente Responsável: Mauricio Cristiano de Azevedo			
CH Presencial (até 16/03/20): 2h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22h	CH Total: 36 aulas (no semestre)
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Filosofia e Educação: diferentes abordagens. A indissociabilidade entre filosofia e educação no pensamento grego. A filosofia grega e a formação do ser humano. Análise filosófico-pedagógica da educação na modernidade e na contemporaneidade. Filosofia da Educação na formação e na prática do trabalhador. Educação e Cultura. Educação e o mundo do trabalho. Bibliografia Básica FRIGOTTO, G. (Org.). Educação e crise do trabalho. 12. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, c1998. 230 p. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 9788532620279. GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 2014. 319 p. (Série educação). ISBN 9788508044368. GHIRALDELLI JÚNIOR, P. Filosofia e História da Educação Brasileira. 2. ed. Barueri: Manole, 2009. 290 ISBN 9788520428405. Bibliografia Complementar JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. (Org.). Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito. 9. ed. atual. e ampli. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 208 p. ISBN 9788532615367. JAPIASSÚ, H.; SOUZA FILHO, D. M. Dicionário básico de filosofia. 4. ed. atual. Rio de Janeiro: Zahar, c2006. 309 p. ISBN 9788571100954. NIETZSCHE, F. W. Ecce Homo. São Paulo: Martin Claret, c2007. 125 p. (Coleção a obra prima de cada autor 43). ISBN 9788572324212. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 174 p. ISBN 9788501058782. SOUZA FILHO, D. M. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. rev. e ampli. Rio de Janeiro: Zahar, 2007. 303 p. ISBN 9788571104051.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): O que significa educar? O que é Filosofia da educação? Filosofia da Educação e Ciências da Educação. O processo educativo e as imagens do ser humano. Críticas ao processo educativo.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades síncronas: encontros virtuais utilizando a ferramenta Google Meet Atividades assíncronas: leitura de textos em PDF disponibilizados através do SIGAA, vídeos e materiais explicativos disponibilizados através do SIGAA, material de apoio eventual disponibilizado através do SIGAA.			



Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Questionários e atividades de escrita, individuais e em grupo, a serem entregues através do SIGAA.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso de dispositivos eletrônicos com: conexão à internet através de navegadores, suporte para a leitura de textos em PDF, suporte para vídeos e editor de textos para a realização das atividades. No caso de alunos que recebem AEE, adaptação de material, de atividades e de avaliação, sempre que necessário, além do indispensável acompanhamento de monitor(a) e do NAPNE.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: História da Educação Brasileira			
Docente Responsável: Márcia Adriana Rosmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 0h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16/03 à 11/05 – 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 03/08 à 14/09 – 20h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Educação e historicidade. Educação no Brasil Colônia. Educação no Brasil Império. A constituição do Ensino Público no Brasil. A Educação no período Republicano. A Educação na Era Vargas. Educação no Período Ditatorial. A educação no período de redemocratização. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Educação nas Constituições Brasileiras. A Educação no contexto atual. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Revisão dos diferentes períodos da educação no Brasil (Colônia; Império; Republicano; Ditatorial; Redemocratização). Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Educação nas Constituições Brasileiras. A Educação no contexto atual.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas no Google Meet; Encaminhamento dos materiais utilizados (textos, slides, vídeos), sempre com antecedência, via SIGAA; Questões para reflexão; Indicação de textos para leitura prévia e ou complementação dos estudos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação nas aulas e devolução de questões e ou reflexões escritas.			



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Leitura e Produção Textual			
Docente Responsável: Soni Pacheco de Moura			
CH Presencial (até 16/03/20): 2 h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22 h/a	CH Total: 36 h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conhecimentos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Resumo e Resenha; - Estratégias de leitura; - Artigo Acadêmico; - Memorial;			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As estratégias metodológicas adotadas para este período alternarão a utilização de ferramentas síncronas e assíncronas de aprendizagem, a exemplo do que ocorre na modalidade EAD. Assim, videoaulas, disponibilização de materiais diversos do Sigaa, e-mail, webquest, fóruns e aplicativos como whatsapp e padlet serão utilizadas <u>intercaladas por momentos síncronos de esclarecimento de dúvidas, nos horários de aula, por meio do meet.</u>			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



Durante o período remoto de aulas, adotar-se-á um formato de avaliação focado muito mais em diagnosticar o processo de aprendizagem do que quantificar o conhecimento. Dessa forma, as provas periódicas e longos trabalhos focados em um conteúdo denso cederão espaço à realização de avaliações contínuas, capazes de fornecer feedbacks pontuais e imediatos sobre o desempenho do educando, apontando qual o próximo passo na sua trajetória.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: É indispensável a utilização de celular ou notebook com acesso à rede a todos os estudantes. No caso desta turma, creio que não há alunos incluídos, não havendo necessidade de atividade diferenciada.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Matemática para Ciências Biológicas			
Docente Responsável: Janice Pinheiro Boeira			
CH Presencial (até 16/03/20): 2h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h/a	CH Total: 36h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Razão, Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais, Regra de Três Simples e Composta, Sistemas de medidas, Estudo de funções: Linear, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Estudo de funções: Linear, Quadrática, Exponencial e Logarítmica.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas síncronas via Google Meet. Roteiros de atividades e estudo dirigido enviados pelo Sigaa. Uso de apostila da disciplina. Orientações e apresentação de conteúdo por vídeo ou áudio. A recuperação paralela será oferecida na forma de atividades complementares ou atendimento de dúvidas em pequenos grupos on line.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será pautada na interação do estudante com a disciplina, de acordo com retorno das atividades, participação nas aulas e acesso aos materiais. Avaliações formais serão realizadas via questionário on line no Sigaa.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



<input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: O acesso as aulas e materiais de apoio será via Sigaa e/ou Google Meet, pelo computador ou smartphone. A apostila da disciplina será outra forma de acesso ao conteúdo, oferecida tanto de forma impressa quanto digital. De forma complementar, serão enviadas informações ou orientações via aplicativos de celular.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Não se aplica.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Metodologia Científica			
Docente Responsável: Márcia Adriana Rosmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 0h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16/03 à 11/05 – 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 03/08 à 14/09 – 20h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos (artigo, relatório, projeto de pesquisa). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Revisão dos principais tópicos da ementa: Tipos de conhecimento; Aspectos teóricos e metodológicos (tipos de pesquisa, instrumentos de coleta de dados) da Pesquisa Científica; Projeto e Artigo.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas no Google Meet; Encaminhamento dos materiais utilizados (textos, slides, vídeos), sempre com antecedência, via SIGAA; Questões para reflexão; Indicação de textos para leitura prévia e ou complementação dos estudos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação nas aulas e devolução de questões e ou reflexões escritas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
<input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Química para Ciências Biológicas			
Docente Responsável: Marieli da Silva Marques			
CH Presencial (até 10/03/20): 04 h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 40 h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28 h/a	CH Total: 72 h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução à química. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas síncronas via google meet pré-agendadas e no horário em que ocorreria normalmente se fosse presencial, para aqueles que tiverem problemas de conexão será disponibilizada a aula gravada (mediante a solicitação); sugestão de vídeos e textos complementares; realização de atividades como resolução de exercícios, síntese ou resumo dos principais tópicos, indicação de textos e artigos científicos, etc.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de atividades nas datas previamente combinadas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Livro didático; computador/smartphone/tablet e acesso a internet. No caso de AEE, as atividades serão encaminhadas ao NAPNE para adaptações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: PECC I			
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral			
CH Presencial (até 16/03/20): 2h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Evolução do pensamento científico (abiogênese e biogênese). Criacionismo e evolucionismo. Modelos de evolução pré-biótica. Protobionte e formação de células. O ensino de Biologia e o papel do professor.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): <ul style="list-style-type: none">• Protobionte e formação de células;• O ensino de Biologia e o papel do professor.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">• Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor - conhecimento (vídeo aula e encontros virtuais on-line);• Leitura de artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA).			



Avaliação adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">• Aula virtual – apresentação do conteúdo, planejamento e organização (interdisciplinaridade com os conteúdos da disciplina Biologia Celular);• Plano de aula (interdisciplinaridade com os conteúdos da disciplina Metodologia Científica).	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">• Computador (ou similar) / Internet banda larga;• Os artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Não se aplica.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.	
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.	

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANOS DE TRABALHO REMOTO – TURMA CBIO 3 (1º SEMESTRE/2020)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Anatomia e Morfologia Vegetal			
Docente Responsável: CLARISSA RICARDE GERVASIO			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Organização geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e morfologia dos órgãos vegetais. Prática de Anatomia e Morfologia Vegetal.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Crescimento secundário de raiz e caule. Especialização das raízes.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Vídeo aula recapitulando os assuntos já abordados e contextualização do prosseguimento dos tópicos a serem estudados. Feedback dos alunos através do sistema sigaa sobre a atividades anteriores. Análise e correção das questões sobre raízes requeridas anteriormente, com devolutiva para os alunos via discussão por vídeo. Vídeo aula interativa trabalhando o crescimento secundário do caule. Pesquisa e estudo sobre práticas laboratoriais, realizada de forma interdisciplinar envolvendo os componentes curriculares PeCC III, Zoologia III e Anatomia e Morfologia Vegetal.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados. Entrega de questionário sobre raízes. Entrega de trabalho (vídeo e relatório) desenvolvido de forma interdisciplinar com os componentes curriculares PeCC III, Zoologia III e Anatomia e Morfologia Vegetal.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional Sigaa e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso a internet. Uso do e-mail institucional.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: As aulas práticas e/ou laboratoriais como ferramenta de ensino de Ciências / Biologia
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Os alunos estudarão e desenvolverão conteúdo de práticas laboratoriais e ao invés de apresentarem na sala de aula, gravarão um vídeo mostrando, de forma adaptada, como esta prática seria realizada.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: BIOFÍSICA			
Docente Responsável: Inaiara Rosa de Oliveira			
CH Presencial (até 16/03/20): 08h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Fenômenos elétricos nas células. Biofísica do movimento. Biofísica da visão. Biofísica da Respiração. Biofísica da Circulação. Biofísica da Audição. Biotermologia. Fluidos. Radiações Ionizantes e Não Ionizantes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Biofísica do movimento; - Biotermologia; - Radiações ionizantes e não ionizantes.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Para os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono poderá ser disponibilizada aula gravada mediante solicitação ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, videoaulas, listas de exercícios sobre os tópicos de aulas, mapas conceituais e artigos científicos no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Além disso, os estudantes também serão incentivados a construir mapas mentais para melhor auxiliá-los na aprendizagem dos conteúdos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será por meio de: - Um Estudo Dirigido sobre os conteúdos trabalhados com questões subjetivas e objetivas (valor 4,0 pontos);			



- e a organização e apresentação de um seminário sobre um artigo científico, com um assunto condizente com os interesses da disciplina (valor 2,0 pontos). Os estudantes poderão optar em realizar a atividade individualmente ou em pequenos grupos. E a apresentação de cada seminário será agendada previamente com os estudantes.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Bibliografia impressa e ebooks sobre a área de conhecimento; - Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: BIOQUÍMICA			
Docente Responsável: Inaiara Rosa de Oliveira			
CH Presencial (até 16/03/20): 08h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceitos fundamentais de Bioquímica. Estudo da estrutura e funções biológicas das proteínas, carboidratos, lipídeos, ácidos nucleicos, água, vitaminas e sais minerais. Enzimas. Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e regulação hormonal: glucagon e insulina.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Metabolismo de aminoácidos (catabolismo e anabolismo) e proteínas; - Carboidratos; - Glicólise, Ciclo do ácido cítrico, Fosforilação oxidativa e Fermentação; - Lipídeos e metabolismo de lipídeos; - Ácidos nucleicos e metabolismo de bases nitrogenadas; - Integração metabólica e regulação hormonal glucagon e insulina.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Para os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono poderá ser disponibilizada aula gravada mediante solicitação ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, videoaulas, listas de exercícios sobre os tópicos de aulas, mapas conceituais e artigos científicos no Sistema Integrado de			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Além disso, os estudantes também serão incentivados a construir mapas mentais para melhor auxiliá-los na aprendizagem dos conteúdos.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será por meio de: - Um Estudo Dirigido sobre os conteúdos trabalhados com questões subjetivas e objetivas (valor 4,0 pontos); e a - Confeção de um mapa metabólico (valor de 2,0 pontos), o qual deverá ser socializado com aos colegas e a professora em um momento síncrono.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Bibliografia impressa e ebooks sobre a área de conhecimento; - Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SANTO AUGUSTO
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? () SIM (X) NÃO () EM PARTE		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE	
Disciplina: POLÍTICAS, GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO			
Docente Responsável: EDUARDO CARDOSO FILHO			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 40h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): A educação escolar como direito da cidadania e como dever do Estado na sociedade brasileira, Organização da Educação Brasileira, bases conceituais e normativas. Políticas governamentais na atualidade para a área da educação Gestão da(s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Planejamento Educacional. Gestão Democrática da Educação.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Retomada de conceitos e atividades que haviam sido realizadas antes da suspensão do calendário; Políticas governamentais na atualidade para a área da educação Gestão da(s) política(s) da educação básica nos diferentes níveis e modalidades de sua organização. Gestão Democrática da Educação. Planejamento Educacional.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. O conteúdo programático da disciplina de Políticas, Gestão e Organização da Educação, será desenvolvido através de aulas síncronas e assíncronas que contemplem a prática docente, estudos dirigidos, trabalhos em grupo. As aulas síncronas serão pela ferramenta google meet, possibilitando momentos de reflexões e debates acerca dos diferentes temas que envolvem esse componente curricular. Enfatizando assim o aprendizado dos estudantes priorizando a sua formação docente.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação em momentos síncronos. Apresentação de trabalhos. Prova com questões dissertativas. Prova com questões de múltipla escolha.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações. Utilização de Internet, computador ou celular.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: PECCIII			
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral e Eleonir Diniz			
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Introdução ao laboratório de ensino de biologia na educação básica. Normas de Biossegurança e primeiros socorros. Noções básicas de manuseio de equipamentos e vidrarias, preparo de soluções químicas a serem utilizadas no laboratório de ensino de Biologia. Noções básicas da funcionalidade de cada equipamento. A importância do laboratório no ensino de biologia. Planejamento de aula prática em laboratório.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Conteúdos – Professora Camila Rodrigues Cabral: <ul style="list-style-type: none">Planejamento de aula prática em laboratório;Orientação, planejamento e realização de aula prática virtual. Conteúdos – Professora Eleonir Diniz: <ul style="list-style-type: none">Noções básicas de manuseio de equipamentos e vidrarias.Normas de Biossegurança e primeiros socorros.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Metodologia – Professora Camila Rodrigues Cabral: <ul style="list-style-type: none">Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor - conhecimento (vídeo aula e encontros virtuais on-line);Leitura de artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA).			



