



INSTITUTO FEDERAL  
Farroupilha

---

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
SUPERIOR EM LICENCIATURA  
EM **MATEMÁTICA**

---

*Campus Júlio de Castilhos*



**PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



### **PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO**

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL  
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS  
SEMESTRE/ANO: \_1º /2020

Esta disciplina/componente é?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( x ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( X ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: <b>PeCC I</b>			
Docente Responsável: <b>SIOMARA CRISTINA BROCH</b>			
CH Presencial (até 16/03/20): <b>2</b>	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): <b>20</b>	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): <b>28</b>	CH Total: <b>50</b>
Ementa (mesma para o SIGAA):  <b>Cultura e organização escolar no Ensino Fundamental; Trabalho docente: constituição do profissional docente; Tendências pedagógicas no ensino da Matemática.</b>			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):  <b>Trabalho docente: constituição do profissional docente</b>			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:  <b>Durante a suspensão das atividades remotas no IFFar, os estudantes da PeCC I aplicaram, via formulário Google, uma pesquisa com professores dos Anos Finais do ensino Fundamental, obtendo 22 participações/devolutivas.</b>  <b>Na semana 05, de 31/08 a 04/09, serão realizados a análise, organização e síntese das informações obtidas nos formulários de pesquisa. O trabalho será realizado em pequenos grupos, utilizando o compartilhamento de documentos pelo Google Drive. Será realizada uma Meet na semana para orientar e organizar o trabalho (1h), e o arquivo com as informações construídas na semana deve ser enviado como tarefa avaliativa pelo SIGAA.</b>  <b>Na semana 06, de 07/09 a 11/09, será finalizado o relatório sobre a pesquisa. Será realizada uma Meet na semana para orientar e organizar o trabalho (1h) e o relatório de cada grupo deverá ser entregue numa tarefa do SIGAA.</b>  <b>Na semana 07, de 14/09 a 18/09, será socializado (apresentado) o relatório de cada grupo para a turma, numa Meet (1h aa 2h). Os slides da apresentação de cada</b>			



**grupo deverão ser encaminhados por uma tarefa aberta no SIGAA.**

**Este artigo integraliza a nota da disciplina (Valor 10).**

**A frequência da disciplina neste período estará relacionada a entrega ou não das tarefas. O momento síncrono não será computado para frequência, mas será muito importante para acompanhar a participação e o interesse de cada estudante na atividade.**

**Os momentos síncronos serão gravados e disponibilizados no SIGAA para acesso a todos os estudantes da disciplina.**

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

**Tarefas avaliativas recebidas e postadas (retornadas) no SIGAA, realizadas offline, em pequenos grupos, e pela apresentação e entrega do artigo.**

**Assim, a disciplina terá uma avaliação apenas.**

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

**A DISCIPLINA DE PECC NÃO COMPORTA EXAME.**

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

**O material necessário para desenvolver a disciplina é computador com acesso à internet.**

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**O conteúdo desenvolvido nesta prática está relacionado ao trabalho docente e a constituição do profissional docente.**

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

**O período contemplando as 14h de prática prevista na disciplina foram realizadas na aplicação, via formulário Google, de uma pesquisa com professores dos Anos Finais do ensino Fundamental, obtendo 22 participações/devolutivas.**

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  ( ) PRÁTICA ( ) TEÓRICA ( X ) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  ( x ) SIM ( ) NÃO
--	---

Disciplina: Prática Enquanto Componente Curricular III			
Docente Responsável: Profª Patricia Cristiane da Cunha Xavier			
CH Presencial (até 16/03/20): 6	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 20	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Tecnologias na formação do professor de matemática. Recursos educacionais e tecnológicos, no ensino de Matemática, voltados ao Ensino Fundamental.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): CRIAÇÃO DE VÍDEO; POSTAGEM EM CANAL DO YOUTUBE; POSTAGEM DO LINK NO GOOGLE CLASSROOM; INTERAÇÃO CRÍTICA ENTRE OS LICENCIANDOS; POSTAGENS DE SUGESTÕES; CONSTRUÇÃO DE INFOGRÁFICOS SOBRE A PERCEPÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES; WEBCONFERÊNCIA FINAL SOBRE AS MOTIVAÇÕES E ESCOLHAS EM RELAÇÃO AOS PRODUTOS DESENVOLVIDOS E POSTADOS EM CADA SALA (DEFESAS, SUGESTÕES E AUTOAVALIAÇÃO).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos serão trabalhados através de vídeo aulas, tutoriais para uso das tecnologias para criação dos produtos educacionais, utilização de canal no YouTube, podcasts e aulas pelo Google Meet. Serão utilizados alguns aplicativos e sites que auxiliem na aprendizagem dos conteúdos por parte dos alunos. Serão trabalhado 6 h de momentos síncronos, 6 horas de conteúdos assíncronos e 8 horas de atividades assíncronas.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Os conteúdos serão avaliados de forma processual ao longo das aulas, através do desenvolvimento das atividades propostas e alimentação da sala de aula fácil no Google Classroom.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

- ( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. **OBS: A DISCIPLINA DA PECCIII NÃO COMPORTA EXAME.**
- ( . ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Utilização de computador ou celular com acesso a dados de internet de modo a tornar possível a realização das atividades práticas propostas, inclusive mantendo a interação entre professor e aluno.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Postagem de materiais de matemática ensino fundamental no ambiente do Google Classroom, e Webconferências para discussões e Fóruns de explicações a cerca das práticas.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As 14h previstas de atividades práticas da disciplina foram substituídas por postagem de material em ambiente de sala de Aula virtual, cito, Google Classroom, e por Fórum de debates e análises das percepções dessa nova forma de ensinar.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática de Ensino de Matemática V			
Docente Responsável: Luciani Missio			
CH Presencial (até 16/03/20): 6	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 26	CH Total: 50 (36+14)
Ementa (mesma para o SIGAA): Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Fundamental. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Análise de livros didáticos de Ensino Fundamental. - Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Na parte da análise de livros didáticos, serão trabalhados livros que estejam a disposição na internet e será realizado um trabalho em grupos para, a partir de um roteiro, realizarem esta análise.  - Para o desenvolvimento do projeto da disciplina, realizando o planejamento, experimentação e avaliação de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental (parte prática da disciplina) será elaborado uma atividade para ser aplicado no formato virtual (este formato será definido pelos alunos) no ensino remoto em uma turma.  - serão realizados 4 horas de momentos síncronos e 10 horas de momentos assíncronos divididos em 6 horas de atividades e 2 horas de conteúdos.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- A parte prática será desenvolvida 2 horas de forma síncrona e 12 horas de momentos assíncronos.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Será levado em conta a participação e o envolvimento do aluno nas atividades, bem como a análise da qualidade dos trabalhos desenvolvidos.

Serão utilizados instrumentos diversificados dentro das possibilidades das ANP: questionários (SIGAA, Google Forms), trilhas (Kahoot), painel de ideias (Padlet), entre outros.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

**A DISCIPLINA DE PECC NÃO COMPORTA EXAME.**

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador ou celular com acesso a internet em que seja possível a realização das pesquisas propostas, bem como a interação entre professor e aluno.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

- Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

- Para o desenvolvimento do projeto da disciplina, realizando o planejamento, experimentação e avaliação de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Fundamental será elaborado uma atividade para ser aplicado no formato virtual (este formato será definido pelos alunos) no ensino remoto em uma turma, de forma a possibilitar aos licenciandos uma reflexão dentro deste novo formato de trabalho dos professores e alunos que é o Ensino Remoto, olhando pelo outro lado, o do professor, no planejamento e execução das atividades, com todas as qualidades e problemas apresentado.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Prática de Ensino de Matemática VII			
Docente Responsável: Luciani Missio			
CH Presencial (até 16/03/20): 10	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 50 (36+14)
Ementa (mesma para o SIGAA): Elaboração de propostas de ensino e de materiais didáticos. Análise de livros didáticos de Ensino Médio. Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio. Construção de recursos didático-pedagógicos com reaproveitamento de materiais, focalizando a educação ambiental e a aplicabilidade da matemática em questões ambientais.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Análise de livros didáticos de Ensino Médio. - Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Na parte da análise de livros didáticos, serão trabalhados livros que estejam a disposição na internet e será realizado um trabalho em grupos para, a partir de um roteiro, realizarem esta análise.  - Para o desenvolvimento do projeto da disciplina, realizando o planejamento, experimentação e avaliação de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio (parte prática da disciplina) será elaborado uma atividade para ser aplicado no formato virtual (este formato será definido pelos alunos) no ensino remoto em uma turma.  - serão realizados 4 horas de momentos síncronos e 12 horas de momentos assíncronos divididos em 7 horas de atividades e 3 horas de conteúdos.  - A parte prática será desenvolvida 2 horas de forma síncrona e 12 horas de momentos assíncronos.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



