



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **QUÍMICA**

Campus Panambi



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: BIOLOGIA GERAL			
Docente Responsável: MARILIA WORTMANN MARQUES			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Origem do Universo e Sistema Solar. Composição química e estrutura interna do Planeta Terra. Fluxo de energia na Terra e ciclos biogeoquímicos, relações entre os seres vivos e destes com o meio. Características gerais e diversidade dos seres vivos. Classificação dos seres vivos e principais características de cada reino. Ecologia de populações e comunidades. Introdução a biologia celular. Aspectos gerais, anatômicos, embriológicos e fisiológicos dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano e suas relações com o ambiente.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Classificação dos seres vivos e principais características de cada reino. Introdução a biologia celular, Ecologia de populações e comunidades. Aspectos gerais, anatômicos, embriológicos e fisiológicos dos tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano e suas relações com o ambiente.			



Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

- Aulas on-line através do Google Meet
- Slides, reportagens e textos (enviados via SIGAA)
- Aulas práticas gravadas
- Seminários
- Leitura de artigos científicos
- Questões no aplicativo Kahoot

Aulas semanais: 2 horas/aula semanais para explicações e vídeo aulas; 2 horas/aula semanais para o aluno desenvolver as atividades e ou trabalhos.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- Participação dos alunos nas aulas online
- Entrega de atividades através do SIGAA e e-mail
- Resolução de questões no Kahoot e SIGAA
- Seminários

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Computador ou celular com acesso à internet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**
Isolamento fúngico e visualização de alguns órgãos do corpo humano.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**
Alguns conteúdos já foram trabalhados no período presencial (vidrarias e microscopia) e no período remoto as atividades práticas (Isolamento fúngico e visualização de órgãos do corpo humano) serão realizadas por meio de videoaulas e encaminhamento de vídeos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Pratica enquanto Componente Curricular I			
Docente Responsável: Marcio Marçal Lobo			
CH Presencial (até 16/03/20): 4 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24 horas	CH Total: 50 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Historicidade e processo de constituição/construção da identidade docente. Memorial descritivo.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Identidade docente - Escrita do memorial descritivo			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os alunos, separados em 3 grupos, deverão convidar algum docente para compartilhar suas vivências. É indicado que o docente convidado seja/trabalhe nos seguintes eixos temáticos: egresso do curso de Licenciatura em Química do IFFar <i>campus</i> Panambi; ensino de ciências para jovens e adultos; ensino de ciências/química no estado ou município e Química no ensino superior. O docente convidado poderá expressar as suas vivências por escrito, por meio de vídeo ou através de videoconferência, organizada pelos discentes. A organização e escrita do memorial descritivo deverá ser finalizada nesse período. Para isso, serão realizados encontros <i>online</i> , através do <i>Google Meet</i> e/ou escrita compartilhada, utilizando como ferramenta o <i>Google Drive</i> para orientação e correções dos memoriais.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação final será feita pelas contribuições do grupo na organização e socialização dos saberes docentes do professor convidado e pela escrita do memorial descritivo acadêmico.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: Esta disciplina não prevê exame.

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: O aluno deverá possuir acesso à internet e computador com editor de textos.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Identidade docente e elaboração de memorial acadêmico

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não será necessário.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Atividades *online*, como a formação das rodas de conversa ou outras formas adotadas para socialização das experiências docentes.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Ciências no Ensino Fundamental I			
Docente Responsável: Fabiana Lasta Beck Pires e Mônica de Souza Trevisan			
CH Presencial (até 16/03/20): 18h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 44h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 38h	CH Total: 100
Ementa (mesma para o SIGAA): Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilizar-se-á metodologias que possibilitem a contextualização, a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática e o trabalho coletivo. A leitura crítica, a reflexão, os debates e o compromisso com a produção do conhecimento serão priorizados no decorrer das aulas. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem como: aulas expositivo-dialogadas online (síncronas e assíncronas), orientações individuais e coletivas por vídeo chamada e <i>google drive</i> para escrita do relatório.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- Etapa preparatória para o estágio (já foi avaliada e as notas consolidadas):
 - discussão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (peso 3);
 - leitura e fichamento de um livro (peso 4);
 - seminário (peso 3);
- Etapa de execução do estágio (em construção):
 - relatório que fundamentará a prática da docência no EF (peso 10); (em elaboração).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: **Estágio não prevê exame.**