Metodologia – Professora Eleonir Diniz: <ul style="list-style-type: none">Aulas expositiva e dialogada orientada pela interação: aluno – professor - conhecimento (vídeo aula e encontros virtuais on-line);Leitura de artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA).	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">Aula prática virtual – apresentação do conteúdo, planejamento e organização, interdisciplinaridade com os conteúdos das disciplinas Zoologia I ou Anatomia e Morfologia Vegetal;Roteiro de aula prática virtual.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Acessibilidade – Professora Camila Rodrigues Cabral <ul style="list-style-type: none">Computador (ou similar) / Internet banda larga;Os artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA. Acessibilidade – Professora Eleonir Diniz <ul style="list-style-type: none">Computador (ou similar) / Internet banda larga, telefone;Os artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA e e-mail.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Não se aplica.	
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.	
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Não se aplica.	

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Zoologia I			
Docente Responsável: Bruno Madalozzo			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados: principais helmintos humanos e animais. Bilateria Celomados: Filos Annelida e Mollusca. Prática de Zoologia I. Bibliografia Básica BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kooqan, 2013. HICKMAN Jr., C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 15 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Kooqan, 2013. RIBEIRO-COSTA, C. S.; ROCHA, R. M. Invertebrados- Manual de aulas práticas. Série Manuais Práticos em Biologia. 3. ed. Holos, 2002. Bibliografia Complementar BARNES, R. S. K.; CALDW, P. J. W.; GOLDING D. W.; SPICER, J. J. Os Invertebrados: uma síntese. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2008. CAMPBELL, N. A.; REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. MOVES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. RUPPERT, E. E.; FOX, R. S.; BARNES R. D. Zoologia dos Invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7 ed. São Paulo: Roca, 2005. SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente. 5 ed. São Paulo: Santos, 2010.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Platelmintos, nematelmintos, anelídeos e moluscos.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas e assíncronas: SIGAA e Google Meet. Aulas expositivas e dialogadas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de trabalhos em grupos. Provas online e participação nas aulas remotas.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/ou celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Anelídeos e moluscos
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas relacionadas aos invertebrados serão realizadas com materiais biológicos conservados (anelídeos e moluscos principalmente) ou com vídeos como forma de potencializar ações de ensino, diagnóstico e avaliação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANOS DE TRABALHO REMOTO – TURMA CBIO 5 (1º SEMESTRE/2020)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humana II			
Docente Responsável: CLARISSA RICARDE GERVASIO			
CH Presencial (até 16/03/20): 20h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Estrutura e funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Sistema reprodutor. Estudo interdisciplinar dos compostos ativos de espécies de plantas que têm ação (atividades anti-inflamatória, analgésica, antimicrobiana, antiviral, etc.) nos sistemas orgânicos do corpo humano.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Vídeo aula interativa recapitulando os assuntos já abordados e contextualização do prosseguimento dos tópicos a serem estudados. Feedback dos alunos através do sistema sigaa sobre a atividades anteriores. Vídeo aula interativa sobre o sistema reprodutor. Desenvolvimento de atividade integrada em grupos de alunos, onde o ensino basear-se-á por meio da interdisciplinaridade da disciplina de Anatomia e Fisiologia Humana e Botânica II, pressupondo o uso e integração de estudo e análises de um tema sob múltiplas perspectivas. Os alunos das turmas serão divididos em grupo, o qual pesquisarão sobre determinada espécie vegetal e a relação e ação dos compostos vegetais no sistema orgânico humano. Os dados serão depositados, por todos os grupos em um único documento, na forma de apresentação em power point compartilhada entre todos no google drive, e após concluído, apresentados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional Sigaa e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso a internet. Uso do e-mail institucional.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Anatomia do sistema reprodutor humano.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: No laboratório de anatomia humana são disponibilizados bonecos e peças demonstrativos dos sistemas e órgãos, que podem ser usados em aulas práticas pelo professor. Para a atividade remota a abordagem basear-se-á na utilização de vídeos e imagens. Vídeos em 3D, por exemplo, podem fornecer aos alunos uma visão bastante ampla e aprofundamento das especificidades do sistema orgânico em questão.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Botânica II			
Docente Responsável: CLARISSA RICARDE GERVASIO			
CH Presencial (até 16/03/20): 18h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Práticas de Botânica II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Sequência do estudo das características botânicas das principais famílias de angiospermas: Família Solanaceae, Família Lamiaceae, Família Zingiberaceae, Família Cactaceae, Família Asteraceae. Estudo interdisciplinar dos compostos ativos de espécies das referidas famílias que têm ação (atividades anti-inflamatória, analgésica, antimicrobiana, antiviral, etc.) em sistemas orgânicos do corpo humano.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Vídeo aula interativa recapitulando os assuntos já abordados e contextualização do prosseguimento dos tópicos a serem estudados. Feedback dos alunos através do sistema sigaa sobre a atividades anteriores. Envio de vídeos e imagens explicativas produzidas pelo professor acerca das famílias botânicas, a fim de que o aluno observe e conheça as características botânicas das referidas espécies que irão desenvolver atividade interdisciplinar. Desenvolvimento de atividade integrada em grupos de alunos, onde o ensino basear-se-á por meio da interdisciplinaridade da disciplina de Botânica II e Anatomia e Fisiologia Humana, pressupondo o uso e integração de estudo e análises de um tema sob múltiplas perspectivas. Os alunos das turmas serão divididos em grupo, o qual pesquisarão sobre determinada espécie vegetal e sua relação a um sistema orgânico humano. Os dados serão depositados, por todos os grupos, em um único documento, na forma de apresentação em power point compartilhada entre todos no google drive, e após concluído, apresentados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados.			



<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p><input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional Sigaa e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso a internet. Uso do e-mail institucional.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Observação e análise macroscópica dos exemplares vegetais diferenciando características específicas de cada família, como filotaxia, divisão do limbo foliar, nervuras, margens das folhas, inflorescência, partes femininas e masculinas da flor, frutos e tronco.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Assim como ocorre em uma aula prática em laboratório, onde aos alunos são dados exemplares de espécies vegetais e estes deverão analisar as características das folhas, flores e frutos (quando houver), na aula remota estes mesmos conteúdos serão trabalhados em uma abordagem através de filmagens e imagens produzidas pelo próprio professor. Plantas inteiras e diferentes partes destas, muitas delas em cortes e em imagens ampliadas, aparecerem nos vídeos, os quais são trabalhados pelo professor, de forma dinâmica e interativa através do auxílio de programas editores de vídeo. Vale ressaltar ainda, que para algumas espécies, em particular, houve a possibilidade, de neste período que transcorreu, acompanhar e registrar um mesmo exemplar em diferentes estádios de maturação, o que permite, neste momento de retorno, apresentar aos alunos, como uma linha do tempo, os estádios desde floração até formação de frutos de uma mesma planta, o que torna ainda mais atraente este estudo.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Docente Responsável: Clarinês Hames			
CH Presencial (até 16/03/20): 15h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 40h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 45h	CH Total: 100h
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para o ensino de ciências. <u>Elaboração de relatório de estágio.</u>			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de ciências, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração de relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Participação dos estagiários nas formações sobre plataformas digitais, bem como, ambientação nestes espaços formativos; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes do ensino fundamental; - Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório); - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final).			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do planejamento e relatórios (parcial e final); - avaliação da parte concedente.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Todos aqueles mencionados no item "Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto"
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação e, na sequência, o estágio de regência no intuito de finalizar ambos até o final do segundo semestre de 2020, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020. - Possibilidade, em acordo com o professor orientador e o professor da escola, de o licenciando assistir aulas em mais de uma turma (como do 6º ao 9º ano do ensino fundamental), para integralizar as horas de observação e regência. - Socialização das vivências do estágio em mais de um momento. Para isso serão organizados, em momentos diferentes, pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade "rodas de conversa" (intermediário) e seminário (relatório final), na qual os licenciandos expõem e refletem sobre as atividades em desenvolvimento/desenvolvidas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto/RS
SEMESTRE/ANO: 5º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Metodologia do Ensino de Biologia			
Docente Responsável: Camila Copetti			
CH Presencial (até 16/03/20) 06h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Tendências atuais da pesquisa em ensino de biologia e suas implicações para a sala de aula. Pesquisa como princípio educativo. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas no ensino de biologia. Avaliação no Ensino de Biologia. A comunicação entre professor e aluno no ensino de biologia. Modalidades didáticas. Desenvolvimento Profissional (postura, saberes, competências).			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Modalidades didáticas; - Avaliação no ensino de Biologia; - A comunicação entre professor e aluno no ensino de Biologia.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão orientados para seguirem os conteúdos descritos acima com o auxílio de material didático que possuem e dos materiais que também serão construídos, organizados e disponibilizados a eles pelo Sigaa. Algumas atividades serão síncronas onde se fará lives através do Google meet, exclusivamente no horário das aulas do Sistema. Estas lives serão utilizadas para explicar conteúdos e também para tirar dúvidas de alunos ou auxiliá-los na execução de todas atividades assíncronas propostas. Poderão ser gravados podcast rápidos com dicas sobre os conteúdos que estão sendo abordados. Todo e qualquer material disponibilizado ao aluno, será sempre postado no Sigaa. Será dada prioridade para a utilização dos recursos metodológicos disponíveis no Sigaa para as avaliações e também para realização de tarefas e fóruns. Os alunos poderão entrar em contato com a professora através do e-mail institucional sempre que sentirem necessidade pois estarei à disposição para assuntos das aulas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão avaliados pela sua participação e também pelo envolvimento e rendimento dessas participações em todas atividades que forem propostas, sejam elas, tarefas, fóruns ou trabalhos de pesquisa e elaboração de materiais.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Far-se-á necessário um computador ou dispositivo móvel com acesso à internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA V Docente Responsável: Bruno Madalozzo			
CH Presencial (até 16/03/20): 6h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa O estudo do comportamento animal na disciplina de biologia/ciências. Metodologias de estudo em comportamento animal. Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente. Aspectos relacionados ao comportamento alimentar, defensivo e reprodutivo. Técnicas de trabalho de campo para o ensino de Biologia. Bibliografia Básica BESSA, E. Comportamento animal: teoria e prática pedagógica. Porto Alegre: mediação editora, 2012. HICKMAN, C. P. Jr.; ROBERTS, L. S.; LARSON, L. Principios Integrados de Zoologia, 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009. Bibliografia Complementar: CAMPBELL, N. A.; REEGE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia, 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. DARWIN, C. A expressão das emoções no homem e nos animais. São Paulo: Companhia das Letras, 2000. LORENZ, K. Os Fundamentos da Etologia. São Paulo: UNESP, 1995. MOVES, C. D.; SCHULTE, P. M. Principios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. ORR, R. T. Biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, 1986.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente. Aspectos relacionados ao comportamento alimentar, defensivo e reprodutivo. Técnicas de trabalho de campo para o ensino de Biologia.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas e assíncronas: SIGAA e Google Meet.			



