



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Campus Panambi



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Química para Ciências Biológicas			
Docente Responsável: Lucilene Lösch de Oliveira			
CH Presencial (até 16/03/20): 0 h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24 h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 56 h/a	CH Total: 80 h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução à química. Estrutura Atômica. Tabela Periódica. Ligações Químicas. Funções Inorgânicas. Estequiometria. Soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Principais classes funcionais dos compostos orgânicos. Reações orgânicas. Noções sobre Isomeria.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Propriedades funcionais de ácidos e bases. Equações químicas e estequiometria. Preparo de soluções. Compostos orgânicos, conceitos e princípios fundamentais. Reações orgânicas Noções sobre Isomeria			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Até a presente data, os alunos já realizaram uma avaliação teórica (peso 10,0) e estudos sobre Química no cotidiano, Teorias Atômicas, Tabela Periódica e ligações químicas e geometria molecular. Para dar seguimento, de forma remota, serão trabalhadas aulas expositivas e vídeos exemplificadores, buscando as experiências prévias dos alunos que contribuam para a compreensão e aprendizado dos conteúdos. Nesta disciplina serão desenvolvidas 8 horas de trabalho discente efetivo, por meio das seguintes atividades: listas de exercícios complementares e atividades de pesquisa bibliográficas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Prova teórica sobre os conteúdos estudados. Peso 10,0.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para o desenvolvimento dessas aulas nessa disciplina de forma remota é necessário que o estudante tenha acesso à internet e a um dispositivo de reprodução de vídeo (celular, computador, ...), para assistir às aulas pelo google meet, a vídeos relacionados ao tema e para envio da prova.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Propriedades funcionais de ácidos e bases e Preparo de soluções.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Propriedades funcionais de ácidos e bases e reparo de soluções.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de Propriedades funcionais de ácidos e bases e reparo de soluções serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes como simulações e laboratórios virtuais, por exemplo o laboratório PHET Colorado desenvolvido pela Universidade do Colorado. No retorno presencial, serão desenvolvidos projetos de ensino ou oficinas, a fim de complementar esse conhecimento e aprimorar a habilidade prática requerida no componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Biologia Celular			
Docente Responsável: Abel Bemvenuti			
CH Presencial (até 16/03/20): 0	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36	CH Ensino Remoto – parte II 36	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico da biologia celular. Origem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarióticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Prática de Biologia Celular.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II: Organelas e integração celular.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Tópicos serão ministrados de forma teórica, com o auxílio de vídeos didáticos disponíveis no ambiente virtual e aulas expositivas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Através de trabalhos que deverão ser entregues através do portal SIGAA			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Reuniões virtuais, vídeos e sites.			

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Teoria sobre microscopia e microrganismos e células. Visualização da célula e seus componentes.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Prática sobre microscopia e microrganismos e células. Visualização da célula e seus componentes.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Atividades práticas serão demonstradas através de vídeos didáticos e os procedimentos experimentais serão repassados teoricamente.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática de Ensino de Biologia I			
Docente Responsável: Rafaelle Ribeiro Gonçalves			
CH Presencial (até 16/03/20): 00	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 34	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Origem da vida. Constituição Humana e Conhecimento. Epistemologia da Educação. O pensamento científico e o ensino de Biologia. O papel do professor.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Origem da Vida. Constituição Humana e Conhecimento.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos pendentes serão trabalhados por meio de videoconferências na plataforma Google Meet. Para proporcionar a participação de todos os estudantes as aulas serão gravadas e posteriormente postadas no SIGAA para visualização por parte daqueles que não conseguirem acompanhar no horário da aula. Havendo necessidade, as aulas também serão disponibilizadas também via grupo de WhatsApp da turma. Além das aulas por videoconferência serão proporcionados momentos de pesquisa individual por meio de acesso a materiais diversos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados trabalhos individuais e ou em grupo dos conteúdos trabalhados de acordo com o andamento das atividades. Serão utilizados os mesmos recursos tecnológicos citados na metodologia desse plano de trabalho para fins de realização das avaliações.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. Observação: As disciplinas de Prática de ensino não possuem exame conforme PPC do curso.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Serão proporcionadas diversas formas de acesso aos conteúdos trabalhados com objetivo de garantir que todos os estudantes consigam desenvolver as habilidades e competências referentes ao componente curricular ministrado. Havendo necessidade, além das formas que preveem o uso de ferramentas digitais, podem ser disponibilizados materiais impressos para aqueles que não tiverem acesso via internet.

