



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **QUÍMICA**

Campus São Vicente do Sul



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Química no Ensino Médio I			
Docente Responsável: Maria Rosângela S. Ramos			
CH Presencial (até 16/03/20): 20 hs	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30 hs	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20) 50 hs:	CH Total: 100 hs
Ementa (mesma para o SIGAA): Formação de professores de química: tendências e perspectivas. O Ensino Médio no Brasil. A relação entre escola e estagiário. Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Apresentação online pelo google meet do resumo expandido, contendo memorial, relações com a BNCC e reforma do Ensino Médio. O resumo expandido irá substituir o relatório parcial de estágio

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Desenvolvimento e acompanhamento de atividades remotas como equivalência a forma presencial.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

O Estágio será realizados de maneira remota segundo aprovação do colegiado do curso de acordo com a Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º. O aluno irá realizar estágio em uma escola credenciada desenvolvendo as atividades remotas em uma turma sob a supervisão do professor regente e o professor da disciplina de estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Ciências no Ensino Fundamental I

Docente Responsável: Maria Rosângela S. Ramos

CH Presencial (até 16/03/20):
20 hs

CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):
30 hs

CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):
50 hs

CH Total:
100 hs

Ementa (mesma para o SIGAA):

Situações - problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

Seminário de apresentação, discussões e avaliações das atividades. Elaboração e apresentação de um resumo expandido.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Apresentação online pelo google meet do resumo expandido, contendo memorial, relações com a BNCC e referencial gaúcho. O resumo expandido irá substituir o relatório parcial de estágio

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Desenvolvimento e acompanhamento de atividades remotas como equivalência a forma presencial.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

O Estágio será realizados de maneira remota segundo aprovação do colegiado do curso de acordo com a Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º. O aluno irá realizar estágio em uma escola credenciada desenvolvendo as atividades remotas em uma turma sob a supervisão do professor regente e o professor da disciplina de estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: (<input checked="" type="checkbox"/>) PRÁTICA (<input type="checkbox"/>) TEÓRICA (<input type="checkbox"/>) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (<input type="checkbox"/>) SIM (<input checked="" type="checkbox"/>) NÃO
---	--

Disciplina: Química Analítica Experimental			
Docente Responsável: Luciana Didonet Del Fabro			
CH Presencial (até 16/03/20): 6 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 36 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Aferição de vidrarias. Volumetria. Gravimetria. Análise de cátions e de ânions.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (<input type="checkbox"/>) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (<input type="checkbox"/>) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Aferição de vidrarias. Volumetria. Gravimetria. Análise de cátions e de ânions.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: Prática Pedagógica I			
Docente Responsável: Fernanda Pena Noronha Rosado			
CH Presencial (até 16/03/20): 0	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20) 26	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Experiência da docência na formação de professores. Processo de constituição/construção da identidade docente. Fatores de intervenção na constituição de sua identidade.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento. A metodologia será baseada nos princípios das Metodologias Ativas, com ênfase na personalização e mentoria, e compreenderá encontros síncronos e assíncronos. Através de vídeo chamada, vídeos aula, fórum, textos e filmes.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



A avaliação compreenderá aspectos quanti e qualitativos.

Os aspectos qualitativos serão considerados: Participação efetiva do acadêmico nas aulas remotamente; Responsabilidade, atenção, envolvimento e interesse dos acadêmicos pelas atividades propostas; Pontualidade na entrega dos trabalhos e combinados coletivos.

Aspectos quantitativos: Escrita de portfólio (Memorial de Aprendizagem) onde estarão apontadas e discutidas as reflexões acerca dos assuntos, leituras e materiais apreciados na disciplina de PeCC.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Adaptação do material e/ou ferramentas de acesso e comunicação.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos da disciplina de PeCC referem-se a atividades que devem ser realizadas no ambiente escolar. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre não será possível. Diante disso a proposta foi adaptada para trabalhos teóricos equivalentes e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Fórum para a realização das discussões e reflexões sobre os textos, vídeos e materiais sugeridos.

Vídeo Chamada (Google Meet) para esclarecimentos de dúvidas e discussões.

Portfólio como instrumento formativo da aprendizagem construída na disciplina.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Química no Ensino Médio I (Turma Especial)			
Docente Responsável: Ediane Machado Wollmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 18 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 48 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 34	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Formação de professores de química: tendências e perspectivas. O Ensino Médio no Brasil. A relação entre escola e estagiário. Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas remotas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola nessa situação de pandemia.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Serão três avaliações: Qualitativa = entrega de tarefas via siga-a; Relatório sobre BNCC, Reforma do Ensino Médio; Apresentação do Relatório.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

Quanto ao AEE, as atividades anteriormente utilizadas para um aluno com TDA se assemelham com as utilizadas no Ensino Remoto como, por exemplo, materiais em vídeo. No mesmo sentido, continua a disposição a estrutura do NAPNE, mesmo que remotamente.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

O Estágio Curricular Supervisionado em Química no Ensino Médio I (Turma Especial) será realizados de maneira remota segundo aprovação do colegiado do curso de acordo com a Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º. O aluno irá realizar estágio em uma escola credenciada desenvolvendo as atividades remotas em uma turma sob a supervisão do professor regente e o professor da disciplina de estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Ciências (Turma Especial)			
Docente Responsável: Ediane Machado Wollmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 18 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 48 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 34 horas	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Situações - problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Seminário de apresentações, discussões e avaliações das atividades. Elaboração e apresentação de um resumo expandido.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Apresentação online pelo google meet de um resumo expandido e memorial que irá substituir o relatório parcial de estágio.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: BNCC e referencial gaúcho