Aulas expositivas e dialogadas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de trabalhos em grupos e participação nas aulas remotas.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas relacionadas à disciplina serão realizadas através da observação do comportamento animal em seus habitats, individualmente ou com vídeos como forma de potencializar ações de ensino, diagnóstico e avaliação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina:			
Zoologia III			
Docente Responsável: Bruno Madalozzo			
CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 72h
20h	24h	28h	
Ementa Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Aqnaatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Práticas de Zoologia III. Bibliografia Básica HICKMAN, C. P. Jr.; ROBERTS, L. S.; LARSON, L. Princípios Integrados de Zoologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2013. ORR, R. T. biologia dos vertebrados. São Paulo: Roca, 1986. POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A Vida dos Vertebrados. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2008. Bibliografia Complementar BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. GALLO, V, et al. Paleontologia de vertebrados. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. MOYER, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. SCHMIDT-NIELSEN, K. Fisiologia Animal: adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos, 2010.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Anfíbios, répteis, aves e mamíferos.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas e assíncronas: SIGAA e Google Meet. Aulas expositivas e dialogadas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de trabalhos em grupos. Provas online e participação nas aulas remotas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



<input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Anfíbios, répteis, aves.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas relacionadas aos vertebrados serão realizadas com materiais biológicos conservados (anfíbios e répteis principalmente) ou com vídeos como forma de potencializar ações de ensino, diagnóstico e avaliação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANOS DE TRABALHO REMOTO – TURMA CBIO 7 (1º SEMESTRE/2020)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Ecologia II			
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral e Eleonir Diniz			
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura de comunidades: riqueza, composição, abundância, equitabilidade, dominância e guildas tróficas. Distribuição de comunidades e fatores ambientais. Padrões espaciais de riqueza. Diversidade alfa, beta e gama. Teoria de Biogeografia de Ilhas. Interações ecológicas harmônicas e desarmônicas. Sucessão ecológica. Métodos de amostragem de comunidades. Energia e matéria nos ecossistemas: produtividade ecossistêmica, cadeias e cascatas tróficas; ciclos biogeoquímicos. Biociclos, biomas mundiais e fitogeografia do Brasil. Ecologia da paisagem: escalas, elementos da paisagem, metapopulações e metacomunidades. Práticas de Ecologia II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Conteúdos – Professora Camila Rodrigues Cabral: <ul style="list-style-type: none"> • Métodos para estimativas da biodiversidade e Teoria de Biogeografia de Ilhas • Diversidade alfa, beta e gama • Fatores de extinção de espécies e Desenvolvimento econômico Conteúdos – Professora Eleonir Diniz: <ul style="list-style-type: none"> • Produtividade ecossistêmica, • Ciclos Biogeoquímicos, • Biociclos, biomas, mundiais e fitogeografia do Brasil. Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Metodologia – Professora Camila Rodrigues Cabral: <ul style="list-style-type: none"> • Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor - conhecimento (vídeo aula e encontros virtuais on-line); • Leitura de livro-texto (capítulos enviados virtualmente através do SIGAA). 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Metodologia – Professora Eleonir Diniz: <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositiva e dialogada orientada pela interação: aluno – professor - conhecimento (vídeo aula e encontros virtuais on-line); • Leitura de artigos, livro-texto (capítulos enviados virtualmente através do SIGAA).
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação – Professora Camila Rodrigues Cabral: <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); • Exercício sobre a biodiversidade e extinção de espécies do Rio Grande do Sul. Avaliação – Professora Eleonir Diniz: <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido via SIGA (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); • Atividades avaliativas sobre os conteúdos trabalhados.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Acessibilidade – Professora Camila Rodrigues Cabral <ul style="list-style-type: none"> • Computador (ou similar) / Internet banda larga; • Os capítulos de livro necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA. Acessibilidade – Professora Eleonir Diniz <ul style="list-style-type: none"> • Computador (ou similar) / Internet banda larga; • E-mail e whatsapp.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Métodos para estimativa da biodiversidade
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Prática através de estudo dirigido com dados bioecológicos obtidos na literatura.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Educação Profissional e Educação de Jovens e Adultos			
Docente Responsável: Marileia Gollo de Moraes			
CH Presencial (até 16/03/20): 16h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 38h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Trabalho, educação, ciência e tecnologia. As metamorfoses do mundo do trabalho. As transformações científicas e tecnológicas e suas implicações no mundo do trabalho e no processo educativo. A formação do trabalhador no contexto atual. Políticas de educação profissional e de educação de jovens e adultos. Princípios e fundamentos da educação de jovens e adultos. Os sujeitos e a historicidade da educação de jovens e adultos. Métodos e processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): 1) Heranças educativas e mobilidade educacional e social. Escrita e socialização do memorial. 2) A educação profissional no Brasil e PROEJA como possibilidade de congregação das modalidades de educação profissional e da educação de jovens e adultos (FIC, Médio, Indígena). – estudo de texto. 3) Mapeamento, esboço e relação dos conceitos fundantes da Educação Profissional e Tecnológica no contexto atual: educação, trabalho, ciência, tecnologia, currículo integrado – a partir da leitura do texto e pesquisa de termos no PDI IFFar 2019-2026;			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:			



Os encontros via google meet serão destinados para encaminhamentos de atividades, aulas dialogadas e socialização das produções pelos estudantes. Será destinado tempo de aula para as leituras, estudos e produções escritas. O material de estudo será postado no Sigaa, e também, serão utilizados os espaços de interação nos fóruns de discussão. Grupo da turma no WhatsApp será utilizado para informação e comunicação. Nas atividades assíncronas, a professora ficará disponível no WhatsApp no horário da aula da disciplina.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Produção, entrega e socialização do memorial formativo. Postagens nos fóruns de discussão. Realização da atividade coletiva no padlet.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: De modo geral, o estudante precisa ter condições de acesso ao Sigaa para baixar o material de estudo e fazer seus registros nos fóruns, acesso à internet para participar dos momentos síncronos via google meet. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Clarinês Hames			
CH Presencial (até 16/03/20): 23h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 33h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 44h	CH Total: 100h
EMENTA (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, nas diferentes modalidades de ensino, através da observação docente. Elaboração de relatório de estágio			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis. - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de ciências, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração de relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Participação dos estagiários nas formações sobre plataformas digitais, bem como, ambientação nestes espaços formativos; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores atividades para os estudantes do ensino médio; - Acompanhar, na medida do possível, a implementação das atividades planejadas (ministrar aula de maneira remota, gravar e, posteriormente, analisar, com auxílio de bibliografias, as aulas para compor o seu relatório); - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários – intermediário e final).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do planejamento e relatórios (parcial e final); - avaliação da parte concedente.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Todos aqueles mencionados no item "Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto".
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação e, na sequência, o estágio de regência no intuito de finalizar ambos até o final do segundo semestre de 2020, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020. - Possibilidade, em acordo com o professor orientador e o professor da escola, de o licenciando assistir aulas em mais de uma turma (1ª, 2ª e 3ª ano do ensino médio), para integralizar as horas de observação e regência. - Socialização das vivências do estágio em mais de um momento. Para isso serão organizados, em momentos diferentes, pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade "rodas de conversa" (intermediário) e seminário (relatório final), na qual os licenciandos expõem e refletem sobre as atividades em desenvolvimento/desenvolvidas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Geologia			
Docente Responsável: Bruno Madalozzo			
CH Presencial (até 16/03/20): 6h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ementa Teorias cosmológicas. Da origem da Terra à origem da vida. Tempo geológico. As esferas terrestres. Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história. Práticas de Geologia. Bibliografia Básica LAGABRIELLE, Y. et. al. Princípio de geologia. Porto Alegre: Bookman companhia ed. 2012. JORDAN, T. H.; GROTZINGER, J.; ABREU, I. D. Para Entender a Terra. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. Bibliografia Complementar BITAR, O. Y. Meio Ambiente & Geologia. São Paulo: SENAC, 2004. FIORI, A. P. Tensões e deformação em geologia. São Paulo: Oficina de textos, 2014. FRANÇOIS, M. A geologia em pequenos passos. IBEP Nacional, 2006. WICANDER, R.; MONROE, J. S. Fundamentos de geologia. São Paulo: CENGAGE, 2009. SANTOS, H. G. (Ed.). Sistema brasileiro de classificação de solos. 2. ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2006. 306 p. ISBN 8585864192. POPP, J. H. Geologia Geral. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas e assíncronas: SIGAA e Google Meet.			



Aulas expositivas e dialogadas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de trabalhos em grupos. Provas online e participação nas aulas remotas.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Minerais, rochas e minérios.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas relacionadas aos tipos de rochas serão realizadas com materiais coletados (rochas, minerais e minérios) ou com vídeos como forma de potencializar ações de ensino, diagnóstico e avaliação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Indisciplina e mediação de conflitos em sala de aula			
Docente Responsável: Marileia Gollo de Moraes			
CH Presencial (até 18/03/20): 6h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): A definir (consta no sigaa) Proposta de ementa: As nuances das concepções de (in) disciplina, conflitos e violência no contexto contemporâneo e na educação escolar e as possibilidades de intervenção pedagógica pelo professor.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Possibilidades de intervenções pedagógicas micro e macro: o contrato pedagógico da sala, a gestão da escola e as políticas públicas, com ênfase ao ensino remoto.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os encontros via google meet serão destinados para encaminhamentos de atividades, aulas dialogadas e socialização das produções pelos estudantes. Será destinado tempo de aula para as leituras, estudos e produções escritas. O material de estudo será postado no Sigaa, e também, serão utilizados os espaços de interação nos fóruns de discussão. Grupo da turma no WhatsApp será utilizado para informação e comunicação. Nas atividades assíncronas, a professora ficará disponível no WhatsApp no horário da aula da disciplina.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Escrita no projeto da Pec. Participação na discussão das temáticas no fórum do Sigaa e nos encontros via google meet.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: De modo geral, o estudante precisa ter condições de acesso ao Sigaa para baixar o material de estudo e fazer seus registros nos fóruns, acesso à internet para participar dos momentos síncronos via google meet. Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamento as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Libras			
Docente Responsável: Juliani Natalia dos Santos			
CH Presencial (até 16/03/20): 6h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. LIBRAS: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em LIBRAS.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
<ul style="list-style-type: none">- Retomada de conceitos e atividades que haviam sido realizadas antes da suspensão do calendário;- Interpretação de frases e prática através de diálogos;- Orientação sobre o modelo didático a ser construído na PeCC VII;- Diálogos em Libras, avaliação e currículo para contemplar estudantes surdos;- Retomada de conteúdos, avaliações finais.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. O conteúdo programático da disciplina de Libras será desenvolvido através de aulas síncronas e assíncronas que contemplem a prática docente a ser utilizada pelos discentes em suas práticas pedagógicas, contemplando os parâmetros primários e secundários da Libras. Além do vocabulário desta língua, serão aplicados também exercícios que desenvolvam a expressão facial e corporal, através de aulas pelo ferramenta googler meet. Enfatizando assim o aprendizado dos estudantes priorizando a sua formação docente.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



<ul style="list-style-type: none">- Participação nos momentos síncronos;- Devolutivas das atividades assíncronas;
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizando a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos as atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividade já foram contemplado no mapeamento realizado pelas coordenações.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto/RS
SEMESTRE/ANO: 7º/2020

Esta disciplina/componente é?		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?	
<input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Disciplina: Prática de Ensino de Biologia VII			
Docente Responsável: Camila Copetti			
CH Presencial (até 16/03/20) 06h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução à Educação Ambiental. Problemas ambientais. Sustentabilidade. Implementação da educação ambiental nas instituições de ensino. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Educação Ambiental na educação básica.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Elaboração dos materiais para a proposta de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Educação Ambiental na educação básica. - Construção de resumo científico sobre o trabalho elaborado.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão orientados para seguirem os conteúdos descritos acima com o auxílio dos materiais que também serão construídos, organizados e disponibilizados a eles pelo Sigaa, além das pesquisas que farão a partir das orientações dadas. Algumas atividades serão síncronas onde se fará lives através do Google meet, exclusivamente no horário das aulas do Sistema. Estas lives serão utilizadas para explicar conteúdos e também para tirar dúvidas de alunos ou auxiliá-los na execução de todas atividades assíncronas propostas. Poderão ser gravados podcast rápidos com dicas sobre os conteúdos que estão sendo abordados. Todo e qualquer material disponibilizado ao aluno, será sempre postado no Sigaa. Será dada prioridade para a utilização dos recursos metodológicos disponíveis no Sigaa para as avaliações e também para realização de tarefas e fóruns. Alguns trabalhos serão via google drive para que possam ser construídos em conjunto e a professora acompanhar o desenvolvimento da escrita. Os alunos poderão entrar em contato com a professora através do e-mail institucional sempre que sentirem necessidade pois estarei à disposição para assuntos das aulas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Os alunos serão avaliados pela sua participação e também pelo envolvimento e rendimento dessas participações em todas atividades que forem propostas, sejam elas, tarefas, fóruns ou trabalhos de pesquisa, elaboração de materiais e escrita de trabalhos científicos.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Far-se-á necessário um computador ou dispositivo móvel com acesso à internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	--

Disciplina: EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA HUMANA	
Docente Responsável: INAIARA ROSA DE OLIVEIRA	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 72 horas	CH Total: 72 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células Tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo. Práticas de Embriologia e Histologia.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células Tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Para os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono poderá ser disponibilizada aula gravada mediante solicitação ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, videoaulas, listas de exercícios sobre os tópicos de aulas, mapas conceituais e artigos científicos no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Além disso, os estudantes também serão incentivados a construir mapas conceituais e mentais para melhor auxiliá-los na aprendizagem dos conteúdos.	



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação será por meio de:

- três (03) avaliações teóricas individuais e escritas, com questões subjetivas e objetivas (valor 2,0 pontos/cada), referente aos conteúdos ministrados em cada momento no semestre;
- um atlas texto ilustrativo de Embriologia/Histologia (valor de 4,0 pontos). Os alunos poderão optar por realizar a atividade individualmente ou em grupo, e essa será socializada em um momento síncrono, previamente agendado.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Bibliografia impressa e ebooks sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca sobre Embriologia/Histologia Humana.
- Vídeos de animação entre outros recursos.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

- Características morfológicas do desenvolvimento do embrião humano;
- Características morfológicas dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica (NSA).