Para acesso as aulas na modalidade remota haverá necessidade de que os estudantes possuam acesso à internet, computador ou telefone celular que comportem as ferramentas digitais a serem utilizadas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Origem da vida, constituição humana e conhecimento, tais conhecimentos serão trabalhados buscando a inserção do estudante na prática docente.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não há.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A prática do conteúdo prevista no plano de ensino será abordada de forma remota a partir do uso de vídeos explicativos e material escrito, proporcionando a equivalência nos conhecimentos a serem construídos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: BIOQUÍMICA			
Docente Responsável: LARISSA DE LIMA ALVES			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24 h	CH Total: 72 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceitos Fundamentais de Bioquímica. Estudo da estrutura e funções biológicas das Proteínas, Carboidratos, Lipídeos, Ácidos Nucléicos, Água, Vitaminas e Sais Minerais. Enzimas. Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação Oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e Regulação hormonal: glucagon e insulina.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Metabolismo: Vias catabólicas e anabólicas. Glicólise. Fermentação. Ciclo do Ácido Cítrico. Cadeia respiratória. Fosforilação Oxidativa. Outras vias catabólicas e anabólicas. Metabolismo de lipídeos, aminoácidos, proteínas e bases nitrogenadas. Integração metabólica e Regulação hormonal: glucagon e insulina.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas virtuais usando recursos tecnológicos (Google meet), de modo síncrono e assíncrono; - Slides, reportagens e textos (enviados via SIGA) - Vídeos de plataformas gratuitas (Youtube, Khan Academy); - Mapas mentais - Aula prática (realizada em casa)			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Listas de exercícios - Produção de mapas mentais - Relatório de aula prática			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:** Para acompanhamento das aulas (encontros virtuais, acesso aos materiais) será necessário um computador/celular, com acesso à internet, bem como para envio das avaliações para o professor. Para aula prática, a ser realizada em casa, serão necessários instrumentos e utensílios comuns de cozinha, de fácil acesso a todos.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:** Fermentação.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:** Não se aplica.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Aula prática sobre fermentação láctica: será contemplada através da produção de iogurte caseiro, após orientação da professora.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Ciências biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Zoologia I			
Docente Responsável: Gerson Azulim Muller			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Pa-drões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelo-mados e blastocelomados: principais helmintos humanos e animais. Bilateria Celomados: Filos Annelida e Mollusca. Prática em Zoologia I.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Arquitetura animal - Mesozoa, Placozoa, Porifera, Cnidaria e Ctenophora - Platemintos e Nematelmintos - Anelídeos			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas teóricas usando plataformas digitais (ex: Google Meet) e estudo dirigido com base em um texto didático ou artigo científico.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Participação nos encontros via Google Meet ; Entrega dos estudos dirigidos; Avaliação escrita com consulta			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador ou celular com acesso à internet.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As atividades práticas, que envolviam observação de exemplares de animais e observação da anatomia interna, será substituída por vídeos que mostrem essas estruturas

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Anatomia e Morfologia Vegetal			
Docente Responsável: Carlos Rodrigo Lehn			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 28	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Organização Geral das Espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções dos tecidos. Anatomia e Morfologia dos órgãos vegetais. Prática de Anatomia e Morfologia vegetal.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Morfologia dos órgãos vegetais.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Videochamadas e atividades assíncronas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de trabalho individual.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador/Smartphone com acesso à internet.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Morfologia dos órgãos vegetais.			