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Para facilitar o acesso online dos estudantes serão necessários basicamente computadores e celulares. Ademais, serão disponibilizados materiais de apoio, utilizando ferramentas acessíveis, tais como SIGAA, endereço eletrônico e WhatsApp.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do relatório.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Elaboração e desenvolvimento do plano de observação e elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

A carga horária faltante será utilizada para orientações acerca da elaboração do relatório. As orientações individuais dos estagiários ocorrerão por meio de encontros online no *google meet* e escrita compartilhada/revisada no *google drive*, de maneira dialógica e assistida. As 10h de observação em escola campo ficarão atreladas ao próximo estágio de regência (Estágio Curricular Supervisionado em Ciências no Ensino Fundamental II).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Química no Ensino Médio I			
Docente Responsável: Fabiana Lasta Beck Pires			
CH Presencial (até 16/03/20): 25h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 45h	CH Total: 100h
Ementa (mesma para o SIGAA): Formação de professores de química: tendências e perspectivas. O Ensino Médio no Brasil. A relação entre escola e estagiário. Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilizar-se-á metodologias que possibilitem a contextualização, a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática e o trabalho coletivo. A leitura crítica, a reflexão, os debates e o compromisso com a produção do conhecimento serão priorizados no decorrer das aulas. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem como: aulas expositivo-dialogadas online (síncronas e assíncronas), orientações individuais e coletivas por vídeo chamada e google drive para escrita do relatório.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- Etapa preparatória para o estágio (já foi avaliada e as notas consolidadas):
 - leitura e fichamento de um artigo (peso 4);
 - seminário (peso 2);
 - ficha cinema e educação (peso 4).
- Etapa de execução do estágio (em construção):
 - relatório que fundamentará a prática da docência no EM (peso 10); (em elaboração).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: **Estágio não prevê exame.**

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para facilitar o acesso online dos estudantes serão necessários basicamente computadores e celulares. Ademais, serão disponibilizados materiais de apoio, utilizando ferramentas acessíveis, tais como SIGAA, endereço eletrônico e WhatsApp.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do relatório.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Elaboração e desenvolvimento do plano de observação e elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A carga horária faltante será utilizada para orientações acerca da elaboração do relatório. As orientações individuais dos estagiários ocorrerão por meio de encontros online no *google meet* e escrita compartilhada/revisada no *google drive*, de maneira dialógica e assistida. As 10h de observação em escola campo ficarão atreladas ao próximo estágio de regência (Estágio Curricular Supervisionado em Ciências no Ensino Fundamental II).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: __1__ /2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática (x) teórica () parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Física II			
Docente Responsável: Gláucio Carlos Libardoni			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10 h	CH Total: 36 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Leis e equações da eletricidade e do eletromagnetismo. Leis e equações da física moderna.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Leis e equações da eletricidade e do eletromagnetismo. Leis e equações da física moderna.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização do Google Meet para discussão de aspectos teóricos da disciplina e uso do Whatsapp e do Sigaa para envio de vídeos estudados na disciplina. Na Física temos o simulador do Phet Colorado. Esse recurso pode suprir a realização de atividades presenciais em termos de atividades práticas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Envio de arquivos pelo Sigaa e/ou Whatsapp com imagens das soluções das atividades.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador e/ou celular.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Circuito em Série e Circuito em Paralelo; Potência Elétrica; Resistência Elétrica; Campo Magnético de um Ímã; Lei de Faraday.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica a disciplina.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Utilização do simulador Phet Colorado que roda pelo site https://phet.colorado.edu/pt_BR/

Para os conteúdos Circuito em Série e Circuito em Paralelo; Potência Elétrica; Resistência Elétrica será utilizada a simulação computacional Kit para montar circuito DC - Lab Virtual disponível no site https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab

Para os conteúdos do campo magnético de um ímã e a lei de faraday será utilizada a simulação denominada gerador disponível no site https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/legacy/generator