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto (detalhado):

As atividades práticas previstas na disciplina serão realizadas por meio análise de imagens, fotomicrografias e vídeos referentes ao desenvolvimento embrionário humano e dos tecidos fundamentais. Além disso, será proposto aos estudantes a confecção de um atlas texto ilustrativo sobre as fases do desenvolvimento do embrião humano e dos tecidos fundamentais.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Microbiologia	
Docente Responsável: Bruno Madalozzo/ Eleonir Diniz	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 72horas	CH Total:72 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução à Microbiologia: histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas. Práticas em Microbiologia.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): Histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas: SIGAA, Google Meet, Google forms, LOOM, Moviemaker. Aulas expositivas e dialogadas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de seminários. Provas online (Google forms e SIGAA) e participação nas aulas remotas.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Bactérias Gram positivas e negativas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto (detalhado):

As práticas relacionadas à disciplina serão realizadas com materiais que os alunos possuem normalmente em casa, como equipamentos domésticos (geladeira e fogão) e ingredientes como caldo de carne/galinha/verduras, gelatina, vinagre, álcool, água sanitária e cotonetes para produzir meios de cultura de microrganismos e avaliar o crescimento dos mesmos em diferentes ambientes/condições. Além disso, será utilizado vídeos da internet para compreensão de práticas laboratoriais que não podem ser realizadas em casa.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Anatomia e Fisiologia Humana I	
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 36H	CH Total: 36H
Ementa (mesma para o SIGAA): Métodos de estudo da anatomia. Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar. Prática de Anatomia e Fisiologia Humana I.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): Métodos de estudo da anatomia. Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas síncronas e assíncronas pelo SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogada. Relatório de atividades. Provas online. Trabalhos individuais e em grupos.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Relatórios de atividades. Provas online. Participação das aulas. Trabalhos individuais e em grupos.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Uso de computador e/ou celular para acompanhar as aulas síncronas e assíncronas e realizar as atividades propostas pelo docente.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia, sindesmologia, miologia e sistema tegumentar.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

As atividades práticas serão realizadas através de vídeos, imagens de 3D e sites sobre as partes do corpo humano. Relatório das práticas com desenhos feitos pelos docentes demonstrando as partes do corpo humano.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: BOTÂNICA I	
Docente Responsável: Clarissa Ricalde Gervasio	
CH Ensino Remoto – (2020/2): 36h	CH Total do componente: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Taxonomia, origem, evolução das arquegoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arquegoniadas e gimnospermas. Prática de Botânica I.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (2º semestre 2020): 1. Origem e evolução das plantas. 2. Briófitas: Características gerais. Morfologia e anatomia. Sistema reprodutivo. 3. Pteridófitas: Características gerais. Morfologia e anatomia. Sistema reprodutivo. 4. Gimnospermas: Características gerais. Morfologia e anatomia. Sistema reprodutivo.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas ao vivo, via google meet e vídeos aulas gravadas. Desenvolvimento de atividades de leitura textual, exercícios via plataforma institucional e plataformas educacionais com atividades interativas. Interpretação e análise de imagens das plantas através de vídeos editados pelo professor.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional SIGAA e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso à internet. Uso do e-mail institucional e google Meet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Observação e análise macroscópica dos exemplares vegetais diferenciando características específicas do grupo de briófitas, pteridófitas e gimnospermas.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Assim como ocorre em uma aula prática em laboratório, onde aos alunos são dados exemplares de espécies vegetais ou em saída a campo, onde estes fazem coleta de material para análise e observação das características anatômicas e morfológicas, na aula remota estes mesmos conteúdos serão trabalhados em uma abordagem através de filmagens e imagens produzidas pelo próprio professor. Plantas inteiras e diferentes partes destas, muitas delas em cortes e em imagens ampliadas, aparecerem em vídeos, os quais são trabalhados pelo professor, de forma dinâmica e interativa através do auxílio de programas editores de vídeo.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Ficologia e Micologia	
Docente Responsável: Bruno Madalozzo	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 36 h	CH Total: 36 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de: Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Baccilariophyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomicetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Líquens. Prática de Micologia e Ficologia.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de: Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Baccilariophyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomicetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Líquens.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas virtuais para os momentos de aulas síncronas: SIGAA, Google Meet Google forms, LOOM, Moviemaker. Aulas expositivas e dialogadas.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de seminários. Provas online (google forms e SIGAA) e participação nas aulas remotas.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:
(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Características gerais, reprodução e ciclo de vida de Algas, Fungos e Líquens.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Práticas de Ficologia e Micologia, utilizando materiais coletados de algas, fungos e líquens e demonstrando através da câmera estruturas biológicas importantes e detalhes do ciclo de vida e metabolismo de tais organismos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Zoologia II	
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 72 H	CH Total: 72 H
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, acrescido dos deuterostômios Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Práticas de Zoologia II.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): Biologia e sistemática de: Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas síncronas e assíncronas pelo SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogada. Relatório de atividades. Provas online. Trabalhos individuais e em grupos.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Relatórios de atividades. Provas online. Participação das aulas. Trabalhos individuais e em grupos.	
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso de computador e/ou celular para acompanhar as aulas síncronas e assíncronas e realizar as atividades propostas pelo docente.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Biologia e sistemática de: Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As atividades práticas serão realizadas através de vídeos e imagens dos animais. Relatório das práticas com desenhos feitos pelos alunos mostrando as partes dos diferentes animais. Demonstração de como realizar coletas e fixação dos artrópodes pela docente. Os alunos deverão realizar um trabalho que consiste em coletas e fixação de alguns espécimes de artrópodes e apresentação deste material.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será realizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	--

Disciplina: Ecologia I	
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral/ Bruno Madalozzo	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 36 horas	CH Total: 36 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico e definições em ecologia. Condições abióticas, recursos e adaptação dos organismos ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Parâmetros populacionais, histórias de vida, modelos de crescimento e dinâmica populacional. Interações ecológicas - competição, predação e parasitismo. Padrões de distribuição espacial e métodos de amostragem populacional. Prática de Ecologia I.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto (2º semestre/2020): <ul style="list-style-type: none">- Introdução à Ecologia (histórico e definições em ecologia)- Condições abióticas, recursos e adaptação dos organismos ao meio (adaptações aos ambientes terrestres e aquáticos)- Conceito e aplicações de nicho ecológico- Distribuições populacionais (fatores limitantes e regulatórios)- Crescimento e regulação das populações- Dinâmica populacional no espaço e no tempo- Interações ecológicas- Prática online (EAD) em Ecologia I	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor – conhecimento (vídeo aula com encontros virtuais on-line e assíncronos); Leitura do livro-texto e artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA); Aula prática online.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); Exercícios sobre dinâmica populacional; Resenhas sobre os conteúdos do livro-texto e/ou artigos científicos envolvendo o tema “Ecologia de Populações”.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador (ou similar) / Internet banda larga; Os capítulos de livro e artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Dinâmica populacional, fatores abióticos e interações ecológicas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A prática sobre dinâmica populacional e ecologia vegetal, no formato remoto, fará o tratamento de dados já coletados em matas próximas ao IFFar – Campus Santo Augusto através de softwares que permitam análises matemáticas e/ou estatísticas.

As práticas propostas ressaltarão a importância do estudo de Ecologia de Populações para formação do biólogo, conservação da biodiversidade e atividades de licenciamento ambiental.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II	
Docente Responsável: Clarinês Hames	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 100 horas	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Regência de classe no ensino fundamental, nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto: - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Regência de classe - Execução das atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado I, junto aos estudantes do Ensino Fundamental; - Elaboração de relatório de estágio.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Executar, ao longo da sua regência de classe, as atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado I, utilizando plataformas digitais disponíveis (classroom, google meet...); - Ministrar aulas de maneira remota e, se possível gravá-las para, posteriormente, analisá-las, com auxílio de bibliografias; - Participação em momentos de socialização das vivências (seminários). * Os estágios de docência que ocorrem em escolas da Rede Pública Estadual e Municipal deverão encerrar até o final da primeira quinzena de dezembro. Para a integralização da carga horária previstas do PPC do Curso, ou seja, 20 horas/aula, deverão ser realizadas análises das aulas remotas e das produções dos estudantes do ensino fundamental. Na sequência, elaborar um texto reflexivo e devidamente fundamentado teoricamente. Ficará a critério do orientador se essa reflexão comporá uma parte do relatório ou será em outro formato (resumo, resumo expandido, artigo...).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- participação qualificada nos seminários organizados na plataforma google meet;
- apresentação escrita do relatório e de outros escritos (textos, resumos...);
- avaliação da parte concedente.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade** adotada para o Ensino Remoto:

- Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet;
- Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet);

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Todos aqueles mencionados no item "Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto".

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto:

- Flexibilização das atividades previstas no PPC do Curso, bem como da carga horária de regência, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020. (A integralização da carga horária se dará pela análise e reflexão de aulas e produções dos estudantes e elaboração textual acerca das reflexões)
- Socialização das vivências do estágio em mais de um momento. Para isso serão organizados, em momentos diferentes, pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade de seminário, no qual os licenciandos expõem e refletem sobre as atividades desenvolvidas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
Disciplina: FISIOLOGIA VEGETAL	
Docente Responsável: Clarissa Ricalde Gervasio	
CH Ensino Remoto – (2020/2): 72h	CH Total do componente: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Relações hídricas. Nutrição mineral e transporte de solutos. Fotossíntese. Respiração. Noções de metabolismo secundário. Metabolismo de lipídeos. Translocação no floema. Crescimento e desenvolvimento (conceitos anatômicos básicos, fitohormônios, tropismos, fotoperíodismo, ritmo circadiano, germinação, dormência e senescência). Fisiologia do estresse. Prática de Fisiologia Vegetal.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – (2º semestre 2020): 1. Relações hídricas: água e células vegetal. Processos de transporte de água. Absorção de água pelas raízes. Transporte via xilema. Transpiração. 2. Nutrição mineral e transporte de solutos: Condições de essencialidade dos nutrientes e distúrbios vegetais. Mecanismo de transporte de solutos. 3. Fotossíntese: Conceitos gerais. Reações luminosas e de carboxilação. Fatores internos e externos que influenciam na fotossíntese. Mecanismo de translocação no floema. 4. Respiração: Glicólise, ciclo do ácido cítrico, fosforilação oxidativa. Metabolismo de lipídeos. 5. Metabolismo secundário e defesa vegetal 6. Crescimento e desenvolvimento: conceitos anatômicos básicos, fitohormônios, tropismos, fotoperíodismo, ritmo circadiano, germinação, dormência e senescência 7. Fisiologia do estresse: déficit hídrico, choque térmico, estresse salino	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas ao vivo, via google meet e vídeos aulas gravadas. Desenvolvimento de atividades de leitura textual, exercícios via plataforma institucional e plataformas educacionais com atividades interativas. Interpretação e análise de imagens das plantas através de vídeos editados pelo professor. Desenvolvimento de práticas caseiras, pelos próprios alunos, para análise dos aspectos referentes a fisiologia vegetal.	
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional SIGAA e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso à internet. Uso do e-mail institucional e google Meet.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Germinação, crescimento e desenvolvimento de espécies nativas.

Dormência de sementes, fatores da germinação e estímulos ambientais.

Fenômenos de tropismos e relação com hormônios vegetais

Relação do processo de transpiração e gutação

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A abordagem prática para o estudo sobre crescimento e desenvolvimento vegetal será feita através da utilização de dados coletados em experimento de germinação de sementes de espécies nativas do RS (ingá e corticeira). Os alunos analisarão as imagens, registradas periodicamente, do crescimento e desenvolvimento das plântulas oriundas de sementes submetidas a diferentes tratamentos, bem como os dados finais de germinação, índice de velocidade de germinação, comprimento radicular e de parte aérea, e discutirão em aula a partir do embasamento fisiológico aprendido na disciplina. Aqui também abordarão sobre a fisiologia da dormência de sementes, pois serão analisadas sementes que apresentam e não apresentam dormência.

A observação de fenômenos de tropismos se dará a partir do desenvolvimento de atividades práticas, realizadas pelo próprio aluno em casa. Alunos colocarão sementes para germinar em copos plásticos em diferentes condições de luminosidade e gravidade e acompanharão o desenvolvimento destas, fazendo registros periódicos. Ao final construirão um relato embasado nos conhecimentos aprendidos relacionando-os a ação dos hormônios.

Para a observação do processo de gutação os alunos semearão sementes (feijão ou milho) em copos plásticos mantidos tapados e acompanharão o extravasamento da seiva xilemática através dos hidatódios. Após o registro, farão a discussão sobre o transporte através do xilema e os mecanismos fisiológicos deste processo de gutação e sua relação e diferenciação da transpiração sob a influência ambiental.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado IV	
Docente Responsável: Clarinês Hames	
CH Ensino Remoto (2º semestre/2020): 100 horas	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Regência de classe no ensino médio, nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.	
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto: - Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Regência de classe - Execução das atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado III, junto aos estudantes do Ensino Médio; - Elaboração de relatório de estágio.	
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Executar, ao longo da sua regência de classe, as atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado III, utilizando plataformas digitais disponíveis (classroom, google meet...); - Ministras aulas de maneira remota e, se possível, gravá-las para, posteriormente, analisá-las, com auxílio de bibliografias; - Participação em momentos de socialização das vivências (seminários).	
* Os estágios de docência que ocorrem em escolas da Rede Pública Estadual deverão encerrar até o final da primeira quinzena de dezembro. Para a integralização da carga horária previstas do PPC do Curso, ou seja, 20 horas/aula, deverão ser realizadas análises das aulas remotas e das produções dos estudantes do ensino médio. Na sequência, elaborar um texto reflexivo e devidamente fundamentado teoricamente. Ficará a critério do orientador se essa reflexão comporá uma parte do relatório ou será em outro formato (resumo, resumo expandido, artigo...).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- participação qualificada nos seminários organizados na plataforma google meet;
- apresentação escrita do relatório e de outros escritos (textos, resumos...);
- avaliação da parte concedente.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade** adotada para o Ensino Remoto:

- Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet;
- Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet);

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em Word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Todos aqueles mencionados no item "Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto".