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Já foram trabalhados no período presencial e durante o primeiro período de atividades remotas, foram realizadas atividades práticas em forma remota, com coleta de material botânico e análise morfológica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática de Ensino de Biologia III			
Docente Responsável: Rafaelle Ribeiro Gonçalves			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Livro Didático: contextualização, escolha e uso. Ensino de Zoologia: concepções, atualidade e materiais didáticos. Feira de Ciências.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Feira de ciências.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos pendentes serão trabalhados por meio de videoconferências na plataforma Google Meet. Para proporcionar a participação de todos os estudantes as aulas serão gravadas e posteriormente postadas no SIGAA para visualização por parte daqueles que não conseguirem acompanhar no horário da aula. Havendo necessidade, as aulas também serão disponibilizadas também via grupo de WhatsApp da turma. Além das aulas por videoconferência serão proporcionados momentos de pesquisa individual por meio de acesso a materiais diversos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados trabalhos individuais e ou em grupo dos conteúdos trabalhados de acordo com o andamento das atividades. Serão utilizados os mesmos recursos tecnológicos citados na metodologia desse plano de trabalho para fins de realização das avaliações.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
Observação: As disciplinas de Prática de ensino não possuem exame conforme PPC do curso.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Serão proporcionadas diversas formas de acesso aos conteúdos trabalhados com objetivo de garantir que todos os estudantes consigam desenvolver as habilidades e competências referentes ao componente curricular ministrado. Havendo necessidade, além das formas que preveem o uso de ferramentas digitais, podem ser disponibilizados materiais impressos para aqueles que não tiverem acesso via internet.

Para acesso as aulas na modalidade remota haverá necessidade de que os estudantes possuam acesso à internet, computador ou telefone celular que comportem as ferramentas digitais a serem utilizadas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Projeto de Feira de ciências, buscando a prática docente.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não há.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A prática do conteúdo prevista no plano de ensino será abordada de forma remota a partir do uso de vídeos explicativos e material escrito, proporcionando a equivalência nos conhecimentos a serem construídos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA II			
Docente Responsável: MARILIA WORTMANN MARQUES			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura e funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Prática de Anatomia e Fisiologia Humana II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): <ul style="list-style-type: none">• Sistema endócrino• Sistema nervoso• Seminários			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">• Aulas on-line através do Google Meet• Slides, reportagens e textos (enviados via SIGAA)• Aulas práticas gravadas• Seminários• Leitura de artigos científicos			

- Questões no aplicativo Kahoot

Aulas semanais: 2 horas/aula semanais para explicações e vídeo aulas; 2 horas/aula semanais para o aluno desenvolver as atividades e ou trabalhos.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

- Participação dos alunos nas aulas online
- Entrega de atividades através do SIGAA e e-mail
- Resolução de questões no Kahoot e SIGAA
- Seminários
- Modelo ou jogo didático

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Computador ou celular com acesso à internet

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

visualização de alguns órgãos do corpo humano

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As atividades práticas serão abordadas por meio de uma videoaula e ainda através do encaminhamento de vídeos tratando sobre as características anatômicas dos diferentes órgãos do corpo humano