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática enquanto Componente Curricular III			
Docente Responsável: Marcio Marçal Lobo			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18 horas	CH Total: 50 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Cotidiano escolar e relações professor-aluno, professor-professor e professor-comunidade. Química e Cotidiano. Educação e Sustentabilidade.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Construção e finalização do projeto pedagógico envolvendo a química do cotidiano e sustentabilidade na escola			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Para encerramento da disciplina de forma remota, os alunos deverão finalizar a escrita do projeto. Para isso, serão realizados encontros <i>online</i> , através do <i>Google Meet</i> , para orientação e correções dos projetos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação ocorrerá através da análise do projeto escrito pelos estudantes.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: Esta disciplina não prevê exame. <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Os alunos deverão ter acesso à internet, editor de texto e computador.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: elaboração de projeto pedagógico para aplicação na escola.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: aplicação do projeto pedagógico na escola.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: A escrita do projeto para elaboração da oficina pedagógica se dará de forma remota e no retorno ao ensino presencial, a aplicação da oficina temática da PeCC III acontecerá de forma presencial como atividade complementar, a fim de aprimorar a habilidade prática requerida no componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre é: <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Prática Pedagógica V			
Docente Responsável: Daniela Medeiros			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): A Pesquisa em educação no ensino das Ciências. Inclusão e Educação.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Considerando-se que esta disciplina é prática, os conteúdos são desenvolvidos de modo gradativo e diluídos nas práticas desenvolvidas. Assim, o conteúdo pendente refere-se à continuidade da produção de materiais de apoio para estudantes com deficiência intelectual e/ou múltipla, na intenção de que os estudantes compreendam as particularidades destes processos de ensinar e aprender (continuidade e consolidação da compreensão da concepção de flexibilização curricular e de práticas de ensino em uma perspectiva inclusiva).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Considera-se que a primeira atividade avaliativa já foi realizada, de modo que a continuidade da disciplina será a realização da segunda atividade avaliativa, nos mesmos moldes em que a primeira foi desenvolvida (em grupos, via Google Drive e com suporte docente via Google Meet ou via Whatsapp). Cada grupo produzirá um material de apoio da disciplina de Química para um estudante com deficiência (material visual, explicativo e com questões/perguntas sobre o conteúdo), o qual será orientado pela professora responsável e também será visto pelo professor da área (química) que solicitou/aceitou tal auxílio. Finalmente, será disponibilizado um questionário no sigaa, com questões relacionadas à disciplina (processos de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, flexibilização curricular, inclusão escolar), como uma avaliação individual.			



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Avaliação 1 (em grupo, peso 3,5) – Produção de material de apoio para estudante com deficiência intelectual e/ou múltipla (já realizada);

Avaliação 2 (em grupo, peso 3,5) - Produção de material de apoio para estudante com deficiência intelectual e/ou múltipla;

Avaliação 3 (individual, peso 3,0) – Questionário.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Esta disciplina não possui exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Os materiais produzidos serão realizados pelo Google Drive, em grupos, por meio dos quais cada estudante colabora/ajuda conforme tem condições (alguns auxiliam via whatsapp, outro diretamente no Drive). Ainda será realizada uma avaliação individual, a qual será disponibilizada no sigaa e/ou pelo whatsapp ou e-mail para aqueles que não conseguirem acessar o sigaa.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

As proposições realizadas nesta disciplina entrelaçam diretamente teoria e prática, sem que uma delas possa ser pensada/estudada separadamente. Assim, de modo similar aos conteúdos teóricos pendentes, os conteúdos práticos a serem trabalhados referem-se à continuidade da produção de materiais de apoio para estudantes com deficiência intelectual e/ou múltipla, na intenção de que os estudantes compreendam as particularidades destes processos de ensinar e aprender (continuidade e consolidação da compreensão da concepção de flexibilização curricular e de práticas de ensino em uma perspectiva inclusiva).

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Considerando a impossibilidade de ida à escola para o desenvolvimento do projeto de intervenção, os grupos elaborarão materiais de apoio específicos de química para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



