



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **MATEMÁTICA**

Campus São Borja



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Matemática
CAMPUS: São Borja/RS
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM () NÃO () EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I			
Docente Responsável: Cristiane Ludwig Araújo			
CH Presencial (até 16/03/20): 18h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 26h	CH Total: 60h
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Fundamental. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático- - pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Leitura e escrita sobre aspectos relacionados a prática de ensino e da escola, como: Projeto Político Pedagógico; Planejamento, Desenvolvimento Cognitivo; Metodologia, Avaliação.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Estudo e análise dos documentos do projeto político-pedagógico em curso; Aplicação da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica; Elaboração do ensaio teórico.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Realização da pesquisa de campo; Apresentação do ensaio teórico.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Entrega da documentação para realização da análise do PPP e da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Aplicação da entrevista semiestruturada com o(a) professor(a) regente e a coordenação pedagógica.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A Disciplina Estágio Curricular Supervisionado I, de acordo com o Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Matemática, prevê a observação do ambiente escolar e da prática pedagógica no Ensino Fundamental. Entretanto, considerando o cenário de Pandemia do Covid-19, o cumprimento dessa etapa do estágio, autorizada pela Minuta XX, segue adaptada em concordância às normativas dos órgãos de saúde em relação aos protocolos de segurança recomendados. Nesse sentido, a realização desse módulo se dará por meio do estudo e análise dos documentos do projeto político-pedagógico em curso, disponibilizados em plataformas digitais e da entrevista semiestruturada com a professora regente e a coordenação pedagógica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Matemática
CAMPUS: São Borja
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE		Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> EM PARTE		
Disciplina: PECC III – Prática de Ensino de Matemática III				
Docente Responsável: Daniel Fernandes da Silva				
CH Presencial (até 16/03/20): 08	CH Não Presencial (até 16/03/20): 00	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30 (16 presencial + 14 não presencial)	CH Total: 50 (36 presencial e 14 não presencial)
Ementa (mesma para o SIGAA): Tecnologias na formação do professor de matemática. Recursos educacionais e tecnológicos, no ensino de Matemática, voltados ao Ensino Fundamental.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Recursos educacionais e tecnológicos, no ensino de Matemática, voltados ao Ensino Fundamental.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Google Meet para aulas virtuais, SIGAA, leitura de artigos, gravação de vídeos e indicação de vídeos direcionados.				
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Trabalhos, Questionários Direcionados, Participação em Fóruns, Relatório-Avaliação e Apresentação de Trabalho de forma virtual				
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. <input checked="" type="checkbox"/> Não existe exame para PECC				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador e/ou celular e internet
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Recursos educacionais e tecnológicos, no ensino de Matemática, voltados ao Ensino Fundamental.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Como equivalência da parte prática, haverá apresentação de trabalhos via Google Meet, síncronos. Possibilitando ao aluno a apresentação dos trabalhos gravados, de forma assíncrona, em casos de dificuldade de participação no momento síncrono e/ou dificuldades quanto a qualidade da internet para apresentação sincronizada.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Matemática
CAMPUS: São Borja
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (X) SIM () NÃO () EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: PECC VII– Prática de Ensino de Matemática VII				
Docente Responsável: Daniel Fernandes da Silva				
CH Presencial (até 16/03/20): 08	CH Não Presencial (até 16/03/20): 00	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30 (16 presencial + 14 não presencial)	CH Total: 50 (36 presencial e 14 não presencial)
Ementa (mesma para o SIGAA): Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Médio. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Google Meet para aulas virtuais, SIGAA, leitura de artigos, gravação de vídeos e indicação de vídeos direcionados.				
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Trabalhos, Questionários Direcionados, Participação em Fóruns, Relatório-Avaliação e Apresentação de Trabalho de forma virtual				
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
 presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
 Não existe exame para PECC

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Computador e/ou celular e internet

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Como equivalência da parte prática, haverá apresentação de trabalhos via Google Meet, síncronos. Possibilitando ao aluno a apresentação dos trabalhos gravados, de forma assíncrona, em casos de dificuldade de participação no momento síncrono e/ou dificuldades quanto a qualidade da internet para apresentação sincronizada.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
CAMPUS: SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Vanessa de Cassia Pistóia Mariani			
CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total: 60 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos licenciandos em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades Síncronas através de encontros pré-agendados com os discentes utilizando a plataforma do Google Meet com frequência semanal. Atividades Assíncronas através da plataforma SIGAA (disponibilização de textos, vídeos, áudios e realização de tarefas, fóruns, textos wiki) e através do Whatsapp da turma respondendo perguntas e enviando recados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será processual sendo avaliado o progresso e as limitações apresentadas pelo aluno durante o referente período, bem como suas estratégias de superação das dificuldades. Para tanto serão consideradas todas suas interações expressas nas diferentes plataformas, sejam elas formais ou não formais, bem como a realização satisfatória das práticas solicitadas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Para fins de expressão de resultados teremos:

3,0 atribuídos as participações nas atividades síncronas e assíncronas promovidas no período do Novo Ensino Remoto;

7,0 atribuídos ao ensaio que deverá ser produzido pelos alunos (material escrito e apresentação).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os alunos deverão realizar entrevistas e observações nas turmas escolhidas (EM) apresentando relatórios, relatos e documentação referente as práticas remotas junto as escolas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Os alunos deverão realizar entrevistas e observações nas turmas escolhidas apresentando relatorias, relatos e documentação referente as práticas remotas junto as escolas,

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
CAMPUS: SÃO BORJA
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular da Matemática I			
Docente Responsável: Vanessa de Cassia Pistóia Mariani			
CH Presencial (até 16/03/20): 18h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10h	CH Total:50 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Cultura e organização escolar. Trabalho docente. Currículo na Educação Básica			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Currículo na Educação Básica			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Atividades Síncronas através de encontros pré agendados com os discentes utilizando a plataforma do Google Meet com frequência quinzenal. Atividades Assíncronas através da plataforma SIGAA (disponibilização de textos, vídeos, áudios e realização de tarefas, fóruns, textos wiki) e através do Whatzapp da turma respondendo perguntas e enviando recados.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será processual sendo avaliado o progresso e as limitações apresentadas pelo aluno durante o referente período, bem como suas estratégias de superação das dificuldades. Para tanto serão consideradas todas suas interações expressas nas diferentes plataformas, sejam elas formais ou não formais. Para fins de expressão de resultados teremos:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



5,0 atribuídos as participações nas atividades síncronas e assíncronas promovidas no período do Novo Ensino Remoto;

5,0 atribuídos ao trabalho de pesquisa nas instituições educacionais relacionadas a BNCC;

Tal pontuação, soma-se aos 10 pontos já atribuído na primeira etapa pela professora Maria Salete, a qual trabalhava com esta disciplina e divide-se por 2 a qual resulta na média do aluno.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Serão pesquisadas nas instituições escolares a aplicabilidade da BNCC através da reelaboração do PPP e do currículo das escolas;

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Serão pesquisadas nas instituições escolares a aplicabilidade da BNCC através da reelaboração do PPP e do currículo das escolas através de entrevistas e análise de documentos realizados de forma on line.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Matemática
CAMPUS: São Borja
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (X) SIM () NÃO () EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO () EM PARTE
---	---

Disciplina: PECC V – Prática de Ensino de Matemática III				
Docente Responsável: Lidiane Schimitz Lopes				
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Não Presencial (até 16/03/20): 10h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h (18h da carga horária presencial e 2h da carga horária não-presencial).	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12h	CH Total: 50 (36 presencial e 14 não presencial)
Ementa (mesma para o SIGAA): Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Fundamental. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração de materiais para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Elaboração de uma avaliação.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Google Meet para aulas virtuais gravadas, SIGAA, leitura de artigos, gravação de vídeos e indicação de vídeos direcionados.				



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Trabalhos postados no SIGAA, apresentações de forma virtual em Google Meet, questionário.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

- remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
 presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
 Não existe exame para PECC

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Computador e/ou celular e internet; materiais recicláveis.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Elaboração de materiais para o ensino de Matemática no Ensino Fundamental. Elaboração de uma avaliação.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

A disciplina será encerrada de forma remota.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Acontecerão apresentações de trabalhos via Google Meet, síncronos, e envios de arquivos via SIGAA. Aos acadêmicos impossibilitados de participar dos momentos síncronos será dada a possibilidade de enviar vídeo com a apresentação gravada, de forma assíncrona, na mesma semana do encontro virtual síncrono.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PECC V – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data	Atividade
Semana de 03/08 a 07/08	Assistir vídeo sobre o plano de atividades para o período remoto e leitura do texto. Participar das formações oferecidas pelo IFFar sobre o ensino remoto.
Semana de 10/08 a 14/08	Aula síncrona via Google Meet às 19h do dia 12/08/2020 com as orientações sobre a elaboração do seminário. (Link: https://meet.google.com/tsy-dyxz-mow)
Semana de 17/08 a 21/08	Elaboração do seminário em duplas ou trios.
Semana de 24/08 a 28/08	Apresentação do seminário na aula síncrona às 19h do dia 26/08/2020 com máximo de 10 minutos para cada dupla/trio. (Link: https://meet.google.com/owv-ozdm-fvh) Para aqueles que não puderem participar, envio do vídeo da apresentação via e-mail até às 23h59min do dia 28/08/2020.
Semana de 31/08 a 04/09	Aula síncrona via Google Meet às 19h do dia 02/09/2020 com as orientações sobre a elaboração da avaliação. (Link: https://meet.google.com/idd-axia-qax)
Semana de 08/09 a 16/09	Entrega da avaliação elaborada individualmente via SIGAA (Tarefa – envio de arquivo) até às 23h59min do dia 16/09/2020.