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1/2020**

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Botânica II			
Docente Responsável: Carlos Rodrigo Lehn			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Prática de Botânica II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Caracterização das principais famílias de angiospermas.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Videochamadas e atividades assíncronas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de trabalho individual.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Computador/Smartphone com acesso à internet.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Características das principais famílias botânicas do Brasil.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Já foram trabalhados no período presencial.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: __01_ /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA V – PECC			
Docente Responsável: Melissa Postal			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Tendências atuais da pesquisa em ensino de biologia e suas implicações para a sala de aula. Elaboração de propostas de trabalho para o desenvolvimento de unidades didáticas no ensino de zoologia.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Será dado continuidade aos trabalhos que vem sendo realizado na construção de propostas para o ensino de zoologia.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos pendentes serão trabalhados por meio de videoconferências na plataforma Google Meet. Para proporcionar a participação de todos os estudantes as aulas serão gravadas e posteriormente enviadas por email para visualização por parte daqueles que não conseguirem acompanhar no horário da aula. Além das aulas por videoconferência serão proporcionados momentos de pesquisa individual por meio de acesso a materiais diversos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega das atividades propostas ao final do período			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Serão proporcionadas diversas formas de acesso aos conteúdos trabalhados com objetivo de garantir que todos os estudantes consigam desenvolver as habilidades e competências referentes ao componente curricular ministrado. Havendo necessidade, além das formas que preveem o uso de ferramentas digitais, podem ser disponibilizados materiais impressos para aqueles que não tiverem acesso via internet. Para acesso as aulas na modalidade remota haverá necessidade de que os estudantes possuam acesso à internet, computador ou telefone celular que comportem as ferramentas digitais a serem utilizadas.			

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Produção de práticas para o ensino de zoologia.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não há

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

A prática do conteúdo prevista no plano de ensino será abordada de forma remota a partir do uso de vídeos explicativos e material escrito, proporcionando a equivalência nos conhecimentos a serem construídos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Zoologia III			
Docente Responsável: Caroline Leuchtenberger			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Prática de Zoologia III.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Aves: história evolutiva e principais características Classificação: aula prática Aves Mamíferos: história evolutiva e principais características Classificação de mamíferos e métodos de amostragem Apresentação de seminário			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aula online, com disponibilização da gravação para que o aluno possa assistir em outro momento. Vídeos disponíveis no Youtube para contextualização dos assuntos abordados. Revisão bibliográfica sobre grupos de vertebrados da região Noroeste do RS para apresentação na forma de seminário. Uso de recursos digitais para identificar aves e mamíferos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:			

Lista de exercícios sobre conhecimentos gerais de aves e mamíferos realizadas através do SIGAA.
Apresentação de seminário.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Os alunos necessitam de celular ou computador e acesso à internet

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As aulas práticas serão substituídas por imagens e vídeos demonstrativos de exemplares dos táxons estudados. Além disso, serão convidados palestrantes especialistas nas classes estudadas para aprofundar o tema.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Docente Responsável: Cátia Keske			
CH Presencial (até 16/03/20): 25h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 45h	CH Total: 100
Ementa (mesma para o SIGAA): Estágio como construção de conhecimento e pesquisa. Estudo da escola como organização social e educativa: concepções, características e elementos constitutivos do sistema de organização e gestão do trabalho escolar, na perspectiva do planejamento participativo. Análise do Projeto Político Pedagógico. Elaboração de registro de atividades e do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Fundamental. Observação, análises e registros. Seminário de socialização.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Elaboração de registro de atividades no Ensino Fundamental.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Neste componente curricular, o total de 100h será integralizado somente por meio de atividades frente ao aluno, sem as 10h de observação de turma dos anos finais de Ensino Fundamental. Por meio de ensino remoto, a participação do estudante será registrada como "Presença" no diário			

de classe mediante a participação nos momentos de orientação individual e do Seminário Final, bem como a entrega do Relatório. No segundo período de Ensino Remoto, far-se-ão orientações individuais e um turno de Seminário Final. Para tanto, serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem por meio de aulas expositivo-dialogadas online (síncronas e assíncronas) para orientações individuais e coletivas utilizando as ferramentas *Google Meet* e *Google Drive*, bem como o SIGAA.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: **Estágio não prevê exame.**

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Entendida como processo de investigação contínua e sistemática, a avaliação envolve não só a aprendizagem do educando, mas também a prática do educador. A avaliação dos processos de ensino e aprendizagem assumem, de forma integrada, as funções diagnóstica, formativa e somativa, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. São, nessa perspectiva, atividades avaliativas:

- registro das Atividades de Estágio I (Estudo do livro *Pedagogia da Autonomia* – 0,5 (já realizado), Cine-Fórum – 3,5 (já realizado), Referencial Teórico* – 3,0 (peso total 7);

- Seminário "Discutindo o Referencial Teórico" – apresentação do Referencial Teórico por meio de vídeo* (peso 3).