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto:

- Flexibilização das atividades previstas no PPC do Curso, bem como da carga horária de regência, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020. (A integralização da carga horária se dará pela análise e reflexão de aulas e produções dos estudantes e elaboração textual acerca das reflexões)
- Socialização das vivências do estágio em mais de um momento. Para isso serão organizados, em momentos diferentes, pequenos grupos, com número menor de alunos e/ou orientadores. Esta socialização dar-se-á na modalidade de seminário, no qual os licenciandos expõem e refletem sobre as atividades desenvolvidas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SANTO AUGUSTO
SEMESTRE/ANO: 1 /2021

Componente Curricular: PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA I
Docente Responsável: Clarinês Hames
Carga Horária: 50h
Ementa: Evolução do pensamento científico (abiogênese e biogênese). Criacionismo e evolucionismo. Modelos de evolução pré-biótica. Protobionte e formação de células. O ensino de Biologia e o papel do professor.
Conteúdos a serem trabalhados: Diferentes explicações para a origem da vida, modos de desenvolver esses conceitos na educação básica e o papel do professor de Ciências/Biologia neste processo.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão desenvolvida, em plataformas digitais como o google meet, bem como aulas gravadas e disponibilizadas no SIGAA (caso seja necessário, enviadas por e-mail). Os conteúdos serão desenvolvidos por meio de leitura e discussão de textos; preparação e apresentação de seminários; Estudo dirigido; interação com professores de escolas de educação básica que serão convidados a participar de encontro e relataram sobre o ensino do conteúdo de "origem da vida" neste nível de ensino. A partir de todas essas ações e interações deverão elaborar um resumo expandido, sobre o ensino dos conteúdos de origem da vida nas escolas de educação básica, em interação com as disciplinas de "Leitura e produção textual", "Metodologia Científica" e "Biologia Celular".
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação qualificada nas discussões; pequenos textos escritos, devidamente fundamentados teoricamente; apresentação de seminários; relatos reflexivos e elaboração de um resumo expandido, atento às normas de redação e da ABNT.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação, OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao nível

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA III
Docente Responsável: INAIARA ROSA DE OLIVEIRA MARIELI DA SILVA MARQUES
Carga Horária: 50 horas
Ementa: Introdução ao laboratório de ensino de biologia na educação básica. Normas de Biossegurança e primeiros socorros. Noções básicas de manuseio de equipamentos e vidrarias, preparo de soluções químicas a serem utilizadas no laboratório de ensino de Biologia. Noções básicas da funcionalidade de cada equipamento. A importância do laboratório no ensino de biologia. Planejamento de aula prática em laboratório.
Conteúdos a serem trabalhados: Durante as aulas da disciplina serão trabalhados os seguintes conteúdos: a importância e a infraestrutura dos laboratórios de ensino de ciências e biologia; as normas de biossegurança e primeiros socorros e o planejamento de aula prática em laboratório.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Para os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono poderá ser disponibilizada aula gravada mediante solicitação ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, vídeos sobre as temáticas abordadas nas aulas, artigos científicos e links de sites e/ou páginas de caráter científico no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Para as atividades práticas previstas na disciplina os estudantes serão incentivados a construir uma cartilha ilustrada sobre o laboratório de ciências, a qual deverá conter os seguintes tópicos: descrição das vidrarias e equipamentos de uso rotineiro em laboratório, normas de biossegurança e primeiros socorros e planos de até cinco aulas práticas adequadas para os níveis fundamental e médio. Além disso, os estudantes também deverão redigir um relato de experiências sobre a confecção da cartilha e o desenvolvimento da disciplina na forma remota. As atividades práticas propostas para a disciplina serão desenvolvidas e articuladas com as disciplinas de Bioquímica, Biofísica e de Políticas, Gestão e Organização da Educação, todas ofertadas no semestre vigente.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será por meio de: - uma cartilha ilustrada sobre o laboratório de ciências construída conjuntamente por todos os estudantes que cursam a disciplina (valor 6,0 pontos); - e um relato de experiências sobre a confecção da cartilha e o desenvolvimento da disciplina na forma remota (valor de 4,0 pontos). Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia V
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira
Carga Horária: 50 h
Ementa: O estudo do comportamento animal na disciplina de biologia/ciências. Metodologias de estudo em comportamento animal. Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente. Aspectos relacionados ao comportamento alimentar, defensivo e reprodutivo. Técnicas de trabalho de campo para o ensino de Biologia
Conteúdos a serem trabalhados: Metodologias de estudo em comportamento animal. Pesquisa e elaboração de projetos para o estudo do comportamento animal e da sua interação com o ambiente.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Palestras com professores convidados Aulas síncronas e assíncronas pelo SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogada. Seminários. Elaboração de um projeto de pesquisa. Execução da pesquisa. Apresentação da atividade prática.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Elaboração de um projeto de pesquisa. Execução da pesquisa. Apresentação da atividade prática. Exame através de projeto de pesquisa.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso de computador, tablet ou celular para acesso ao SIGAA e às plataformas virtuais indicadas pelo docente. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os estudantes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os
 cursos de Graduação,

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 01 /2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia VII
Docente Responsável: Camila Copetti
Carga Horária: 50h
Ementa: Introdução à Educação Ambiental. Problemas ambientais. Sustentabilidade. Implementação da educação ambiental nas instituições de ensino. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Educação Ambiental na educação básica.
Conteúdos a serem trabalhados: <ul style="list-style-type: none">- Educação ambiental: necessidade e urgência;- Principais problemas ambientais locais;- O significado de sustentabilidade frente aos problemas ambientais;- Importância da educação ambiental nas escolas;- Construção de materiais que abarquem os conteúdos acima listados e que possam ser utilizados pelas escolas de educação básica;- Elaboração de proposta voltada para a sensibilização acerca da necessidade do cuidado com o meio ambiente.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: <p>A disciplina será de encontros síncronos e assíncronos. Nos encontros síncronos que ocorrerão através da plataforma Google Meet, dar-se-á prioridade para diálogos entre professor e alunos com o objetivo de construção coletiva do conhecimento a partir da temática central da disciplina (Educação Ambiental), enquanto que os encontros assíncronos servirão para pesquisa, construção e produção de material e propostas por parte dos alunos. Todo material de apoio será sempre disponibilizado no Sigaa. Utilizar-se-á também a plataforma Google Drive para elaboração de material e propostas de forma compartilhada entre os alunos e os docentes envolvidos nas atividades de forma a facilitar o acompanhamento e o desenvolvimento das atividades. Para atender às necessidades do ensino remoto e eventuais dificuldades de acesso e comunicação dos alunos, todas as atividades, especialmente aquelas avaliativas poderão ser realizadas em grupos e sempre respeitando os prazos estabelecidos previamente, de forma que os alunos possam ter tempo hábil de organização. O e-mail institucional será o canal oficial de comunicação entre professor e aluno. Esta disciplina se comunicará com as seguintes disciplinas também do sétimo semestre: Libras, Ecologia II e Indisciplina e mediação de conflitos em sala de aula.</p>
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: <p>Os alunos serão avaliados pela sua participação e também pelo envolvimento, rendimento dessas participações e pontualidade na entrega de todas as atividades que forem propostas ao longo do semestre letivo para que atinjam ou superem a média institucional. Para aqueles que não atingirem a média 7,0, o exame será pelo Sigaa.</p>
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: <p>Far-se-á necessário um computador ou dispositivo móvel com acesso à internet para acompanhar os encontros síncronos, acessar o Sigaa e Google Drive bem como realizar pesquisas na plataforma Minha Biblioteca e outros portais de pesquisa acadêmica para embasamento na elaboração dos materiais, bem como para buscar ideias criativas para construção do material.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação, OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao nível

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: BIOLOGIA CELULAR
Docente Responsável: INAIARA ROSA DE OLIVEIRA
Carga Horária: 72 horas
Ementa: Histórico da Biologia Celular. Origem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarióticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Prática de Biologia Celular.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução ao estudo das células e microscopia; Origem e evolução das células: procariontes e eucariontes; Vírus e células incompletas; Química celular (ácidos nucleicos, proteínas, enzimas, carboidratos e lipídeos); Membrana celular; Digestão intracelular; Bioenergética e metabolismo (mitocôndrias, cloroplastos e peroxissomos); Síntese e secreção celular; Comunicação e sinalização celular; Citoesqueleto; Núcleo e divisão celular.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Para os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono poderá ser disponibilizada aula gravada mediante solicitação ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, vídeos sobre as temáticas abordadas nas aulas, artigos científicos e links de sites e/ou páginas de caráter científico no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Além disso, os estudantes também serão incentivados a construir mapas conceituais e mentais para melhor auxiliá-los na aprendizagem dos conteúdos. As atividades práticas previstas na disciplina serão realizadas por meio análise de imagens, fotomicrografias e vídeos referentes a morfologia e ultraestrutura celular. Além disso, será proposto aos estudantes a confecção de um atlas texto ilustrativo sobre as organelas e as estruturas celulares. Durante o desenvolvimento da disciplina algumas atividades serão articuladas com a disciplina de Prática de Ensino de Biologia I (PeCC I).
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será por meio de: - quatro (04) avaliações teóricas individuais e escritas, com o valor de 2,0 pontos/cada, referente ao conteúdo ministrado em cada momento do semestre. - e a confecção de um atlas texto ilustrativo sobre as organelas e as estruturas celulares (valor de 2,0 pontos). Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Anatomia e Morfologia vegetal
Docente responsável: Clarissa Ricalde Gervasio
Carga Horária: 72 h
Ementa: Organização geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e morfologia dos órgãos vegetais. Prática de Anatomia e Morfologia Vegetal.
Conteúdos a serem trabalhados: Tecidos vegetais. Anatomia e morfologia de raiz, caule e folha.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: . Os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota serão planejados e trabalhados em uma abordagem através de filmagens e imagens produzidas pelo próprio professor e imagens externas de lâminas microscópicas, quando for o caso. Diferentes partes das plantas, muitas delas em cortes e em imagens ampliadas, aparecem em vídeos, os quais são trabalhados pelo professor, de forma dinâmica e interativa através do auxílio de programas editores de vídeos. A aulas serão síncronas e assíncronas via SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogadas. Seminários. Relatório de atividades práticas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados no sistema. Provas. Seminários. Relatórios individuais das atividades práticas. Exame através de prova.
Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional Sigaa e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso à internet. Uso do e-mail institucional. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os estudantes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Zoologia I
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira
Carga Horária: 72 h
Ementa: Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados: principais helmintoses humanas e animais. Bilateria Celomados: Filos Annelida e Mollusca. Prática de Zoologia I.
Conteúdos a serem trabalhados: Nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados: principais helmintoses humanas e animais. Bilateria Celomados: Annelida e Mollusca.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Aulas síncronas e assíncronas pelo SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogada. Seminários. Relatório de atividades práticas com desenhos dos animais. Vídeos dos animais. Coleta de material. Dissecção de material.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Provas. Seminários. Relatórios individuais das atividades práticas. Relatórios das coletas e experimentos. Participação das aulas. Exame através de prova.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso de computador, tablet ou celular para acesso ao SIGAA e às plataformas virtuais indicadas pelo docente. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os estudantes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Anatomia e Fisiologia Humana II
Docente Responsável: Gustavo Marques da Costa
Carga Horária: 72h
Ementa: Aborda o estudo da organização estrutural do corpo humano do ponto de vista da morfologia e as funções dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido, proporcionando aos alunos uma visão da anatomia como um todo e de cada uma de suas partes integradas.
Conteúdos a serem trabalhados: Sistema cardiovascular – Estrutura e fisiologia do coração, vasos e do sangue; diferença entre sangue arterial e venoso; coagulação; Divisão dos vasos. Continuação sistema circulatório – Principais artérias e veias; Circulação sanguínea. Sistema Respiratório- Composição dos órgãos responsáveis pela respiração; Fisiologia respiratória; Sistemas de controle da respiração. Sistema Digestório – Estruturas e funções do trato gastrointestinal/órgãos digestórios anexos; Fisiologia – processos mecânicos e químicos. Sistema Urinário – Constituição e estrutura; circulação renal; néfron; filtração glomerular; Bexiga urinária; urina (composição e excreção); uretra. Sistema genital masculino: órgãos genitais internos e externos; Fisiologia do sistema genital masculino. Sistema genital feminino: órgãos internos e externos; Fisiologia do sistema genital feminino. Sistema endócrino: Constituição e função: Glândulas; Hormônios e Fisiologia. Doenças relacionadas ao sistema endócrino. Sistema nervoso: Conceito e Fisiologia; Constituição; Principais Pares de nervos cranianos; Divisões do Sistema nervoso: SNC, Periférico e Autônomo; Doenças relacionadas ao sistema nervoso. Órgãos dos sentidos: estrutura e funções.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas síncronas irão ocorrer com o uso do Google Meet, sendo expositivas e dialogadas; No entanto, as aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor no SIGAA; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, o uso e a elaboração de mapas conceituais, a apresentação em vídeo das estruturas e funções dos sistemas propostos na ementa da disciplina, o uso de aplicativos e páginas virtuais de laboratórios de anatomia e a elaboração de experimentos realizados em casa sob orientação do professor serão utilizados para as aulas síncronas e assíncronas. Nesta disciplina também irá ocorrer uma atividade interdisciplinar com Botânica II - Os alunos serão divididos em grupos e irão pesquisar sobre princípios ativos de plantas nativas do Rio Grande do Sul e a sua relação com os sistemas vistos em Anatomia II. Após os alunos irão

elaborar vídeos e uma cartilha sobre a pesquisa realizada e irão apresentar para os professores das respectivas disciplinas.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: mapa conceitual, elaboração de seminário (artigo científico), confecção de espirômetro caseiro e elaboração de relatório, experimento remoto realizado em relação à fisiologia das sensações somáticas, atividade interdisciplinar com Botânica II e prova. O exame final será realizado para aqueles que não atingirem a média 7,0 pelo SIGAA. A participação e o envolvimento dos alunos irá ser considerada para que o aluno atinja ou supere a média institucional, além da pontualidade na entrega das atividades propostas.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Utilização de ferramentas e material disponibilizado na plataforma institucional (SIGAA); Celular, computador ou tablet para acesso ao SIGAA e uso do E-mail institucional.