estudantes com deficiência intelectual e/ou múltipla, os quais serão desenvolvidos conforme demanda de professores da área do IFFar campus Panambi e, na sequência, serão usados pelos estudantes. De tal modo, a disciplina segue com característica prática, porém de modo diferenciado do que era previsto inicialmente. Para além disso, os alunos poderão retomar estas práticas e conceitos que talvez fiquem fragilizados por meio da disciplina eletiva “Inclusão e Educação Química” que é ofertada no sétimo semestre do curso e é escolhida pela turma.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Química
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Prática Enquanto Componente Curricular (PeCCVII)			
Docente Responsável: Adriana Medianeira Rodrigues Pilar			
CH Presencial (até 16/03/20): • horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 22 horas	CH Total: 50 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Ensino Médio: contextos, desafios e possibilidades. Políticas Públicas e Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio. Ensino de Química e PROEJA. Ensino Integrado. Educação Profissional e Tecnológica.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração das oficinas práticas e apresentação dos projetos no formato de Seminário.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: No encerramento da disciplina no formato remoto, os grupos deverão finalizar a escrita das propostas de oficinas, realizando as devidas adaptações para a posterior			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



aplicação das mesmas. Neste sentido serão feitos encontros pelo googlemeet para orientar a escrita e correções do texto por escrita compartilhada.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação ocorrerá através da análise das propostas de oficinas.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: Esta disciplina não prevê exame.

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

A turma deverá ter acesso à internet, computador e/ou outro dispositivo que disponha de editor de texto e aplicativo para acesso à vídeo-conferência.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Elaboração das oficinas (tema, objetivos, justificativa e metodologia a serem aplicadas) e socialização/apresentação dos projetos.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

A aplicação das oficinas será realizada no retorno das atividades presenciais na forma de atividades complementares, no intuito de aprimorar as habilidades práticas desenvolvidas durante este componente curricular.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Seminário de apresentação dos projetos a serem aplicados no formato de oficinas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Química Analítica Quantitativa			
Docente Responsável: Samile Martel Rhoden			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução à química analítica. Gravimetria. Volumetria. Colorimetria. Medição de pH. Complexometria.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Volumetria de precipitação Volumetria de complexação Volumetria de oxirredução			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Serão realizadas algumas discussões/explicações via google meet (momentos síncronos), combinado com vídeos curtos exemplificadores e vídeos com resoluções de exercícios gravados pelo professor. Materiais de apoio também serão enviados: vídeos do youtube, artigos, textos...			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Resolução e envio de exercícios no decorrer das aulas (peso 2,0) e avaliação na forma de lista de exercícios (peso 3,0) pelo google form.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.
() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Para a continuação das aulas de forma remota é necessário que o estudante tenha acesso à internet e um dispositivo de reprodução de vídeo (celular, computador), para assistir as aulas pelo google meet e a vídeos relacionados ao tema e para envio dos trabalhos/exercícios.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Exemplos de volumetria de precipitação, complexação e oxirredução demonstrados por meio de vídeos do youtube.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Aulas práticas de volumetria de precipitação, complexação e oxirredução serão realizadas no componente curricular de Química Analítica Experimental.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

A disciplina não prevê carga horária para aulas práticas, mas no plano de ensino estavam previstas algumas práticas de cada tipo de volumetria para contribuir com a aprendizagem dos alunos. Estas práticas, por sua vez, serão realizadas na disciplina de Química Analítica Experimental.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM QUÍMICA
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (x) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: ELETIVA – QUÍMICA DE ALIMENTOS			
Docente Responsável: LARISSA DE LIMA ALVES			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 h	CH Total: 36 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Grupos de alimentos e nutrientes. Reações químicas e biológicas em alimentos. Análise de alimentos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Reações químicas e biológicas em alimentos (Química de proteínas: características gerais, funções, tipos de proteínas, mudanças durante processamento de alimentos, relação com conteúdos de ensino de ciências/química). Análise de alimentos (análise de lipídios e proteínas).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas virtuais usando recursos tecnológicos (Google meet), de modo síncrono e assíncrono; - Slides, reportagens e textos (enviados via SIGA) - Vídeos de plataformas gratuitas (Youtube)			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Listas de exercícios - Produção de mapas mentais			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:** Para acompanhamento das aulas (encontros virtuais, acesso aos materiais) será necessário um computador/celular, com acesso à internet, bem como para envio das avaliações para o professor.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:** Não serão trabalhados conteúdos práticos de forma remota.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:** Análise de lipídios e proteínas em alimentos.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Análise de lipídios e proteínas em alimentos: conteúdo prático será trabalhado no decorrer da disciplina de Bioquímica (ementa afim com Química de Alimentos), prevista para o próximo semestre, ou na forma de workshop/ AACC no retorno presencial.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.