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

O Estágio Curricular Supervisionado em Ciências I (Turma Especial) será realizados de maneira remota segundo aprovação do colegiado do curso de acordo com a Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º. O aluno irá realizar estágio em uma escola credenciada desenvolvendo as atividades remotas em uma turma sob a supervisão do professor regente e o professor da disciplina de estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: (<input checked="" type="checkbox"/>) PRÁTICA (<input type="checkbox"/>) TEÓRICA (<input type="checkbox"/>) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (<input type="checkbox"/>) SIM (<input checked="" type="checkbox"/>) NÃO
---	--

Disciplina: Química Geral Experimental			
Docente Responsável: Fernanda dos Santos Depoi			
CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Equipamentos Básicos de Laboratório de Química. Operações Gerais de Laboratório de Química. Conceitos Fundamentais de Química: Análises, Preparos e Cálculos de Rendimentos. Técnicas de Pesagem e Volume. Separação de Misturas. Reações químicas.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Operações Gerais de Laboratório de Química. Técnicas de Pesagem e Volume. Separação de Misturas. Reações químicas.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: <input checked="" type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: Gestão Ambiental			
Docente Responsável: Claudio R B Brasil			
CH Presencial (até 16/03/20): 06	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Legislação referente à movimentação de produtos perigosos. Resíduos (sólidos, líquidos e gasosos) e formas de descarte. Procedimento no caso de derramamento de produtos químicos. Sistemas de gestão ambiental (SGA) e a ISO 14000. Lei dos crimes ambientais. Educação Ambiental. Impacto ambiental. Áreas de preservação permanente APPs. Licenciamento ambiental.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): -Os ecossistemas e a questão ambiental -Economia Ambiental -Direito Ambiental -Sistemas de Gestão Ambiental (Norma ISO 14000 e correlatas) -Legislação Ambiental (Tipos de Licenças, Normas, Regulamentos, CONAMA, IBAMA, FEPAM, etc.)			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação é contínua, a partir da participação dos alunos, de acordo com as possibilidades acadêmicas e sociais de cada estudante e conforme as possibilidades metodológicas utilizadas. O trabalho prático será avaliado da mesma forma, observando a capacidade de argumentação e o envolvimento de cada discente.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: <input checked="" type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: Química Orgânica Experimental			
Docente Responsável: Mauro Janner Martins/ Wilian Carvalho da Rosa			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 72 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Segurança no laboratório de química e no manuseio de produtos e resíduos orgânicos. Experimentos englobando separação, extração, purificação e determinação de propriedades físicas e químicas de substâncias orgânicas. Introdução à síntese orgânica. Métodos de fracionamento: cromatografia em coluna e camada delgada.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Experimentos englobando separação, extração, purificação e determinação de propriedades físicas e químicas de substâncias orgânicas. Introdução à síntese orgânica.
Métodos de fracionamento: cromatografia em coluna e camada delgada.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: Prática enquanto Pedagógica III			
Docente Responsável: Manoela da Fonseca			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): O Currículo de ciências e as pesquisas em educação: EJA, Inclusão. A formação de professores de ciências e as pesquisas em educação. As políticas públicas e as pesquisas em educação em ciências.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Formação de pensamento abstratos em adultos não alfabetizados; Defasagens cognitivas em adultos; O ensino de ciências na modalidade EJA			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



A avaliação é contínua, a partir da participação dos alunos, de acordo com as possibilidades acadêmicas e sociais de cada estudante e conforme as possibilidades metodológicas utilizadas. O trabalho prático será avaliado da mesma forma, observando a capacidade de argumentação e o envolvimento de cada sujeito.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

O ensino de ciências para sujeitos adultos com defasagens cognitivas (planejamento, elaboração de atividades, avaliação)

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular V			
Docente Responsável: Ediane Machado Wollmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 17 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 25 horas	CH Total: 50 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): A importância da pesquisa em educação no ensino da Química. Currículo de Química e as pesquisas em ensino de Química. Formação inicial e continuada de professores de Química. Ensino de Química e PROEJA. Ensino Integrado. Ensino Técnico e Tecnológico. Políticas públicas e pesquisas em ensino de Química.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Ensino Integrado de forma remota. Ensino Técnico e Tecnológico de forma remota. Políticas públicas e pesquisas em ensino de Química.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Apresentação de seminários onlines pelo google meet

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Ensino Integrado. Ensino Técnico e Tecnológico. Políticas públicas e pesquisas em ensino de Química de forma remota

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina é: () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA e PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	---

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular VII			
Docente Responsável: Ediane Machado Wollmann			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 17 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 25 horas	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Ensino Médio: contextos, dificuldades e possibilidades. Políticas Públicas voltadas ao ensino médio. Planejamentos de aulas e atividades voltadas para o ensino médio. Implementação de aulas e atividades nas escolas .			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Planejamentos de aulas e atividades voltadas para o ensino médio. Implementação de aulas e atividades nas escolas de forma remota, como planejar?			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão utilizados momentos síncronos e assíncronos por meio das ferramentas digitais do SIGAA e Google vinculadas ao e-mail institucional. Nos momentos síncronos ocorrerá, primeiramente, a explanação do funcionamento e organização do módulo da disciplina. Posteriormente, será disponibilizado horários para encontros com o objetivo de sanar dúvidas dos conteúdos trabalhados. Nos momentos assíncronos serão trabalhados os conteúdos previstos neste documento.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Apresentação de seminários e plano de aula para atividade remota.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Entrega de questionários, elaboração de planos de trabalhos e seminários em grupo.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador

Os estudantes utilizarão meios tecnológicos como computadores e celulares. Para alunos que não consigam utilizar este material, devido a acessibilidade ou falta do mesmo, receberão os materiais digitalizados ou impressos, e as alternativas metodológicas serão adaptadas para essa dinâmica de trabalho.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Implementação de aulas e atividades nas escolas de forma remota

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.