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Botânica II
Docente responsável: Clarissa Ricalde Gervasio
Carga Horária: 72 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Práticas de Botânica II.
Conteúdos a serem trabalhados: Estudo das características botânicas das principais famílias de angiospermas: Família Fabaceae, Myrtaceae, Meliaceae, Solanaceae, Malvaceae, Asteraceae, Lamiaceae, Zingiberaceae, Cactaceae. Análise macroscópica dos exemplares vegetais diferenciando características específicas de cada família, como filotaxia, divisão do limbo foliar, nervuras, margens das folhas, inflorescência, partes femininas e masculinas da flor, frutos e tronco. Estudo interdisciplinar dos compostos ativos de espécies selecionadas de famílias que têm ação (atividades anti-inflamatória, analgésica, antimicrobiana, antiviral, etc.) em sistemas orgânicos do corpo humano.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Assim como ocorre em uma aula prática em laboratório, onde aos alunos são dados exemplares de espécies vegetais e estes deverão analisar as características das folhas, flores e frutos (quando houver), na aula remota estes mesmos conteúdos serão trabalhados em uma abordagem através de filmagens e imagens produzidas pelo próprio professor. Plantas inteiras e diferentes partes destas, muitas delas em cortes e em imagens ampliadas, aparecerem nos vídeos, os quais são trabalhados pelo professor, de forma dinâmica e interativa através do auxílio de programas editores de vídeo. As aulas serão síncronas e assíncronas via SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogadas. Seminários. Relatório de atividades práticas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação e entrega das atividades propostas. Participação e acesso aos conteúdos disponibilizados no sistema. Provas. Seminários. Relatórios individuais das atividades práticas. Exame através de prova.
Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização das ferramentas disponibilizadas na Plataforma Institucional Sigaa e vídeos onde o acesso pode ser realizado via mobile ou computador com acesso à internet. Uso do e-mail institucional. Especificamente para alunos em AEE, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os estudantes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Zoologia III
Docente Responsável: Gustavo Marques da Costa
Carga Horária: 72h
Ementa: Origem e caracterização geral dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Fundamentos teóricos e práticos para o ensino de Zoologia.
Conteúdos a serem trabalhados: Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas síncronas irão ocorrer com o uso do Google Meet, sendo expositivas e dialogadas; No entanto, as aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, o uso e a elaboração de mapas conceituais, a apresentação de vídeos dos assuntos propostos na ementa da disciplina, a elaboração de um guia ilustrado sobre os assuntos abordados na disciplina e o uso de aplicativos de realidade aumentada em relação à temática apresentada na disciplina serão utilizados para as aulas síncronas e assíncronas. Nesta disciplina também irá ocorrer uma atividade interdisciplinar com Biologia V - Os alunos serão divididos em grupos e irão pesquisar sobre comportamento animal. Após eles irão escolher um tema e abordar sobre os critérios utilizados para avaliação do comportamento animal (locomoção, vocalização e interação). Em seguida eles irão elaborar um projeto sobre comportamento animal, apresentar os resultados obtidos na pesquisa e uma cartilha sobre a atividade realizada.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: elaboração de mapas conceituais, guia ilustrado da disciplina, atividade interdisciplinar com Biologia V. O exame final será realizado para aqueles que não atingirem a média 7,0. A participação e o envolvimento dos alunos irá ser considerada para que o aluno atinja ou supere a média institucional., além da pontualidade na entrega das atividades propostas.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Utilização de ferramentas e material disponibilizado na plataforma institucional (SIGAA); Celular, computador ou tablet com internet para acesso ao SIGAA e uso do e-mail institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 1º/2021

Componente Curricular: Geologia
Docente Responsável: Gustavo Marques da Costa
Carga Horária: 36h
Ementa: Geologia; definição e aplicação. Teorias cosmológicas. Da origem da Terra à origem da vida. Tempo geológico. As esferas terrestres. Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história. Prática de Geologia.
Conteúdos a serem trabalhados: Definição e aplicação da geologia. Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas síncronas irão ocorrer com o uso do Google Meet, sendo expositivas e dialogadas; No entanto, as aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor no SIGAA; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, o uso e a elaboração de mapas conceituais após a leitura de artigo científico; a apresentação de um telejornal em grupo sobre assuntos distribuídos pelo professor e a elaboração de um álbum ilustrado sobre as rochas serão utilizados para as aulas síncronas e assíncronas.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: elaboração de mapas conceituais (artigo científico), álbum ilustrado da disciplina, gravação e apresentação de um telejornal. O exame final será realizado via SIGAA para aqueles que não atingirem a média 7,0. A participação e o envolvimento dos alunos irá ser considerada para que o aluno atinja ou supere a média institucional., além da pontualidade na entrega das atividades propostas.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Utilização de ferramentas e material disponibilizado na plataforma institucional (SIGAA); Celular, computador ou tablet com internet para acesso ao SIGAA e uso do e-mail institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 1 /2021

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Docentes Responsáveis: Clarinês Hames e Beatris Gattermann			
CH Presencial - 15h	CH Ensino Remoto - 85h		CH Total: 100h
Ementa: Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para o ensino de ciências. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de ciências, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração de relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Participação dos estagiários nas formações sobre plataformas digitais, bem como, ambientação nestes espaços formativos; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores das escolas e do IFFAR, atividades para os estudantes do ensino fundamental (elaborar planos de aula para o estágio de regência) e demais possibilidades previstas no “Documento Orientador para o Estágio Remoto nos Cursos de Licenciatura do IFFar). - Registrar as observações realizadas em um diário de bordo para, posteriormente, elaborar uma análise reflexiva dessa vivência, que fará parte do relatório de estágio; - Acompanhar as discussões teóricas em aulas remotas, fazer as leituras indicadas e elaborar o seu relatório; - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários). * Para os estudantes que não possuem acesso à internet ou a meios eletrônicos serão disponibilizados textos impressos e as devolutivas das atividades poderão dar-se via e-mail institucional e/ou impressos. Além disso, os estudantes poderão contatar, a qualquer tempo, por meio de e-mail ou aplicativo de conversa (whatsapp).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do planejamento e relatório; - participação nas discussões e demais atividades realizadas em aulas; - avaliação da parte concedente.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet e na plataforma minha biblioteca); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto:

- Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020.
- Possibilidade, em acordo com o professor orientador e o professor da escola, de o licenciando assistir aulas em mais de uma turma (como do 6º ao 9º ano do ensino fundamental), para integralizar as horas de observação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 1 /2021

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docentes Responsáveis: Clarinês Hames e Beatris Gattermann			
CH Presencial - 15h	CH Ensino Remoto - 85h		CH Total: 100h
Ementa: Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Planejamento de estratégias metodológicas para o ensino de ciências. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Planejamento das atividades junto aos professores (da disciplina, do orientador e da escola), bem como estratégias metodológicas para o ensino de Biologia, mediadas pelas tecnologias; - Elaboração de relatório de estágio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Participação dos estagiários nas formações sobre plataformas digitais, bem como, ambientação nestes espaços formativos; - Interações com o ambiente escolar tais como: acompanhar aulas em plataformas digitais, dialogar com professores sobre planejamento e execução de atividades, planejar juntamente com os professores das escolas e do IFFAR, atividades para os estudantes do ensino médio (elaborar planos de aula para o estágio de regência) e demais possibilidades previstas no “Documento Orientador para o Estágio Remoto nos Cursos de Licenciatura do IFFar). - Registrar as observações realizadas em um diário de bordo para, posteriormente, elaborar uma análise reflexiva dessa vivência, que fará parte do relatório de estágio; - Acompanhar as discussões teóricas em aulas remotas, fazer as leituras indicadas e elaborar o seu relatório; - Participação em momentos de socialização das vivências (rodas de conversa e ou seminários). * Para os estudantes que não possuem acesso à internet ou a meios eletrônicos serão disponibilizados textos impressos e as devolutivas das atividades poderão dar-se via e-mail institucional e/ou impressos. Além disso, os estudantes poderão contatar, a qualquer tempo, por meio de e-mail ou aplicativo de conversa (whatsapp).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas rodas de conversa e ou seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do planejamento e relatório; - participação nas discussões e demais atividades realizadas em aulas; - avaliação da parte concedente.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet e na plataforma minha biblioteca); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto:

- Flexibilização da carga horária e das atividades, ou seja, será possibilitado o desenvolvimento dos estágios de observação, conforme previsto na resolução do CONSUP N° 041/2020, de 28 de Julho de 2020.
- Possibilidade, em acordo com o professor orientador e o professor da escola, de o licenciando assistir aulas em mais de uma turma (como do 6º ao 9º ano do ensino fundamental), para integralizar as horas de observação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os
 cursos de Graduação,
OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao
nível

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Ecologia 1
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral
Carga Horária: 36h
Ementa: Histórico e definições em ecologia. Condições abióticas, recursos e adaptação do organismo ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Parâmetros populacionais, histórias de vida, modelos de crescimento e dinâmica populacional. Interações ecológicas - competição, predação e parasitismo. Padrões de distribuição espacial e métodos de amostragem populacional. Prática de Ecologia I.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à Ecologia (histórico e definições em ecologia), Condições abióticas, recursos e adaptação dos organismos ao meio (adaptações aos ambientes terrestres e aquáticos), Conceito e aplicações de nicho ecológico, Distribuições populacionais (fatores limitantes e regulatórios), Crescimento e regulação das populações, Dinâmica populacional no espaço e no tempo, Interações ecológicas e Prática online (EAD) em Ecologia I.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor – conhecimento (vídeo aula com encontros virtuais on-line e assíncronos); Leitura do livro-texto e artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA); Aula prática online, com possibilidade de ser realizada no modo assíncrono. Observação: A prática sobre dinâmica populacional, no formato remoto, fará o tratamento de dados já coletados através de softwares que permitam análises matemáticas e/ou estatísticas. A prática proposta ressalta a importância do estudo de Ecologia de Populações para formação do biólogo, conservação da biodiversidade e atividades de licenciamento ambiental.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); Exercícios sobre dinâmica populacional; Resenhas sobre os conteúdos do livro-texto e/ou artigos científicos envolvendo o tema “Ecologia de Populações”.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador (ou similar - celular, tablet) / Internet banda larga para acesso ao SIGAA e conteúdos da disciplina; Observação: Os capítulos de livro e artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os
 cursos de Graduação,
OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao
nível

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia IV
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral
Carga Horária: 50h
Ementa: História da experimentação no ensino de Ciências. Planejamento e organização de uma feira de Ciências. Estudo do método científico. Formas de apresentação de trabalhos na feira de Ciências para o ensino fundamental e médio.
Conteúdos a serem trabalhados: Ciência e sociedade. Introdução ao método científico. Etapas do método científico. O papel da experimentação no ensino de Ciências e Biologia. O artigo científico e a divulgação das inovações científicas. Feiras de ciências e mostras científicas como ferramenta de aprendizado para Ciências e Biologia. Estratégias para montar feiras de ciências e mostras científicas. Atividade Prática: Elaboração de uma cartilha voltada para educadores do ensino básico com orientações para realização de feira de ciências com enfoque na Botânica, incluindo três ideias de material didático que poderiam ser apresentadas durante mostra científica sobre o Reino Plantae. Disciplinas integradas: Metodologia do Ensino de Ciências - Prof. Gustavo Marques Botânica 1 - Profs. Camila Cabral, Flávia Junqueira, Inaiara Oliveira e Gustavo Marques.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor – conhecimento (vídeo aula com encontros virtuais on-line e assíncronos); Leitura do livro-texto e artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA);
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); Exercícios sobre método científico e feira de ciências/ mostras científicas; Resenhas sobre os conteúdos do livro-texto e/ou artigos científicos envolvendo o tema “Método Científico”, “Ciência e Sociedade”, “Feira de Ciências e Mostras Científicas”. Resultado da atividade prática proposta para a PECC6 (ver acima).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador (ou similar - celular, tablet) / Internet banda larga para acesso ao SIGAA e conteúdos da disciplina; Observação: Os capítulos de livro e artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os
 cursos de Graduação,
OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao
nível