* Atividade avaliativa que ocorrerão no retorno ao Ensino Remoto.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Videoconferência no Meet – Google.

- Grupo no WhatsApp.

- Vídeo aula.

- Pasta compartilhada para elaboração e entrega de atividades.

- SIGAA, para disposição de materiais didático-pedagógicos e para entrega de atividades.

- Uso de arquivo Word compartilhado via Google Drive.

- Uso de e-mails para orientações sobre o processo de ensino e para envio de materiais sobre os conhecimentos específicos.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Usualmente desenvolvido por meio da observação de 10h/a de turma de anos finais do Ensino Fundamental na disciplina Ciências de Natureza, neste momento (2020/1), o conteúdo “Observação, análises e registros” foi substituído pelo Cine-Fórum “Série Docentes – Episódios 3 e 4”, subsidiando a discussão sobre o contexto da sala de aula na segunda etapa da educação Básica, Ensino Fundamental, bem como por meio de Mesa Redonda com integrantes da Secretaria Municipal de Educação do município de Panambi/RS com a temática “BNCC Ensino Fundamental e a Reorganização do Currículo das Escolas Municipais”.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

O conteúdo “Observação, análises e registros”, considerados o contexto de Pandemia declarado pela OMS em 11/03/2020 em função da COVID-19 e a Portaria MEC nº 544/2020, será desenvolvido/retomado junto aos demais conteúdos da disciplina Estágio Curricular Supervisionado II, quando esse for ofertado à Turma 4 (conforme as possibilidades institucionais).

O conteúdo “Seminário de socialização”, usualmente desenvolvido com a presença de professores professor orientador da disciplina, de professor orientador de área e de professor convidado com a apresentação do Relatório de Atividades, será substituído por Seminário com socialização do Referencial Teórico, com participação da Professora Orientadora da disciplina.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Dentre as 45h faltantes, 35 serão utilizadas para orientações acerca da elaboração do relatório. As orientações individuais dos estagiários ocorrerão por meio de encontros online no *google meet* e escrita compartilhada/revisada no *google drive*, de maneira dialógica e assistida. As 10h de observação em escola campo ficarão atreladas ao próximo estágio de regência no Ensino Fundamental (Estágio Curricular Supervisionado II).

* Equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** Indicativos dado ser este um componente curricular com CH prática.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III - TSLB3			
Docente Responsável:			
CH Presencial (até 16/03/20): 25h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 45h	CH Total: 100h
Ementa (mesma para o SIGAA): Estágio como construção de conhecimento e pesquisa. Estudo da escola como organização social e educativa: concepções, características e elementos constitutivos do sistema de organização e gestão do trabalho escolar, na perspectiva do planejamento participativo. Análise do Projeto Político Pedagógico. Elaboração de registro de atividades e do Pré-Projeto de prática da docência no Ensino Médio. Observação, análises e registros. Seminário de socialização.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilizar-se-á metodologias que possibilitem a contextualização, a interdisciplinaridade, articulação entre teoria e prática e o trabalho coletivo. A leitura crítica, a reflexão, os debates e o compromisso com a produção do conhecimento serão priorizados no decorrer das aulas. Serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem como: aulas expositivo-dialogadas online (síncronas e assíncronas), orientações individuais e coletivas por vídeo chamada e google drive para escrita do relatório.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: · Etapa preparatória para o estágio (já foi avaliada e as notas consolidadas): - leitura e fichamento de um artigo (peso 4); - seminário (peso 2); - ficha cinema e educação (peso 4).			