<p>Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Será levado em conta a participação e o envolvimento do aluno nas atividades, bem como a análise da qualidade dos trabalhos desenvolvidos.</p> <p>Serão utilizados instrumentos diversificados dentro das possibilidades das ANP: questionários (SIGAA, Google Forms), trilhas (Kahoot), painel de ideias (Padlet), entre outros.</p>
<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:</p> <p>( ) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. A DISCIPLINA DE PECC NÃO COMPORTA EXAME.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador ou celular com acesso a internet em que seja possível a realização das pesquisas propostas, bem como a interação entre professor e aluno.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - Planejamento, experimentação e avaliação de experiências de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Para o desenvolvimento do projeto da disciplina, realizando o planejamento, experimentação e avaliação de prática de ensino envolvendo matemática para o Ensino Médio será elaborado uma atividade para ser aplicado no formato virtual (este formato será definido pelos alunos) no ensino remoto em uma turma, de forma a possibilitar aos licenciandos uma reflexão dentro deste novo formato de trabalho dos professores e alunos que é o Ensino Remoto, olhando pelo outro lado, o do professor, no planejamento e execução das atividades, com todas as qualidades e problemas apresentado.</p>

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA (36h teóricas; 14h práticas)	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
---	--

Disciplina: PeCC VI			
Docente Responsável: Lucinara Bastiani Corrêa			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h/a	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 20h/a	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18h/a	CH Total: 50h/a
Ementa (mesma para o SIGAA): Prática adaptadas à educação inclusiva no ensino de matemática. Construção e aplicação de materiais didáticos de matemática para a educação inclusiva.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Construção de plano de aula adaptado a um público da Educação Especial, utilizando um material (jogo ou recurso) adaptado, sendo ele construído pela aluna ou escolhido de um banco de recursos/objeto de aprendizagem disponível gratuitamente na internet.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas síncronas através do Google Meet, pesquisa em banco de objetos de aprendizagens e jogos para a área da matemática que sejam acessíveis ao público da Educação Especial (uma ou mais especificidades).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será processual no acompanhamento da pesquisa ou produção do material didático, bem como do plano de aula que será apresentado pela aluna.			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.  
A DISCIPLINA DE PECC NÃO COMPORTA EXAME.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador ou celular com acesso a internet em que seja possível a realização das pesquisas propostas, bem como a interação entre professor e aluno.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Construção de plano de aula adaptado a um público da Educação Especial, utilizando um material (jogo ou recurso) adaptado, sendo ele construído pela aluna ou escolhido de um banco de recursos/objeto de aprendizagem disponível gratuitamente na internet.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Construção de plano de aula adaptado a um público da Educação Especial, utilizando um material (jogo ou recurso) adaptado, sendo ele construído pela aluna ou escolhido de um banco de recursos/objeto de aprendizagem disponível gratuitamente na internet, sem a aplicação com uma turma de inclusão.

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I				
Docente Responsável: Luciani Missio				
CH Presencial (até 16/03/20): 10	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 22	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 4	CH a ser realizada no retorno do ensino presencial: 24	CH total: 60 (36+24)
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidade e contextos do Ensino Fundamental. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Acompanhamento em formato de orientação para os alunos finalizarem a entrega do referencial teórico do artigo do estágio.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Encontros para orientação pelo Google Meet e por e-mail para a elaboração e correções do Referencial teórico. Serão realizados 1 hora de momentos síncronos e 3 horas de momentos assíncronos para pesquisa e escrita do Referencial Teórico do artigo.				
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Para concluir esta etapa teórica da disciplina de ECS I será obrigatório a entrega do Referencial Teórico do artigo final da disciplina.				
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:  <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



( x. ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Computador ou notebook para realizar a escrita do referencial teórico do artigo de estágio;
- Conexão com a internet para conversar com o orientador e com a professora regente, bem como para enviar o documento.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Fundamental, através da observação:

- da prática docente em duas turmas desta modalidade de ensino, realizando o acompanhamento do trabalho docente na escola;
- do ambiente escolar, com estudo do Projeto Pedagógico, conselhos de classe, entrevista com professores de matemática e de alunos.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III				
Docente Responsável: Luciani Missio				
CH Presencial (até 16/03/20): 11	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 1	CH a ser realizada no retorno do ensino presencial: 24	CH total: 60 (36+24)
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Acompanhamento em formato de orientação para os alunos finalizarem a entrega do referencial teórico do artigo do estágio.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Encontros para orientação pelo Google Meet e por e-mail para a elaboração e correções do Referencial teórico. Será realizado 0,5 hora de momentos síncronos e 0,5 hora de momentos assíncronos para pesquisa e escrita do Referencial Teórico do artigo.				
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Para concluir esta etapa teórica da disciplina de ECS III será obrigatório a entrega do Referencial Teórico do artigo final da disciplina.				
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:  <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



(  ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Computador ou notebook para realizar a escrita do referencial teórico do artigo de estágio;
- Conexão com a internet para conversar com o orientador e com a professora regente, bem como para enviar o documento.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio, através da observação:

- da prática docente em duas turmas desta modalidade de ensino, realizando o acompanhamento do trabalho docente na escola;
- do ambiente escolar, com estudo do Projeto Pedagógico, conselhos de classe, entrevista com professores de matemática e de alunos.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL**  
**(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)**

**CURSO: Licenciatura em Matemática**  
**CAMPUS: Júlio de Castilhos**  
**SEMESTRE/ANO: 1 /2020**

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III				
Docente Responsável: Luciani Missio				
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 4	CH a ser desenvolvida no retorno do Ensino Presencial: 24	CH Total: 60 (36+24)
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidade e contextos do Ensino Médio. Leitura, análise e discussão da organização curricular da Matemática (sequência de conteúdos, definições, conceituação e dimensão). Organização do planejamento da prática docente. Planejamento de atividades didático-pedagógicas. Acompanhamento do trabalho docente na escola.				
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Acompanhamento em formato de orientação para os alunos finalizarem a entrega do referencial teórico do artigo do estágio.				
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Encontros para orientação pelo Google Meet e por e-mail para a elaboração e correções do Referencial teórico. Serão realizados 1 hora de momentos síncronos e 3 horas de momentos assíncronos para pesquisa e escrita do Referencial Teórico do artigo.				
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Para concluir esta etapa teórica da disciplina de ECS III será obrigatório a entrega do Referencial Teórico do artigo final da disciplina.				
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:  <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



( x. ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

- Computador ou notebook para realizar a escrita do referencial teórico do artigo de estágio;
- Conexão com a internet para conversar com o orientador e com a professora regente, bem como para enviar o documento.

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Inserção dos discentes em espaços educativos, nas diferentes modalidades e contextos do Ensino Médio, através da observação:

- da prática docente em duas turmas desta modalidade de ensino, realizando o acompanhamento do trabalho docente na escola;
- do ambiente escolar, com estudo do Projeto Pedagógico, conselhos de classe, entrevista com professores de matemática e de alunos.

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL  
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS  
SEMESTRE/ANO: \_1º /2020

Esta disciplina/componente é?  <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?  <input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: <b>Estágio Curricular Supervisionado IV – Turma Especial</b>			
Docente Responsável: <b>SIOMARA CRISTINA BROCH</b>			
CH Presencial (até 16/03/20): <b>35</b>	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): <b>4</b>	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): <b>0</b>	CH Total: <b>140</b>
Ementa (mesma para o SIGAA):  <b>Regência de classe no ensino médio, nas diferentes modalidades. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.</b>			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):  <b>NÃO SERÁ REALIZADO</b>			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:  <b>Por decisão conjunta com a estudante CÍNTIA DOS SANTOS NUNES optou-se por não realizar as práticas de regência de forma remota. Portanto o estágio será interrompido, com 39h desenvolvidas, faltando 101h para ser concluído.</b>  <b>Será retomada a conclusão da disciplina, tão logo haja o retorno das atividades presenciais.</b>			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto:  <b>Até o momento a estudante tem uma nota parcial, referente a entrega da primeira parte do relatório – referencial teórico.</b>			



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

\*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

\*\*Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

\*\*Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

\* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

\*\* apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.