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia VI
Docente Responsável: Camila Rodrigues Cabral
Carga Horária: 50h
Ementa: Elaboração de modelos didáticos voltados para alunos da Educação Especial buscando facilitar o processo de ensino-aprendizagem em Ciências e Biologia. Pesquisa, discussão e construção de modelos didáticos pedagógicos utilizados para instrumentalizar a aprendizagem do público-alvo da Educação Inclusiva.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à educação inclusiva. Educação inclusiva e sociedade. Práticas pedagógicas a partir de uma perspectiva inclusiva. O papel do professor na inclusão de alunos com deficiências sensoriais. Os modelos didáticos como ferramenta de ensino para alunos da Educação Especial. Estratégias para elaboração de modelos didáticos na perspectiva de alunos com necessidades educacionais especiais. Atividade Prática: Fabricação de material didático sobre Ecologia e Meio Ambiente para serem utilizados como ferramenta de educação inclusiva em aulas de Ciências e Biologia. A ideia é que os alunos da PECC6 trabalhem em duplas no desenvolvimento de material didático e plano de aula englobando temas relacionados à Ecologia para alunos com necessidades especiais distintas: 1- Síndrome de Down - Padrão de consumo e meio ambiente (Crescimento e regulação populacional) 2 - Cego - Adaptações do reino Plantae à herbivoria (Relações consumidor-recurso) 3 - Surdo - Níveis de organização ecológica 4 - Autista - Teoria de Gaia 5 - Dislexia - Fatores bióticos, abióticos, habitat e nicho ecológico Disciplinas integradas: Diversidade e Educação Inclusiva - Profa. Juliani Santos Ecologia 1 - Profa. Camila Cabral
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor – conhecimento (vídeo aula com encontros virtuais on-line e assíncronos); Leitura do livro-texto e artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA);
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); Exercícios sobre educação inclusiva; Resenhas sobre os conteúdos do livro-texto e/ou artigos científicos envolvendo o tema “Educação Inclusiva”, “Educação Inclusiva e Sociedade”, “Modelos didáticos e práticas pedagógicas de Ciências e Biologia voltados para Educação Inclusiva”; Material didático e plano de aula produzido durante a atividade prática aplicada na disciplina.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Computador (ou similar - celular, tablet) / Internet banda larga para acesso ao SIGAA e conteúdos da disciplina; Observação: Os capítulos de livro e artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021 para os curso de graduação)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Zoologia II
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira
Carga Horária: 72 h
Ementa: Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, acrescido dos deuterostômios Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata. Práticas de Zoologia II.
Conteúdos a serem trabalhados: Estudo da biologia e da sistemática dos animais celomados protostômios representados pelos filos Arthropoda, Onychophora, Tardigrada, Pentastomida, Bryozoa, Brachiopoda, Phoronida, acrescido dos deuterostômios Echinodermata, Chaetognatha e Hemichordata.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Aulas síncronas e assíncronas pelo SIGGA e Google Meet. Aulas expositiva e dialogada. Relatório de atividades individuais. Provas online. Elaboração individual de um insetário e apresentação do mesmo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Relatórios de atividades. Provas online. Participação das aulas. Elaboração e apresentação de um insetário.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades práticas serão realizadas através de vídeos e imagens dos animais. Relatório das práticas com desenhos feitos pelos alunos mostrando as partes dos diferentes animais. Demonstração de como realizar coletas e fixação dos artrópodes pela docente. Os alunos deverão realizam um trabalho que consiste em coletas e fixação de alguns espécimes de artrópodes e apresentação deste material.



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II			
Docentes Responsáveis: Clarinês Hames e Beatris Gattermann			
CH Presencial - 20h	CH Ensino Remoto - 80h		CH Total: 100h
Ementa: Regência de classe no ensino fundamental, nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Inserção em espaços educativos no Ensino Fundamental, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Regência de classe - Execução das atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado I, junto aos estudantes do Ensino Fundamental; - Elaboração de relatório de estágio, com ênfase na análise das vivências, a partir de diário de formação elaborado durante o estágio de regência.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Executar, ao longo da sua regência de classe, as atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado I, utilizando plataformas digitais disponíveis (classroom, google meet...) ou de modo presencial em escolas que já retornaram as atividades presenciais (ou híbridas); - Participar das aulas da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado II, desenvolvendo todas as atividades orientadas pelas professoras, de forma remota; - Ministras aulas de maneira remota e quando possível presencial, se possível gravá-las para, posteriormente, analisá-las, com auxílio de bibliografias; - Participação em momentos de socialização das vivências (seminários).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas aulas e nos seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do relatório, com as devidas análises; - participação nas discussões e demais atividades realizadas em aulas; - avaliação da parte concedente.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade** adotada para o Ensino Remoto:

- Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet;
- Livro didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet e na plataforma minha biblioteca);

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto

As aulas da disciplina acontecerão de modo remoto, através de plataformas virtuais; do mesmo modo acontecerão as aulas de regência nas escolas que continuam com suas atividades remotas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

CAMPUS: Santo Augusto

SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado IV			
Docentes Responsáveis: Clarinês Hames e Beatris Gattermann			
CH Presencial - 20h	CH Ensino Remoto - 80h		CH Total: 100h
Ementa: Regência de classe no ensino médio nas diferentes modalidades de ensino. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto - Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, de maneira remota/virtual, utilizando meios e ferramentas de tecnologias de informação e comunicação disponíveis; - Regência de classe - Execução das atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado III, junto aos estudantes do Ensino Médio; - Elaboração de relatório de estágio, com ênfase na análise das vivências, a partir de diário de formação elaborado durante o estágio de regência.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Executar, ao longo da sua regência de classe, as atividades planejadas durante o Estágio Curricular Supervisionado III, utilizando plataformas digitais disponíveis (classroom, google meet...) ou de modo presencial em escolas que já retornaram as atividades presenciais (ou híbridas); - Participar das aulas da disciplina de Estágio Curricular Supervisionado IV, desenvolvendo todas as atividades orientadas pelas professoras, de forma remota; - Ministras aulas de maneira remota e quando possível presencial, se possível gravá-las para, posteriormente, analisá-las, com auxílio de bibliografias; - Participação em momentos de socialização das vivências (seminários).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - participação qualificada nas aulas e nos seminários organizados na plataforma google meet; - apresentação escrita do relatório, com as devidas análises; - participação nas discussões e demais atividades realizadas em aulas; - avaliação da parte concedente.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. () presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

***Acessibilidade** adotada para o Ensino Remoto:

- Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet;
- Livros didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet e na plataforma minha biblioteca);

Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

****Equivalência** adotada para o Ensino Remoto

As aulas da disciplina acontecerão de modo remoto, através de plataformas virtuais; do mesmo modo acontecerão as aulas de regência nas escolas que continuam com suas atividades remotas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Santo Augusto

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os
 cursos de Graduação,
OU Portaria MEC n.º 1.096/2020, para os cursos Técnicos) - deixar apenas a Portaria correspondente ao
nível

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia IV
Docente Responsável: Flávia Oliveira Junqueira, Camila Rodrigues Cabral
Carga Horária: 36h
Ementa: Histórico da sistemática e nomenclatura. Características gerais, importância ambiental e sanitária, reprodução e ciclo de vida de: Algas (Cyanophyta, Euglenophyta, Pyrrophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta, Rhodophyta), Fungos (Myxomycetes, Oomycetes, Zygomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetes, Deuteromycetes) e Líquens. Práticas de Ficologia e Micologia
Conteúdos a serem trabalhados: Conhecimento básico de Micologia e Ficologia; Diversidade de fungos, algas e líquens; Bases para a classificação de fungos, algas e líquens; Valor econômico, ambiental e sanitário dos fungos, algas e líquens; Ciclos de vida de fungos, algas e líquens; Técnicas de coleta de fungos e algas. Atividade Prática: Coleta e desenho de fungos macroscópicos.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Expositivo-dialogada orientada pela interação: aluno – professor – conhecimento (vídeo aula com encontros virtuais on-line e assíncronos); Leitura do livro-texto e artigos científicos (enviados virtualmente através do SIGAA);
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Estudo dirigido (abrangendo o conteúdo abordado pela disciplina); Exercícios sobre fungos e algas; Resenhas sobre os conteúdos do livro-texto e/ou artigos científicos. Relatório de atividade prática proposta para a disciplina.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador (ou similar - celular, tablet) / Internet banda larga para acesso ao SIGAA e conteúdos da disciplina; Observação: Os capítulos de livro e artigos científicos necessários para o acompanhamento da disciplina serão enviados via SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º /2021

Componente Curricular: MICROBIOLOGIA
Docente Responsável: ELEONIR DINIZ
Carga Horária: 72horas
Ementa: Introdução à Microbiologia: histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas. Práticas em Microbiologia.
Conteúdos a serem trabalhados: Histórico, classificação e importância dos microrganismos. Elementos de taxonomia microbiana. Citologia bacteriana. Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Genética bacteriana. Mecanismo de patogenicidade bacteriano. Drogas antimicrobianas. Noções de virologia e Micoplasmas. Morfologia, biologia e diversidade dos protozoários. Principais protozooses humanas.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona e assíncronas pré-agendadas utilizando a plataforma do Google Meet e o SIGAA sendo aulas expositivas dialogadas. As práticas relacionadas à disciplina serão realizadas de forma remota (assíncrona) com materiais que os alunos possuem normalmente em casa, como equipamentos domésticos (geladeira e fogão) e ingredientes como caldo de carne/galinha/verduras, gelatina, vinagre, álcool, água sanitária e cotonetes para produzir meios de cultura de microrganismos e avaliar o crescimento dos mesmos em diferentes ambientes/condições. Além disso, será utilizado vídeos da internet para compreensão de práticas laboratoriais que não podem ser realizadas em casa. Com aplicação dessas práticas para a verificação da ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano e vídeos com demonstração a cultura de protozoários. Após cada experimento será postado no siga as fotos seguido de um relatório ou questionário de perguntas sobre a prática realizada. Será realizada atividades individualmente e em grupos. Os conteúdos abordados nas aulas práticas são: Nutrição e Metabolismo bacteriano. Crescimento e morte de bacteriano. Ação de agentes físicos e químicos sobre o crescimento bacteriano. Bactérias Gram positivas e negativas, e tb através de vídeos demonstração a cultura de protozoários.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os estudantes serão avaliados a partir de apresentação de seminários. Provas online (Google forms e Fóruns no SIGAA) e participação nas aulas remotas. Todas as avaliações feitas terão o peso de 10,0 cada uma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

A acessibilidade do estudante para o Ensino Remoto deverá acontecer por meio de um computador/celular, bem como com acesso à internet para que seja possível acessar os materiais didáticos e avaliativos disponibilizados pelo professor da disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA HUMANA
Docente Responsável: Inaiara Rosa de Oliveira
Carga Horária: 72h
Ementa: Introdução ao estudo da Embriologia. Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários. Células Tronco. Características gerais e funções dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Organização e interdependência dos vários grupos de tecidos que compõem o corpo. Práticas em Embriologia e Histologia.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à Embriologia; Sistemas reprodutores: masculino e feminino, hormônios; Gametogênese e Fecundação; Gastrulação; Processo notocordal; Neurulação; Anexos embrionários; Células-tronco; Introdução à Histologia; Tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, muscular e nervoso.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas e gravadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono, poderão assistir a aula gravada cujo link será disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, vídeos sobre as temáticas abordadas nas aulas, artigos científicos e links de sites e/ou páginas de caráter científico no SIGAA. Os estudantes também poderão utilizar a plataforma “Minha Biblioteca”, disponível na aba Bibliotecas (Pergamum) do Portal do IFFar. As atividades práticas previstas na disciplina serão desenvolvidas de forma remota (assíncrona) pelos estudantes em suas casas. Aos estudantes será proposto a análise de lâminas virtuais de tecidos e/ou órgãos, cujas orientações serão disponibilizadas na ferramenta fórum disponível no SIGAA. Os estudantes poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo. Após a análise de cada lâmina, os estudantes deverão responder questões referentes a essa e postar suas respostas no fórum correspondente.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A nota parcial será dada pelo somatório de duas (02) avaliações parciais de aprendizagem: - Prova teórica referente aos conteúdos de Embriologia, com o valor de 4,0 pontos. - Fóruns no SIGAA sobre as atividades práticas de análise de lâminas virtuais de tecidos e/ou órgãos, com valor total de 6,0 pontos, os quais serão divididos conforme a quantidade de lâminas analisadas. Os alunos poderão optar por realizar a atividade individualmente ou em grupo. O período de realização de cada fórum constará no cronograma da disciplina. Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos;
- Material impresso quando necessário.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Anatomia e Fisiologia Humana I
Docente Responsável: Gustavo Marques da Costa
Carga Horária: 36h
Ementa: Aborda os métodos de estudo da anatomia, o reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica, planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano, a osteologia, sindesmologia, miologia, o sistema tegumentar e práticas de Anatomia e Fisiologia Humana I proporcionando aos alunos uma visão da anatomia como um todo e de cada uma de suas partes integradas.
Conteúdos a serem trabalhados: Métodos de estudo da anatomia e reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica. Planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Osteologia – Estrutura dos ossos, composição e fisiologia. Sindesmologia – Constituição, tipos de articulações e sua respectiva estrutura. Miologia – Caracterização, estrutura e fisiologia da contração muscular. Sistema Tegumentar – Características da pele, composição e fisiologia do sistema tegumentar. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana I – Identificação de estruturas dos sistemas vistos no componente curricular.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas e gravadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono, poderão assistir a aula gravada cujo link será disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. As aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor no SIGAA; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, o uso e a elaboração de seminário (artigo científico) e de um vídeo sobre miologia (prática), a confecção de um modelo didático do sistema tegumentar (prática), o uso de aplicativos para a realização das práticas remotas e páginas virtuais de laboratórios de anatomia serão utilizados para as aulas síncronas e assíncronas. As atividades práticas previstas na disciplina serão desenvolvidas de forma remota (assíncrona) pelos estudantes em suas casas. As orientações para o desenvolvimento das práticas experimentais sobre os tópicos da disciplina de Anatomia I serão disponibilizadas no SIGAA. Os estudantes poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo.