<ul style="list-style-type: none"> · Etapa de execução do estágio (em construção): - relatório que fundamentará a prática da docência no EM (peso 10); (em elaboração).
<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: Estágio não prevê exame.</p> <p>() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para os estudantes que apresentarem dificuldades acentuadas de aprendizagem, serão realizadas adaptações curriculares (objetivos, metodologias, conteúdos, materiais e avaliações).</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do relatório.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Elaboração e desenvolvimento do plano de observação e elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola. A fim de completar as 38h faltantes, as 10h de observação em escola campo ficarão atreladas ao próximo estágio de regência (Estágio Curricular Supervisionado IV). *Além das sugestões propostas consideramos a necessidade de orientações institucionais sobre as adaptações do estágio quanto às especificidades das Licenciaturas, adequação em relação à legislação, bem como a necessidade de planejar como será a oferta, uma vez que ocorrerá o acúmulo das 10h de observação mais as 20h de regência que deverão se adequar à oferta da escola.</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Dentre as 45h faltantes, 35h serão utilizadas para orientações acerca da elaboração do relatório e as 10h de observação em escola campo ficarão atreladas ao próximo estágio de regência (Estágio Curricular Supervisionado IV). O componente curricular necessita de 6 encontros (45h) para concluir as atividades do semestre com êxito.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 01/2020

Esta(e) disciplina/semestre é () prática () teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Ecologia			
Docente Responsável: Caroline Leuchtenberger			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura de comunidades: riqueza, composição, abundância, equitabilidade, dominância e guildas tróficas. Distribuição de comunidades e fatores ambientais. Padrões espaciais de riqueza. Diversidade alfa, beta e gama. Teoria de Biogeografia de Ilhas. Interações ecológicas harmônicas e desarmônicas. Sucessão ecológica. Métodos de amostragem de comunidades. Energia e matéria nos ecossistemas: produtividade ecossistêmica, cadeias e cascatas tróficas; ciclos biogeoquímicos. Biociclos, biomas mundiais e fitogeografia do Brasil. Ecologia da paisagem: escalas, elementos da paisagem, metapopulações e metacomunidades.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Padrões de diversidade em gradientes: latitude, altitude e profundidade. Sucessão Ecológica Fluxo de energia e matéria. Cadeia tróficas. Seminário			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aula online, com disponibilização da gravação para que o aluno possa assistir em outro momento. Leitura de artigo científico para apresentação na forma de seminário. Vídeos disponíveis no Youtube para contextualização dos assuntos abordados.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Apresentação de seminário. Lista de exercícios de revisão.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Os alunos necessitam de celular ou computador e acesso à internet
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: A atividade de campo prevista foi compensada com a simulação de coleta e análise de dados hipotéticos, conforme já realizado pela turma. Os alunos terão a oportunidade de realizar a atividade de campo na disciplina de Biologia da Conservação, no próximo semestre

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Educação Ambiental			
Docente Responsável: Carlos Rodrigo Lehn			
CH Presencial (até 16/03/20): 6	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico da Educação Ambiental. Educação Ambiental Formal x Educação Ambiental Não-Formal. Formação do Sujeito Ecológico. Educação Ambiental como tema transversal. Educação Ambiental e a Prática Docente.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Educação Ambiental como tema transversal.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Videochamadas e atividades assíncronas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de trabalho individual.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input checked="" type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador/Smartphone com acesso à internet.			
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:			

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Já foram trabalhados no período presencial e durante o primeiro período de atividades remotas, foram realizadas atividades práticas em forma remota, com coleta de material botânico e análise morfológica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre é <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática de Ensino de Biologia VII			
Docente Responsável: Rafaelle Ribeiro Gonçalves			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Formação de sujeitos ecológicos na Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional e o ensino de ecologia			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Formação de sujeitos ecológicos na Educação de Jovens e Adultos (EJA).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos pendentes serão trabalhados por meio de videoconferências na plataforma Google Meet. Para proporcionar a participação de todos os estudantes as aulas serão gravadas e posteriormente postadas no SIGAA para visualização por parte daqueles que não conseguirem acompanhar no horário da aula. Havendo necessidade, as aulas também serão disponibilizadas também via grupo de WhatsApp da turma. Além das aulas por videoconferência serão proporcionados momentos de pesquisa individual por meio de acesso a materiais diversos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados trabalhos individuais e ou em grupo dos conteúdos trabalhados de acordo com o andamento das atividades. Serão utilizados os mesmos recursos tecnológicos citados na metodologia desse plano de trabalho para fins de realização das avaliações.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
Observação: As disciplinas de Prática de ensino não possuem exame conforme PPC do curso.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Serão proporcionadas diversas formas de acesso aos conteúdos trabalhados com objetivo de garantir que todos os estudantes consigam desenvolver as habilidades e competências referentes ao componente curricular ministrado. Havendo necessidade, além das formas que preveem o uso de ferramentas digitais, podem ser disponibilizados materiais impressos para aqueles que não tiverem acesso via internet.

Para acesso as aulas na modalidade remota haverá necessidade de que os estudantes possuam acesso à internet, computador ou telefone celular que comportem as ferramentas digitais a serem utilizadas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Formação de sujeitos ecológicos na EJA, através da construção de estratégia pedagógicas para o desenvolvimento da prática docente.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não há.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A prática do conteúdo prevista no plano de ensino será abordada de forma remota a partir do uso de vídeos explicativos e material escrito, proporcionando a equivalência nos conhecimentos a serem construídos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre é: <input type="checkbox"/> prática <input type="checkbox"/> teórica <input checked="" type="checkbox"/> parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	---

Disciplina: Libras			
Docente Responsável: Daniela Medeiros			
CH Presencial (até 16/03/20): 8h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14h	CH Total: 36h
Ementa (mesma para o SIGAA): Representações Históricas, cultura, identidade e comunidade surda. Políticas Públicas e Linguísticas na educação de Surdos. Libras: aspectos gramaticais. Práticas de compreensão e produção de diálogos em Libras.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Cultura e Identidade Surda; Contextos de aquisição da linguagem pelo sujeito surdo. Práticas de conversação e produção de diálogos em Libras.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas pelo Google Meet; Gravação de explicação de conteúdo e/ou vocabulário em Libras via Youtube disponibilizando o link para os estudantes e, na sequência, debatendo e esclarecendo dúvidas; Questionários no sigaa (referentes à parte mais teórica da disciplina); Interação pelo grupo do whatsapp.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: As avaliações não sofrerão alteração daquelas propostas no início do semestre, sendo a única modificação na primeira (que será realizada individualmente e não mais em dupla, como era a proposta inicial). São elas:			

1ª) Tradução da Libras para o Português = 3,0 pontos (individual)

2ª) Vídeo em Libras = 3,0 pontos (individual) – Já foi realizada.

3ª) Avaliação escrita (prova) = 4,0 pontos (individual)

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

Serão utilizados os recursos disponíveis pelos estudantes, de maneira que todos possam acessar o conteúdo e aulas desenvolvidas. Além disso, todos possuem acesso aos instrumentos utilizados e, quando não conseguem acesso no momento da aula, podem solicitar auxílio docente em outro dia e horário.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

O vocabulário foi apresentado, estudado e praticado durante os dois meses de aulas remotas, sendo que os vídeos referentes aos mesmos se encontram no sigaa. Na retomada das aulas, não será apresentado mais vocabulário, mas somente atividades de conversação em Libras e da tradução da Libras para o Português.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Não se aplica

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

Nesta disciplina, as práticas de conversação em Libras e da tradução da Libras para o Português serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (uso de vídeos, tanto pela docente quanto pelos estudantes), de modo que não há grandes prejuízos às práticas e estudos já previstos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.