O e-mail institucional será o canal oficial de comunicação entre professor e aluno.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A nota será dada pela média ponderada das avaliações de aprendizagem realizadas. Cada atividade terá um peso de 10 pontos.

Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: elaboração de seminário (artigo científico) e de um vídeo sobre miologia (prática), confecção de um modelo didático sobre o sistema tegumentar (prática) e de uma prova.

Os alunos poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo. A data da entrega das atividades será previamente informada aos alunos e constará no cronograma da disciplina.

Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos.
- E-mail institucional.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Botânica I
Docentes Responsáveis: Camila Rodrigues Cabral, Flávia Oliveira Junqueira, Gustavo Marques da Costa e Inaiara Rosa de Oliveria
Carga Horária: 36 h
Ementa: Taxonomia, origem, evolução das arquegoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arquegoniadas e gimnospermas. Práticas de Botânica
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à Botânica - principais grupos de plantas estudados na disciplina, importância do estudo das plantas e as áreas de atuação profissional do botânico. Cegueira botânica – causas, consequências e soluções Entendendo a construção de uma árvore filogenética. Taxonomia, Origem, Evolução das arquegoniadas e gimnospermas. Aspectos morfológicos, anatômicos e reprodutivos de arquegoniadas e gimnospermas. Sistemas de classificação das arquegoniadas e gimnospermas visando o seu reconhecimento no campo. Práticas de Botânica
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas e gravadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono, poderão assistir a aula gravada cujo link será disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. As aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor no SIGAA; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, a leitura de artigos científicos, o uso de vídeos sobre os conteúdos trabalhados na disciplina, preparação e montagem de exsiccatas (prática) e de um guia ilustrado de todos os grupos vistos na disciplina (prática) irão permear as metodologias das aulas.

Nesta disciplina também irá ocorrer uma atividade interdisciplinar com PECV. Os alunos serão divididos em grupos e irão pesquisar sobre metodologias utilizadas para o ensino de botânica. Após, eles irão elaborar um material didático sobre a pesquisa realizada e irão apresentar para os professores das respectivas disciplinas.

As atividades práticas previstas na disciplina serão desenvolvidas de forma remota (assíncrona) pelos estudantes em suas casas. As orientações para o desenvolvimento das práticas experimentais sobre os tópicos da disciplina de Botânica I serão disponibilizadas no SIGAA. Os estudantes poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo.

O e-mail institucional será o canal oficial de comunicação entre professor e aluno.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A nota será dada pela média ponderada das avaliações de aprendizagem realizadas. Cada atividade terá um peso de 10 pontos.

Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: preparação e montagem de exsiccatas (prática) e de um guia ilustrado de todos os grupos vistos na disciplina (prática).

Os alunos poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo. A data da entrega das atividades será previamente informada aos alunos e constará no cronograma da disciplina.

Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos.
- E-mail institucional.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Fisiologia Vegetal
Docentes Responsáveis: Gustavo Marques da Costa e Inaiara Rosa de Oliveira
Carga Horária: 72h
Ementa: Relações hídricas. Nutrição mineral e transporte de solutos. Fotossíntese. Respiração. Noções de metabolismo secundário. Metabolismo de lipídeos. Translocação no floema. Crescimento e desenvolvimento (conceitos anatômicos básicos, fitohormônios, tropismos, fotoperiodismo, ritmo circadiano, germinação, dormência e senescência). Fisiologia do estresse. Práticas de Fisiologia.
Conteúdos a serem trabalhados: Importância das plantas para a humanidade e Aplicações da Fisiologia Transporte e Translocação de Água e Solutos/ Relações Hídricas: água e célula vegetal Absorção de água pelas raízes. Transporte via xilema. Transpiração – Atividade prática Relações hídricas: Gutação e transpiração – Atividade prática Nutrição mineral: Condições de essencialidade dos nutrientes e transporte de solutos – Atividade prática Nutrição mineral e transporte de solutos: Assimilação de nutrientes e deficiência Crescimento e desenvolvimento vegetal: visão geral Desenvolvimento vegetal – Organogênese/Sinais da luz solar/Hormônios Fotossíntese – Atividade prática Respiração vegetal e metabolismo de lipídeos Metabolismo secundário Fisiologia do estresse
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas e gravadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono, poderão assistir a aula gravada cujo link será disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. Também serão realizados momentos assíncronos para a sistematização do conteúdo e para os quais serão disponibilizados aos estudantes material de apoio em pdf sobre cada tópico de aula, vídeos sobre as temáticas abordadas nas aulas, artigos científicos e links de sites e/ou páginas de caráter científico no SIGAA. Além disso, os estudantes também serão incentivados a leitura e análise de artigos científicos relevantes com as temáticas abordadas durante as aulas teóricas. As atividades práticas previstas na disciplina serão desenvolvidas de forma remota (assíncrona) pelos estudantes em suas casas. As orientações para o desenvolvimento das práticas experimentais sobre os processos fisiológicos vegetais, serão disponibilizadas na ferramenta fórum disponível no SIGAA. Os estudantes poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo. Após a realização de cada prática experimental, os estudantes deverão postar o relato de seus resultados no fórum correspondente.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A nota parcial será dada pelo somatório de três (03) avaliações parciais de aprendizagem:

- **Fóruns no SIGAA** sobre as atividades práticas experimentais, com **valor de 4,0 pontos**. Os alunos poderão optar por realizar a atividade individualmente ou em grupo. O período de realização de cada fórum constará no cronograma da disciplina.

- **Prova teórica** referente aos conteúdos ministrados durante o semestre, com o **valor de 4,0 pontos**.

- **Resenha crítica** de um artigo científico sobre a temática "**Fitohormônios**", com **valor de 2,0 pontos**.

Os alunos poderão optar por realizar a atividade individualmente ou em grupo. A data da entrega da resenha será previamente informada aos alunos e constará no cronograma da disciplina.

Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;

- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;

- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.

- Vídeos de animação entre outros recursos.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Santo Augusto
SEMESTRE/ANO: 2º/2021

Componente Curricular: Prática de Ensino de Biologia VIII
Docente Responsável: Gustavo Marques da Costa
Carga Horária: 72h
Ementa: Estudo da evolução dos seres vivos. Estudo de achados fósseis e sua relação no entendimento da origem dos seres. Elaboração de propostas metodológicas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Evolução.
Conteúdos a serem trabalhados: Estudo da evolução dos seres vivos- Histórico da Biologia Evolutiva (Darwin a teoria sintética da evolução). Processo de Evolução dos grandes grupos (Tetrápodes, aves e mamíferos). Estudo de achados fósseis e sua relação no entendimento da origem dos seres – Caracterização dos fósseis, métodos de coleta e armazenamento em laboratório; Identificação de fósseis, corpo fóssil e rastro fóssil. Evolução humana e questões interdisciplinares no ensino; Elaboração de propostas metodológicas de trabalho para o desenvolvimento do ensino de Evolução- Metodologias alternativas no ensino de Evolução; O ensino da teoria da evolução em escolas da rede pública.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão realizadas de forma síncrona pré-agendadas e gravadas utilizando a plataforma Google Meet, preferencialmente no horário designado para a disciplina. Os estudantes, que eventualmente, não puderem participar do momento síncrono, poderão assistir a aula gravada cujo link será disponibilizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) ou será agendado um outro momento online para o atendimento e o esclarecimento de dúvidas. As aulas assíncronas irão servir para pesquisa, realização por parte dos alunos de atividades disponibilizadas pelo professor no SIGAA; Para atender às necessidades do ensino remoto as atividades poderão ser realizadas em grupos considerando sempre o prazo de entrega estabelecido. Além disso, a leitura de artigos científicos, elaboração de resumo expandido, pôster (prática) e de uma proposta metodológica (prática) envolvendo evolução irão permear as metodologias das aulas.

Nesta disciplina também irá ocorrer uma atividade interdisciplinar com Paleontologia e Genética de Populações e Evolução - Os alunos serão divididos em grupos e irão pesquisar sobre evolução e a relação com as duas disciplinas. Após, os alunos irão elaborar um pôster sobre a pesquisa realizada e irão apresentar para os professores das respectivas disciplinas.

As atividades práticas previstas na disciplina serão desenvolvidas de forma remota (assíncrona) pelos estudantes em suas casas. As orientações para o desenvolvimento das práticas experimentais sobre os tópicos da disciplina de Prática de Ensino de Biologia VIII serão disponibilizadas no SIGAA. Os estudantes poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo.

O e-mail institucional será o canal oficial de comunicação entre professor e aluno.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A nota será dada pela média ponderada das avaliações de aprendizagem realizadas. Cada atividade terá um peso de 10 pontos.

Os alunos serão avaliados por meio da realização das seguintes atividades propostas: elaboração de resumo expandido, pôster (prática) e de uma proposta metodológica (prática) envolvendo evolução.

Os alunos poderão optar por realizar as atividades individualmente ou em grupo. A data da entrega das atividades será previamente informada aos alunos e constará no cronograma da disciplina.

Durante as avaliações também serão considerados os seguintes aspectos qualitativos: pontualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos; assiduidade nas atividades acadêmicas; participação e organização das atividades acadêmicas propostas; criatividade e inovação na apresentação das atividades acadêmicas propostas.

O aluno que obtiver média parcial igual ou superior a 7,0 estará aprovado, se sua nota for inferior a esse valor, o aluno deverá realizar o Exame Final, que será aplicado no período final da disciplina, constituído de questões correspondentes ao conteúdo ministrado no semestre vigente. Para aprovação, após a realização do Exame Final, a média deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco).

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

- Bibliografia impressa e E-books (plataforma Minha Biblioteca e/ou outras) sobre a área de conhecimento;
- Computador e/ou dispositivos móveis com acesso à internet;
- Sites de busca e/ou páginas de caráter científico.
- Vídeos de animação entre outros recursos.
- E-mail institucional.

As metodologias aplicadas na disciplina serão sempre conduzidas com o objetivo de remover as barreiras tanto pedagógicas quanto atitudinais, permitindo assim que os alunos com necessidades especiais possam ter acesso ao conhecimento de forma inclusiva e respeitosa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC nº 1.038/2021)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SANTO AUGUSTO
SEMESTRE/ANO: 2/2021

Componente Curricular: PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA II
Docente Responsável: CLARINÊS HAMES
Carga Horária: 50H
Ementa: A temática da sexualidade no âmbito escolar. Discussão e reflexão da sexualidade quanto aos aspectos biológicos, emocionais e psicológicos. Anatomia da pelve. Métodos contraceptivos. Doenças sexualmente transmissíveis. Aborto. Papel do docente na abordagem da sexualidade.
Conteúdos a serem trabalhados: Questões de gênero e sexualidade; anatomia e fisiologia dos sistemas reprodutores masculino e feminino; métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis. Aborto.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão desenvolvidas, de modo remoto, por meio de leitura e discussão de textos; preparação e apresentação de seminários; videoaulas, Estudo dirigido; interação com professores de escolas de educação básica; análise de livros didáticos da educação básica e produção de relatos escritos.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação qualificada nas discussões; textos escritos, devidamente fundamentados teoricamente; apresentação de seminários; relatos reflexivos e sínteses de leituras orientadas.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Computador (ou celular do tipo smartphone) e Internet; - Livros didáticos, paradidáticos e teórico/técnicos (muitos disponíveis na Internet e na plataforma minha biblioteca); Visando a acessibilidade pedagógica dos estudantes com necessidades educacionais especiais, bem como os com dificuldades de aprendizagem, estes serão considerados conforme suas especificidades, podendo ser flexibilizado a eles desde a metodologia adotada nas aulas, até a entrega de material com a devida antecedência, com as adaptações necessárias para seu bom aproveitamentos das atividades propostas. Aos alunos com deficiência visual tendem-se o cuidado de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS SANTO AUGUSTO

disponibilizar materiais em word, PDF, pois estes são compatíveis com o leitor de tela utilizado pelo estudante, além de materiais ampliados, se necessário for. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o estudante tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado. Todos os alunos que necessitam de algum equipamento específico para realização das atividades já foram contemplados no mapeamento realizado pelas coordenações.

Esta disciplina fará integração com: Embriologia e Histologia Humana (Gametogênese, fecundação, desenvolvimento e anexos embrionários) Microbiologia (doenças sexualmente transmissíveis) Psicologia da Educação (Processos de ensino e aprendizagem na contemporaneidade).